

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i2.1943>

Conocimiento, prácticas y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico San Gabriel

Knowledge, attitudes, practices and use of contraceptive methods in students of the Higher Technological Institute San Gabriel

Daysi Pamela Acosta Lalaleo

daysipameacosta1996@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0001-1272-9216>

Instituto Superior Tecnológico San Gabriel

Riobamba – Ecuador

Karen Leonela Acosta Lalaleo

leokaren1996@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0009-7391-3111>

Centro Integral de Psicología Clipsi

Riobamba – Ecuador

Adriana Gissela Coloma Llango

adycoloma@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0000-7325-1255>

Instituto Superior Tecnológico San Gabriel

Riobamba – Ecuador

Jimena de los Angeles Salazar Aroca

jimesalazar39@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0001-2820-7498>

Instituto Superior Tecnológico San Gabriel

Riobamba – Ecuador

Jessica Belén Arévalo Chavarrea

jessicabarevaloch@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-7966-0129>

Instituto Superior Tecnológico San Gabriel

Riobamba – Ecuador

Andrea Esthefania Ashqui López

andreaashqui@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0002-0784-1235>

Instituto Superior Tecnológico San Gabriel

Riobamba – Ecuador

Artículo recibido: 27 de marzo de 2024. Aceptado para publicación: 11 de abril de 2024.
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen

Las infecciones de transmisión sexual, el embarazo no deseado, el abandono de los estudios entre otras consecuencias son trastornos provocados por la falta de orientación en la sexualidad al igual que la deficiencia en la información y concientización en la población. Con el objetivo de determinar el conocimiento, las prácticas y uso de los métodos anticonceptivos en el Instituto Superior Tecnológico San Gabriel, en la ciudad de Riobamba provincia de Chimborazo, Ecuador, se realizó un estudio con un diseño cuantitativo, observacional, descriptivo con corte transversal; la muestra estuvo

conformada por 288 estudiantes de las diferentes carreras ofertadas en la institución, que se encontraban legalmente matriculados, sexo indistinto y con disponibilidad de tiempo. Se determinó que los conocimientos de los métodos anticonceptivos son deficientes, la persistencia de mitos, prácticas sexuales inseguras y la mala adherencia al uso de la anticoncepción. Se recomienda implementar estrategias de promoción y prevención acerca de la salud sexual de modo que se reduzcan las prácticas de riesgo para la salud.

Palabras clave: salud sexual, métodos anticonceptivos, prácticas sexuales, actitudes sexuales

Abstract

Sexually transmitted infections, unwanted pregnancy, dropping out of studies, among other consequences, are disorders caused by a lack of orientation in sexuality as well as a deficiency in information and awareness in the population. With the objective of determining the knowledge, attitudes, practices and use of contraceptive methods at the Instituto Superior Tecnológico San Gabriel, in the city of Riobamba, province of Chimborazo, Ecuador, a study was carried out with a quantitative, observational, descriptive design with cross-section; The sample was made up of 288 students from the different careers offered at the institution, who were legally enrolled, of any gender and with time availability. It is decided that knowledge of contraceptive methods is deficient, the persistence of myths, unsafe sexual practices and poor adherence to the use of contraception. It is recommended to implement promotion and prevention strategies regarding sexual health so that health risk practices are reduced.

Keywords: sexual health, contraceptive methods, sexual practices, sexual attitudes

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons . 

Cómo citar: Acosta Lalaleo, D. P., Acosta Lalaleo, K. L., Coloma Llango, A. G., Salazar Aroca, J. de los A., Arévalo Chavarrea, J. B., & Ashqui López, A. E. (2024). Conocimiento, prácticas y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico San Gabriel. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 5 (2), 1167 – 1178.
<https://doi.org/10.56712/latam.v5i2.1943>

INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) la salud sexual y reproductiva es una posición de bienestar integral en los aspectos afines a la reproducción en los diferentes ciclos de vida. La educación sexual es vital en la promoción de salud sexual por esta razón los profesionales sanitarios poseen un rol fundamental en el abordaje de este tema sin tabús y con objetividad. (BalarezoPáez & Espín Robles, 2021; Ríos Espunny, Parrello, Tarraga, & Casanova Alec, 2018)

Dentro de los parámetros que se dan a conocer a la población sobre la salud sexual no solo debe tomarse en cuenta a los métodos anticonceptivos, el embarazo no deseado y la prevención de ETS (Enfermedades de transmisión sexual) o ITS (infecciones de transmisión sexual) sino que también se debe brindar información acerca de la importancia del desarrollo sexual de la pareja. (BalarezoPáez & Espín Robles, 2021; Ríos Espunny, Parrello, Tarraga, & Casanova Alec, 2018)

Por lo tanto, el empoderamiento del conocimiento de los métodos anticonceptivos y su uso es el pilar fundamental para la prevención de lo antes ya mencionado, además de abortos y complicaciones que se desencadenan, aunque se cree que la población adolescente es la más propensa a no tener una responsabilidad sexual muchos estudios aplicados en estudiantes de tercer nivel muestran que esta población realiza prácticas sexuales irresponsables, comportamientos basados en las opiniones sustentadas en mitos o criterios erróneos que suelen ser aceptados por el entorno del individuo. (BalarezoPáez & Espín Robles, 2021; Lorenzo Velásquez, Mirabal Martínez, Rodas Clavijo, González Reyes, & Botín del Llano, 2018; Carretero Serrano, Cebrino Cruz, & Portero de la Cruz, 2022)

Se considera a la juventud como un período de muchos cambios que operan y determinan su personalidad desde la perspectiva sociológica. Algunos estudios muestran que la promiscuidad es una de las cualidades de los jóvenes como resultado de la intensidad de relaciones sociales ligadas a la actividad educativa y de formación profesional. Pese a ser estudiantes de nivel superior y tener acceso a la información sobre salud sexual y reproductiva sobre todo aquellos que se encuentran cursando una carrera relacionada con el ámbito sanitario, no siempre poseen concientización del uso de la anticoncepción. (Guerrero Ortiz H. A., Benavides Espinoza, Guzman Barrantes, & Meneses Prieto, 2017; Reto Calle, Repositorio Institucional ULADECH, 2018)

Además, entre los factores que impiden la culminación de los estudios se encuentra el embarazo no deseado y el cambio que este implica como es el tiempo que requiere esta nueva etapa de vida y la dificultad de algunos estudiantes para compaginarlo con el rendimiento académico. Las consecuencias generadas por esta problemática afectan en diversos ámbitos como es el familiar y social, por lo que el bienestar de los estudiantes se ve alterado, por lo que se halla frágil e inmaduro para afrontar la responsabilidad que implica un embarazo o una enfermedad de transmisión sexual en su etapa de formación de tercer nivel. (García Seminario, 2019; Rivera Paredes, 2023; García Pérez, Araiza Cervantes, Ángeles Álvarez, & Gallegos Torres, 2021)

En consecuencia, es importante determinar el conocimiento, actitudes, prácticas sexuales y uso de métodos anticonceptivos de los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico San Gabriel para poder establecer la existencia de falencias en el conocimiento, fallas en la aplicación o actitudes incorrectas que impidan que el sujeto establezca una salud sexual responsable. Tanto el desconocimiento, la aplicación y actitudes incorrectas pueden ser modificadas mediante charlas y talleres en los que se brinde conocimientos sólidos y reflexión sobre la importancia de la sexualidad saludable. (Palacios Paico, 2023; Arreguin Jiménez, Guzmán Ortiz, & Álvarez Aguirre, 2022; Mejía, y otros, 2020)

METODOLOGÍA

La presente investigación posee un diseño cuantitativo, observacional, descriptivo con corte transversal. El estudio se realizó en el Instituto Superior Tecnológico San Gabriel con una población de 647 estudiantes y una muestra de 288 alumnos. De primer semestre fueron 47 representando el 16,8%, segundo representa el 25,3 que corresponde a 73, tercero 28,8% lo integraron 83 y cuarto 85 que simboliza el 29,5%.

La muestra se obtuvo mediante el método de muestreo finito aplicando la fórmula estadística con el nivel de confianza de 95% y un margen de error de un 5% (López, 2015). Los parámetros de inclusión fueron estudiantes que se encontraban matriculados en el periodo escolar abril- septiembre 2023 en el Instituto Superior Tecnológico San Gabriel que consintieron de manera voluntaria, sexo indistinto, disponibilidad de tiempo.

Se excluyeron aquellos estudiantes que no se encontraban legalmente matriculados. Se eliminaron las respuestas de estudiantes que no contestaron de manera completa el instrumento aplicado y estudiantes que desertaron en la participación de la investigación.

Se aplicó una encuesta para la recolección de la información, la cual contiene 33 preguntas, está conformada por un total de cinco secciones; la primera contiene la pregunta de consentimiento informado. La segunda describe las características demográficas; edad, sexo, estado civil, nivel de estudio. La tercera que evalúa el conocimiento acerca del uso de los métodos anticonceptivos. Y la última establece la práctica sobre uso de métodos anticonceptivos.

La difusión del instrumento fue por vía online a través de la plataforma Google Forms cuyo enlace fue enviado a los estudiantes de las diferentes carreras durante el mes de julio. Para el proceso y análisis de la información se elaboró una base de datos en el programa estadístico Paquete estadístico para la ciencia social de GNU (PSPP), versión 1.6.0. para Windows.

Los datos obtenidos en el presente estudio permitieron determinar el nivel de conocimiento, las actitudes y las prácticas generales en la sexualidad en los estudiantes de la institución.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Características sociodemográficas

Tabla 1

Grupos Etarios

Valor	N observado	Porcentaje
18-24	148	51,40%
25-31	94	32,60%
32-38	34	11,80%
39-45	11	3,80%
53-60	1	0,30%
Total	288	

Fuente: Datos de la encuesta aplicada

Los participantes de la investigación tienen edades entre los 18 a 60 años. El grupo predominante fue de 18 a 24 años representando el 51,4%, el grupo de 25 a 31 años con un 32,6%, el grupo de 32 a 38

años con el 11,8%, el grupo de 39 a 45 años con el 3,8% y el último grupo de 53 a 60 años con una minoría de estudiantes con el 0,30%.

Tabla 2

Grupos etarios según el género

SEXO					TOTAL
			Masculino	Femenino	
EDAD	18-24	Recuento	108	40	148
		% Total	37,50%	13,90%	51,40%
	25-31	Recuento	55	39	94
		% Total	19,10%	13,50%	32,60%
	32-38	Recuento	19	15	34
		% Total	6,60%	5,20%	11,80%
	39-45	Recuento	4	7	11
		% Total	1,40%	2,40%	3,80%
	53-60	Recuento	0	1	1
		% Total	0,00%	0,30%	0,30%
Total		Recuento	186	102	288
		% Total	64,60%	35,40%	100,00%

Fuente: Datos de la encuesta aplicada

Entre la relación de grupos etarios y género, el primer grupo de 18 a 24 años el género dominante es el masculino con el 37,5% superando al femenino con el 13,9%, en el segundo grupo de 25 a 31 años el género masculino está representado por el 19,1% mientras que el femenino con el 13,5%, el tercer grupo de 32 a 38 años predomina el género masculino con el 6,6% y el femenino con el 5,2%, el cuarto grupo de 39 a 45 el género femenino alcanzó el 2,4% y el masculino con el 1,4%, y el último grupo de 53 a 60 años solo está presente el género femenino con el 0,3%.

Tabla 3

Estado civil

		Recuento	% del N de la columna
ESTADO CIVIL	Soltero/a	216	75,00%
	Casado/a	39	13,50%
	Divorciado/a	15	5,20%
	Viudo/a	0	0,00%
	Unión Libre	18	6,30%
Total		288	100,00%

Fuente: Datos de la encuesta aplicada

En cuanto el estado civil entre los participantes predominan los solteros con el 75%, seguido de casados con el 13,5%, la categoría de unión libre está representada con el 6,3% y por último las personas divorciadas con el 5,2%.

Conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos

Tabla 3

Conocimiento del uso de la píldora oral de emergencia

		Recuento	% del N de la columna
¿La píldora oral de emergencia (AOE) es un método anticonceptivo?	Si	187	64,90%
	No	56	19,40%
	Desconoce	45	15,60%
	Total	288	100,00%

Fuente: Datos de la encuesta aplicada

En cuanto a la pregunta si la píldora de emergencia es un tipo de método anticonceptivo el 64,9% responde de manera afirmativa, el 19,4% manifiesta que no mientras que el 15,6% desconoce la respuesta.

Tabla 4

Prevención de transmisión sexual

		Recuento	% del N de la columna
¿El preservativo es ideal para prevenir infecciones de transmisión sexual?	Si	264	91,70%
	No	19	6,60%
	Desconoce	5	1,70%
	Total	288	100,00%

Fuente: Datos de la encuesta aplicada

Respecto al uso del preservativo para prevención de infecciones de transmisión sexual, se encuentra que el 91,7% manifiesta que el uso de este es ideal, el 6,6% que no permite la prevención y el 1,7% desconoce la factibilidad de su uso.

Tabla 5

Uso de métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales

		Recuento	% del N de la columna
¿Los métodos anticonceptivos se utilizan en relaciones sexuales ocasionales?	Si	124	43,10%
	No	126	43,80%
	Desconoce	38	13,20%
	Total	288	100,00%

Fuente: Datos de la encuesta aplicada

En cuanto a la pregunta sobre la utilización de los métodos anticonceptivos en relaciones sexuales ocasionales el 43,8% responde que no se utilizan, el 43,1% que si es necesario utilizarlos y el 13,2% desconoce si debería o no utilizarlos.

Tabla 6

Disminución del deseo sexual por los métodos anticonceptivos

		Recuento	% del N de la columna
¿Los métodos anticonceptivos tienen la capacidad de disminuir el deseo sexual?	Si	39	13,50%
	No	177	61,50%
	Desconoce	72	25,00%
	Total	288	100,00%

Fuente: Datos de la encuesta aplicada

Respecto a la disminución del deseo sexual el 61,5% de la muestra respondió al instrumento de forma negativa, el 13,5% atribuye que la disminución sexual puede provocarse por los métodos anticonceptivos mientras que el 25% desconoce acerca del tema.

Tabla 7

Tiempo de toma de píldora oral de emergencia

		Recuento	% del N de la columna
¿La píldora de oral emergencia se administra antes de las 72 horas después de la relación sexual?	Si	199	69,10%
	No	42	14,60%
	Desconoce	47	16,30%
	Total	288	100,00%

Fuente: Datos de la encuesta aplicada

Entre los integrantes de la muestra se encontró que el 69,1% afirma que la píldora oral de emergencia debe administrarse antes de las 72 horas después de la relación sexual, el 14,6% contesta que no debe tomarse antes de las 72 horas y el 16,3% contesta que desconoce el tiempo en el que puede hacerlo.

Tabla 8

Abandono de métodos anticonceptivos

		Recuento	% del N de la columna
Si te causará molestias algún método anticonceptivo: considera no utilizar métodos anticonceptivos.	Si	84	29,20%
	No	181	62,80%
	Desconoce	23	8,00%
	Total	288	100,00%

Fuente: Datos de la encuesta aplicada

Acerca de los efectos adversos el 62,8% de los participantes manifestaron que, aunque presentaron molestias con algún método anticonceptivo no se plantearían dejar de utilizarlos, el 29,2% si lo haría y el 8% desconoce la decisión que tomaría antes esta situación.

Tabla 9

Consejería de salud sexual

		Recuento	% del N de la columna
Si has recibido consejería. ¿Cuándo fue la última vez que la recibiste?	Hace un mes	85	29,50%
	Hace 6 meses	61	21,20%
	Un año	32	11,10%
	Más de un año	110	38,20%
	Total	288	100,00%

Fuente: Datos de la encuesta aplicada

En cuanto a la consejería acerca de salud sexual el 38,2% respondió que hace más de un año que no la recibe, el 29,5% que la recibió hace un mes, el 21,2% hace 6 meses. Mientras que el 11,1% restante hace un año.

Prácticas sexuales

Tabla 10

Decisión de uso de métodos anticonceptivos

		Recuento	% del N de la columna
La pareja es quien debe decidir qué método usar y quién lo va a usar.	Si	200	69,40%
	No	76	26,40%
	Desconoce	12	4,20%
	Total	288	100,00%

Fuente: Datos de la encuesta aplicada

De acuerdo a las respuestas obtenidas se encontró que la decisión del tipo de método a usar y quien lo usará se realiza en pareja representado con el 69,4%, como decisión individual con el 26,4% y desconoce cómo debería de ser esta decisión con el 4,2%.

Tabla 11

Planificación familiar

		Recuento	% del N de la columna
El hombre es quien debe decidir cuántos hijos tener.	Si	13	4,50%
	No	262	91,00%
	Desconoce	13	4,50%
	Total	288	100,00%

Fuente: Datos de la encuesta aplicada

Con respecto a que el hombre es quien realiza la planificación familiar se obtuvo que el 91% está en desacuerdo, el 4,5% concuerda que es él quien debe tomar la decisión de cuántos hijos se van a tener y el 4,5% desconoce.

Tabla 12

Inicio vida sexual

		Recuento	% del N de la columna
¿A qué edad inició su vida sexual?	14-18	125	43,40%
	19-24	148	51,40%
	Más de 24	15	5,20%
	Total	288	100,00%

Fuente: Datos de la encuesta aplicada

En el inicio de la vida sexual el 51,4% indicó que comenzó a una edad entre los 19 a 24 años, el 43,4% entre los 14 a 18 años y el 5,2% más de los 24 años.

Uso o adquisición de métodos anticonceptivos

Tabla 13

Uso de métodos anticonceptivos

		Recuento	% del N de la columna
Si tiene una vida sexual activa. ¿Está usando algún método anticonceptivo?	Si	159	64,60%
	No	87	35,40%
	Total	246	100,00%

Fuente: Datos de la encuesta aplicada

El 64,6% de la muestra afirma que utiliza métodos anticonceptivos mientras que el 35,4 contestó que no utiliza ningún tipo de método.

Tabla 14

Adquisición de métodos anticonceptivos

		Recuento	% del N de la columna
¿Se te hace difícil solicitar métodos anticonceptivos por vergüenza?	Si	64	22,20%
	No	212	73,60%
	Desconoce	12	4,20%
	Total	288	100,00%

Fuente: Datos de la encuesta aplicada

En cuanto a la adquisición de los métodos anticonceptivos ya sea en centros de salud y/o farmacias el 73,6 % respondió que no le da vergüenza solicitarlos, el 22,2% que si tiene vergüenza y el 4,2% desconoce porque no ha sido el encargado de solicitarlos.

DISCUSIÓN

En este estudio acerca de Conocimiento, prácticas y uso de métodos anticonceptivos realizado en una muestra de 288 estudiantes de las diferentes carreras ofertadas en el Instituto Superior Tecnológico San Gabriel, se determinó que la edad más presente es entre los 18 y 24 años de edad, al igual que con otros estudios realizados en Perú en el cual la edad predominante fue de 20 y entre 18 a 20 años,

respectivamente. (Guerrero Ortiz, Benavides Espinoza, & Guzman Barrantes, 2017; Gutiérrez de Alarcón, Alarcón Gutiérrez, Cuadra Moreno, Alarcón Gutiérrez, & Patricia Rodríguez, 2019)

En cuanto el género se obtuvo que el sexo masculino fue el que tuvo mayor participación en el estudio representado con el 64,6% en comparación con otros estudios se encontró que también este género se estuvo más presente. (Balarezo Páez & Espín Robles, 2022; Guerrero Ortiz H. A., Benavides Espinoza, Guzman Barrantes, & Meneses Prieto, 2017)

Con respecto al estado civil de los participantes se encontró que el mayor porcentaje corresponde a solteros con el 75%, el cual se asemeja a otro estudio realizado en otra institución superior donde se representa con el 95.8%. (Balarezo Páez & Espín Robles, 2022)

En el conocimiento acerca si la píldora oral de emergencia es un método contraceptivo se obtuvo como respuesta más prevalente que si corresponde dentro de este grupo de medicamentos con el 64,9% en paralelo con otros estudios se encontró que menos de la mitad de la muestra empleada conoce los métodos de emergencia. (Gutiérrez de Alarcón, Alarcón Gutiérrez, Cuadra Moreno, Alarcón Gutiérrez, & Patricia Rodríguez, 2019)

En el conocimiento acerca del uso de preservativo como método anticonceptivo ideal para la prevención de infecciones de transmisión sexual se encontró que la mayor parte de la muestra contestó de manera afirmativa con el 91,7%. El estudio "Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural" concuerda con sus resultados con los obtenidos debido a que su muestra conoce que este método es de gran importancia para la prevención de la transmisión. (Pérez Blanco & Sánchez Valdivieso, 2020)

Se estableció que el inicio de la vida sexual está más presente entre las edades de 19 a 24 años con el 51,4% en cotejo con otros estudios se encuentra que las edades de inicio son entre los 18 y en otro de los 16 y 19 años, respectivamente. (Guerrero Ortiz, Benavides Espinoza, & Guzman Barrantes, 2017; Gutiérrez de Alarcón, Alarcón Gutiérrez, Cuadra Moreno, Alarcón Gutiérrez, & Patricia Rodríguez, 2019)

CONCLUSIÓN

En el presente estudio se puede evidenciar que la muestra que se obtuvo de los estudiantes del establecimiento educativo superior ya mencionado, no posee un conocimiento completo acerca de los métodos anticonceptivos a pesar de ser estudiantes de nivel superior los cuales tienen acceso a medios electrónicos, se pudo determinar que la población aún mantiene prácticas sexuales de riesgo para la salud como es el no usar anticoncepción en relaciones sexuales ocasionales, de igual manera aún persisten los mitos de la anticoncepción como es la pérdida de la libido, se encontró cierto temor por la sociedad a la hora de adquirir estos métodos.

Por otra parte, también se observó la presencia de la ideología retrógrada en cuanto a que la pareja en conjunto realice la decisión de qué método a usar y quien lo usaría un gran porcentaje cree que esta elección no se realiza en conjunto. En relación al uso de métodos se encuentra que no todos los participantes lo utilizan y que la consejería acerca de este tema relevante no ha sido aplicada recientemente en este grupo de estudiantes.

Se recomienda implementar estrategias de promoción y prevención acerca de la salud sexual de modo que se reduzcan las prácticas de riesgo para la salud mediante charlas de métodos anticonceptivos, mitos del uso de estos. Además de talleres que promuevan la concientización de realizar prácticas sexuales que induzcan al estudiante a algún tipo de peligro como es el contagio de infecciones y enfermedades de transmisión sexual haciendo hincapié en las patologías que no poseen cura.

REFERENCIAS

Arreguin, A., Guzmán-Ortiz, E. y Álvarez, A. (2022). Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de enfermería. ACC CIETN. 9(2), 94 -101. <https://n9.cl/9z4tv>

Balarezo Páez, D. y Espín Robles, L. (2022). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el acceso y uso de métodos anticonceptivo durante la pandemia en los estudiantes de cuarto a decimo semestre de la facultad de medicina de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador en el periodo comprendido. [Tesis de maestría, Pontificia Universidad Católica del Ecuador]. Repositorio digital de tesis de grado y posgrado. <https://lc.cx/jKbDh7>

Carretero, M., Cebrino, C. y Portero, S. (2022). Conocimiento sobre sexualidad y métodos. Revista Enfermería Docente 2022. 1(115), 21-31. <https://lc.cx/kJQIUu>

García, Y., Araiza, D., Álvarez, C., gallegos, R. (2021). Nivel de Conocimiento de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes Universitarios. ESJ Natural/Life/Medical Sciences. 17(10), 305-3017. <https://eujournal.org/index.php/esj/article/view/14141>

García Seminario, C.S. (2019). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes tercer ciclo ingeniería sistemas Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019. [Tesis de grado, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. Repositorio Institucional ULADECH CATÓLICA. <https://lc.cx/IDqeit>

Guerrero, H., Benavides, M., Guzmán, E. y Meneses, C. (2017). Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana "Daniel Alcides Carrión", año 2017-I, Ica-Perú. Revista médica panacea. 6(3), 116-122. https://lc.cx/3q0_G1

Gutiérrez, R., Alarcón, R., Cuadra, M., Alarcón, J., y Rodríguez, N. (2019). Conocimientos, actitudes y prácticas en el uso de métodos anticonceptivos en ingresantes a una universidad de Trujillo. Revista de investigación estadística. 2(1), 34-43. <https://lc.cx/HCLD0e>

López, C. (2015). Técnicas de muestreo estadístico. Madrid: Ibergarceta Publicaciones SL.

Lorenzo, B., Mirabal, G., Rodas, A., González, M., y Botín, L. (2018). Intervención de enfermería sobre educación sexuales adolescentes. Enfermería investiga. 3(3), 136-141. https://lc.cx/wAwh2_

Mejia, C., Oporto, F., Taya-C, L., Oscco, S., Bustamante, F., Quispe, L., y Miranda, C. (2020). Factores socioeducativos asociados al no uso de métodos anticonceptivos. REV CHIL OBSTET GINECO. 85(3), 245-254. https://scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75262020000300245&script=sci_abstract

Palacio Paico, N.M. (2023). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer ciclo Contabilidad Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote filial Piura, 2019. [Tesis de grado, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. Repositorio Institucional ULADECH CATÓLICA. <https://n9.cl/bieh3o>

Pérez, A. y Sánchez, E. (2020). Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva. REV CHIL OBSTET GINECO. 85(5), 505-515. <https://www.scielo.cl/pdf/rchog/v85n3/0717-7526-rchog-85-03-0245.pdf>

Palacio Paico, N.M. (2023). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer ciclo Contabilidad Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote filial Piura, 2019. [Tesis de grado,

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. Repositorio Institucional ULADECH CATÓLICA.
<https://n9.cl/bieh3o>

Reto Calle, F.E. (2018). Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Enrique López Albuja Piura mayo 2018. [Tesis de grado, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. Repositorio Institucional ULADECH CATÓLICA.

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/5621/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTOS_%20RETO_CALLE_%20FLORANGEL_ELIZABETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Rivera Paredes, T. (2020). Salud sexual: la gran olvidada del ámbito educativo. JONNPR. 3(12), 946-957. <https://revistas.proeditio.com/jonnpr/article/view/2641/pdf2641>

Reto Calle, F.E. (2018). Nivel de conocimiento y utilización de métodos anticonceptivos por adolescentes. [Tesis de grado, Universidad Autónoma de Querétaro]. Repositorio Institucional. <https://ri-ng.uaq.mx/bitstream/123456789/8371/1/MEESN-293438>

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](#) 