

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i2.2001>

Jardinería y la calidad de vida de las personas con discapacidad

Gardening and the quality of life of people with disabilities

Gerardo Israel Palacios

israbermello@hotmail.es

<https://orcid.org/0000-0001-6295-828X>

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Manta – Ecuador

Artículo recibido: 12 de abril de 2024. Aceptado para publicación: 26 de abril de 2024.

Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen

El presente estudio se fundamenta mediante el objetivo: analizar la influencia de la jardinería y calidad de vida empleando actividades terapéuticas según los tipos de plantas que contribuyen a la funcionalidad, beneficio y desarrollo de las personas con discapacidad del cantón Pedernales en 2020-2021. Para ello, se aplicó el estudio mediante una metodología que se usó en la presente investigación y que tuvo un enfoque mixto, con un tipo de investigación no experimental, que va desde lo analítico porque se basa en la relación causa-efecto, mediante un estudio sistemático, estableciendo una muestra de 311 personas con discapacidad física, auditiva, intelectual, visual, y psicosocial, donde se utilizó como herramienta la encuesta (cuestionario) aplicada de manera virtual. El estudio muestra que las personas con discapacidad, si poseen un jardín, cultivo o área verde en su hogar, considerando que el cuidar un jardín si beneficiaría su desarrollo personal y sus habilidades, donde creen que las actividades que realiza en la jardinería pueden mejorar la satisfacción con su nivel actual de funcionamiento de discapacidad, además de que si brinda aprecio y satisfacción a través de las actividades que se realizan para mejorar la calidad de vida al estar en contacto con la vegetación ornamental contribuyendo a sus acciones curativas. Se puede comprobar la hipótesis afirmando que las terapias que incluyan la jardinería si pueden beneficiar el desarrollo motriz, cognitivo, psíquico de las personas con discapacidad.

Palabras clave: jardinería, calidad de vida, tipo de plantas, funcionalidad, beneficios, desarrollo

Abstract

This study is based on the objective: to analyze the influence of gardening and quality of life using therapeutic activities according to the types of plants that contribute to the functionality, benefit and development of people with disabilities in the Pedernales canton in 2020-2021. For this, the study was applied through a methodology that was used in the present investigation and that had a mixed approach, with a non-experimental type of research, which goes from the analytical because it is based on the cause-effect relationship, through a study systematic, establishing a sample of 311 people with physical, hearing, intellectual, visual, and psychosocial disabilities, where the survey (questionnaire) applied in a virtual way was used as a tool. The study shows that people with disabilities, if they have a garden, crop or green area in their home, considering that taking care of a garden would benefit their personal development and their skills, where they believe that the activities carried out in gardening can improve the satisfaction with their current level of disability functioning, in addition to the fact that

they offer appreciation and satisfaction through the activities carried out to improve the quality of life by being in contact with ornamental vegetation, contributing to their healing actions. The hypothesis can be tested by stating that therapies that include gardening can benefit the motor, cognitive, and mental development of people with disabilities.

Keywords: gardening, quality of life, type of plants, functionality, benefits, development

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons . 

Cómo citar: Palacios, G. I. (2024). Jardinería y la calidad de vida de las personas con discapacidad. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 5 (2), 1983 – 1992.
<https://doi.org/10.56712/latam.v5i2.2001>

INTRODUCCIÓN

Según la CEPAL, (2016), que en base a la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad en el art. 26 expresa que “los Estados deben velar por que las personas con discapacidad puedan lograr la inclusión y participación plena en todos los aspectos de la vida y lograr la máxima capacidad física, mental, social y vocacional” (p. 104)

Las normativas internacionales permiten desarrollar actividades para beneficiar y mejorar la calidad de vida, así como el desarrollo y la funcionalidad de las personas con discapacidad.

Los fundamentos legales protegen de manera directa la integridad e inclusión de las personas con discapacidad.

En Ecuador, mediante la Ley Orgánica de Discapacidades (2012), en su art. 4 expresa “...la igualdad de oportunidades en todo ámbito, como la responsabilidad social colectiva, la celeridad y eficacia en la atención prioritaria en cuanto a la participación e inclusión con una accesibilidad a cualquier tipo de servicio” (p. 7)

En la actualidad no existen procesos de rehabilitación con fines terapéuticos a personas con discapacidad, mediante las actividades de jardinería como terapia para mejorar su calidad de vida. Dicho de otro modo, se debe apremiar la aplicación de nuevas estrategias enfocadas a la jardinería como medios terapéuticos, a personas con discapacidades.

No existe una ley local que enmarque el cuidado, atención y rehabilitación a personas con discapacidad, puesto que en el cantón Pedernales según datos del CONADIS 2020 existen 1.418 personas con discapacidad, donde se avistó la necesidad de contar con procesos de rehabilitación en programas de terapias para mejorar la calidad de vida.

De la misma forma, no existen procesos de rehabilitación con fines terapéuticos a personas con discapacidad, y que con este estudio podría permitir que la jardinería sea un vínculo terapéutico que desarrolle las habilidades en las personas con discapacidad.

Para Gerding (2015), expresa que “la terapia hortícola combina conocimientos sobre discapacidad física, cognitiva y sensorial, diversas patologías, trastornos psicosociales, necesidades especiales de aprendizaje, así como de agricultura, jardinería, paisajismo, educación ambiental y actividades afines” (p. 224).

Es tarea del terapeuta evaluar a cada paciente y elaborar un programa de terapia personal o individual que debe tener en cuenta su perfil global de habilidades, y los objetivos terapéuticos para cada afección.

La jardinería planificada a través de las actividades podría mejorar la calidad de vida como la funcionalidad de una persona con discapacidad.

En cuanto a Peña Fuciños (2011) que “las actividades de horticultura bien planificadas llegan a desempeñar un rol muy importante en mejorar la coordinación, la movilidad, la resistencia y la condición física” (p. 33).

Esta actividad combina un amplio elenco de conocimientos sobre discapacidad física, cognitiva y sensorial, diversas patologías, trastornos psicosociales, necesidades especiales de aprendizaje, etc.

Es así que la jardinería, agricultura, paisajismo, educación ambiental y actividades afines son procesos de formación y rehabilitación.

Este estudio justifica su importancia, al conocer nuevas formas de intervención en personas con discapacidad y aportaría con técnicas terapéuticas desde la jardinería en procesos de desarrollo de habilidades y calidad de vida en personas con discapacidad, y que puedan ser aplicados en centros de acogimiento públicos y privados.

El alto índice de personas con discapacidad en la actualidad, incide en la necesidad de contar con procesos de rehabilitación en programas de terapias para mejorar la calidad de vida, sin embargo no hay datos estadísticos que demuestren si en futuro se pueda implementar la jardinería como terapia de rehabilitación.

Desde la perspectiva del Trabajo Social, puede contribuir a procesos sociales y de concientización de la población local y nacional, por lo que la investigación implementa nuevas formas de intervención en personas con discapacidad desde el trabajo social.

El objetivo es analizar la influencia de la jardinería y calidad de vida empleando actividades terapéuticas según los tipos de plantas que contribuyen a la funcionalidad, beneficio y desarrollo de las personas con discapacidad del cantón Pedernales en 2020-2021.

Con lo antes expuesto se logra establecer la siguiente pregunta de investigación ¿Cómo la jardinería incide en la calidad de vida y los tipos de plantas contribuyen al desarrollo de las Personas con Discapacidad del Cantón Pedernales?

Nuestra hipótesis expresa que las terapias que incluyan la jardinería pueden beneficiar el desarrollo motor, cognitivo, psíquico de las personas con discapacidad.

METODOLOGÍA

El diseño metodológico que se aplicó en la presente investigación tuvo un enfoque mixto, la cual sirvió para conocer las experiencias de vida y beneficios a través de jardinería que han tenido las personas con discapacidad.

El tipo de investigación es no experimental, ya que no se compara con ningún otro grupo y así mismo será transeccional con las características de recolección de datos en un único momento y finalmente poder analizar los resultados obtenidos.

Desde lo analítico porque se basa en la relación causa-efecto, siendo la causa en esta investigación la discapacidad en sus diferentes tipos con nivel leve, moderado grave, muy grave, y el efecto es la aplicación de la terapia en la jardinería (hortícola) utilizada como medio alternativo.

El modelo de la investigación fue de campo, mediante un estudio sistemático, se estableció contacto con la realidad de cada persona que ha mantenido un proceso rutinario de jardinería en su casa para conocer su funcionalidad, desarrollo social, cognitivo y habilidades de la vida diaria; y así poder responder a las preguntas de investigación.

Los participantes de la investigación se representan mediante la muestra conformada por 311 personas con discapacidad física, auditiva, intelectual, visual, y psicosocial con niveles de afectación leve, moderado, grave y muy grave, en edades de 18 años en adelante que pertenecen a proyectos de atención domiciliaria de la Fundación Simón Palacios Intriago ONG del cantón Pedernales.

Este estudio se aplicó en la Fundación Simón Palacios Intriago, misma que brinda atención prioritaria a personas con discapacidades.

Las técnicas empleadas fueron la encuesta (cuestionario) aplicada de manera virtual mediante preguntas cerradas y de opción múltiple aplicadas a personas con discapacidad, utilizando como base la encuesta personal a través de la aplicación Forms Office.

Los análisis estadísticos fueron abstraídos del banco de preguntas y respuestas obtenidos en base a las encuestas aplicadas, mismos que fueron ingresados a la base de datos del Programa SPSS v21, para realizar el análisis de las variables, representando un cruce de variables que permitió mostrar con claridad la situación actual en el uso de la jardinería y la manera que mejora la calidad de vida de las personas con discapacidades.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En la siguiente tabla se presentan las personas que poseen un jardín, cultivo o áreas verdes en su hogar.

Tabla 1

Posee un jardín, cultivo o área verdes

Edad	Si	No
18 a 25 años	71,7%	28,3%
26 a 40 años	89,7%	10,3%
41 a 60 años	90,7%	9,3%
Más de 60 años	96,5%	3,5%
Total	88,7%	11,3%

Nota: Personas con discapacidad, Pedernales.

Fuente: elaboración propia.

Se puede evidenciar que un 71.7% de personas con discapacidad en edades de 18 a 25 años expresan que, si poseen un jardín, cultivo o área verde en su hogar, el 89.7% en edades de 26 a 40 años si poseen un jardín, el 90.7 de personas en edades de 41 a 60 años si poseen un jardín y un 96.5% de más de 60 años si poseen un jardín, cultivo o área verde, mientras que un 11.3% expresan no contar con un jardín o área verde. Esta situación contribuye directamente a mantener un mejor ambiente y realizar varias actividades de cuidados que ayudan a las personas con discapacidades.

En la siguiente tabla se muestra los beneficios que tiene el que una persona con discapacidad cuide un jardín contribuyendo a su desarrollo personal, y sus habilidades no desarrolladas.

Tabla 2

Cuidar un jardín beneficiaría su desarrollo personal, y sus habilidades

Tipo de discapacidad	Si	No
Física	95,9%	4,1%
Intelectual	100,0%	
Auditiva	97,8%	2,2%
Visual	97,8%	2,2%
Psicosocial	100,0%	
Total	97,4%	2,6%

Nota: Personas con discapacidad, Pedernales.

Fuente: elaboración propia.

Se puede observar que un 95.9% de personas con discapacidad física expresan que el cuidar un jardín si beneficiaría su desarrollo personal y sus habilidades, el 100% de personas con discapacidad intelectual expresan que el cuidar un jardín si beneficiaría su desarrollo personal y sus habilidades, el 97.8% de personas con discapacidad auditiva y visual afirman que el cuidar un jardín si beneficiaría su desarrollo personal y sus habilidades, el 100% de personas con discapacidad psicosocial afirman que el cuidar un jardín si beneficiaría su desarrollo personal y sus habilidades, mientras que un 2.6% afirman que un jardín no beneficiaría su desarrollo personal y sus habilidades.

En la siguiente tabla se logra conocer si la jardinería puede mejorar la satisfacción con el nivel de funcionamiento de la discapacidad.

Tabla 3

Actividades que se realiza en la jardinería puede mejorar la satisfacción

Género	Si	No
Masculino	97,7%	2,3%
Femenino	97,8%	2,2%
Otros	100,0%	
Total	97,7%	2,3%

Nota: Personas con discapacidad, Pedernales.

Fuente: elaboración propia.

Se evidencia que un 97.7% de personas con discapacidad de género masculino si creen que las actividades que realiza en la jardinería pueden mejorar la satisfacción con su nivel actual de funcionamiento de discapacidad, mientras que un 97.8% de personas con discapacidad de género femenino si creen que las actividades que realiza en la jardinería pueden mejorar la satisfacción con su nivel actual de funcionamiento de discapacidad.

En la siguiente tabla se puede observar que la jardinería brinda aprecio y satisfacción a través de las actividades que se realizan para mejorar la calidad de vida en las personas con discapacidad.

Tabla 4

Aprecio y satisfacción a través de las actividades de jardinería para mejorar la calidad de vida

Edad	Si	No
18 a 25 años	96,2%	3,8%
26 a 40 años	100,0%	
41 a 60 años	97,7%	2,3%
Más de 60 años	98,8%	1,2%
Total	98,4%	1,6%

Nota: Personas con discapacidad, Pedernales.

Fuente: elaboración propia.

Se evidencia que un 96.2% de las personas con discapacidad encuestadas en edades de 18 a 25 años expresan que la jardinería si brinda aprecio y satisfacción a través de las actividades que se realizan

para mejorar la calidad de vida, mientras que el 100% de personas en edades de 26 a 40 años afirman que la jardinería si brinda aprecio y satisfacción a través de las actividades, de igual manera un 97,7% de personas entre edades de 41 a 60 años aseveran que la jardinería si brinda aprecio y satisfacción a través de las actividades, así mismo con 98,8% de personas de más de 60 años, considera que la jardinería si brinda aprecio y satisfacción a través de las actividades que se realizan para mejorar la calidad de vida

En la siguiente tabla se puede constatar los aspectos que puede mejorar al tener contacto con la vegetación ornamental permitiendo el desarrollo de la persona con discapacidad.

Tabla 5

Desarrollo de la persona con discapacidad mediante el contacto con la vegetación ornamental

Género	Armonía	Relajación	Estética	Rehabilitación	Curativa	Creencias Religiosas	Otras
Masculino	9,3%	16,3%	6,4%	12,8%	32,0%	20,9%	2,3%
Femenino	12,3%	24,6%	5,8%	21,7%	18,1%	16,7%	0,7%
Otros		100,0%					
Total	10,6%	20,3%	6,1%	16,7%	25,7%	19,0%	1,6%

Nota: Personas con discapacidad, Pedernales.

Fuente: elaboración propia.

Existe un 32% de personas con discapacidad de género masculino quienes afirman que al estar en contacto con la vegetación ornamental contribuye a sus acciones curativas, sin embargo, un 20.9% expresan que desarrollan sus creencias religiosas, además un 24.6% de personas de género femenino expresan que al estar en contacto con la vegetación ornamental contribuye a su relajación, un 21.7% expresa que ayuda a su rehabilitación y es curativa.

En la siguiente tabla se puede observar la percepción y mejoría que tiene su funcionalidad en sus deficiencias al realizar tareas diarias en el jardín.

Tabla 6

Percepción en cuanto a la funcionalidad de sus deficiencias

Tipo de discapacidad	Si	No
Física	98,6%	1,4%
Intelectual	100,0%	
Auditiva	97,8%	2,2%
Visual	97,8%	2,2%
Psicosocial	100,0%	
Total	98,7%	1,3%

Nota: Personas con discapacidad, Pedernales.

Fuente: elaboración propia.

Se evidencia que un 98.6% de personas con discapacidad física expresan que si se siente que al realizar tareas diarias en el jardín mejoran su percepción en cuanto a la funcionalidad de su discapacidad, el 100% de personas con discapacidad intelectual expresan que si mejoran sus percepción, el 97.8% de

personas con discapacidad auditiva y visual expresan que las actividades de jardinería si mejoran su percepción contribuyendo a sus discapacidades, por ultimo un 100% de personas con discapacidad psicosocial expresan que al realizar tareas diarias en el jardín mejoran su percepción en cuanto a la funcionalidad de sus discapacidades.

En la siguiente tabla se puede observar las necesidades en la intervención y acompañamiento de un Trabajador Social en las acciones que realiza una persona con discapacidad en el jardín.

Tabla 7

Intervención y acompañamiento de un trabajador social

Edad	Si	No
18 a 25 años	100,0%	
26 a 40 años	97,7%	2,3%
41 a 60 años	97,7%	2,3%
Más de 60 años	98,8%	1,2%
Total	98,4%	1,6%

Nota: Personas con discapacidad, Pedernales.

Fuente: elaboración propia.

Se evidencia que un 100% de personas con discapacidad en edades de 18 a 25 años expresan que si es necesaria la intervención y acompañamiento de un Trabajador Social en las acciones que realiza de jardinería, el 97.7% de personas con discapacidad en edades de 26 a 60 años afirman que si es necesaria la intervención y acompañamiento de un Trabajador Social en las acciones que realiza de jardinería, mientras que un 98.8% de personas con discapacidad de más de 60 años también consideran que es necesaria la intervención y acompañamiento de un Trabajador Social en las acciones que realiza de jardinería.

Existe una gran parte de personas con discapacidad que poseen un jardín, cultivo o área verde en su hogar, en la misma que efectúan las actividades de cuidado diario, muchas personas de mayor edad poseen huertos de los cuales llevan un mayor cuidado atribuyendo un desarrollo de sus funcionalidades.

A ello expresa Svartz y Roccati (2017), que la jardinería tiene varios aspectos que pueden beneficiar al desarrollo de habilidades en personas con discapacidad.

Donde se convierte en un instrumento que, por sus características, promueve el éxito del aprendizaje en todas las dimensiones de la persona, la adquisición de habilidades fundamentales para la vida cotidiana, y ayuda a mejorar la motricidad de manera efectiva, ayudar a controlar la agresividad, la ansiedad y servir como herramienta para reformar la autoestima.

Esta actividad contribuye directamente a mantener un mejor ambiente y realizar varias actividades de cuidados que ayudan a las personas con discapacidades.

Además, las personas con discapacidad física, intelectual, auditiva y visual afirman que el cuidar un jardín si beneficia su desarrollo personal y sus habilidades, a ello expresa Álvarez (2020), que entre los beneficios, está la reducción de síntomas asociados a trastornos de ansiedad como la presión sanguínea, mejoras en la motricidad, el equilibrio y la coordinación muscular; entre los psicológicos, está la mejora en las respuestas sensoriales, la reducción de los niveles de ansiedad y estrés, de igual

modo mejora el incremento de los niveles de socialización, la inserción social de pacientes disgregados o excluidos por sus patologías, o el entrenamiento para la reintegración laboral, entre muchos otros.

En cuanto a las personas con discapacidad de género masculino como femenino si creen que las actividades que realiza en la jardinería pueden mejorar la satisfacción con su nivel actual de funcionamiento de discapacidad, dentro de lo cual afirma López y Delgado (2017) que, la jardinería mejora la confianza en uno mismo y potencia la iniciativa y la creatividad.

Además, en el caso de personas con problemas para relacionarse, ayuda, a mejorar la comunicación y a trabajar en equipo con el objetivo de alcanzar una meta común.

A ello la jardinería contribuye a crear intelectualmente procesos retentivos de disciplina para la planificación y la consecución, conlleva a la persona a sentirse útil en la sociedad, lo que aumenta su confianza, disminuye la ansiedad y aumenta la productividad, mejora su expresión facial, corporal e incluso mejoran sus relaciones con el entorno natural.

CONCLUSIÓN

Se puede concluir que gran parte de las personas con discapacidad si poseen un jardín, cultivo o área verde en su hogar, lo que contribuye directamente a mantener un mejor ambiente y realizar varias actividades de cuidados que ayudan a las personas con discapacidades.

Se constató que las personas con discapacidad que cuiden un jardín si contribuyen a su desarrollo personal, y sus habilidades no desarrolladas, muy independiente del tipo de discapacidad en donde pueden desempeñar dentro de un ambiente abierto y que se vincule con la sociedad, la cual faculta la flexibilidad para asumir diversos roles que vayan en beneficio de su calidad de vida.

En cuanto a las actividades que realizan en la jardinería pueden mejorar la satisfacción con su nivel actual de funcionamiento de discapacidad, permitiendo mejorar la calidad de vida al estar en contacto con la vegetación ornamental contribuyendo a su rehabilitación.

REFERENCIAS

Alkire. (2010). Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (Mundi-Pren). https://www.undp.org/content/dam/undp/library/corporate/HDR/HDR_2010_SP_Complete_reprint.pdf

Álvarez, E. (2020). Ventajas de las actividades de jardinería para discapacitados. MAPFRE ESPAÑA, S.A. DE SEGUROS Y REASEGUROS.

Aroila, R. (2017). CALIDAD DE VIDA: UNA DEFINICIÓN INTEGRADORA. Revista Latinoamericana de Psicología, 35(2), 161–164. <https://www.redalyc.org/pdf/805/80535203.pdf>

Chamorro, P. C. F., & Vásquez, I. T. L. (2016). Diagnóstico de la funcionalidad y de la adaptabilidad de las personas con discapacidad física de las comunidades Panecillo, Agualongo, Larcacunga, Gualsaquí, Moraspungo, Tangalí, Cambugan Y Achupallas de la parroquia de Quichinche del cantón de Otavalo (Universida). http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/5929/1/06_TEF_122_TRABAJO_GRADO.pdf

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2016). IV Conferencia de los Estados Partes. <https://biblioguias.cepal.org/c.php?g=159510&p=1044305>

De la Cruz, G. R. (2015). Jardinería ornamental y hortícola (Ministerio). <https://elibro.net/es/ereader/ulead/49392?page=19>

Dimate García, A. E., Rodríguez Romero, D. C., González Rincón, E. Y., Pardo López, D. M., & Garibello Cubillos, Y. (2019). Método OCRA en diferentes sectores productivos: Una revisión de la literatura, 2007-2018. NOVA, 17(31). <https://doi.org/10.22490/24629448.3621>

Gerding, E. C. (2015). Recuperando la paz mediante la pala y el rastrillo (Boletín del Centro ...). Boletín del Centro Naval Número 841. <https://www.centronaval.org.ar/boletin/BCN841/841-GERDING.pdf>

LEY ORGÁNICA DE DISCAPACIDADES. (2012). CAPÍTULO SEGUNDO DE LOS PRINCIPIOS RECTORES Y DE APLICACIÓN. https://www.consejodiscapacidades.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/02/ley_organica_discapacidades.pdf

López, A., & Delgado, T. (2017). Horticultura y discapacidad intelectual. Repercusión en las condiciones de vida. Una propuesta desde el trabajo social y su evaluación. Universidad de Zaragoza.

Peña Fuciños, I. (2016). Terapia Hortícola-Horticultura Educativa Social y Terapéutica. IMSERSO, 4, 32–41.

Saco, F. A. (2019). La agroecología urbana como herramienta de desarrollo y transformación social. TFC (Universida). <http://www.osala-agroecologia.org/wp-content/uploads/2017/07/TFC-agroecologiacordoba-alvaro-sf-09012017-v1.pdf>

Svartz, H., & Roccati, M. T. (2017). Jardinería, para la inclusión de chicos con discapacidades. Facultad de Agronomía de La UBA.

Ucha, F. (2009). Definición ABC. <https://www.definicionabc.com/general/beneficio.php%0ATemas en Beneficio %0A>