

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2246>

Factores socioculturales que influyen en el conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva en madres del distrito de Pueblo Nuevo – Chepén 2022

Sociocultural factors that influence the knowledge of exclusive breastfeeding in mothers in the Pueblo Nuevo district – Chepén 2022

Alejandra Ludeña Escalante

alejandraludenaescalante@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0000-5932-0576>
Universidad Privada Antenor Orrego
Piura – Perú

Jhon Omar Martin Gamarra Vilela

Omarvilela2@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0001-6023-4202>
Universidad UPAO
Piura – Perú

Yoana Ines Tafur Rivera

Yoana04041988@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0009-9305-9768>
Centro de Salud Ayabaca Piura
Piura – Perú

Mao Zeta Zeta

maomanuel@hotmail.com
<https://orcid.org/0009-0006-1561-2845>
Universidad UPAO
Piura – Perú

Manuel Edmundo Avellaneda Herrera

mavellanedah@hotmail.com
<https://orcid.org/0009-0008-8440-4876>
Universidad UPAO
Piura – Perú

Artículo recibido: 06 de junio de 2024. Aceptado para publicación 20 de junio de 2024.
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen

El conocimiento, es uno de los enormes factores que perjudican la práctica de lactancia exclusivamente en poblaciones con arraigos tradicionales y ancestrales. El objetivo de este artículo es identificar cuáles son los factores socioculturales que influyen en el conocimiento de la LME en madres del distrito de pueblo nuevo 2022. El autor encuestó a 300 madres que cumplan con los criterios de inclusión establecidos. Como prueba estadística, se utilizó chi cuadrado ($p < 0.05$) para la significancia y para establecer la relación de los factores socioculturales con el nivel de conocimiento en lactancia materna exclusiva se utilizó la prueba de Tau Goodman y Kruskal. Uno de los factores socioculturales notorio es la procedencia de las madres que residen en el distrito Pueblo Nuevo con un 46.3% procedente de la sierra, donde el nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva en las madres del distrito, es de nivel bajo con un 70.7% y sólo el 29.3% de nivel alto. Concluyendo que, en la población del distrito de pueblo nuevo, existe cierto grado de desconocimiento sobre la leche


materna exclusiva en un 70.7%, viéndose influenciado por los factores sociales a excepción del factor cultural que no se asociaron en el conocimiento de la LME.

Palabras clave: lactancia materna exclusiva, nivel de conocimiento, sierra, sociocultural

Abstract

Knowledge is one of the enormous factors that harm the practice of breastfeeding exclusively in populations with traditional and ancestral roots. The objective of this article is to identify the sociocultural factors that influence the knowledge of EBF in mothers in the district of Pueblo Nuevo 2022. The author surveyed 300 mothers who meet the established inclusion criteria. As a statistical test, chi square ($p < 0.05$) was used for significance and to establish the relationship of sociocultural factors with the level of knowledge in exclusive breastfeeding, the Tau Goodman and Kruskal test was used. One of the notable sociocultural factors is the origin of the mothers who reside in the Pueblo Nuevo district with 46.3% coming from the mountains, where the level of knowledge about exclusive breastfeeding in the mothers of the district is low with a 70.7% and only 29.3% high level. Concluding that, in the population of the Pueblo Nuevo district, there is a certain degree of lack of knowledge about exclusive breast milk in 70.7%, being influenced by social factors with the exception of the cultural factor that was not associated with the knowledge of EBF.

Keywords: exclusive breastfeeding, level of knowledge, mountain range, sociocultural

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons . 

Cómo citar: Ludeña Escalante, A., Gamarra Vilela, J. O. M., Tafur Rivera, Y. I., Zeta Zeta, M., & Avellaneda Herrera, M. E. (2024). Factores socioculturales que influyen en el conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva en madres del distrito del Pueblo Nuevo. Chepén 2022. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 5 (4), 246 – 255.
<https://doi.org/10.56712/latam.v5i4.2246>

INTRODUCCIÓN

Existen algunas madres que no propician la lactancia a sus bebés, sobre todo en aquellas madres trabajadoras que sustentan económicamente al hogar, por tal motivo no les dan la LME u optan por una formulación mixta, además hay madres que desconocen la adecuada técnica de la LME, e incluso desconocen hasta cuándo les pueden dar la LME, por lo tanto, hay RN que no se favorecen de esta práctica que es importante para su desarrollo y crecimiento. (Ferreiro et. al, 2020).

Históricamente las mujeres del distrito de Pueblo Nuevo han estado en mayor condición de desinformación y son una población invadida a través del tiempo por familias procedentes de la sierra como Cajamarca. Familias con escasa educación en todos los aspectos académicos y culturales de la realidad nacional que no suman a la población pueblo novana a un conocimiento de lactancia materna exclusiva. La práctica de la LME también cambia de acuerdo a la región donde se ubican ya sea Costa, Sierra o Selva, la cual es más frecuente en la región de la sierra (Ferreiro, 2020). A pesar de los beneficios de la leche materna para promover la salud, en muchos países, una gran cantidad de RN no son amamantados a las primeras horas después del nacimiento.

En el estudio descriptivo transversal (López, 2017), menciona sobre la sapienza y factores en relación a la lactancia materna en mujeres durante el periodo de puerperio, teniendo un interés principal en conocer sobre la lactancia de la madre que fueron atendidas en el hospital Mexiquense del estado mexicano. El estudio fue realizado para cuantificar a 76 mujeres que estuvieron presentes al momento del trabajo de parto en el hospital en el mes de septiembre del año 2016. En la recopilación de la data, fue la "encuesta", el cual se validó anteriormente, obteniéndose como conclusiones que las puérperas evaluadas poseían un nivel de entendimiento medio sobre la lactancia materna (46%); siendo 24.5 años la edad promedio. El 35% indicó que los factores principales para que los RN dejen de amamantar fueron los mitos y creencias. En su estudio observacional descriptivo de corte transversal y enfoque cuantitativo, describió (Díaz, 2015) la relación de la lactancia materna y características demográficas, obtuvo por interés relacionar los conocimientos, actitudes y prácticas de las mamás en la etapa de la lactancia con sus características demográficas en donde evaluó 150 madres que se presentaron al Centro de Salud IV, del comité del pueblo en los meses de Julio de 2015; quienes fueron seleccionadas aleatoriamente, teniendo en cuenta con los variados criterios de inclusión. En la captación de datos se realizó como herramienta la "encuesta" y se aplicó como instrumento una serie de preguntas previamente validadas; del mismo modo utilizó la técnica de observación, para hacer las prácticas durante este tiempo. Las conclusiones determinaron que en forma mayoritaria las madres presentaron un alto nivel de sabiduría (57%) sobre la lactancia materna, 18% en término medio y 25% en término bajo. Así mismo, 73% dieron una actitud favorable y 27% medio favorable. Un estudio observacional descriptivo de corte transversal (Rivera et. al., 2015), de interés de poder caracterizar el comportamiento de la (LME), de acuerdo a los factores bio-sociales en el policlínico "Aleida Fernández" en la ciudad de la Habana Cuba; en el cual se analizaron 182 madres en período de lactancia. Como conclusiones, evidenciaron un 84.2% de las madres que proporcionaron lactancia materna durante los 6 meses corresponden a las de 20 años; en la cual, las madres que con más frecuencia dieron de lactar hasta los 6 meses se dedicaban a actividades del hogar (54.8%). En un estudio tipo descriptivo de corte transversal y cuantitativa, se basaron en su investigación sobre LME (Bore et. al. ,2014), se encuestó a 90 madres que asistieron al centro de salud 11 de noviembre en Colombia. La colecta de información fue desarrollada durante la etapa de septiembre a noviembre del 2013 teniendo como finalidad reconocer el nivel de conocimiento que tienen las madres sobre LME y las técnicas de cómo amamantar. Se identificó que un 85.6% de las encuestadas conocen que es LME; el 14.4% reportaron respuestas erróneas, el 78.9% determinó que la LME es importante, ya que tiene componentes nutricionales esenciales, factores protectores y ayuda al óptimo desarrollo del bebé y el 21.1% y mencionaron que es un alimento ideal para los niños. Con el ítem de información se identificó que un

52.2% acogió información de manera informal por parte del personal del área de salud, el 44.4% de su propia vivencia y solo el 23.3% fueron por parte de la familia y amistades. Muchas veces por tradición en los pueblos se da la lactancia materna exclusiva (LME) con un desconocimiento de vital importancia que esta tiene, muchas veces estos desconocimientos se ven motivadas por los factores socioculturales en que se desenvuelven las madres. Teniendo en cuenta esto, el presente trabajo de investigación tiene como objetivo identificar los factores socioculturales que influyen en el nivel de conocimiento en lactancia materna exclusiva en las madres pertenecientes al distrito de Pueblo Nuevo.

METODOLOGÍA

El estudio es de tipo Aplicada/Observacional, analítico de corte transversal. La muestra constó de 300 madres, se usó la prueba de Chi-Cuadrado de Pearson para la prueba significativa si el valor $p \leq 0.05$. y para la determinación de la asociación de la variable de interés la prueba de Tau Goodman y Kruskal. La toma de datos fue mediante encuestas: test de conocimiento de LME y preguntas sobre factores culturales a los que pertenece la madre.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En la tabla 1, las madres pueblo novanas respondieron: de acuerdo a su estado civil, el 45% son de unión libre, 24% casadas, 22,7% solteras; observándose alto porcentaje de unión de parejas que comparten sus vidas sin matrimonio. Ludeña (2021), menciona que, en la ciudad de Chepén, el 38.71% de las madres son convivientes a igual que las madres solteras; mientras que las casadas sólo representan el 22.58%, esto muestra la inestabilidad de la relación de pareja que puede influenciar emocionalmente en los hijos. A diferencia de Espejo (2018), indica que el 68.8% de las adolescentes tenía edades entre los 17 y 19 años donde el 60.4% de estado civil eran convivientes, seguido de un 30.8% que era soltera. El 39.6% tenía secundaria incompleta, un 34% de ellas tenía secundaria completa. El 56.4% se dedicaba a las labores del hogar donde un 49.6% tuvieron un buen nivel de conocimiento, un 32% tenía un nivel regular y un 18.4% un nivel deficiente De la misma tabla 1, de acuerdo a su procedencia el 48% provienen de la costa, el 46.3% de la sierra y sólo un 5.7% de la selva, dato importante que corrobora a la simple observación el alto porcentaje de la madre migrante a la costa desde la sierra en búsqueda de oportunidades. Ferreiro et al (.2020), mencionan que en el área rural 80.3% proporcionó lactancia materna exclusiva y 59.9% en el área urbana. La práctica de la LME también cambia de acuerdo a la región donde se ubican ya sea Costa, Sierra o Selva, la cual es más frecuente en la región de la sierra a diferencia de Rojas (2018), referente a la procedencia el 75% de las madres proceden de la costa y solo el 8% de la sierra y según su nivel de ingreso el 33,3% ganan 500 soles, al igual que los que ganan de 501 a 1000 soles como también los que ganan más de 1000 soles, mostrando que la madre del distrito de pueblo nuevo busca opciones de ingreso para su canasta familiar, especialmente en actividades de negocio de venta de artículos y alimentos informalmente como en algunos negocios formales. En la tabla 2, se observa que el nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva en las madres del distrito Pueblo Nuevo, es sumamente bajo (70.7). En la misma tabla 2, también se muestra que sólo el 29.3% de madres tienen un nivel de conocimiento alto. Al comprobar la influencia de los factores socioculturales sobre el nivel de conocimiento de la LME, se demostró que el valor P fue $<0.05\%$. Sin embargo, en el estudio llevado a cabo por Deyanira C. se verificó que su influencia de los factores de nivel de conocimiento sobre la LME identificado mediante la prueba Chi cuadrado para las variables cualitativas y la prueba U de Mann-Whitney para las variables cuantitativas que estos factores no influyeron en la LME porque su valor P fue $>0.05\%$ (Dayanira, 2021). A diferencia del estudio de Salinas (2018), en Perú, se observó que el 71.4% de las pacientes exhibieron un elevado nivel de conocimiento acerca de la LME, mientras que el 28.9% presentó un nivel de conocimiento bajo. Además, se encontró que la edad, ingresos, estado civil, grado de instrucción y el nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva sí influyeron en la práctica de la LME, con

un valor de p : 0.030 ($p < 0.05$). (Salinas, 2018). También estos resultados difieren a Napa (2020), donde el 60% de las madres de niños menores de 6 meses presentó un conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en un grado de nivel medio.

Tabla 1

Factores socioculturales que presentan las madres del distrito Pueblo Nuevo

	Factores socioculturales	Frecuencia	%
Edad	Adolescentes	57	19.0%
	Jóvenes	123	41.0%
	Adultos	120	40.0%
Estado civil	Soltera	68	22.7%
	Casada	72	24.0%
	Unión libre	135	45.0%
	Divorciada	6	2.0%
	Viuda	19	6.3%
Grado de ocupación	Primaria	61	20.3%
	Secundaria	169	56.3%
	Superior	70	23.3%
Ocupación	Estudiante	54	18.0%
	Ama de casa	172	57.3%
	Independiente	38	12.7%
	Dependiente	36	12.0%
Residencia	Rural	128	42.7%
	Urbano	152	50.7%
	Urbano/Marginal	20	6.7%
Procedencia	Costa	144	48.0%
	Sierra	139	46.3%
	Selva	17	5.7%
Nivel de ingreso	500	100	33.3%
	501 a 1000	100	33.3%
	> 1000	100	33.3%
	Total	300	100.0%

Fuente: elaboración propia.

Tabla 2

Nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva en las madres del distrito de Pueblo Nuevo

Nivel de conocimiento de LME	Frecuencia	%
Bajo	212	70.7%
Alto	88	29.3%
Total	300	100.0%

En la tabla 3, se establece la relación de los factores socioculturales y el nivel de conocimiento en lactancia materna exclusiva en el distrito Pueblo Nuevo, donde todos los factores socioculturales se relacionan con el nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva, indicando que estos valores son significativos ($p < 0.05$). Por otro lado, según la prueba estadística no paramétrica Tau Goodman y Kruskal muestran que todos los factores influyen en nivel de conocimiento de LME. Es decir que los factores socioculturales en estudio excepto las creencias de las madres influyen en el

conocimiento de la leche materna exclusiva, en pueblo nuevo. De la tabla 3, se observa que el nivel de significancia es 0.00 menor que $p < 0.005$, indicando que no hay diferencias significativas, por lo que todos los factores socioculturales como edad, estado civil, grado de instrucción, la ocupación, la residencia, procedencia, nivel de ingreso en las madres influyen en el conocimiento de la leche materna exclusiva, según la prueba estadística no paramétrica Tau Goodman y Kruskal, comprobando la hipótesis planteada. donde los factores sociales influyen en el conocimiento de LME en las madres que viven en el distrito de pueblo nuevo. Pero por otro lado el factor cultural de las creencias en la costa donde está ubicado el distrito Pueblo nuevo ya no son tan relevantes ya que la población no son costumbristas como las poblaciones de la sierra, es como realizar una encuesta referente a creencias en los distritos de San Isidro, Miraflores, La Molina en Lima, donde esta población carecen de creencias y mitos donde la respuesta alguna interrogante no se verán influenciadas por éstas; de allí que el factor cultural no es significativo en el distrito de Pueblo Nuevo, ya que van perdiendo costumbres y tradiciones, a diferencia de Espejo (2018) respecto a los mitos, un 77.6% de las madres adolescentes creía que la forma del pezón y el tamaño de la mama son importantes para dar de lactar; un 73.2% pensaba que tomar mucha leche incrementa la producción de leche materna; un 70% de las adolescentes tenía la idea de que dar de lactar produce dolor, entre otros descritos en la investigación, por lo que influye en el conocimiento de leche materna. También Barboza y Morales (2021), mencionan que sí ha logrado establecer la relación entre el conocimiento de las técnicas y la práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al Centro de Salud Condorillo, Chincha - 2021. Asimismo Berrocal, Flores y Solano(2022) , mencionan que el nivel de conocimiento de las madres adolescentes sobre la lactancia materna fue regular con un 91,67 %, concluyendo que sí existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y las prácticas en la lactancia materna. Esto podría deberse a que toda población tiene su realidad diferente respecto a su factor cultural, realidad social, educativa, política, religiosa, etc., que influyen en el nivel de conocimiento; pero no cabe duda que las migrantes madres de familia de la sierra peruana (Cajamarca) en la costa, especialmente en el distrito pueblo nuevo ubicado en la provincia Chepén, demuestran mucho esfuerzo en el campo agrícola como en el comercio.

Tabla 3

Relación de los factores socioculturales y el nivel de conocimiento en lactancia materna exclusiva en el distrito de Pueblo Nuevo

Factores socioculturales		Nivel de conocimiento de LME				p de X ²	p de Tau Goodman y Kruskal
		Bajo		Alto			
		Frecuencia a	%	Frecuencia a	%		
Edad	Adolescente	33	15.6%	24	27.3%	,027*	,027d
	Jóvenes	86	40.6%	37	42.0%		
	Adultos	93	43.9%	27	30.7%		
Estado civil	Soltera	36	17.0%	32	36.4%	,000* b	,000d
	Casada	62	29.2%	10	11.4%		
	Unión libre	96	45.3%	39	44.3%		
	Divorciada	2	0.9%	4	4.5%		
	Viuda	16	7.5%	3	3.4%		
Grado de instrucción	Primaria	27	12.7%	34	38.6%	,000*	,000d
	Secundaria	124	58.5%	45	51.1%		
	Superior	61	28.8%	9	10.2%		
Ocupación	Estudiante	27	12.7%	27	30.7	,000*	,000c
	Ama de casa	133	62.7%	39	44.3%		
	Independiente	31	14.6%	7	8.0%		
	Dependiente	21	9.9%	15	17.0%		
Residencia	Rural	71	33.5%	57	64.8%	,000*	,000d

	Urbano	131	61.8%	21	23.9%		
	Urbano/Marginal	10	4.7%	10	11.4%		
Procedencia	Costa	118	55.7%	26	29.5%	,000*	,000d
	Sierra	85	40.1%	54	61.4%		
	Selva	9	4.2%	8	9.1%		
Creencia	Si	177	83.5%	74	84.1%	0.898	,898c
	No	35	16.5%	14	15.9%		
Nivel de ingreso	500	41	19.3%	59	67.0%	,000*	,000c
	501 a 1000	79	37.3%	21	23.9%		
	> 1000	92	43.4%	8	9.1%		
	Total	212	100.0%	88	100.0%		

CONCLUSIONES

Respecto a los factores socioculturales, las madres jóvenes amas de casa de unión libre tuvieron un gran porcentaje bajo de nivel de conocimiento sobre la LME.

El nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva en las madres del distrito Pueblo Nuevo, es de nivel bajo con un 70.7% y sólo el 29.3% de nivel alto

Se demostró que todos los factores socioculturales mencionados a excepción de las creencias, si influyeron en el nivel de conocimiento de la LME en madres del distrito de Pueblo Nuevo.

REFERENCIAS

AMAI. ¿Cuántos Niveles Socioeconómicos hay y cuáles son sus principales características? 2018 Disponible en <https://nse.amai.org/uncategorized/cuantos-niveles-socioeconomicos-hay-y-cuales-son-sus-principales-caracteristicas/>.

Barboza, A., & Morales, S. (2021). Conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al centro de salud Condorillo, Chincha – 2021. Universidad Autónoma de Ica-Perú. <http://repositorio.autonomaedu.edu.pe/bitstream/autonomaedu/1124/1/BARBOZA%20-%20MORALES.pdf>

Berrocal M; Flores B; Solano. (2022). Conocimiento y prácticas sobre la lactancia materna en madres adolescentes en el Centro de Salud "Chilca 2021. Tesis pregrado. Universidad Continental. Huancayo. Perú. https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11748/1/IV_FCS_504_TE_Berrocal_Flores_%20Solano_2022.pdf

Bore et. al. (2014). Lactancia materna exclusiva: ¿la conocen las madres realmente?. Universidad de Santander. Bucaramanga Colombia. <https://www.redalyc.org/pdf/3595/359533181003.pdf>

Comisión Económica para América latina y el caribe, CEPAL, 2017. situación de las personas afrodescendientes en América latina y desafíos de políticas para la garantía de sus derechos. Disponible en: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/42654-situacion-personasafrodescendientes-america-latina-desafios-politicas-la> Consultado: 26-8-18.

D., Sample size tables for clinical studies (págs. 123-133). 2ª ed. Blackwell Science Ltd.

Dayanira C. M. (2021). Factores socioculturales y su influencia en la lactancia materna exclusiva). Repositorio de la Universidad Privada Antenor Orrego https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12759/7650/Rep_deyanira_calderon_factor_es.socioculturales.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Díaz, D. (2015). Relación de los conocimientos, actitudes y prácticas de las madres en el período de lactancia de niños menores de dos años que asisten al Centro de Salud n. 9 del Comité del Pueblo con sus características demográficas. <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/9870>

Díaz, D. (2015). Relación de los conocimientos, actitudes y prácticas de las madres en el período de lactancia de niños menores de dos años que asisten al Centro de Salud n. 9 del Comité del Pueblo con sus características demográficas. <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/9870>

Espejo (2018). Conocimiento y mitos sobre lactancia materna exclusiva en púerperas adolescentes, que se encuentran en el servicio de puerperio en el Hospital María Auxiliadora, en el periodo julio-septiembre 2017. Universidad Norbert Wiener. <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/1747?show=full>

Espinosa y Maldonado, J. Lactancia materna y su asociación con el rendimiento académico en estudiantes de 6º y 7º años de educación básica en la Unidad Educativa San José la Salle de la ciudad de Latacunga, Cotopaxi-Ecuador en el primer quimestre del periodo escolar 2015-2016 (Bachelor's thesis, PUCE). Ecuador.

Ferreiro, S. R., López, A. M., Villares, J. M. M., Trabazo, R. L., Díaz, J. J., de Pipaón, M. S., ... & Ares, S. (2020, May). Recomendaciones del Comité de Nutrición y Lactancia Materna de la Asociación Española

de Pediatría sobre las dietas vegetarianas. In *Anales de Pediatría* (Vol. 92, No. 5, pp. 306-e1). Elsevier Doyma.

INEI (2017). Indicadores de resultados de los programas presupuestales primer semestre 2017. https://proyectos.inei.gob.pe/endes/images/Indicadores_Resultados_PPR_Primer_Semestre_2017.pdf

Ley general de Salud N° 26842. Concordancias: D.S. N.° 007-98-SA. Perú: 20 de julio de 2009.

López, S. (2017). Conocimientos y factores sobre lactancia materna en mujeres durante el periodo de puerperio. <http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/67946>

López, S. (2017). Conocimientos y factores sobre lactancia materna en mujeres durante el periodo de puerperio

Ludeña Escalante, A. A. (2021). Lactancia materna no exclusiva y su relación en el rendimiento académico en estudiantes de primer grado de primaria básica del centro educativo Carlos Gutiérrez Noriega de chepén-2019. <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/7467>

Napa, R. (2020). Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de seis meses del Hospital Marino Molina. Tesis pregrado. Escuela de enfermería Padre Luis Tezza-Universidad Ricardo Palma. Perú. https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/3637/zT030_44842935_T%20%20%20NAPA%20F%20C%20%20LIX%20ROSA%20DEL%20PILAR.pdf?sequence=1&isAllowed

Nsiah Asamoah, C., Doku, D. T., & Agblorti, S. (2020). Mothers' and Grandmothers' misconceptions and socio-cultural factors as barriers to exclusive breastfeeding: A qualitative study involving Health Workers in two rural districts of Ghana. *PloS one*, 15(9), e0239278.

OMS. Nutrición. 2018. 2018. https://www.who.int/nutrition/topics/exclusive_breastfeeding/es/.

Perú.

https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/3637/zT030_44842935_T%20%20%20NAPA%20F%20C%20%20LIX%20ROSA%20DEL%20PILAR.pdf?sequence=1&isAllowed

Rivera et. al. (2015), Factores determinantes de la lactancia materna exclusiva: Policlínico "Aleida Fernández". Habana Cuba. <https://www.redalyc.org/pdf/1804/180454489005.pdf>

Rojas, A. (2018). Conocimientos y mitos sobre la lactancia materna exclusiva en madres de lactantes menores de 6 meses que asisten a un centro de salud, 2017. Tesis de Pregrado. UNMSM. https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/7742/Rojas_pa.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Ruiz, J., León, M., Herreros, J., Ibabe, M. Lactancia Materna y su influencia en el Cociente Intelectual de los niños y niñas a los 6 años de edad, valorado con el Test K-Bit, en la provincia de Granada (España). *RevEspNutr Comunitaria* 2013; 19(4): 196-200.

Salinas, K. C. (2018). Factores socioculturales que influyen en el nivel de conocimiento de la lactancia materna exclusiva en puérperas inmediatas de un centro materno infantil de Comas, en el período de noviembre - diciembre 2018 (Tesis de licenciatura). Repositorio de la Universidad Privada del Norte. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11537/21914>

Vera, E., & Vera, F. (2013). Evaluación del nivel socioeconómico: presentación de una escala adaptada en una población de Lambayeque. *Revista médica. Lambayeque-Perú*.

Wallenborn, J., Mäusezahl, D., & Hartinger, S. M. (2021). Socio-cultural factors for breastfeeding cessation and their relationship with child diarrhea in the rural high-altitude Peruvian Andes-a qualitative study. *International Journal for Equity in Health*, 20(1), 165-165.

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](#) 