

DOI: <https://doi.org/>

Tendencias de preferencia profesional en el área de influencia del Tecnológico Superior de Jalisco “Mario Molina” Unidad Académica Cocula

Trends in professional preferences in the area of influence of the Higher Technological Institute of Jalisco 'Mario Molina' Cocula Unit

Laura Rodríguez Andalón

laura.rodriguez@cocula.tecmm.edu.mx
<https://orcid.org/0009-0009-5424-2295>
Tecnológico Mario Molina Unidad Cocula
Jalisco – México

Claudia González López

claudia.gonzalez@cocula.tecmm.edu.mx
<https://orcid.org/0009-0005-7572-0840>
Tecnológico Mario Molina Unidad Cocula
Jalisco – México

Verónica Judith Gómez Barbosa

judith.gomez@cocula.tecmm.edu.mx
<https://orcid.org/0009-0001-3047-6080>
Tecnológico Mario Molina Unidad Cocula
Jalisco – México

Amador Cesar Camacho

cesar.camacho@cocula.tecmm.edu.mx
<https://orcid.org/0009-0002-3583-0015>
Tecnológico Mario Molina Unidad Cocula
Jalisco – México

Artículo recibido: 27 de noviembre de 2024. Aceptado para publicación: 11 de diciembre de 2024.
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen

El presente documento expone los resultados de un análisis de preferencias profesionales realizado a estudiantes de sexto semestre de bachillerato en las instituciones dentro del área de influencia del Tecnológico Superior de Jalisco “Mario Molina” Unidad Académica Cocula. El estudio, desarrollado con un enfoque cualitativo e interpretativo, incluyó entrevistas a 151 jóvenes. Se lograron identificar las tendencias en cuanto a la preferencia profesional, la universidad de elección, la carrera de primera opción, el horario de preferencia, los medios utilizados para la elección de carrera, y los aspectos que consideran importantes en una universidad.


Palabras clave: orientación profesional, elegir carrera, Tecnológico Mario Molina

Abstract

This document presents the results of an analysis of professional preferences carried out on sixth-semester high school students in institutions within the area of influence of the “Mario Molina” Higher Technological Institute of Jalisco, Cocula Academic Unit. The study, developed with a qualitative and interpretive approach, included interviews with 151 young people. It was possible to identify trends in

terms of professional preference, university of choice, first-choice career, preferred schedule, means used to choose a career, and aspects that they consider important in a university.

Keywords: career guidance, choosing a major, Tecnológico Mario Molina

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicado en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons. 

Cómo citar: Rodríguez Andalón, L., González López, C., Gómez Barbosa, V. J., & Camacho, A. C. (2024). Tendencias de preferencia profesional en el área de influencia del Tecnológico Superior de Jalisco "Mario Molina" Unidad Académica Cocula. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 5 (6), 1879 – 1890. <https://doi.org/>

INTRODUCCIÓN

En el artículo Tercero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos se menciona que: “Toda persona tiene derecho a la educación. El Estado -Federación, Estados, Ciudad de México y Municipios- impartirá y garantizará la educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior. La educación inicial, preescolar, primaria y secundaria, conforman la educación básica; ésta y la media superior serán obligatorias, la educación superior lo será en términos de la fracción X del presente artículo”. (CPEUM, 2024). Igualmente, en el artículo Sexto de la Ley de Educación Superior del Estado de Jalisco especifica que el Estado garantiza el acceso a la educación superior a las personas que acrediten el bachillerato y que cumplan con los requisitos que las instituciones solicitan (Congreso del Estado de Jalisco, 2020).

En 2020, la población de México se estimó en 126´ 014,024 personas (INEGI, 2020); con Jalisco ocupando el tercer lugar como el estado más poblado, con 8.3 millones de habitantes. El sector de la población mexicana de 15 a 24 años, que asiste a la educación media superior y superior, representa un grupo significativo (IEGJ, 2021). En Jalisco, el 43% de la población de esta edad asiste a clases, cabe destacar que la educación superior es un pilar fundamental para el desarrollo económico y social de cualquier zona. El Estado ha experimentado un crecimiento en la oferta educativa, impulsado por la demanda de una población joven que busca mejorar sus oportunidades laborales a través de la formación académica.

En este sentido, el Tecnológico Superior de Jalisco “Mario Molina” Unidad Académica Cocula es una opción, con una trayectoria de 16 años. En este Tecnológico se ofrecen cuatro ingenierías: Innovación Agrícola Sustentable, Sistemas Computacionales, Gestión Empresarial e Ingeniería Industrial (Tecnológico Superior de Jalisco, s/f). Los alumnos provienen de diversos municipios: Cocula, Ameca, Zacoalco, San Martín Hidalgo, Villa Corona, Tecolotlán, Atemajac de Brizuela, Tenamaxtlan, y Acatlán de Juárez en las Regiones Lagunas, Valles y Sierra de Amula del Estado de Jalisco en México. En las regiones antes mencionadas en 2023 se identificaron 2,790 estudiantes egresados de educación media superior como potenciales candidatos a estudiar una carrera. (Universidad de Guadalajara 2022).

Las tendencias de orientación de carrera han evolucionado para responder a las demandas del mercado laboral y las preferencias de los estudiantes. Las instituciones educativas han comenzado a implementar programas de orientación más estructurados y específicos, que consideran los intereses de los estudiantes, el mercado laboral y potencial local. Este estudio tiene como objetivo analizar las tendencias actuales de elección de carreras del área de influencia de la Unidad Académica Cocula.

METODOLOGÍA

Este estudio utilizó una investigación cualitativa, apoyado con un diseño descriptivo, utilizando un cuestionario como instrumento de apoyo. En este cuestionario se plantean preguntas acerca de la perspectiva y factores que consideran los estudiantes para elegir una carrera. También cuales son las principales áreas de interés y la carrera que desean estudiar. Se realizaron 151 encuestas a estudiantes de sexto semestre de nivel bachillerato de escuelas del área de influencia de la Unidad Académica Cocula que fueron llevados a conocer su oferta académica, durante febrero a mayo de 2023. Los alumnos pertenecen a las escuelas que aparecen en la tabla 1.

TABLA 1

Escuelas preparatorias en el área de influencia

Preparatorias Universidad de Guadalajara.	Instituciones públicas y privadas.
Preparatoria Regional de Ameca. Módulo San Antonio Matute.	EMSaD 22 El Salitre San Martín Hidalgo. EMSaD 50 El Cabezón. Ameca.
Escuela Preparatoria Regional de Cocula.	EMSaD 66 Quila, Tecolotlán.
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán.	ETBC 13 La Villita, Ameca.
Módulo Chiquilistlán.	TBC 14 Puerta de La Vega, Ameca.
Módulo Juchitlán.	TBC 18 La Saucedá, Cocula.
Módulo Soyatlán del Oro.	TBC 65 Estipac. Col. La Reforma, Villa Corona.
Módulo Tenamaxtlán.	TBC 49 Camichines. Cocula.
Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres.	TBC 62 Lagunillas.
Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres.	COBAEJ Plantel 18 Atemajac de Brizuela.
Extensión Teocuitatlán De Corona.	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 226 Barranca de Santa Clara, Zacoalco.
Módulo Atemajac de Brizuela.	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 19 Sayula, Jal.
Módulo Villa Atoyac.	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 299 Tenamaxtlán.
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona.	Centro de Bachillerato Técnico Agropecuario El Crucero de Santa María, S.M.H.
Módulo Acatlán de Juárez.	CETIS Ameca.
Escuela Preparatoria Regional de Sayula.	CECyTEJ Plantel Cocula.
Escuela Preparatoria Regional de Sayula.	CONALEP Acatlán de Juárez.
Módulo Amacueca.	CRES Estipac.
Módulo San Gabriel.	
Módulo Tapalpa.	
Módulo Usmajac.	
Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo.	
Módulo Buenavista.	

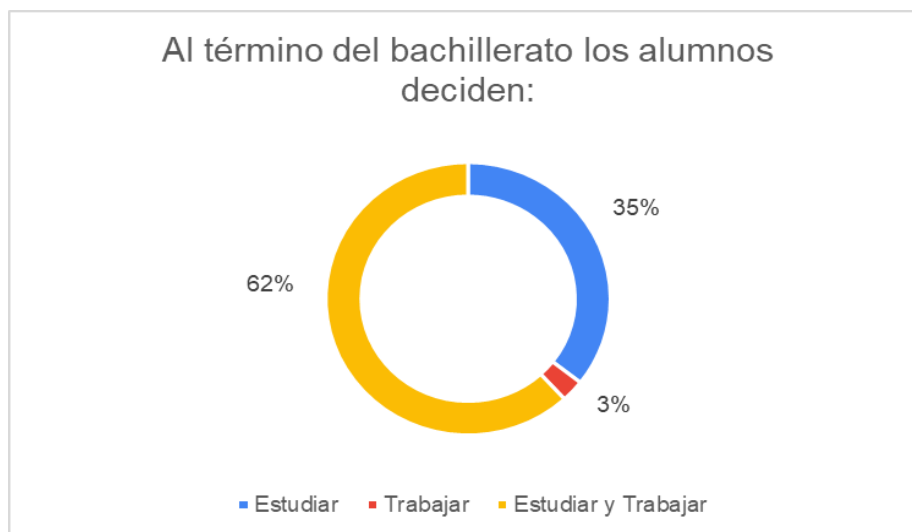
Fuente: elaboración propia.

RESULTADOS

Los resultados del cuestionario se presentan a continuación. En la pregunta dos se les cuestionó ¿qué harán después de la preparatoria?: 62% alumnos continuarán sus estudios y trabajarán; 35% personas continuarán sus estudios; 3% solo trabajarán. Esto indica que 97% de los encuestados continuarán estudiando.

Gráfico 1

Porcentajes de actividades a realizar después de la preparatoria



Referente a la pregunta número tres: ¿En qué área le gustaría trabajar y/o estudiar? a lo que 67 alumnos mencionaron ingenierías, 26 en áreas de ciencias de la salud, 24 en áreas educativas, 12 en otros, 11 en áreas agroalimentarias, 8 en administrativas y 4 en comercios y servicios.

Gráfico 2

Áreas de interés general de estudiantes de sexto semestre de bachillerato



Referente a la pregunta número cuatro 4: En caso de estudiar, ¿qué universidad elegirías? El 30 % de los alumnos no saben en donde estudiar, el 32 % en la Universidad de Guadalajara en los diversos Centros Universitarios, siendo el CuValles el de mayor preferencia, otros mencionados son C.U.Costa Sur (CUCSUR); C. U. Ciencias de la Salud (CUCS), C.U.Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), C.U. Ciencias Económico Administrativas, (CUCEA) y CU Norte; el 14% en el Tecnológico Superior de Jalisco “Mario Molina” Unidad Académica Cocula; 5% en la Normal Experimental de San Antonio

Matute. En el apartado de otros con 16% se encuentran el Colegio Militar, Escuelas de Aviación privadas, UNAM, Universidad Autónoma de Nayarit, UVM.

Gráfico 3

Universidad de preferencia

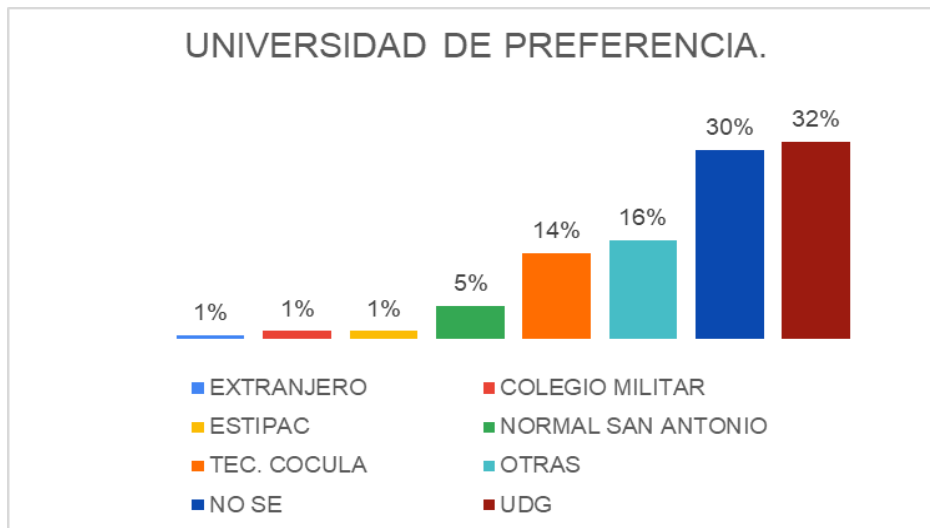


Tabla 2

Escuelas de preferencia

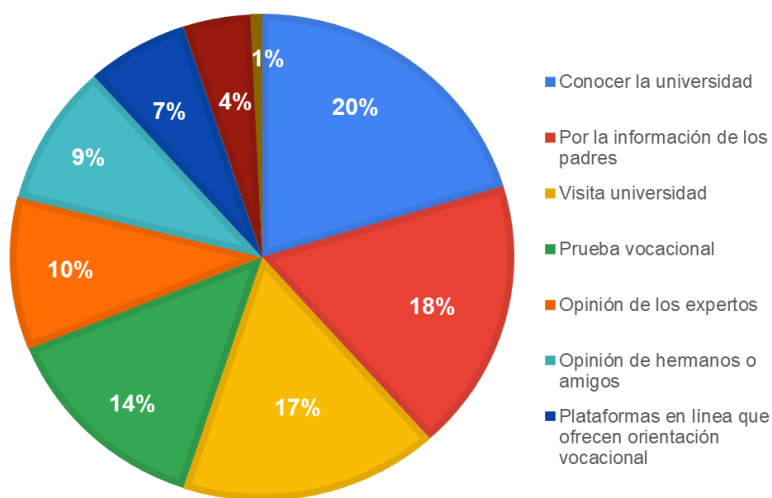
Escuela de preferencia	No. de alumnos
No se	44
CU VALLES	22
TSJ Cocula	13
Universidad de Guadalajara	12
Escuela Normal Experimental de San Antonio Matute	8
CUCSUR	5
UTJ Zapopan	4
CUCS	3
CUCBA	3
Universidad Autónoma de Nayarit	3
Heroico Colegio Militar	2
La más cercana	2
UNAM	2
Escuela de Aviación en Guadalajara	2
Elitus ATC Escuela de Sobrecargos	2
UT de La Sierra	2
CU Norte	2
CUCEA	1
Universidad Tecnológica de Guadalajara	1
Centro Universitario de Música Fermatta	1
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	1
Instituto de Cosmetología y Cosmiatria	1
UNITEC	1

Una de las preguntas más importantes, tiene que ver con los factores que influyen a los alumnos a tomar la decisión de elegir la opción de que carrera elegir y dónde estudiar, esta es: ¿Por cuáles medios de consulta utiliza para seleccionar una carrera y una universidad?

20% mencionó por conocer la universidad; el 18% por la información de los padres, el 17% por visitar una escuela de nivel superior; 14% por encuesta vocacional; el 10% por la opinión de los expertos 9% por la opinión de hermanos o amigos; el 7% por plataformas que ofrecen orientación vocacional; el 4% Opinión de maestros y 1% Tendencia mundial.

Gráfico 4

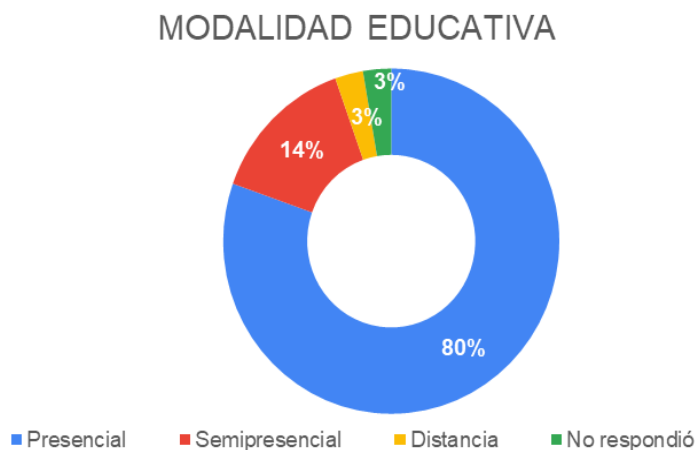
Medios de consulta utilizados para seleccionar una carrera



En la pregunta siete se les cuestionó: 7. ¿Bajo qué modalidad de estudio optaría?, es decir si prefieren carreras de tiempo completo, o modalidad en línea. El 80% prefiere asistir a clases, el 14% modalidad mixta; el 3% en formato virtual. El resto de participantes (3%) no respondió.

Gráfico 5

Modalidad educativa



Respecto a la 8. ¿Qué horario le gustaría estudiar? El 77 % prefiere por la mañana, el 9% por la tarde, los sábados y miércoles el 8 % ; el sabatino el 6%; y el turno nocturno el 0%.

Tabla 3

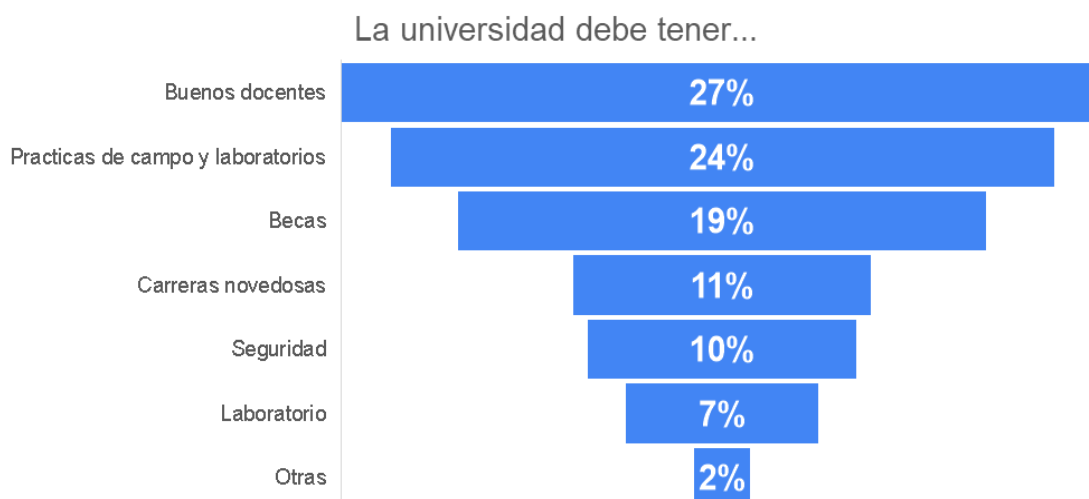
Horarios de preferencia

Horario	%
Mañana	77
Tarde	9
Sábado y miércoles	8
Sabatino	6
Noche	0

La pregunta 9 se refiere a: ¿Que considera que debe tener una universidad? El 27% mencionó que debe tener buenos docentes: prácticas de campo y laboratorio 24%, Becas el 19%, carreras novedosas el 11%; la seguridad en el plantel 10% y que cuente con laboratorios el 7%.

Gráfico 6

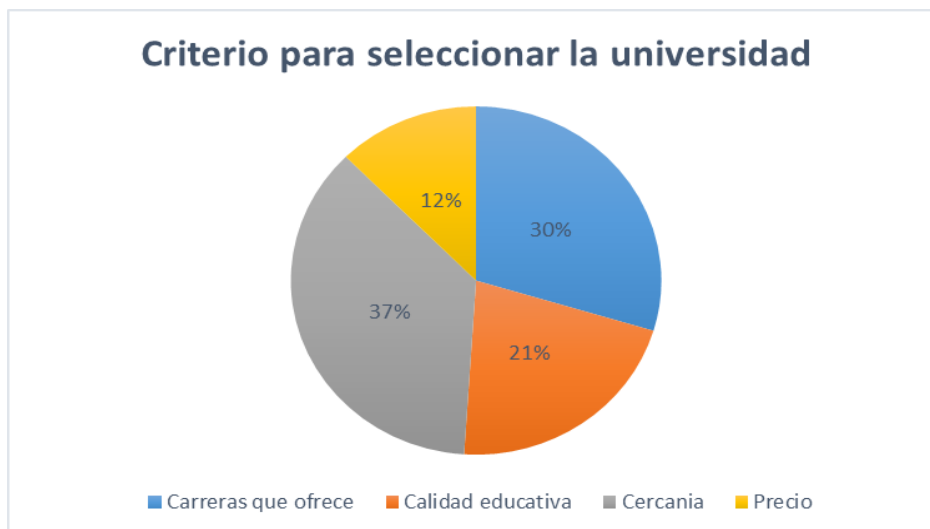
Servicios que ofrecen las Universidades que prefieren los alumnos



Una pregunta crucial es la siguiente: 10. ¿Cuál es el criterio para seleccionar una Universidad? De los aspirantes a licenciatura el 37% por su cercanía; 30% es por las carreras que ofrece; 21% por la calidad educativa; y el 12% por su precio.

Gráfico 7

Medios de consulta utilizados para seleccionar una carrera



La pregunta 11 fueron comentarios generales de los cuales se citan a pie: “está bien, está muy bonita esta universidad y tiene la carrera que yo quiero estudiar; se ve y está interesante; con la información obtenida, resultó muy fácil la manera de expresión de cada docente y su enseñanza; con la información dada se me resultó muy fácil la manera de expresión de cada docente y su enseñanza; pues en lo personal esperaba un poco más del plantel; la verdad si me intereso aunque no creo entrar ahí porque ire a Guadalajara a estudiar allá.

Comentarios generales

Del total de alumnos que visitan las instalaciones del T.S.J. Cocula el 97% son alumnos potenciales de estudiar en esta casa de estudios.

Las áreas generales de preferencia de estudio son ingenierías, ciencias de la salud y educativas, lo cual aumenta la probabilidad de una nueva ingeniería en el TSJ Cocula.

El 32 % no saben dónde estudiar, 32% prefieren estudiar en la Universidad de Guadalajara, y 14% dijeron que en el Tecnológico Superior de Jalisco “Mario Molina” Unidad Académica Cocula.

El 35% de los alumnos toma la decisión de entrar a la universidad por conocerla y/o visitarla y 18% por la información de los padres.

El 77% de los encuestados prefiere la carrera presencial, y el 80% en turno matutino.

Los encuestados prefieren una universidad con buenos docentes, prácticas de campo y laboratorio, así como becas.

El criterio para seleccionar una Universidad es las carreras que ofrecen y su calidad educativa.

Al 68% se les puede contactar para información de la universidad.

CONCLUSIÓN

“De la vista nace el amor”, dicho que coincide con la tendencia a elegir entrar a una universidad al conocerla y/o visitarla. Prevalciendo el gusto por las clases presenciales con docentes muy preparados que comparten sin problema el conocimiento, mismo que se adquiere principalmente de manera auditiva. Reforzando tal conocimiento con las tan aclamadas prácticas de campo y laboratorio, por ser tan eficaces para enfrentar problemas existentes en el campo laboral. Lo ideal es que exista la posibilidad de que todos los aspirantes tengan la posibilidad de obtener una beca, atractivo clave para reanimar a los aspirantes a ingresar a la universidad. De ahí que el Tecnológico sea una buena opción para quienes se quieran desenvolver en una institución educativa muy vinculada al ámbito laboral gracias a su vínculo con las empresas e instituciones gubernamentales. Se agradece a los planteles de educación media superior participantes, a los encuestados, a las facilidades otorgadas al Tecnológico Superior de Jalisco “Mario Molina” Unidad Académica Cocula.

REFERENCIAS

Congreso del Estado de Jalisco. (2021). Ley de Educación Superior del Estado de Jalisco. Artículo 6. Recuperado de

https://congresoweb.congreso.jalisco.gob.mx/bibliotecavirtual/legislacion/Leyes/Documentos_PDF-Leyes/Ley%20de%20Educaci%C3%B3n%20Superior%20del%20Estado%20de%20Jalisco-090823.pdf


Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (2024). Artículo 3. Recuperado de [https://congresoweb.congreso.jalisco.gob.mx/bibliotecavirtual/legislacion/Leyes/Documentos_PDF-Leyes/Ley%20de%20Educaci%C3%B3n%20Superior%20del%20Estado%20de%20Jalisco-090823.pdf].

IIEG, 2021. Principales resultados del Censo de Población y Vivienda 2020 en Jalisco. Tomado de: <https://iieg.gob.mx/ns/wp-content/uploads/2021/02/CensoPoblaci%C3%B3nJal2020.pdf>

INEGI 2020. Censo de Población y Vivienda 2020. Inegi. Retrieved November 7, 2024, from https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/default.html#Resultados_generales

Tecnológico Superior de Jalisco. (n.d.). Tecnológico Superior de Jalisco. Tecnológico Superior de Jalisco. Retrieved September 2, 2024, from <https://www.tecmm.edu.mx/Carreras/COCULA>

Universidad de Guadalajara 2022 B. Estadísticas de Alumnos Tomado de: http://www.escolar.udg.mx/sites/default/files/Informe_de_Matricula_Inicio_de_Cursos_911_2022-2023.xlsx

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) .