

ENCUENTRO DE DIVULGACIÓN
CIENTÍFICA

— LATAM — 2024

Compilación de memorias

Diciembre 2024

ISSN en línea: 2789-3855
DOI: 10.56712





ORGANIZA



Revista Latinoamericana de
Ciencias Sociales y Humanidades



REDILAT
Red de Investigadores
Latinoamericanos



Centro de
Investigación y
Desarrollo

RESPONSABLES

Dr. Anton Peter Baron
Editor en Jefe- LATAM

Coordinación General

Psic. Sanny Jazmín Espínola Ayala

Compilación, edición y estilo

Lic. Melina Gabriela Pino
Basilio Juan Angel Pino Vera

Staff

Lic. Analía Blanco Alvares
Viviana Vázquez Sánchez
Alexander Chávez Báez
Susan Janice Morel Ferreira

COMITÉ EDITORIAL

Dr. Anton Peter Baron, Editor en jefe. Redilat,
Polonia

Dr. Francisco Hernández García,
Redilat, México

Dr. Miguel López Garza, Centro de Investigación y
Desarrollo – Redilat.

Dr. Manoel Carvalho, Universidad de São Paulo

Dr. Jayden Vargas, Universidad de Puerto Rico

Dr. Dylan Zambrano, Universidad San Francisco de
Quito

Dr. Luca Venturi, Universidad de São Paulo

Dra. María Gaviria, Pontificia Universidad Javeriana

Dra. Yanet Díaz, Universidad de La Habana

Dr. Agustín Muñoz, Universidad de Concepción

PRÓLOGO

La investigación científica ha sido, y continúa siendo, un pilar fundamental para el desarrollo social y económico de las naciones. En América Latina, una región rica en diversidad cultural, natural y humana, la investigación adquiere una relevancia especial. No solo es una herramienta para comprender y abordar los desafíos específicos que enfrenta nuestra región, sino también una fuente de innovación que puede impulsar avances significativos en ámbitos como la salud, la educación, el medio ambiente y la economía.

En este contexto, la implementación de la inteligencia artificial (IA) y otras tecnologías emergentes representa una oportunidad única para potenciar nuestras capacidades de investigación y desarrollo. La IA está transformando la manera en que generamos, procesamos y aplicamos el conocimiento, facilitando desde el análisis de grandes volúmenes de datos hasta la automatización de procesos complejos. Estas herramientas no solo incrementan la eficiencia de las investigaciones, sino que también abren nuevas áreas de exploración, permitiendo abordar problemas que antes parecían inabordables.

Sin embargo, los avances tecnológicos e investigadores solo tienen un impacto verdadero cuando se comparten y aplican en beneficio de la sociedad. Aquí radica la importancia de la difusión científica. La comunicación efectiva de los hallazgos y desarrollos tecnológicos permite que estos lleguen a un público más amplio, incluyendo responsables de políticas públicas, emprendedores, educadores y ciudadanos en general. Este intercambio de conocimiento es esencial para cerrar brechas de desigualdad, fomentar el crecimiento sostenible y construir un futuro más equitativo para todos.

El próximo capítulo en la historia del desarrollo de América Latina depende de nuestra capacidad para unir ciencia, tecnología y sociedad en un esfuerzo conjunto. Al integrar la inteligencia artificial en nuestras investigaciones y fortalecer la difusión de estos avances, podemos transformar los desafíos en oportunidades, trazando un camino hacia un futuro más prometedor para nuestra región. Este prólogo busca ser un llamado a la acción y a la colaboración, recordándonos que el conocimiento, cuando se comparte y se aplica con propósito, tiene el poder de cambiar vidas.

Comité de Organización



Contenido

Relevancia del emprendimiento social en el desarrollo de la zona oriente del estado de México	8
Implementación de Inteligencia artificial para promover la inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales en la Educación Superior.....	9
Implementación de prototipos didácticos de robótica como estrategia de enseñanza en la educación básica	10
Determinantes y tendencias de la migración en Ecuador: Un análisis econométrico	11
Factores del entorno familiar en la deserción escolar de los estudiantes del subnivel superior de la Unidad Educativa Eloy Alfaro	12
Impacto de vapeadores o cigarrillos electrónicos en la salud: una revisión de la evidencia científica 13	
Análisis de las interrupciones en las cadenas de suministro en empresas familiares del Estado de Puebla, México.....	14
Estrategia basada en actividades metalingüísticas y redacción de textos expositivos en estudiantes de la Institución Educativa Pedro Nolasco, 2019	15
Calidad de vida objetiva de la población indígena que vive y se desplaza en el municipio de León, Guanajuato	16
Soledad conyugal de una mujer mayor mexicana: aproximación desde la teoría fundamentada	17
Nivel de conocimientos sobre la técnica de autoexploración de mama en estudiantes universitarios hombres	18
Torsión de teratoma quístico de ovario derecho como causa de abdomen agudo en adulta atendida en Hospital de Esmeraldas, Ecuador; reporte de caso y revisión de la literatura	19
El contexto actual e histórico de la ingeniería social	20
Dolarización y su impacto en la inflación y el crecimiento económico: Un estudio comparativo entre Ecuador y El Salvador	21
Prevalencia de patologías podológicas en pacientes diabéticos tipo 2 y su incidencia en posibles complicaciones.....	22
Complicaciones y factores de riesgo en quemaduras de pacientes del Servicio de Cirugía atendidos en el Hospital II – 2 Tarapoto 2020 – 2021	23
La suspensión condicional de la pena aplicada dentro del procedimiento abreviado: análisis desde su admisibilidad.....	24
Política fiscal mexicana con perspectiva de género: Una necesidad urgente.....	25
Factores asociados a la fatiga por compasión en cuidadores formales de pacientes crónicos. Una revisión sistemática	26
Combinación metodológica del aula invertida y la instrucción entre pares aplicada a la enseñanza de matemáticas en el nivel medio superior	27
Diagnóstico del estrés laboral en trabajadores de una Institución de Educación Superior del estado de Guanajuato	28
La motricidad fina en la pre-escritura de los niños del nivel inicial 2.....	29
Application of strategies for teaching and learning for tenth grade students	30
El pensamiento lógico para el desarrollo del numérico: Una didáctica desarrolladora	31
Necesidades que impulsan a realizar alianzas estratégicas en MPyMEs del sector de la Construcción en Monclova Coahuila México.....	32
Estudio sobre el sustento metodológico de las competencias laborales y capital humano.....	33

Estimación de contaminantes ambientales producto de la propaganda política utilizada en el proceso electoral de 2024, en la Ciudad de México	34
Contabilidad administrativa, técnica de análisis e interpretación de los estados financieros en las empresas.....	35
La cadena de valor en las empresas	36
Impacto de los emprendimientos promovidos por ONG en la población en movilidad humana en la provincia del Carchi	37
Impacto regional del programa alimentario en el estado de Hidalgo	38
Modelación de perfiles por competencias en la gestión del talento humano	39
Infecciones urinarias recurrentes en personas con discapacidad: su asociación con los factores clínicos y sociodemográficos	40
Escalas predictoras de mortalidad en pacientes con sobrepeso y obesidad diagnosticados de COVID-19 en la UCI del Hospital General IESS – Ibarra	41
Implementing universal design for learning (UDL) in	42
Innovación: Factor Clave en la Gestión Administrativa desde la Praxeología Empresarial Educativa en Panamá	43
Empleo de la Inteligencia Artificial para la Personalización de la Experiencia de Aprendizaje en Instituciones de Educación Superior	44
Impacto de las estrategias metodológicas en el aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de nivel elemental en comunidades de la provincia de Santa Elena.....	45
El derecho a la identidad como derecho humano y su relación con la exclusión de la “Pensión para el Bienestar” en adultos mayores pobres	46
Factores asociados a la administración de hierro en cuidadores de niños con anemia ferropénica, 6-36 meses, Puente Piedra 2024	47
Barreras en la reunificación familiar de personas migrantes y refugiadas en México	48
Impacto socioambiental por la implementación de aerogeneradores en San Jacinto, Arriaga, Chiapas, México.....	49
Análisis y pronóstico del déficit fiscal en México utilizando el método de Holt-Winters	50
Emprendimiento femenino en Querétaro. ¿Qué hay detrás de la decisión de emprender?	51
La importancia de la cadena de suministros en las empresas	52
Diagnóstico situacional de las patologías tradicionales y las clínicas más frecuentes en la comunidad indígena de Salasaca.....	53
Las prácticas artísticas: propuesta para mejorar el proceso de aprendizaje en estudiantes universitarios de la UAQ campus San Juan del Río.....	54
Indicadores financieros en el modelo de economía circular	55
Auditoría de gestión como herramientas de mejora continua en Ned Raber Ingeniería, Arquitectura y Construcción.....	56
Tendencias educativas contemporáneas: reflexiones epistemológicas y repercusiones sociales	57
Los Significados de la Evaluación al Desempeño Docente en la Reforma Educativa de 2013 en Educación Secundaria en México.....	58
Contexto funerario 69 de la plataforma 6 de la Huaca San Marcos	59
Las ventajas y desventajas de la aplicación de la inteligencia artificial en las ciencias empresariales.....	60
La construcción de la imagen femenina: un estudio sobre la descortesía y el lenguaje altisonante ...	61

Perspectivas y metodologías del desarrollo territorial: Metaanálisis de la década 2014 – 2024.....	62
Preferencias, percepciones y actitudes de los docentes en formación en el aprendizaje de la fonética inglesa	63
Impacto del Tecnológico Nacional de México - Instituto Tecnológico de Chilpancingo en la formación de Contadores Público socialmente responsables	64
Impact of Marketing Strategies on Strengthening the Image of Public Universities in Ecuador.....	65
Análisis comparativo e impacto del RIF y el RESICO, en México 2022	66
La economía de la educación, una perspectiva desde la desigualdad en el futuro de los niños	67
Percepción en la atención de los servicios sanitarios del Centro de Salud Tipo C “El Paraíso”	68
La profesionalización del Turismo en la era digital: competencias tecnológicas y formación en Línea	69
Certamen de proyectos innovatecNM, como estrategia para desarrollar competencias genéricas de los alumnos del instituto tecnológico de México campus Matehuala.....	70
Impacto de un taller de autoestima en docentes universitarios.....	71
Enseñanza de la lengua ayuuk en el preescolar bilingüe de la comunidad de Jaltepec de Candayoc .	72
Salud bucal en pacientes geriátricos y su relación con la nutrición.....	73
Estrategias Digitales de Enseñanza: Evaluación de un Sistema Didáctico Multimodal	74
Estudio de la calidad en el servicio en restaurantes del pueblo mágico de Tlatlauquitepec, Puebla, México	75
Estudio comparativo de la Responsabilidad Social Corporativa en cooperativas financieras de Autlán de Navarro, Jalisco	76
Metodologías innovadoras y tendencias curriculares: redefiniendo la educación del siglo XXI.....	77
Assessment methods and their impact on learning outcomes in education	78
La presencia de la mujer en la música mexicana a finales del siglo XIX	79
Tendencias y preferencias de los estudiantes universitarios en una Institución de Educación Superior sobre los entornos de desarrollo integrado	80
Desarrollo histórico del método	81
Organizaciones empresariales que aprenden	82
Análisis y seguimiento de los estudiantes de la cohorte generacional 2023-2027 del Instituto Tecnológico de La Paz, para definición de estrategias de disminución de deserción y reprobación...	83
La sinestesia y la multisensorialidad: cómo incide en el proceso evolutivo del aprendizaje en la niñez	84
El desarrollo del razonamiento matemático y su impacto en la resolución de problemas en estudiantes de bachillerato con discapacidad auditiva	85
Hacia una Educación Superior de Calidad en el Perú: Evaluación y Acreditación	86
Problemas y consecuencias del asalto al Autotransporte de Carga en Puebla, México: Estrategias y Recomendaciones	87
El ábaco como herramienta innovadora para estudiantes con discalculia en sumas y restas de números enteros.....	88
Orígenes del constitucionalismo en Bolivia	89
Financiamiento Clave en la Gestión Educativa en Latinoamérica y el Caribe	90
Implementación de metodologías ágiles en proyectos tecnológicos educativos de nivel superior	91

Transformando la educación: Innovación a través de nuevas tecnologías de la información	92
<i>Storytelling</i> como alternativa para combatir el bullying escolar en una unidad educativa confesional	93
Análisis del aprendizaje infantil desde la teoría del desarrollo cognitivo de Jean Piaget: un enfoque etnográfico para evaluar la relación entre la inteligencia y las etapas cognitivas	94
Instrucción y refuerzo de la formación en valores como alternativa para mejorar la convivencia dentro de las instituciones educativas.....	95
Impacto significativo de la inteligencia intrapersonal en el aprendizaje de los estudiantes de educación básica	96
La ambientalización en la evolución del estatuto jurídico de la Industria Minera en Chile: Chuquicamata, un ejemplo de lo que el Estado no debe hacer	97
Relación entre teoría y práctica de la habilidad de solución de problemas en alumnos de licenciatura en negocios internacionales	98
Formación de maestros bajo el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana con énfasis en la inclusión educativa	99
Compendio de intervenciones educativas enfocadas a estudiantes de bachillerato con Asperger: Análisis Bibliográfico	100
La importancia del uso de las tecnologías en las organizaciones	101
Criptomonedas en tiempos de cambio: Un análisis en la era prepandemia, pandemia y postpandemia	102
¿Es la tecnología factor para la calidad de los egresados del nivel superior?	103
Integración del pensamiento computacional: Diseño de artefactos por profesores de bachillerato para resolver tareas matemáticas	104
Impacto de la Gamificación en el Desarrollo del Aprendizaje Invisible: Un Enfoque Lúdico para el Fomento de Habilidades y Competencias en el Aula	105
Una estrategia inclusiva para el acompañamiento docente a estudiantes con trastorno del espectro Autista (TEA)	106
Adaptabilidad y optimización de una herramienta de evaluación de efectividad de manejo de áreas protegidas (Ecuador)	107
La satisfacción de la comunidad escolar como apoyo en los procesos de mejora continua en una secundaria federal	108
El liderazgo pedagógico como factor de mejora educativa: Una revisión sistemática entre los años 2015-2022	109
Los sistemas de Costos, herramienta importante en las constructoras de la ciudad de Chetumal, Quintana Roo.....	110
La pedagogía teatral como estrategia de enseñanza para desarrollar el pensamiento histórico	111
Las inversiones del GAD Municipal y el impacto en el desarrollo comunitario del cantón El Empalme, periodo 2020-2022	112
Aprendizaje Híbrido como medio de capacitación en los egresados para mejorar habilidades y competencias en la empleabilidad	113
Género y victimología: un análisis crítico de las dinámicas de poder y las experiencias victimológicas en México	114
La construcción temprana de la identidad de género a través del juego y desarrollo del lenguaje....	115
Inteligencia emocional y liderazgo en las organizaciones.....	116

El alcance del trabajo digno en la cultura organizacional: la necesidad de una perspectiva de género	117
Influencia del conocimiento psicopedagógico en la formación académica del docente ecuatoriano.....	118
Intervención psicológica en duelo complicado por COVID-19.....	119
Análisis bibliométrico de la Inteligencia Artificial como herramienta en la enseñanza en la Educación Superior	120
Evaluación del marco curricular común de la educación media superior mediante progresiones.....	121
Factors that influence students to turn on their cameras in synchronous classes	122
Habilidades motrices básicas mediante fundamentos del boxeo en niños de la Escuela de Formación Deportiva de la Universidad Nacional de Loja – Ecuador	123
Percepciones del envejecimiento: ¿cuestión generacional?	124
Diagnóstico de la aplicación de las pruebas en el proceso de la lectura y escritura en los primeros grados de la Región Educativa de Panamá Este	125
Evaluación de riesgo de evento cerebrovascular en pacientes con fibrilación auricular	126
Caracterización y evaluación de competencias transversales comportamentales en el contexto universitario, como recurso para fomentar la empleabilidad de los estudiantes	127
Mentoría para el desarrollo de competencias transversales: guía para su implementación en el entorno universitario.....	128
Impacto en la transformación digital del sector empresarial Costarricense, producto de las medidas sanitarias para disminuir la tasa de contagio del COVID-19.....	129
Implementación de educación financiera en la planificación curricular anual mediante proyectos interdisciplinarios	130
Tendencia de la glucosa ante series repetidas de carácter anaeróbico, predictor de fatiga en atletas universitarios de la CDMX	131
Suicidio, homicidio y accidentes: Un enfoque desde la medicina legal	132
Optimización de predicciones a corto plazo en minería subterránea mediante la reconciliación de modelos de bloques y datos de procesamiento en planta	133
El mercado artesanal y los cambios en el perfil de consumidor de artesanías mexicanas	134
Políticas educativas y desigualdad: estudio de cómo las políticas educativas perpetúan o reducen las desigualdades sociales y económicas.....	135
Más allá de los libros de texto: el potencial de los recursos educativos abiertos en la propuesta pedagógica institucional	136
Prácticas pedagógicas e inclusão escolar no ensino fundamental.....	137
Estrategia de comercialización de los productos derivados de la semilla calabaza en balancán, Tabasco: un enfoque hacia la economía social	138
Los beneficios de la inteligencia artificial en el desarrollo de actividades contables: una revisión de la literatura reciente (últimos 10 años)	139
Factores de riesgos y estrategias preventivas en la onfalitis neonatal: una revisión sistemática.....	140
Modelo gerencial en términos administrativos, socioeconómicos, técnicos y ambientales para la ganadería de Barrancabermeja Colombia.....	141
La normalización del embarazo en adolescentes como condición psicosocial de afectación a la salud individual y colectiva	142
La gamificación en el aprendizaje cooperativo en preescolares de 4-5 años	143
Caracterización familiar en embarazadas adolescentes de una unidad de medicina familiar	144

Estrategias de cálculo mental como habilidad para el desarrollo de competencias matemáticas digitales: SisAT	145
Determinación de la influencia de la contaminación acústica generada por el flujo vehicular, en la valoración económica de viviendas en el distrito de Arequipa, 2018	146
Physical conditions in the analytical solution on the Mathieu equation	147
Efectos de recibir atención nutricional sobre parámetros de composición corporal, antropométricos y bioquímicos en mujeres que practican Zumba	148
Algoritmos en redes sociales y estrategias comunicacionales para el posicionamiento de medios tradicionales.....	149
Necesidades de profesionalización en áreas de sostenibilidad en la industria hotelera en México ..	150
Competencias emocionales como factor determinante del rendimiento escolar en el ámbito educativo.....	151
Relación entre el estilo personal del acompañante terapéutico, estilos de apego, dirección de intereses, poblaciones clínicas que asisten y orientación teórica - técnica	152
Neurotecnología Educativa en el aula universitaria: Potenciando el aprendizaje y la cognición	153
El rol que desempeña el personal de servicio al cuidado de niños cuyos padres trabajan	154
Tendencias de preferencia profesional en el área de influencia del Tecnológico Superior de Jalisco "Mario Molina" Unidad Académica Cocula	155
Propiedades psicométricas de la escala de resiliencia en estudiantes de una universidad nacional	156
Consecuencias de la criminalidad en el sector turístico, caso: Zacatecas, México	157
La economía ecológica para la sustentabilidad de las empresas mexicanas: desafíos y oportunidades	158
Impacto de la tutoría como unidad de aprendizaje en la adaptación y rendimiento académico del estudiante universitario de nuevo ingreso	159
Tuberculosis pulmonar en paciente con carcinoma papilar de tiroides con metástasis pulmonar. A propósito de un caso	160
Pauta paritaria de radio y televisión en el proceso electoral local: Campeche 2023-2024	161
La clasificación de tumores de pulmón: Impacto de los avances genéticos, clínicos y radiológicos en Ecuador	162
La Gamificación educativa, alternativa para la enseñanza creativa, su empleo en la educación superior en Ecuador.....	163
La neurociencia y el aprendizaje significativo en la Educación Superior: Estrategias para potenciar el Rendimiento Académico	164
Análisis de los centros universitarios de innovación como motores de desarrollo	165
Conductas agresivas en niños y niñas de preparatoria derivadas del uso inadecuado de videojuegos	166
Análisis de la sustentabilidad empresarial de las MiPymes ferreteras del cantón La Libertad, Modelo Penta-dimensional año 2024	167
Enhancing educational outcomes through community collaboration: the impact of the education spotlight in Paraguay	168
Estrategia de marketing con realidad aumentada para mujeres artesanas hidalguenses.....	169
Sistemas RFID como alternativa de seguridad para transportes de carga en México	170
Desempeño en el aprendizaje de funciones trigonométricas mediante el uso del aplicativo GeoGebra	171

Metodologías tecnológicas y su incidencia en la implementación de aulas inclusivas	172
--	-----



DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2652>

Relevancia del emprendimiento social en el desarrollo de la zona oriente del estado de México

Relevance of social entrepreneurship in the development of the eastern zone of the state of Mexico

Heidi Ma. de la Luz Hernández Espíndola¹

hmlhernandez@uaemex.mx

<https://orcid.org/0000-0003-4958-9066>

Resumen

Este estudio se enfoca en analizar la relevancia del Emprendimiento Social en el desarrollo de la Zona Oriente del Estado de México. El objetivo de dicho trabajo, es buscar cómo estas iniciativas están contribuyendo a resolver problemáticas sociales y económicas en la región, así como identificar los factores que favorecen o limitan su crecimiento. Para llevar a cabo esta investigación se empleó una metodología de tipo mixta que permitiera la revisión de la literatura especializada, a través de un análisis de datos cuantitativos y cualitativos, aunado a la aplicación de entrevistas a emprendedores sociales y actores clave del ecosistema emprendedor de la Zona Oriente. Cabe señalar que los datos cuantitativos se obtuvieron a partir de una encuesta aplicada a un sector de emprendimientos sociales, mientras que los datos cualitativos se recopilaban mediante entrevistas semiestructuradas. Los resultados obtenidos revelan que los emprendimientos sociales en la Zona Oriente del Estado de México se enfocan primordialmente en ejes como la educación, la salud, el medio ambiente y la economía social. Este tipo de emprendimientos han logrado generar de mejor manera un impacto positivo en sus comunidades ya que ayudan a la creación de empleos, la promoción de la inclusión social, y junto con ello el fomento a la participación ciudadana. Por su parte, pudieron detectarse desafíos dentro de las empresas sociales como lo es la falta de financiamiento, la dificultad para acceder a redes de apoyo y la necesidad de capacitación continua para fortalecer las capacidades de los emprendedores.

Palabras clave: emprendimiento social, desarrollo regional, impacto social, zona oriente del estado de México

¹ UAEMex, Amecameca - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2654>

Implementación de Inteligencia artificial para promover la inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales en la Educación Superior

implementation of artificial intelligence to promote the inclusion of students with special educational needs in Higher Education

Laila Milena Vera Carrasco¹

layla.verac@ug.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0004-1365-0026>

Raúl Roger Aguirre Hojas²

raul.aguirreh@ug.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0004-5222-4070>

José Salomón Castro Mera³

jose.castromera@ug.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-8783-5881>

Pedro Antonio Cedeño Salazar⁴

pedro.cedenosa@ug.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-0696-7947>

Luis Amando Seis Mendoza⁵

luis.seism@ug.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-2444-790X>

Resumen

La inclusión educativa en la educación superior es un desafío fundamental en el siglo XXI, especialmente para estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE). Este artículo se centra en la urgencia de promover un entorno académico inclusivo que asegure el acceso equitativo a la educación superior y el éxito académico de todos los estudiantes, con un enfoque particular en la implementación de inteligencia artificial (IA). La investigación se basa en una metodología cualitativa-descriptiva, revisando literatura relevante de repositorios digitales como Google Académico, CLACSO, SciELO y Redalyc. Se destacan las aplicaciones de la IA, como lectores de pantalla avanzados y sistemas de reconocimiento de voz, que pueden personalizar el proceso educativo y promover la autonomía de los estudiantes con (NEE).

Palabras clave: inteligencia artificial, educación superior, necesidades educativas especiales

^{1 2 3 4 5} Universidad de Guayaquil, Guayaquil - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2656>

Implementación de prototipos didácticos de robótica como estrategia de enseñanza en la educación básica

Implementation of robotic didactic prototypes as a teaching strategy in basic education

Janet Guadalupe Pech de la Portilla¹

janet.pd@conkal.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0002-1035-5054>

Carlos Humberto López May²

carlos.lm@conkal.tecnm.mx

<https://orcid.org/0009-0005-8777-992X>

Mario Rodolfo Chan Ch³

mario.cc@conkal.tecnm.mx

<https://orcid.org/0009-0006-4301-1406>

Javier Antonio Martín Vela⁴

javier.mv@conkal.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0002-9478-2343>

Markcus Josué Kam Pacheco⁵

L21800314@conkal.tecnm.mx

Resumen

El uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la educación básica es fundamental para la evolución de los métodos pedagógicos y es una estrategia clave para fortalecer los campos formativos. Este artículo explora cómo los prototipos electrónicos pueden motivar y potenciar la enseñanza y el aprendizaje en la educación básica. Durante la investigación se analiza la implementación de prototipos didácticos, el uso de tecnologías emergentes, así como su impacto en el desarrollo de sus competencias en áreas fundamentales como la comunicación, el pensamiento crítico y la resolución de problemas. La investigación se basa en muestras tecnológicas realizadas en dos instituciones educativas del sector público y una del sector privado las cuales son aplicadas a los estudiantes del primer grado de primaria. Las muestras se llevan a cabo de manera presencial en cada escuela, presentando los diferentes prototipos didácticos, interactuando los estudiantes con la finalidad de buscar un impacto en el desarrollo de sus competencias y habilidades dentro de los campos formativos de su currícula escolar. La metodología utilizada fue cualitativa permitiendo observar el impacto de los estudiantes con el uso de las TIC, al igual que analizar si estas muestras refuerzan los campos formativos en el aula. Los resultados obtenidos demostraron un desarrollo académico integral valorando también la parte social y emocional de los estudiantes. Las muestras tecnológicas mostraron apoyar y reforzar los campos de: lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, exploración y comprensión del mundo natural y social y desarrollo personal y para la convivencia.

Palabras clave: tecnologías emergentes, educación integral, dispositivos electrónicos, campos formativos

^{1 2 3 4 5} Tecnológico Nacional de México, Campus Conkal, Conkal - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2660>

Determinantes y tendencias de la migración en Ecuador: Un análisis econométrico

Determinations and trends of migration in Ecuador: An econometric analysis

Kerly Abigail Macias Ponce¹

kmaciasp6@uteq.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0005-6761-8950>

Thalia Selena Allán Giler²

tallang@uteq.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0005-6237-6614>

Nathaly Noemi Cedeño Angulo³

nathaly.cedeno2016@uteq.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0009-0201-6333>

José Luis Rivera Velasco⁴

jrivera@uteq.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-7564-8934>

Jorge Luis Bernal Yamuca⁵

bjorgel@uteq.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-4636-9789>

Resumen

La migración en Ecuador ha sido un fenómeno constante, influenciado por factores económicos y sociales. Desde el año 2000, el país ha experimentado fases migratorias significativas hacia destinos como Estados Unidos, España y otros países europeos, afectando tanto a las personas y familias involucradas como a la estructura económica y social del país, generando desafíos y oportunidades. Este artículo tiene como objetivo analizar los determinantes del saldo migratorio en Ecuador durante el periodo 2000-2023. Se combina un análisis cuantitativo con datos secundarios de fuentes confiables, como el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) y el Banco Central del Ecuador, y un análisis cualitativo revisando la literatura existente. Mediante un enfoque econométrico, se estima un modelo de regresión múltiple basado en la teoría de "push and pull" de migración. Los resultados indican que la tasa de desempleo, el nivel educativo, la inflación y los homicidios son los principales factores que impulsan la emigración en busca de mejores oportunidades en el extranjero, mientras que, el índice de Gini no muestra significancia estadística, debido a que, la desigualdad económica es un aspecto complejo que merece mayor exploración. A pesar de las mejoras económicas recientes, la emigración sigue siendo un desafío significativo, sugiriendo la necesidad de políticas públicas integrales que aborden las causas estructurales y fomenten el desarrollo.

Palabras clave: migración, determinantes socioeconómicos, modelo de regresión múltiple, desempleo, desigualdad económica

^{1 2 3 4 5} Universidad Técnica Estatal de Quevedo, Quevedo - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2661>

Factores del entorno familiar en la deserción escolar de los estudiantes del subnivel superior de la Unidad Educativa

Eloy Alfaro

Factors of the family environment in the school dropout of students of the upper sublevel of the Eloy Alfaro Educational Unit

Georgina Moran Vélez¹

georginam66@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0003-0080-5722>

Daylin Mena Moran²

day21moran@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-3975-0287>

Oscar Briones Cortez³

lenbri03@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0008-2010-855X>

Kevin López Vidal⁴

lopezvidalk22@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-5842-6627>

Resumen

La educación es uno de los ejes de desarrollo de avance social y económico de una nación, donde el conjunto de actores que los conforman tiende a ser afectado por diferentes factores, el presente estudio considera a los estudiantes como elementos esenciales de avance y desarrollo en el campo social donde los factores sociales, económicos tienden a interferir en la unidad familiar repercutiendo en el ambiente desarrollo profesional de cada educando, el cual termina en deserción escolar. Para las variables de estudio se optó por información de investigaciones de carácter científico, de igual forma la existencia de teorías que respaldan el estudio, entre ellas el sistema ecológico de Bronfenbrenner que formuló una perspectiva que concibe al medio como un ambiente estructurado que involucran la relación escuela-estudiantes-docentes-padres de familia. El enfoque de investigación es mixto, dado que involucra parámetros cualitativos y cuantitativos, haciendo uso de tipos de investigación de campo, aplicada, bibliográfica y descriptiva. Se concluye que los factores incidentes en la deserción escolar en los estudiantes del estudio, radican en problemas de ingresos económicos, falta de oportunidades, poco apoyo emocional, inasistencia de planes de convivencia, dado que ante estas problemáticas se ve afectado el núcleo familiar, repercutiendo en el educando de forma negativa haciendo que estos actores abandonen sus estudios, deteniendo de esta forma el progreso ciudadano. Ante esto se planteó una propuesta de permanencia educativa que de acuerdo a criterios especialistas es factible, pertinente y funcional.

Palabras clave: educación, estudiantes, factores, deserción escolar

^{1 4} Unidad Educativa Eloy Alfaro, Los Ríos - Ecuador.

^{2 3} Investigador independiente, Los Ríos - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2669>

Impacto de vapeadores o cigarrillos electrónicos en la salud: una revisión de la evidencia científica

Impact of vapes or electronic cigarettes on health: a review of the scientific evidence

Sara Lilibeth Flores Fiallos¹

sara.flores@tbolivariano.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-3041-7264>

Resumen

Este estudio revisa el impacto de los cigarrillos electrónicos o "vapeadores" enfocándose en efectos respiratorios, cardiovasculares y bucales. A través de la revisión en diversas bases de datos, se seleccionaron 18 estudios recientes que abordan los efectos de estos dispositivos. Los hallazgos revelan que el uso de vapeadores está asociado con la lesión pulmonar EVALI, manifestada por síntomas respiratorios severos y anomalías pulmonares detectables en imágenes médicas. Además, se observa inflamación sistémica y disfunción endotelial entre los usuarios, lo que sugiere un riesgo incrementado de enfermedades cardiovasculares a largo plazo. En relación a la salud bucal, se documentan mayores tasas de periodontitis, riesgo de caries y posibles implicaciones cancerígenas debido a componentes como formaldehído y acetaldehído presentes en los aerosoles de vapeo. Se subraya la necesidad urgente de estudios longitudinales más amplios para evaluar completamente los impactos a largo plazo de estos dispositivos, así como la implementación de regulaciones más estrictas y campañas educativas preventivas dirigidas especialmente a adolescentes, con el objetivo de reducir los riesgos asociados al uso de cigarrillos electrónicos.

Palabras clave: vapeo, EVALI, riesgos cardiovasculares, salud bucal, efectos

¹ Instituto Superior Universitario Bolivariano de Loja, Loja - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2677>

Análisis de las interrupciones en las cadenas de suministro en empresas familiares del Estado de Puebla, México

Analysis of disruptions in the supply chains of family businesses in State of Puebla, Mexico

Abel García Villagrán¹

abel.garcia@puebla.tecnm.mx
<https://orcid.org/0000-0002-5520-900X>

Mayra Elvita Ita Juárez²

mayra.ita@puebla.tecnm.mx
<https://orcid.org/0009-0008-0482-0723>

Teodoro Alarcón Ruiz³

teodoro.alarcon@puebla.tecnm.mx
<https://orcid.org/0000-0003-2097-4139>

Mariana López García⁴

i19222645.18@puebla.tecnm.mx
<https://orcid.org/0009-0002-1535-6133>

Dulce María Aguilar Ochoa⁵

i20222083.18@puebla.tecnm.mx
<https://orcid.org/0009-0000-8172-0736>

Resumen

Las Empresas Familiares se caracterizan por su mala organización, falta de procedimientos, inexistencia de políticas de inventarios y toma de decisiones centralizadas por los miembros de la familia originando una tasa muy elevada de mortalidad. Esta investigación, de tipo exploratoria y descriptiva, presenta el contexto de la administración de la Cadena de Suministro de la Empresa Familiar en el estado de Puebla, México. Está soportada por una revisión sistemática de la literatura obtenida en repositorios de publicaciones científicas y páginas afines, además de la aplicación de una encuesta a 370 dueños de empresas familiares. El resultado de esta investigación acentúa que la administración de la Cadena de Suministro de las Empresas Familiares del Estado de Puebla, contribuye a la creación de empleos y desarrollo comunitario. Sin embargo, se encontró que existen deficiencias en la administración, gestión y estructura organizacional, lo cual pone en riesgo su supervivencia en el mediano y largo plazo. En este sentido, la competencia de las empresas familiares se puede mejorar, fortaleciendo los procesos que interaccionan en cada uno de los eslabones de la Cadena de Suministro. Las propuestas de esta investigación son el punto de partida para generar futuras investigaciones sobre las interrupciones en cada uno de los eslabones en pequeñas y medianas Empresas Familiares en otras regiones de México.

Palabras clave: empresa familiar, cadena de suministro, resiliencia, interrupciones

^{1 2 3 4 5} Instituto Tecnológico de Puebla, Puebla - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2680>

Estrategia basada en actividades metalingüísticas y redacción de textos expositivos en estudiantes de la Institución Educativa Pedro Nolasco, 2019

Strategy based on metalinguistic activities and writing of expository texts in students of the Pedro Nolasco Educational Institution, 2019

Eliseo Chirinos Vásquez¹

eliseostanlychirinosvasquez@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0009-1427-5324>

Resumen

El propósito de la investigación fue determinar la efectividad de la aplicación de una estrategia basada en actividades metalingüísticas para mejorar la redacción de textos expositivos de los estudiantes de primer grado de educación secundaria de la IEP Pedro Nolasco – Nuevo Chimbote, 2019. Para ello se realizó una investigación aplicada, con un enfoque cuantitativo y de diseño cuasiexperimental. La población estuvo conformada por 92 estudiantes y la muestra por 22, seleccionados intencionalmente, para el grupo experimental y 22 para el grupo control. La técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento un baremo analítico. Del análisis estadístico de los datos obtenidos se obtuvo que existe una influencia significativa de la estrategia basada en actividades metalingüísticas en la redacción de textos expositivos ($r=0.000$, $p=0.05$), según la T- Student, lo que permite rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis de investigación.

Palabras clave: estrategia basada en actividades metalingüísticas; coherencia; cohesión; textos expositivos

¹ Universidad Nacional del Santa, Nuevo Chimbote - Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2681>

Calidad de vida objetiva de la población indígena que vive y se desplaza en el municipio de León, Guanajuato

Objective quality of life of the indigenous population living and moving in the municipality of León, Guanajuato

Alejandro Castillo Esparza¹

alejandro.castillo@ugto.mx

<https://orcid.org/0009-0000-0924-849X>

Ariadna Crisantema Martínez Hernández²

ac.martinez@ugto.mx

<https://orcid.org/0000-0002-0448-0983>

Nancy Guzmán Raya³

nguzmanr@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-1072-8287>

Resumen

Tener una buena calidad de vida es un objetivo común entre las personas; mientras que algunos la asocian con la felicidad, otros la vinculan con el bienestar. El objetivo del estudio consistió en analizar la calidad de vida de la población indígena que vive y se desplaza en el municipio de León Guanajuato a través de la aplicación de un cuestionario adaptado con la finalidad de caracterizar a los participantes con base en los principales indicadores del índice de marginación: ingresos, educación, vivienda y salud. Con base en la muestra determinada, se observó que la mayoría de la población indígena son del sexo masculino con un 50.70% (n=182) y una edad promedio de 23 años. En los que respecta a las mujeres, éstas representan el 49.30% (n=177) con una edad promedio de 23 años. Con base en los principales hallazgos y conclusiones se encontró que esta población tiene ciertas limitaciones en el acceso a servicios básicos como agua potable, drenaje, energía eléctrica y condiciones adecuadas de vivienda. Además, la población enfrenta altos niveles de analfabetismo, especialmente entre las mujeres, lo que reduce significativamente sus oportunidades de mejorar sus condiciones de vida. La disparidad en los ingresos también es evidente, con una gran parte de la población viviendo con menos de un salario mínimo al mes, lo que refleja un problema estructural en la distribución del ingreso y el acceso a empleos formales.

Palabras clave: calidad de vida, calidad de vida objetiva, población indígena, indicadores

^{1 2} Universidad de Guanajuato, Guanajuato - México.

³ Universidad de Alicante, Alicante - España

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2682>

Soledad conyugal de una mujer mayor mexicana: aproximación desde la teoría fundamentada

Marital loneliness of an older mexican adult woman: a grounded theory approach

Alba Serrano Ceña¹

albaserrano@uadec.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-8908-7311>

José González Tovar²

josegonzaleztovar@uadec.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-2507-5506>

Iris Rubí Monroy Velasco³

iris.monroy@uadec.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-3663-6700>

Resumen

El siguiente estudio de caso de una mujer adulta mayor mexicana con sentimientos de soledad tiene como objetivo explorar las experiencias de vida que propiciaron este sentimiento, las estrategias de manejo y/o disminución y los efectos sobre su salud. Se utiliza el método biográfico narrativo, ubicado dentro de la investigación cualitativa, a través de una entrevista semiestructurada en profundidad que mediante la narración de experiencias, ideas y aprendizajes se extrae el objeto de estudio. Los resultados muestran cómo nace este sentimiento por la falta de apoyo familiar en la infancia, manteniéndose en la relación conyugal. El afrontamiento con actividades laborales, sociales y familiares repercuten positivamente, mientras que la última junto con la falta de apoyo impactan sobre su salud física.

Palabras clave: soledad conyugal, autocuidado, adultos mayores, familia, teoría fundamentada

^{1 2 3} Universidad Autónoma de Coahuila, Saltillo - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2684>

Nivel de conocimientos sobre la técnica de autoexploración de mama en estudiantes universitarios hombres

Level of knowledge about the breast self-examination technique in male university students

Andrés De la Torre Macías¹

a.delatorremacias@ugto.mx

<https://orcid.org/0009-0000-7579-7390>

Mayra Del Carmen Ortega Jiménez

mdc.ortega@ugto.mx

<https://orcid.org/0000-0001-6648-2098>

Marcela Ortega Jiménez

mojimenez@ugto.mx

<https://orcid.org/0000-0002-0682-0283>

Resumen

El Cáncer de Mama (CaMa) es una enfermedad que comúnmente se asocia con mujeres, sin embargo, también afecta al hombre, pero con menor frecuencia. Presenta una baja incidencia, lo que dificulta su diagnóstico oportuno. La falta de conocimientos sobre el tema aumenta el riesgo que conlleva esta enfermedad. El ámbito universitario es un lugar idóneo para conocer el nivel de conocimientos sobre la autoexploración de mamas (AEM) en CaMa en hombres en edades tempranas. Con el objetivo de describir el nivel de conocimientos sobre la técnica de AEM en estudiantes universitarios hombres. Estudio cuantitativo, descriptivo; no experimental, transversal. Una muestra de 196 sujetos del área de la salud incorporada a una Universidad pública de Guanajuato, México. La edad media de 20.73 +/- 2.43, en su mayoría solteros (94.9%) y un 74.5% solamente estudian, el 36.2% no profesan una religión, 24% fuman tabaco, 54.6% consumen alcohol cotidianamente, el 28.6% de la población tiene algún grado de obesidad o sobrepeso y el 35.2% mantiene una vida sedentaria. y el 67.3% no se realiza AEM. Dentro de la evaluación del nivel de conocimientos en la técnica AEM, se identifica que el 46.4% se encuentran en nivel de conocimientos malos, 34.2% en medios y el 19.4% en buenos. Se puede concluir que los estudiantes hombres del de 4 programas del área de la salud estudiados deben fortalecer los conocimientos sobre la AEM, para ayudar a la prevención temprana del CaMa.

Palabras clave: cáncer de mama, estudiantes, hombres, autoexploración mamaria, conocimiento

^{1 2 3} Universidad de Guanajuato, Celaya, Guanajuato - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2689>

Torsión de teratoma quístico de ovario derecho como causa de abdomen agudo en adulta atendida en Hospital de Esmeraldas, Ecuador; reporte de caso y revisión de la literatura

Torsion of cystic teratoma of the right ovary as a cause of acute abdomen in an adult treated at Hospital de Esmeraldas, Ecuador; case report and literature review

José Vicente Fonseca Barragán¹

jofonsecab@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0003-9489-6185>

Estefani Andrea Yugsi Mera²

estefaniyugsimera@outlook.com

<https://orcid.org/0000-0002-3793-2915>

Daniel Alexander Safadi Tituaña³

daniel.safadi@outlook.com

<https://orcid.org/0000-0003-1072-4187>

Gary Alexi Machuca Almeida⁴

garymachuca@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0008-8536-1345>

Patricia Jordana Valdivieso Estupiñán⁵

jordana_0002@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-1418-5496>

Resumen

El teratoma es un tipo de tumor que se desarrolla a partir de células embrionarias de las tres capas germinativas: ectodermo, mesodermo y endodermo. Esta diversidad de origen permite que los teratomas contengan varios tipos de tejidos, como hueso, piel con sus anexos, y tejidos intestinales o urinarios, según la capa germinal de la que provengan. Se presenta un caso clínico de una paciente femenina que llegó al hospital con un cuadro de abdomen agudo, inicialmente sospechoso de apendicitis aguda. No obstante, durante la cirugía se identificó un tumor en el ovario derecho, que se sospechó se trataba de un teratoma. Este caso fue atendido en un hospital de segundo nivel de la ciudad de Esmeraldas, Ecuador. Para el reporte, se llevó a cabo una revisión exhaustiva del expediente clínico de la paciente, lo que permitió una descripción detallada de su evolución y manejo. Teniendo como conclusiones que los teratomas ováricos son tumores diversos que requieren un entendimiento profundo de sus características clínicas, diagnósticas y de tratamiento. La variedad de tejidos y síntomas que pueden presentar estos tumores complica su manejo, siendo crucial un enfoque multidisciplinario para una evaluación y tratamiento adecuado. La detección temprana y el tratamiento oportuno son fundamentales para mejorar los resultados y reducir las complicaciones asociadas con estos tumores.

Palabras clave: teratoma, ovario, anexos ginecológicos, abdomen agudo

^{1 3} Ministerio de Salud Pública, Esmeraldas - Ecuador.

² Universidad Central del Ecuador, Quito - Ecuador.

⁴ Hospital General Machala, Machala - Ecuador.

⁵ Sociedad de Lucha contra el Cáncer, Solca, Guayaquil - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2691>

El contexto actual e histórico de la ingeniería social

The current and historical context of social engineering

Jaime Junior Sedano Pinzón¹

jaime.sedano@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-0840-0733>

Resumen

En el presente artículo se presenta la ingeniería social tomando como base una indagación producto de revisión descriptiva, donde se ha identificado la manera como en el transcurrir del tiempo ha ido tomando gran relevancia los diferentes ataques haciendo uso de persuasión siendo muchos de los ataques e incidentes que se habrían podido evitar o mitigar si el usuario hubiera asumido una actitud más responsable con lo que se tiene y hace en tema de ciberseguridad. Los incidentes o amenazas tienen su origen y con el tiempo pueden ir quedando igual o mejorar, es por ello por lo que el problema es trabajado desde la pregunta ¿Qué se sabe de la ingeniería social desde su contexto actual e histórico?; por ser un tema de vital importancia, se empieza analizando el término “ingeniería social” desde el origen hasta la actualidad, seguidamente se pasa a revisión del funcionamiento, donde se tomaron técnicas más implementadas o significativas; algunas de ellas son: phishing, vishing, whaling, pharming, smishing, ataque en persona, entre otras; luego se exploran casos de la vida real y se presenta un análisis de una multinacional a nivel latinoamericano en cuanto a un tipo de ataque phishing durante el 2022 y se finaliza con medidas de acción y prevención para evitar ser víctima.

Palabras clave: persuasión, engaño, ataque, técnicas, malware

¹ Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Vélez - Colombia.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2692>

Dolarización y su impacto en la inflación y el crecimiento económico: Un estudio comparativo entre Ecuador y El Salvador

Dollarization and its impact on inflation and economic growth: A comparative study between Ecuador and El Salvador

Hugo Stuard Galarza Carriel¹

hgalarzac@uteq.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0007-8582-0954>

Evelyn Silvana Vergara Molina²

evergaram2@uteq.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0008-5744-5103>

Paola Fernanda Intriago Castro³

pintriagoc@uteq.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0006-1780-2378>

Wendy Diana Carranza Quimi⁴

wcarranza@uteq.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-4320-7354>

Luz María Quinde Arreaga⁵

lquindea@uteq.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0009-2306-4561>

Resumen

La dolarización en Ecuador empezó el 9 de enero del 2000, cuando el entonces presidente Jamil Mahuad fijó el valor del sucre a 25.000 por dólar. El objetivo general es Analizar la dolarización y su Impacto en la Inflación y el Crecimiento Económico: Un estudio comparativo entre Ecuador y El Salvador. La metodología se situó bajo un estudio mixto que combina técnicas cuantitativas y cualitativas, abordando el impacto de la dolarización en la inflación y el crecimiento económico en Ecuador y El Salvador; el diseño de la investigación fue no experimental de tipo longitudinal, los datos utilizados para este análisis se originan de fuentes secundarias pertinentes y reconocidas en el ámbito económico. El software que se implementó para la elaboración de este trabajo fue el SPSS y el Excel. Los resultados evidencian que pesar de la crisis económica y política que atraviesa actualmente el Ecuador ha tenido ingresos significativos a diferencia de años anteriores respecto al PIB, cuya cifra para el año 2022 fue de \$115.049.000 millones de dólares, Mientras que El Salvador a pesar de ser un país de más pequeño en temas territoriales y demográficos ha tenido un crecimiento importante en su economía y en específico en su PIB cuyos valores por este concepto corresponden \$32.482.000 millones de dólares. Se concluye que si bien ambos países analizados han mantenido su PIB se debe seguir trabajando en políticas macroeconómicas que ayuden a tener una tendencia creciente en su economía que ayude a mejorar la vida de la población.

Palabras clave: crecimiento económico, dolarización, inflación

^{1 2 3 4 5} Universidad Técnica Estatal de Quevedo, Quevedo - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2693>

Prevalencia de patologías podológicas en pacientes diabéticos tipo 2 y su incidencia en posibles complicaciones

Prevalence of podiatric pathologies in type 2 diabetic patients and their incidence in possible complications

Amira Belkys Carrillo Valencia¹

abc-valencia1@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-4441-5862>

Nancy Guadalupe Aguirre Vega²

naguirre@itslibertad.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0004-1214-9299>

Resumen

Las Enfermedades Crónicas No Transmisibles (ECNT), “tienen una larga evolución sin resolución espontánea, los síntomas se manifiestan en algún momento de la vida y su tratamiento requiere de la modificación hábitos perjudiciales y estilos de vida”. Hay factores de riesgo (FR) no modificables que inciden en el desarrollo de las ECNT como: la edad, sexo, etnia. Entre estas patologías se encuentra con gran prevalencia en nuestro país la diabetes mellitus tipo 2 (DM2), dentro de la población afectada por la DM2 se encuentran las personas adultas mayores, quienes constituyen un grupo vulnerable y de atención prioritaria. En este Contexto resulta relevante fomentar la promoción, prevención de complicaciones de la DM2, manejo, rehabilitación y envejecimiento digno mediante la atención con calidad y calidez. El presente trabajo tiene como objetivo identificar y estratificar el nivel de riesgos enfocado en patologías podológicas de pacientes adultos mayores con DM2, mediante la aplicación de un check list de estratificación de riesgo, y de la identificación de patologías podológicas específicas. Con las conclusiones de esta investigación se espera prevenir el ataque de pie diabético, úlceras, amputaciones e incluso la muerte.

Palabras clave: diabetes mellitus 2 (DM2), patologías podológicas, factores de riesgo, checklist, complicaciones

^{1 2} Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad, Quito – Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2694>

Complicaciones y factores de riesgo en quemaduras de pacientes del Servicio de Cirugía atendidos en el Hospital II – 2 Tarapoto 2020 – 2021

Complications and risk factors in burn patients of the Surgery Service at Hospital II - 2 Tarapoto 2020 – 2021

Luis Guillermo Parillo Condori¹

luisparillocondori@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-1743-2646>

Resumen

Los casos que presentan trastornos por quemaduras representan una problemática de la salud muy impactante en personas de todas las edades, debido a su alta incidencia en algunos lugares, sino también debido a las posibles complicaciones que surgen durante y después del tratamiento, como discapacidades y lesiones permanentes. El Perú presenta casos cada día pero no están correctamente cuantificados es por ello que no tenemos datos estadísticos precisos, los estudios están dirigidos en mayor medida en población infantil por estar en el extremo de la vida, por lo que se hace necesario considerar las complicaciones y factores de riesgo en quemaduras en la población general. El propósito de este estudio es: Conocer la asociación entre las complicaciones y factores de riesgo en quemaduras de pacientes atendidos del Servicio de Cirugía del Hospital II – 2 Tarapoto 2020-2021. El estudio es cuantitativo, básico, correlacional con diseño retrospectivo. La muestra se estableció como la totalidad de la población atendida por quemaduras durante el periodo de ejecución siendo de 68 casos. Recolección de los datos fue a través de historias clínicas donde se anotó la información relevante en una ficha de recolección de datos. Se analizaron los datos con estadística descriptiva e inferencial, para la asociación se utilizó la prueba paramétrica R de Pearson y la V de Cramer para precisar la fuerza de asociación entre las variables.

Palabra clave: factores de riesgo, complicaciones, quemaduras

¹ Investigador independiente, Tarapoto - Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2700>

La suspensión condicional de la pena aplicada dentro del procedimiento abreviado: análisis desde su admisibilidad

The conditional suspension of the sentence applied in the abbreviated procedure: analysis since its admissibility

María de los Ángeles Briones Enríquez¹

mariaabrionesenriquez@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0003-0870-4790>

Resumen

Esta investigación de carácter cualitativa está orientada al análisis de la admisibilidad de la suspensión condicional de la pena dentro del procedimiento abreviado. El objetivo del estudio es comprender la procedencia de esta excepción a la privación de la libertad dentro de este procedimiento especial, situación que es posible desde la Sentencia No. 50-21-CN/22 y acumulado, emitida por la Corte Constitucional del Ecuador, misma que tiene como antecedente el planteamiento de una duda respecto a la constitucionalidad de una resolución emitida por el máximo órgano de justicia ordinaria -la Corte Nacional de Justicia del Ecuador-, en donde se establecía que en el procedimiento abreviado la sentencia de condena que priva de su libertad a una persona procesada no era susceptible de suspensión condicional; en virtud de ello, se elevó a consulta este punto en específico del cual devienen aspectos generales, implicando en esta investigación un método inductivo en su mayoría, sin descartar el método deductivo. Más allá de existir limitaciones para la aplicación de la suspensión condicional de la pena de conformidad con el artículo 630 del Código Orgánico Integral Penal, pensar en que esta podía darse dentro de un procedimiento abreviado era una idea lejana, principalmente porque se consideraba -o se sigue considerando que implica- un doble beneficio. Por lo tanto, una vez estudiados los aspectos señalados en la presente investigación, se podrá comprender la admisibilidad y aplicabilidad de esta garantía de excepcionalidad del uso de la prisión en los casos señalados como permitidos para tal efecto.

Palabras clave: excepcionalidad, admisibilidad, aplicabilidad

¹ Investigadora Independiente, Guayaquil - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2704>

Política fiscal mexicana con perspectiva de género: Una necesidad urgente

Mexican fiscal policy with a gender perspective: An urgent need

Rocío Salas Chávez¹

r.salas@uadec.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0001-9459-3756>

Itzayana Castrejón Martínez²

itzayana.castrejon@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0007-3363-3540>

Cristina Ordaz Mota³

crordazm@uadec.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0003-1478-3870>

Rolando Ríos Aguilar⁴

r.rios@uadec.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0001-6553-5178>

Gabriel Díaz Torres⁵

gadiaz@uadec.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0003-2235-403X>

Resumen

La presente investigación se enfocará en el análisis de las irregularidades tributarias en razón de género, así como exponer las repercusiones sociales, económicas y fiscales que causan principalmente a las mujeres mexicanas. El sector poblacional femenino de nuestro país representa un gran porcentaje en la recaudación de las contribuciones y realiza una gran aportación al gasto público sin ser retribuido. Debido a la brecha salarial, los patrones de consumo y la distinta participación de mujeres y hombres en los diversos sectores laborales, el pago de impuestos no resulta equitativo, causando así grandes desventajas para las contribuyentes y por ello la preocupación y necesidad de estudio de dicho fenómeno fiscal y económico. Al conocer los detalles de nuestro sistema tributario y las bases en que éste fue estipulado, es posible comprender la necesidad de una política fiscal, con una nueva distribución al gasto público y nuevas propuestas para que las mujeres mexicanas reduzcan las negativas en su actual situación fiscal, lo cual trae como consecuente un avance en la equidad de género en todos los ámbitos en el país.

Palabras clave: política fiscal, igualdad de género, impuestos, desigualdades, mujeres

^{1 2 3 4 5} Universidad Autónoma de Coahuila, Torreón, Coahuila - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2713>

Factores asociados a la fatiga por compasión en cuidadores formales de pacientes crónicos. Una revisión sistemática

Factors associated with compassion fatigue in formal caregivers of chronic patients. A systematic review

Evelin Astrid Calva Camacho¹

eacalva1@utpl.edu.ec

<https://orcid.org/0000-002-6453-8681>

Resumen

La fatiga por compasión (FC), también denominada desgaste por empatía, es una forma de malestar que afecta a quienes están expuestos de manera prolongada al sufrimiento de otras personas. Este fenómeno ha sido ampliamente estudiado en el ámbito de los profesionales de la salud, debido a que su contacto constante con el dolor y la angustia de los pacientes los hace especialmente vulnerables, generando en ellos síntomas tanto emocionales como sociales. Por lo tanto, el objetivo de esta revisión fue identificar los factores que contribuyen a la fatiga por compasión en cuidadores formales de pacientes crónicos. Por cuanto, la búsqueda de artículos se realizó en tres bases de datos en inglés y español: Scopus, ScienceDirect y PubMed, en donde se seleccionaron artículos publicados entre los años 2019 y 2024. Como resultado se obtuvieron 14 artículos que evidenciaron que esta variable está ligada a factores como la edad, género, horas de trabajo y el estado civil, destacando el impacto de la carga laboral y las condiciones del entorno hospitalario. Por lo cual es recomendable que las instituciones de salud implementen políticas orientadas al cuidado compasivo, lo que no solo beneficiaría el bienestar de los profesionales, sino también la calidad de la atención brindada. Además, resulta fundamental que se reconsidere el peso de las tareas burocráticas y los estrictos protocolos, ya que podrían desviar a los profesionales de su misión principal como es ofrecer una atención genuinamente empática y compasiva hacia los pacientes.

Palabras clave: fatiga por compasión, cuidadores formales, pacientes crónicos

¹ Universidad Técnica Particular de Loja, Loja - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2714>

Combinación metodológica del aula invertida y la instrucción entre pares aplicada a la enseñanza de matemáticas en el nivel medio superior

Methodological combination of flipped classroom and peer instruction applied to teaching mathematics at the high school level

César Ángel Fierro Torres¹

cesarangel.fierrotorres@cetis61.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0003-4962-4618>

Arturo Woocay Prieto²

arturo.wp@cdjuarez.tecnm.mx
<https://orcid.org/0000-0001-9235-0494>

Claudia Irene Torres Saucedo³

claudiarene.torres.cb128@dgeti.sems.gob.mx
<https://orcid.org/0000-0002-9375-5976>

Andrés Gamboa Lara

andres.gamboa.cb128@dgeti.sems.gob.mx
<https://orcid.org/0009-0005-3340-1120>

Laura Isela Gómez Palma

laura.gomez@cbtis128.edu.mx
<https://orcid.org/0009-0008-0653-9513>

Natalia Idaly Barraza Ramírez

natalia.barraza@cbtis128.edu.mx
<https://orcid.org/0009-0005-6174-9861>

Resumen

El presente trabajo tiene como objetivo implementar la combinación metodológica del aula invertida e instrucción entre pares aplicada a la materia de geometría y trigonometría el Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios Número 61 de Ciudad Juárez Chihuahua, impartida en segundo semestre. Se tuvo como hipótesis que la implementación de la metodología propuesta, apoyada de técnicas de integración grupal, tiene un impacto en las calificaciones y el índice de aprobación de los estudiantes. Se evaluaron las siguientes variables: I. Apreciación de los estudiantes, II. Índice de aprovechamiento (calificación) y III. Índice de reprobación. La encuesta realizada al grupo experimental donde se llevó a cabo la metodología arroja una apreciación favorable del trabajo en el aula, arrojando un alfa de Cronbach de 0.91 con un total de 45 encuestados. A su vez, el análisis estadístico dio como resultado que el promedio de la prueba aplicada al grupo experimental (7.61) fue mayor al grupo de control donde no se implementó la metodología (6.68) con un valor $p=0.031$. Por último, el índice de reprobación de la prueba del grupo experimental (27%) fue menor al de grupo de control (48%) con un valor $p=0.039$.

Palabras clave: aula invertida, instrucción entre pares, técnicas de integración grupal

¹ Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios 6, Ciudad Juárez, Chihuahua - México.

² Tecnológico Nacional de México. Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez, Chihuahua - México.

^{3 4 5 6} Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios 128, Ciudad Juárez, Chihuahua - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2716>

Diagnóstico del estrés laboral en trabajadores de una Institución de Educación Superior del estado de Guanajuato

Diagnosis of work-related stress in workers of a Higher Education Institution in the state of Guanajuato

Alejandro Castillo Esparza¹

alejandro.castillo@ugto.mx

<https://orcid.org/0009-0000-0924-849X>

Teodora hurtado Saa²

t.hurtado@ugto.mx

<https://orcid.org/0000-0003-3304-6999>

Laura Cecilia Aldana Martínez³

lc.aldanamartinez@ugto.mx

Gabriela Gutiérrez Guerra

gabriela.gg@guanajuato.tecnm.mx

Resumen

En los últimos años ha emergido la labor en las Instituciones de Educación Superior como una actividad de alto riesgo psicosocial para el profesional que la práctica, hasta el punto en que el personal ha llegado a ser considerado del alto riesgo psicosocial, por lo que el objetivo de estudio consistió en realizar un diagnóstico para identificar los perfiles de estrés que pueden desarrollar los trabajadores de una Institución de Educación Superior del estado de Guanajuato a través de la aplicación del Inventario de Factores de Estrés (Acosta-Urbe, 2007) con la finalidad de identificar si los niveles de estrés y cuáles son los principales factores que los propician de acuerdo con el sexo, tipo de contratación y estado civil. Participaron 33 colaboradores, de los cuales 19 son mujeres con un promedio de edad de 38 años (+6.71), además con un promedio de antigüedad en la organización de 10 años. Por otra parte, fueron 14 hombres con promedio de edad de 35 años (+6.38) y con un promedio de antigüedad de 7 años de labor dentro de la institución. De acuerdo con los principales hallazgos los niveles de estrés de los trabajadores de esta IES están influenciados tanto por factores institucionales como personales, por lo que la institución debe reconocer que, para lograr una mayor productividad y satisfacción, es esencial abordar los aspectos estructurales y personales que impactan la experiencia laboral, especialmente en términos de estabilidad, promoción y relaciones interpersonales.

Palabras clave: factores de riesgo psicosociales, estrés, instituciones de educación superior, promoción, seguridad en el trabajo

^{1 2 3} Universidad de Guanajuato, Guanajuato - México.

⁴ Instituto Tecnológico Superior de Guanajuato, Guanajuato - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2718>

La motricidad fina en la pre-escritura de los niños del nivel inicial 2

Fine motor skills in pre-writing for children at initial Level 2

Anabel Katherine Martínez Godoy¹

martinezanabel-19@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0007-5891-8518>

Resumen

La presente investigación se llevó a cabo en la Unidad Educativa “Combatientes de Tapi”, de la ciudad de Riobamba, provincia de Chimborazo, que tiene como objetivo principal la motricidad fina en la preescritura de los Niños del Nivel Inicial 2, la búsqueda de la investigación se basó en referencias de investigación, considerando información extraída de documentos bibliográficos confiables como: libros, artículos, repositorios universitarios nacionales e internacionales, entre otros, para los estudios de nivel descriptivo, la metodología utilizada es una mezcla de enfoques no experimentales que involucran el análisis y la recolección de datos cualitativos y cuantitativos, además de tener un diseño no experimental debido a la falta de manipulación de variables, siendo una investigación documental. La población fueron los estudiantes del Inicial 2 con un muestreo no probabilístico e intencional al trabajar con 20 niños y 1 docente, del Nivel Inicial 2 paralelo “C”, la técnica aplicada fue la observación y como instrumento una ficha de observación en base a objetivos generales, en esta ficha se utilizaron 10 indicadores, en dos escalas la primera 5 ítems dirigida a los estudiantes, y la segunda escala 5 ítems dirigida a la docente. Hay que recalcar que la motricidad fina, es fundamental para el infante al inicio de la pre- escritura, teniendo en cuenta para el desarrollo de la misma, facilitar ciertas metodologías como actividades lúdicas, que favorecen a sus funciones básicas, gracias a esas metodologías, se ve reflejada en el manejo de su pinza digital, teniendo, así como resultado el desarrollo óptimo de la motricidad fina.

Palabras clave: motricidad fina, preescritura, funciones básicas, metodologías

¹ Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2719>

Application of strategies for teaching and learning for tenth grade students

Aplicación de estrategias de enseñanza y aprendizaje para estudiantes de décimo grado

Islam Muhammad Salama Muhammad¹
islamsalama1907@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0008-4250-5783>

Silvana Andrea Cerón Silva²
silvanaceron.s@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0001-5637-7224>

Mayra Cristina Tamayo Palacios³
ct51141@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0003-0626-0735>

Adriana del Rocío Ramos Chavez⁴
adryrramos@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0009-0441-7827>

Pamela Carolina Soria Pacheco⁵
pamelacarolinasoria@hotmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-3399-2398>
Ministerio de Educación- Ecuador
Manta – Ecuador

Abstract

The research focuses on tenth grade students at Unidad Educativa del Milenio Simón Bolívar en Pimocha, Babahoyo, Ecuador, to improve their reading comprehension skills through the use of cooperative learning strategies. Quantitative and qualitative methods were used to collect data in focus groups through surveys, standardized tests, interviews, observation checklists, and discussions. The sample consisted of twelve students who were evenly distributed between two classes. The results of the research showed that students who participated in cooperative learning activities significantly improved their reading comprehension skills; students achieved an average increase of 24.1% in their reading comprehension test scores. These results were supported by interviews and discussions in focus groups, which emphasized the importance of peer interaction and continuous feedback. Cooperative learning strategies, such as scaffolding instruction and collaboration activities, have been proven effective in improving reading comprehension skills. These findings highlight the importance of applying innovative teaching techniques in secondary education.

Keywords: cooperative learning, reading comprehension, educational strategies

^{1 2} Unidad Educativa Simón Bolívar, Babahoyo - Ecuador.

^{3 5} Ministerio de Educación - Ecuador.

⁴ Unidad Educativa Juan León Mera La Salle, Ambato - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2725>

El pensamiento lógico para el desarrollo del numérico: Una didáctica desarrolladora

Logical thinking for the development of numerical skills: A developmental didactics

Salvador Suástegui Alemán¹

suasteguias@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-2543-2072>

Resumen

En el presente trabajo se aborda la problemática que presenta la enseñanza-aprendizaje del pensamiento numérico, lo que nos lleva a la siguiente pregunta ¿Cómo colaborar al crecimiento del pensamiento numérico para favorecer el pensamiento lógico en los alumnos de primer grado de secundaria?; para ello nos proponemos realizar una estrategia didáctica para el crecimiento del pensamiento numérico, con un planteamiento desarrollador, que favorezca el pensamiento lógico de los estudiantes de la escuela secundaria, sustentada en un modelo de igual naturaleza. Para fundamentar los referentes teóricos, determinar el estado del arte, y caracterizar los antecedentes históricos del desarrollo del pensamiento numérico y el pensamiento lógico en la escuela secundaria, a través de la asignatura de matemática, en la educación secundaria, en México, se utilizaron los métodos del nivel teórico análisis-síntesis, histórico lógico. En el diagnóstico del estado actual que presenta el desarrollo del pensamiento numérico para favorecer el pensamiento lógico en los estudiantes de primer grado de la escuela secundaria "Defensores de la República", a través de la asignatura de matemática, fueron aplicados los métodos empíricos: entrevistas, entrevistas en profundidad, encuestas, observación y prueba pedagógica y análisis documental. En la elaboración del modelo didáctico y la estrategia que se propone se utilizó el método teórico de modelación y el enfoque de sistema, respectivamente. La valoración de los resultados se realizó a través de la consulta a especialistas, talleres de socialización, así como métodos estadísticos-matemáticos mediante la estadística descriptiva con el uso del cálculo porcentual. En esta investigación se utiliza predominantemente un diseño cualitativo y un método de enfoque mixto.

Palabras clave: pensamiento numérico, pensamiento lógico, didáctica desarrolladora

¹ Escuela Sec. Gral. Defensores de la República, San Marcos, Guerrero - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2726>

Necesidades que impulsan a realizar alianzas estratégicas en MPyMEs del sector de la Construcción en Monclova Coahuila México

The needs of create strategic alliances in MSMEs of Construction sector in Monclova Coahuila Mexico

Mayra Yazmin Ortiz Ozuna¹

mayraortiz@uadec.edu.mx

<https://orcid.org/0009-0003-0432-5507>

Ana María Aguilar Sánchez²

ana.aguilar@uadec.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-2374-813X>

Sandra Patricia de la Garza Cienfuegos³

Sandra.garza.cienfuegos@uadec.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-7018-1252>

Nathalia Zamarrón Oztuca⁴

Nathalia.zamarron@uadec.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-9593-7722>

Resumen

Las micros, pequeñas y medianas empresas de la industria de la construcción son de vital importancia para el desarrollo económico, social y ambiental de cualquier país, ya que satisfacen las necesidades de sus habitantes al proporcionar edificación e infraestructura. La problemática actual deriva principalmente en altos costos, falta de clientes, falta de competitividad y falta de conocimientos técnicos. La implementación de alianzas estratégicas es una solución a los problemas a los que se enfrenta dicho sector. En este estudio se analizan las necesidades de cooperación que impulsan la creación de alianzas estratégicas, de la industria de la construcción, específicamente en las MPyMEs afiliadas a la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción de Monclova Coahuila, México. La metodología empleada es de corte cuantitativo y consistió en la aplicación de encuestas altamente estructuradas a una muestra probabilística de 34 empresas. Se realizaron análisis descriptivos, correlacionales y de comparación de muestras utilizando el paquete estadístico SPSS. Los principales resultados muestran que el 47% de las empresas estudiadas han realizado al menos una vez algún tipo de alianza estratégica y que las alianzas estratégicas están relacionadas al tipo de necesidades que presenta la empresa.

Palabras clave: alianza estratégica, MPyMEs, construcción

^{1 2 3 4} Universidad Autónoma de Coahuila, Monclova - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2733>

Estudio sobre el sustento metodológico de las competencias laborales y capital humano

Study on the methodological support of job skills and human capital

Lázaro Venegas Vázquez¹

lazarov.venegas8041@alumnos.udg.mx
<https://orcid.org/0009-0004-542/3-6710>

María del Consuelo Cortés Velázquez²

maria.cortes@academicos.udg.mx
<https://orcid.org/0000-0001-5387-7226>

José Venegas Vázquez³

jose.vvazquez8041@academicos.udg.mx

María del Carmen Díaz García⁴

maria.diaz8042@alumnos.udg.mx

Resumen

El estudio de esta investigación se centró en la revisión de bibliografía sistemática de artículos académicos y documentos de orientación científica para identificar el sustento metodológico (marco teórico) para las variables competencias laborales y capital humano (perfil de puesto), se utilizó una metodología lógica y congruente que incluye la búsqueda, la selección de los estudios según el campo de investigación y finalmente el análisis de los resultados obtenidos. Se realizó un análisis crítico para identificar postulados y teorías que sustentan los argumentos sobre competencias laborales y capital humano. El análisis de los artículos seleccionados fue riguroso y concreto, los cuales se presentan en el desarrollo, resultados y conclusiones del presente artículo. Derivado de este análisis se identificaron las teorías del constructivismo de Jean Piaget y constructivismo social de Lev Vygostky así como la Teoría de Capital Humano de Theodore W. Schultz como su principal impulsor.

Palabras clave: constructivismo, competencias laborales, capital humano, teorías, perfiles de puesto

^{1 2 3 4} Centro Universitario de la Costa Universidad de Guadalajara, Puerto Vallarta, Jalisco - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2734>

Estimación de contaminantes ambientales producto de la propaganda política utilizada en el proceso electoral de 2024, en la Ciudad de México

Estimation of environmental contaminants product of political propaganda used in the 2024 electoral process in the Mexico City

Saúl Hernández Islas

shernandez@ipn.mx

<https://orcid.org/0000-0003-4952-5206>

Leslie Denisse Soria Cruz²

lsoriac1800@alumno.ipn.mx

<https://orcid.org/0009-0002-9784-6733>

Asher Chable Pérez³

achablep1800@alumno.ipn.mx

<https://orcid.org/0009-0006-1219-2558>

Resumen

En el presente proyecto de investigación se identifican los contaminantes al ambiente debido a la producción y desecho de propaganda política; para tal fin, de inicio se cuantifica la cantidad de propaganda utilizada en el proceso electoral para elegir Presidente(a) de la República Mexicana en el año 2024, realizándose recorridos físicos (70 km) por distintas vialidades de la Ciudad de México con el objeto de estimar la cantidad de lonas de policloruro de vinilo (PVC) y de carteles de papel, colocadas/pegadas en postes, árboles, mobiliario urbano, y fachadas de casas y comercios. Al tabular y procesar la información obtenida se puede concluir que por cada 10 metros de vialidad se encontraron en promedio 5.5 piezas de propaganda. Las casi 6.5 millones de piezas de propaganda política pegada o colgada en las calles de la CDMX, ocasionaron en su producción, entre otros contaminantes: la emisión de 804 mil toneladas de CO₂ (carteles de papel) y 9.74 millones de toneladas de CO₂ (lonas de policloruro de vinilo), así como el consumo de más de 7 millones de litros de agua y la tala de más de 4 mil árboles adultos. Lo anterior demanda urgentemente de las autoridades electorales y ambientales, la implementación de cambios en la forma en que los partidos políticos promueven la imagen de sus candidatos. Para el caso del desecho de lona de PVC como residuo sólido urbano, lo más preocupante es la emisión de dioxinas y furanos producto de la quema en tiraderos a cielo abierto, lamentablemente no se encontró información para cuantificar/estimar la emisión de dichos contaminantes.

Palabras clave: propaganda política, dioxinas y furanos, policloruro de vinilo, quema no controlada, ftalatos

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2735>

Contabilidad administrativa, técnica de análisis e interpretación de los estados financieros en las empresas

Managerial accounting, techniques for analyzing and interpreting financial statements in companies

Octavio Rolando Lara Martínez¹

Octavio.lm@tuxtla.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0002-1063-3077>

Resumen

La contabilidad administrativa es una rama esencial de la contabilidad que se enfoca en la recopilación, análisis e interpretación de la información financiera para apoyar la toma de decisiones dentro de las empresas. Esta disciplina utiliza técnicas específicas para proporcionar a los gestores y directivos datos relevantes que faciliten la planificación estratégica, el control y la evaluación del desempeño empresarial. Las técnicas de análisis en contabilidad administrativa incluyen el análisis de estados financieros, que se refiere a la evaluación de documentos como el balance general, el estado de resultados y el estado de flujo de efectivo. Estas técnicas permiten identificar tendencias, evaluar la rentabilidad y la liquidez, y comprender la situación financiera de la empresa. El análisis vertical y horizontal, junto con los ratios o razones financieras, son herramientas clave que ayudan a comparar los resultados actuales con los de períodos anteriores o con los de empresas similares en la industria. La interpretación de estos estados financieros proporciona una visión integral de la salud económica de la empresa, permitiendo a los directivos tomar decisiones informadas sobre inversiones, financiación y estrategias operativas. A través de una interpretación adecuada, se pueden detectar áreas de mejora y oportunidades de crecimiento, así como gestionar riesgos financieros. En resumen, la contabilidad administrativa juega un papel crucial en la gestión empresarial al ofrecer un marco técnico para el análisis y la interpretación de los estados financieros, apoyando así una toma de decisiones más eficaz y estratégica.

Palabras clave: contabilidad administrative, análisis, interpretation, eficaz, estrategias, toma de decisiones

¹ Tecnológico Nacional de México. Instituto tecnológico de Tuxtla, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2736>

La cadena de valor en las empresas

The value chain in businesses

Octavio Rolando Lara Martínez¹

Octavio.lm@tuxtla.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0002-1063-3077>

Resumen

La cadena de valor es un modelo conceptual desarrollado por Michael Porter en 1985 que ayuda a las empresas a identificar las actividades que crean valor para sus clientes y a optimizar sus procesos para obtener una ventaja competitiva (Porter, 1985). Las actividades de apoyo facilitan y mejoran la eficiencia de las actividades primarias. La infraestructura de la empresa incluye la gestión general, planificación y control financiero. La gestión de recursos humanos se ocupa del reclutamiento, formación y desarrollo de empleados. El desarrollo tecnológico abarca la investigación y desarrollo, así como la innovación en procesos y productos. La adquisición de suministros se refiere a la compra de materiales y servicios necesarios para las actividades primarias (Porter, 1985). El análisis de la cadena de valor permite a las empresas identificar áreas donde pueden reducir costos o incrementar el valor para el cliente, lo que contribuye a una ventaja competitiva sostenible (Porter, 1985). Al optimizar cada eslabón de la cadena, las empresas pueden mejorar su eficiencia y efectividad, logrando una mayor satisfacción del cliente y mejores resultados financieros. Implementar estrategias basadas en el análisis de la cadena de valor es crucial para el éxito a largo plazo en un entorno empresarial competitivo (Porter, 1985). Debido a la poca probabilidad de realizar un caso de estudio en una empresa, se tuvo que realizar una revisión documental, con los propios informes de las empresas exitosas confiando plenamente en sus datos.

Palabras clave: cadena de valor, creación de valor a sus clientes, optimización de procesos, reducción de costos

¹ Tecnológico Nacional de México. Instituto tecnológico de Tuxtla, *Tuxtla Gutiérrez, Chiapas - México*.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2739>

Impacto de los emprendimientos promovidos por ONG en la población en movilidad humana en la provincia del Carchi

Impact of the ventures promoted by NGOs on the population in human mobility in the province of Carchi

Viviana Nathaly González Moreno¹

vgonzalez@institutovicentefierro.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0008-9883-173X>

Edison Guillermo Castro Vallejo²

ecastro@institutovicentefierro.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0005-7138-5678>

Dalva Alicia Rosas Bastidas³

arosas@institutovicentefierro.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0007-5015-1391>

Eliana Del Pilar Yandún Rosero⁴

eyandun@institutovicentefierro.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0001-0604-1546>

Resumen

Ecuador se ha convertido en un país de tránsito o destino para personas en movilidad humana especialmente de Colombia y Venezuela. Las ONG mantienen un papel crítico en el apoyo e integración de esta población. El objetivo de la investigación se centra en determinar el impacto de los proyectos de emprendimiento generados por las ONG en la provincia del Carchi. La metodología se basa en un enfoque cualitativo, utilizando entrevistas con actores clave de las ONGs involucradas: HIAS, Misión Scalabriniana y FUDELA. Los resultados indican que los emprendimientos promovidos incluyen una diversidad de sectores como agronegocios, alimentación, y servicios, con un énfasis en la sostenibilidad y la diversificación para evitar la saturación del mercado. Pero a pesar de los esfuerzos, las ONG se enfrentan a desafíos como la fluctuante política migratoria, por esto la colaboración con otras organizaciones y la adaptación a las necesidades locales son estrategias clave para el éxito de los emprendimientos.

Palabras clave: emprendimiento, movilidad humana, inclusión, migración

^{1 2 3 4} Instituto Superior Tecnológico Vicente Fierro, Tulcán - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2742>

Impacto regional del programa alimentario en el estado de Hidalgo

Regional impact of the food program in the state of Hidalgo

Gerat Josué Guevara Tapia¹

gerat_guevara8166@uaeh.edu.mx
<https://orcid.org/0009-0009-0589-9880>

Laura Myriam Franco Sánchez²

lfranco@uaeh.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-0676-9510>

Mario Cruz Cruz³

mario_cruz10096@uaeh.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0003-1399-9223>

Resumen

El programa alimentario denominado desayunos fríos y calientes en Hidalgo representa un apoyo significativo para la sociedad, alimento seguro y nutritivo para niños y niñas en edad de 4 a 12 años en comunidades catalogadas en alta y muy alta marginación, la propuesta del presente artículo es analizar con herramientas de análisis estadístico y con sistemas de información geográfica si los programas están distribuidos correctamente y si es que la política pública está llegando a los lugares con mayor rezago. Con el presente documento se pretende identificar a partir de un análisis cuantitativo el impacto y la distribución del programa. Así mismo, se realizará un análisis de correlación simple y múltiple para conocer si existe significancia entre la distribución del programa alimentario comparada con las variables; pobreza, pobreza extrema y carencia por acceso a la alimentación. Y en este documento con la herramienta de información geográfica se analizará la actual forma de distribución del programa alimentario con relación a los municipios en los cuales el índice de marginación es alto o muy alto. Al final de este artículo se explican los resultados de la política pública obtenidos del análisis estadístico y de la información geográfica con relación a las variables; índice de marginación, pobreza, pobreza extrema y carencia por acceso a la alimentación. Que les servirá a los tomadores de decisiones para la implementación del programa alimentario en el estado de Hidalgo.

Palabras clave: programa alimentario, geopolítica, sistema de información geográfica, análisis estadístico de correlación simple y múltiple, pobreza y falta de acceso a los alimentos

^{1 2 3} Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Pachuca de Soto, Hidalgo - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2743>

Modelación de perfiles por competencias en la gestión del talento humano

Modeling profiles by competencies in human talent management

Martha Patricia Navarrete Pilacúan¹

mpnavarrete@itca.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-5851-8804>

Yolanda Mercedes Andramunio Chuma²

yandramunio@pucesi.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-1460-9864>

Patricio Roberto Tadeo Tadeo³

rtadeo@pucesi.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-0983-8497>

Hugo Jonathan Narváez Jaramillo⁴

hjnarvaez@itca.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-8565-7508>

Resumen

El objetivo de esta investigación se centró en la aplicación de la metodología Modelando Perfiles por Competencias, como una guía de Gestión de Talento Humano basado en competencias. Se utilizó una metodología descriptiva y de campo con un enfoque cuantitativo que permitió el levantamiento de perfiles por competencias. La metodología Modelando Perfiles por Competencias se tomó para la construcción del Sistema de Gestión del Talento Humano por Competencias. El modelo seleccionado Los modelos por competencias proveen a las organizaciones lineamientos respecto a la organización de su capital humano; la metodología utilizada permitió alinear el desarrollo profesional del trabajador con la planificación estratégica de la institución desde el levantamiento de perfiles por competencias laborales hasta la evaluación de las competencias requeridas para cada perfil, dando paso a un proceso de desarrollo, formación y capacitación de los empleados. El modelo también permitió la evaluación de las competencias requeridas para cada perfil.

Palabras clave: modelo de gestión, talento humano, motivación intrínseca, desempeño

^{1 4} Instituto Superior Tecnológico ITCA, Ibarra - Ecuador.

^{2 3} Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Ibarra, Ibarra - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2755>

Infecciones urinarias recurrentes en personas con discapacidad: su asociación con los factores clínicos y sociodemográficos

Recurrent urinary infections in people with disabilities: its association with clinical and sociodemographic factors

Clotilde Molin¹

cottymolinar@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-6074-0850>

Resumen

Las infecciones urinarias recurrentes (ITU-R) en las personas con discapacidad (PcD) constituyen un grave problema en la salud pública debido a que, si no son diagnosticadas y tratadas a tiempo puede traer complicaciones muy graves pudiendo comprometer la vida del paciente. El objetivo de este trabajo fue relacionar las ITU-R con los factores clínicos y sociodemográficos, así con el tipo de discapacidad y las patologías asociadas a ellas, también su relación con el uso de dispositivos urinarios y el germen aislado. Se trata de un estudio cuantitativo, correlacional, donde se incluyeron 71 pacientes que presentaron ITU de los cuales 48 tenían ITU a repetición. Los datos fueron recolectados por medio de entrevistas y fichas de laboratorio. En los mayores de 65 años se observó mayor porcentaje de ITU. De las 48 ITU-R, 41/48 (74,5%) presentan discapacidad física, de las personas con ACV 11/48 (23%) presentaron ITU-R, así como las que tienen paraplejia 16/48 (33%). *E. coli*, fue el uropatógeno aislado con mayor frecuencia. La discapacidad física es un importante factor de riesgo, que predispone a adquirir ITU-R. Es importante mantener buenos hábitos de higiene, para poder evitar dichas infecciones, y tener en cuenta todos los factores profilácticos necesarios, para poder evitar este tipo de afecciones, que disminuyen la calidad de vida y pone en peligro su vida.

Palabras clave: infecciones urinarias recurrentes, personas con discapacidad

¹ SENADIS, Asunción - Paraguay.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2756>

Escalas predictoras de mortalidad en pacientes con sobrepeso y obesidad diagnosticados de COVID-19 en la UCI del Hospital General IESS – Ibarra

Scales predicting mortality in overweight and obese patients diagnosed with COVID-19 in the ICU of the Hospital General IESS – Ibarra

Esteban Enrique Puente Terán¹

quiquepuentet12@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-1376-0212>

Maribel Liliana Guacho Mullo²

maribelliliana.3j@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0002-4275-185X>

Gerardo David Vallejo Terán³

davidvallejoteran@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0009-0093-8326>

Isis Shanyra Izurieta Vallejo⁴

isis.izurieta@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0000-2064-2009>

Francois Andre Abumohor Ochoa⁵

francoisandronico@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0005-5166-4434>

Resumen

La infección por SARS COV-2 se ha asociado con múltiples comorbilidades, como sobrepeso y obesidad, que podrían generar un mayor riesgo de mortalidad. En Ecuador, la prevalencia de sobrepeso y obesidad es de 63.6% en ambos sexos. Este estudio busca caracterizar a los pacientes con un IMC ≥ 25 hospitalizados por COVID-19 en la UCI, así como describir la eficacia de las escalas utilizadas para la predicción de supervivencia. Se realizó un estudio observacional, retrospectivo, transversal en 60 pacientes adultos diagnosticados con COVID-19 en la Unidad de Cuidados Intensivos, se registraron parámetros sociodemográficos, signos vitales, PCR, escalas predictivas (APACHE II, SOFA y CHARLSON), IMC, necesidad y días de VMI, días de estancia en UCI y el estado de alta médica (vivo o muerto). Se dividió a la población entre sobrepeso y obesidad para describir el comportamiento de estas variables, concluyendo que los principales factores de gravedad son edad, sexo, estado nutricional, comorbilidades y parámetros analíticos-clínicos en los que destaca la PCR como predictor de mortalidad. Las escalas APACHE II, SOFA y CHARLSON son herramientas útiles en los cuadros más graves de la enfermedad para poder identificar a pacientes con mal pronóstico. APACHE II y CHARLSON dieron mejores resultados que SOFA para predecir la mortalidad.

Palabras clave: pandemia, obesidad, COVID-19, cuidados intensivos, ventilación mecánica invasiva, APACHE II, SOFA, CHARLSON

¹ Universidad Técnica del Norte, Ibarra - Ecuador.

² Universidad San Francisco de Quito, Quito - Ecuador.

³ ⁴ Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito - Ecuador.

⁵ Universidad Tecnológica Equinoccial, Quito - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2757>

Implementing universal design for learning (UDL) in classrooms

La implementación del diseño universal para el aprendizaje (DUA) en aulas

Islam Muhammad Salama Muhammad¹
islamsalama1907@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0008-4250-5783>

Jorge Manuel Paredes Montero²
jorgeparedesmontero2022@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0005-6183-7386>

Mayra Tatiana Medina Revelo³
tatimedina10@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0002-5159-5844>

Silvana Andrea Cerón Silva⁴
silvanaceron.s@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0001-5637-7224>

Pamela Carolina Soria Pacheco⁵
pamelacarolinassoria@hotmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-3399-2398>

Resumen

La implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en aulas en entornos rurales con recursos limitados presenta oportunidades y desafíos. Este estudio examinó el impacto de las estrategias DUA en la participación y el rendimiento de los estudiantes, revelando información valiosa sobre su efectividad y áreas de mejora. Los datos mostraron que los principios de DUA, como los "Múltiples Medios de Representación" y los "Múltiples Medios de Participación," fueron muy valorados por estudiantes y docentes. Estos principios mejoraron significativamente la participación y comprensión de los estudiantes, con un aumento del 20% en su participación, gracias al uso de recursos multimedia y actividades interactivas. No obstante, persisten desafíos. Las limitaciones de recursos, como el acceso a la tecnología y el tiempo insuficiente de preparación, fueron reportadas frecuentemente por los docentes. El 40% de los maestros mencionó restricciones tecnológicas, mientras que el 35% citó la falta de tiempo como una barrera importante. Abordar estas limitaciones es esencial para implementar el DUA con éxito. A pesar de estos obstáculos, el estudio concluye que las estrategias DUA, cuando se aplican correctamente, mejoran notablemente los resultados de aprendizaje. Se observó una mejora del 15% en la calidad del trabajo de los estudiantes, lo que resalta el potencial del DUA para promover la inclusión y satisfacer diversas necesidades de aprendizaje.

Palabras clave: diseño universal para el aprendizaje (DUA), participación estudiantil, recursos educativos, educación rural

¹ Unidad Educativa Simón Bolívar, Babahoyo - Ecuador.

² Empresa – RcMac. Servicio Nacional de Atención Integral (SNAI), Machala - Ecuador.

³ Unidad Educativa Fiscal Dra Guadalupe Larriva, Manta - Ecuador.

⁴ Universidad Técnica de Babahoyo, Babahoyo - Ecuador.

⁵ Ministerio de Educación, Manta - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2759>

Innovación: Factor Clave en la Gestión Administrativa desde la Praxeología Empresarial Educativa en Panamá

Innovation: Key Factor in Administrative Management from Educational Business Praxeology in Panama

Santiago De La Cruz Medina¹

Info@santiagomedina.com

<https://orcid.org/0009-0003-0247-1017>

Resumen

La innovación en la gestión administrativa implica la adopción de nuevas estrategias y métodos para mejorar la eficiencia operativa. El ámbito educativo empresarial debe estar actualizado y alineado con las tendencias y demandas actuales del mercado, lo que requiere la incorporación constante de nuevas ideas y enfoques pedagógicos. El objetivo que se persigue es analizar la innovación desde la perspectiva de la praxeología empresarial educativa. La investigación fue desarrollada bajo un enfoque mixto, de tipo descriptivo con diseño no experimental. De los resultados se pudo conocer que la innovación juega un rol determinante en el contexto panameño puesto que presenta desafíos y oportunidades únicas, específicamente en el contexto empresarial educativo de Panamá, se presentan limitaciones financieras o barreras culturales. Sin embargo, también podría destacar oportunidades, como la creciente demanda de educación de calidad y la apertura a la adopción de nuevas tecnologías. Por lo que resulta indispensable que las universidades inviertan en tecnología, puesto que la misma desempeña un papel crucial en la innovación en la gestión administrativa educativa, para lo cual se pueden recomendar inversiones en la adquisición de tecnologías educativas avanzadas, sistemas de gestión escolar eficientes y plataformas de aprendizaje en línea para mejorar la eficiencia y la calidad de la educación. Igualmente, se deben desarrollar programas de formación en innovación, los cuales deben estar enfocados en proporcionar capacitación profesional para los líderes docentes, lo que resultará de gran utilidad al permitirles adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para aplicar enfoques innovadores en la gestión y la enseñanza.

Palabras clave: educación universitaria, eficiencia operativa, gestión administrativa, innovación, praxeología

¹ Universidad Hosanna, Panama City - Panamá.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2760>

Empleo de la Inteligencia Artificial para la Personalización de la Experiencia de Aprendizaje en Instituciones de Educación Superior

Use of Artificial Intelligence for the Personalization of the Learning Experience in Higher Education Institutions

Santiago De La Cruz Medina¹

Info@santiagomedina.com

<https://orcid.org/0009-0003-0247-1017>

Resumen

En el mundo moderno la inteligencia artificial (IA), es un recurso de suma importancia para la optimización de la educación, puesto que permite ajustar los procesos de aprendizaje a las particularidades de cada individuo. El artículo establece como objetivo general establecer como el uso de esta herramienta permite la personalización de la experiencia de aprendizaje en las instituciones de educación superior, la metodología fue de tipo documental. De los hallazgos se pudo conocer que personalizar el aprendizaje mediante IA se alcanza por medio de algoritmos que permiten el análisis de datos. Con estos datos, la IA puede establecer un enfoque de aprendizaje adaptativo que se ajuste a los requerimientos de cada alumno. La incorporación de la IA para personalizar el aprendizaje en instituciones educativas universitarias ha demostrado varios beneficios. A través de esta personalización los estudiantes experimentan un aumento en la retención de conocimientos, y pueden mejorar su capacidad para resolver situaciones. De la misma manera, se sienten más satisfechos con su proceso de aprendizaje. Además, los docentes también se benefician al tener acceso a datos precisos sobre el comportamiento académico de los alumnos, lo que hace posible ajustar su enseñanza de manera más efectiva.

Palabras clave: docentes, enseñanza-aprendizaje, estudiantes, inteligencia artificial, personalización

¹ ADEN University, Panama City - Panamá.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2766>

Impacto de las estrategias metodológicas en el aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de nivel elemental en comunidades de la provincia de Santa Elena

Impact of methodological strategies on english language learning in elementary level students in communities of santa Elena Province

Rudy Jonathan Párraga Solórzano¹

rparraga@upse.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-3155-4826>

Zailin Acosta Isidor²

zacosta@upse.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-5302-2148>

Jessenia Ricardo Suárez³

jricardo@upse.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-3942-5957>

Julieta Limones Borbor⁴

jlimones@upse.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-5235-6784>

Resumen

Las estrategias metodológicas en el aprendizaje del inglés en estudiantes de nivel elemental en la Provincia de Santa Elena, abordan la brecha entre la demanda de habilidades en inglés y los resultados educativos actuales. La investigación se apoya en teorías educativas como la Teoría del Aprendizaje Social de Bandura, la competencia comunicativa de Hymes, las Inteligencias Múltiples de Gardner, y la teoría constructivista de Vygotsky. Utilizando un enfoque mixto, el estudio combina métodos cuantitativos y cualitativos para evaluar el impacto de distintas estrategias. Se aplicaron fichas de satisfacción a los estudiantes y encuestas a docentes del proyecto para identificar las metodologías aplicadas y su impacto. Los hallazgos destacan la eficacia de metodologías como el Método de Respuesta Física Total (TPR), el Enfoque Comunicativo y el Aprendizaje Basado en Juegos, que promueven una interacción auténtica y un aprendizaje dinámico. Además, se enfatiza el papel crucial de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la enseñanza, facilitando el acceso a materiales innovadores y promoviendo el aprendizaje autónomo. La investigación concluye que adaptar las estrategias metodológicas a las necesidades específicas de los estudiantes y utilizar efectivamente las TIC puede superar barreras socioeconómicas y culturales, mejorando significativamente el aprendizaje del inglés.

Palabras clave: estrategias metodológicas, inglés, aprendizaje, elemental

^{1 2 3 4} Universidad Estatal Península de Santa Elena, *Santa Elena - Ecuador*.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2771>

El derecho a la identidad como derecho humano y su relación con la exclusión de la “Pensión para el Bienestar” en adultos mayores pobres

The right to identity as a human right and its relationship with the exclusion of the “welfare pension” in poor older adults

María Daniela Rosas García¹

maria.rosas@academicos.udg.mx
<https://orcid.org/0000-0003-2518-999X>

Claudia Liliana Vázquez Juárez²

claudia.vazquez5425@academicos.udg.mx
<https://orcid.org/0000-0002-0932-0110>

Resumen

Esta investigación analiza las repercusiones del incumplimiento del derecho a la identidad en las personas adultas mayores, particularmente aquellas en situación de pobreza que carecen de documentos oficiales. Estas personas, al no contar con acta de nacimiento u otros documentos de identidad, quedan excluidas de la “Pensión para el Bienestar de los Adultos Mayores”, un programa de apoyo no contributivo fundamental para su subsistencia. El estudio se enfocó en los casos de dos adultos mayores, de 84 y 94 años, quienes residen en una colonia popular de Guadalajara, Jalisco. A través de la exploración de sus historias de vida, se profundiza en cómo la falta de identidad legal ha derivado en su marginación de los programas gubernamentales, lo que ha incrementado su dependencia y vulnerabilidad. Esta carencia no solo constituye una violación a su derecho fundamental a la identidad, sino que también los priva de acceder a otros beneficios sociales destinados a mejorar su calidad de vida en su vejez. La pérdida de sus documentos de identidad, combinada con la complejidad de los trámites para su recuperación, agrava su situación al impedirles acceder no solo a la pensión, sino a otros programas sociales que podrían aliviar su condición de vulnerabilidad. El problema radica en la necesidad imperiosa de fortalecer y ajustar las políticas públicas para facilitar la restitución de la identidad legal en los adultos mayores, asegurando que puedan ejercer plenamente sus derechos y acceder a los apoyos sociales a los que tienen derecho.

Palabras clave: derecho humanos y derecho a la identidad, exclusión social, pensión no contributiva, adultos mayores, pobreza

^{1 2} Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Tonalá, Tonalá - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2773>

Factores asociados a la administración de hierro en cuidadores de niños con anemia ferropénica, 6-36 meses, Puente Piedra 2024

Factors associated with iron administration in caregivers of children with iron deficiency anemia, 6-36 months, Puente Piedra 2024

Angela Abigail Ventura Solano¹

angelaabigailventurasolano@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0009-4399-8329>

Maria Claudia Soto Prudencio²

mariasoto.mcsp@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0000-0373-5246>

Resumen

La anemia afecta al 30% de la población mundial, con prevalencias del 43% en niños menores de 5 años y 51% en mujeres embarazadas. En Perú, el 43.6% de los niños menores de tres años la padecen, a pesar del Plan Multisectorial de Lucha Contra la Anemia, los resultados siguen siendo insatisfactorios. Objetivo: identificar factores predictores que afectan la entrega de suplementos de hierro a infantes de 6 a 36 meses en Puente Piedra. Materiales y método: se utilizó un enfoque cuantitativo, con un diseño correlacional transversal, con una muestra de 237 cuidadores seleccionados por muestreo no probabilístico. Se emplearon cuestionarios sociodemográficos y escalas de Likert, recabando datos con permisos de establecimiento de salud de forma presencial y virtual. El análisis se hizo con regresión lineal múltiple con Jamovi para identificar predictores como edad y tipo de cuidador, estado civil, número de hijos, grado de instrucción y conocimiento sobre anemia ferropénica. Resultados: el 51.1% de los cuidadores tenía menos de 29 años, el 77.2% eran madres, el 66.7% convivía con su pareja, el 57.4% tenía educación secundaria y el 78.5% tenía uno o dos hijos. El análisis de regresión indicó que las prácticas de cumplimiento fueron significativamente influenciadas por el número de hijos y el nivel educativo de los cuidadores. Conclusión: las intervenciones deben considerar el conocimiento materno, el contexto familiar y factores como tipo de cuidador, número de hijos y educación para reducir la anemia infantil en Puente Piedra.

Palabras clave: anemia ferropénica, niños y factores de riesgo (decs)

^{1 2} Universidad María Auxiliadora, Lima - Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2777>

Barreras en la reunificación familiar de personas migrantes y refugiadas en México

Barriers to family reunification of migrants and refugees in Mexico

Luis Miguel Hernández Andrade¹

luism.hernandezd8@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0000-1781-6848>

Resumen

El presente artículo pretende evidenciar las barreras que existen en los procedimientos de reunificación familiar de las personas migrantes y refugiadas en México, así como determinar cuáles son las responsabilidades del Estado mexicano frente al contexto migratorio actual, pues es claro que no cuenta con mecanismos eficientes que garanticen a las personas en situación de movilidad el goce y disfrute pleno de su derecho a vivir en familia, así mismo, no existen procedimientos diferenciados que atiendan situaciones particulares de las personas más vulnerables incluidos niños, niñas y adolescentes, personas adultas mayores, mujeres, personas de la comunidad LGTTTIQ+, finalmente se concluye, sugiriendo acciones que el Estado mexicano a través de las autoridades responsables de la atención de personas migrantes y refugiadas, deberían aplicar para garantizar los derechos humanos, en condiciones de dignidad y no discriminación.

Palabras clave: familia, reunificación familiar, migrantes, refugiados, solicitantes de asilo

¹ Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Villahermosa - Tabasco.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2784>

Impacto socioambiental por la implementación de aerogeneradores en San Jacinto, Arriaga, Chiapas, México

Socio-environmental impact due to the implementation of wind turbines in San Jacinto, Arriaga, Chiapas, Mexico

Karla Guadalupe Salazar Solís¹

ks2720010@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-4304-0741>

Segundo Jordán Orantes Alborez²

jordan.orantes@unicach.mx

<https://orcid.org/0000-0002-5228-9534>

Manuel de Jesús Palacios Gallegos³

mpalacios@upchiapas.edu.mx

<https://orcid.org/0009-0009-7813-7772>

Tamara Rioja Paradelá⁴

tamara.rioja@unicach.mx

<http://orcid.org/0000-0003-2127-0790>

Resumen

Este estudio de corte etnográfico, a partir de informantes clave, se develan que las percepciones de los pobladores en términos de beneficio social, económico, y con menos impactos a los ecosistemas naturales en la región de San Jacinto, en Arriaga Chiapas, por la instalación del parque eólico, resultaron desalentadoras, frustrantes e impotentes ante la simulación de las promesas de mejora económica y social para todos los habitantes de la región por parte de la empresa Grupo Dragón. El 98 % de los habitantes percibió que la instalación del desarrollo eólico no mejoró las condiciones de vida, por el contrario, causó graves daños al ambiente, como la pérdida de la cobertura vegetal, descenso y cambios en el sabor del agua de los pozos, daños a la salud, migrañas y dolores de oído ocasionados por los ruidos permanentes de los aerogeneradores, además de retrocesos sociales y económicos en la región.

Palabras clave: beneficio socio-económico, parque eólico, medio-ambiente, energía eólica; aerogeneradores

^{1 2 3} Universidad Politécnica de Chiapas. Ingeniería en Energía, Suchiapa - México.

⁴ Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, San Cristóbal de las Casas - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2786>

Análisis y pronóstico del déficit fiscal en México utilizando el método de Holt-Winters

Analysis and forecasting of the fiscal deficit in Mexico using the Holt-Winters method

Eugenio Guzmán Soria¹

eugenio.guzman@itcelaya.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0003-4713-7154>

Samuel Rebollar Rebollar²

srebollarr@uaemex.mx
<https://orcid.org/0000-0002-2906-0571>

Juencio Hernández Martínez³

jhernandezma@uaemex.mx
<https://orcid.org/0000-0001-7864-5595>

Aníbal Terrones Cordero⁴

anibal_terrones@uaeh.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-2959-1807>

Nicolás Callejas Juárez⁵

ncallejas@uach.mx
<https://orcid.org/0000-0003-0170-1880>

Resumen

En México el principal objetivo del Gobierno, es tener un equilibrio fiscal y macroeconómico para garantizar el bienestar de los mexicanos. Impulsar el crecimiento económico y la generación de empleos mediante la conducción responsable de las finanzas públicas y la deuda, son factores importantes para mantener al país estable y equitativo. En este trabajo se analizaron las cifras nacionales del déficit fiscal mensual de enero del 2000 a diciembre del 2022 y, utilizando herramientas estadísticas de análisis de series de tiempo, se llevó a cabo su pronóstico a diciembre del 2024. Los resultados indican que los datos se ajustan de mejor manera a un modelo de tendencia cuadrática y que la variación estacional es mayor en los meses de octubre a diciembre de cada año. Con ayuda del suavizamiento exponencial, se encontró vía el método de Holt-Winters (modelo aditivo) un pronóstico del déficit fiscal promedio mensual para el año 2023 de 0.480 y para 2024 de 0.740 billones de pesos.

Palabras clave: déficit fiscal, series de tiempo, pronóstico, México

¹ Tecnológico Nacional de México en Celaya, Celaya - México.

² Universidad Autónoma del Estado de México, Centro Universitario Temascaltepec, Temascaltepec - México.

³ Universidad Autónoma del Estado de México, Centro Universitario Texcoco, Texcoco - México.

⁴ Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Pachuca - México.

⁵ Universidad Autónoma de Chihuahua, Chihuahua - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2787>

Emprendimiento femenino en Querétaro. ¿Qué hay detrás de la decisión de emprender?

Female entrepreneurship in Querétaro. What is behind the decision to become an entrepreneur?

Bribilia Cota Cabrera¹

bribilia.cota@anahuac.mx

<https://orcid.org/0009-0006-7675-6519>

Ivette Vanessa Chinolla Sandoval²

vanessa.chinolla@anahuac.mx

<https://orcid.org/0009-0008-0258-8270>

Resumen

La decisión de las mujeres de emprender comprende una combinación de factores, tanto personales, sociales, económicos y ambientales. El objetivo de esta investigación fue analizar dichos factores dentro de un contexto urbano próspero como lo es la zona metropolitana de Querétaro. A través de la aplicación de 35 entrevistas semiestructuradas, se encontró que el emprendimiento se da más por necesidad dado los altos costos de vida de la ciudad, además que emprender les da la oportunidad a estas mujeres de hacerse cargo del cuidado de sus hijos, reduciendo gastos al interior del hogar. Comprender las dinámicas de estas mujeres y todo lo que hay detrás de sus decisiones es crucial para desarrollar políticas y programas efectivos que apoyen y fomenten los emprendimientos femeninos.

Palabras clave: emprendimiento, autoempleo, mujeres, roles de género, flexibilidad laboral

^{1 2} Universidad Anáhuac, Querétaro - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2791>

La importancia de la cadena de suministros en las empresas

The importance of the supply chain in companies

Octavio Rolando Lara Martínez¹

Octavio.lm@tuxtla.tecnm.mx
<https://orcid.org/0000-0002-1063-3077>

Jorge Antonio Mijangos López²

jorge.ml@tuxtla.tecnm.mx
<https://orcid.org/0009-0005-1206-5797>

Oscar Javier Rincón Zapata³

javier.rz@tuxtla.tecnm.mx
<https://orcid.org/0009-0007-4260-109X>

Resumen

La cadena de suministro es un componente crítico en el funcionamiento eficiente de las empresas, ya que abarca todas las actividades necesarias para mover un producto desde el proveedor hasta el consumidor final (Smith, 2022). Una cadena de suministro bien gestionada no solo minimiza los costos operativos, sino que también mejora la calidad y la velocidad del servicio, creando una ventaja competitiva significativa (Brown, 2023). Las tecnologías emergentes, como el Internet de las Cosas (IoT) y el análisis de datos, han transformado la forma en que las empresas monitorean y optimizan sus cadenas de suministro, permitiendo visibilidad en tiempo real y una toma de decisiones más informada (Chen & Wu, 2021). Además, la resiliencia de la cadena de suministro ante interrupciones, como desastres naturales o crisis globales, se ha convertido en un aspecto crucial para garantizar la continuidad del negocio (Miller, 2022). Finalmente, la sostenibilidad y la responsabilidad social corporativa también desempeñan un papel importante en la gestión de la cadena de suministro. Las empresas están cada vez más comprometidas con prácticas que reducen el impacto ambiental y promueven condiciones laborales justas a lo largo de la cadena (Davis, 2023). Implementar estas prácticas no solo contribuye al bienestar global, sino que también mejora la reputación de la empresa y la lealtad del cliente (Taylor, 2024). En resumen, la cadena de suministro es fundamental para la competitividad y sostenibilidad de las empresas en el mercado actual.

Palabras clave: cadena de suministros, sostenibilidad, tecnologías emergentes, resiliencia, competitividad

^{1 2 3} Tecnológico nacional de México. Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2793>

Diagnóstico situacional de las patologías tradicionales y las clínicas más frecuentes en la comunidad indígena de Salasaca

Situational diagnosis of traditional pathologies and the most frequent clinics in the indigenous community of Salasaca

Evelin Lizbeth Moya Jiménez¹

evelin.moya@iste.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0002-1185-8451>

Edwin Paul Estrella Chagalombo²

edwin.estrella@iste.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0009-0134-2954>

Devis Geovanny Cedeño Mero³

devis.cedeno@iste.edu.ec

orcid.org/0000-0002-7079-7970

Fausto Andrés Guamán Pintado⁴

fausto.guaman@iste.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-1768-8302>

Resumen

Este estudio aborda el diagnóstico situacional de las patologías tradicionales y clínicas más frecuentes en la comunidad indígena de Salasaca, Ecuador. La investigación, de enfoque cualitativo y cuantitativo, busca identificar los padecimientos, causas, recursos y tratamientos basados en la medicina tradicional y convencional. Los resultados indican que las enfermedades más prevalentes son el "espanto" y el "mal de aire", condiciones que reflejan la cosmovisión indígena y el uso de plantas medicinales. A pesar de la fuerte tradición de medicina ancestral, la mayoría de los pacientes acude a la medicina convencional para el manejo de enfermedades crónicas como la hipertensión y la diabetes. Esto sugiere una necesidad de integrar ambas prácticas para un abordaje más holístico de la salud. La investigación fue aprobada por la comunidad y el personal de salud, lo que garantiza la relevancia y aplicabilidad de los hallazgos. En conclusión, un enfoque integrador entre la medicina tradicional y convencional podría mejorar la efectividad de los tratamientos, promoviendo la salud de la población indígena y facilitando un modelo de atención más inclusivo que respete la sabiduría cultural y los conocimientos ancestrales.

Palabras clave: diagnostico, patologías tradicionales, comunidad indígena, Salasaca

^{1 2 3 4} Instituto Superior Tecnológico Universitario España, Tungurahua – Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2794>

Las prácticas artísticas: propuesta para mejorar el proceso de aprendizaje en estudiantes universitarios de la UAQ campus San Juan del Río

Artistic practices: proposal to improve the learning process in university students at the UAQ San Juan del Rio campus

Alondra Barquera Martínez¹

abarquera20@alumnos.uaq.mx

<https://orcid.org/0009-0004-3471-376X>

Jorge Arturo Velázquez Hernández²

jorgeuaq4@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-4944-1205>

Nury Diana Contreras Espinosa³

nury.contrera@uaq.mx

<https://orcid.org/0009-0000-6010-9209>

Rebeca del Carmen Villanueva Cornejo⁴

rebeca.villnueva@uaq.mx

<https://orcid.org/0009-0003-8893-2653>

Resumen

Las prácticas artísticas en la educación universitaria se han colocado como una perspectiva más que ayuda a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en carreras que no tienen ninguna relación con el arte. En la actualidad los estudiantes transitan en un mundo donde el arte se sigue percibiendo como una opción alterna, sin gran impacto en el campo laboral y por lo mismo, siguen considerándose con poca presencia en las carreras universitarias de ciencias duras. La presente investigación tiene un enfoque cuantitativo porque busca visibilizar el impacto que tiene el arte en estudiantes de ingeniería y su relación con el campo laboral con la intención de evidenciar que el arte se relaciona con cualquier práctica del ingeniero. La muestra se considera por conveniencia debido a la facilidad de acceso con los alumnos y la cantidad de los mismos. Los resultados obtenidos exhiben la apreciación del discente con el empleo del arte en su actuar académico y profesional. Finalmente, en la conclusión se establecen sugerencias para considerar el arte dentro de la formación integral del discente universitario.

Palabras clave: estudiantes universitarios, ingeniería, prácticas artísticas, proceso de enseñanza-aprendizaje

^{1 2 3 4} Universidad Autónoma de Querétaro - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2797>

Indicadores financieros en el modelo de economía circular

Financial indicators in the circular economy model

Sixta Cobos Floriano¹

sixta.cobos@uacj.mx

<https://orcid.org/0000-0002-0848-7410>

Blanca Lidia Márquez Miramontes²

bmarquez@uacj.mx

<https://orcid.org/0000-0003-3466-9194>

Flor Roció Martínez Ramírez³

rocio.ramirez@uacj.mx

<https://orcid.org/0000-0001-6012-0897>

Jesús Otoniel Sosa Rodríguez⁴

otonielsosa@ucol.mx

<https://orcid.org/0000-0002-2077-5087>

Resumen

Se realizó una revisión de literatura con el objetivo de identificar ¿Qué indicadores financieros se han evaluado en torno al modelo de economía circular del 2018 al 2024, en qué países y tipo de investigación? Se utilizó la revisión sistemática del Método de declaración PRISMA 2020. La población de estudio fueron 330 artículos entre el 2018 al 2024. Los resultados arrojan un total de 26 artículos los cuales se analizaron. Los hallazgos y originalidad de esta investigación se derivan de evaluar el Modelo de Economía Circular (MEC) desde la perspectiva económica-financiera, encontrando una amplia área para futuras investigaciones. El acceso restringido de bases de datos resultó una limitante. La realización de las investigaciones robustece la adopción del modelo.

Palabras clave: economía circular, indicadores financieros, empresas manufactureras, revisión sistemática prisma 2020

^{1 2 3} Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Ciudad Juárez Chihuahua - México.

⁴ Universidad de Colima, Colima - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2800>

Auditoría de gestión como herramientas de mejora continua en Ned Raber Ingeniería, Arquitectura y Construcción

Management auditing as a tool for continuous improvement at Ned Raber Engineering, Architecture and Construction

Lourdes Teresa Lugo Hernández¹

lourdeslugo@uas.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-6380-5290>

María Oralia Urías Rivas²

maria.urias@uas.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0001-6634-3100>

Juan Carlos Félix Armenta³

juancarlosfelixarmenta@gmail.com

Mónica Liliana Rivera Obregón⁴

obregon.39@uas.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0001-7915-1423>

Roberto Serrano Osuna⁵

robertoserrano@uas.edu.mx
<https://orcid.org/0009-0006-8435-0025>

Resumen

El presente artículo de investigación analiza la implementación de la auditoría de gestión como herramienta de mejora continua en Ned Raber Ingeniería Arquitectura y Construcción, una empresa mexicana especializada en servicios de automatización y tecnología inteligente. El objetivo principal es evaluar la eficiencia, eficacia y economía de los procesos administrativos y contables de la empresa, con el fin de identificar áreas de mejora que puedan ser optimizadas mediante la auditoría de gestión. Para lograrlo, se aplicó un método mixto con un enfoque descriptivo, teórico y empírico. Los instrumentos de investigación incluyeron cuestionarios estructurados, entrevistas semiestructuradas con el personal clave, listas de verificación y la observación directa de los procesos operativos. Estas herramientas permitieron recopilar información detallada sobre las prácticas actuales dentro de la empresa. Entre los principales hallazgos, se identificó la falta de indicadores de gestión claros y la necesidad de mejorar la supervisión en la toma de decisiones operativas. Asimismo, se detectaron ineficiencias en la asignación de recursos y en los procedimientos de control interno. Las conclusiones de este estudio subrayan que la implementación de la auditoría de gestión no solo contribuye a la mejora de los procesos internos, sino que también refuerza la competitividad de la empresa en el mercado. Se recomienda adoptar acciones correctivas basadas en los resultados obtenidos, como la creación de un sistema de indicadores clave de desempeño y la mejora en la capacitación del personal, lo cual permitirá una mayor eficiencia operativa y una toma de decisiones más informada.

Palabras clave: auditoría de gestión, mejora continua, optimización de procesos, control interno

^{1 2 3 4 5} Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Universidad Autónoma de Sinaloa, Guasave, Sinaloa - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2801>

Tendencias educativas contemporáneas: reflexiones epistemológicas y repercusiones sociales

Contemporary educational trends: epistemological reflections and social implications

Cristian Rolando Fuentes Morales¹

cristian-r.fuentes-m@up.ac.pa
<https://orcid.org/0009-0009-9221-1764>

Yolanda Esmeralda Paladines Flores

paladines@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0009-0003-5408-3323>

Jessica Viviana Lara Camacho³

jessy1307jl1@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0003-9654-5848>

Bethy Viviana Campoverde Montalván

bethy.campoverde@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0009-0008-6096-9901>

Ximena Maricela Calle Jara

maricela.calle@hotmail.com
<https://orcid.org/0009-0003-3634-5828>

Resumen

Este artículo explora la relación entre la epistemología, la educación y las tendencias sociales contemporáneas. Se abordan las diferencias entre la epistemología de la ciencia, que se centra en la justificación y los límites del conocimiento científico, y la epistemología de la educación, que se enfoca en cómo se produce y transmite el conocimiento en contextos educativos. Además, se analiza el impacto del marxismo en la ciencia, destacando la necesidad de una ciencia accesible y orientada a mejorar las condiciones sociales, así como los desafíos que enfrenta la demarcación científica y el crecimiento de la ciencia en la sociedad moderna. Por último, se examinan las implicaciones epistemológicas en las ciencias sociales y en el sistema educativo, enfatizando la importancia de un enfoque interdisciplinario y crítico en la enseñanza. Se concluye que una comprensión crítica y reflexiva del conocimiento es esencial para promover el aprendizaje significativo y la justicia social en la educación actual.

Palabras clave: epistemología, educación, tendencias contemporáneas, marxismo

^{1 2} Universidad de Panamá, Ecuador - Panamá.

^{3 4 5} Investigador Independiente, Sucumbíos - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2802>

Los Significados de la Evaluación al Desempeño Docente en la Reforma Educativa de 2013 en Educación Secundaria en México

Meanings of the Evaluation of Teaching Performance in the 2013 Educational Reform in Secondary Education in México

Felipe de Jesús Perales Mejía¹

fperales_m@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-9051-546X>

María del Rosario Marrero Ortega²

rosario.marrero90@gmail.com

Resumen

En México, a partir de la Reforma Educativa de 2013 y con la Promulgación de la Ley General del Servicio Profesional Docente, se produjeron cambios significativos en el Sistema Educativo Nacional al definir los niveles de desempeño que, con base en la evaluación, pretendían asegurar la idoneidad en los conocimientos y capacidades del personal docente y con funciones de dirección y de supervisión de Educación Básica y Media Superior. El artículo tiene como propósito presentar algunos resultados de un estudio cualitativo, desde la perspectiva etnográfica, sobre los significados atribuidos al concepto de "idoneidad" por directivos, docentes y alumnos en una escuela secundaria técnica ubicada en la ciudad de Torreón, Coahuila; México. Una de las interrogantes y propósitos que orientaron la investigación: ¿qué significa la idoneidad para directivos, docentes y alumnos de educación secundaria? Como propósito: identificar y analizar el significado de la idoneidad. Algunos de los resultados muestran que los participantes expresaron apego a los documentos oficiales sobre el desempeño docente, temor por la pérdida del empleo, angustia, estrés y presión, así como disminución en la atención de los alumnos, entre otros.

Palabras clave: reforma educativa, evaluación de profesores, desempeño, expectativas, calidad de la educación

¹ Unidad 052 de la Universidad Pedagógica Nacional, Torreón, Coahuila - México.

² Secretaría de Educación, Torreón, Coahuila - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2809>

Contexto funerario 69 de la plataforma 6 de la Huaca San Marcos

Funerary context 69 of platform 6 of the Huaca San Marcos

María Teresa Limaylla Agreda¹

marite.limaylla@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0005-4193-8032>

Resumen

El objetivo de esta investigación fue profundizar en la comprensión de las "Prácticas funerarias en la Plataforma 6 de la Huaca San Marcos", centrándose en la pregunta fundamental: ¿Cómo se manifiestan culturalmente las prácticas funerarias en esta plataforma? El estudio se desarrolló bajo una metodología de investigación científica, caracterizada por su enfoque descriptivo y aplicado. Se adoptó un diseño no experimental, empleando métodos inductivos y descriptivos dentro de un marco cualitativo, con la utilización de diseños fenomenológicos y etnográficos. Los resultados obtenidos revelan la existencia de diversos tipos de entierros en la Plataforma 6, tales como entierros primarios, secundarios y colectivos, con un énfasis especial en el contexto funerario de la cultura Ichma, ubicada en los valles de los ríos Lurín y Rímac. Los restos óseos de sub-adultos e infantes fueron hallados en posición horizontal, decúbito dorsal, flanqueados de cañas y cubiertos con algodón, antes de ser envueltos en tejidos llano. En el caso de los niños, los entierros se realizaron en posición sedente y flexionada, mientras que algunos adultos fueron depositados sobre esteras y dentro de contenedores de caña. Un hallazgo notable fue de un individuo en posición sedente y flexionada, colocado dentro de un contenedor de caña, lo que indica una práctica funeraria particular sugiriendo una complejidad en las prácticas funerarias de la cultura Ichma y su relevancia cultural y simbólica.

Palabras clave: cultura Ichma, contextos funerarios, plataforma 6, Huaca San Marcos, patrón de enterramiento

¹ Antiquae Terrae EIRL, Lima - Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.3001>

Las ventajas y desventajas de la aplicación de la inteligencia artificial en las ciencias empresariales

The advantages and disadvantages of the application of artificial intelligence in business sciences

Yoshida Gonzales¹

ygonzalest@univalle.edu

<https://orcid.org/0009-0005-9799-5626>

Maria Cecilia Jacobs Estrada²

mjacobse@univalle.edu

<https://orcid.org/0000-0003-1052-218X>

Carlos Alfredo Hercules Estrada³

carlos.hercules@mail.utec.edu.sv

<https://orcid.org/0009-0001-8661-9642>

Resumen

La inteligencia artificial ofrece grandes ventajas y beneficios a las ciencias empresariales en especial en la reducción de tiempo en varias operaciones, desde la atención al cliente, proceso de producción, hasta la elaboración de estudios e investigaciones para toma de decisiones. También hay algunas desventajas, como la poca implementación, por los costos elevados y la posible reducción de fuentes laborales, por la automatización de procesos. Las ciencias empresariales abarcan disciplinas, incluidas economía, finanzas, ingeniería comercial, contabilidad, ingeniería en comercio internacional, derecho e incluso informática aplicada a los negocios, necearías para iniciar proyectos comerciales y administrar organizaciones desde una perspectiva integradora, global y estratégica. Las empresas que adoptan la IA, la utilizan en tres áreas primordialmente: la transformación de la empresa, la mejora en la toma de decisiones y la modernización de sistemas y procesos. En otras palabras, la empresa puede ser más rentable, la toma de decisiones puede ser mucho más acertada y también la empresa puede modernizarse a la par del avance tecnológico.

Palabras clave: inteligencia artificial, ventajas, desventajas, ciencias empresariales

¹ Universidad Privada del Valle - Bolivia.

² Universidad Tecnológica de El Salvador - El Salvador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2810>

La construcción de la imagen femenina: un estudio sobre la descortesía y el lenguaje altisonante

The construction of female image: a study on verbal impoliteness and offensive language

Eduardo Ruiz Pérez¹

eduardoruizperez@uadec.edu.mx
<http://orcid.org/0000-0002-4953-0243>

Perla Ludivina Sánchez Solís²

perla-sanchez@uadec.edu.mx
<https://orcid.org/0009-0000-2471-0160>

Resumen

Este estudio, realizado en el marco del proyecto del Cuerpo Académico UACOA-CA-135, analiza cómo las mujeres universitarias en Saltillo, Coahuila, México, construyen su imagen pública y privada a través del uso del lenguaje, con un enfoque en la descortesía verbal y la normalización de palabras altisonantes. Utilizando un enfoque cualitativo, se aplicó un cuestionario a 63 participantes para explorar sus experiencias en contextos públicos y privados. Los resultados revelan que expresiones como "pendeja" y "puta" son las más comunes en situaciones de agresión verbal, perpetuando estereotipos de género. El análisis muestra cómo estas palabras se utilizan para desacreditar tanto la capacidad profesional como la moralidad de las mujeres. Además, se observa una mayor frecuencia de agresiones en contextos públicos, mientras que en el ámbito privado las expresiones tienden a impactar la dinámica familiar. Este estudio destaca la necesidad de desarrollar políticas que promuevan la equidad de género en las instituciones educativas y cuestiona las normas lingüísticas que perpetúan desigualdades.

Palabras clave: descortesía verbal, lenguaje y género, palabras altisonantes, construcción de imagen

^{1 2} Universidad Autónoma de Coahuila, Saltillo - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2812>

Perspectivas y metodologías del desarrollo territorial: Metaanálisis de la década 2014 – 2024

Perspectives and Methodologies of Territorial Development: A Meta-Analysis from 2014 to 2024

Oliver Salas Valdez¹

236w0855@zongolica.tecnm.mx
<https://orcid.org/0009-0002-2856-7132>

José Alejandro Padrón Vargas²

236w0853@zongolica.tecnm.mx
<https://orcid.org/0009-0007-3598-4352>

Gregorio Hernández Salinas³

gregorio_hs@zongolica.tecnm.mx
<https://orcid.org/0000-0001-7857-3624>

Francisco Javier Mejía Ochoa⁴

francisco_javier_mejia_125@zongolica.tecnm.mx
<https://orcid.org/0000-0002-8444-3081>

Resumen

Este estudio realiza un metaanálisis sobre las perspectivas y metodologías del desarrollo territorial en la década 2014-2024. Se llevó a cabo una revisión bibliográfica sistemática de artículos publicados entre 2014 y 2024, utilizando bases de datos como Science Direct. La búsqueda se enfocó en documentos académicos con "Desarrollo Territorial" en el título, excluyendo literatura no convencional. Se recopilaron los artículos más relevantes y se analizaron mediante el software VOSviewer para identificar palabras clave y tendencias. La investigación destaca el impacto de factores socioeconómicos, tecnológicos y ambientales en las estrategias de desarrollo territorial. Se examinaron estudios sobre sostenibilidad de infraestructura, conservación de paisajes culturales y políticas públicas para el desarrollo rural, enfatizando la importancia de enfoques territoriales integrados. Se identificó la adopción creciente de tecnologías avanzadas, como los sistemas de manufactura de la Industria 4.0, que requieren adaptaciones territoriales para maximizar sus beneficios. Entre los principales hallazgos, se observa una tendencia hacia enfoques más multidisciplinarios en la planificación territorial, que incluyen sostenibilidad, cohesión social e innovación tecnológica. Las cooperativas rurales y la participación local desempeñan un papel importante en la promoción de modelos de desarrollo inclusivo y sostenible. Se concluye que el desarrollo territorial en la última década ha avanzado significativamente, pero es necesario continuar investigando para adaptar las políticas a las realidades locales y globales.

Palabras clave: desarrollo territorial, enfoques multidisciplinarios, políticas públicas, sostenibilidad e innovación tecnológica

^{1 2 3 4} Instituto Tecnológico Superior de Zongolica, Zongolica - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2822>

Preferencias, percepciones y actitudes de los docentes en formación en el aprendizaje de la fonética inglesa

Pre-service teachers' preferences, perceptions and attitudes in learning English phonetics

Martín de Jesús Islas Castro¹

martinislas@uqroo.edu.mx

<https://orcid.org/0009-0003-0879-5311>

Isabella Joemy Gil Pech²

2129074@uqroomx

<https://orcid.org/0009-0007-5287-8420>

Daphne Martin Chi³

2129133@uqroo.mx

<https://orcid.org/0009-0002-4212-9980>

Resumen

El presente estudio se llevó a cabo con estudiantes universitarios, quienes se forman para ser profesores de inglés y tuvo como objetivo conocer las preferencias de los docentes en formación en cuanto a los temas estudiados en su curso de fonología y fonética inglesa, las percepciones de estos en cuanto a la mejora de pronunciación y a la seguridad y/o confianza adquirida para hablar en inglés gracias al conocimiento adquirido en el curso, así como las actitudes que manifestaron ante su proceso de enseñanza-aprendizaje. La investigación adoptó un enfoque cualitativo interpretativo; la recolecta de datos se llevó a cabo a través de cuestionarios y dos grupos de enfoque. Se contó con la participación de 49 estudiantes universitarios de la licenciatura en Lengua Inglesa de la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, cuyas edades oscilan entre los 18 y 25 años. Los resultados revelan que las preferencias de los estudiantes se inclinan hacia los sonidos que son más parecidos a los de su lengua materna (español); sus percepciones van en la línea de que la confianza y seguridad para hablar en inglés mejora con el estudio de la fonética, lo cual conduce a un notorio cambio en sus actitudes hacia la asignatura al iniciar y al finalizar el curso. Los resultados tendrían posibles implicaciones pedagógicas que impactarían dicho proceso de enseñanza-aprendizaje de la fonética inglesa.

Palabras clave: fonética, pronunciación, docente en formación, actitudes, lingüística

^{1 2 3} Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, Cozumel, Quintana Roo - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2824>

Impacto del Tecnológico Nacional de México - Instituto Tecnológico de Chilpancingo en la formación de Contadores Públicos socialmente responsables

Impact of the Tecnológico Nacional de México - Instituto Tecnológico de Chilpancingo in the formation of socially responsible Public Accountants

Gabriela Arcos Mastache¹

garcos_m@uagrovirtual.mx

<https://orcid.org/0000-0002-4724-7724>

María del Socorro Cabrera Ríos²

drilito_cab@yahoo.com.mx

<https://orcid.org/0000-0002-5266-097134>

Paula Adriana Leyva Alarcón³

paula.la@chilpancingo.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0002-2456-05722>

Martha Adela Bonilla Gómez⁴

mabg50@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-8294-9599>

Resumen

La responsabilidad social es fundamental en el entorno educativo de nivel superior por lo que es importante promover acciones que apoyen en la formación de los futuros profesionistas. En la presente investigación se planteó como objetivo describir el impacto del Tecnológico Nacional de México - Instituto Tecnológico de Chilpancingo en la formación de Contadores Públicos socialmente responsables. Se realizó una investigación descriptiva considerando el paradigma cuantitativo apoyado de encuestas para la recopilación de información en la que se detectó que los alumnos encuestados no suelen participar en acciones relacionadas con la Responsabilidad Social y quienes lo han hecho, participan en actividades relacionadas con el cuidado del medio ambiente con campañas de reforestación y reciclaje. Asimismo, se encontró que la ética y la responsabilidad social trabajan estrechamente para el beneficio de las organizaciones y de la sociedad; además los elementos normativos y el contexto académico está en un nivel aceptable, pero resulta insuficiente para lograr un involucramiento que derive en la formación integral de un Contador Público socialmente responsable.

Palabras clave: responsabilidad social universitaria, contador público, estudiantes, acciones de RSU, valores

^{1 2 4} Universidad Autónoma de Guerrero, Chilpancingo - México.

³ TNM/ Instituto Tecnológico de Chilpancingo, Chilpancingo - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2829>

Impact of Marketing Strategies on Strengthening the Image of Public Universities in Ecuador

Incidencia de las estrategias de marketing en el fortalecimiento de la imagen de las universidades públicas en el Ecuador

Silvana Andrea Cerón Silva¹

silvanaceron.s@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0001-5637-7224>

Sandra Piedad Ochoa Inga²

Ochoasandra2008@yahoo.es

<https://orcid.org/0009-0001-5462-4244>

Jorge Manuel Paredes Montero³

jorgeparedesmontero2022@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0005-6183-7386>

Islam Muhammad Salama Muhammad⁴

islamsalama1907@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0008-4250-5783>

Abstract

This article analyzes how marketing strategies impact the strengthening of public universities' images in Ecuador. In a systematic literature review, it shows that the main problems affecting institutional reputation are found in the lack of qualified personnel in their communication departments, as well as administrative management deficiencies. Then, it introduces some of the emerging relational tools, like artificial intelligence and neuromarketing, whose effectiveness has been already tested with a view to improving institutional perception. The competitiveness theory will provide insights for understanding how universities can acquire differential advantages within an increasingly globalized and competitive market for educational services. It follows that effective marketing strategies, digital marketing, and personalized contents help in increasing visibility, thereby attracting more students and enabling international collaborations. The article concluded that what public universities need to do is integrate such strategies coherently with their institutional objectives for effective positioning and improved public perception.

Keywords: marketing strategies, institutional image, neuromarketing, digital transformation, artificial intelligence

^{1 2} Universidad Técnica de Babahoyo, Babahoyo - Ecuador.

³ Servicio Nacional de Atención Integral (SNAI), Empresa- RcMac, Machala - Ecuador.

⁴ Unidad Educativa Simón Bolívar, Babahoyo - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2830>

Análisis comparativo e impacto del RIF y el RESICO, en México 2022

Comparative analysis and impact of the RIF and RESICO, in Mexico 2022

Juan Gilberto González Velázquez¹

10228@uagro.mx

<https://orcid.org/0009-0005-7445-4157>

Mirtha Karina Serrano Sotelo²

18412@uagro.mx

<https://orcid.org/0009-0006-0697-8482>

Resumen

Actualmente, la política de ingresos del estado mexicano es de crucial importancia, ya que tiene una influencia decisiva en la distribución de los recursos económicos e incluso en la dirección del modelo de desarrollo. Las reformas tributarias implementadas en México en los últimos años tienen como objetivo reducir las tasas impositivas, ampliar la base impositiva, eliminar el trato preferencial, ampliar la gama de contribuyentes y fortalecer el federalismo tributario. El propósito de este estudio es comparar el Régimen de Incorporación Tributaria (RIF) y el Régimen Simplificado de Confianza (RESICO), lo que ayudará a comprender sus respectivas ventajas, así como sus respectivos pasivos, en esta se describe beneficios y perjuicios. También nos centramos en el impacto de reemplazar el sistema de sociedades tributarias por el nuevo sistema mencionado y las conclusiones.

Palabras clave: régimen, incorporación, tributario, simplificado, confianza

^{1 2} Universidad Autónoma de Guerrero, Guerrero - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2832>

La economía de la educación, una perspectiva desde la desigualdad en el futuro de los niños

The economics of education, a perspective from inequality in the future of children

Erika Ochoa Rosas¹

erika.ochoa@cucea.udg.mx

<https://orcid.org/0000-0002-7489-4321>

Resumen

La presente investigación, cuantitativa de corte exploratorio y descriptivo, se realizó con el objetivo de identificar desde la percepción de los participantes la necesidad de la asignatura de economía de la educación en el nivel primaria. Con el fin de evidenciar y con ello disminuir la desigualdad en el futuro de los niños en este nivel que forma parte de la educación básica. Se establecieron las variables género, campo laboral, tipo de empleo y salarios. Además, se aplicó un cuestionario de manera física en papel como en línea a 356 alumnos de quinto y sexto grado en educación primaria de instituciones públicas y privadas, se procesó la información en el paquete estadístico SPSS v. 25. Por otra parte, se calculó la estadística descriptiva, para el análisis de los datos. Entre los resultados obtenidos por citar un ejemplo: destaca el predominio del género femenino en ambos sistemas público y privado, donde su percepción a futuro es estudiar carreras donde los salarios y desarrollo profesional no son tan altos, como en el caso de los niños de género masculino se ven siendo empresarios o con carreras que muestran una buena tendencia salarial. Es por ello la necesidad de la asignatura de economía de la educación en este nivel, debido a que su impacto no solo se verá reflejado en los alumnos, sino en sus contextos y futuras generaciones.

Palabras clave: economía, educación, niños, desigualdad, contexto

¹ Universidad de Guadalajara, Jalisco - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2833>

Percepción en la atención de los servicios sanitarios del Centro de Salud Tipo C “El Paraíso”

Perception of healthcare services at the Type C Health Center "El Paraíso"

Anita Maggie Sotomayor Preciado¹

asotomayor@utmachala.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-3616-7633>

Ryan Isak Macas Tapia²

bmacas3@utmachala.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0003-6402-5821>

Máxima del Rocío Campoverde Ponce³

mrcampoverde@utmachala.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-7989-0023>

Daniela Yolanda Torres Celí⁴

dytorres@utmachala.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-3838-2131>

Ariana Belén Ajila Saraguro⁵

aajila6@utmachala.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-0006-1439>

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo evaluar la percepción de la calidad de atención en los servicios ofertados en el Centro de Salud Tipo C “El Paraíso”, que permita mejorar el nivel de satisfacción. Se centra en indicadores de calidad en la atención en salud en respuesta al usuario. Se aplicó una metodología cuantitativa de tipo descriptivo, donde se emplea una encuesta validada en relación al Modelo de evaluación de la calidad de Donabedian, la población de estudio conformada por los usuarios de la unidad médica. La muestra es no probabilística, por conveniencia. Los resultados evidencian que la dimensión de estructura representa el 93,34% de satisfacción, de procesos con 92,89% y de resultados un 93,14%, siendo este último un indicador positivo ante los usuarios. En conclusión, la evaluación de la calidad mediante el modelo de Donabedian, implica un análisis exhaustivo de diversos aspectos como: satisfacción del paciente, el seguimiento de indicadores clínicos clave y la accesibilidad, de tal manera que integrando estos enfoques se obtiene una visión completa que facilita la identificación de áreas de mejora y la implementación de acciones correctivas para optimizar la calidad de atención en salud.

Palabras clave: evaluar, percepción, calidad, donabedian, atención

^{1 2 3 4} Universidad Técnica de Machala - Ecuador.

⁵ Ministerio de Salud Pública, Machala - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2835>

La profesionalización del Turismo en la era digital: competencias tecnológicas y formación en Línea

The professionalization of Tourism in the digital era: technological
competencies and online training

Nancy Testón Franco¹

nteston@uaeh.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0003-3043-5294>

Aide Maricel Carrizal Alonso²

aide_carrizal8989@uaeh.edu.mx

<https://orcid.org/0009-0000-5701-8592>

Consuelo Goytortúa Coyoli³

goytortua@uaeh.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0003-3956-2046>

Resumen

El turismo ha sido profundamente impactado por la digitalización, lo que ha generado nuevas exigencias para los profesionales del sector en cuanto a competencias tecnológicas. Esta investigación tiene como objetivo identificar los beneficios de la formación en línea en la profesionalización turística, mediante una revisión exhaustiva de la literatura y la evaluación de la oferta educativa actual en México. El análisis se realizó a través de un enfoque analítico centrado en los programas de formación en turismo de diversas universidades, lo que permitió identificar tanto las carencias como las áreas de oportunidad en la enseñanza de competencias digitales. Además, se empleó un método comparativo basado en el modelo de Nohlen (2020a), que permitió una comparación sistemática de los programas educativos. Los resultados destacan la relevancia de la formación en línea como una herramienta clave para el desarrollo de habilidades tecnológicas, indispensables en la era digital. La flexibilidad y accesibilidad que ofrece la educación virtual la posicionan como un recurso eficaz para la actualización continua de los profesionales en el sector. En un entorno cada vez más competitivo y digitalizado, la profesionalización del turismo debe adaptarse a las exigencias del mercado global, con énfasis en el aprendizaje de tecnologías emergentes y la formación continua para mantener la competitividad.

Palabras clave: tecnología, profesionalización, turismo

^{1 2 3} Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Pachuca, Hidalgo - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2836>

Certamen de proyectos innovatecNM, como estrategia para desarrollar competencias genéricas de los alumnos del instituto tecnológico de México campus Matehuala

InnovatecNM project contest, as a strategy to develop generic competencies of the students of the Instituto Tecnológico of Mexico campus Matehuala

Alberto Álvarez Ledesma¹

alberto.al@matehuala.tecnm.mx
<https://orcid.org/0009-0009-5972-6600>

María Guadalupe Navarro Torres²

maria.nt@matehuala.tecnm.mx
<https://orcid.org/0009-0008-6941-7556>

Yolanda Navarro Torres³

yolanda.nt@matehuala.tecnm.mx
<https://orcid.org/0000-0002-4713-4539>

María Eugenia Navarro Torres⁴

eugenia.navarro@uaslp.mx
<https://orcid.org/0005-4870-5290>

Ramón Coronado Sánchez⁵

ramon.cs@matehuala.tecnm.mx

Resumen

La presente investigación trata sobre el Certamen de proyectos InnovaTecNM etapa local, como estrategia para desarrollar competencias genéricas de los alumnos del Instituto Tecnológico de Matehuala, en el cual se plantea determinar el grado de alcance que tiene este evento para el desarrollo de las competencias genéricas de los estudiantes de esta institución. La investigación es de enfoque mixto, nivel descriptivo, mediante la aplicación de una entrevista aplicada al total de concursantes de la edición 2024 (95 participantes). Los resultados muestran que las competencias genéricas con un excelente grado de desarrollo fueron 12, la investigación arroja hallazgos interesantes en los factores que propician el desarrollo de competencias en su máximo alcance, como son: la asesoría de docentes y acompañamiento de los organizadores de este evento. El Certamen de proyectos constituye una herramienta para que el estudiante consolide sus competencias disciplinares, fortalezca y desarrolle sus competencias genéricas, para facilitar al estudiante una exitosa vida profesional futura.

Palabras clave: Innovación, InnovaTecNM, Certamen de Proyectos, competencias, competencias genéricas, TecNM

^{1 2 3} Tecnológico Nacional de México –Campus Matehuala, *Matehuala*, S.L.P. - México.

⁴ Escuela Preparatoria de Matehuala, *Matehuala*, S.L.P. - México.

⁵ Tecnológico Nacional de México –Campus Matehuala, *Matehuala*, S.L.P. - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2838>

Impacto de un taller de autoestima en docentes universitarios

Impact of a self-esteem workshop on university teachers

Ruth Alonso Aldana¹

ralonso@uts.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0003-3684-1613>

Lilia Zulema Gaytán Martínez²

zgaytan@uts.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0003-4280-6064>

Yadira Beltrán Márquez³

ybeltran@uts.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-8169-1717>

Francisco David Valladares Aranda⁴

dvalladares@uts.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0001-6171-8778>

Víctor Manuel Martínez Molina⁵

director094@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0003-8523-1122>

María del Socorro Valdez Tribolet⁶

stribolet@uts.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-3716-2199>

Resumen

El objetivo del estudio cuantitativo fue medir el nivel de autoestima en docentes universitarios después de recibir un taller de autoestima. La muestra, elegida por conveniencia a través de un instrumento no aleatorio, estuvo formada por 21 docentes de una Universidad Tecnológica del estado de México, 11 pertenecían al sexo femenino y 10 al masculino. La edad promedio fue de 38 a 62 años ($M = 54.71$ edad, $DE = 5.65$). Se aplicó la Escala de Autoestima de Rosenberg (1965). Se impartió un taller de autoestima. Los datos se analizaron con el programa estadístico SPSS 25. Los resultados muestran que las medias de los puntajes de la escala de autoestima obtenidos por los participantes en el pretest al posttest se ubican en el rango "autoestima elevada", lo cual indica que los participantes tenían una autoestima elevada antes y después de la intervención. También se analizó por género y por edades con resultados similares. Se concluye proponiendo reproducir el estudio, con la asignación de un grupo experimental y un grupo control, aumentar el tiempo del taller a 24 horas, disminuir el número de sesiones a 2 por semana, con duración de 4 horas cada una, durante 3 semanas consecutivas. Asimismo, a programar un módulo para el mantenimiento de las conductas aprendidas.

Palabras clave: autoestima, curso, profesor, universidad tecnológica

^{1 2 3 4 5 6} Universidad Tecnológica del Sur de Sonora, Cd. Obregón, Sonora - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2849>

Enseñanza de la lengua ayuuk en el preescolar bilingüe de la comunidad de Jaltepec de Candayoc

Teaching the Ayuuk language in the bilingual preschool of the Jaltepec community of Candayoc

Daniel Flores Santos¹

Danielchux164@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0000-5598-2548>

Ángel Hernández Cruz²

Dasangelhdz@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0005-8842-811X>

Resumen

Para los niños y niñas indígenas de la comunidad de Jaltepec, específicamente del preescolar bilingüe que se encuentran inmersos en la escuela bilingüe, la baja calidad de la educación que se imparte, ha obstaculizado el aprendizaje de la lengua y la cultura de dicha comunidad. Hay una gran cantidad de escuelas públicas como la mencionada anteriormente en diferentes comunidades, que atienden a una gran diversidad de variantes de la lengua Ayuuk, siendo una cultura minoritaria. Sin embargo, la mayoría de los estudiantes que hablan la lengua Ayuuk no tienen acceso a una enseñanza bilingüe. "En muy pocas escuelas, se ha adoptado una metodología pedagógica diseñada específicamente con la meta de fomentar altos niveles de bilingüismo, biliteracidad y comprensión intercultural". (Feldes, 2014, p. 2). En este trabajo de investigación, se comparten los hallazgos de un estudio cualitativo que tuvo por objeto de estudio la enseñanza de la lengua Ayuuk con los niños del preescolar bilingüe de Jaltepec de Candayoc. Los hallazgos indican que hay características clave, necesarias para que haya una buena enseñanza y aprendizaje tanto en lengua Ayuuk como en español. En estas características destacan: a) dedicarle tiempo suficiente a la enseñanza Ayuuk, es decir, la mitad del tiempo se tendría que trabajar con la lengua Ayuuk y la otra mitad con el español; b) elaboración de materiales didácticos contextualizados y hechos en bilingüe, adopción de metodologías y estrategias pedagógicas pertinentes que fomenten el Ayuuk y el español; c) la valoración de la lengua Ayuuk por maestros y padres de familia.

Palabras clave: revitalización Lingüística, educación bilingüe, biliteracidad, enseñanza de la lengua, preescolar bilingüe

^{1 2} Bachillerato Integral Comunitario No.14, Oaxaca - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2850>

Salud bucal en pacientes geriátricos y su relación con la nutrición

Oral health in geriatric patients and its relationship with nutrition

Hazel Cordero Perea¹

hazel.cordero@correo.buap.mx
<https://orcid.org/000-0002-7100-2367>

Abigail Flores Ledesma²

abigail.flores@correo.buap.mx
<https://orcid.org/0000-0002-8136-4820>

Natali Gisela Rubín de Celis Quintana³

gisela.rubin@correo.buap.mx
<https://orcid.org/0000-0001-6906-5388>

Luis Moreno Hernández⁴

luis.moreno@correo.buap.mx
<https://orcid.org/0009-0001-4588-6875>

Gloria Patricia Perea González⁵

gloria.perea@correo.buap.mx
<https://orcid.org/0000-0002-7089-6127>

Fernando de Jesús Martínez Arroniz⁶

fernando.martinezarroniz@correo.buap.mx
<http://orcid.org/0000-0002-1196-0117>

Resumen

El envejecimiento, es un proceso normal de cambios relacionados con el paso del tiempo, se inicia al nacer y continúa a lo largo de la vida. Envejecer saludablemente requiere de la participación de la familia, comunidad, y de los servicios de salud. Los problemas bucales más comunes son caries dental, enfermedad periodontal, pérdida parcial o total de órganos dentarios y cáncer oral. El cursar con alguna enfermedad sistémica, deteriora aún más al paciente geriátrico, afectando su nutrición y estado general. Se realizó un estudio descriptivo, observacional, transversal, conformado por 106 pacientes geriátricos de 60 a 75 años, ambo sexo, que acudieron a consulta dental a las clínicas de la Facultad de Estomatología de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Se aplicó el consentimiento informado de participación, posteriormente se aplicó la escala de IMC y la Mini Evaluación Nutricional, se retomaron datos de la HC sobre pérdida de órganos dentarios, o restaurados, uso o no de prótesis y si le es funcional o no. Los resultados nos permiten observar que del 100% de los pacientes, el 22.6% no han perdido órganos dentarios, con uso de prótesis total y parcial en ambos casos es del 32.1%. Además, el 17% y el 11.3% portan prótesis total y parcial respectivamente, presentan sobrepeso y obesidad. Sobresalen los datos con mala alimentación del 47% de los participantes, por lo que es necesario considerar que la relación nutrición-salud/enfermedad bucal detectada a tiempo, puede evitar la desnutrición y un deterioro mayor a nivel de cavidad oral, considerar que el paciente geriátrico requiere mayor cuidado y atención sistemática.

Palabras clave: salud bucal, paciente geriátrico, nutrición

^{1 2 3 4 5 6} Facultad de Estomatología de la BUAP, Puebla - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2853>

Estrategias Digitales de Enseñanza: Evaluación de un Sistema Didáctico Multimodal

Digital Teaching Strategies: Evaluation of a Multimodal Didactic System in the Context of Higher Secondary Education

Lorena Zavala Guevara¹

lorena.zavala@uaq.mx

<https://orcid.org/0009-0003-2600-0439>

Ricardo Sanjuanero Becerra²

ricardo.sanjuanero@uaq.mx

<https://orcid.org/0009-0007-1521-3649>

Resumen

La integración de tecnologías digitales en la educación es un desafío comprometido en la formación docente, especialmente en el contexto de la enseñanza media superior. Este artículo tiene como objetivo evaluar el impacto de un sistema didáctico multimodal en la mejora de las estrategias digitales de enseñanza en docentes de este nivel educativo. Se llevó a cabo una investigación basada en el diseño, donde se implementó un sistema que combinó diversas modalidades de enseñanza, permitiendo la recolección de datos sobre su efectividad. Los resultados indican que las competencias digitales de los docentes son fundamentales para su desempeño, ya que la mayoría adquirió nuevos conocimientos que mejoraron su labor educativa. Además, se observó que un mayor dominio de herramientas tecnológicas se traduce en una mejora en áreas como la búsqueda de información y la creación de contenidos. Sin embargo, se identificó una limitación en la población y muestra pequeña, lo que sugiere la necesidad de estudios más amplios. En conclusión, este trabajo resalta la importancia de desarrollar competencias digitales en los docentes, lo que implica un cambio significativo en la práctica educativa y sugiere que futuras investigaciones deben abordar la efectividad de programas de capacitación específicos en este ámbito.

Palabras clave: competencias digitales, sistema didáctico multimodal, estrategias de enseñanza, educación media superior, tecnologías de la información y comunicación (TIC)

^{1 2} Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2854>

Estudio de la calidad en el servicio en restaurantes del pueblo mágico de Tlatlauquitepec, Puebla, México

Study of the quality of service in restaurants of the magical town of Tlatlauquitepec, Puebla, Mexico

Álvaro Chávez Galavíz¹

alvaro.chavez@tlatlauquitepec.tecnm.mx
<https://orcid.org/0000-0003-2026-2297>

Adán Sánchez García²

adan.sanchez@tlatlauquitepec.tecnm.mx
<https://orcid.org/0000-0001-7466-5898>

Claudia Hernández Méndez³

claudia.hernandez@tlatlauquitepec.tecnm.mx
<https://orcid.org/0009-0001-4656-0607>

Resumen

El presente estudio se realizó en los restaurantes de Tlatlauquitepec, Puebla, realizado durante el año 2023 y parte del 2024, revela una percepción favorable por parte de los clientes. Se centró en evaluar la calidad del servicio percibida por los comensales, utilizando el reconocido modelo SERVQUAL quienes otorgaron calificaciones promedio de 4.34 sobre 5 en diversas dimensiones del servicio, destacando la confiabilidad y la rapidez en la atención. La dimensión de respuesta recibió una puntuación de 4.44, indicando que los clientes valoran la eficiencia del personal al atender sus solicitudes. En cuanto a la seguridad, los encuestados se sintieron cómodos y seguros, con una calificación promedio de 4.41, siendo el aspecto mejor evaluado la cortesía del personal (4.84). Sin embargo, se identificaron áreas de mejora, especialmente en la decoración y el ambiente del restaurante, donde la calificación más baja fue de 4.16. Esto sugiere que, a pesar de la satisfacción general, la ambientación puede influir negativamente en la experiencia del cliente. La investigación también destaca la importancia de la calidad del servicio como un pilar fundamental para la competitividad y sostenibilidad del sector restaurantero en la región. Se recomienda a los propietarios invertir en la mejora continua de estos aspectos para no solo satisfacer a los clientes, sino también para fomentar la lealtad y atraer a un público más amplio, enfatizando que la atención a la calidad del servicio es crucial para el crecimiento a largo plazo de los restaurantes en Tlatlauquitepec, posicionándolos favorablemente en el sector restaurantero.

Palabras clave: restaurantes, calidad, satisfacción, SERVQUAL

^{1 2 3} Tecnológico Nacional de México campus Tlatlauquitepec, Tlatlauquitepec, Puebla - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2855>

Estudio comparativo de la Responsabilidad Social Corporativa en cooperativas financieras de Autlán de Navarro, Jalisco

Comparative study of Corporate Social Responsibility in financial cooperatives of Autlán de Navarro, Jalisco

Sandra Eloíña Campos López¹

sandra.campos@cucsur.udg.mx

<https://orcid.org/0000-0002-8179-517X>

Alejandra Hernández Partida²

alejandra.partida@cucsur.udg.mx

María Magdalena Pelayo Cortés³

mariama@cucsur.udg.mx

Resumen

El propósito del estudio que se presenta fue determinar las causas que inciden en que las Sociedades Cooperativas de Ahorro y Préstamo de Autlán de Navarro, Jalisco no estén certificadas como socialmente responsables. Corresponde a una investigación exploratoria de enfoque mixto, donde se aplicó la técnica de cuestionario. la estadística descriptiva y muestreo no probabilístico. Como resultado se obtuvo que las sociedades cooperativas de ahorro y préstamos ubicadas en este municipio están en condiciones de realizar un proceso de certificación, pero con diferentes grado de posibilidades de lograrlo, donde las principales limitantes se encuentran en la poca visualización de sus impactos sociales por la no elaboración de Balances Sociales y Memorias de Sostenibilidad que informen a los grupos de interés, pobre flexibilización de horarios laborales, poco desarrollo de investigaciones científicas en alianzas con universidades y centros de investigación, ausencia de una política ambiental con sus programas de educación ambiental incluidos.

Palabras clave: responsabilidad social corporativa, sociedades cooperativas de ahorro y préstamo, grupos de interés, certificación, impactos sociales

^{1 2 3} Universidad de Guadalajara, Autlán de Navarro - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2859>

Metodologías innovadoras y tendencias curriculares: redefiniendo la educación del siglo XXI

Innovative methodologies and curricular trends: redefining 21st century
education

Deysi Patricia Martínez Quelal¹
patymartinezq@hotmail.com
<https://orcid.org/0009-0006-7733-4342>

Resumen

El documento "Metodologías Innovadoras y Tendencias Curriculares: Redefiniendo la Educación del Siglo XXI" explora cómo las metodologías innovadoras, como el Aprendizaje Basado en Proyectos, STEAM y el Aprendizaje Basado en el Juego, están transformando la educación en el siglo XXI. La tesis sostiene que estas metodologías son fundamentales para las nuevas tendencias curriculares. El ensayo se divide en dos secciones: la evolución del sistema educativo en Ecuador y las contribuciones de las metodologías innovadoras. Se examina la historia del currículo ecuatoriano desde la reforma de 1996, destacando la importancia de las reformas legales y su impacto en la calidad educativa. A pesar de los esfuerzos, señala que persisten desigualdades significativas en el aprendizaje. En cuanto a las metodologías innovadoras, el ABP se enfoca en el aprendizaje activo a través de proyectos, STEAM promueve la integración de disciplinas para preparar a los estudiantes para una economía tecnológica, mientras que el ABJ utiliza el juego como herramienta pedagógica. A pesar de los beneficios, cada metodología enfrenta desafíos, como la necesidad de formación docente y recursos adecuados. En conjunto, el documento subraya la necesidad de adaptar la educación a las demandas contemporáneas, garantizando un acceso equitativo y de calidad para todos.

Palabras clave: metodologías innovadoras; tendencias curriculares; sistema educativo; formación docente; estudiantes

¹ Unidad Educativa "Rafael Suarez Meneses", Ibarra - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2865>

Assessment methods and their impact on learning outcomes in education

Los métodos de evaluación y su impacto en los resultados del aprendizaje en la educación

Islam Muhammad Salama Muhammad¹
islamsalama1907@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0008-4250-5783>

Mariuxi Pamela Chica Tomalá²
mariuchica@mgs.ecotec.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-5857-7035>

Carlos Rigail Marcial Coello³
Crmc6284@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0003-3110-5422>

Silvana Andrea Cerón Silva⁴
silvanaceron.s@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0001-5637-7224>

Carolina del Rocío Cerón Silva⁵
carolinadelrocioceron Silva@hotmail.com
<https://orcid.org/0009-0009-8754-8055>

Abstract

This article takes a look at the various ways through which assessment is conducted in education and how these methods have impacted the learning outcomes of students. There are two major approaches that have taken center stage: formative and summative assessment. While formative assessment is a continuous process, informing students of feedback that allows them to monitor, identify, and correct their mistakes during the learning process, summative assessment measures the knowledge attained at the end of a given academic period. Quantitative analysis of results from 300 students, through a mixed-methods approach, together with qualitative interviews with teachers, indicates that students who consistently go through formative assessments have an average gain in scores of 12%, while the average improvement for students who are majorly subjected to summative assessments is 6%. It is for this reason that such findings have stressed the need for integration of formative assessment as an integral strategy that could help improve learning outcomes, rather than having the dependence solely on summative assessments.

Keywords: assessment methods, formative assessment, summative assessment, learning outcomes, educational impact

¹ Unidad Educativa Simón Bolívar, Babahoyo - Ecuador.

² Unidad Educativa "Francisco Huerta Rendón" Distrito de Educación, Babahoyo - Ecuador.

^{3 4 5} Universidad Técnica de Babahoyo, Babahoyo – Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2872>

La presencia de la mujer en la música mexicana a finales del siglo XIX

The presence of women in Mexican music at the end of the XIX century

Leslie Freitas de Torres¹

freitasdetorres@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-4390-0151>

Resumen

El objetivo de esta investigación es dar a conocer la historiografía de la mujer música en México a finales del siglo XIX, subrayando los aspectos más relevantes y destacables de su participación en el desarrollo de este arte. El problema que se planteó en este trabajo se centró en el ofuscamiento de la presencia femenina en la música mexicana decimonónica. Por ello, se empleó la revisión bibliográfica para identificar el estado actual del arte sobre el tema tratado, cuyos criterios para su elección se basaron en la relevancia, viabilidad, originalidad y significación. Tras el análisis de las investigaciones consultadas, se concluyó que la mujer música mexicana vivió, a finales del siglo XIX, en un contexto desfavorable para su género y, por consiguiente, cada logro alcanzado en su transcurso histórico ha sido un componente importante para su inserción en el escenario musical de este país.

Palabras clave: mujer artista, música, México, siglo XIX

¹ Universidad del Valle de México, Aguascalientes - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2875>

Tendencias y preferencias de los estudiantes universitarios en una Institución de Educación Superior sobre los entornos de desarrollo integrado

Trends and preferences of university students in a Higher Education Institution regarding integrated development environments

Felipe Cocón¹

jcocon@pampano.unacar.mx
<https://orcid.org/0000-0002-6932-683X>

Dámaris Pérez Cruz²

dperez@pampano.unacar.mx
<https://orcid.org/0000-0002-6226-9561>

Ulises Barradas Arenas³

ubarradas@pampano.unacar.mx
<https://orcid.org/0000-0001-7122-6582>

Martha Elvia Morales Márquez⁴

martha.morales@upn042.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0003-0234-7633>

José del C. Campan López⁵

160612@mail.unacar.mx
Universidad Autónoma del Carmen
Ciudad del Carmen – México

Resumen

Los entornos de desarrollo integrados (IDE por sus siglas en inglés) forman parte fundamental de las tecnologías de información y constituyen una herramienta de provecho para desarrolladores en todo el mundo que necesitan de herramientas de desarrollo con múltiples opciones, es decir, con textos predictivos de funciones o métodos, entre otros. En el presente artículo se presenta una investigación exploratoria y una revisión de los entornos de desarrollo integrados más populares con enfoque de desarrollo de software, los autores constituyen una recolección de datos acerca de distintos IDE en la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR) para procesar y analizar el comportamiento de las herramientas. También, los autores describen los principales IDE's empleados en la facultad, tales como, Microsoft Visual Studio, Apache NetBeans y Eclipse IDE. Atendiendo a esto, se describe el conjunto de datos sintetizados a través de diversas técnicas como la metodología cualitativa y análisis de datos a través de métodos, como el analítico y deductivo, los autores exponen los resultados obtenidos de los mismos después de un procesamiento y selección de datos. Esta revisión resulta de gran aplicabilidad para posteriores estudios que buscan los usos más relevantes de dichos IDE's aquí expuestos, y buscar áreas de oportunidad de enseñanza acerca de los mismos en la Facultad de Ciencias de la Información (FCI) por lo que se recomienda su consulta.

Palabras clave: educación, herramientas, desarrollo, entornos, eclipse

^{1 2 3 5} Universidad Autónoma del Carmen, Ciudad del Carmen - México.

⁴ Universidad Pedagógica Nacional Plantel 042 Carmen, Ciudad del Carmen - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2876>

Desarrollo histórico del método

Historical development of the method

Flavio Estanislao Cueva Ysme¹

Flanus777@gmail.com

<http://orcid.org/0000-0002-0201-7645>

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo discernir sobre las semejanzas y diferencias entre la metodología filosófica y científica. Para ello, empleamos el método del análisis filosófico que permite elucidar los tratamientos sobre el método en su desarrollo histórico. Así, en el pasado se considera el método mayéutico de Sócrates, como aquel que invita a pensar, reflexionar sobre los distintos problemas que enfrenta el hombre. Sin embargo, será Descartes a través de su obra: Discurso del método, quien establecerá reglas para dirigir bien la razón. En el presente se discute paradigmas metodológicos como el falsacionismo de Popper, los programas de investigación de Lakatos, la estructura de las revoluciones científicas de Kuhn y el anarquismo metodológico de Feyerabend. Finalmente, considero que se dan semejanzas y diferencias entre la metodología filosófica y la científica. Semejanzas como siendo ambos campos del conocimiento humano, emplean el método filosófico o científico. Desarrollan los niveles de investigación: teórico o práctico. Asimismo, los tipos de investigación: descriptiva, histórica, correlacional, explicativa, cualitativa, cuantitativa y mixta. En relación a las diferencias tenemos: la investigación experimental de la ciencia, y no experimental de la filosofía. Además, la filosofía presenta las características de ser totalitaria y ser crítica. Finalmente, la diferencia más contundente será respecto a los fundamentos de la investigación filosófica: lógicas, semánticas, ontológicas, gnoseológicas, metodológicas, axiológicas y éticas.

Palabras clave: epistemología, método, metodología

¹ Universidad Nacional de San Agustín, Arequipa - Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2877>

Organizaciones empresariales que aprenden

Learning business organizations

Octavio Rolando Lara Martínez¹

Octavio.lm@tuxtla.tecnm.mx
<https://orcid.org/0000-0002-1063-3077>

Jorge William Figueroa Corzo²

jorge.fc@tuxtla.tecnm.mx
<https://orcid.org/0009-0004-8424-4826>

Resumen

Las organizaciones empresariales que aprenden son aquellas que han integrado el aprendizaje como un componente fundamental de su cultura y estructura. Este concepto, popularizado por Peter Senge en su obra "La quinta disciplina", se refiere a la capacidad de una organización para crear, adquirir y transferir conocimiento, así como para modificar su comportamiento en función de ese conocimiento (Senge, 1990). La capacidad de gestionar el conocimiento es vital para estas organizaciones. Esto incluye sistemas que facilitan la recopilación y el intercambio de información. La tecnología juega un papel crucial, ya que herramientas como plataformas de gestión del conocimiento y redes sociales corporativas permiten la colaboración y el flujo de información. La adaptabilidad es otra característica clave. Las organizaciones que aprenden son capaces de ajustarse rápidamente a los cambios del entorno. Esto se traduce en la innovación continua en procesos, productos y servicios, permitiendo a la organización mantenerse competitiva. La cultura de aprendizaje estimula la creatividad, lo que conduce a la innovación. Las organizaciones que aprenden son más propensas a desarrollar nuevos productos y servicios, así como a mejorar sus procesos internos. Al estar más alineadas con las necesidades y expectativas de los clientes, estas organizaciones pueden ofrecer un mejor servicio y, por ende, aumentar la satisfacción del cliente. Las organizaciones que promueven el desarrollo personal y profesional suelen experimentar una mayor retención de empleados. Los trabajadores se sienten más valorados y motivados en un ambiente que fomenta el aprendizaje.

Palabras clave: cultura, estructura, tecnología, entorno, creatividad e innovación

^{1 2} Tecnológico Nacional de México. Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2878>

Análisis y seguimiento de los estudiantes de la cohorte generacional 2023-2027 del Instituto Tecnológico de La Paz, para definición de estrategias de disminución de deserción y reprobación

Analysis and monitoring of students from the 2023-2027 generational cohort of the Technological Institute of La Paz, to define strategies to reduce dropout and failure

María Olivia Vergara Garibaldi¹

maria.vg@lapaz.tecnm.mx

<https://orcid.org/0009-0001-9472-5218>

Norelyn Guadalupe Flores Sánchez²

l18310534@lapaz.tecnm.mx

<https://orcid.org/0009-0004-0980-5486>

María Jesús Villegas Barba³

maria.vb@lapaz.tecnm.mx

<https://orcid.org/0009-0001-4911-8065>

Resumen

Es importante mencionar que para realizar el estudio se tomó en cuenta a la Cohorte Generacional 2023-2027 del TecNM – Instituto Tecnológico de La Paz, se analizaron las solicitudes para nuevo ingreso, los resultados de las calificaciones del primer semestre y las opiniones de los estudiantes inscritos, se analizó a través de encuestas a: los docentes del instituto, la coordinadora de orientación vocacional, las coordinadoras de carrera, los jefes de departamento académico y se entrevistó a la subdirectora académica de la Institución, lo anterior para conocer la situación real de los estudiantes y poder establecer estrategias para beneficio de los estudiantes.

Palabras clave: reprobación, deserción, estrategias

^{1 2 3} Tecnológico Nacional de México. Instituto Tecnológico de La Paz, La Paz, B.C.S. - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2879>

La sinestesia y la multisensorialidad: cómo incide en el proceso evolutivo del aprendizaje en la niñez

Synesthesia and multisensoriality: as it affects the evolutionary process of learning in childhood

Lila del Rocío Plúas Pérez¹

lpluas@unemi.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0009-4191-8508>

Tanya del Rocío Sánchez Salazar²

trsanchezs@utb.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-5347-7273>

Maya Aracely Sánchez Soto³

mayasanchez@utb.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-5929-6326>

Juan Francisco Aguas Veloz⁴

jfaguas@utb.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-2801-6587>

Resumen

La sinestesia como la multisensorialidad tienen un impacto significativo en el proceso evolutivo del aprendizaje en la niñez. Al aprovechar estas capacidades, los educadores pueden crear entornos de aprendizaje más inclusivos y efectivos que no solo mejoran la retención de información, sino que también fomentan la creatividad y el pensamiento crítico. En la niñez, el cerebro está en una etapa crucial de desarrollo y es especialmente receptivo a las experiencias multisensoriales. La sinestesia y la multisensorialidad pueden jugar un papel importante en este proceso evolutivo del aprendizaje. Los niños que experimentan el mundo de manera sinestésica pueden tener una ventaja en la memorización y la asociación de conceptos, ya que su cerebro crea conexiones más fuertes entre diferentes tipos de información. Además, la enseñanza multisensorial puede ayudar a todos los niños, no solo a los sinestésicos, a desarrollar habilidades cognitivas y creativas más robustas. En la investigación detallamos que la sinestesia es un fenómeno perceptual en el que la estimulación de un sentido provoca una experiencia automática e involuntaria en otro sentido. Por ejemplo, algunas personas pueden ver colores al escuchar música o asociar números con sabores. Actividades que combinan la vista, el oído, el tacto y el olfato fomentan una mayor participación, lo que a su vez puede llevar a un aprendizaje más profundo y significativo. Este enfoque es especialmente beneficioso para aquellos que presentan dificultades de aprendizaje. Este fenómeno, aunque raro, ha sido objeto de estudio desde el siglo XIX y se ha demostrado que no es patológico.

Palabras clave: sinestesia, multisensorialidad, sinestésica, sinestésicos, inclusivos, pensamiento crítico

¹ Universidad Estatal de Milagro, Milagro - Ecuador.

^{2 3 4} Universidad Técnica de Babahoyo, Babahoyo - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2885>

El desarrollo del razonamiento matemático y su impacto en la resolución de problemas en estudiantes de bachillerato con discapacidad auditiva

The development of mathematical reasoning and its impact on problem solving in high school students with hearing disabilities

Vilma Maribel Padilla Bonilla¹

maribel_pady@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-0841-5662>

Cristobal Jardel Caballero Torres²

caballerojardel@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0001-1239-1358>

Dayanara Alexandra Ledesma Pérez³

daya0853@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0008-0451-5219>

Jessika Alexandra Pucha Sarango⁴

jessicapucha@yahoo.es

<https://orcid.org/0009-0004-9769-9475>

Resumen

El desarrollo del razonamiento matemático y su impacto en la resolución de problemas en estudiantes de bachillerato con discapacidad auditiva es un tema de gran importancia en la educación inclusiva. Los estudiantes con discapacidad auditiva enfrentan desafíos únicos en el aprendizaje de las matemáticas debido a las barreras de comunicación y acceso a la información auditiva. Sin embargo, con el apoyo adecuado y enfoques pedagógicos adaptados, estos estudiantes pueden desarrollar habilidades de razonamiento matemático y resolver problemas de manera efectiva. Para facilitar el desarrollo del razonamiento matemático en estudiantes con discapacidad auditiva, es crucial proporcionar acceso equitativo a una educación matemática de calidad, utilizando recursos y apoyos específicos, como intérpretes de lenguaje de signos y materiales educativos adaptados. Además, es importante fomentar el desarrollo del lenguaje matemático visual, táctil y gestual, así como el uso de herramientas y estrategias de comunicación alternativas. Los enfoques pedagógicos centrados en la comprensión, como el aprendizaje basado en problemas y el modelado matemático, pueden ser especialmente beneficiosos para ayudar a los estudiantes con discapacidad auditiva a comprender conceptos matemáticos de manera profunda y significativa. Además, se deben realizar adaptaciones y modificaciones en el currículo y en las evaluaciones para garantizar que estos estudiantes puedan participar plenamente y demostrar su comprensión y habilidades matemáticas de manera justa y equitativa. El desarrollo del razonamiento matemático en estudiantes de bachillerato con discapacidad auditiva requiere un enfoque integral que aborde sus necesidades individuales, promueva su participación activa y éxito en matemáticas, y fomente un ambiente de aprendizaje inclusivo y de apoyo.

Palabras clave: razonamiento matemático, discapacidad auditiva, resolución de problemas, educación inclusiva

^{1 2 3 4} Universidad Estatal de Milagro, Ambato - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2886>

Hacia una Educación Superior de Calidad en el Perú: Evaluación y Acreditación

Towards a Quality Higher Education in Peru: Evaluation and Accreditation

Paula Tipacti Rodríguez¹

paulatipacti@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-5499-2277>

Amalia Ramírez²

ps.amaliaramirezv@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-1657-6322>

Resumen

El objetivo de este estudio fue analizar las dimensiones que se utilizan para medir calidad y acreditación en las universidades peruanas bajo la normativa de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (Sunedu) y el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (Sineace), y evaluar su posición en función de estos criterios. Se utilizó un enfoque cuantitativo y un diseño documental no experimental, basado en un análisis de fuentes secundarias de acceso abierto. La muestra constó de 60 universidades licenciadas en Perú, seleccionadas por conveniencia, considerando las universidades incluidas en los rankings de la Sunedu y las acreditadas por el Sineace. Los resultados revelaron que las instituciones educativas buscan la calidad y acreditación, pero no siempre priorizan la calidad cuando no es obligatoria, prefiriendo promover su reputación en lugar de mejorar todos los factores de calidad. La evaluación integral para la consolidación de la calidad educativa y la acreditación voluntaria se destacó como aspecto relevante, dejando de centrarse solo la investigación, como se refleja actualmente en los rankings nacionales oficiales.

Palabras clave: acreditación, calidad, enseñanza superior, evaluación

^{1 2} Universidad Católica de Trujillo - Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2888>

Problemas y consecuencias del asalto al Autotransporte de Carga en Puebla, México: Estrategias y Recomendaciones

Problems and consequences of cargo truck assaults in Puebla, México:
Strategies and Recommendations

Abel García Villagrán¹

abel.garcia@puebla.tecnm.mx
<https://orcid.org/0000-0002-5520-900X>

Jeannette Yonemoto Martínez²

jeannette.yonemoto@itpuebla.edu.mx
<https://orcid.org/0009-0009-7483-4941>

Alfonzo Zerecero Ordaz³

alfonso.zerecero@puebla.tecnm.mx
<https://orcid.org/0009-0008-2869-1188>

Dulce María Aguilar Ochoa⁴

i20222083.18@puebla.tecnm.mx
<https://orcid.org/0009-0000-8172-0736>

Stella Di Maris Badillo Bolaños⁵

i21220709.18@puebla.tecnm.mx
<https://orcid.org/0009-0001-2581-2473>

Resumen

El robo al autotransporte de carga en México ha experimentado un importante incremento en el centro del país en los últimos años. Este problema, afecta seriamente a las Cadena de Suministro de muchas empresas, debido a las pérdidas que se generan y los daños que ocasiona a la economía de la región. Además, como consecuencia de estos robos, se tiene una gran escasez de operadores de autotransporte de carga debido a la violencia en los asaltos y las repercusiones físicas y psicológicas que ocasionan. La sociedad se encuentra intranquila por la impotencia e indignación que esto representa. La información para la presente investigación, está soportada por una revisión sistemática de la literatura obtenida en repositorios de publicaciones científicas y fue complementada mediante una encuesta aplicada a 409 operadores de Transporte Terrestre del Estado de Puebla, México. Es importante mencionar que el robo en el auto transporte experimentó un gran crecimiento en el año de 2023, teniendo como principales entidades federativas al Estado de México, Puebla, Veracruz, Guanajuato y Jalisco representando más del 60% del total de robos en México. Para apoyar de alguna manera a los operadores de este medio de transporte, al final del estudio, presentamos algunas recomendaciones para que puedan circular con mayor tranquilidad y aplicar en la mayoría de las empresas del Estado de Puebla.

Palabras clave: autotransporte, robo, operadores, carreteras, Puebla

^{1 2 3 4 5} Instituto Tecnológico de Puebla, Puebla - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2896>

El ábaco como herramienta innovadora para estudiantes con discalculia en sumas y restas de números enteros

The abacus as an innovative tool for students with dyscalculia in addition and subtraction of whole numbers

Jessika Alexandra Pucha Sarango¹

jessicapucha@yahoo.es

<https://orcid.org/0009-0004-9769-9475>

Cristobal Jardel Caballero Torres²

ccaballerojardel@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0001-1239-1358>

Vilma Maribel Padilla Bonilla³

vpadillab@unemi.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0004-0841-5662>

Stalin Bladimir Guerra Enríquez⁴

stalinjpg@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0005-4731-7296>

Ximena Alexandra Quizhpe Saca⁵

ximena_a2110@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0009-2928-5357>

Resumen

El objetivo de esta investigación es evaluar el impacto del ábaco como herramienta innovadora para estudiantes con discalculia en el aprendizaje de sumas y restas de números enteros. La investigación tiene un diseño cuasiexperimental, con un enfoque mixto (cualitativo y cuantitativo). Para la recolección de la información se aplicó a los estudiantes un test en dos momentos antes y después de la implementación de ábaco para resolver sumas y restas con números enteros. También, se empleó la técnica de la encuesta para identificar y analizar las percepciones y actitudes ante su experiencia y una ficha de observación de campo en el momento que se utilizó el ábaco para las operaciones con números enteros. La muestra estuvo conformada por 10 estudiantes con deficiencias en las operaciones de suma y resta de números enteros de una Unidad Educativa de la provincia de Zamora Chinchipe. Los resultados muestran que al implementar el ábaco mejoró el aprendizaje de números enteros teniendo como media en el pre test 4,5 y en el post test 9. Del mismo modo, se logró que los estudiantes comprendan los conceptos y las reglas de la suma y resta de enteros al realizar correctamente las operaciones de forma más precisa y eficiente; incluso hasta mejorar su confianza e interesarse en aprender matemática. En conclusión, el ábaco es una herramienta innovadora que mejora el aprendizaje de los estudiantes con discalculia en la suma y resta de números enteros.

Palabras clave: ábaco, números enteros, discalculia

^{1 2 3 4 5} Universidad Estatal de Milagro, Zamora - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.3025>

Orígenes del constitucionalismo en Bolivia

Origins of constitutionalism in Bolivia

Silvia Jacqueline Martínez Blacutt¹

silvita_mb6@hotmail.com

Resumen

La nueva Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia, aprobada en 2009, marca el inicio de un nuevo Constitucionalismo en el país, con un enfoque plurinacional y comunitario que tiene un impacto refundacional. Este cambio distingue a Bolivia de las corrientes del Constitucionalismo liberal y social, introduciendo ejes fundamentales como la descolonización, el pluralismo y la interculturalidad. El propósito de la investigación es mostrar dos enfoques: la consideración de comunidades vivas preexistentes al Estado, como fundamento de la autonomía indígena otorgándoles autonomía y derechos sobre sus tierras y territorios y la descentralización de las funciones ejecutivas, legislativas, reglamentarias y de control desde el nivel central hacia las entidades subnacionales. La indagación tiene por objeto ahondar sobre el proceso de los cambios sociales a partir del Constitucionalismo, mediante la modificación de las estructuras sociales, económicas y legales que no han podido solucionar problemas fundamentales como la pobreza y la exclusión de amplios sectores de la población que han perpetuado la exclusión y la desigualdad, este Constitucionalismo se presenta como una innovación que responde a las luchas históricas de los pueblos originarios y se fundamenta en principios de justicia y equidad. El presente trabajo fue realizado en base al método bibliográfico, síntesis de información obtenida de fuentes escritas, como libros, artículos académicos, tesis, informes y otros documentos, que nos permite construir un marco teórico sólido, identificar tendencias y vacíos en el conocimiento existente, y fundamentar estudios propios con base en la literatura previa. En resumen, el nuevo Constitucionalismo en Bolivia se caracteriza por reconocer la diversidad cultural y la pluralidad de naciones, promoviendo un Estado que integra las dimensiones liberal, comunitaria y regional, y que se basa en el respeto a los derechos colectivos de los pueblos indígenas.

Palabras clave: constitucionalismo, constitución, plurinacional

¹ Universidad Franz Tamayo, Santa Cruz - Bolivia.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2901>

Financiamiento Clave en la Gestión Educativa en Latinoamérica y el Caribe

Key Financing in Educational Management in Latin America and the
Caribbean

Santiago De La Cruz Medina¹

info@santiagomedina.com

<https://orcid.org/0009-0003-0247-1017>

Resumen

El financiamiento de la gestión educativa es determinante para el desarrollo sostenible de las sociedades Latinoamericanas y del Caribe. En esta región, la educación enfrenta retos de gran magnitud debido a la desigualdad económica, la escasez de recursos y las disparidades en el sector educativo. La finalidad de este estudio es identificar el impacto del financiamiento en la gerencia de la educación Latinoamericana y Caribeña. La metodología tuvo un enfoque cualitativo con diseño bibliográfico, la información fue obtenida de la exploración de material documental tomado de distintos repositorios de datos, algunos de estos son: SciELO, Dialnet, ELSEVIER y Redalyc. De los hallazgos se pudo conocer que la falta de un adecuado financiamiento genera la disminución de ofertas educativas de calidad, igualmente se producen ambientes de aprendizaje desiguales que no contribuyen a la equidad educativa, por lo que es indispensable proponer mecanismos garantes y comprometidos en la distribución de recursos. Para ello, es importante que los entes gubernamentales, las organizaciones educativas y la sociedad en general trabajen en conjunto para hacer posible que todos los ciudadanos disfruten de una educación de excelencia, por lo que es imperativo tomar en consideración que el financiamiento educativo no solo consiste en la asignación de recursos, sino que representa una inversión estratégica en el futuro de la región.

Palabras clave: calidad, economía, educación, financiamiento, gestión

¹ Universidad Hosanna, Panama City - Panamá.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2902>

Implementación de metodologías ágiles en proyectos tecnológicos educativos de nivel superior

Implementation of agile methodologies in higher level educational technological projects

Santiago De La Cruz Medina¹

info@santiagomedina.com

<https://orcid.org/0009-0003-0247-1017>

Resumen

En proyectos universitarios, las metodologías ágiles dan la posibilidad a los estudiantes de tener un papel más activo, lo que le permite mantener una participación constante en cada fase de su proceso de aprendizaje. De la misma manera, permiten alcanzar una serie de competencias, como la comunicación y la gestión del tiempo, las cuales no se consiguen fácilmente a través de las tecnologías tradicionales. Esto se debe a que manejan enfoques flexibles y colaborativos las cuales se fundamentan en la adaptabilidad y la comunicación constante. La finalidad del estudio es estudiar la eficacia de las metodologías ágiles en proyectos tecnológicos universitarios. La investigación presenta un enfoque cualitativo, de tipo documental, basado en la exploración de material documental tomado de distintos repositorios de datos, algunos de estos son: SciELO, Dialnet, ELSEVIER y Redalyc. De los hallazgos se pudo conocer que la incorporación de metodologías ágiles en proyectos tecnológicos universitarios ha demostrado ser altamente beneficiosa. Estas metodologías, como Scrum o Kanban, permiten una gestión más eficiente de cada uno de los proyectos, fomentando la colaboración, y adaptándose a cada requerimiento en particular. Igualmente, promueven la integración de cada uno de los integrantes del equipo, fomentando la responsabilidad compartida y la toma de decisiones conjuntas. Esto no solo fortalece las habilidades de trabajo en equipo, sino que también impulsa la creatividad y la innovación.

Palabras clave: educación superior, enfoque flexible, innovación, metodología ágil, proyecto tecnológico

¹ ADEN University, Panama City - Panamá.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2911>

Transformando la educación: Innovación a través de nuevas tecnologías de la información

Transforming education: Innovation through new information technologies

William Wladimir Barreto Zúñiga¹

Likantropo030699@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0009-8898-799X>

Sandra Mónica Morán Flores²

monicamoranflores4@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0005-0398-2139>

Dávila Reasco Lupe Esther³

lupe_davila@outlook.es
<https://orcid.org/0009-0005-9945-5666>

Anita Alexandra Solís Ramírez⁴

Solisramirez1804@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0003-2520-8177>

Balbina Rocío Morán Flores⁵

rociomoranflores@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0004-9479-3757>

Gladis Grisel Espinoza Valdozpino⁶

espinozagladis2010@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0008-5189-1065>

Resumen

La adaptación de las TIC en el Ecuador, durante las clases virtuales no fue del todo exitosa, por el contrario, los padres se manifestaron inconformes con los resultados, esto debido a que no se emplearon herramientas que permitieran gestionar el aprendizaje significativo. Objetivo General: Proponer una estrategia de adaptación de las TIC, en los procesos de enseñanza – aprendizaje en la unidad educativa “Honorio Méndez Zambrano” del cantón Colimes. Metodología: Enfoque cualitativo, diseño etnográfico, como instrumento se empleó una encuesta a dos docentes. Resultados: La estrategia recomendada por los docentes, es emplear MADIVA, específicamente los videos interactivos en Edpuzzel. Conclusión: La adaptación de los MADIVA experimentaría complicaciones por las limitaciones en la unidad educativa “Honorio Méndez Zambrano”, debido a limitaciones en servicios básicos como energía eléctrica, equipos electrónicos e incluso acceso a internet.

Palabras clave: Edpuzzel, MADIVA, educación virtual, docentes, calidad

¹ Investigador independiente, Milagro - Ecuador.

^{2 3 4 6} Unidad Educativa Dr. Paul Ponce Rivadeneira, Milagro - Ecuador.

⁵ Unidad Educativa Paulino Milán Herrera, Milagro - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2912>

Storytelling como alternativa para combatir el bullying escolar en una unidad educativa confesional

Storytelling as an alternative to combat school bullying in a confessional educational unit

William Wladimir Barreto Zúñiga¹

Likantropo030699@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0009-8898-799X>

Sandy Johanna Dávila Navarro²

Sandy.davila@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0009-0006-1823-9011>

Hugo Fabricio García Arteaga³

hugof.garcia@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0009-0009-6669-3034>

Marina Fernanda Guerrero Llerena⁴

marina.guerrero@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0009-0007-7607-948X>

Jonathan Arturo Ortiz Pérez⁵

jonathan.ortiz@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0009-0009-5391-5363>

Jeniffer Lissette Dávila Navarro⁶

jeniffer.davila@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0009-0007-5426-0982>

Resumen

El bullying es una práctica que atenta contra la integridad de los estudiantes de todo el mundo, sean estos niños o adolescentes, esta problemática afecta actualmente a la Unidad Educativa Confesional¹, al cual ante falencias con respecto a las acciones ejecutadas para el combate del bullying, se ve en la necesidad de contar con una estrategia que le permita reducir su incidencia, con base en lo antes mencionado se establece que el objetivo general es "Proponer una estrategia de prevención de bullying en la Unidad Educativa Confesional". En cuanto a la metodología, se trata de una investigación cualitativa de tipo etnográfica, mientras que como instrumento se recurre a la entrevista, mismas que se realizó a tres docentes, previa autorización de la directora del plantel educativo. Los resultados, muestran que los docentes consideran que las acciones adoptadas por las autoridades del plantel son poco efectivas y flexibles, además manifestaron que existieron expulsiones definitivas aplicadas a pequeños grupos de estudiantes, los cuales se mostraban agresivos por estar asociados con antisociales, pero también recomendaron la aplicación del storytelling como estrategia de prevención. En conclusión, se tiene que la estrategia que mejor se adapta a la realidad de la institución es el storytelling, puesto que, los estudiantes se muestran mayormente interesados cuando se les narran historias de vida y más si provienen de influencers.

Palabras clave: bullying, aprendizaje social, estrategia, storytelling, agresión

¹ Investigador independiente, *Guayaquil - Ecuador*.

² Unidad Educativa Dr. Paul Ponce Rivadeneira, *Guayaquil - Ecuador*.

³ Unidad Educativa Mariscal Sucre, *Guayaquil - Ecuador*.

⁴ Unidad Educativa Dr. Miguel Encalada Mora, *Guayaquil - Ecuador*.

⁵ Unidad Educativa La Alborada, *Guayaquil - Ecuador*.

⁶ Unidad Educativa Agustín Alberto Freire Icaza, *Guayaquil - Ecuador*.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2913>

Análisis del aprendizaje infantil desde la teoría del desarrollo cognitivo de Jean Piaget: un enfoque etnográfico para evaluar la relación entre la inteligencia y las etapas cognitivas

Analysis of children's learning from Jean Piaget's cognitive development theory: an ethnographic approach to evaluate the relationship between intelligence and cognitive stages

William Wladimir Barreto Zúñiga¹
Likantropo030699@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0009-8898-799X>

Jomayra Fernanda Arévalo Paguay²
jomayra.arevalo@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0009-0004-6521-5309>

Julio Hannibal Ulloa Valdivieso³
julioulloa40@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0009-4845-3774>

Carmen Beatriz Zavala Escobar⁴
Carmenb.zavala@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0009-0001-8627-6942>

Narcisa Amparo Andrade López⁵
narcisaa.andrade@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0009-0008-0789-4509>

Maria Narcisa Paguay Paguay⁶
narcisapaguay90@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0006-3114-309X>

Resumen

Este estudio se centra en el aprendizaje infantil desde la teoría del desarrollo cognitivo de Jean Piaget, investigando cómo los niños avanzan a través de las distintas etapas cognitivas. El objetivo general fue determinar la relación entre el nivel de inteligencia de los infantes y las etapas de desarrollo cognitivo de Piaget. La metodología utilizada fue cualitativa y etnográfica, aplicando listas de cotejo diseñadas para evaluar a niños en diferentes etapas cognitivas: sensorio-motriz, preoperacional, de operaciones concretas y de operaciones formales. Los resultados revelaron que la mayoría de los infantes cumplen con los parámetros de desarrollo establecidos, aunque se encontraron casos específicos de timidez y resistencia en las etapas sensomotriz y de operaciones formales. Estas observaciones indican la necesidad de intervenciones personalizadas para mejorar la identidad y la autonomía de los niños. Las conclusiones del estudio destacan la importancia de adaptar las estrategias educativas a las necesidades específicas de cada etapa del desarrollo cognitivo, validando la teoría de Piaget. El enfoque etnográfico permitió una comprensión profunda del comportamiento infantil en su entorno natural, proporcionando una base sólida para futuras investigaciones y la implementación de prácticas pedagógicas efectivas. En definitiva, este estudio confirma la relevancia de un enfoque educativo adaptativo y sensible a las etapas de desarrollo de los infantes.

Palabras clave: desarrollo cognitivo, Jean Piaget, aprendizaje infantil, etnografía, educación adaptativa

^{1 3 6} Investigador independiente, *Guayaquil - Ecuador*.

² E.E.B. Isabel Herrera de Velázquez, *Milagro - Ecuador*.

⁴ U.E. José María Velasco Ibarra, *Milagro - Ecuador*.

⁵ E. E. Isabel Herrera de Velázquez, *Milagro - Ecuador*.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2916>

Instrucción y refuerzo de la formación en valores como alternativa para mejorar la convivencia dentro de las instituciones educativas

Instruction and reinforcement of values training as an alternative to improve coexistence within educational institutions

María Soledad Cañar Torres¹

solimary55@yahoo.es

<https://orcid.org/0009-0002-6385-8533>

Elizabeth Judith Faican Quinche²

Judi.th_f@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0003-4004-8324>

María Martha Lucero Allauca³

martha_45856@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0003-4487-3962>

Naila Dolores Klinger Ortiz⁴

naila.klinger@educacion.gob.ec

<https://orcid.org/0009-0004-6665-8232>

Luisa Raquel García Iglesias⁵

luisar.garcia@educacion.gob.ec

<https://orcid.org/0009-0008-0884-3623>

Barreto Zúñiga William Wladimir⁶

Likantropo030699@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0009-8898-799X>

Resumen

El presente estudio analiza la necesidad de reforzar la educación en valores en los estudiantes de la Corporación Educativa San Francisco de Asís, a partir de la percepción de los docentes sobre la convivencia escolar. A través de entrevistas realizadas a 10 docentes, se identificaron factores que influyen negativamente en la educación en valores, como la falta de control parental sobre el contenido que consumen los estudiantes y el entorno familiar disfuncional. Los resultados indican que, aunque la mayoría de los estudiantes presenta una conducta aceptable, una minoría exhibe comportamientos que afectan la convivencia escolar, como actos de violencia y discriminación. Los docentes consideran que la educación en valores es fundamental para regular el comportamiento y fomentar el respeto a la diversidad. Se propone implementar acciones concretas, como la creación de grupos teatrales, el uso de la música como herramienta educativa y el storytelling con figuras influyentes, para concientizar a los estudiantes sobre la importancia de los valores. Estas medidas buscan mejorar la convivencia escolar y contribuir al desarrollo integral de los estudiantes. El estudio concluye que reforzar la educación en valores es una necesidad urgente para enfrentar los desafíos sociales y educativos actuales.

Palabras clave: educación en valores, convivencia escolar, conducta estudiantil, control parental, storytelling educativo

¹ Colegio de Bachillerato "Martha Bucaram de Roldós", Yantzaza - Ecuador.

² Colegio de Bachillerato "Primero de Mayo", Yantzaza - Ecuador.

³ CEI. Republica de Guatemala, Quito - Ecuador.

⁴ U.E. Ana Rosa Valdivieso de Landívar, Ventanas - Ecuador.

⁵ Escuela de Educación Básica Ernesto Velásquez, Quinindé - Ecuador.

⁶ Investigador independiente, Guayaquil - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2920>

Impacto significativo de la inteligencia intrapersonal en el aprendizaje de los estudiantes de educación básica

Significant impact of intrapersonal intelligence on the learning of elementary school students

Luis Manuel Mendoza Cujilan¹

luis.mendozac@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0000-0002-3716-5189>

Génesis Noemi Punino Acosta²

gpuninoa@unemi.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0002-9872-0884>

Cristian Patricio Yumisaca Guacho

yumisaca.cristian.ith@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0000-3689-3283>

Resumen

La investigación realizada explora la importancia de la inteligencia intrapersonal en el ámbito educativo. A través de una revisión bibliográfica y una encuesta a docentes, se encontró una fuerte relación entre la capacidad de comprenderse a sí mismo y diversos aspectos del aprendizaje, como el éxito académico, la motivación, la gestión del estrés y la adaptación a diferentes estilos de enseñanza. Los resultados sugieren que los estudiantes con mayor inteligencia intrapersonal suelen ser más conscientes de sus fortalezas y debilidades, establecer metas claras, manejar mejor el estrés y adaptarse con mayor facilidad a diferentes situaciones de aprendizaje. Además, se destaca la importancia de fomentar el desarrollo de esta inteligencia en el aula para promover un aprendizaje más significativo y personalizado. Sin embargo, se reconoce que otros factores, como el entorno familiar y las experiencias previas, también influyen en el desarrollo académico y personal de los estudiantes. En conclusión, la investigación evidencia la relevancia de la inteligencia intrapersonal en el contexto educativo y la necesidad de integrar estrategias que promuevan su desarrollo en las prácticas pedagógicas.

Palabras clave: inteligencia intrapersonal, educación, enseñanza, aprendizaje, impacto

^{1 2} Investigador Independiente, *Milagro - Ecuador*.

³ Ministerio de Educación Ecuador, *Riobamba - Ecuador*.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2945>

La ambientalización en la evolución del estatuto jurídico de la Industria Minera en Chile: Chuquicamata, un ejemplo de lo que el Estado no debe hacer

Environmentalization in the evolution of the legal status of the Mining Industry in Chile: Chuquicamata, an example of what the State should not do

Luis Manuel Cruz Jiménez¹

lucruz@unap.cl

<https://orcid.org/0009-0001-6500-0509>

Resumen

Mantener el equilibrio ecosistémico, parece una verdad irrefutable, premisa que no puede no entenderse como un principio primordial, respecto de toda planificación en políticas de regulación en cualquier materia, máxime en la industria minera, en un país, donde la minería ha tenido una constante presencia en el quehacer de la sociedad chilena, analizar la forma en que esta se regula es de vital importancia para entender nuestra evolución sociocultural. Se realizará un análisis de la evolución histórica de la regulación en la industria minera, atendiendo al principio de protección ambiental, o ambientalización del estatuto jurídico que regula la industria minera, en una materia tan sensible, como la extracción de un recurso por esencia no renovable, en el marco de una actividad, por esencia contaminante. Puntualmente, haremos el análisis de lo ocurrido con la ciudad de Chuquicamata, un ejemplo claro de la dimensión de la falta de políticas ambientales en materias de tan sensible ocurrencia, como la planificación urbana.

Palabras clave: ambiente, ecosistema, minería, industria minera, regulación minera, daño masivo, chuquicamata

¹ Universidad de Chile, Iquique - Chile.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2926>

Relación entre teoría y práctica de la habilidad de solución de problemas en alumnos de licenciatura en negocios internacionales

Relationship between Theory and Practice of problem-solving skill for international business students

César Rolando Barboza Lara¹

cesar.barboza@uadec.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-2416-4662>

Oscar Mario Farias Montemayor²

ofarias@uadec.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-2564-0106>

Blanca Estela Montano Pérez³

blancamontanoperez@uadec.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-6646-8947>

Luis Horacio Salas Torres⁴

luissalastorres@uadec.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-6924-6792>

Resumen

La resolución de problemas es una habilidad muy apreciada actualmente, principalmente por su alcance para resolver problemas en entornos interno y/o externo organizacional. De acuerdo con estudios previos en el campus, la resolución de problemas es percibida como importante por la mayoría de los alumnos de negocios internacionales, pero al desarrollarse la habilidad mediante la teoría y la práctica surge la incógnita ¿existe una relación entre cómo los estudiantes de licenciatura en negocios internacionales perciben la relevancia de la teoría y la práctica al momento de resolver problemas? Para dar respuesta se realizó en el campus de la Facultad de Contaduría y Administración (unidad norte) de la Universidad Autónoma de Coahuila, una investigación cuyo objetivo fue identificar si existe una relación en la percepción de la importancia de la teoría y la práctica para la resolución de problemas. Se recabaron datos de 175 entrevistas individuales de alumnos de primer a noveno semestre de la licenciatura en negocios internacionales. Para contrastar la hipótesis “existe una correlación entre la percepción de los alumnos sobre la importancia de la teoría y la práctica para resolver problemas” se aplicó la prueba estadística “correlación de Spearman”, resultando en la existencia de una relación entre la importancia que los alumnos de negocios internacionales otorgan tanto a la teoría como a la práctica para resolver problemas. Este resultado es muy importante para la universidad porque permite continuar con el fortalecimiento de la resolución de problemas de forma integral.

Palabras clave: alumnos, conocimientos, habilidades, negocios internacionales, solución de problemas

^{1 2 3 4} Universidad Autónoma de Coahuila, Monclova, Coahuila - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2928>

Formación de maestros bajo el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana con énfasis en la inclusión educativa

Teacher training under the New Mexican School approach with emphasis on educational inclusion

Adelina Barcenás Salazar¹

<https://orcid.org/0009-0007-3700-3749>

Mercedes Márquez Laredo²

a154614210@uhipocrates.edu.mx

<https://orcid.org/0009-0007-7809-9564>

Flor de María Román Palacios³

romanflordemaria@uhipocrates.edu.mx

<https://orcid.org/0009-0009-7265-5579>

Resumen

El presente trabajo analiza la formación de maestros bajo el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), con énfasis en la inclusión educativa. Se examina cómo este modelo educativo busca transformar el sistema actual, priorizando la equidad y el respeto a la diversidad en el aula. A nivel teórico, se aborda la inclusión como una estrategia que garantiza el acceso y la participación de todos los estudiantes, independientemente de sus condiciones personales, socioeconómicas o cognitivas, reconociendo y valorando sus diferencias. El enfoque de la NEM propone una transformación integral de la educación, que incluye cambios en los contenidos curriculares, los métodos de enseñanza y la organización escolar, promoviendo un entorno inclusivo y participativo. El trabajo también discute el rol central de las escuelas y los docentes como actores clave en la implementación de estas políticas inclusivas, y cómo los maestros en formación deben recibir una preparación adecuada para identificar y prevenir la discriminación. En la conclusión, se enfatiza la importancia de la formación docente, destacando que los futuros maestros no solo deben dominar los aspectos pedagógicos, sino también estar capacitados para crear entornos inclusivos y prevenir la exclusión desde su raíz, asegurando una educación equitativa y de calidad para todos los estudiantes.

Palabras clave: nueva escuela mexicana, inclusión educativa, docente

^{1 2 3} Universidad Hipócrates, Acapulco de Juárez, Guerrero - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2929>

Compendio de intervenciones educativas enfocadas a estudiantes de bachillerato con Asperger: Análisis Bibliográfico

Compendium of educational interventions focused on high school students
with Asperger's: Bibliographic Analysis

Fernando Ismael Guamán Paredes¹

ismaelgupa@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0003-4749-5725>

Jonathan Israel Martínez Chuncha²

jmartinezc21@unemi.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0003-6018-5844>

María Araceli Villacrés Cuví³

mvillacresc5@unemi.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0005-5646-1003>

Segundo Perugachi Peña⁴

second.dos2@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0002-1367-6213>

John Alberto Padilla Padilla⁵

johnalbertopadillapadilla@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0002-5365-5935>

Resumen

El síndrome de Asperger (SA) es una condición cada vez menos desconocida por la población en general, y, por consiguiente, por las instituciones educativas. En consecuencia, se ha hecho patente que los estudiantes con SA requieren de apoyo para hacer frente a sus déficits de comunicación social. Así, una de las formas de conseguir mejoras en sus competencias sociales, en ampliar sus intereses restrictivos, corregir su impulsividad y aumentar su nivel de autonomía consiste en la utilización de intervenciones educativas. Por lo tanto, el objetivo de esta investigación de enfoque cualitativo y de diseño documental es compilar intervenciones pedagógicas para estudiantes con SA en el nivel de bachillerato, con el fin de proporcionar estrategias de apoyo que respondan a sus necesidades específicas en el ámbito social. Los resultados encontrados fueron una falta de intervenciones educativas enfocadas a estudiantes de bachillerato, una preeminencia de intervenciones educativas enfocadas a presentar resultados y no proveer una metodología replicable, y una carencia de referencias al Diseño Universal de Aprendizaje y las Metodologías activas, convirtiendo estas intervenciones en eventos momentáneos y no constituyendo un cambio a largo plazo.

Palabras clave: TEA, síndrome de Asperger, intervención educativa, educación inclusiva

^{1 2 3 4 5} Universidad Estatal de Milagro - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2933>

La importancia del uso de las tecnologías en las organizaciones

The importance of using technology in organizations

Alicia González Laguna¹

alicia.gl@tuxtla.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0002-7901-444X>

Octavio Rolando Lara Martínez²

Octavio.lm@tuxtla.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0002-1063-3077>

Resumen

El uso de tecnologías en las organizaciones es fundamental para mejorar la eficiencia y la competitividad en un entorno empresarial en constante cambio. La implementación de herramientas digitales permite automatizar procesos, optimizar la comunicación interna y externa, y facilitar la toma de decisiones basada en datos. Esto no solo ahorra tiempo y recursos, sino que también aumenta la productividad de los empleados. Las tecnologías emergentes, como la inteligencia artificial y el análisis de big data, ofrecen a las organizaciones la capacidad de personalizar servicios y anticipar las necesidades del cliente. Esto se traduce en una mejor experiencia del cliente y en un aumento de la fidelidad. Además, el uso de plataformas colaborativas mejora el trabajo en equipo y fomenta la innovación, permitiendo que los empleados compartan ideas y soluciones de manera más efectiva. Otro aspecto importante es la capacidad de las organizaciones para adaptarse a cambios del mercado. Las tecnologías permiten una rápida reconfiguración de estrategias y operaciones, asegurando que las empresas puedan responder a las nuevas demandas y desafíos. La formación continua en nuevas tecnologías también es crucial, ya que capacita a los empleados para aprovechar al máximo las herramientas disponibles. El uso de tecnologías en las organizaciones no solo mejora la eficiencia operativa, sino que también potencia la innovación, la satisfacción del cliente y la adaptabilidad. En un mundo cada vez más digital, aquellas organizaciones que invierten en tecnología estarán mejor posicionadas para enfrentar el futuro y alcanzar el éxito.

Palabras clave: tecnología, organizaciones, competitividad, mercado, herramientas digitales

^{1 2} Tecnológico Nacional de México. Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2935>

Criptomonedas en tiempos de cambio: Un análisis en la era prepandemia, pandemia y postpandemia

Cryptocurrencies in times of change: An analysis in the prepandemic, pandemic and postpandemic era

Carlos Cristian De la Rosa Flores¹

cdelarosa@uach.mx

<https://orcid.org/0000-0001-8278-5283>

Jorge Armendáriz Vega²

jarmendarizv@uach.mx

<https://orcid.org/0000-0002-7850-4220>

Paúl Adrián Chávez Hernández³

pchavez@uach.mx

<https://orcid.org/0000-0002-2236-3828>

Resumen

Los avances tecnológicos en la era digital en la que vivimos, han venido a revolucionar a diversos sectores de la economía, incluyendo el financiero, por lo que ha impactado en la forma en la que conocemos el dinero hoy en día, siendo una innovación de este, las criptomonedas. Este tipo de activos digitales, como han sido nombrados así por algunas instituciones financieras, se han convertido en instrumentos de inversión que han permitido generar importantes rendimientos para los inversionistas, por lo que el tener información sobre estos activos, permite tomar mejores decisiones al momento de invertir. Por otro lado, se sabe que la Pandemia del Covid-19 impactó en los mercados financieros, de una forma que hace mucho no se veía. La presente investigación tuvo el objetivo de analizar los rendimientos de las principales 10 criptomonedas, con base en su capitalización de mercado, por medio de cotizaciones diarias, en la era prepandemia, pandemia y postpandemia. Los resultados mostraron que los altibajos más pronunciados en los rendimientos históricos fueron en la era de la pandemia, reflejando que la inversión en criptomonedas puede ser muy rentable, pero a un riesgo muy alto. También se corrió un análisis de correlación de Pearson para conocer el nivel de asociación entre ellas, obteniéndose correlaciones significativas positivas entre la mayoría de las criptomonedas analizadas. Se concluye que los rendimientos más altos y bajos fueron en la era de la Pandemia y que existen asociaciones positivas entre la mayoría de ellas.

Palabras clave: criptomonedas, rendimientos, inversión, pandemia

^{1 2 3} Universidad Autónoma de Chihuahua, Chihuahua - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2937>

¿Es la tecnología factor para la calidad de los egresados del nivel superior?

¿Is technology a factor in the quality of graduates at the higher education level?

Alicia González Laguna¹

alicia.gl@tuxtla.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0002-7901-444X>

Octavio Rolando Lara Martínez²

Octavio.lm@tuxtla.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0002-1063-3077>

Resumen

La relación entre tecnología y la calidad de los egresados del nivel superior es un tema de creciente interés en el ámbito educativo. La tecnología ha transformado la enseñanza y el aprendizaje, ofreciendo herramientas que facilitan el acceso a información y recursos educativos. Esto puede enriquecer la experiencia de aprendizaje, permitiendo a los estudiantes desarrollar habilidades críticas y adaptativas necesarias en un mundo laboral en constante evolución (Mishra & Koehler, 2006). Sin embargo, la mera implementación de tecnología no garantiza una mejora en la calidad de los egresados. Es fundamental que las instituciones educativas integren la tecnología de manera efectiva en sus currículos. Esto implica no solo la capacitación docente en el uso de herramientas tecnológicas, sino también la creación de un entorno de aprendizaje que fomente la colaboración y la innovación (Johnson et al., 2016). Los estudios sugieren que los egresados que han tenido acceso a tecnologías avanzadas y han participado en entornos de aprendizaje interactivos tienden a mostrar mejores competencias laborales y habilidades de resolución de problemas (Bennett et al., 2008). En conclusión, la tecnología puede ser un factor significativo en la calidad de los egresados del nivel superior, siempre que se utilice de manera estratégica y pedagógicamente adecuada. Esto requiere un compromiso continuo por parte de las instituciones educativas para evaluar y mejorar sus prácticas tecnológicas en el aula.

Palabras clave: tecnología, calidad, egresados, enseñanza, aprendizaje

^{1 2} Tecnológico Nacional de México. Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2938>

Integración del pensamiento computacional: Diseño de artefactos por profesores de bachillerato para resolver tareas matemáticas

Integrating computational thinking: Artifacts design by high school teachers to solve mathematical tasks

Fernando Mejía Rodríguez¹

fernando.mejia@isceem.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0001-8795-0161>

Alicia Dávila Gutiérrez²

alicia.davila@isceem.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0001-6591-0468>

María de los Ángeles Barrios Mendoza³

angeles.barrios@isceem.edu.mx

<https://orcid.org/0009-0008-7855-7630>

Resumen

El objetivo de este artículo es ilustrar el papel del pensamiento computacional en el diseño de artefactos por cuatro profesores de bachillerato para resolver tareas matemáticas, tanto con el uso de aplicaciones como de forma tradicional con lápiz y papel. Consideramos llevar un enfoque más instrumental al contexto de la enseñanza de las matemáticas en un ambiente rico en tecnología; es decir, a partir de una tarea, se implementaron varios artefactos y al mismo tiempo que se aprende matemáticas, se mejora el pensamiento computacional de los profesores. El diseño metodológico fue el estudio de caso (cualitativo), el instrumento aplicado fue la entrevista basada en artefactos y se realizó un análisis temático. Se propone un modelo que explica cómo diseñar artefactos para resolver tareas matemáticas en cinco pasos: enfrentar una tarea, investigar la parte matemática y matematizar, diseñar un artefacto e investigar la parte de las aplicaciones, verificarlo, y ampliar la tarea; y en tres ciclos: diseño, desarrollo y refinación.

Palabras clave: pensamiento computacional, artefacto, instrumento, profesor, tarea

^{1 2 3} Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, Toluca - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2939>

Impacto de la Gamificación en el Desarrollo del Aprendizaje Invisible: Un Enfoque Lúdico para el Fomento de Habilidades y Competencias en el Aula

Impact of Gamification on the Development of Invisible Learning: A Playful Approach to Promoting Skills and Competencies in the Classroom

Jennifer Karem Acosta Santillán¹

jacostas@unemi.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-1432-4001>

Jefferson Xavier Romero Morales²

jeffxrm@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0009-3752-2367>

Mayra Elizabeth Medina Gamboa³

mayrae.medina@educacion.gob.ec

<https://orcid.org/0009-0000-6833-2528>

Resumen

La gamificación en el ámbito educativo es una estrategia técnica que busca optimizar los resultados de los estudiantes mediante dinámicas que los impulsen a avanzar, aumentar su compromiso y facilitar su aprendizaje. Este enfoque ha transformado el proceso de enseñanza, integrando elementos de juego en los ambientes educativos, involucrando activamente a los estudiantes y motivando su participación a través de mecanismos como retos, recompensas y niveles. Esta metodología no solo mejora el aprendizaje visible, sino que también favorece el aprendizaje no explícito, promoviendo habilidades esenciales como la resolución de problemas, la colaboración, la toma de decisiones y la perseverancia, contribuyendo así al desarrollo integral de los estudiantes. El objetivo del estudio fue evaluar la efectividad de nuevas metodologías docentes que mejoren el aprendizaje. La metodología utilizada fue de carácter descriptivo y de campo, con un enfoque heurístico. Se concluye que, para fortalecer el aprendizaje significativo, es fundamental aprovechar los soportes digitales y los elementos propios de la gamificación, creando experiencias educativas más interactivas e inmersivas que favorezcan el desarrollo de habilidades y el aprendizaje lúdico, lo que también estimula el aprendizaje invisible.

Palabras clave: gamificación, educación, proceso de aprendizaje, aprendizaje invisible, estrategias educativas

¹ Universidad Estatal de Milagro, Milagro - Ecuador.

² Universidad de Investigación e Innovación de México, Milagro - Ecuador.

³ Ministerio de Educación del Ecuador, Milagro - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2941>

Una estrategia inclusiva para el acompañamiento docente a estudiantes con trastorno del espectro Autista (TEA)

An inclusive strategy for teacher support to students with autism spectrum disorder (ASD)

Roberto Carlos Santos Suarez¹

roberto.santoss@ug.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0000-8901-7172>

Kevin Andrés Sánchez Jiménez²

<https://orcid.org/0000-0001-8950-4691>

kevin.sanchezj@ug.edu.ec

Jorge Washington Escobar Pilataxi³

jorge.escobarp@ug.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0000-3533-0411>

Raúl Roger Aguirre Hojas⁴

raul.aguirreh@ug.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0004-5222-4070>

Cinthia Malena Rodríguez Garcés⁵

cinthia.rodriguezgar@ug.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0000-0033-9352>

María Isabel Guillén Moreno⁶

maria.guillenm@ug.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0006-2647-1195>

Christian José Villamil Cavagnaro

christian.villamilc@ug.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0009-8152-4132>

Resumen

En la educación superior, es necesario promover la inclusión educativa para garantizar que todos los estudiantes, incluidos aquellos con trastorno de espectro autista (TEA), reciban el apoyo necesario para alcanzar el éxito académico. La presente investigación tiene como objetivo desarrollar una estrategia inclusiva para el acompañamiento docente a estudiantes con TEA, se propone una estrategia que incluye cuatro componentes como la implementación de tecnología asistiva; la formación continua del profesorado; el acceso a materiales de estudio en línea y el apoyo personalizado. Cabe recalcar la importancia de incorporar aplicaciones diseñadas para ayudar a los estudiantes con TEA a organizarse, tomar notas y participar activamente en clase. Los estudiantes con esta condición tienen la necesidad de que se les proporcione acceso a materiales de estudio y recursos educativos en línea para que puedan ser utilizados a su propio ritmo, promoviendo así la autonomía y el aprendizaje personalizado. A través de la integración de estas estrategias, se busca optimizar el entorno educativo y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes con TEA. Los resultados indican que una educación inclusiva, basada en la comprensión de las necesidades de los estudiantes y en el uso de herramientas adecuadas, facilita el aprendizaje y promueve la integración social y el bienestar emocional de los educandos.

Palabras clave: tecnología asistida, trastorno del espectro autista, educación superior

^{1 2 3 4 5 6 7} Universidad de Guayaquil, Guayaquil - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2942>

Adaptabilidad y optimización de una herramienta de evaluación de efectividad de manejo de áreas protegidas (Ecuador)

Adaptability and optimization for a management effectiveness assessment tool of protected áreas (Ecuador)

Karina Mancheno Cáceres¹

karinamanchenocaceres@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0000-9112-3759>

Resumen

En la fase de evaluación de efectividad de manejo de las áreas naturales protegidas se generan resultados que pueden aportar a mejorar su planificación estratégica, por tal motivo las herramientas que permiten llevar a cabo un ejercicio de este tipo son fundamentales. Este ensayo analiza los antecedentes y bases conceptuales de la evaluación de efectividad de manejo, la estructura de la herramienta desarrollada para las áreas protegidas estatales de Ecuador, su capacidad de adaptación para ser aplicada en áreas de subsistemas distintos al estatal y la factibilidad de optimizarla a partir de metodologías internacionales, con el fin de actualizarla y reducir la subjetividad en los resultados de evaluación. Se ha recurrido al análisis y argumentación sobre trabajos desarrollados en torno a la metodología de evaluación de efectividad de manejo aplicada en el país, lo que ha permitido determinar que la herramienta analizada cuenta con una estructura y componentes que la hacen perfectible.

Palabras clave: evaluación de efectividad de manejo, áreas naturales protegidas, adaptación, optimización

¹ Grupo Kolibria, Quito - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2944>

La satisfacción de la comunidad escolar como apoyo en los procesos de mejora continua en una secundaria federal

School community satisfaction as support for continuous improvement processes in a federal secondary school

Jeannette Paola López Ávila¹

jeannettepaola@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0008-0887-8754>

Resumen

El objetivo del estudio es analizar la relación entre la satisfacción de las expectativas de la comunidad educativa y los procesos de mejora continua en una secundaria federal. A través de una metodología mixta, que incluye encuestas en escala de Likert y entrevistas, se evalúa la percepción de la satisfacción de los estudiantes, padres de familia, docentes y personal administrativo respecto al servicio educativo recibido, gestión escolar, infraestructura, uso de recursos, ambiente de aprendizaje y ambiente laboral. Los resultados con los estudiantes muestran los porcentajes de satisfacción en cuanto al servicio educativo y también reflejan las áreas de mejora, particularmente en el uso de la tecnología, los espacios de aprendizaje y actividades innovadoras para el aprendizaje. Los resultados con los padres de familia enfatizan la buena comunicación y la aprobación del servicio educativo recibido, también sugieren mejoras en la seguridad y el mantenimiento de las instalaciones. Docentes y personal administrativo expresan satisfacción con la gestión, valorando particularmente el liderazgo directivo y el ambiente de trabajo colaborativo, aunque sugieren mejoras en la comunicación interna de la institución. El estudio concluye que la satisfacción de la comunidad educativa influye positivamente en los procesos de mejora continua, destacando la importancia del liderazgo directivo y el uso eficaz de los recursos para promover un ambiente educativo de calidad. Los resultados de la investigación incluyen sugerencias de acciones que sirven como guía para la mejora del servicio de los procesos educativos y administrativos en la secundaria federal.

Palabras clave: mejora continua escolar, satisfacción del servicio, procesos de mejora, gestión de la calidad

¹ Secretaría de Educación Pública, Nuevo León - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2953>

El liderazgo pedagógico como factor de mejora educativa: Una revisión sistemática entre los años 2015-2022

Pedagogical leadership as a factor of educational improvement: A
systematic review between the years 2015-2022

César García Jaque¹

cesar.garcia@alu.ucm.cl

<https://orcid.org/0009-0007-2641-1798>

Resumen

La presente investigación explora el liderazgo pedagógico destacando la importancia de este enfoque para mejorar la calidad educativa. Se basa en teorías contemporáneas sobre liderazgo y su influencia en la mejora educativa. Los resultados que entregan las pruebas nacionales con el Sistema de Medición de la calidad de la educación (SIMCE) y el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA), señalan que se deben realizar acciones de mejora en el área académica. Es el director por medio de su liderazgo el llamado a mejorar esos resultados, liderando estratégicamente, motivando a sus profesores y creando un entorno educativo que potencie el rendimiento y aprendizaje de sus estudiantes. El objetivo de esta investigación es analizar el liderazgo pedagógico y los factores que contribuyen a la mejora educativa y los procesos de aprendizaje escolar mediante una revisión sistemática entre los años 2015-2022. La metodología empleada en esta investigación es una revisión sistemática, considerando para ello la siguiente combinación de operadores booleanos "pedagogical leadership" AND "educational improvement". Los criterios de inclusión para esta investigación son publicaciones en revistas científicas entre los años 2015 y 2022, artículos descendientes de la pedagogía y en idioma español. Los resultados revelan correlaciones positivas entre el liderazgo pedagógico y el aprendizaje. Se identifican prácticas específicas de liderazgo como el desarrollo profesional y el liderazgo distribuido en la toma de decisiones, que están asociadas con mejoras significativas en la calidad educativa. La discusión enfatiza la interpretación de los resultados, haciendo hincapié en la importancia de los liderazgos pedagógicos según diversos contextos educativos. Las conclusiones sintetizan los resultados que respaldan la influencia positiva del liderazgo pedagógico en la mejora educativa.

Palabras clave: liderazgo pedagógico, director, mejora educativa, aprendizaje

¹ Universidad Católica del Maule, Curicó - Chile.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2964>

Los sistemas de Costos, herramienta importante en las constructoras de la ciudad de Chetumal, Quintana Roo

Cost systems, an important tool in construction companies in the city of Chetumal, Quintana Roo

Sonia Esther Alejo Herrera¹

sonia.ah@chetumal.tecnm.mx
<https://orcid.org/0000-0002-3950-8018>

Alba Rosaura Manzanero Gutiérrez²

alba.mg@chetumal.tecnm.mx
<https://orcid.org/0000-0001-8194-4529>

José Antonio Tello Címé³

jose.tc@chetumal.tecnm.mx
<https://orcid.org/0000-0002-5599-022x>

Alan Alberto Castellanos Osorio⁴

alan.co@chetumal.tecnm.mx
<https://orcid.org/0000-0002-2672-9110>

Jesús Abraham Peraza Santos⁵

Jesus.pz@chetumal.tecnm.mx
<https://orcid.org/0000-0001-8183-8195>

Resumen

El objetivo principal de la presente investigación fue llevar un registro del proceso de organización de las constructoras en la ciudad de Chetumal, Quintana Roo de los procedimientos que emplean en sus sistemas de costos, identificando cuál es el método ideal para un mejor control de gestión, de información contable y les favorezca en la toma de decisiones. Aborda el tema de la importancia de los sistemas de Costos en las constructoras de la ciudad de Chetumal, Quintana Roo, como una herramienta importante en la elaboración de su presupuesto a través de los costos de producción, para tener una planeación adecuada y permitirles determinar un sistema de costos apropiado para que puedan implementar estrategias que posteriormente evalúen el proceso de producción y mantengan una ventaja competitiva sostenible. El sector de la construcción es parte importante de la economía porque requiere de grandes cantidades de mano de obra, lo que genera mayor número de empleos, que a su vez beneficia el consumo de bienes materiales, maquinaria y servicios para poder operar. Concluyendo que el sistema recomendable a llevar es el sistema de Costos Predeterminados en su clasificación de costos estimados primeramente y después comparándolos con los costos estándar, y así proporcionar datos más exactos sobre las erogaciones y costos empleados.

Palabras clave: sistema de costos, costos predeterminados, constructoras, presupuesto

^{1 2 3 4 5} Instituto Tecnológico de Chetumal, Chetumal - Quintana Roo.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2965>

La pedagogía teatral como estrategia de enseñanza para desarrollar el pensamiento histórico

Theater pedagogy as a teaching strategy to develop historical thinking

Wilman Escobar Escamilla¹

wilman.escobar@ucr.ac.cr

<https://orcid.org/0009-0007-1612-8075>

María Laura Alvarado Rodríguez²

marialaura.alvarado@ucr.ac.cr

<https://orcid.org/0009-0001-7650-8690>

Resumen

Este estudio investiga cómo integrar el teatro para desarrollar habilidades de pensamiento histórico en estudiantes de noveno grado. A pesar de la disminución de la participación en actividades artísticas en la educación secundaria, el teatro es crucial para fomentar habilidades críticas y analíticas (Stanislavsky, 2019). La investigación utiliza un diseño transversal y un enfoque mixto, combinando métodos cualitativos y cuantitativos, para evaluar el impacto de la actividad teatral en el aprendizaje histórico. El proceso incluye la creación del guion, ensayos y la presentación final. Se observa que la actividad teatral ayuda a los estudiantes a comprender y empatizar los eventos históricos de manera más profunda. Los resultados se recopilan mediante cuestionarios y observaciones, enfocándose en habilidades como la contextualización y la narración histórica. Este enfoque se alinea con los objetivos del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica y ha demostrado ser beneficioso en otros países (Latapi, 2018; Santisteban, 2010). Aunque el teatro resultó efectivo para mejorar la comprensión histórica y motivar a los estudiantes a permanecer en el sistema educativo (Villalpando, 2010), se encontraron limitaciones, como el desarrollo desigual de la empatía y problemas de tiempo y participación en la evaluación final. El estudio concluye que el teatro es prometedor, pero su implementación requiere ajustes para maximizar su efectividad. Se recomienda explorar cómo el teatro puede mejorar aún más el pensamiento histórico y la empatía en futuras investigaciones.

Palabras clave: teatro, pensamiento histórico, educación secundaria, metodología educativa, historia

^{1 2} Universidad de Costa Rica - Costa Rica.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2971>

Las inversiones del GAD Municipal y el impacto en el desarrollo comunitario del cantón El Empalme, periodo 2020-2022

Municipal government investments and their impact on community development in the canton of El Empalme, period 2020-2022

Roger Ariel Intriago Vélez¹
roger.intriago2016@uteq.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0002-6525-2578>

Resumen

Esta investigación se realizó para identificar cómo las inversiones públicas realizadas por la administración del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón El Empalme han influido en el desarrollo y crecimiento de la comunidad. Es importante tener presente que estas inversiones se pueden hacer a través de programas que busquen mejorar la calidad de vida de los residentes y promover el progreso económico y social de la colectividad. Además, se pueden ejecutar proyectos de inclusión para que toda la población en general sea partícipe de dichos proyectos, acogiendo a las personas con discapacidad y de bajos recursos para que accedan al gozo de una vida digna. El objetivo de esta investigación se centró en identificar cómo las inversiones realizadas por el GAD han incidido en el desarrollo comunitario del cantón El Empalme. La metodología implementada se basó a través de un enfoque cuantitativo y cualitativo, partiendo desde el análisis de los datos de las inversiones que se obtuvieron de fuentes secundarias, al mismo tiempo se realizó una encuesta a 382 ciudadanos del cantón y una entrevista al director de desarrollo comunitario y gestión social, con el objetivo de tener información más relevante acerca del objeto de este estudio, lo que contribuyó a conocer el impacto de las inversiones en el desarrollo comunitario por parte del GAD. Se concluye que las inversiones desarrolladas por el GAD han beneficiado y favorecido el desarrollo comunitario del cantón El Empalme.

Palabras clave: inversión pública, desarrollo comunitario, bienestar, progreso

¹ Universidad Técnica Estatal de Quevedo, Quevedo - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2979>

Aprendizaje Híbrido como medio de capacitación en los egresados para mejorar habilidades y competencias en la empleabilidad

Hybrid Learning as training for graduates to improve employability skills and competencies

Jazmín Alejandra Méndez Jiménez¹

jszmin15@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0009-6334-7793>

Deisy María Jerónimo Jiménez²

deimamx@yahoo.com.mx

<https://orcid.org/0000-0003-2922-3251>

William Baldemar López Rodríguez³

willbaldemar.oficial@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-4095-0193>

Resumen

El campo laboral es cada día más competitivo y los empleadores exigen a los egresados de alguna licenciatura experiencia y más habilidades duras y blandas que les permita un mejor desempeño y de esa forma ser empleables. Por lo que se realizó una investigación, teniendo como población objetivo 85 egresados de la licenciatura en Administración, el enfoque fue cuantitativo, se aplicó un instrumento de 6 ítems, para medir habilidades duras y blandas, así como en dónde las adquirieron, y de igual forma se hicieron 8 preguntas sociodemográficas. Al concluir el análisis de los datos, se observa que más del 40% de egresados perciben que pueden ser líderes, trabajar en equipo y utilizar de forma adecuada las tecnologías de la información, sin embargo, los empleadores dicen lo contrario. Por lo que es recomendable que los egresados después de concluir sus estudios continúen formándose y capacitándose a través del aprendizaje virtual

Palabras clave: campo laboral, habilidades blandas, habilidades duras, educación superior

^{1 2 3} Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Tabasco - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2981>

Género y victimología: un análisis crítico de las dinámicas de poder y las experiencias victimológicas en México

Gender and victimology: a critical analysis of power dynamics and victimological experiences in Mexico

Ana Lilia Carvajal Larios¹

carvajal.larios.ana@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0005-3842-0515>

Germán Sánchez Salas²

gersans@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0002-4130-6164>

Luis Alfonso Gala Rodríguez³

p.luisgala@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-8891-8445>

Luvithelman Grajales González⁴

luvita3007@yahoo.com.mx

<https://orcid.org/0009-0001-6674-3013>

Resumen

Este ensayo explora cómo la teoría de género, enmarcada en las obras de Judith Butler y Simone de Beauvoir, permea en el contexto de la victimología, al analizar las relaciones de poder que afectan significativamente las normas y expectativas sociales que experimentan las víctimas, generándoles experiencias de revictimización en los casos que son influidos por su condición de género. Partiendo de la argumentación que Judith Butler realiza en su teoría de la performatividad del género, se expone que éste, es un conjunto de actos repetidos que perpetúan estas identidades en la sociedad, analizando la victimización no sólo como una experiencia individual sino como un fenómeno condicionado por estructuras de poder más amplias que, según el discurso de Seyla Benhabib y Nancy Fraser, permiten su explicación más amplia y su entendimiento integral. Para exponer este contexto, se ejemplifica con los casos que refieren Tapley y Davies de violencia doméstica y acoso sexual, ya que al observarlos desde la praxis permiten ilustrar la manera en que las instituciones mexicanas son influenciadas por los estereotipos de género, afectando su capacidad de respuesta frente a las víctimas, lo que ocasiona condiciones de victimización secundaria que perpetúa desigualdades al enraizarlas a las estructuras. Así, el objetivo de este ensayo, es reflexionar sobre la necesidad de generar cambios que permitan garantizar respuestas equitativas frente a la victimización en México, resaltando la importancia de analizar dichas relaciones de poder en los procesos institucionales fácticos, abordándolos objetivamente para hacerlos más holísticos e inclusivos desde una perspectiva de género.

Palabras clave: género, victimología, dinámicas de poder, violencia de género y justicia inclusive

^{1 2 3 4} Centro de Estudios Superiores en Ciencias Jurídicas y Criminológicas - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.2987>

La construcción temprana de la identidad de género a través del juego y desarrollo del lenguaje

The early construction of gender identity through play and language development

Martha Xolyanetzin Rodríguez Villarreal¹
xolyanetzinrodriguez@uan.edu.mx
<https://orcid.org/0009-0004-3876-4310>

Delfino Cruz Rivera²
delfino.cruz@uan.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0003-1339-7871>

Aida Victoria Martínez Vázquez³
aida.martinez@uan.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0003-1418-2522>

Marcela García Ramos⁴
marcela.garcia@uan.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0003-3618-4799>

Resumen

Este artículo nos permite identificar la construcción temprana de la identidad de género a través del juego, este estudio se ha realizado siguiendo una metodología cualitativa, desde la cual se ha utilizado un modelo etnográfico basado principalmente en la observación del juego sociodramático de los niños y las niñas del CENDI que están cursando el tercer año del preescolar, la observación se llevó a cabo en dos escenarios distintos: el rincón de la casita y el rincón de las construcciones, durante doce sesiones, seis en cada rincón, con una duración de 35 minutos aproximadamente cada una. Una vez realizados los registros en el cuaderno de campo, se analizó cada una de las sesiones de juego y se recogieron en una tabla las pautas de observación, se ponderaron las conductas observadas en niños y en niñas en los ambos rincones. Se identificó que es notoria la influencia de la madre principalmente en los roles designados de manera impositiva mayormente por las niñas que participaron en el estudio, los roles asignados o asumidos principalmente se centran al estereotipo según su sexo biológico, sin embargo, se manifestaron en una minoría el asumir otros roles independientemente del sexo.

Palabras clave: identidad de género, juego, lenguaje

^{1 2 3 4} Universidad Autónoma de Nayarit, Tepic - Nayarit.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.2990>

Inteligencia emocional y liderazgo en las organizaciones

Emotional intelligence and leadership in organizations

Nelly Germania Salguero Barba¹

nelly.salguero@utc.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-8866-4121>

Christian Paúl García Salguero²

crispagasss@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-3852-4750>

Resumen

La inteligencia emocional en el liderazgo se ha convertido en un pilar esencial para el éxito organizacional en el entorno dinámico y a menudo desafiante de las empresas modernas al considerar las habilidades emocionales como componentes clave, los líderes son capaces de manejar mejor las relaciones interpersonales, facilitar la comunicación efectiva, y fomentar un ambiente de trabajo positivo. El objetivo de la investigación es evaluar cómo la inteligencia emocional influye en las prácticas de liderazgo dentro de las organizaciones y determinar su impacto en la eficacia organizacional. Se empleó un enfoque cualitativo para explorar las percepciones y experiencias de los líderes en diversas organizaciones. Se realizaron estudios de caso múltiples para obtener una comprensión profunda de la relación entre inteligencia emocional y liderazgo. Se utilizaron entrevistas semiestructuradas como principal herramienta de recolección de datos. Los participantes incluyeron a 30 líderes de diferentes niveles jerárquicos en empresas del sector servicios. Los resultados indican que los líderes con altos niveles de inteligencia emocional tienden a ser más efectivos en la gestión de equipos, la resolución de conflictos y la motivación del personal. Además, se observó una correlación positiva entre la inteligencia emocional del líder y el clima organizacional percibido por los colaboradores.

Palabras clave: inteligencia emocional, liderazgo, comunicación efectiva, motivación personal

^{1 2} Universidad Técnica de Cotopaxi, Latacunga - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.2991>

El alcance del trabajo digno en la cultura organizacional: la necesidad de una perspectiva de género

The scope of decent work in organizational culture: the need for a gender perspective

Irma López Espinosa¹

irma.lopez@uneve.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-1646-0023>

Irene Vázquez Ibarra²

irenevazquez@uneve.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-8399-9977>

José de Jesús González Hernández³

jose.gonzalez@uneve.edu.mx

<https://orcid.org/0009-0005-6978-3511>

Laura Fierro Rosales⁴

laurafierro@uneve.edu.mx

<https://orcid.org/0009-0008-5423-0027>

Resumen

Se investigó el trabajo digno por la importancia que tiene en responsabilidad social el ser humano en las relaciones interpersonales. Es trascendente valorar el trabajo como un derecho humano que permita romper el esquema y la percepción negativa en la falta de equidad que predomina en las organizaciones, actualmente se requiere apreciar el trabajo digno como parte de la cultura organizacional. La perspectiva de género debe considerarse dentro de la cultura organizacional ya que al predominar el androcentrismo y algunas conductas de maltrato invisibles que dañan las relaciones laborales reducen el alcance del trabajo digno. El objetivo es identificar las diversas conductas que padecen las mujeres profesionistas en el trabajo para lograr un puesto de dirección o ascender en el trabajo, a efecto de relacionarlas con situaciones consideradas como violencia. La metodología empleada es cualitativa, se realizó entrevista a diez mujeres profesionistas del área de administración que han tenido crecimiento profesional. Entre los resultados se encontraron limitantes en el crecimiento profesional de mujeres relacionadas con cuestiones de género en el trabajo, como: machismo, falta de empatía, sobre exigencia, las mujeres no tienen las mismas capacidades de liderazgo que los hombres, hay casos que no son personales, pero observan injusticias en terceras personas, desprestigio profesional, oportunidades truncadas y celos profesionales. En las conclusiones más relevantes tenemos que es necesario erradicar las ideas sesgadas sobre los roles de las personas en la sociedad; las mujeres y los hombres indistintamente de sus características biológicas pueden tener expectativas de crecimiento profesional en el trabajo.

Palabras clave: trabajo digno, perspectiva de género, cultura organizacional

^{1 2 3 4} Universidad Estatal del Valle de Ecatepec - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.2992>

Influencia del conocimiento psicopedagógico en la formación académica del docente ecuatoriano

Influence of psycho-pedagogical knowledge on the academic training of ecuadorian teachers

Katherine Belén Quinaluisa Narváez¹

kquinaluisan@unemi.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-7627-5746>

Karina Genoveva Fonseca Gómez²

kgfonsecag@pucesd.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0007-0427-8703>

Resumen

La investigación tuvo como objetivo principal analizar la influencia de la formación académica en el conocimiento psicopedagógico de los docentes en la Unidad Educativa Gonzalo Pizarro, ubicada en la ciudad de Santo Domingo. Su metodología se basó en un enfoque cuantitativo, siendo un tipo de investigación no experimental, con un diseño transeccional y correlacional; el cual tiene como objetivo describir las relaciones entre dos o más variables en un mismo contexto. Se aplicó una encuesta para medir el grado de formación académica en docentes de Educación General Básica, tomando en cuenta que es una investigación no probabilística con una selección minuciosa de individuos que posean similares características descritas en el problema, en este caso el conocimiento psicopedagógico. Para el análisis posterior de datos se elaboró una tabla de contingencia, una prueba $[\chi^2]$ y para corroborar la información una prueba Rho de Spearman. Como resultado se registró que estadísticamente no existe correlación entre las variables de formación académica y el conocimiento psicopedagógicos en docentes

Palabras clave: psicopedagogía, formación profesional, necesidades educativas

¹ Universidad Estatal de Milagro, Milagro - Ecuador.

² Pontificia Universidad Católica, Santo Domingo - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.2995>

Intervención psicológica en duelo complicado por COVID-19

Psychological intervention on Complicated Grief due to COVID-19

Nestor Olaff Melendez Melendez¹

nomelendezuat.edu.mx

<https://orcid.org/0009-0002-5791-3233>

Ivana Abenhay Pérez Buentello²

ivana.perez@uat.edu.mx

<https://orcid.org/0009-0007-7821-426X>

Alan Michell Jasso Pérez³

A2123020540@alumnos.uat.edu.mx

<https://orcid.org/0009-0003-7320-7723>

Nidia Carolina Escobar Vivas⁴

ncescobar@docentes.uat.edu.mx

<https://orcid.org/0009-0007-9461-1927>

Resumen

Este trabajo tuvo como objetivo general evaluar la efectividad de un programa de intervención psicológica en proceso de duelo complicado desde el modelo de tareas en el duelo de Worden (2009) empleando el modelo de la terapia cognitivo-conductual en personas que sufrieron la defunción de un familiar durante la pandemia de COVID-19. Los resultados de la implementación de este programa de intervención demostraron su eficacia. Se observó una mejoría significativa en los pacientes, con la transición de puntajes indicativos de duelo complicado a niveles normales. Además, se registró una reducción significativa en los síntomas depresivos, con los pacientes pasando de niveles severos a normales. Esto se tradujo en una disminución de la interferencia del dolor por la pérdida en las áreas familiares, sociales, laborales y educativas de la vida cotidiana.

Palabras clave: duelo complicado, psicoterapia cognitivo-conductual, intervención en duelo, depresión, COVID-19

^{1 2 3 4} Universidad Autónoma de Tamaulipas, Ciudad Victoria - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.2997>

Análisis bibliométrico de la Inteligencia Artificial como herramienta en la enseñanza en la Educación Superior

Bibliometric analysis of artificial intelligence as a tool in teaching in Higher Education

José Federico Delgado Garza¹

fdelgado@docentes.uat.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0003-0238-1807>

Juan Daniel Almanza Zurita²

jalmanza@docentes.uat.edu.mx

<https://orcid.org/0009-0001-3483-8747>

Julio César Macías Villarreal³

jcmacias@docentes.uat.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-8636-0570>

Resumen

Se realizó un análisis bibliométrico sobre la incorporación de la Inteligencia Artificial (IA) en la Educación Universitaria, centrándose en su influencia sobre los métodos de enseñanza y el aprendizaje. La investigación empleó técnicas cuantitativas y utilizó la base de datos Dimensions para recopilar 698 publicaciones entre 2015 y 2024, siguiendo una búsqueda específica con términos clave relacionados con IA, Educación Superior, estudiantes y docentes. Los datos obtenidos fueron analizados mediante el software Bibliometrix. Los resultados muestran un incremento en las investigaciones sobre IA aplicada a la educación, destacando el uso de tecnologías inmersivas como la realidad aumentada, el metaverso y redes neuronales. Estas tecnologías están facilitando entornos de aprendizaje más personalizados, lo que mejora los procesos educativos y prepara a los estudiantes para el entorno laboral actual. No obstante, se observan barreras importantes, como la resistencia cultural en algunas instituciones académicas y la falta de formación adecuada para los docentes, lo que complica su implementación. Finalmente, la IA tiene el potencial de cambiar de manera significativa la Educación Superior, pero su adopción depende de superar estas barreras culturales e institucionales y de formar adecuadamente a los docentes. Este análisis ofrece un marco para futuras investigaciones sobre la integración efectiva de la IA en la educación.

Palabras clave: inteligencia artificial, enseñanza, educación superior, alumnos, docentes

^{1 2 3} Universidad Autónoma de Tamaulipas - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3002>

Evaluación del marco curricular común de la educación media superior mediante progresiones

Evaluation of the common curriculum framework for upper secondary education through progressions

Miguel Martínez Valenzuela¹

miguel_mtz_v@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-1088-3064>

Rubisel Cabrera Santos²

rubisel001@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0005-6510-2520>

Walfri Ediel Cruz Torres³

profesordequimica17@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-7586-4249>

Resumen

Esta investigación evalúa la concreción del Marco Curricular Común (MCC) de la Educación Media Superior (EMS) a través del formato de Planeación por Progresión en el MCCEMS, en el CBTa No. 251. El objetivo principal fue medir el nivel de concreción del currículo de la EMS mediante la planeación didáctica. La metodología se basó en un enfoque cuantitativo y un diseño preexperimental. Se utilizaron dos instrumentos de recopilación de datos: un formulario de Google para medir el conocimiento del MCC de la EMS y una lista de cotejo elaborada por constructo para evaluar el cumplimiento en la elaboración de la planeación por progresión en el MCCEMS. Esta lista incluye los elementos mínimos del MCC que deben integrarse para la concreción del currículo. El análisis se realizó en cada variable y considerando los resultados obtenidos de los docentes. Las conclusiones indican que el grado de concreción de la implementación del MCC en el CBTa No. 251 se encuentra a nivel de plantel. Para mejorar la concreción en el aula, se proponen varias acciones específicas. Estas incluyen la capacitación continua de los docentes en el MCC, la revisión y ajuste de las progresiones para alinearlas mejor con los objetivos del MCC, y la implementación de un sistema de seguimiento y evaluación constante para asegurar el cumplimiento de los estándares curriculares. Si bien, aunque se ha logrado un avance significativo en la implementación del MCC en el CBTa No. 251, es necesario continuar trabajando en la capacitación docente y la evaluación continua para alcanzar una concreción efectiva en el aula.

Palabras clave: media superior, evaluación, concreción curricular, planeación por progresiones

^{1 2 3} Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 251, Oaxaca - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3003>

Factors that influence students to turn on their cameras in synchronous classes

Factores que influyen a los estudiantes a encender sus cámaras en clases síncronas

Ketty Zoraida Vergara Mendoza¹

kvergaram@unemi.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-6340-2806>

Mariana Marisol Briones Zambrano²

Mbrionesz4@unemi.edu.ec

<https://orcid.org/000-0002-9481-2426>

Amanda Soffa Moreira Baquerizo³

amoreirab3@unemi.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0006-6549-5413>

Abstract

The purpose of the present study was to explore how students use webcams in a synchronous virtual learning environment. This study focuses on self-presentation and the multiple factors influencing students' decisions about turning their cameras either on or off while engaging in online classes. A survey was conducted in order to gather information regarding students' use of webcams and their self-presentation strategies. This approach enables the collection of quantitative information about students' use and preferences of webcams in online learning environments. The results indicated that only 6% of students regularly turned on their cameras during virtual classes. This very low percentage indicates either a strong disinclination or a failure of capability to engage in visual aspects of learning. Some factors have been identified as affecting students' decisions to use webcams. Many students say that their learning space at home is not conducive to using webcams. Only 7% of the students have a specific online learning space, and that might be the reason why they are reluctant to turn on their cameras. An astonishing 85% of these students admitted to sometimes or always wearing casual clothes, like pajamas or sweatpants, while attending classes online—a habit that could have impacts on self-presentation and camera readiness. Generally, the research demonstrates that students find the management of their online presence difficult. It may be due to ignorance of its effect or technical limitations, besides an assumption that self-presentation is inappropriate in the setting of an online classroom.

Keywords: virtual environment, cameras off, synchronous behavior

^{1 2 3} Universidad Estatal de Milagro, Milagro - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3007>

Habilidades motrices básicas mediante fundamentos del boxeo en niños de la Escuela de Formación Deportiva de la Universidad Nacional de Loja – Ecuador

Basic motor skills through boxing basics in children of the Sports Training School of the National University of Loja – Ecuador

Johanna Socorro Ordóñez¹

johanna.s.ordonez@unl.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-9519-9427>

Fabiola Elvira León²

fabiola.leon@unl.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-9405-1794>

Victor Ernesto Alvarado³

victor.alvarado@unl.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0006-4907-3608>

Ramiro Andrés Correa Contento⁴

ramiro.correa@unl.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-2982-4743>

Resumen

Practicar actividad física desde la niñez contribuye a desarrollar al máximo las potencialidades motrices y cognitivas manteniendo al organismo en estado saludable, desarrollar en esta etapa las habilidades motrices básicas es fundamental porque el niño va experimentando a través de su cuerpo y adaptándose mejor al mundo que lo rodea, estas habilidades pueden desarrollarse de distintas formas y mediante varias disciplinas deportivas. El presente estudio propone el análisis de las habilidades motrices básicas mediante la aplicación de un programa de enseñanza de los fundamentos del boxeo en los niños de 10 a 12 años de la Escuela de Formación Deportiva de la Universidad Nacional de Loja. La investigación se enmarca en un diseño cuasi experimental, de alcance correlacional de tipo descriptivo, se consideró una muestra de 15 niños de la escuela de formación, se aplicó como instrumento el test Slalom, de lanzamiento y de golpeo para conocer la condición en que los niños se encontraban con respecto a las habilidades motrices como: los desplazamientos, giros, lanzamientos y golpeo, y luego de la aplicación del programa de enseñanza utilizando la ficha de observación, determinar los avances y resultados, el tiempo ocupado en el trabajo de campo fue de ocho semanas. Se determinó que el programa generó efectos positivos en los niños, ya que, lograron mejorar sus habilidades motrices básicas, aumentar el dominio y mejora en sus movimientos, por ende, un avance en su desarrollo, sensación de bienestar y funcionalidad de su cuerpo.

Palabras clave: habilidades motrices básicas, fundamentos de boxeo, programa de enseñanza, ejecución de ejercicios

^{1 2 3 4} Universidad Nacional de Loja, Loja - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3008>

Percepciones del envejecimiento: ¿cuestión generacional?

Perceptions of aging: a generational issue?

Jennifer Noemí Montoya Rosales¹

A325514@alumnos.uaslp.mx
<https://orcid.org/0009-0001-3248-7875>

Nereyda Hernández Nava

nereyda.hernandez@uaslp.mx
<https://orcid.org/0000-0002-4965-1045>

Luis Felipe Fabela Sánchez³

luisfelipe@uaslp.mx
<https://orcid.org/0000-0002-5512-0582>

Ma. del Rocío Rocha Rodríguez⁴

rocio@uaslp.mx
<https://orcid.org/0000-0002-3714-3967>

Resumen

El envejecimiento es la etapa final del proceso evolutivo, caracterizada por una disminución significativa en el funcionamiento orgánico y mental, que para muchas personas resulta difícil de aceptar. El envejecimiento es un proceso continuo, multidimensional y varía entre individuos debido a factores internos y externos, no solo se define por la edad cronológica, biológica o social, sino también por la experiencia subjetiva de cada persona. Los estereotipos sobre la vejez, que pueden ser positivos o negativos, en donde influyen en la percepción y experiencia del envejecimiento. Los estereotipos negativos, como la percepción de que las personas mayores son dependientes o inútiles, pueden reducir la satisfacción y la calidad de vida. La discriminación por edad (ageísmo) y las representaciones sociales negativas afectan la funcionalidad y participación social de las personas mayores. La investigación realizada en Matehuala, México, con una muestra intencionada de 30 personas de diferentes edades reveló que las percepciones sobre el envejecimiento varían con la edad. Los adultos mayores tienden a tener una visión más negativa sobre la vejez en comparación con los más jóvenes, quienes a menudo tienen expectativas irrealistas o no consideran la vejez en profundidad. Los resultados sugieren que una actitud positiva hacia el envejecimiento y el mantenimiento de hábitos saludables pueden mejorar la calidad de vida en la vejez. Mientras que el 70% de los encuestados considera que llevar un estilo de vida saludable es clave para un buen envejecimiento, el 30% también destaca la importancia de una mentalidad positiva y relaciones saludables. En conclusión, abordar el envejecimiento desde una perspectiva positiva, centrarse en la gratitud y mantener una actitud activa puede mejorar la salud y el bienestar en la vejez, y contrarrestar los efectos negativos de los estereotipos y la discriminación.

Palabras clave: envejecimiento, estereotipos, percepciones

^{1 2} Unidad Académica Multidisciplinaria Región Altiplano. Universidad Autónoma de San Luis Potosí, San Luis Potosí - México.

³ Instituto Mexicano del Seguro Social, Hospital Rural No 14 IMSS Bienestar, Matehuala, San Luis Potosí - México.

⁴ Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media. Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Rioverde, San Luis Potosí - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3010>

Diagnóstico de la aplicación de las pruebas en el proceso de la lectura y escritura en los primeros grados de la Región Educativa de Panamá Este

Diagnosis of the application of tests in the reading and writing process in the early grades of the educational region of Panama East

Edelmira Ogg Carranza¹

eogg3110@yahoo.es

<https://orcid.org/0009-0004-2697-4169>

Resumen

El estudio tuvo como objetivo diagnosticar la efectividad de las pruebas diagnósticas implementadas por el Ministerio de Educación de Panamá (MEDUCA) en 2021 para evaluar las habilidades de lectoescritura en estudiantes de primer grado en la región de Panamá Este. Se aplicó una metodología de investigación mixta, combinando enfoques cuantitativos y cualitativos para analizar datos y obtener percepciones de 37 maestros de primer grado. Los hallazgos principales indicaron que el 54.47% de los estudiantes alcanzó un nivel avanzado en las competencias evaluadas, destacando el uso efectivo de métodos como el enfoque silábico/fonético. Sin embargo, también se identificaron áreas de dificultad, especialmente en la psicomotricidad y la fluidez lectora, que requieren atención específica. Se concluyó que las estrategias pedagógicas deben adaptarse a las necesidades individuales de los estudiantes para fortalecer sus habilidades de lectoescritura y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. El estudio destaca la importancia de proporcionar formación continua a los docentes para que puedan implementar técnicas variadas y efectivas, y así responder a los retos y fortalezas de sus estudiantes, garantizando una enseñanza inclusiva y de calidad.

Palabras clave: lectoescritura, diagnóstico, pedagogía, psicomotricidad, conciencia fonológica, MEDUCA, educación inicial

¹ Universidad de Panamá - Panamá.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3013>

Evaluación de riesgo de evento cerebrovascular en pacientes con fibrilación auricular

Risk assessment of stroke in patients with atrial fibrillation

Jean Carlos Marcillo Marcillo¹

jatimarcillo@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0007-1722-7104>

Allyson Madeline Barrera Vásquez²

allysonmadelinebv@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-3801-4173>

Joseph Anthony García Mera³

josephagm2000@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0008-1433-9933>

Milena Zamantta Coba Yagual⁴

milena10082000@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0007-4084-7504>

Grace Marcela Valencia Guamán⁵

marcelavg7081@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0009-2403-5092>

Génesis Odalis Salvador Alcívar⁶

genesis_salvador@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0008-3839-0661>

Resumen

La fibrilación auricular es una patología frecuente a nivel mundial y representa una de las primeras causas de muerte en el Ecuador por complicaciones cerebrovasculares. Estudio observacional, retrospectivo, transversal y correlacional. Datos obtenidos por las historias clínicas de 90 pacientes sometidos a criterios de inclusión atendidos en el Hospital General Monte Sinaí durante periodo 2021-2024. El análisis estadístico fue realizado por el programa SPSS versión 26.0, con medida de asociación por prueba de Chi-cuadrado considerándose como valor estadísticamente significativo $p < 0.05$. 50% fueron hombres y 50% mujeres; el 44% (N=40) tenía entre 60-75 años; la hipertensión arterial fue la patología coexistente más frecuente en el 83.33% (N=75); el 75.6% (N=68) fueron catalogados con alto riesgo de padecer ictus isquémico y el 45.6% (N=41) alto riesgo de sangrado; el 10% (N=9) padeció ictus isquémico y el 1.1% ictus hemorrágico, de los cuales el ictus isquémico se presentó más en el sexo masculino (N=6) que en el femenino (N=3); no existió una relación estadísticamente significativa ($p > 0.05$) entre los puntajes CHA2-DS2-VASc y HAS-BLED para determinar presencia de ictus pero sí existió asociación entre el INR e ictus hemorrágico. No existió relación entre puntajes obtenidos por los scores para predecir riesgo de evento cerebrovascular, sin embargo, se demostró elevada prevalencia de pacientes con alto riesgo de padecerlo. El ictus isquémico se presenta con mayor frecuencia en pacientes de sexo masculino, y el INR es un factor de riesgo para ictus hemorrágico.

Palabras clave: CHA2-DS2-VASc, evento cerebrovascular, fibrilación auricular, hipertensión arterial, HAS-BLED, ictus

^{1 2 4} Universidad de Guayaquil, Guayaquil - Ecuador.

^{3 5 6} Universidad Católica Santiago de Guayaquil, Guayaquil - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3015>

Caracterización y evaluación de competencias transversales comportamentales en el contexto universitario, como recurso para fomentar la empleabilidad de los estudiantes

Characterization and evaluation of transversal behavioral competencies in the university context, as a resource to promote student employability

Sofía Carolina León Carvajal¹

sofi.leon.c@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-8407-6513>

Resumen

La investigación presenta una propuesta de caracterización de las principales competencias transversales comportamentales, de mayor demanda en el contexto laboral ecuatoriano y los instrumentos para su evaluación, como recurso en la práctica de la mentoría universitaria para el desarrollo de los estudiantes que cursan el último año, con el objetivo de fomentar su empleabilidad en el Distrito Metropolitano de Quito. Para alcanzar los resultados, se aplicó un enfoque pragmático, utilizando elementos de la metodología cuantitativa descriptiva y metodología cualitativa, en un contexto académico y laboral. El trabajo inició con una investigación exhaustiva de las competencias de mayor demanda laboral a nivel global, regional y local, identificando aquellas más valoradas en el contexto ecuatoriano, para caracterizarlas utilizando un lenguaje académico. Se incluye, además, el diseño de dos instrumentos de evaluación competencial, como es el formulario de autoevaluación de competencias y una guía para la aplicación de centros de evaluación (assessment center) en el entorno académico universitario, que incluye el formulario de registro para la calificación de los observadores. Con la investigación efectuada se puede concluir que, el identificar y caracterizar las competencias transversales comportamentales más demandadas para uso académico, e incorporar instrumentos para su evaluación, proveerá un recurso valioso a docentes y mentores, para favorecer su desarrollo y los niveles de empleabilidad de los alumnos próximos a graduarse, en el Distrito Metropolitano de Quito.

Palabras clave: competencias transversales, comportamientos, evaluación de competencias

¹ Investigadora independiente, Quito - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3016>

Mentoría para el desarrollo de competencias transversales: guía para su implementación en el entorno universitario

Mentoring for the development of transversal competencies: a guide for its implementation in the university environment

Sofía Carolina León Carvajal¹

sofi.leon.c@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-8407-6513>

Resumen

En el marco del cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 – ODS, la investigación presenta una guía para el diseño y aplicación de un programa de mentoría para el desarrollo de las competencias transversales comportamentales en un entorno universitario, para favorecer la empleabilidad de estudiantes de último año que ingresarán al mercado laboral en el contexto ecuatoriano. Para alcanzar los resultados se aplicó un enfoque cuantitativo descriptivo, adaptando elementos del entorno laboral para el campo académico. En el estudio se describen las fases para el diseño del programa de mentoría, con el uso de un lenguaje académico aplicable a instituciones de enseñanza superior, incluyendo el diseño de instrumentos como: la ficha de información y avance del mentee, la guía de desarrollo de competencias transversales comportamentales a través de metodologías didácticas de enseñanza, actividades formativas y metodologías activas de apoyo a la mentoría. Se proponen, además, los indicadores para la evaluación de resultados de aprendizaje y del programa de mentoría. El estudio concluye con las oportunidades de desarrollo de competencias transversales comportamentales, que brinda la aplicación de un programa de mentoría en alumnos universitarios de último año para mejorar su empleabilidad, atendiendo las diferencias y necesidades individuales de cada uno.

Palabras clave: mentoría, competencias transversales, desarrollo de comportamientos

¹ Investigadora independiente, Quito - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3028>

Impacto en la transformación digital del sector empresarial Costarricense, producto de las medidas sanitarias para disminuir la tasa de contagio del COVID-19

Impact on the digital transformation of the Costa Rican business sector, as a result of health measures to reduce the contagion rate of COVID-19

Ricardo José Ruiz Artavia¹

rruiz@ufidelitas.ac.cr

<https://orcid.org/0000-0002-4546-7654>

Resumen

El propósito de esta investigación fue conocer el impacto de la transformación digital en las empresas como resultado de las medidas tomadas para disminuir los contagios debido al COVID-19. El instrumento utilizado fue el cuestionario, aplicado a una muestra de 36 empresas del sector empresarial costarricense que tuvieron la disponibilidad de formar parte del estudio, dando como resultado, que el 86% de las empresas encuestadas indican la importancia de llevar a cabo un proceso de transformación digital. Para el 33%, el obstáculo de implementar un proceso de transformación digital en la empresa es la formación del personal, y el 56% de los encuestados desconoce el impacto por la implementación dentro de su organización, por lo que se recomienda la tercerización con especialistas como apoyo para llevar a cabo procesos exitosos.

Palabras clave: estrategia de transformación digital, cadenas de suministros, procesos operativos, herramientas digitales, indicadores financieros

¹ Universidad Fidélitas, San José - Costa Rica.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3044>

Implementación de educación financiera en la planificación curricular anual mediante proyectos interdisciplinarios

Implementation of financial education to annual curricular planning through interdisciplinary projects

Kleber David Quishpe Mosquera¹

kleber.quishpe@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0000-0002-3014-5898>

Libeya Marisol Sánchez Chango²

libeyasanchez173@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0009-2709-1196>

Verónica Alexandra Mallama Quishpe

veroalexandrajc@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0003-8583-1654>

Tatiana Alexandra Barros Pilaquinga⁴

tatiana.barros@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0009-0004-6703-8211>

Vanessa Elizabeth Fiallos Acosta⁵

vanessa.fiallos@educacion.gob.ec
<https://orcid.org/0009-0004-6703-8211>

Resumen

La presente investigación se centra en el análisis de la implementación de la propuesta curricular de educación financiera del Ministerio de Educación de Ecuador, con especial énfasis en la aplicación de proyectos interdisciplinarios. Mediante una revisión sistemática de la literatura especializada, se examinó la manera en que esta iniciativa se ha integrado en la planificación curricular. Los resultados obtenidos evidencian que la implementación de proyectos interdisciplinarios en educación financiera promueve un aprendizaje significativo y duradero, al facilitar la aplicación de conocimientos teóricos a contextos reales y fomentar el desarrollo de habilidades para la toma de decisiones financieras responsables. Esta investigación concluye que la incorporación de esta propuesta en los diseños curriculares institucionales y la planificación anual representa una estrategia efectiva para mejorar la formación financiera de los estudiantes.

Palabras clave: educación financiera, planificación curricular anual, proyectos interdisciplinarios

^{1 5} Unidad Educativa de Fuerzas Armadas Liceo Naval Quito, Quito - Ecuador.

^{2 3} Investigadora independiente, Quito - Ecuador.

⁴ Unidad Educativa "Alangasí", Quito - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3045>

Tendencia de la glucosa ante series repetidas de carácter anaeróbico, predictor de fatiga en atletas universitarios de la CDMX

Glucose trend in repeated anaerobic series, prediction of fatigue in university athletes from CDMX

Ricardo Monterrosa Quintana¹

monterrosaquintana@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0005-3423-0853>

Resumen

El objetivo de este estudio fue evaluar la tendencia de la glucosa en sangre durante sprints repetidos de carácter anaeróbico y su relación con la fatiga en estudiantes universitarios de la Ciudad de México, dada la poca diversidad de resultados sobre este tema de investigación, 8 estudiantes universitarios con un nivel de actividad física alta realizaron un test anaeróbico de 250 metros planos a máxima velocidad de ejecución durante 4 series con un amplio intervalo de descanso entre series. Todas las medidas de glucosa se tomaron con un "Glucómetro One Touch Ultra Mini", el tiempo de ejecución se registró con Cronómetro Digital Taylor 5828 y Photo Finish: Crono Automático Photo Finish GbR, para el análisis de datos se utilizó el programa jamovi 2.2.28. Los resultados mostraron; una correlación muy fuerte para n 4 sujetos, una correlación fuerte en n 3 sujetos y una correlación alta en n 1 sujeto. Las correlaciones r de Pearson establecieron que mientras los mmol de glucosa aumentaban el rendimiento deportivo iba en decremento. Los resultados podrían estar influenciados por el nivel deportivo de los sujetos, así como el bajo control de las variables externas las cuales pudieron afectar el rendimiento de cada sujeto. En conclusión, la tendencia que presenta la glucosa hacia la hipoglucemia después de realizar esfuerzos máximos puede predecir la fatiga muscular.

Palabras clave: glucosa, anaeróbico, tiempo, evaluación, tendencia, fatiga

¹ Universidad YMCA - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3047>

Suicidio, homicidio y accidentes: Un enfoque desde la medicina legal

Suicide, homicide and accidents: An approach from legal medicine

Erasmus Jonathan Granda Agila¹

egranda@unemi.edu.ecOrcid

<https://orcid.org/0009-0000-1487-7210>

Ana Iralda Ochoa Grefa²

aochoag2@unemi.edu.ecOrcid

<https://orcid.org/0009-0007-1350-3343>

Hector Geovanny Pilco Cuiñas³

hpilcoc3@unemi.edu.ecOrcid

<https://orcid.org/0009-0001-1140-4129>

Hernán Nicolay Quinga Loya⁴

hquingal@unemi.edu.ecOrcid

<https://orcid.org/0009-0002-0649-8981>

Resumen

El suicidio, el homicidio y los accidentes son principales causas de muerte violenta a nivel mundial, en donde, constituyen un desafío profundo para la medicina legal, además, el artículo tiene como objetivo analizar los métodos forenses y criterios médicos utilizados para establecer la causa de muerte en estos casos, prestando mucha atención en los avances tecnológicos donde han mejorado la precisión en las investigaciones. Por otro lado, el estudio de un análisis de casos y revisión de literatura científica, exploran las características que permiten diferenciar estos tipos de muerte. Finalmente, se examinan los factores psicológicos y sociales asociados, así como los desafíos forenses que presentan las muertes ambiguas. Este artículo resalta la importancia de una capacitación continua para los médicos forenses, dada la complejidad inherente a estas investigaciones.

Palabras clave: suicidio, homicidio, accidentes, medicina legal, autopsia, investigación forense

^{1 2 3 4} Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), Milagro - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3054>

Optimización de predicciones a corto plazo en minería subterránea mediante la reconciliación de modelos de bloques y datos de procesamiento en planta

Optimizing short-term predictions in underground mining through reconciliation of block models and plant processing data

Mizrain Jonatan Sumoza Giron¹

mizrain86@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-6772-4422>

Resumen

Este estudio presenta una comparación detallada entre las estimaciones de tonelaje y ley de oro y plata generadas a partir del modelo de bloques y los resultados de producción reales reportados por la planta de una mina, durante un mes de operación. Las áreas minadas se identificaron como zonas 1 a 9, y se evaluaron las discrepancias entre los valores teóricos del modelo y los valores de producción real de oro y plata, observándose un impacto significativo de factores como la dilución. Estudios previos subrayan la importancia de integrar una metodología de reconciliación en la planificación minera para reducir las variaciones en las estimaciones. Por ejemplo, Wang et al. (2011) destacan cómo la dilución puede afectar la precisión de los modelos, mientras que Chierigati et al. (2019) discuten un marco de reconciliación que permita una evaluación precisa a corto plazo. Los resultados de este estudio muestran que los factores de dilución reducen la ley promedio del mineral extraído en comparación con las estimaciones originales. Con base en estos hallazgos, se propone un enfoque de reconciliación optimizado que mejore la precisión en la planificación operativa y la gestión de recursos, contribuyendo a una mayor sostenibilidad y eficiencia en las operaciones mineras.

Palabras clave: reconciliación, modelos, estimación, recursos, minería, corto plazo, dilución

¹ Universidad Juárez del estado de Durango - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3070>

El mercado artesanal y los cambios en el perfil de consumidor de artesanías mexicanas

The tourism market and changes in the consumer profile of mexican handicrafts

Elizabeth Bautista Flores¹
elizabeth.bautista@uacj.mx
<https://orcid.org/0000-0002-2197-1493>

Ricardo López Salazar²
ricardo.lopez@uacj.mx
<https://orcid.org/0000-0002-0769-5330>

Nora Loreto Quintana³
nloreto@uacj.mx
<https://orcid.org/0000-0002-6211-9272>

Resumen

Por muchos años, en México se promovió el regateo como una forma de obtener mejores precios en los mercados, sin embargo, ello impactó de manera negativa a productores de artesanías, quienes de manera directa fueron afectados por los bajos precios y poco reconocimiento a su labor. Con la aparición del programa de Pueblos Mágicos fue inminente el cambio de perspectiva al dar mayor valor al trabajo de los artesanos. Con esta coyuntura se destacaron las habilidades, y tradiciones que se guardaban en cada pieza, pues son elaboradas por diferentes materiales de manera única, además de un reconocimiento generacional dada la transferencia del conocimiento. Por ello, se investigó sobre la relación entre las conductas de los compradores de artesanías mexicanas, la atención a la demanda del mercado por parte de los artesanos y los motivos de compra, para así identificar los factores de interés en el consumidor actual de artesanías. La investigación que se realizó es descriptiva, de tipo mixta y perspectiva fenomenológica, por lo que se aplicaron diferentes instrumentos cuali-cuantitativos para comprender el comportamiento del consumidor, los deseos y demandas al momento de adquirir una artesanía y las estrategias de venta de los artesanos de cerámica de la comunidad de Juan Mata Ortiz (Chihuahua, México), quienes aprovechan oportunidades de venta a precios competitivos con una competencia similar, pues la evidencia muestra que los consumidores brindan mayor reconocimiento a las piezas, al evitar precios menores a los indicados por los productores y su relación con la identidad mexicana y cultural.

Palabras clave: artesanías, perfil del consumidor, pueblos mágicos, mercado turístico

^{1 2 3} Universidad Autónoma de Ciudad Juárez - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3071>

Políticas educativas y desigualdad: estudio de cómo las políticas educativas perpetúan o reducen las desigualdades sociales y económicas

Educational policies and inequality: study of how educational policies perpetuate or reduce social and economic inequalities

Reina González¹

reina.edelmira395@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0008-7121-1083>

Resumen

El estudio titulado "Políticas educativas y desigualdad: Estudio de cómo las políticas educativas perpetúan o reducen las desigualdades sociales y económicas" tuvo como objetivo analizar cómo las políticas educativas influyen en la perpetuación o reducción de las desigualdades sociales y económicas, identificando áreas de mejora en la formulación de estas. La metodología utilizada fue mixta, combinando enfoques cuantitativos y cualitativos, y la población estuvo compuesta por 13 supervisores de educación de Panamá Este. El principal hallazgo fue que, aunque existen esfuerzos por mejorar la equidad en la distribución de recursos, las políticas no han logrado reducir de manera efectiva las desigualdades. Una conclusión relevante es que se requiere una intervención más focalizada en las áreas vulnerables para garantizar un acceso más equitativo a la educación.

Palabras clave: políticas educativas, desigualdad, equidad, distribución de recursos, intervención

¹ Universidad de Panamá - Panamá.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3073>

Más allá de los libros de texto: el potencial de los recursos educativos abiertos en la propuesta pedagógica institucional

Beyond textbooks: the potential of open educational resources in the institutional pedagogical proposal

Kleber David Quishpe Mosquera¹

kquishpem@armada.mil.ec
<https://orcid.org/0000-0002-3014-5898>

Carla Elizabeth Bustos Días²

carli_0409@hotmail.es
<https://orcid.org/0009-0008-3771-6324>

Adalgiza Mariana de Jesús Días Lozada³

17h01719@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0000-6838-8441>

Eliza Josefina Gualpa Cuichán⁴

leli-trai@hotmail.com
<https://orcid.org/0009-0002-1259-5235>

Resumen

El presente trabajo de investigación se centra en analizar la transición del uso de libros de texto tradicionales hacia la implementación de Recursos Educativos Abiertos (REA) en la propuesta pedagógica institucional de la Unidad Educativa "Las Américas del Valle" de Quito, Ecuador. El objetivo de este estudio fue analizar la transición entre el uso de libros de texto tradicionales hacia la implementación de los REA en la propuesta pedagógica institucional, sus potenciales y desafíos. Se utilizó un enfoque mixto, documental y de campo. Para la recolección de información se utilizaron encuestas validadas por medio del coeficiente de Alfa de Cronbach, las encuestas fueron dirigidas a 18 docentes de diferentes grados y cursos, desde el subnivel inicial hasta el bachillerato. Como resultados a destacar se aprecia que los REA se han posicionado como un conjunto de recursos que los docentes utilizan para despertar el interés para el aprendizaje reemplazando el uso tradicional de los libros de texto. Este estudio resalta la importancia de considerar los REA como un componente innovador de la propuesta pedagógica institucional.

Palabras clave: recursos educativos abiertos (REA), propuesta pedagógica institucional, libros de texto

¹ Unidad Educativa de Fuerzas Armadas Liceo Naval Quito, Quito - Ecuador.

² Universidad Internacional SEK Ecuador, Quito - Ecuador.

³ Universidad Andina Simón Bolívar, Quito - Ecuador.

⁴ Universidad Indoamérica, Quito - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3081>

Práticas pedagógicas e inclusão escolar no ensino fundamental

Pedagogical practices and school inclusion in elementary education

Aaron González Mendoza¹

aarondocente75@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0009-8944-2385>

Carlos Figueroa Guillen²

carlos.fg@loreto.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0001-9527-962X>

Norma de Lara González³

norma.dg@loreto.tecnm.mx

<https://orcid.org/0009-0004-1767-5650>

Martha Verónica Ontiveros Ontiveros³

ontiverosontiverosmartha@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-9870-2306>

Diana Karina Baldizón Pernillo⁴

diani_84@yahoo.es

<https://orcid.org/0000-0003-0174-4733>

Resumo

A educação inclusiva é um processo que identifica e responde à diversidade, atendendo centralmente às necessidades dos estudantes, promovendo uma maior participação no processo de aprendizagem, na comunidade e na sua cultura, reduzindo assim a exclusão dentro da educação. Este estudo tem como objetivo caracterizar as práticas e estratégias pedagógicas inclusivas que os alunos constroem com os professores, para atendê-las quando vivenciam certas barreiras na aprendizagem e a respectiva participação na Escola Primária Niños Héroes, localizada em Ciudad Juárez, Chihuahua, México. A metodologia foi descrita como de campo, descritiva e sob abordagem quantitativa. O público alvo foi composto por 18 professores do ensino fundamental da instituição inferior, extraíndo-se uma amostra de 14 profissionais do ensino, aplicando-se um questionário de 25 perguntas. Os resultados obtidos mostraram que 61% dos professores implementam estratégias pedagógicas inclusivas, 31% aplicam poucas estratégias e, finalmente, 8% não aplicam estratégias como ponto forte do processo de ensino/ aprendizagem. Em outros resultados, mostra-se que 85% desses profissionais concordam com as abordagens da Escola do Novo México e 15% discordam pouco. Conclui-se que, por meio da educação inclusiva, busca-se criar estratégias pedagógicas no âmbito transversal e intersetorial para abordar a diversidade, de acordo com os interesses dos alunos, seus estilos, ritmo e necessidades de aprendizagem, garantindo uma educação de qualidade com equidade.

Palavras-chave: educação básica, incluso, práticas pedagógicas

¹ Escuela Primaria Federal Niños Héroes & Secundaria Técnica #15, Ciudad Juárez, Chihuahua - México.

^{2 3} Tecnológico Nacional de México. Instituto Tecnológico Superior de Loreto, Loreto, Zacatecas - México.

³ Escuela Primaria Sierra de la Laguna, La Paz, Baja California Sur - México.

⁴ Hospital Roosevelt - Guatemala.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3084>

Estrategia de comercialización de los productos derivados de la semilla calabaza en balancán, Tabasco: un enfoque hacia la economía social

Marketing strategy for products derived from pumpkin seed in balancán, Tabasco: an approach towards the social economy

Cristina Isabel Rejon Castro¹

cristina.rc@rios.tecnm.mx

<https://orcid.org/0009-0007-8697-3506>

Marlene Montejo Hernández²

marlene.mh@rios.tecnm.mx

<https://orcid.org/0009-0009-1128-7848>

Nancy Tass Salinas³

nancy.ts@rios.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0002-9155-8848>

Rosa Eva Arcos Juárez⁴

rosa.aj@rios.tecnm.mx

<https://orcid.org/0009-0007-3321-4661>

Resumen

A través de este proyecto se busca incrementar el valor comercial de los productos derivados de la semilla calabaza chihua en la región de los ríos en Tabasco, mediante el desarrollo de estrategias efectivas de comercialización; teniendo presente el enfoque de economía social, que tiene como fin el mejorar la vida económica de las comunidades rurales. La metodología empleada en el estudio fue de tipo cualitativa, con un enfoque no experimental. A través de la exploración en campo y el análisis descriptivo de datos, se entrevistaron a 382 personas para identificar los productos derivados de la semilla de calabaza chihua con mayor aceptación en el mercado. Los resultados mostraron una preferencia destacada por las palanquetas y la semilla de calabaza en sus diversas presentaciones. Como estrategias de comercialización, se propone brindar capacitación y asesoría a los productores, fomentar la creación de cooperativas y redes de apoyo, desarrollar mercados locales, y promover la educación y concientización en la comunidad local. La región enfrenta importantes desafíos comerciales, pero también presenta oportunidades significativas para posicionar nuevas marcas en los mercados estatal y nacional.

Palabras clave: comercialización, estrategias, productores, economía social

^{1 2 3 4} Tecnológico Nacional de México. Instituto Tecnológico Superior de los Ríos, Balancán, Tabasco - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3085>

Los beneficios de la inteligencia artificial en el desarrollo de actividades contables: una revisión de la literatura reciente (últimos 10 años)

The benefits of artificial intelligence in the development of accounting activities: a review of recent literature (last 10 years)

María Córdova Morán¹

mcordovam2@unemi.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0000-8564-1429>

Resumen

Este artículo presenta una revisión a los trabajos desarrollados en relación a los beneficios que ofrece la inteligencia artificial para el desarrollo de las actividades contables. El objetivo es demostrar cómo la Inteligencia Artificial (IA) permite el desarrollo y mejora del proceso contable, para lo cual se efectuó una revisión sistemática de literatura utilizando la base de Scopus mediante el establecimiento de una ecuación de búsqueda. Se aplicaron técnicas bibliométricas para analizar la revisión de la literatura, utilizando enfoques tanto cuantitativos como cualitativos. Los principales hallazgos demuestran un mayor interés por el tema a partir del año 2018. Se concluyó que el desarrollo de las tecnologías de información y comunicación permiten a su vez, un mejor uso y aplicación de la inteligencia artificial en beneficio de los procesos contables; lo cual maximiza el crecimiento de una empresa, debido a que le permite tener una mejor toma de decisiones.

Palabras clave: inteligencia artificial, actividades contables, tecnologías de información

¹ Universidad Estatal de Milagro, Milagro - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3088>

Factores de riesgos y estrategias preventivas en la onfalitis neonatal: una revisión sistemática

Risk factors and preventive strategies in neonatal omphalitis: a systematic review

Ana Cristina Chicaiza Olivarez¹

ana.chicaizao@upec.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-7845-1117>

Washington Samir Carvajal Fonte

washington.carvajal@upec.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0009-3793-3609>

Jaime Javier Montenegro Castillo

jaime.montenegro@upec.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0008-1500-6727>

Dennis Viviana Romo Sarzosa

Dennis.romo@upec.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0002-4591-4829>

Tania Elizabeth Villarreal Sánchez

elizabeth.villarreal@upec.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0009-9391-3282>

Resumen

El estudio examina los factores de riesgo y las estrategias preventivas en la onfalitis neonatal mediante una revisión sistemática de investigaciones publicadas entre 2019 y 2024. La onfalitis, una infección umbilical frecuente en países en desarrollo, se relaciona con prácticas de higiene inadecuadas y creencias culturales. Las investigaciones utilizan el método PRISMA para analizar 25 estudios que incluyen ensayos clínicos, metaanálisis y estudios observacionales. Identifica factores de riesgo como el uso de sustancias no estériles y la falta de acceso a antisépticos adecuados. Los hallazgos subrayan la importancia del uso de clorhexidina al 7.1%, para reducir la incidencia de infecciones en neonatos y destacan la influencia del nivel educativo de las madres en la adopción de prácticas de higiene seguras. La investigación concluye que implementar programas de capacitación para el personal de salud y campañas educativas para madres pueden mejorar los resultados de salud neonatal y reducir la mortalidad por onfalitis.

Palabras clave: onfalitis, salud, cuidados, factores, neonatos

^{1 2 3 4 5} Universidad Politécnica Estatal del Carchi, Tulcán - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3094>

Modelo gerencial en términos administrativos, socioeconómicos, técnicos y ambientales para la ganadería de Barrancabermeja Colombia

Management model in administrative, socioeconomic, technical and environmental terms for the livestock farm of Barrancabermeja Colombia

Adriana Cristina Ulloa Riaño¹

al6135@unicepes.edu.co

<https://orcid.org/0000-0002-3784-7630>

Resumen

En la actualidad los procesos ganaderos tienden a tener muchos inconvenientes, la administración incorrecta de recursos es la protagonista en todos los estándares actuales pecuarios del municipio, la mayoría de los administradores tienden a trabajar con la educación empírica de generaciones anteriores, esto debido a que no hay un modelo definido al alcance de todos que ayude al trabajador a gestionar debidamente los recursos de manera general desde el punto de vista, económico, social y ambiental para lograr una mejor calidad de vida. Por lo anterior el presente estudio se da con propósitos de estandarización y formación de procesos ganaderos en términos administrativos, ambientales, técnicos, sociales y económicos, dentro de estos últimos procesos de optimización de producción en los cuales se actualizan estándares económicos; todo fundamentado en las buenas prácticas ganaderas que dan un modelo de desarrollo desde la gerencia. El proyecto consta de tres partes: un diagnóstico; destacando una encuesta, un análisis comparativo y correlacional, que busca resaltar las variables con más incidencia en el desarrollo del presente modelo y el diseño del mismo como tal fundamentado en los resultados del diagnóstico y del análisis. Como resultado se resalta un modelo económico con tres enfoques: el socioeconómico, técnico y ambiental, tomando variables como el comportamiento del ganadero desde el punto de vista social y el manejo de sus utilidades.

Palabras clave: modelo, ganadería, desarrollo sostenible

¹ Universidad Centro Panamericano de Estudios Superiores – UNICEPES, Barrancabermeja - Colombia.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3096>

La normalización del embarazo en adolescentes como condición psicosocial de afectación a la salud individual y colectiva

The normalization of pregnancy in adolescents as a psychosocial condition affecting individual and collective health

Vanesa Jiménez Arroyo¹

vanesa.jimenez@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0003-3413-3947>

Resumen

Pese a que el embarazo en la adolescencia representa un problema importante y de implicaciones negativas a nivel personal, económico, político, ético – moral, legal y social. Actualmente, derivado de las relaciones en constante movimiento algunos individuos y familias aún pugnan por preservar una imagen relativa a la mujer como cuidadora pese a que los deseos y condiciones de las adolescentes no sean las más favorables. El objetivo fue explorar la idiosincrasia de la pareja y familiares sanguíneos y consanguíneos respecto al embarazo y maternidad en las adolescentes. Se trató de un estudio cualitativo, fenomenológico, conformado con 13 adolescentes primigestas de 15 a 19 años de edad de una zona del centro de México, se identificaron las participantes a partir de conformar un muestreo intencional intensivo a partir del criterio de saturación teórica a partir de relato de vida biográfico y entrevista semi estructurada se logró obtener la información a partir de la codificación abierta, axial y selectiva. Además, se establecieron y ejecutaron los criterios de rigor científico correspondientes. Los resultados evidencian que el embarazo de la adolescente suele ser un evento aceptado y esperado por los integrantes de la sociedad visibilizando éstos el sentir, vivir y decidir de la adolescente respecto a su condición y perspectiva futura. Por lo anterior, se concluyó que la maternidad adolescente es considerada como un evento esperado en el colectivo social, ya que se ha nutrido esta imagen a través de diversos medios, en donde de acuerdo a algunos autores parecería que el embarazo y consecuentemente, la maternidad en la adolescencia está naturalizado.

Palabras clave: normalización, embarazo, adolescente

¹ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3099>

La gamificación en el aprendizaje cooperativo en preescolares de 4-5 años

Gamification in cooperative learning in preschoolers 4-5 years old

Darwin Ariel Moya Quinteros¹

arielmoya03@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-7288-8763>

Gabriela Alexandra Villalba Garzón²

ga.villalba@uta.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-5589-4927>

Resumen

Este trabajo de investigación tiene como objetivo analizar la incidencia de la gamificación en las dinámicas de aprendizaje cooperativo en la educación física de preescolares en la Unidad Educativa "Los Andes". La gamificación se refiere a la incorporación de elementos de juego en el contexto educativo para fomentar la motivación, participación y cooperación entre los estudiantes. El enfoque del estudio combina métodos cualitativos y cuantitativos para proporcionar una comprensión integral del impacto de la gamificación, para la recolección de datos se ocupó tres herramientas tecnológicas como Microsoft Excel, SSPS y Microsoft Word para redactar todo el proceso, se empleó fichas de observación a 25 estudiantes y entrevistas estructuradas a los docentes con el propósito de evaluar la interacción y colaboración entre los niños durante las actividades gamificadas. Los resultados obtenidos reflejan una participación activa de la mayoría de los estudiantes en las actividades cooperativas, favoreciendo su capacidad para trabajar en equipo, resolver problemas de manera conjunta y mantener una motivación constante. Además, se destaca el uso adecuado de herramientas tecnológicas que, en conjunto con la gamificación, potenciaron el aprendizaje y el desempeño de los niños en las tareas cooperativas. La investigación demuestra que la gamificación mejora significativamente el aprendizaje cooperativo en los preescolares, facilitando no solo el desarrollo cognitivo y físico, sino también el social, al fomentar habilidades de trabajo en equipo y resolución de problemas.

Palabras clave: aprendizaje cooperativo, educación física, gamificación, preescolares, tecnología educativa

^{1 2} Universidad Técnica de Ambato, Ambato - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3105>

Caracterización familiar en embarazadas adolescentes de una unidad de medicina familiar

Family characterization in pregnant adolescents from a family medicine unit

Selma Sanchez Sandoval¹

Sanchezselma1996@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0001-2866-2132>

Amilcar Macias Rios²

Dr.maciass19@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0002-9400-9112>

Daniela Guadalupe Zazueta Araujo³

Daniela-04@hotmail.com
<https://orcid.org/0009-0004-2500-6385>

Resumen

La adolescencia comprende el periodo de los 10 a los 19 años, la concepción durante esta etapa de transición de la niñez a la vida adulta se considera un problema de salud pública en el mundo. Con el objetivo de identificar las principales características familiares y analizar su correlación con el inicio de vida sexual activa en pacientes con diagnóstico de embarazo en la adolescencia, en el Instituto Mexicano del Seguro Social, en la Unidad de Medicina Familiar No. 46 de Culiacán, Sinaloa, México, se realizó un estudio diseño observacional, descriptivo, prospectivo y transversal con un análisis univariado para descripción de porcentajes y frecuencias, después un análisis bivariado para comparación de grupos, utilizando la prueba no paramétrica de Kolmogórov-Smirnov, tomando como valor estadísticamente significativo una $p = < 0.05$. Con un muestreo no probabilístico por conveniencia conformada por 28 pacientes adolescentes embarazadas, encontrando que la tipología familiar predominante fue la catalogada como nuclear en un 53.6%, respecto al grado de funcionalidad destaco la familia moderadamente funcional con 64.3% y el 78.6% de las adolescentes no utilizaron un método de planificación familiar previo a la concepción, por otra parte, no se demostró relevancia significativamente estadística al comparar la tipología familiar con el inicio de vida sexual activa ($p = > 0.05$), evidenciando que es necesario el reforzamiento de estrategias para el uso de anticonceptivos en este grupo vulnerable.

Palabras clave: embarazo, adolescentes, funcionalidad familiar

^{1 2 3} Instituto Mexicano del Seguro Social, Mazatlán - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3106>

Estrategias de cálculo mental como habilidad para el desarrollo de competencias matemáticas digitales: SisAT

Mental calculation strategies as a skill for the development of digital mathematical skills: SisAT

Mónica Pérez García¹

monica.perezgarcia@viep.com.mx
<https://orcid.org/0000-0003-1399-0077>

Marco Velázquez Albo²

marco.velazquezalbo@viep.com.mx
<https://orcid.org/0000-0002-5916-4283>

Resumen

El cálculo mental es una de los primeros acercamientos del individuo hacia las matemáticas, considerado como un conjunto de procedimientos mentales sin utilizar lápiz o papel, escenario que se ve reflejado en el desarrollo de actividades matemáticas digitales, pero ¿será que las estrategias mostradas en una prueba SisAT varía de acuerdo al grado escolar? Y sobre todo ¿qué estrategias utilizarán sujetos de diferentes grados escolares? Para dar respuesta a estas preguntas se ha adaptado una prueba con reactivos del SisAT, y se ha aplicado a dos sujetos cuyos grados escolares son bachillerato y universitario. El trabajo arrojó resultados con respecto a las estrategias que usa cada sujeto y las que se esperaban tuvieran mayor influencia en ellos.

Palabras clave: cálculo mental, SisAT, bachillerato, universitario, competencias matemáticas digitales

^{1 2} Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Puebla - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3110>

Determinación de la influencia de la contaminación acústica generada por el flujo vehicular, en la valoración económica de viviendas en el distrito de Arequipa, 2018

Determination of the influence of noise pollution generated by traffic flow on the economic valuation of housing in the district of Arequipa, 2018

Treyzy Fransheska Loza Osorio¹

treyzy1803@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-5108-7983>

Digmar Arturo Loza Alcalde²

digmarloza@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0001-5748-614X>

Yoana Alexandra Portugal Cano³

yoanaportugal@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-0071-7661>

Resumen

La presente investigación busca determinar la influencia de la contaminación acústica en la valoración económica de viviendas en el distrito de Arequipa generada por el flujo vehicular, el cual, El desarrollo de la investigación se realizó a través de un estudio empírico con 72 mediciones de ruido en diferentes puntos del distrito, mismas que fueron comparadas con los ECA (Estándares Nacionales de Calidad Ambiental) establecidos para ruido, dando como resultado que el 33.3% (24 mediciones) no superan los ECA; mientras que el 66.6% (48 mediciones) superan los ECA. Como resultado se obtuvo que el modelo econométrico de la función de precios hedónicos utilizados en el estudio es adecuado para medir la capacidad explicativa del modelo en su conjunto, donde el coeficiente de determinación R^2 dio un valor de 0,95. Se muestra que el ruido se convierte en una externalidad negativa en el valor comercial de las viviendas, puesto que a medida que se encuentran expuestos a altos niveles de ruido, su precio disminuye; es decir, su valor comercial se deprecia en un 0,96% por el incremento de 1 decibel (dB). Esta investigación se realizó con el fin de que sirva como instrumento para aplicar políticas de control, gestión y mitigación de la contaminación acústica por parte de la Municipalidad Provincial de Arequipa.

Palabras clave: contaminación acústica, precios hedónicos, externalidad

^{1 2 3} Universidad del Altiplano, Puno - Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3112>

Physical conditions in the analytical solution on the Mathieu equation

Condiciones físicas en la solución analítica de la ecuación de Mathieu

Alberto Gutiérrez Borda¹

egutierrez@unica.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0001-6260-2419>

Orlando Berrocal Navarro²

oberrocal@unica.edu

<https://orcid.org/0000-0002-6151-6540>

Ricardo Caveró Donayre³

ricardo.cavero@unica.edu

<https://orcid.org/0000-0001-9020-870X>

Abstract

The study aims to analyze the Mathieu equation associated with linear systems under properties, use the one-dimensional Floquet theorem and explain the behavior of the solutions of the Mathieu equation and function relating to the Hill equation together with the theory of disturbances. The most common mathematical problem in physics is finding solutions to certain second-order differential equations subject to boundary conditions. A hypothetical deductive approach method, handling qualitative equations of mathematical physics, was adopted in review. With Mathieu's equation, the existence of the physical conditions that influence the value of the parameters that define the equation were answered. It is important due to its usefulness in the field of analytical and mechanical dynamics, physical systems subjected to parametric excitation; In addition, it leaves other variations open for new applications.

Keywords: boundary problems, mathieu equation, hill equation, perturbation theory

^{1 2 3} Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica - Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3113>

Efectos de recibir atención nutricional sobre parámetros de composición corporal, antropométricos y bioquímicos en mujeres que practican Zumba

Effects of receiving nutritional care on body composition, anthropometric and biochemical parameters in women who practice Zumba

Zetzangari Méndez Guzmán¹

zetzangari.mendez.guzman@alumnos.uacm.edu.mx

Lucia Escudero Cortés

lucia.escudero@estudiantxs.uacm.edu.mx

Ma. Del Socorro Charcas López

sococharcas00@gmail.com

Rocío Gómez Cansino

rocio.gomez.cansino@uacm.edu.mx

Mayra Susana Carrillo Pérez

mayra.carrillo@uacm.edu.mx

María Magdalena Salinas Sánchez

maria.magdalena.salinas@uacm.edu.mx

Miguel Ángel Marín Jiménez

miguel.angel.marin.jimenez@uacm.edu.mx

Israel López-Reyes

israel.lopez.reyes@uacm.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0003-2114-1796>

Resumen

El presente trabajo se realizó con el propósito de evaluar los efectos de recibir atención nutricional sobre parámetros de composición corporal, antropométricos y bioquímicos en mujeres que practican Zumba. La metodología fue cuasi experimental en una muestra de 32 mujeres que cumplieron con los criterios de inclusión, a quienes se les brindó atención nutricional con seguimiento de plan alimenticio individualizado de entre 1,500 y 1,800 kilocalorías por día durante 4 meses, donde se utilizó la fórmula de Harris-Benedict. Se midió la composición corporal en báscula digital, para los perímetros se utilizó una cinta métrica utilizando el protocolo ISAK 1. La glucosa y el perfil lipídico se determinaron mediante punción venosa y análisis de suero. Resultados: Mediante la prueba estadística t de Student se analizaron los parámetros elegidos, de los cuales, se obtuvieron niveles de significancia en: perímetro abdominal (cm) de 94.72 ± 11.81 a 88.57 ± 10.57 ($p=0.03$); porcentaje de grasa (%) de 34.28 ± 5.13 a 31.84 ± 4.76 ($p=0.05$); glucosa (mg/ml) de 92.18 ± 13.56 a 85.09 ± 16.26 ($p=0.03$); colesterol HDL (mg/ml) de 52.34 ± 15.60 a 58.87 ± 11.89 ($p=0.05$); y triglicéridos (mg/ml) de 154.15 ± 44.40 a 139.34 ± 38.04 ($p=0.05$). Se concluye mediante las pruebas realizadas en este proyecto nutricional, que sí existen beneficios sobre algunos parámetros al obtener atención nutricional y practicar Zumba, ayudando a mejorar la composición corporal y algunos parámetros de la bioquímica sanguínea evaluados.

Palabras clave: atención nutricional, zumba, composición corporal, antropometría, bioquímica

^{1 2 4 5 6 7 8} Universidad Autónoma de la Ciudad de México – Plantel Cuauhtépec, Ciudad de México - México.

³ Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía. Instituto Politécnico Nacional, Ciudad de México - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3114>

Algoritmos en redes sociales y estrategias comunicacionales para el posicionamiento de medios tradicionales

Algorithms in social media and communication strategies for the positioning of traditional media

José Francisco Suárez Poveda¹

Jpoveda@unemi.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0007-9376-6820>

Guillermo Del Campo Saltos²

gdsaltos@unemi.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-0120-9802>

Resumen

El estudio analizó la influencia de los algoritmos en redes sociales y las estrategias comunicacionales implementadas por medios tradicionales para mejorar su posicionamiento en el entorno digital. Se desarrolló una investigación cualitativa con un diseño no experimental transversal, utilizando entrevistas a expertos en comunicación y encuestas aplicadas a los habitantes de la parroquia urbana Bolívar en Guayaquil. Los resultados evidenciaron que los medios tradicionales, como diarios emblemáticos del Ecuador, enfrentan desafíos significativos para adaptarse a las dinámicas digitales y captar la atención de las nuevas audiencias. Se identificaron estrategias clave que potencian la interacción con el público y aumentan la visibilidad de marca, destacando la importancia de personalizar el contenido a partir del análisis algorítmico de preferencias y comportamientos. Las conclusiones subrayan la necesidad de fortalecer las competencias digitales y estratégicas de los medios tradicionales, proponiendo acciones específicas para optimizar su presencia en plataformas digitales. Este trabajo ofrece herramientas prácticas para la integración efectiva de medios tradicionales en el ecosistema digital.

Palabras clave: algoritmos, redes sociales, estrategias comunicacionales, medios tradicionales, posicionamiento

^{1 2} Universidad Estatal de Milagro, Milagro - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3115>

Necesidades de profesionalización en áreas de sostenibilidad en la industria hotelera en México

Professionalization needs in sustainability areas within the hospitality industry in México

Melissa González Ramírez¹

go420621@uaeh.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-6805-4019>

Nancy Testón Franco²

nteston@uaeh.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0003-3043-5294>

Sonia Gayosso Mexia³

sonia_gayosso8990@uaeh.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-5428-872X>

Resumen

Esta investigación tiene como objetivo identificar los beneficios de la formación profesional en sostenibilidad en la industria hotelera en México. Se realizó una revisión exhaustiva de la literatura y se evaluó la oferta actual de programas de capacitación y profesionalización en el ámbito de la sostenibilidad. El estudio utilizó un enfoque analítico, analizando los planes de estudio de universidades mexicanas que ofrecen programas en turismo y sostenibilidad. Esta metodología permitió detectar las necesidades de profesionalización específicas en este sector. Además, se aplicó un método comparativo basado en Nohlen (2020), que propone la comparación sistemática de objetos de estudio para generar generalizaciones empíricas. Los resultados señalan áreas clave de mejora en los programas educativos, como la inclusión de estrategias de eficiencia energética, gestión de residuos y modelos de economía circular. También se identificó una brecha entre las competencias profesionales actuales y las demandas del mercado laboral, lo que evidencia la necesidad de un enfoque más integral en la formación académica. Se concluye que el fortalecimiento de la profesionalización en sostenibilidad no solo beneficia a la industria hotelera en términos de competitividad, sino que también contribuye al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y promueve prácticas responsables en el sector. Los hallazgos subrayan la importancia de diseñar programas educativos alineados con las demandas actuales, lo que permitirá a los profesionales afrontar los retos ambientales y sociales de manera efectiva.

Palabras clave: profesionalización, industria hotelera, sostenibilidad

^{1 2 3} Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Pachuca - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3119>

Competencias emocionales como factor determinante del rendimiento escolar en el ámbito educativo

Emotional competencies as a determining factor of school performance in the educational field

Dyan Wilson Cantón¹

dyanwilcan@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0007-5859-922X>

Resumen

Esta investigación tiene como objetivo analizar las competencias emocionales como factor determinante del rendimiento escolar en el ámbito educativo por lo que se ha aplicado una ruta metodológica del enfoque cualitativo, de tipo documental, con diseño bibliográfico, con una muestra poblacional integrada por fuentes bibliográficas. Los hallazgos revelan que por lo general los textos legales brindan respaldo implícito del desarrollo de competencias emocionales en el ámbito educativo, existen múltiples fundamentos teóricos que respaldan el desarrollo de competencias emocionales en el ámbito educativo y se han desarrollado numerosos estudios que respaldan a las competencias emocionales como factor determinante del rendimiento escolar en el ámbito educativo. Se concluye que se ha determinado que los fundamentos legales que respaldan el desarrollo de competencias emocionales en el ámbito educativo incluyen instrumentos internacionales y nacionales que, de manera explícita o implícita. La Teoría de la Inteligencia Emocional de Salovey y Mayer, el Modelo de Inteligencia Emocional de Goleman, el Modelo de Cociente Emocional (EQ-i) de Bar-On, el Modelo de Educación Emocional de Bisquerra, y la Teoría de las Inteligencias Múltiples de Gardner coinciden en subrayar la importancia de competencias emocionales. Los hallazgos destacan que habilidades como la gestión emocional, la empatía y la autorregulación no sólo favorecen un mejor desempeño académico, sino que también impactan en el bienestar personal y social del alumnado. Asimismo, se evidencia que la integración de competencias emocionales en el currículo escolar contribuye a crear ambientes educativos más armónicos, mejorando tanto las relaciones interpersonales como los resultados académicos de los estudiantes.

Palabras clave: competencias emocionales, educación, estudiantes, institución educativa, rendimiento escolar

¹ Investigador independiente - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3123>

Relación entre el estilo personal del acompañante terapéutico, estilos de apego, dirección de intereses, poblaciones clínicas que asisten y orientación teórica - técnica

Relationship between the personal style of the therapeutic companion, attachment styles, direction of interests, clinical populations attended and theoretical-technical orientation

Dante Orlando Tolosa¹

conductacotidiana@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-1095-9081>

Fernando Sebastián García²

fernandosebastiang17@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-6165-2745>

Brenda María Murawski³

brendamsk@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-6199-2558>

Resumen

El objetivo fue analizar la relación entre el estilo personal del acompañante terapéutico con estilos de apego, dirección de intereses, poblaciones clínicas que asisten y orientación teórica-técnica. La muestra estuvo conformada por 278 acompañantes terapéuticos (hombres y mujeres) que ejercen en Argentina. Los participantes completaron: Cuestionario de obtención de datos sociodemográficos y del ejercicio de la práctica, Cuestionario del Estilo Personal del Acompañante Terapéutico, Cuestionario de Estilos de Apego, y Cuestionario de Dirección de Intereses. Se halló una correlación significativa entre el estilo personal del acompañante terapéutico y los estilos de apego observándose que a mayor apego temeroso y ansioso mayor planificación en el tratamiento. También se encontró una correlación significativa con la dirección de intereses: los acompañantes terapéuticos que expresaron una dirección de intereses más externa tendieron a ser más pautados. Por otra parte, se observaron diferencias significativas según la gravedad de los consultantes: los acompañantes terapéuticos que trabajan con consultantes con gravedad leve presentan mayor planificación en comparación con los que trabajan con consultantes con gravedad moderada. Por último, también se encontraron diferencias significativas según orientación teórica-técnica siendo los cognitivos los más planificados y los humanistas quienes presentaron mayor proximidad a nivel vincular. Los resultados indican la importancia del estilo personal del acompañante terapéutico. El gran reto que conlleva este estudio fue estudiar las características personales de profesionales de la salud donde su encuadre terapéutico se despliega en la complejidad de la vida cotidiana y la ausencia de investigaciones previas que brindan la evidencia empírica para la generación de conocimientos en este ámbito.

Palabras clave: acompañamiento terapéutico, estilo personal del acompañante terapéutico, estilos de apego, dirección de intereses, orientación teórica y técnica

¹ Universidad de Monterrey (UEM), Monterrey - México.

² Fundación Aiglé. Argentina, Buenos Aires - Argentina.

³ Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología, Buenos Aires - Argentina.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3124>

Neurotecnología Educativa en el aula universitaria: Potenciando el aprendizaje y la cognición

NeuroEducational Technology in the university classroom: Enhancing
learning and cognition

Leonor Ivett Celis Sánchez Álvarez¹

leonor.sanchez@uacj.mx

<https://orcid.org/0000-0002-5778-5182>

Alejandro Jesús Robles Ramírez²

nombreakpellidos@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-4560-9501>

Resumen

Este trabajo explora la creciente influencia de la neurociencia en el ámbito educativo, específicamente la NeuroEducación y la Neurotecnología Educativa en la educación superior destacando la importancia de adaptar las estrategias pedagógicas a la necesidad de desarrollar habilidades como la búsqueda, organización y evaluación crítica de la información, así como la promoción del aprendizaje activo y significativo, bajo la perspectiva centrada en el estudiante, aprovechando los conocimientos sobre el funcionamiento cerebral para optimizar los procesos de enseñanza y aprendizaje y arrojando mejoras significativas en el rendimiento académico de los estudiantes con el objetivo de crear experiencias de aprendizaje más personalizadas, inclusivas y significativas, que empoderen a los estudiantes para enfrentar los desafíos del siglo XXI. El estudio empleó un enfoque cuantitativo, no experimental, transversal y exploratorio-descriptivo para analizar la implementación de la neurotecnología educativa en una universidad mexicana. Se seleccionó una muestra de seis docentes con amplia experiencia y diversas áreas de especialización. Es importante destacar que el estudio presenta algunas limitaciones debido al tamaño de la muestra y su carácter exploratorio. No obstante, los resultados obtenidos proporcionan una primera aproximación a la situación en el contexto universitario mexicano y pueden servir como base para futuras investigaciones más amplias. Los resultados evidencian un avance significativo en la incorporación de la neurotecnología educativa en la educación superior. Sin embargo, se requiere una mayor sistematización y profundización en ciertas áreas para optimizar el potencial de estas nuevas metodologías y garantizar una educación más personalizada y efectiva.

Palabras clave: neuroeducación, neurotecnología educativa, aprendizaje activo, educación inclusiva, diversidad

^{1 2} Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México - Juárez.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3126>

El rol que desempeña el personal de servicio al cuidado de niños cuyos padres trabajan

The role that domestic service play in caring for children whose parents' work

Martha Yamel Gálvez Gayón¹
martha.galgayon@anahuac.mx
<https://orcid.org/0009-0004-5798-2073>

Resumen

Este artículo aborda los resultados obtenidos en la tesis doctoral realizada por la autora bajo el nombre "El papel del personal doméstico en la educación de los niños cuyos padres trabajan". Esta investigación exploró el rol que desempeña el personal de servicio doméstico en la educación de menores de edad cuyos padres trabajan y la relación que tiene en su desarrollo. Participaron en ella docentes, padres y personal de servicio doméstico para así tener una comparativa entre la visión sobre las dinámicas que se dan al interior de las diferentes familias y comprender su participación en el proceso educativo de los menores. La investigación permitió resaltar la importancia de establecer una comunicación efectiva entre quienes atienden a los niños como parte de su desarrollo integral. Dentro de los hallazgos principales se encontró que las empleadas domésticas forman vínculos que son significativos en el desarrollo de los menores. En los resultados obtenidos se refuerza la necesidad de crear ambientes estimulantes. La investigación concluye que el trabajo de crianza es un trabajo de equipo donde la colaboración entre cada uno de los actores es relevante para formar una personalidad segura en los menores que los prepare para integrarse exitosamente a la sociedad. Reconoce también la oportunidad de abrir nuevos canales de investigación que además de incluir la perspectiva de los menores, ayuden a dignificar el papel del personal doméstico como agentes de educación.

Palabras clave: crianza, educación, personal doméstico, vínculos afectivos, parentalidad

¹ Universidad Anáhuac, Estado de México - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3129>

Tendencias de preferencia profesional en el área de influencia del Tecnológico Superior de Jalisco “Mario Molina” Unidad Académica Cocula

Trends in professional preferences in the area of influence of the Higher Technological Institute of Jalisco 'Mario Molina' Cocula Unit

Laura Rodríguez Andalón¹

laura.rodriguez@cocula.tecmm.edu.mx
<https://orcid.org/0009-0009-5424-2295>

Claudia González López²

claudia.gonzalez@cocula.tecmm.edu.mx
<https://orcid.org/0009-0005-7572-0840>

Verónica Judith Gómez Barbosa³

judith.gomez@cocula.tecmm.edu.mx
<https://orcid.org/0009-0001-3047-6080>

Amador Cesar Camacho⁴

cesar.camacho@cocula.tecmm.edu.mx
<https://orcid.org/0009-0002-3583-0015>

Resumen

El presente documento expone los resultados de un análisis de preferencias profesionales realizado a estudiantes de sexto semestre de bachillerato en las instituciones dentro del área de influencia del Tecnológico Superior de Jalisco “Mario Molina” Unidad Académica Cocula. El estudio, desarrollado con un enfoque cualitativo e interpretativo, incluyó entrevistas a 151 jóvenes. Se lograron identificar las tendencias en cuanto a la preferencia profesional, la universidad de elección, la carrera de primera opción, el horario de preferencia, los medios utilizados para la elección de carrera, y los aspectos que consideran importantes en una universidad.

Palabras clave: orientación profesional, elegir carrera, Tecnológico Mario Molina

^{1 2 3 4} Tecnológico Mario Molina Unidad Cocula, Jalisco - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3133>

Propiedades psicométricas de la escala de resiliencia en estudiantes de una universidad nacional

Psychometric properties of the resilience scale in students of a national university

Cristopher Casiano Flores¹

ccasianof@ucvvirtual.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0003-4492-5884>

Elenita de Jesús Coral Vargas²

djcoralc@ucvvirtual.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0003-1062-7037>

Janina Saavedra Meléndez³

jasaaavedra@ucv.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-7571-7271>

Resumen

El estudio tuvo como objetivo determinar las propiedades psicométricas de una escala de resiliencia en estudiantes de una universidad nacional contribuyendo al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 3, enfocado en la salud y bienestar. Se empleó un diseño cuantitativo instrumental con una muestra de 374 estudiantes. Los resultados específicos revelaron que la escala presentó una excelente validez de contenido, con una concordancia del 99% entre los jueces expertos. En términos de validez de constructo, el análisis factorial confirmó la agrupación de ítems en sus respectivas dimensiones con cargas factoriales significativas entre 0.61 y 0.87. La confiabilidad general, medida por el coeficiente Omega, alcanzó un valor de 0.89, indicando una alta consistencia interna. Además, se generaron normas percentilares para categorizar la resiliencia en tres niveles: alto, medio y bajo, evidenciando que el 30.75% de los estudiantes poseía un nivel alto de resiliencia. En conclusión, el estudio demostró que la escala de resiliencia es un instrumento psicométricamente sólido y confiable para medir la resiliencia en el contexto universitario, proporcionando herramientas valiosas para futuras investigaciones y programas de fortalecimiento en habilidades socioemocionales.

Palabras clave: psicometría, resiliencia, estudiante universitario

^{1 2 3} Universidad César Vallejo, Tarapoto - Perú.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3135>

Consecuencias de la criminalidad en el sector turístico, caso: Zacatecas, México

Consequences of criminality in the tourism sector. Case: Zacatecas, México

José Manuel Núñez Medina¹

josenunezm@uaz.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0003-1187-4128>

Francisco Javier De León Dávila²

franciscodeleon@uaz.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-7646-5387>

Olga Guadalupe Vera Díaz³

olgavera@uaz.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0003-0665-493X>

Lina Rocío Martínez Aguilar⁴

alinmtz0204@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-8518-2514>

Jorge Luis Reyes García⁵

jorgeluis.reyes@ciencias.unam.mx

<https://orcid.org/0009-0004-6601-1041>

Resumen

El trabajo de investigación se enfoca a analizar el impacto de la delincuencia en el sector turismo en el Estado de Zacatecas, México, durante el período 2013-2024, examinando los indicadores generados por el INEGI, de incidencia delictiva y de la percepción de la inseguridad en Zacatecas en los ciudadanos de 18 años y más con la intención de confrontarlos con los datos de ocupación en los hoteles de 1 a 5 estrellas, debido a que se ha encontrado desde el año 2013, que se tiene una percepción de inseguridad por arriba del 80% de la población zacatecana, afectando a la llegadas de turistas que se puede ver reflejado en una disminución considerable de la ocupación hotelera. La investigación se llevó de acuerdo a una metodología de carácter descriptivo, llevando a un análisis de datos, en lo que se pudo relacionar que la disminución en el turismo, tiene relación inversa con la percepción de los niveles de seguridad, asimismo, se pudo observar que el indicador de incidencia delictiva, no era un parámetro correlacional, a los niveles turísticos. En conclusión, es importante que los gobiernos federal y estatal trabajan en el mejoramiento de la seguridad, pero sobre todo lo pueda percibir la población, lo cual puede generar beneficios al estado, aprovechando su máxima capacidad cultural, arquitectónica e histórica, en el desarrollo estrategias turísticas que generen una derrama económica en relación al Producto Interno Bruto nacional y estatal.

Palabras clave: turismo, incidencia delictiva, percepción de la inseguridad

^{1 2 3 4 5} Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco García Salinas", Zacatecas - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3137>

La economía ecológica para la sustentabilidad de las empresas mexicanas: desafíos y oportunidades

The ecological economy for the sustainability of Mexican companies: challenges and opportunities

Arturo García Velázquez¹

arturogarciaavel@yahoo.com.mx

<https://orcid.org/0000-0003-4483-0885>

Resumen

En los últimos años la globalización de los mercados ha obligado a las empresas mexicanas a enfrentar desafíos, oportunidades y transformaciones para adoptar prácticas más sostenibles. México cuenta con una posición geográfica favorable, recursos naturales y una creciente preocupación por el medio ambiente ante el cambio climático. La economía ecológica son conocimientos sistemáticos para un uso correcto de los recursos naturales en las actividades humanas, permitiendo a las empresas mexicanas respondan a sus actividades y necesidades, manteniéndose en equilibrio con la sustentabilidad, lo cual es requisito indispensable para mantenerse en un mercado altamente competitivo. El objetivo de este trabajo de reflexión es analizar los fundamentos de la economía ecológica y su relación con los pilares de la sustentabilidad, para ello se hizo un análisis de revisión de literatura, considerando los aportes de varios autores, identificando que la economía ecológica representa una oportunidad significativa para la sustentabilidad, pero a medida que más empresas reconozcan los desafíos que enfrentan debido a los límites del planeta, consideren los procesos naturales y las actividades humanas. Así como el consumo del capital fabricado incorpore principios del uso responsable de los recursos naturales para evitar contaminantes. Por consiguiente, se espera que, para los próximos años, México avance hacia un modelo económico para promover las oportunidades sustentables empresariales y estas se equilibren con el crecimiento económico, la responsabilidad social y ambiental.

Palabras clave: economía ecológica, medio ambiente, sustentabilidad, desafíos, oportunidades

¹ Instituto Politécnico Nacional, Ciudad de México - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3138>

Impacto de la tutoría como unidad de aprendizaje en la adaptación y rendimiento académico del estudiante universitario de nuevo ingreso

Impact of tutoring as a course on the adaptation and academic performance of new university students

Luz Eduvigis Garay Martínez¹

eduviges.garay@academicos.udg.mx

Cristina Martínez Cárdenas²

cristina.mcardenas@academicos.udg.mx

Enrique Michel Valdivia³

enrique.michel@academicos.udg.mx

Beatriz Venegas Ruiz⁴

beatriz.venegas@academicos.udg.mx

Francisco Vera Soria⁵

francisco.vera@academicos.udg.mx

Resumen

La elección de carrera y el ingreso universitario son procesos complejos que demandan adaptación académica, social y personal. La tutoría universitaria juega un papel clave en apoyar esta transición, ayudando a prevenir problemas como la deserción o el rezago escolar. En la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, desde 2013 la tutoría grupal obligatoria, incluida como Unidad de Aprendizaje (Seminarios de Tutoría) busca mejorar la adaptación y el rendimiento académico, abordando aspectos académicos, emocionales y sociales, y fortaleciendo habilidades transversales esenciales para el desarrollo personal y profesional, por lo que este estudio pretende valorar su impacto a diez años de su implementación. Mediante encuestas a estudiantes de primero y cuarto semestre y análisis de registros académicos para evaluar el impacto en el rendimiento y la retención se determinó que la tutoría como Unidad de Aprendizaje (obligatoria), ayudó a desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo, aunque los estudiantes sugirieron mejoras en la atención y la empatía de los tutores. Los estudiantes con tutoría obligatoria mostraron mejores promedios de calificaciones, mayor retención (87.6%) y menor tasa de baja por reprobación (3.1%), lo que sugiere que la tutoría grupal favorece la adaptación y el rendimiento. La tutoría grupal estructurada mejora la adaptación académica de los estudiantes, previene la deserción, y fortalece su rendimiento y desarrollo. Sin embargo, se deben optimizar la selección y capacitación de tutores, y adaptar los contenidos de las Unidades de Aprendizaje de los Seminarios de Tutoría a las necesidades emocionales y motivacionales de los estudiantes.

Palabras clave: tutoría universitaria, adaptación académica, formación integral, rendimiento académico

^{1 2 3 4 5} Universidad de Guadalajara, *Guadalajara* - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3140>

Tuberculosis pulmonar en paciente con carcinoma papilar de tiroides con metástasis pulmonar. A propósito de un caso

Pulmonary tuberculosis in a patient with papillary thyroid carcinoma with pulmonary metastasis. A case report

Rolando Espinosa Masa¹

rolandoespinosamasa@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0009-8010-913X>

Maria Leon Castillo²

md.mariangeles.lc@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0001-4359-9071>

Jonathan Caraguay Sivisapa³

jonathancaraguay@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0009-7655-3991>

Thalia Martínez Luzuriaga⁴

thaliammml@hotmail.com
<https://orcid.org/0009-0000-5715-2644>

Tamara Murillo Paz⁵

tamarasmurillo97@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0005-9457-1422>

Resumen

El cáncer y la tuberculosis son dos de las enfermedades que más afectan a la salud en todo el mundo. La tuberculosis es una enfermedad infecciosa crónica causada por la bacteria *Mycobacterium tuberculosis*, que puede manifestarse desde la enfermedad pulmonar cavitaria hasta la infección focal que afecta a casi cualquier órgano y la infección ampliamente diseminada. La tuberculosis y el cáncer tienen una relación compleja, por un lado, la quimioterapia, la radioterapia y la cirugía a largo plazo debilitan el sistema inmunológico de los pacientes oncológicos aumentando el riesgo de infección, y por otro lado, la tuberculosis pulmonar se asocia a un mayor riesgo de desarrollar cáncer de pulmón a través de la inflamación pulmonar crónica, cambios genómicos y la fibrosis. Se presentó el caso clínico de una mujer de 47 años de edad, con antecedente de carcinoma papilar de tiroides estadio IV por metástasis pulmonares, estenosis traqueal y parálisis de la cuerda vocal izquierda, a la cual se le diagnosticó tuberculosis pulmonar mediante las manifestaciones clínicas y lavado bronquioalveolar con la prueba Xpert®MTB/RIF ultra. El proceso metodológico constó de la anamnesis, examen físico, revisión de la historia clínica, y exámenes de laboratorio e imagen. Se concluyó que la identificación y manejo oportuno de la tuberculosis en pacientes oncológicos es esencial, no solo para el bienestar del paciente, sino también para la salud pública, dado el potencial de diseminación de la enfermedad en poblaciones vulnerables.

Palabras clave: tuberculosis pulmonar, cáncer papilar tiroideo, metástasis de la neoplasia, atención primaria de salud

^{1 2 3 4 5} Investigador independiente, Loja - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3143>

Pauta paritaria de radio y televisión en el proceso electoral local: Campeche 2023-2024

Equal radio and television guidelines in the local electoral process:
Campeche 2023-2024

Ana Isabel Mijangos Cortés¹

amijangos25@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0001-7400-626X>

María Enock Sánchez Aguilar²

<https://orcid.org/0009-0003-7894-0094>
maria.sanchez.aguilar@instcamp.edu.mx

Karina Gabriela Magaña Valencia³

<https://orcid.org/0000-0002-5571-3003>
Karina.magaña@instcamp.edu.mx

Manuelita Concepción Cauich Uicab⁴

<https://orcid.org/000-0003-0224.3113>
manuelita.cauich@instcamp.edu.mx

Resumen

En el siglo XXI, el panorama político global refleja una diversidad de experiencias y realidades para las mujeres que buscan involucrarse en la esfera pública; se trabaja en políticas para fomentar su inclusión en cargos de elección popular y tener la representación efectiva; sin embargo, los estereotipos de género y los desafíos como la Violencia Política contra las Mujeres en Razón de Género (VPMRG) aún persisten, y que se ve reflejado desde la aplicación de las cuotas electorales hasta en la disparidad en la distribución del presupuesto de campaña. La investigación, versa sobre la distribución de la pauta paritaria de radio y televisión para la etapa de campaña en el proceso electoral 2024 en Campeche; tuvo como objetivo clasificar y analizar el contenido de los promocionales, el acceso a las prerrogativas del tiempo de Estado de radio y televisión para las candidatas mujeres y el cumplimiento del 50% de asignación. La metodología fue mixta, combinando la clasificación cuantitativa y el análisis cualitativo del contenido de los promocionales de los partidos políticos y coaliciones. Se utilizaron los datos de registro del monitoreo establecido por el Instituto Nacional Electoral (INE) para verificar la programación. Los resultados arrojaron que se garantiza la equidad entre mujeres y hombres en el acceso a las prerrogativas, pero resulta necesario trabajar con los partidos políticos para que las medidas no sean solo un cumplimiento, sino que realmente benefician a las candidatas destacando en los promocionales su trayectoria, proyectando su experiencia y/o propuestas para información de la ciudadanía.

Palabras clave: participación política de las mujeres, prerrogativas, pauta paritaria, promocionales, violencia política contra las mujeres en razón de género

¹ Instituto Electoral del Estado de Campeche, *Campeche - México*.

² Escuela de Ciencias de la Comunicación del Instituto Campechano, *Campeche - México*.

³ Escuela de Mercadotecnia del Instituto Campechano, *Campeche - México*.

⁴ Escuela Normal Superior del Instituto Campechano, *Campeche - México*.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3145>

La clasificación de tumores de pulmón: Impacto de los avances genéticos, clínicos y radiológicos en Ecuador

Classification of lung tumors: Impact of genetic, clinical and radiological advances in Ecuador

Juan Carlos Lema Balla¹

cirplasrio2021@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-2573-7426>

Nataly Carolina Alajo León²

carolinaalajo@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-8554-7765>

Lesly Tamara Heredia Tapia³

ma.leslytht64@uniandes.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0007-1740-7439>

Edwin Rubén Pilalumbo Choloquinga⁴

neuropilalumbo@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-9316-2943>

José Roberto Lema Balla⁵

jose.lema@hgl.mspz3.gob.ec

<https://orcid.org/0000-0002-1401-7503>

Resumen

El cáncer de pulmón sigue siendo una de las principales causas de mortalidad a nivel mundial, afectando a millones de personas cada año. Este tipo de cáncer es conocido por su alta agresividad y por diagnosticarse, en muchos casos, en estadios avanzados, lo que reduce significativamente las posibilidades de tratamiento curativo. La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha actualizado su clasificación de tumores de pulmón en 2024, incorporando importantes avances en los campos de la genética, la clínica y la radiología. Esta nueva clasificación tiene como objetivo mejorar el diagnóstico, tratamiento y pronóstico de los pacientes con cáncer de pulmón. Este artículo se enfocará en el impacto de estos avances y ofrecerá una visión detallada de la epidemiología global, en América Latina y en Ecuador. Para la elaboración de este artículo, se consultaron los informes más recientes de la OMS, así como estudios publicados en las bases de datos Scopus y Web of Science. Se incluyeron artículos que proporcionan datos actualizados sobre la clasificación de tumores de pulmón, así como estudios epidemiológicos relevantes, que permitieron la identificación de subtipos de tumores de pulmón basados en perfiles genéticos específicos.

Palabras clave: cáncer, cáncer de pulmón, clasificación de tumores de pulmón

^{1 3 5} Hospital Fibuspam Ecuador - Ecuador.

² Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Latacunga - Ecuador.

⁴ Clínicas y Hospitales de la Red de Especialidades, Latacunga - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3146>

La Gamificación educativa, alternativa para la enseñanza creativa, su empleo en la educación superior en Ecuador

Gaming, an alternative for creative teaching, its use in higher education in Ecuador

José Roberto Lema Balla¹

jose.lema@hgl.mspz3.gob.ec
<https://orcid.org/0000-0002-1401-7503>

Lesly Tamara Heredia Tapia²

ma.leslytht64@uniandes.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0007-1740-7439>

Diego Rafael Allauca Peñafiel³

diego_eim19@hotmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-2987-7418>

Edwin Rubén Pilalumbo Choloquinga⁴

neuropilalumbo@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-9316-2943>

Juan Carlos Lema Balla⁵

cirplasio2021@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-2573-7426>

Resumen

La gamificación se define como el uso de elementos de juego en contextos no lúdicos para motivar y mejorar la experiencia de los usuarios. En el ámbito educativo, esto incluye el uso de puntos, niveles, recompensas y desafíos para fomentar el aprendizaje activo y el compromiso de los estudiantes. El concepto de gamificación ha evolucionado significativamente desde sus primeros usos en la década de 2000. Inicialmente popular en el sector empresarial, su aplicación se ha extendido a la educación gracias a sus beneficios comprobados en la motivación y el rendimiento. Este estudio tiene como objetivo analizar la efectividad de la gamificación en la educación superior en Ecuador, comparando sus resultados con los métodos tradicionales de enseñanza. Se busca comprender cómo esta metodología puede contribuir a la formación integral de los estudiantes, fomentando habilidades blandas y el pensamiento crítico. La investigación se basa en una revisión bibliográfica exhaustiva y en estudios de caso en diversas universidades ecuatorianas. Se utilizaron encuestas y entrevistas con estudiantes y profesores para recopilar datos sobre la percepción y efectividad de la gamificación en el aula.

Palabras clave: ámbito educativo, aprendizaje activo, gamificación

^{1 2 5} Hospital Fibuspam Ecuador, *Riobamba - Ecuador.*

³ Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, *Riobamba - Ecuador.*

⁴ Clínicas y Hospitales de la Red de Especialidades, *Latacunga - Ecuador.*

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3147>

La neurociencia y el aprendizaje significativo en la Educación Superior: Estrategias para potenciar el Rendimiento Académico

Neuroscience and meaningful learning in Higher Education: strategies to boost academic performance

Santiago De La Cruz Medina¹

info@santiagomedina.com

<https://orcid.org/0009-0003-0247-1017>

Resumen

La neurociencia le permite al docente comprender el funcionamiento del cerebro y en función de ello, establecer estrategias enfocadas a mejorar el trabajo educativo, por lo tanto, su finalidad es proporcionar herramientas que ayuden a los estudiantes a aprender, así como también ayuda al docente a enseñar. Las emociones representan una gran influencia en la vida de todo ser humano, de la misma manera, forman parte importante del ámbito educativo, y estas pueden afectar de manera significativa el rendimiento académico de los estudiantes, por lo que es determinante que tanto docentes como estudiantes cuenten con la capacidad de gestionar las emociones en función de promover un ambiente de aprendizaje óptimo y con ello apoyar su pleno desarrollo formativo, profesional y personal. El objetivo que se persigue en el presente estudio es analizar el impacto de la neurociencia y el aprendizaje significativo dentro de la educación superior. La investigación presenta un enfoque cualitativo, de tipo documental. De los hallazgos en el contexto de la educación universitaria la neurociencia ha permitido la innovación en cuanto a los procesos de enseñanza aprendizaje. Esta ofrece las bases para determinar el funcionamiento del cerebro y cómo este se constituye, por lo que el sistema educativo puede hacer uso de nuevas herramientas que le permitan mejorar las prácticas educativas, promoviendo la concentración y la gestión de las emociones, para lograr la autorregulación del aprendizaje, lo que a su vez conlleva al afianzamiento de un proceso cognitivo de calidad.

Palabras clave: aprendizaje significativo, educación superior, emociones, neurociencia, rendimiento académico

¹ Universidad Hosanna, Panama City – Panamá.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3148>

Análisis de los centros universitarios de innovación como motores de desarrollo

Analysis of university innovation centers as engines of development

Santiago De La Cruz Medina¹

info@santiagomedina.com

<https://orcid.org/0009-0003-0247-1017>

Resumen

Los centros universitarios de innovación se desarrollaron para estimular la innovación y el desarrollo económico. Estas son instalaciones dentro de las universidades que brindan asistencia a los emprendedores y empresas en las etapas iniciales al proporcionarles los recursos relevantes, mentoría o incluso contactos que necesitan para tener éxito en los negocios. El objetivo que persigue este artículo es evaluar el papel de los centros universitarios de innovación como fuerzas impulsoras de la innovación y el desarrollo, que es su eficiencia en el fomento del desarrollo empresarial. La metodología fue cuantitativa y predominantemente correlacional-descriptiva. La información se recopiló mediante una revisión sistemática de una variedad de bases de datos. A partir de los resultados, era evidente que las incubadoras empresariales universitarias se han convertido en verdaderos núcleos de creatividad y desarrollo que permiten a los emprendedores contar con un entorno propicio para transformar fácilmente en realidad proyectos exitosos de ideas. De la misma manera, ofrecen recursos y fomentan la colaboración y transferencia de conocimientos entre la academia y el mundo empresarial, lo cual es fundamental para impulsar el crecimiento económico y social.

Palabras clave: centros universitarios de innovación, emprendedores, innovación y desarrollo, mundo empresarial, proyectos

¹ Universidad Hosanna, Panama City - Panamá.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3149>

Conductas agresivas en niños y niñas de preparatoria derivadas del uso inadecuado de videojuegos

Aggressive behaviors in high school boys and girls derived from
inappropriate use of video games

Alejandra Rosalia Intriago Cedeño¹

aintriagoc4@unemi.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0006-7756-6282>

Merly Liliane Zambrano Cedeño

merly.zambrano@uleam.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0007-7628-0175>

Nancy Birmania Molina Zambrano

nmolinaz@unemi.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0006-1490-8273>

Marilyn Alexandra Moreira Zambrano

mmoreiraz6@unemi.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0003-3644-0542>

Gema María Mendoza García⁵

gemam.mendoza@uleam.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0008-8205-9626>

Resumen

El estudio tuvo como objetivo principal analizar las conductas agresivas en niños y niñas de preparatoria derivadas del uso inadecuado de videojuegos en la Unidad Educativa Elías Cedeño Jerves. Se empleó una metodología cuantitativa, descriptiva, no experimental, correlacional, transversal, instrumental y de campo. Los participantes incluyeron 50 estudiantes y 70 padres de familia, quienes participaron de manera voluntaria. Los resultados destacaron que muchos padres carecen de control suficiente sobre el uso de videojuegos por parte de sus hijos, lo que podría influir en el desarrollo de comportamientos violentos. Se identificó una valoración significativa y positiva ($r_s = 0,746$; $p < 0,001$) entre el uso inadecuado de videojuegos y las conductas agresivas en la muestra estudiada. Además, se observará que algunos niños permiten participar en peleas y amenazas, aunque también muestran resistencia a aceptar en su círculo social a quienes les causan daño. El análisis de datos, realizado con SPSS versión 29.0, permitió evaluar la confiabilidad de las medidas y analizar los hallazgos de manera precisa. Se concluye que es fundamental sensibilizar a los padres sobre la supervisión y regulación del uso de videojuegos para mitigar su impacto negativo en la conducta infantil.

Palabras clave: uso inapropiado, videojuegos, supervisión

^{1 3 4} Universidad Estatal de Milagro - Ecuador.

^{2 5} Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Chone - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/>

Análisis de la sustentabilidad empresarial de las MiPymes ferreteras del cantón La Libertad, Modelo Penta-dimensional año 2024

Analysis of the business sustainability of hardware MSMEs in the canton of La Libertad, Five-dimensional Model year 2024

Néstor Josué Perugachi Cruz¹

nestor.perugachic@upse.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-8887-4903>

Lorena Gisella Reyes Tomalá²

lreyes@upse.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-4758-5635>

Resumen

La investigación analizó la sustentabilidad empresarial de las MiPymes ferreteras del cantón La Libertad utilizando el Modelo Penta-dimensional, que incluye las dimensiones de gestión global, competitividad, relaciones, impactos y transparencia. Con un enfoque mixto, se combinaron métodos cuantitativos y cualitativos. El censo se compuso de 30 preguntas que permitieron obtener datos de 67 ferreterías verificadas mediante el RUC activo en el catastro del GAD Municipal, mientras que el análisis teórico y la observación directa ofrecieron perspectivas complementarias. El análisis mostró que las ferreterías poseen fortalezas en gestión global y competitividad, reflejando su capacidad de planificación estratégica y adaptación al mercado. Sin embargo, las dimensiones de relaciones y transparencia revelaron inconsistencias y debilidades, especialmente en la comunicación interna, la rendición de cuentas y la colaboración con los grupos de interés. La dimensión de impactos, aunque con avances moderados, destacó como una oportunidad significativa para mejorar la sustentabilidad social y ambiental. Se concluyó que la sustentabilidad empresarial de estas MiPymes depende del equilibrio entre las cinco dimensiones. La gestión global y la competitividad son fundamentales para la estabilidad, mientras que las relaciones y la transparencia tienen un impacto crucial en la percepción externa y confianza de los stakeholders. El uso del Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) permitió identificar patrones y tendencias, estableciendo que una gestión más equilibrada puede fortalecer la sustentabilidad del sector ferretero. Este estudio ofrece un diagnóstico útil para mejorar las prácticas empresariales y promover la permanencia de estas empresas en el mercado.

Palabras clave: sustentabilidad empresarial, mipymes ferreteras y modelo penta-dimensional

^{1 2} Universidad Estatal Península de Santa Elena, La Libertad - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3154>

Enhancing educational outcomes through community collaboration: the impact of the education stoplight in Paraguay

Resaltando resultados académicos a través de la colaboración comunitaria: el impacto del semáforo educativo en Paraguay

Fernando Stumpfs¹

fernando@povertystoplight.org

Victoria Peroni²

vperoni@fundacionparaguaya.org.py

Marie Claire Burt³

mcburt@colmena.com.py

Martín Burt⁴

burt@fundacionparaguaya.org.py

Karuna Parwani

kparwani@colmena.com.py

Abstract

Education in Paraguay remains marginalized, ranking among the lowest in international indices of access and quality. Challenges such as low academic performance, limited parental involvement, inadequate technology, and insufficient infrastructure hinder progress. Experts recommend strategies that promote cooperation between the different actors in the educational community to address these challenges. Responding to this, Fundación Paraguaya introduced the Education Stoplight in 2020, which encourages the participation of the school community in the educational process, with an emphasis on community collaboration. The Education Stoplight is a self-assessment tool that allows students, parents, teachers, and principals to reflect on their role, set personalized goals, and design solutions to contribute to educational success. This mixed-methods study used interviews, focus groups and an analysis of self-assessment responses from 1,694 participants (including students, parents, teachers, and principals) in 30 schools from different regions of Paraguay to answer the questions: What changes do educational actors perceive after implementing the Educational Stoplight, and what challenges persist? Findings reveal that the tool allowed participants to reflect on educational challenges, facilitating the identification of goals and improvements in a personal and collective way. Students noted difficulties in learning practices, parents highlighted gaps in engagement and communication, teachers identified weaknesses in instructional strategies and principals emphasized the need for improved organizational management.

Keywords: self-efficacy, education stoplight, education, participatory methods, collaborative approaches, self-evaluation, educational community

^{1 2 4} Fundación Paraguaya (Poverty Stoplight), Asunción - Paraguay.

³ Investigadora Independiente, Asunción - Paraguay.

⁵ Investigadora Independiente, Barcelona - España.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2772>

Estrategia de marketing con realidad aumentada para mujeres artesanas hidalguenses

Marketing strategy with augmented reality for Hidalgo artisan women

Carmin Hernández Domínguez¹

chernandez@itesa.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-3319-074X>

Ma. Isabel Flores Ortega²

mflores@itesa.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-9067-7861>

Isabel Mendoza Saldívar³

imendoza@itesa.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0003-0651-6836>

Resumen

En Hidalgo, a través de la Dirección General de Fomento Artesanal en el año de 2022, se registraron 11,010 personas artesanas, los cuales juegan un papel muy importante dentro de la cultura, sustentabilidad y economía mexicana, de acuerdo con la Cuenta Satélite de la Cultura de México en el año 2021, la actividad económica generada por las artesanías a nivel nacional ascendió a 153 437 millones de pesos y generaron 479 655 puestos de trabajo ocupados remunerados. En Hidalgo los artesanos representan un 76% de hombres y un 24% de mujeres, los cuales se registran con un 74% menores a 60 años y 26% mayores a 60 años, de un total de 11010 artesanos. La participación de las mujeres artesanas es de suma importancia para las creaciones referentes a costumbres y tradiciones, generadas por medio de conocimientos heredados que van de generación en generación en donde prevalecen los métodos y técnicas de elaboración de productos como el pilar de esta forma de hacer arte. Con el diseño de etiquetas interactivas biodegradables con RA para los productos de las artesanas del Altiplano Hidalguense a través del uso de Blippar, se logrará un mayor reconocimiento en el mercado al mejorar la experiencia de compra de sus consumidores, lo cual les permita recibir un pago justo por su trabajo para continuar con sus negocios.

Palabras clave: marketing, realidad aumentada, mujeres artesanas

^{1 2 3} Tecnológico Nacional de México. Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo, Apan Hidalgo - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3092>

Sistemas RFID como alternativa de seguridad para transportes de carga en México

RFID systems as a security alternative for cargo transportation in Mexico

Carmin Hernández Domínguez¹

chernandez@itesa.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-3319-074X>

Alicia Guevara Franco²

aguevara@itesa.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-8885-8241>

Ma. Isabel Flores Ortega³

mflores@itesa.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-9067-7861>

Karina Dafne Hernández Meneses⁴

imendoza@itesa.edu.mx

<https://orcid.org/0009-0006-5793-8755>

Resumen

La seguridad en el transporte de mercancía es una preocupación crítica para el ámbito empresarial y la economía nacional, debido a que los incidentes aumentan los costos operacionales e impactan en la eficiencia de los procesos. Esta investigación analiza los incidentes que surgen en México sobre la inseguridad en el transporte de las mercancías y propone una solución mediante la implementación de tecnología de radiofrecuencia sobre los contenedores de mercancía, restringiendo el acceso solo a los usuarios responsables del transporte, para disminuir robos y detectar irregularidades. El estudio es cuantitativo con un enfoque descriptivo y utiliza un modelo de regresión lineal para predecir la efectividad del RFID como herramienta de seguridad para los transportes de carga en México. Además, se presenta el diseño e implementación de un dispositivo de seguridad RFID a escala el cual permite el acceso a la mercancía de acuerdo a tarjetas de identificación únicas para cada unidad. Los impactos identificados son: económico, al reducir pérdidas monetarias y mejorar la rentabilidad y la eficiencia operativa que contribuye a un crecimiento económico sostenible; social, al mejorar la seguridad en el transporte de mercancías, fortalecer las economías locales y promover un entorno más seguro y estable; y tecnológico, al fomentar entornos de trabajo más seguros, prevenir accidentes y minimizar riesgos. La implementación de sistemas de seguridad RFID otorga un impacto positivo para las empresas lo que se traduce como mejoras en la eficiencia de la distribución de mercancías y origina entornos menos peligrosos para los involucrados en esta actividad.

Palabras clave: transportes, robo de mercancías, seguridad, identificación por radiofrecuencia

^{1 2 3 4} Tecnológico Nacional de México. Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo, Apan Hidalgo - México.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i5.2919>

Desempeño en el aprendizaje de funciones trigonométricas mediante el uso del aplicativo GeoGebra

Performance in the learning of trigonometric functions through the use of the GeoGebra application

Estuardo Escudero Álava¹

escudero.estuardo.uela@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0005-3213-1472>

Silvia Vinuesa Guamán²

vinuesa.silvia.uela@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0005-3213-1472>

Juan Rojas González³

juanrojas.uela@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0005-3793-1233>

Jeniffer Moreira Velásquez⁴

moreira.jeniffer.uela@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0005-3213-1472>

Carolina Rizo Macías⁵

rizo.carolina.uela@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0007-0846-698X>

Resumen

El presente estudio de investigación, tiene como objetivo determinar si el uso de una herramienta tecnológica como GeoGebra mejora aprendizaje en el tema de funciones trigonométricas. Dado que las matemáticas son una ciencia de vital importancia en el proceso formativo educativo, la investigación tiene un enfoque cuantitativo-cualitativo y la misma está siendo aplicada en una unidad educativa pública de la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas de Ecuador. El estudio se aplicó a dos grupos de estudiantes de segundo bachillerato, donde cada uno tuvo estrategias de aprendizaje diferente, el grupo control tuvo un aprendizaje tradicional y en el grupo experimental integrando GeoGebra como herramienta de aprendizaje. Tras evaluar a ambos grupos se logró determinar diferencias en el nivel de comprensión. Un hallazgo clave en la investigación es que se determina que el uso de GeoGebra es favorable en la comprensión de conocimientos. En conclusión, las herramientas tecnológicas en el aprendizaje de matemática facilitan no solo la comprensión, sino que además contribuyen en el grado de motivación de los estudiantes.

Palabras clave: funciones trigonométricas, matemática, aprendizaje, geogebra, desempeño

^{1 2 3 4 5} Unidad Educativa Luz de América, Santo Domingo - Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3091>

Metodologías tecnológicas y su incidencia en la implementación de aulas inclusivas

Technological methodologies and their impact on the implementation of inclusive classrooms

Cecibel Magdalena Soriano Santos¹

cecy-soriano1@hotmail.com
<https://orcid.org/0009-0009-7509-9256>

Jeraldine Jazmary Intriago Moreira²

jintrago4285@hotmail.com
<https://orcid.org/0009-0001-8372-2046>

Fernando Steven Zambrano Zamora³

fzambrano9733@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0002-2165-9149>

Dana Alexandra Navarrete Calle⁴

dananavarrete@hotmail.com
<https://orcid.org/0009-0004-4132-1414>

Maribel Morayma Domínguez Rodríguez⁵

73domi.733@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0000-6212-5456>

Lorena del Carmen Sánchez Riofrío⁶

lorefifiri.frank1970@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0003-7013-8224>

Patricia Alexandra Cucalón Tomalá⁷

patiale0@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0000-2043-295X>

Resumen

El presente ensayo científico es un análisis descriptivo y argumentativo de cómo las Metodologías Tecnológicas inciden en la implementación de las aulas inclusivas desde un enfoque mixto; para ello, se publican los resultados de un experimento pedagógico, donde los sujetos de estudio fueron 36 estudiantes de Quinto Grado de la Escuela Básica Pública Roberto Alejandro Narváez de la Provincia de Santa Elena, Parroquia Chanduy- Ecuador periodo académico 2024-2025, el grupo es heterogéneo, conformado por alumnos sin y con necesidades educativas específicas, uno de los enfoques pedagógicos de base fue la aplicación de las herramientas tecnológicas a partir del Diseño Universal para el aprendizaje (DUA) combinado con otras estrategias activas. Los instrumentos para la recolección de los datos desde lo cuantitativo fueron la encuesta, donde la fiabilidad de la misma se analizó mediante el Alfa de Cronbach, arrojando un rango de $\alpha = 0,81$ demostrando un nivel de alta fiabilidad; del mismo modo se tomaron como referencia los resultados alcanzados por los estudiantes antes y después del experimento. La conclusión obtenida es que, al crear espacios de aprendizaje cooperativo que permiten el acceso a todos los estudiantes a una gran variedad de recursos tecnológicos y concretos, activando los estilos de aprendizajes, sean estos: visuales, kinestésicos y auditivos todos los discentes lograron aprender de una manera más significativa, motivadora y efectiva. También se determinó que, entre los factores esenciales para la consecución de este proceso de inclusión educativa, lo constituyeron las prácticas pedagógicas de los docentes, que no siempre son afectivas y efectivas.

Palabras clave: herramientas tecnológicas, aulas inclusivas, diseño universal para el aprendizaje, prácticas pedagógicas

^{1 3 4 5 6 7} Escuela Básica Roberto Alejandro Narváez, Santa Elena - Ecuador.

² Unidad Educativa Fiscal "URUGUAY", Manabí - Ecuador.



El Encuentro de Divulgación Científica LATAM 2024 se realizó de manera virtual, aprovechando las tecnologías digitales para conectar a investigadores de toda la región. Este volumen reúne los resultados de las investigaciones presentadas durante el encuentro, reflejando el impacto significativo de la ciencia en el desarrollo y progreso de nuestras sociedades.

En este libro, se compilan contribuciones de una amplia variedad de disciplinas científicas. Cada resumen ha sido seleccionado por su rigor académico y su potencial para contribuir al avance del conocimiento y la resolución de problemas críticos en nuestra

Este compendio no sólo documenta los logros de los participantes del Encuentro de Divulgación LATAM 2024, sino que también actúa como una valiosa fuente de referencia para futuros proyectos de investigación.