

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3221>

Influencia del contexto familiar en la manifestación de conductas agresivas en adolescentes

Influence of family context on the manifestation of aggressive behaviors in adolescents

Joselyn Elena Cobeña Vergara

cobenaelena24@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0001-5392-7921>

Universidad Estatal Península de Santa Elena

Santa Elena – Ecuador

Jessica Aracelly Limones Pozo

jessica19.limones@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0001-3056-4785>

Universidad Estatal Península de Santa Elena

Santa Elena – Ecuador

Dariana Brigitte Del Pezo Baque

darianadelpezo@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0005-1865-5595>

Universidad Estatal Península de Santa Elena

Santa Elena – Ecuador

Karen Johanna Castañeda Balón

kjcastaneda25@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0005-3141-0197>

Universidad Estatal Península de Santa Elena

Santa Elena – Ecuador

Artículo recibido: 13 de diciembre de 2024. Aceptado para publicación: 30 de diciembre de 2024.

Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen

La influencia del contexto familiar en la conducta agresiva de un adolescente es un factor esencial que puede determinar su desarrollo emocional y social. Un ambiente familiar positivo, que fomente la comunicación y el apoyo, tiende a reducir comportamientos agresivos, mientras que un entorno disfuncional con indicios de violencia, puede incrementarla agresión. La presente investigación demuestra los resultados obtenidos en un estudio de caso cuyo objetivo fue analizar la influencia del hogar en la conducta agresiva de un adolescente, enfocado en una metodología con un paradigma naturalista, enfoque cualitativo, método etnográfico con un diseño descriptivo y de campo, cuyos elementos ayudaron en la recopilación de datos e información acerca del caso. Los instrumentos utilizados facilitaron una observación y un contacto directo con los participantes de este estudio. Los resultados del estudio amplían la comprensión de la influencia del contexto familiar en el desarrollo de un adolescente. Se resalta la importancia de un entorno familiar positivo que fomente la comunicación y el apoyo emocional. Esta investigación ofrece una base sólida para investigaciones futuras con variables relacionadas al entorno familiar, su influencia en la conducta y el desarrollo emocional en la adolescencia.

Palabras clave: contexto familiar, conducta agresiva, adolescente, comunicación

Abstract

The influence of the family context on an adolescent's aggressive behavior is an essential factor that can determine his or her emotional and social development. A positive family environment that fosters communication and support tends to reduce aggressive behavior, while a dysfunctional environment with signs of violence can increase aggression. This research demonstrates the results obtained in a case study whose objective was to analyze the influence of the home on an adolescent's aggressive behavior, focusing on a methodology with a naturalistic paradigm, qualitative approach, ethnographic method with a descriptive and field design, whose elements helped in the collection of data and information about the case. The instruments used facilitated observation and direct contact with the participants of this study. The results of the study broaden the understanding of the influence of the family context on the development of an adolescent. The importance of a positive family environment that fosters communication and emotional support is highlighted. This research offers a solid basis for future research with variables related to the family environment, its influence on behavior and emotional development in adolescence.

Keywords: family context, aggressive behavior, adolescent, communication

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicado en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons.



Cómo citar: Cobeña Vergara, J. E., Limones Pozo, J. A., Del Pezo Baque, D. B., & Castañeda Balón, K. J. (2024). Influencia del contexto familiar en la manifestación de conductas agresivas en adolescentes. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 5 (6), 3006 – 3014. <https://doi.org/10.56712/latam.v5i6.3221>

INTRODUCCIÓN

La conducta agresiva es un comportamiento intencional que puede causar daño físico o psicológico, por lo general, se observa con frecuencia en la adolescencia. Un joven que no controla su comportamiento desde una edad temprana probablemente enfrentará inconvenientes en el futuro, dificultando establecer relaciones saludables con los demás. Torres (2020) enfatiza que los padres tienen la responsabilidad de crear ambientes apropiados y beneficiosos para cada uno de sus hijos. No obstante, a menudo enfrentan diversas dificultades en la orientación y gestión de su familia, en algunos casos, buscan ayuda profesional, mientras que otros permiten que estas situaciones se transformen en problemas serios que afectan a los niños. Por esta razón, es crucial encontrar las mejores soluciones y garantizar al hogar como un entorno fundamental para el desarrollo infantil, sea lo más armonioso posible en su proceso de crecimiento.

El hogar es la base fundamental para el desarrollo de una amplia variedad de actitudes. Gonzabay (2016) señala que muchos adolescentes con problemas de conducta afrontan dificultades debido a los numerosos conflictos que surgen en el hogar, siendo el primer lugar donde se aprenden hábitos y valores esenciales. Este entorno debe proporcionar un ambiente positivo, no destructivo, por lo tanto, cualquier actividad que se realice en casa puede tener un impacto significativo en el comportamiento de un joven y es responsabilidad de los padres garantizar que este proceso se realice de forma adecuada.

A partir de la revisión de la literatura y al análisis de información recopilada de diversas investigaciones nacionales e internacionales relacionadas con esta problemática, se evidencia que a nivel nacional Vega (2016) en su tesis doctoral acerca de las relaciones familiares y las conductas agresivas de estudiantes en una institución, con naturaleza no experimental, diseño correlacional y un enfoque cualitativo, concluye que la familia influye de manera significativa, en efecto las relaciones entre los miembros determinan valores, actitudes y modos de ser que se van asimilando desde el nacimiento.

Es común que los adolescentes atraviesan por emociones intensas y cambios en su estado de ánimo, llevando a conductas de rebeldía o agresión. No obstante, esta etapa también ofrece la oportunidad de desarrollar habilidades claves, como la empatía y la colaboración, las cuales deben ser fomentadas principalmente en el hogar. Si los niños crecen observando y experimentando comportamientos positivos en su entorno diario, es probable que los adopten e incorporen en sus interacciones sociales. Además, cuando se enseña a un niño a valorar la paz, la cooperación y el respeto mutuo se disminuyen las probabilidades de que se vea envuelto en situaciones conflictivas que puedan dar lugar a conductas agresivas en la adolescencia (Torres, 2020).

Bonilla et al. (2017) llevaron a cabo una investigación en una institución pública en México con el objetivo de analizar las relaciones intrafamiliares como un mecanismo que explica la conducta violenta en adolescentes. Para ello, estudiaron una muestra aleatoria y estratificada de 1498 estudiantes, utilizando diferentes cuestionarios de autoinforme con respuestas en escala Likert.

Los resultados obtenidos en el estudio permitieron confirmar la hipótesis inicial, revelando que el entorno familiar tiene un impacto decisivo en la conducta de los adolescentes. A lo largo de la investigación, se observó que el hogar actúa como un factor clave en el desarrollo de comportamiento tanto positivo como negativo en los jóvenes. Este entorno, que incluye no solo las interacciones familiares directas, sino también los valores, normas y modelos de conducta que se transmiten dentro de la familia, influye profundamente en cómo los adolescentes se relacionan con el mundo y cómo gestionan las emociones y los conflictos.

METODOLOGÍA

Esta investigación se basó en el paradigma científico naturalista, pues tiene como objetivo comprender de forma más precisa, a través de la observación y la recopilación de datos. El paradigma naturalista se enfoca en descubrimientos de carácter interpretativo y descriptivo, con el propósito de fomentar una relación de colaboración entre el investigador y el sujeto de estudio (Nizama y Nizama, 2020). De tal manera que, se obtendrá información relevante a partir del contexto familiar del adolescente.

La información se analizó mediante un enfoque cualitativo, porque se trabajó con un adolescente. El análisis se basó en un diseño descriptivo y de campo, facilitando la obtención de información valiosa y confiable, que luego se comparó y analizó en relación con otras fuentes relevantes (Nizama y Nizama, 2020). En la investigación se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia, seleccionando a un adolescente del cantón Santa Elena. Este muestreo facilitó la obtención de información cualitativa, cumpliendo con los criterios establecidos para el estudio.

Las técnicas e instrumentos empleados para la recolección y análisis de la información incluyeron: una anamnesis clínica psicopedagógica dirigida a la madre del adolescente, una entrevista estructurada y una ficha de observación etnográfica que abarcó diferentes aspectos entre ellos está el familiar. Cada uno de estos elementos contribuyó a obtener datos reales para la investigación. Además, se utilizó la observación etnográfica, que permitió comprender claramente las experiencias de las personas y analizar las acciones que llevan a cabo en su entorno (Arias, 2020).

Asimismo, la ficha etnográfica permitió justificar detalladamente los eventos ocurridos dentro del contexto familiar, lo que facilitó la obtención de resultados que sirvieron como base para la creación del plan de atención psicopedagógica. Este plan fue diseñado con el objetivo de mejorar la conducta agresiva del adolescente y, al mismo tiempo, mejorar la convivencia en el entorno familiar, promoviendo un ambiente más armónico. Se diseñaron 8 actividades, las cuales se efectuaron a lo largo de tres meses.

DESARROLLO

Conducta agresiva

La conducta consiste en el conjunto de actos, respuestas o comportamientos de un individuo ante diferentes estímulos o circunstancias, los cuales pueden ser percibidos y evaluados. Estas acciones pueden ser voluntarias o automáticas, y están determinadas por factores internos, como emociones, pensamientos o deseos, así como por factores externos, como el entorno, las normas sociales, la cultura o las interacciones con otros (Alcívar, 2022).

La agresividad es un fenómeno complejo que abarca diversos conceptos, como la violencia, la agresión y el comportamiento. Según Alcívar (2022) la agresividad se define como el estado de un individuo que manifiesta violencia hacia su entorno, ya sea contra otras personas, animales o incluso objetos. Esta tendencia a la agresividad dificulta que la persona establece relaciones saludables, dado que tiende a causar daño a los demás.

La conducta de las personas en una sociedad se forma a lo largo del tiempo y varía significativamente, puesto que, cada individuo es único y se desarrolla de manera diferente según el contexto en el que vive. La conducta es el aspecto más importante de cada persona, refleja su naturaleza y le permite enfrentar y resolver diversas situaciones (Gualpa y Bajaña, 2022).

Contexto familiar

Diversos estudios han demostrado que el entorno familiar tiene un papel fundamental en el desarrollo de habilidades, competencias y hábitos desde los primeros años de vida. A medida que los niños crecen, van interiorizando comportamientos y actitudes que les permiten adaptarse de manera efectiva a distintos contextos. Valarezo et al. (2021) indican que el hogar como primer espacio de socialización, es donde se forma la personalidad del niño y donde aprende a enfrentar los problemas de forma adecuada. Este proceso de aprendizaje temprano tiene importantes beneficios, porque en el ámbito social y educativo, los niños desarrollan la capacidad de relacionarse con los demás y afrontar varias situaciones con seguridad y confianza.

Un niño que no crece en un entorno familiar adecuado, durante su infancia corre el riesgo de desarrollar hábitos negativos que pueden afectar a lo largo de su vida. Loughnan et al. (2023) mencionan que estos cambios dentro del hogar forman una personalidad conflictiva y reacciones inadecuadas ante situaciones complicadas, puesto que no ha aprendido en su hogar a gestionar sus emociones de forma saludable. La falta de un ambiente familiar que fomente la inteligencia emocional puede limitar su capacidad para enfrentarse de manera efectiva a los retos que encontrará en su camino (Martínez y Ruiz, 2023).

Factores que inciden en la conducta agresiva

La conducta agresiva en los adolescentes puede estar influenciada por una amplia variedad de factores, que incluyen tanto aspectos internos como externos. Estos factores interactúan de manera ininteligible y pueden contribuir al desarrollo de comportamientos agresivos de diferentes formas. Algunos de estos factores son: familiares, sociales, ambientales, psicológicos, emocionales, biológicos, neuropsicológicos, escolares, mediáticos y culturales. Para Gualpa y Bajaña (2022) los más frecuentes son la familia, el entorno social, los aspectos psicológicos, los factores biológicos, el contexto escolar y los medios de comunicación son solo algunos de los elementos que inciden en el comportamiento de los jóvenes. Es fundamental abordar estos factores de manera integral para prevenir y tratar las conductas agresivas, promoviendo entornos saludables y de apoyo para su desarrollo.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos a través de la aplicación de los diversos instrumentos y técnicas fueron los siguientes:

Tabla 1

Análisis entrevista al especialista educativo

Pregunta	Respuesta del especialista educativo
1	El hogar se convierte en el lugar que nos ve desarrollar las primeras conductas.
2	El entorno que la familia crea dentro del hogar es parte fundamental en el desarrollo del niño.
3	El contexto familiar de cierta manera puede influir en la conducta agresiva de un adolescente.
4	Una comunicación afectiva en diferentes casos mejora diferentes situaciones dentro del hogar.
5	Los planes de atención son actividades que mejoran las conductas que presentan los adolescentes dentro de su hogar.

Fuente: Cobeña, (2024)

De acuerdo con los resultados de la entrevista con el docente especialista, se evidenció que el hogar juega un papel fundamental en el desarrollo de la conducta de los adolescentes particularmente cuando

presentan comportamientos agresivos. El especialista destacó la importancia de fomentar una comunicación afectiva y abierta dentro del núcleo familiar, ya que esto es esencial para ayudar a los jóvenes a manejar sus tensiones emocionales (Guevara et al., 2021). Además, enfatizó que los planes de atención psicopedagógica son herramientas claves para gestionar las conductas agresivas, por ello, mediante diversas actividades, es posible brindar el apoyo necesario para el bienestar y el cambio positivo del adolescente (Zambrano et al., 2019).

Dentro del estudio tras realizar la anamnesis con la madre del adolescente, se pudo constatar que la relación del joven con los miembros de su familia está marcada por diversos conflictos, el adolescente expresa reproches hacia los padres, responde con agresividad y destruye objetos cercanos, mostrando descontento. Es evidente que un buen ambiente familiar es fundamental para el bienestar de los niños y adolescentes, puesto que influye directamente en su desarrollo emocional, social y psicológico. Delgado y Barcia (2020) mencionan que un hogar en el que prevalezcan el afecto, la comunicación abierta y el respeto mutuo crea una base sólida para que los jóvenes aprendan a gestionar sus emociones y a enfrentar los desafíos de la vida de manera saludable.

Con base a los resultados es preciso indicar que el padre no siempre actuaba de manera adecuada, porque recurre a agresiones verbales hacia la madre. No obstante, intentaba llevar una buena relación con el adolescente y cumplir sus deseos, aunque este no se lo permitía. Es evidente que la seguridad emocional que ofrece un entorno familiar positivo permite que los niños y adolescentes se sientan valorados y apoyados, aumentando su autoestima y fortaleciendo su capacidad para establecer relaciones saludables con sus pares (López y Periscal., 2022). En consecuencia, un ambiente familiar estable proporciona un modelo de resolución de conflictos, donde aprenden a manejar las diferencias de manera constructiva.

Conforme a lo registrado en las fichas etnográficas y lo observado en el contexto familiar, se puede señalar que existe una evidente falta de autoridad en el hogar. Los llamados de atención y castigos impuestos por la madre son constantemente cuestionados por el padre, y cuando es él quien debe corregir al adolescente, este no obedece y reacciona de manera agresiva, llegando a intentar golpearlo en el rostro o empujarlo. Según Aliaga et al. (2022) un entorno familiar disfuncional, marcado por la falta de comunicación, la violencia o la negligencia, puede tener efectos negativos a largo plazo en el desarrollo de los jóvenes. Como en este caso, cuando no se satisfacen los deseos del adolescente, este golpea las paredes y expresa frases ofensivas hacia su padre.

La exposición a conflictos familiares constantes o la ausencia de límites claros puede generar inseguridad, estrés y dificultades emocionales, aumentando la probabilidad de que los adolescentes adopten conductas problemáticas, como la agresividad o la evasión a través de conductas de riesgo (Quijano, 2022). En este sentido, un hogar armonioso no sólo fomenta el bienestar inmediato, sino que también actúa como una base saludable frente a problemas emocionales y conductuales, promoviendo un desarrollo más equilibrado e integral para los niños y adolescentes.

CONCLUSIÓN

La familia juega un papel determinante en la formación de la conducta agresiva de los adolescentes y factores como la presencia de conflictos familiares, la falta de comunicación efectiva, la violencia doméstica o la ausencia de límites adecuados en el hogar pueden aumentar el riesgo de que un joven desarrolle comportamientos agresivos. Un ambiente familiar disfuncional puede reforzar conductas negativas al no proporcionar el apoyo emocional y educativo para el desarrollo saludable del adolescente.

Los estilos de crianza adoptados por los padres (autoritarios, permisivos, negligentes o democráticos) influyen directamente en la manera en que los adolescentes manejan sus emociones y resuelven

conflictos. La falta de consistencia en la disciplina, la sobreprotección o la ausencia de normas claras pueden contribuir a la inestabilidad emocional y la manifestación de comportamientos agresivos como una forma de respuesta ante el estrés o la frustración.

Identificar las señales tempranas de agresividad en un adolescente y fomentar la comunicación abierta dentro del núcleo familiar es esencial para prevenir comportamientos inadecuados. El acompañamiento profesional y el fortalecimiento de los lazos familiares pueden ser herramientas efectivas para mitigar la conducta agresiva, promoviendo una mejor comprensión y manejo de las emociones dentro del hogar. La familia tiene el potencial de ser una fuente de apoyo crucial en el proceso de transformación de actitudes violentas hacia una resolución de conflictos más saludable.

Los padres desempeñan un papel fundamental como modelos a seguir para niños y adolescentes, quienes suelen replicar los comportamientos que observan en ellos. Si los adultos en el hogar no ofrecen un ejemplo positivo, los hijos podrían enfrentar dificultades en su comportamiento y en su desarrollo emocional y social.

En definitiva, los instrumentos utilizados en este estudio de caso facilitaron el diseño de un plan de atención psicopedagógica integral, que no solo está orientado a mejorar la conducta del adolescente, sino también a promover su desarrollo emocional y social, abarcando diversas habilidades claves para su crecimiento integral. Finalmente, se logró cumplir con el objetivo de la investigación, evidenciando que el contexto familiar influye tanto de manera positiva como negativa en el desarrollo de las conductas de niños y adolescentes. Esto resalta la importancia de crear ambientes familiares saludables y estimulantes para promover cambios significativos en el bienestar de los jóvenes.

REFERENCIAS

- Alcívar, A. (2022). El diagnóstico psicopedagógico y el comportamiento infantil. Estudio de caso. *Revista De Investigación En Ciencias De La Educación*, 6(22), 48–62.
- Aliaga, L., Rosa, A. y Santa, M. (2022). Análisis de las principales conductas de riesgo en los adolescentes para los docentes del área de lengua española. *Revista de la universidad de Zulia*, 27(96), 50.
- Arias, J. (2020). Técnicas e instrumentos de investigación científica. Enfoques ConsultingEirl. <https://repositorio.concytec.gob.pe/handle/20.500.12390/2238>
- Bonilla, C., Núñez, S., Domínguez, R. y Callejas, J. (2017). Las relaciones intrafamiliares de apoyo como mecanismo explicativo de la conducta violenta en adolescentes escolarizados. *Revista Universitas Psychologica*, 16(4), 1-18.
- Cobeña, J (2024). Influencia del contexto familiar en la conducta agresiva de un adolescente. [Estudio de caso, Universidad Estatal Península de Santa Elena]. Repositorio UPSE <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/11001>
- Delgado, K. y Barcia, M. (2020). Familias disfuncionales y su impacto en el comportamiento de los estudiantes. *Revista polo del conocimiento*, 5(12), 419-433.
- Gonzabay, J. (2016). Las Familias Disfuncionales Y Su Influencia En Las Conductas Disruptivas De Los Adolescentes De Noveno Año De Educación Básica Superior De La Unidad Educativa “Dr. Luis Celleri Avilés”, Cantón La Libertad, Provincia De Santa Elena, Año Lectivo 2014-2015. Libertad: Universidad Estatal Peninsula De Santa Elena.
- Gualpa, M. y Bajaña, I. (2022). Programa de orientación educativa para mejorar el comportamiento de estudiantes del subnivel básica media. *Revista Cognosis*, 7. EE(2B), 1-22.
- Guevara, L., Pinzón, N. y Osorio, M. (2021). Comunicación asertiva entre padres y adolescentes. *Revista Estudios Psicológicos*, 1(4), 54-60.
- López, S. y Periscal, C. (2022). El conflicto entre los padres, la seguridad emocional y el autoconcepto de los adolescentes. *Revista de los psicólogos de la educación*, 28(2), 185-193.
- Loughnan, D., O'Neill, S., & McDonald, J. (2023). Parenting styles and adolescent aggression: A longitudinal study. *Journal of Child Development and Family Dynamics*, 43(2), 251-266.
- Martínez, J., & Ruiz, L. (2023). Family conflict and adolescent aggression: The impact of parental discord on youth behavior. *Journal of Social and Family Studies*, 29(2), 105-119.
- Ministerio De Salud Pública Del Ecuador. Manual De Atención Integral En Contextos Educativos (MAIS-CE). Manual. Quito: Dirección De Normalización; 2018. Disponible en: <http://salud.gob.ec>
- Nizama, M. y Nizama, L. (2020). El enfoque cualitativo en la investigación jurídica, proyecto de investigación cualitativa y seminario de tesis. *Revista Universidad de Loja*, 38(2), 77.
- Quijano, S. (2022). Influencia del funcionamiento familiar en la conducta de los adolescentes. Una revisión de la literatura científica (2017-2021). *Revista Ecuatoriana de Psicología*, 5(12), 81-92.

Torres, T. (2020). Influencia del decaimiento de la función paterna en la conducta disruptiva en el adolescente [Tesis de Maestría, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil]. Repositorio Universidad Católica de Santiago de Guayaquil <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/15850>

Valarezo, C., Rodríguez, D., Celi, S. y Sánchez, V. (2021). Caracterización general y evolución de la personalidad en la primera infancia. Horizonte. Revista De Investigación En Ciencias De La Educación, 4(16), 469–482.

Vega, F. (2016). Relación entre entorno familiar y conductas agresivas en estudiantes de la Institución Educativa N° 1541 [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo, Perú]. Repositorio digital institucional de la Universidad César Vallejo <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/20072>

Zambrano, Y., Campoverde, A. e Idrobo, J. (2019). Importancia entre la comunicación padres e hijos y su influencia en el rendimiento académico en estudiantes de bachillerato. Revista Polo del Conocimiento, 4(5), 150-156.

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](#) .