



REDILAT

Red de Investigadores
Latinoamericanos



UNIVERSIDAD
HISPANOAMERICANA

VI° CONGRESO CIENTÍFICO INTERNACIONAL REDILAT

CIENCIA Y SOCIEDAD



2

0

2

4

ISSN en línea: 2789-3855
DOI: 10.56712

Organización





Comité Científico

Dr. Francisco Hernández García,
Redilat, México

Dr. Manoel Carvalho,
Universidade de São Paulo, Brasil

Dr. Jayden Vargas,
Universidad de Puerto Rico, Puerto Rico

Dr. Dylan Zambrano,
Universidad San Francisco de Quito, Ecuador

Dr. Luca Venturi,
Universidade de São Paulo, Brasil

Dra. María Gaviria,
Pontificia Universidad Javeriana, Colombia

Dra. Yanet Díaz,
Universidad de La Habana, Cuba

Dr. Agustín Muñoz,
Universidad de Concepción, Chile

Dr. Mateo González,
Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile



Comité Científico

Dra. Sandra Silva,
Universidade de São Paulo, Brasil

Dra. Ana Oliveira,
Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Dra. Emilia Rojas,
Universidade de Chile, Chile

Dra. Laura Quispe,
Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú

Dra. Márcia Sousa Lima,
Universidade de Brasília, Brasil

Dr. João Pereira,
Universidade Federal do Paraná, Brasil

Dr. José Antonio González,
Universidad Central de Venezuela, Venezuela

Dr. Agustín Silva,
Universidad de Chile, Chile
Dr. Marcos Villanueva,
Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

Dr. Alberto Zapata,
Universidad de los Andes, Colombia

Prólogo

La ciencia es el motor que impulsa el progreso de nuestras sociedades, un faro de conocimiento que ilumina los caminos hacia un futuro más equitativo, justo y sostenible. En el marco del Congreso Ciencia y Sociedad, este libro de resúmenes reúne los esfuerzos de investigadores y académicos que, con su trabajo, contribuyen al avance hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Cada proyecto aquí plasmado refleja el compromiso con la generación de soluciones innovadoras frente a los desafíos globales, desde la protección del medio ambiente hasta la promoción de la salud y la equidad social.

La integración de la ciencia con las necesidades sociales nos permite construir estrategias efectivas para enfrentar problemas complejos, fomentando el desarrollo social sostenible. Este espacio de reflexión e intercambio no solo pone en valor el conocimiento científico, sino que también nos recuerda que la colaboración interdisciplinaria es clave para impulsar un cambio significativo y duradero.

Confiamos en que este libro de resúmenes será una fuente de inspiración para todos aquellos interesados en la ciencia como herramienta de transformación social. Que las ideas y hallazgos aquí compartidos sean una semilla para nuevas investigaciones, iniciativas y alianzas que continúen enriqueciendo el diálogo entre la ciencia y la sociedad, siempre con la sostenibilidad como horizonte común.

Comité de organización

**VI° CONGRESO CIENTÍFICO
INTERNACIONAL REDILAT**
CIENCIA Y SOCIEDAD



Contenido

La relación de noviazgo descrita por la pareja y sus manifestaciones de violencia.....	6
Efecto de la edad de las codornices reproductoras sobre la incubabilidad de los huevos	8
Influencia de un sistema forestal implantado de eucalipto sobre el uso del suelo y el ordenamiento territorial en la región Norte del Paraguay	9
El Medio Ambiente y la Sostenibilidad Innovadora en la Información Financiera.....	10
Metodologías para la enseñanza de la Matemática en la educación universitaria	11
Ser o no ser, la destrucción silenciosa de los monumentos arqueológicos: La arqueología científica como alternativa de conservación a la pérdida constante del patrimonio arqueológico	12
Turismo y Minería: Sistema de gestión de contenidos para Pueblos Mágicos.....	13
Mastocitoma cutáneo de alto grado en un perro Bóxer con resultado adverso a quimioterapia convencional	14
Caracterización del marco agroecológico del sistema de producción de la granadilla (<i>Passiflora ligularis</i> JUSS, 1805), en el bosque de conservación Carpish, Perú.....	15
Aplicación del liderazgo transformacional para mejorar el clima laboral en las empresas ferreteras del cantón Pelileo, provincia de Tungurahua	16
Modificación de la superficie del fotoelectrodo semiconductor para mejorar el rendimiento de las celdas solares	17
Currículo basado en Competencias. Universidad Nacional de Itapúa-Paraguay	18
<i>Nilse Graciela Ferreira Altamirano</i>	18
<i>nferreira@uni.edu.py</i>	18
<i>Natalia Elizabeth Kazmirchuk Kuruz²</i>	18
<i>nekazmirchuk@facea.uni.edu.py</i>	18
Teoría Participativa para la Regeneración Urbana en Ciudades Intermedias: Un Enfoque Complejo, Reconociente, Transdisciplinario y Evolutivo.....	19
Pedagogía del cuidado y bienestar docente en Instituciones Educativas de Montería Córdoba/Colombia	20
<i>Helicobacter pylori</i> un desafío de salud pública.....	21
Insuficiencia renal crónica por fórmula MDRD-4: Prevalencia y factores de riesgo asociados en Villarrica, Paraguay.....	22
Plan motivacional para la formación del hábito de higiene bucal en alumnos de primaria	23
Desarrollo Local Sostenible en la Región Guayana: enfoque multidimensional	24
La investigación cualitativa: Una propuesta de posibles abordajes en las Ciencias Forestales en Honduras.....	25
Encefalitis autoinmunes: serie de casos y revisión de literatura.....	26

El pasado penitenciario centenario en las permanencias arquitectónicas de pueblo mágico Puerto Balleto, Islas Marías	27
Análisis de la relación de resiliencia y creencias limitantes en aspirantes a la residencia médica de Nefrología.....	28
Satisfacción laboral en un laboratorio de química ambiental	29
Estudio de una red de científicos expertos en una organización pública	30
Reporte de transmisión vertical de virus dengue en aedes aegypti resistentes a insecticidas	31
El proceso de autoevaluación docente como herramienta para el mejoramiento de la práctica pedagógica.....	32
Fortalecimiento de competencias investigativas en estudiantes universitarios a través del trabajo colaborativo	33
Desafíos y Motivaciones de Mujeres en Carreras STEM en el Occidente Salvadoreño	34
Propuesta metodológica para la estimación en áreas pequeñas en el contexto agrícola. Modelo Fay-Herriot aplicado a la estimación desagregada de rendimiento de café y cacao en Ecuador.....	35
Aplicación del Examen Clínico Objetivo Estructurado en la residencia de Pediatría del Hospital Regional de Escuintla, Guatemala	36
Entre la ficción y lo científico: potencial didáctico de la literatura gótica para fortalecer el pensamiento crítico en docentes en formación	37
Aplicación de Realidad aumentada para la enseñanza de la anatomía y cuidado de la salud en educación media superior.....	38
Aprendizaje interactivo: integración de realidad aumentada en la enseñanza de alimentación saludable para niños en educación básica	39
La Resolución de Problemas y la contextualización activa como metodologías para la enseñanza de la Matemática en secundaria: Retos y oportunidades	40
La sostenibilidad y sus efectos en PyMES de la frontera sur de México.....	41
El Rol de la Gestión Tecnológica en el Desarrollo de Capacidades Dinámicas, de Empresas y Organizaciones para la Innovación Territorial, hacia una Latinoamérica Sostenible con Estándares ESG	42
La gestión de la cultura en proyectos de inversión social en la localidad de Huara, Región de Tarapacá, Chile. Notas y comentarios etnográficos	43
Aplicación de trabalenguas en la conciencia fonológica en niños de una institución educativa inicial de Abancay.....	44
Análisis del uso del agua en los rastros municipales	45
Educación e intervención para el abordaje a los cuidadores de pacientes con síndrome de burnout .	46
Formación STEM en Educación Media Superior para el Desarrollo Sostenible	47
Relación de la percepción de riesgo ante el VIH y monitoreo parental en adolescentes	48

Parámetros fisicoquímicos y diversidad de macroinvertebrados en playas turísticas de Riohacha, La Guajira	49
Importancia de la toma de decisiones en futuros licenciados en negocios internacionales de la Universidad Autónoma de Coahuila	50
Liderazgo carismático directivo en el clima organizacional en instituciones educativas del nivel inicial	51
Inteligencia artificial generativa para apoyo a formación en investigación científica en la administración y la ingeniería	52
Las universidades en la era del cambio: desafíos y estrategias para el siglo XXI	54
Un inocente al paredón: reflexiones sobre la justicia y memoria en la historia reciente de Chile y Latinoamérica	55
Baby boomers en la era digital: análisis de la aceptación y uso del comercio electrónico	56
Modelo de mediaciones pedagógicas en el uso de inteligencia artificial para la carrera de Administración de empresas	57
Riesgo de conductas alimentarias de anorexia y su relación con la autoestima en mujeres de bachillerato	58
Más allá del juego: Teatro infantil para una sociedad con valores	59
El impacto de la consultoría organizacional en la gestión de las MiPYMES: un estudio de casos.....	60
Competencias y barreras para la educación a distancia que enfrentaron las mujeres universitarias durante el confinamiento sanitario por Covid-19	61
El Rol Crítico de la Educación Financiera en la Sostenibilidad de los Emprendimientos en Ecuador...	62
Educación de la prevención de riesgos laborales en niños, niñas y adolescentes para el futuro trabajador	63
Matemática errante: trazos de sabiduría en la meseta andina de la región Piura – Perú	64
Estrategia pedagógica del aprendizaje basado en proyectos en la enseñanza de estadística y probabilidad	65
Evaluación Curricular en la Educación Superior: Un Enfoque desde el Modelo CIPP	66
Cuentos motores andinos en las habilidades sociales en niños de cinco años de una institución educativa	67
Desarrollo del potencial laboral para el personal administrativo de diversas organizaciones en Saltillo, Coahuila México	68
Políticas y modelos educativos en la Educación Paraguaya: retos y perspectivas	69
Identificación de casos con ideación suicida en estudiantes de nivel medio superior	70
Residuos agropecuarios para la obtención de biofertilizantes en Arequipa, Perú	71
El autismo y su impacto en la educación formal.....	72
Ciencia abierta en tiempos de Covid-19 en instituciones culturales de Lima Metropolitana	73

Mejoramiento de las relaciones interpersonales mediante estrategias dinamizadoras en los estudiantes del grado 3° de la básica primaria de la Institución educativa Veinticuatro de Diciembre de Turbo, Colombia	74
Plantas medicinales amargas: una enseñanza de los indígenas amazónicos	75
Hermenéutica del arte del cuidado.....	76
Práctica inclusiva docente y entornos virtuales: una revisión sistemática	77
Chlamydia trachomatis en estudiantes de una Universidad de Manabí	78
Innovación factor clave en la gestión administrativa desde la praxeología empresarial educativa en Panamá	79
Tecnología e innovación y su relación con los proyectos de infraestructura sostenible para mejorar los aspectos sociales y medioambientales	80
Transformación pedagógica ante los desafíos globales: Inclusión, sostenibilidad y tecnología como ejes de innovación educativa.....	81
Vocación y su influencia en el proceso de elección de carreras profesionales en El Salvador	84
Un envejecimiento activo en la calidad de vida de los adultos mayores de la Cooperativa 15 de abril 85	
The exploration of predictors for peruvian teachers' life satisfaction through an ensemble of feature selection methods and machine learning	86
Función de Bessel generalizada aplicado a las vibraciones de una membrana circular	87
Estrategias para un desarrollo psicosocial y bienestar emocional en adolescentes	88
Revisión Sistemática sobre las Acciones Educativas Implementadas en el Nivel Superior Universitario Frente a la Pandemia.....	89
La “Empresa Bien Puesta”: la Teoría de la Complejidad Aplicada a las empresas	90
Simbolización de las expresiones comportamentales de la sexualidad de riesgo en adolescentes mexicanos; normalización y rechazo	91
Entornos multiculturales: El caso de los centros de rehabilitación social en Ecuador. Un análisis de las estrategias pedagógicas utilizadas para promover el desarrollo en niños de diversas culturas.....	92
Adaptación cultural y validación del Dizzines Handicap Inventory (Test de discapacidad vestibular) versión ecuatoriana	93
Integración de Derechos Humanos en la Doble Materialidad: Implicancias y Desafíos en CSRD en el Entorno Corporativo Europeo.....	94
Impacto de la remuneración mínima vital en la dinámica de la empleabilidad peruana	95
El derecho a la consulta indígena en la reforma al artículo 2 de la constitución política de los estados unidos mexicanos.....	96
Que opinan los alumnos de sus docentes en una universidad peruana	97
¿Afectan los determinantes sociales la autopercepción de salud?	98

Percepción que tienen las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo junto a sus familiares sobre los derechos sexuales y reproductivos en los programas de inclusión social de AVANZA Inclusión	99
La musicoterapia en el fortalecimiento de los vínculos afectivos de un grupo de familias en beneficio del desarrollo integral de los niños y niñas que se encuentran en medida de protección en el Centro Proteger Antonia Santos de la ciudad de Bogotá	100
Propuesta de metodología de análisis conversacional en la intervención de problemas que enfrentan los centros educativos: una construcción de soluciones	101
Beneficios y aportes de los juegos serios y su aplicación en la formación de la seguridad y salud del peligro físico.....	102
La argumentación en el marco de problemáticas socio científicas (PSC) para la formación de un sujeto responsable	103
Estudio cultural de mitos y leyendas en el municipio de Matagalpa, Nicaragua.....	104
Las exportaciones no petroleras y su incidencia en el crecimiento económico. Un análisis empírico de la perspectiva del comercio exterior del Ecuador.....	105
Estrategia educativa para la promoción del cuidado de abejas nativas sin aguijón en poblaciones escolares del eje cafetero, Colombia	106
Desafíos de la sociedad militar mexicana en su sistema de justicia.....	107
El autoreconocimiento: un acto sentido de la formación docente	108
Indicadores de la planeación estratégica en PyMES a través de la regresión lineal simple	109
Calidad de vida laboral del personal administrativo de una universidad del Sur de Sonora	110
Consumos culturales de niños de la Generación Alpha a través de Internet. Análisis desde la Teoría del Desarrollo a Escala Humana.....	111
Inhibición de <i>Salmonella spp.</i> en la Producción Avícola Mediante el Uso de Desinfectantes Comerciales: Un Estudio In Vitro y su Aplicación Práctica	112
Alteraciones Histológicas Inducidas por Veneno de Víbora Cascabel (<i>Crotalus simus</i>) en Ratones (<i>Mus musculus</i>), Nicaragua.....	113
Tratamiento de agua al limpiar recipientes que almacenaron aceite vegetal	114
Programas de capacitación y su impacto en la productividad de la distribuidora de productos de alto consumo; de Monclova, Coahuila.....	115
Tecnologías Disruptivas en la Educación: Un Camino hacia el Pensamiento Crítico	116
Características sociodemográficas y la gestión del medicamento del adulto mayor en el Asilo de Ica	117
An integrated model approach for disaster impact reduction: lessons from a slow onset disaster in Chile.....	118
De Matefobia a Matefilia, la modelización matemática en el aprendizaje matemático para fortalecer su logro.....	119

Revolución de la inteligencia artificial en la investigación científica	120
Gestión administrativa como base para servicios públicos de calidad: Evidencias desde la Municipalidad Distrital de Conchamarca, Huánuco - Perú.....	121
Estigmatización y apoyo social percibido en adolescentes de área rural en el occidente de México	122
Obtención de ácido láctico a partir de residuos de alimentos	123
La educación no formal y la prevención de adicciones a sustancias legales e ilegales por medio de las artes expresivas (arte gráfico).....	124
Gestión pedagógica centrada en el aprendizaje y el desempeño en las prácticas pre profesionales de estudiantes de una escuela profesional de educación inicial en Apurímac	125
Sobrevive a la transición digital cultivando tu creatividad	126
Empleo de la inteligencia artificial para la personalización de la experiencia de aprendizaje en instituciones de educación superior	127
Perfil de personalidad en médicos aspirantes a la residencia de Nefrología evaluado a través del 16FP de Cattell de 2021-2024	128
Responsabilidad Social Universitaria por la Universidad Privada del Este en beneficio a una fundación de rescate a gatos y perros en ciudad presidente Franco	129

La relación de noviazgo descrita por la pareja y sus manifestaciones de violencia

María Eugenia Covarrubias Hernández¹
maria.eugenia.covarrubias@uacm.edu.mx

Resumen

En esta ponencia se presentan una parte de los resultados de una investigación más amplia, cuyo objetivo general buscó explicar las manifestaciones de violencia que se dan en las relaciones de noviazgo en mujeres y hombres jóvenes de la UACM plantel Cuauhtémoc, que contribuyen, por un lado, a emplear formas de resistencia ante la violencia y, por otro lado, conllevan al riesgo de feminicidio. Este trabajo presenta los resultados específicos en torno a la relación de noviazgo desde el punto de vista de ambos miembros de una pareja, obtenidos a partir de un cuestionario de preguntas abiertas y cerradas, mismo que fue contestado por separado. Se realizó un análisis de contenido de sus discursos, entrelazado con el análisis de la relación, abordando el inicio del noviazgo, la descripción de la dinámica del mismo, las expresiones de violencia y las acciones implementadas para

¹ México.

contrarrestarlas. Se da cuenta que, ambos miembros de la pareja se vinculan a partir de sus referentes previos, adquiridos en el contexto social, mediados por símbolos que se manifiestan en su forma de pensar y actuar que, enfocados en direcciones diferentes, producen conflictos que no resuelven mediante el diálogo ni actos creativos. Se encontró coincidencia con la literatura que destaca la violencia en el noviazgo ejercida bidireccionalmente, pero no había sido abordada desde la día, por lo que se aporta al conocimiento de la forma en que se producen y mantienen las dinámicas al interior de las relaciones de pareja en jóvenes y su derivación en actos violentos.

Palabras clave: pareja, noviazgo, violencia

Efecto de la edad de las codornices reproductoras sobre la incubabilidad de los huevos

Ángélica María Villasantí Cabral¹
avillasanti@vet.una.py

Pedro Javier Hermosa Riveros²
pedrohermosa75@gmail.com

Pedro Javier Villalba Paniagua³
pvillalba@vet.una.py

Sara Roberta Bizzozzero Gómez⁴
sbizzozzero@vet.una.py

Resumen

La incubabilidad es un indicador clave en la producción avícola, refleja la eficiencia reproductiva y la viabilidad de los huevos. Su importancia radica en su influencia directa sobre la rentabilidad de las explotaciones. Se evaluó cómo la edad de las codornices reproductoras afecta la incubabilidad de sus huevos, aportando datos relevantes para optimizar el manejo de los lotes reproductivos. Para el efecto fueron seleccionados 120 huevos de codornices reproductoras de 30 y 44 semanas de edad, sometidos a incubación en la División de Aves de la Granja Didáctica Experimental de la Facultad de Ciencias Veterinarias – Filial Concepción (Universidad Nacional de Asunción) en el mes de mayo del año 2022. Se conformaron los siguientes lotes: Lote 1: 60 huevos de codornices de 30 semanas; Lote 2: 60 huevos de codornices de 44 semanas. La incubación se realizó por 17 días a una temperatura de 37,5 °C, con volteo de forma automática cada dos horas. En el Lote 1 la incubabilidad fue de 63 % (38/60) y el Lote 2 de 75 % (45 /60). En el análisis con Chi Cuadrado, no se encontró diferencia estadísticamente significativa ($p > 0,05$). Los resultados indican que la edad de las codornices reproductoras no tuvo un efecto significativo en la incubabilidad. Sin embargo, se observa una tendencia hacia una mayor incubabilidad en las codornices de 44 semanas en comparación con las de 30 semanas, lo que sugiere una posible influencia de la madurez reproductiva en la eficiencia de incubación.

Palabras clave: producción avícola, incubabilidad, codorniz, edad reproductiva

^{1 3 4} Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Veterinarias, Filial Concepción - Paraguay.

² Investigador independiente - Paraguay.

Influencia de un sistema forestal implantado de eucalipto sobre el uso del suelo y el ordenamiento territorial en la región Norte del Paraguay

Pedro Javier Villalba Paniagua¹
pvillalba@vet.una.py

Sara Roberta Bizzozzero Gómez²
sbizzozzero@vet.una.py

Hugo Milciades Román Palacios³
hroman@vet.una.py

Ángélica María Villasanti Cabral⁴
avillasanti@vet.una.py

Resumen

Este trabajo es un estudio de caso que tiene como objetivo analizar las motivaciones y consecuencias probables que impulsan el cambio de uso de suelo de la ganadería tradicional hacia plantaciones de eucalipto en la región Norte del Paraguay. La metodología empleada incluyó una revisión documental y un análisis de políticas actuales de ordenamiento territorial, evaluando el contexto económico y político que ha favorecido esta transformación. Los resultados indican que los beneficios económicos y laborales, así como el potencial de desarrollo industrial a partir de la celulosa, son factores clave que impulsan este cambio de modelo productivo. Sin embargo, se observan también riesgos ambientales significativos, como la pérdida de biodiversidad, la sobreexplotación de recursos hídricos y posibles impactos en la calidad del suelo que podrían comprometer la sostenibilidad del territorio. Se destaca que las deficiencias en la regulación y supervisión del cambio de uso de suelo, junto con la falta de aplicación rigurosa de las leyes existentes, representan amenazas reales para la preservación de los ecosistemas locales. Además, la experiencia previa con la deforestación en Paraguay sugiere un riesgo de replicar patrones de degradación ambiental si no se implementan medidas de protección adecuadas. En conclusión, el estudio subraya la necesidad urgente de políticas de ordenamiento territorial más robustas y adaptadas a las particularidades de la región, con el fin de lograr una transición que respete tanto los objetivos económicos como la sostenibilidad ambiental y social de las comunidades locales.

Palabras clave: proceso del suelo, ordenamiento territorial, eucalipto, desarrollo rural, sostenibilidad

^{1 2 3 4} Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Veterinarias, Filial Concepción - Paraguay.

El Medio Ambiente y la Sostenibilidad Innovadora en la Información Financiera

Maria del Pilar Ugalde Herrera¹
maria.ugalde0639@uhispano.ac.cr

Resumen

En esta ponencia, examina de qué manera la incorporación de criterios ambientales y de sostenibilidad en los reportes financieros puede aumentar la transparencia y la responsabilidad de las empresas, fomentando prácticas más sostenibles y ayudando a la conservación del medio ambiente. Los objetivos son, evaluar la transparencia: investigar cómo la inclusión de criterios ambientales y de sostenibilidad en los informes financieros mejora la transparencia de las empresas hacia sus socios o interesados. Medir la responsabilidad corporativa: analizar el impacto de la integración de prácticas sostenibles en la información financiera sobre la responsabilidad corporativa y la toma de decisiones empresariales. Promover prácticas sostenibles: identificar y documentar ejemplos de empresas que han adoptado criterios de sostenibilidad en su información financiera y evaluar cómo estas prácticas han contribuido a la protección del medio ambiente. Las estrategias metodológicas son revisión bibliográfica: analizar estudios previos y literatura existente sobre sostenibilidad y contabilidad ambiental, a través de estudio de casos: examinar empresas que han implementado criterios de sostenibilidad en sus informes financieros y análisis comparativo: comparar la información financiera de empresas que adoptan prácticas sostenibles con aquellas que no lo hacen. La necesidad de normativas claras: es esencial desarrollar y adoptar regulaciones precisas que orienten la incorporación de la sostenibilidad en los reportes financieros. Formación y capacitación: los contadores deben recibir educación continua sobre prácticas sostenibles y su influencia en la información financiera. Impacto positivo a largo plazo: la inclusión de criterios ambientales y de sostenibilidad no solo mejora la transparencia y la responsabilidad, sino que también favorece la conservación del medio ambiente y el éxito económico sostenible de las empresas.

Palabras clave: sostenibilidad, responsabilidad corporativa, transparencia, información financiera

¹ Universidad Hispanoamericana - Costa Rica.

Metodologías para la enseñanza de la Matemática en la educación universitaria

Cynthia González Jiménez¹
Cynthia.gonzalez@uh.ac.cr

Resumen

Tradicionalmente, el enfoque en la memorización de fórmulas y procedimientos ha sobresalido en la asignatura de matemática, dejando de lado el desarrollo de habilidades esenciales como el análisis crítico y la solución de problemas. (Boaler, 2016). Esta perspectiva tradicional contribuye a una percepción negativa de las matemáticas, sin embargo, en los últimos años han surgido métodos de enseñanza orientados a la búsqueda de buenos resultados y pretenden favorecer la labor docente. En este contexto, las metodologías activas han emergido con un foco diferente, involucrar activamente a los estudiantes en su proceso de aprendizaje, también promueven la colaboración, la reflexión crítica y la aplicación práctica del conocimiento (Freeman et al., 2014). Estas estrategias responden a las necesidades educativas del siglo XXI. En esta investigación analizamos diversos trabajos científicos relacionados con el uso de metodologías de enseñanza, con el fin de identificar cuáles son las principales metodologías de las que puede hacer uso el docente de matemática a nivel universitario para su enseñanza. Por su parte, contamos con aplicación de un cuestionario a 10 docentes de matemática que laboran a nivel universitario, en el cual se consulta principalmente por las metodologías que implementa para la enseñanza de su disciplina, y cuáles son los principales retos que ha enfrentado para motivar el aprendizaje con sus estudiantes y la implementación de nuevas metodologías. Entre los principales hallazgos, encontramos el gran reto que supone para los docentes de matemática proyectar la disciplina como una herramienta atractiva para su desempeño profesional.

Palabras clave: metodología para la enseñanza, matemáticas, educación universitaria

¹ Universidad Hispanoamericana - Costa Rica.

**Ser o no ser, la destrucción silenciosa de los monumentos
arqueológicos: La arqueología científica como alternativa de
conservación a la pérdida constante del patrimonio arqueológico**

Gustavo Adolfo Martínez Hidalgo¹
gustaamh59@yahoo.com

Resumen

Desde los inicios de mi carrera como arqueólogo en los años ochenta del siglo pasado, la destrucción de los objetos arqueológicos y de los monumentos arqueológicos, llamo poderosamente mi atención científica. Durante los años de investigación se han presentado distintas formas de destrucción de la evidencia arqueológica, desde su extracción ilegal de los yacimientos arqueológicos, los saqueos, el desarrollo urbano, la pérdida de bosque que contiene ruinas, hasta la destrucción ocasionada por el trabajo arqueológico en sí. Siendo una necesidad científica, los procedimientos arqueológicos han mostrado, distintos tipos de intervenciones, desde amigables hasta totalmente nocivas para la conservación de los monumentos estudiados. Finalmente, la inexperiencia o la falta de capacidad en las tareas arqueológicas, lo que ha planteado urgentemente, es la necesidad de buscar distintas formas de investigar preservando o reconstruyendo la evidencia, por medio de distintas técnicas y tecnologías que han permitido un gran avance en esta problemática de conservación, que cada día que pasa, se vuelve más crónica en su impacto negativo. La ponencia quiere mostrar la importancia de una arqueología responsable y con mayor desarrollo científico que busque conservar, no solo el objeto arqueológico "per se", sino la historia del yacimiento, de los creadores y su cultura, que hicieron posible estas obras maravillosas de la humanidad.

Palabras clave: monumentos arqueológicos, arqueología científica, patrimonio arqueológico

¹ Codirector Proyecto Cuenca El Mirador/FARES USA.

Turismo y Minería: Sistema de gestión de contenidos para Pueblos Mágicos

Rosa Elia Martínez Torres¹
rosa.mt@slp.tecnm.mx

Juan Arturo Mendoza Razo²
juan.mr@slp.tecnm.mx

Alejandro Ríos Oliva³
alejandro.ro@slp.tecnm.mx

Resumen

En el contexto de una investigación integral, este artículo presenta un estudio de correlación entre dos programas clave en México: el Programa de Pueblos Mágicos -PPM- de la Secretaría de Turismo y el programa de Responsabilidad Social Empresarial en la industria minero-metalúrgica. Con el avance de la industria 4.0 y el uso de herramientas basadas en Inteligencia Artificial, se identifica una oportunidad para crear una base de datos tecnológica que permita sistematizar la información sobre comunidades que deseen participar en el PPM y que se encuentren en proximidad geográfica a una unidad minera activa. A partir de los hallazgos de correlación, se plantea el desarrollo de un *sistema de gestión de contenidos* orientado a acopiar y evaluar automáticamente los requisitos y características de estas comunidades y proporcionar un formato digital estructurado, estandarizado que facilite el registro y solicitud para la inclusión en el programa, permitiendo a los evaluadores gubernamentales contar con información precisa y organizada para validar en campo y agilizar la construcción del expediente oficial. Este documento tiene como objetivo sentar las bases literarias y metodológicas para el desarrollo de esta plataforma de innovación tecnológica, que incluye el diseño de algoritmos específicos, contribuyendo a la cohesión entre los sectores turístico y minero. En conclusión, este proyecto de innovación tecnológica no solo busca crear una base de datos digital, sino abrir un nuevo espacio de intersección entre el desarrollo turístico y la responsabilidad social, proporcionando una herramienta de gestión avanzada para el desarrollo comunitario en México.

Palabras clave: programa pueblos mágicos, responsabilidad social empresarial, industria minero-metalúrgica, sistema de gestión de contenidos

¹²³ Institución: Instituto tecnológico de San Luis Potosí. Tecnológico Nacional de México - México.

Mastocitoma cutáneo de alto grado en un perro Bóxer con resultado adverso a quimioterapia convencional

Hugo Milciades Román Palacios¹
hroman@vet.una.py

Isabelino Delgado Aponte
idelgado@vet.una.py

Pedro Javier Villalba Paniagua
pvillalba@vet.una.py

Sara Roberta Bizzozzero Gómez
sbizzozzero@vet.una.py

Resumen

El mastocitoma es una de las neoplasias cutáneas más comunes en perros, originada en los mastocitos, células del sistema inmunológico involucradas en procesos inflamatorios y alérgicos. Su comportamiento biológico puede variar desde lesiones benignas hasta tumores altamente malignos. Este trabajo tuvo como objetivo analizar la evolución de la intervención terapéutica convencional frente a una neoplasia de comportamiento agresivo. La metodología incluyó un tipo de estudio de caso, tratándose de un canino Bóxer, macho castrado de 4 años diagnosticado con un mastocitoma cutáneo de alto grado. El procedimiento diagnóstico incluyó la extirpación quirúrgica de una masa en la región pectoral, utilizando xilacina y ketamina como preanestésicos, con lidocaína al 2% como anestésico local. Se remitió la masa para análisis histopatológico, confirmándose el diagnóstico de mastocitoma de alto grado (Grado III). Se implementó una terapéutica con vincristina (0.70 mg/kg semanal) y prednisona (1 mg/kg) durante 35 días. Los resultados mostraron recidivas tumorales a los 11 días tras la cirugía, con aparición de nuevas lesiones ulceradas en la región dorso-lumbar y miembro posterior. Además, los efectos secundarios de la quimioterapia agravaron el estado del paciente, llevando a la suspensión del tratamiento y, finalmente, a la eutanasia por decisión del propietario. Este caso resalta las limitaciones de los protocolos convencionales en el manejo de mastocitomas avanzados, subrayando la importancia de un diagnóstico temprano, alternativas terapéuticas menos tóxicas y estrategias paliativas para mejorar la calidad de vida de los pacientes.

Palabras clave: mastocitoma canino, perro Bóxer, quimioterapia convencional, tumor agresivo, eutanasia

^{1 2 3 4} Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Veterinarias, Filial Concepción - Paraguay

Caracterización del marco agroecológico del sistema de producción de la granadilla (*Passiflora ligularis* JUSS, 1805), en el bosque de conservación Carpish, Perú

Agustina Valverde Rodríguez¹
avalverde@unheval.edu.pe

Manuel Jorge Castillo Nole²
mcastillo@undac.edu.pe

Milto Edilio Campos Albornoz³
mcamposa@undac.edu.pe

Vanesa Yessica Rojas Flores⁴
vrojasf@undac.edu.pe

Consuelo Noemi Toribio Ayala⁵
ntoribioa@undac.edu.pe

Resumen

El objetivo del estudio fue caracterizar el marco agroecológico del sistema de producción de la granadilla (*Passiflora ligularis* JUSS, 1805), en el bosque de conservación Carpish, Región Huánuco, Perú". Fue analizado la incidencia e identificado una plaga endémica conocido como el perforador del fruto y su impacto en el cultivo, así como la evaluación de las prácticas agroecológicas existentes, utilizando la metodología TAPE (Tool for Agroecology Performance Evaluation). Los resultados muestran que el perforador del fruto pertenece al género *Azamora*, especie *Azamora sororia* Druce, 1899, con distribución amplia dentro del bosque de conservación que ha facilitado el registro de sus hábitos alimentarios y ciclo de vida en condiciones controladas y de campo. La evaluación del sistema agroecológico revela una diversificación agrícola significativa, con 40 % de agricultores cultivando más de tres productos; el 85.45% depende de insumos químicos con lo que se incrementando el riesgo económico. La diversidad genética es baja (85.45% con una sola variedad), y la competencia por arvenses afecta al 81.82% de los cultivos. A pesar de que la vegetación natural cubre más del 4 %, en 82% de fincas se necesita mayor diversidad genética y prácticas sostenibles para mejorar la resiliencia del sistema. En lo social, el 72.55 % tienen formalidad media en la tenencia de tierras, el apoyo institucional aún es limitado para el 23.64 % y resalta la necesidad de fortalecer la cooperación entre agricultores y comunidades locales para promover el manejo integrado de plagas y prácticas agrícolas amigables con el medio ambiente.

Palabras clave: perforador del fruto, *passiflora ligularis*, agroecología, bosque de conservación carpish, *azamora sororia druce*, 1899

¹ Universidad Nacional Hermilio Valdizan - Perú.

^{2 3 4 5} Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión- Perú.

Aplicación del liderazgo transformacional para mejorar el clima laboral en las empresas ferreteras del cantón Pelileo, provincia de Tungurahua

Edison Pozo¹

prm.gabriel69@gmail.com

Ray Gómez²

rgomez17@indoamerica.edu.ec

Ambato-Ecuador

Darwin Sánchez³

dfsanchez@intitutos.gob.ec

Ángel Villegas⁴

af.villegas.c1@gmail.com

Diego Gómez⁵

dogomez86@hotmail.com

Resumen

En esta investigación se aplicó el estilo de liderazgo transformacional enfocado al clima laboral en los procesos estratégicos y de negocio de las empresas ferretera ubicadas en la provincia de Tungurahua, explotando la influencia que este estilo tiene en el clima laboral, orientándolo a mejorar el ambiente laboral estableciendo las variables correctas para el presente estudio. La metodología de estudio se basó en un enfoque cuantitativo ya que se realizó un estudio exhaustivo del clima laboral en las empresas dedicada a la venta y distribución de material de construcción, también se utilizó el tipo de investigación no experimental con un alcance exploratorio así como también la investigación descriptiva ya que se estudió una parte de población de este tipo de empresas a quienes se aplicó una encuesta cuidadosamente estructurada con doce preguntas utilizando una escala Likert la cual fue valorada y validada por los investigadores. Los resultados obtenidos mediante la encuesta determinan claramente que el contexto actual del liderazgo transformacional mejora visiblemente el ambiente laboral de este tipo de empresa, siendo una estrategia competitiva para mantener y lograr un estilo agradable y positivo en las relaciones entre los líderes y trabajadores de estas empresas. Finalmente se evidencia que el líder y sus seguidores deben adaptarse a medios cambiantes teniendo excelentes relaciones sociales y laborales ya que estas son un elemento clave para que estas empresas se mantengan en un estado competitivo y logren posicionarse en el mercado a lo largo del tiempo.

Palabras clave: liderazgo, clima laboral, procesos y relaciones laborales

^{1 4} Promacero - Pelileo, Ecuador.

² Universidad Indoamérica - Ambato, Ecuador.

³ Instituto Superior Tecnológico Pelileo - Pelileo, Ecuador.

⁵ GAD Ambato - Ambato, Ecuador.

Modificación de la superficie del fotelectrodo semiconductor para mejorar el rendimiento de las celdas solares

María de Lourdes Hurtado Carmona¹

maria.hurtadocar@nube.unadmexico.mx

País: México

Jayanthi Narayanan²

jnarayanan@upvm.edu.mx

País: México

Ismael Marino De la O³

marino_ismael@hotmail.com

Jonatan Mireles Hernández⁴

jonatan.mireles@nube.unadmexico.mx

Israel Eliú Hernández Mora⁵

israel.hernandezmor@nube.unadmexico.mx

Resumen

Las celdas solares de tercera generación integran materiales nanoestructurados para obtener un aumento en la conversión de energía solar a energía eléctrica para aumentar la eficiencia de la tecnología fotovoltaica. En la investigación desarrollada, se ha modificado el fotelectrodo semiconductor utilizando nanopartículas de óxido cuproso como sensibilizador para la mejora de la captación de energía incidente en celdas solares de dióxido de titanio. Entre sus propiedades, el óxido cuproso, es un material semiconductor, con capacidad de absorción y estabilidad. Los estudios realizados en esta investigación se llevaron a cabo bajo condiciones de prueba específicas. Los resultados obtenidos destacan la mejora de la eficiencia de las celdas solares de un 14.8% a un 24.8% y su estabilidad con el uso de nanopartículas de óxido cuproso en comparación con celdas solares del mismo material, pero sin la incorporación de un sensibilizador, lo cual representa una contribución al desarrollo de celdas solares de alta eficiencia y durabilidad, aspectos necesarios para las aplicaciones comerciales de esta generación, con la exploración de sensibilizadores alternativos y procesos de fabricación más económicos.

Palabras clave: celdas solares, nanopartícula, semiconductor

^{1 4 5} Universidad Abierta y a Distancia de México - México.

² Universidad Politécnica del Valle de México - México.

³ NP Electricidad Renovable - México.

Currículo basado en Competencias. Universidad Nacional de Itapúa- Paraguay

Nilse Graciela Ferreira Altamirano¹
nferreira@uni.edu.py

Natalia Elizabeth Kazmirchuk Kuruz²
nekazmirchuk@facea.uni.edu.py

Resumen

El propósito del estudio es contar con un diagnóstico sobre el conocimiento en competencias que posee el profesorado de la Universidad Nacional Itapúa (UNI), con miras a la implementación del currículo basado en competencias. La investigación se desarrolló con un tipo y nivel descriptivos por su profundidad; multimodal con enfoque predominante de lo cualitativo, que incluyó la exploración de documentos institucionales y normativos, así como la aplicación de encuestas a docentes. Los resultados permitieron identificar el nivel de conocimiento que poseen los docentes, de las distintas facultades de la UNI, sobre las competencias y las áreas de mejora necesarias. Los constructos abordados fueron: conocimiento sobre tipos de competencias: cognitivas, metacognitivas, social y afectiva; las características del modelo: criterios diferenciales, capacidades que desarrolla y el aprendizaje basado en proyectos; la formación profesionalizante; el aprendizaje significativo; la vinculación con el sector productivo y los elementos que deben estar presentes en un currículo por competencias. El conocimiento producido es clave para la transición hacia un modelo curricular por competencias. El estudio aporta información relevante para el diseño de estrategias formativas y de acompañamiento, orientado a fortalecer el desarrollo significativo de los estudiantes y las capacidades docentes en el marco del enfoque basado en competencias.

Palabras clave: competencias, currículo por competencias, Universidad Nacional de Itapúa

^{1,2} Universidad Nacional de Itapúa - Paraguay.

Teoría Participativa para la Regeneración Urbana en Ciudades Intermedias: Un Enfoque Complejo, Reconociente, Transdisciplinario y Evolutivo

Edwin Roberto Zumba Llango¹
er.zllango@alumnos.upm.es

Resumen

La regeneración urbana en ciudades intermedias requiere un enfoque inclusivo que fomente la participación ciudadana efectiva a través de varios grados de involucramiento, desde la simple información hasta el empoderamiento total, permitiendo que los ciudadanos influyan significativamente en las decisiones (Arnstein, 1969). En este contexto, se proponen lineamientos estructurales que integran la colaboración en red, el uso de tecnologías emergentes y enfoques de proximidad geográfica y social. La metodología aplicada incluyó el análisis del contexto, mapeo de actores, talleres participativos y herramientas digitales para la recolección de datos y co-creación de soluciones. Los resultados indicaron una mayor cohesión social y un sentido de pertenencia fortalecido, evidenciado por un incremento en la participación activa de la comunidad en las fases de planificación y ejecución. Sin embargo, aún persisten desafíos en garantizar la inclusión total de grupos marginados y en mantener la participación sostenida a lo largo del tiempo. La discusión sugiere que, aunque el uso de herramientas digitales y metodologías participativas fortalece el sentido de propiedad comunitaria, es crucial desarrollar estrategias adaptativas que aseguren la continuidad de estos procesos en diferentes contextos urbanos, promoviendo un desarrollo más equitativo y resiliente.

Palabras clave: teoría participativa, regeneración urbana, ciudades intermedias

¹ Universidad Politécnica de Madrid - Ecuador.

Pedagogía del cuidado y bienestar docente en Instituciones Educativas de Montería Córdoba/Colombia

Aurelio de Jesús Valdiriz Negrete¹
auval.ner25@gmail.com

Resumen

Este trabajo explora la importancia de la pedagogía del cuidado y el bienestar docente en las instituciones educativas de Montería, Córdoba, Colombia. La investigación se centra en cómo la implementación de estrategias de Ética del cuidado y bienestar puede influir positivamente en el desempeño y satisfacción de los docentes, así como en el ambiente educativo en general. Se realizó un análisis cualitativo y cuantitativo, incluyendo encuestas y entrevistas a docentes de 10 instituciones educativas en Montería. Los resultados indican que la falta de programas de bienestar y apoyo emocional impacta negativamente en la salud mental y la motivación de los docentes. Asimismo, se identifican prácticas efectivas de cuidado docente que podrían ser implementadas para mejorar el clima laboral y la efectividad educativa. La investigación concluye con una serie de recomendaciones para las instituciones educativas y los responsables de políticas educativas en las instituciones, destacando la necesidad de desarrollar desde el PEI programas de bienestar docente y en la formación de líderes escolares que promuevan una cultura de cuidado y apoyo mutuo. Este enfoque no solo beneficia a los docentes, sino que también repercute positivamente en la calidad educativa y en el desarrollo integral de los estudiantes.

Palabras clave: ética del cuidado, pedagogía del cuidado, bienestar docente y efectividad educativa

¹ Colombia.

Helicobacter pylori un desafío de salud pública

Roxana Lissette Argueta de Gutiérrez¹
rargueta@univo.edu.sv

Resumen

En las tres últimas décadas se han identificado una serie de enfermedades catalogadas como emergentes la mayoría de las cuales tienen una etiología infecciosa e incluyen enfermedades bacterianas entre ellas *Helicobacter pylori*; considera como un importante problema sanitario en todo el mundo, ya que está relacionado con la aparición de úlcera péptica y el cáncer gástrico que produce una morbilidad notable. La Organización Mundial de la Salud en el año 2017 la catalogo como un microorganismo de prioridad alta que amenaza la salud humana, debido al incremento de la resistencia y considerando que la mitad de la población mundial está infectada por *Helicobacter pylori*. Estimar la magnitud y distribución de *Helicobacter pylori* como un problema de salud crónico prioritario y sus determinantes. Revisión literaria que tiene como fin la elaboración del estado del arte bajo un epígrafe determinado que puede responder a aspectos generales y específicos del estudio. En muchos países se desconoce la prevalencia y resistencia primaria del microorganismo a los diferentes antibióticos lo que dificulta el tratamiento de las infecciones por esta bacteria, el uso y conocimiento adecuado de los esquemas de manejo puede disminuir los costos para el sistema, la resistencia antimicrobiana y favorecer la erradicación del patógeno. Se deben fortalecer las estrategias de erradicación para lograr que estas sean más eficientes, ya sea al orientarlas con terapias antibióticas dirigidas por antibiogramas o haciendo seguimiento estrecho, en pro de mantener una adecuada adherencia y disminuir su prevalencia.

Palabras clave: helicobacter pylori, cáncer, salud pública, resistencia bacteriana

¹ Universidad de Oriente UNIVO - El Salvador.

Insuficiencia renal crónica por fórmula MDRD-4: Prevalencia y factores de riesgo asociados en Villarrica, Paraguay

Sandra Lorena Vázquez Roa¹
vaz_san86@hotmail.com

Resumen

La insuficiencia renal crónica (IRC) contribuye a la morbilidad y mortalidad por enfermedades no transmisibles. En Paraguay la tasa de años de vida ajustados por discapacidad para insuficiencia renal (AVAD-IR) aumentó más del 50%, incrementando sustancialmente la tasa de mortalidad. El objetivo de este estudio fue determinar la prevalencia de IRC presuntiva (IRCp) aplicando la fórmula MDRD-4 en Villarrica, Paraguay, año 2022. El estudio fue poblacional de corte transversal en residentes adultos, aparentemente sanos, de entre 19 y 70 años, tanto hombres como mujeres que aceptaron participar mediante consentimiento informado. Se diseñó un muestreo multietápico y se registró una muestra final de 520 participantes. La prevalencia reportada fue de 9,6 % (IC_{95%}: 7,4 - 12,5 %) siendo IRCp oculta en el 54% de los casos. La población de estudio fue mayormente joven con una edad media de 44 años, con sobrepeso siendo IMC promedio de 28,1 Kg/m² y predominaron las mujeres en un 62%. Se reportó alta frecuencia de antecedentes urológicos (40%) y sistémicos (33%). Se asoció al IRCp: edad > a 65 años (OR:3,6), sexo mujer (OR: 2,4), IMC > a 25 kg/m² (OR: 2,7), antecedente de enfermedad sistémica (OR:3,1) y medicación actual (OR: 3,5). La prevalencia reportada fue consistente con la del consorcio internacional de investigadores GBD-CKD que refirió una prevalencia del 9,1 % para enfermedad renal según su carga mundial. Por lo tanto, el monitoreo de factores de riesgo asociados debe abordarse de manera exhaustiva tanto en el diagnóstico como en promoción a la salud a fin de garantizar calidad en salud pública.

Palabras clave: epidemiología; insuficiencia renal; filtración glomerular

¹ Holding Research Lab - Paraguay.

Plan motivacional para la formación del hábito de higiene bucal en alumnos de primaria

Teresita de Jesús Duarte Pérez¹
teresitaduarte@uas.edu.mx

Linda Citlalli López Madrid²
lindamadrid@uas.edu.mx

Ma. De la Luz Hernández Reyes³
malu.hernandez@uas.edu.mx

Resumen

Este proyecto se alinea con la misión educativa de promover el desarrollo integral de los estudiantes, incluida su salud física y emocional al implementar estrategia de educación para la salud oral. Los objetivos de esta investigación fueron identificar la influencia las actividades lúdicas en la motivación de los alumnos de segundo de una escuela pública en el hábito de la higiene bucal, motivar a los alumnos el hábito de la higiene bucal a través de actividades lúdicas, concientizar sobre los beneficios de una buena higiene bucal para la salud oral y general. Y describir a los padres el proceso educativo y motivacional sobre el hábito de higiene bucal. Para ello se realizó una intervención socioeducativa en la cual se consideró el enfoque mixto desde un diseño investigación acción participativa. Se utilizó una encuesta inicial que midió actitudes hacia el cepillado dental, hábitos de higiene bucal y comprensión sobre la importancia del cuidado dental, el índice O'Leary en dos momentos, y una encuesta final con cinco ítems. En los resultados obtenidos se destacan en el índice O'Leary en el primer momento: tres alumnos estaban en el rango "Aceptable", seis se encontraban en "Deficiente". En el segundo momento, 14 alcanzaron el nivel "Aceptable", con solo una mujer en "Cuestionable" y ningún participante en "Deficiente". Se concluye con una mejora considerable en el rendimiento al lograr que la mayoría alcanzara un nivel aceptable y se eliminaron los casos deficientes, las actividades lúdicas con influyeron en la motivación de los alumnos además de lograr una red de apoyo con sus familiares.

Palabras clave: intervención socioeducativa, motivación, pedagogía social, hábitos saludables, Índice Óleary

^{1 2 3} Universidad Autónoma de Sinaloa - México.

Desarrollo Local Sostenible en la Región Guayana: enfoque multidimensional

Otaiza Cupare Castro¹
ocuparec@ucab.edu.ve

Aiskel Andrade Mantilla²
aandrade@ucab.edu.ve

Jesús Medina Maldonado³
jmedina@ucab.edu.ve

Resumen

La Universidad Católica Andrés Bello comprometida con la ecología integral, expuesta en la encíclica *Laudato Si'* (2015), reconoce la importancia de procurar el desarrollo local sostenible (DLS). El Centro de Estudios Regionales busca contribuir al DLS de la Región Guayana, a través de iniciativas de reflexión, encuentros con referentes regionales y publicaciones sobre desarrollo económico, social y medioambiental. Bajo la premisa de que los procesos de desarrollo local se producen por el uso eficiente de las potencialidades económicas locales y el óptimo funcionamiento de las instituciones y mecanismos de regulación (Vázquez, 2000), el propósito del estudio es evaluar alternativas económicas productivas sostenibles, asociadas al DLS y al plan de ordenación del territorio, para proponer estrategias que conlleven al desarrollo, en términos económico, social y medioambiental. A partir de un estudio mixto, de campo, mediante aplicación de encuestas, revisión documental y grupos focales, se identificaron las principales áreas económico-productivas y su contribución al ingreso y empleo local en la región Guayana, la actualización del potencial productivo del estado y los desafíos económicos, productivos, ambientales e institucionales, con énfasis en la economía productiva para generar mayor bienestar y desarrollo humano. Desde una perspectiva de género y la generación de alternativas innovadoras para el desarrollo sostenible con enfoque local, se avanza hacia las propuestas para el diseño de políticas públicas que conformen un modelo de desarrollo local multidimensional, considerando de manera relevante la estructura económica, las características del empleo, ingreso y consumo de las localidades, y sus potencialidades.

Palabras clave: desarrollo local sostenible, enfoque multidimensional, región Guayana

^{1 2 3} Universidad Católica Andrés Bello - Venezuela.

La investigación cualitativa: Una propuesta de posibles abordajes en las Ciencias Forestales en Honduras

Dani Oved Ochoa Cervantez¹
d.ochoa@unacifor.edu.hn

Eli Vicente Raudales García²
e.raudales@unacifor.edu.hn

Resumen

La ponencia plantea la importancia y viabilidad de enfoques cualitativos en la investigación forestal en Honduras. A diferencia de los métodos cuantitativos, que se centran en datos estadísticos y resultados medibles, la investigación cualitativa permite explorar en profundidad las percepciones, conocimientos y prácticas de las comunidades locales y actores involucrados en la gestión de los recursos forestales. Este enfoque es especialmente relevante en contextos como el hondureño, donde los conocimientos tradicionales y las relaciones culturales con los bosques tienen un papel significativo en las estrategias de conservación y manejo sostenible. La ponencia sugiere varios abordajes metodológicos, como entrevistas en profundidad, grupos focales y estudios de caso, para analizar cómo las comunidades interpretan y se relacionan con el entorno forestal. Estos métodos pueden proporcionar una comprensión más completa de factores sociales, económicos y culturales que influyen en la sostenibilidad de los bosques. Asimismo, el autor propone integrar estos hallazgos cualitativos con datos cuantitativos para crear una visión holística y contextualizada que informe políticas públicas más inclusivas y efectivas en el manejo de los recursos forestales en Honduras, promoviendo la participación de las comunidades locales y la preservación de los ecosistemas.

Palabras clave: investigación cualitativa, ciencias forestales, honduras, conocimientos tradicionales, sostenibilidad

^{1 2} Universidad Nacional de Ciencias Forestales - Honduras.

Encefalitis autoinmunes: serie de casos y revisión de literatura

Maria Fernanda Borbón Reyna¹

fernie_swimmer@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-9791-1748>

Resumen

La Encefalitis Autoinmune (AE) se refiere a un proceso inflamatorio del encéfalo. Descubierto su proceso autoinmune en 2007 por el Dr. Josep Dalmau y sus colegas, es una entidad de reciente descubrimiento. Como objetivo general, describir el cuadro clínico de AE en una serie de casos. Como objetivos específicos determinar variables sociodemográficas en estos pacientes, edad y sexo, hallazgos de laboratorio, tiempo transcurrido antes del diagnóstico, y diagnóstico inicial en estos pacientes. Es un estudio transversal, descriptivo y observacional, en donde se analizaron expedientes de pacientes que cumplían criterios diagnósticos de AE. 7 pacientes: 3 hombres, 4 mujeres con edad de 21-64 años cubrían criterios diagnósticos de AE. 5 pacientes tenían diagnóstico previo psiquiátrico. Los principales hallazgos fueron hiperintensidad en RM, alteración en EEG y autoanticuerpos en LCR. El diagnóstico fue realizado entre 6 y 24 meses. El cuadro clínico y los hallazgos de laboratorio concuerdan con lo reportado en la literatura. El tiempo de diagnóstico fue mayor al reportado en la literatura, así como las secuelas reportadas. El tiempo de evolución corresponde con lo reportado en la literatura. La AE es una entidad de descripción reciente la cual es importante considerar en pacientes con cuadro clínico de alteración neuropsiquiátrica aguda y subaguda. El diagnóstico se realiza a través de la sospecha clínica confirmándose a través de la presencia de autoanticuerpos o la respuesta al tratamiento. El inicio precoz del tratamiento es vital para el buen pronóstico de estos pacientes.

Palabras clave: encefalitis autoinmune, neurología, autoanticuerpos

¹ Universidad Autónoma de Durango Campus Torreón - México.

El pasado penitenciario centenario en las permanencias arquitectónicas de pueblo mágico Puerto Balleto, Islas Marías

Avilés Quevedo¹
eaviles@uas.edu.mx

Resumen

El pasado penitenciario de Islas Marías, de colonia penal (1905-2010) a complejo penitenciario (2010-2019), ha dejado su huella histórica, a través de sus permanencias arquitectónicas asentadas en el conjunto urbano del actual Pueblo Mágico Puerto Balleto, Islas Marías. Sin embargo y a pesar de que estas permanencias arquitecturas de Puerto Balleto, son reutilizadas para los turísticos del lugar, como monumentos, paisaje cultural, habitables, entre otras; aún no han sido valoradas en su pasado penitenciario tanto por sus 114 años de servicio al sistema penitenciario mexicano, como en sus formas de la organización penitenciaria en sus espacios: del campamento de la colonia penal y de las cárceles federales del complejo penitenciario. El objetivo del estudio es la valoración de las permanencias urbanas y arquitectónicas de Puerto Balleto que representa un pasado penitenciario (colonia penal y complejo penitenciario), para su protección y conservación para la presente y futuras generaciones. Para ello se utilizó la metodología cualitativa del método descriptivo para el análisis de la arquitectura y urbanismo de Puerto Balleto, a partir de las comparaciones de su pasado penitenciario y su actualidad como pueblo mágico. Los resultados muestran que las permanencias urbanas y arquitectónicas son parte del recurso turístico, pero al mismo tiempo, se convierte en un reto su valoración para su protección y conservación que señale la memoria construida. Se concluye que existe poca planeación del uso del territorio para fines turísticos que atañe a los bienes inmuebles históricos, por lo cual, se requiere estrategias y planes de gestión para la protección y conservación de la herencia cultural edificada penitenciaria para las presentes y futuras generaciones.

Palabras clave: pasado penitenciario centenario, permanencias arquitectónicas, pueblo mágico Puerto Balleto

¹ Universidad Autónoma de Sinaloa - México.

Análisis de la relación de resiliencia y creencias limitantes en aspirantes a la residencia médica de Nefrología

Xipatli Yasmín Salgado Jerónimo¹
psic.xysj@gmail.com

Manuel Camacho Luna²
drcamacholuna@gmail.com

Víctor Manuel Ulloa Galván³
vicullga@gmail.com

Resumen

Objetivo: Analizar la relación entre la resiliencia y las creencias limitantes en médicos aspirantes a la residencia médica en Nefrología. Se evaluó con la Escala de Resiliencia Mexicana y el Test de Creencias de Ellis, identificando si estas creencias afectan la capacidad de resiliencia de los aspirantes. **Método:** Se realizó un estudio cuantitativo con una muestra de 21 médicos aspirantes, de los cuales 9 eran mujeres y 12 hombres. Los datos fueron analizados mediante SPSS versión 29 para observar la relación entre ambas variables y determinar posibles diferencias de género en los resultados. **Resultados:** Los hallazgos mostraron que las creencias limitantes afectan la resiliencia principalmente en hombres. Los factores de resiliencia en hombres con puntajes más altos fueron fortaleza, confianza y estructura, mientras que las mujeres reconocieron apoyo social y familiar. Para las creencias limitantes, las mujeres presentaron puntajes elevados en necesidad de aprobación, expectativas de perfección y catastrofismo, los hombres en baja tolerancia a la frustración, demanda de justicia, sobregeneralización, ambos géneros compartieron puntajes similares en autoexigencia excesiva y necesidad de control absoluto. **Conclusiones:** Las creencias limitantes influyen negativamente en la resiliencia, siendo los hombres los más afectados en este aspecto. Los factores de resiliencia altos de los hombres se relacionaron con características individuales, para las mujeres destacaron los factores de apoyo externo. Estos resultados indican la importancia de abordar las creencias limitantes en el proceso de formación médica, especialmente en el contexto de la residencia, para promover una mayor resiliencia y bienestar entre los futuros especialistas en Nefrología.

Palabras clave: resiliencia, creencias, medicina, salud mental, nefrología

¹ Universidad Autónoma del Estado de México - México.

^{2 3} Centro Médico Nacional 20 de Noviembre, ISSSTE - México.

Satisfacción laboral en un laboratorio de química ambiental

Juan Manuel Herrera Caballero¹
juman36@gmail.com

Jessica Herrera Martell
jessy_k910@hotmail.com

Montserratt Herrera Martell
effy014@gmail.com

Norma Georgina Martell Martínez⁴
ginamartell7@hotmail.com

Resumen

En este trabajo se midió la satisfacción laboral, de un grupo de trabajadores de un laboratorio de una institución pública en el estado de Hidalgo, dedicada a la investigación en el área de química ambiental, a partir de los sistemas técnico, humano y administrativo, propuestos por Marguiles (1975) y su relación entre estos factores. La satisfacción laboral es considerada como el resultado de una acción planeada, de una reacción o de ninguna acción (Silvester, 1999) y puede mejorar o empeorar las condiciones en una organización. Esto es relevante porque se trató de trabajadores de un laboratorio dedicado a la investigación y generación de conocimiento. Se utilizó un diseño transversal-correlacional (Hernández, 1991). Se aplicó un cuestionario con 34 reactivos, sacados de la escala de clima y satisfacción laboral de Ostroff (1993) y se integró por tres factores: humano con 12, administrativo con 11 y técnico con 11. La confiabilidad para cada factor fueron las siguientes: humano=0.849, administrativo=0.830 y técnico=0.860 y la confiabilidad total del instrumento fue de 0.920. Los resultados indican que la satisfacción de estos trabajadores es de media a alta. Asimismo, se identifica la conveniencia de integrar aún más los sistemas humano y administrativo en la participación de los individuos dentro de su organización, con el fin de impactar más en sus resultados de trabajo colectivo. Por otra parte, se comprueba la teoría de la organización como un enfoque de sistemas, vinculados en las relaciones interpersonales y las actividades humanas, y su relación estrecha con la satisfacción laboral.

Palabras clave: satisfacción laboral, química ambiental, organización

^{1 2 3} Universidad Autónoma Metropolitana - México.

⁴ Universidad Mexiquense del Bicentenario - México.

Estudio de una red de científicos expertos en una organización pública

Juan Manuel Herrera Caballero¹
juman36@gmail.com

Jessica Herrera Martell²
jessy_k910@hotmail.com

Montserrat Herrera Martell³
effy014@gmail.com

Norma Georgina Martell Martínez⁴
ginamartell7@hotmail.com

Resumen

El propósito de esta investigación fue el estudio de una red de científicos expertos en un instituto de investigación en México, orientado hacia la detección y evaluación de esta red dentro de la organización pública. Las consideraciones iniciales giran en torno a la administración del conocimiento, las redes del conocimiento, el desempeño organizacional, el conocimiento mismo y la naturaleza de las redes. Se proponen una serie de elementos que son pertinentes para la detección y evaluación de las redes de conocimiento dentro de las organizaciones, asociadas al desempeño de las mismas y a las ventajas competitivas (Davenport,1998). Sirve de base a este estudio el reconocimiento de las redes de expertos como estructuras en donde la confianza y el compromiso pasan a ser factores desencadenantes del crecimiento de las organizaciones. Asimismo, la interacción detectada dentro de esta red, por parte de sus miembros, determinó la forma en cómo se constituye su estructura informal y cómo puede adquirir solidez para la consecución de los objetivos de la organización. Desde un análisis cuantitativo caracterizado por una estadística inferencial que permitió especificar la validez del instrumento, hasta la representación de la red por medio del análisis de datos reticulares, para detectar la centralidad de los líderes, es que detectó que no todos los líderes formales son reconocidos como expertos y que algunos colaboradores son reconocidos como expertos dentro de la red y dentro de ello es conveniente que la organización lo considere para mejorar el desempeño de la red orientado a la competitividad.

Palabras clave: red de expertos, desempeño organizacional, datos reticulares, redes sociales

^{1 2 3} Universidad Autónoma Metropolitana - México.

⁴ Universidad Mexiquense del Bicentenario - México.

Reporte de transmisión vertical de virus dengue en *aedes aegypti* resistentes a insecticidas

Soldán Ofelia Córdova Paz¹
omacop1972@yahoo.es

Rosalin Alejandra Rabines Anticona²
rrabines@unitru.edu.pe

Franklin Vargas Vásquez³
fvargas@unitru.edu.pe

Roger Vargas Córdova⁴
omacop@hotmail.com

Resumen

El dengue es una arbovirosis causado por diversos serotipos de virus del dengue (DENV), expone a más del 50% de la población peruana al riesgo de desarrollar la enfermedad por la coexistencia de *Aedes aegypti*, transmisor del virus dengue. Una sugerencia para prevenir y/o disminuir el riesgo de transmisión de esta arbovirosis urbanas se orienta a plantear programas regionales con enfoque integrado, con tecnología limpia, sin riesgo químico para el medio ambiente ni de toxicidad para la salud humana. El presente estudio se orienta a detectar la presencia del virus DENV en estadios de huevos y larvarios de *Aedes aegypti* procedentes de áreas con dengue en la región La Libertad y que se encuentran expuestos a insecticidas organofosforado y piretroide. Para ello, se procedió a recolectar estadios larvarios y huevecillos de hábitats intra domiciliarios como peridomiciliarios constituyendo un total de 1816 larvas y 100 huevos, distribuidos en pools de 50 individuos de larvas o huevos. Los especímenes recolectados fueron expuestos a técnicas de extracción de RNA por el método de Trizol y a la técnica de RT-PCR con oligocebadores específicos de serotipos DENV, y genes de resistencia a insecticidas. finalmente, separados en electroforesis en gel (agarosa 2%) con bromuro de etidio y visualizados en fotodocumentador. Del análisis de larvas, 4 pools mostraron bandas de 362 pb (83.3%) y 2 con bandas de 169 pb (16.7%) compatibles con serotipos DENV-2 y DENV-1 en larvas de *Ae. Aegypt*. Y mutaciones en F1534C, V1918I y V409L. los datos obtenidos mostraron que la Tasa Mínima de Infección (MIR) fue de 13.16 x 1000 larvas, con una tasa de transmisión transovárica (TOT) de 7.6%. La mortalidad de las larvas se evaluó desde las 24h hasta los 7 días. Todos los bioensayos se realizaron por triplicado. Las concentraciones letales (CL50 y CL95) se determinaron mediante análisis Probit utilizando el programa PoloPlus 1.0.

Palabras clave: transmisión vertical, dengue, aedes aegypti, insecticidas

¹ Grupo de Biomedicina molecular y enfermedades metaxénicas. Universidad Privada Antenor Orrego – España

^{2 3 4} Instituto de Investigación en Microbiología y Parasitología Tropical. Universidad Nacional de Trujillo – Perú.

El proceso de autoevaluación docente como herramienta para el mejoramiento de la práctica pedagógica

Denis Adriana González Sánchez¹
denisgonzalezs@unisinu.edu.co

Hernán Javier Guzmán Murillo²
hernan.guzman@unisucre.edu.co

Resumen

Este estudio se centra en los efectos del proceso de autoevaluación docente en las prácticas pedagógicas de la educación secundaria en la Institución Educativa La Ye, Sahagún, Córdoba. Utilizando un diseño cuasiexperimental, la investigación tuvo como objetivo evaluar cómo la autoevaluación impacta los métodos de enseñanza, el uso de recursos, la gestión del tiempo y las estrategias de evaluación en el aula. La metodología incluyó la aplicación de pruebas pre-test y post-test a grupos experimental y control, complementadas con un análisis estadístico a través de la prueba de Mann-Whitney. Los resultados indican mejoras significativas en el grupo experimental en áreas como la planificación didáctica, el uso de estrategias de enseñanza diversificadas y el uso efectivo de los recursos educativos. Los docentes del grupo experimental también mostraron una mejor gestión del tiempo y prácticas de evaluación más coherentes con los objetivos de aprendizaje. El estudio concluye que el proceso de autoevaluación promueve la reflexión crítica entre los docentes, facilitando la identificación y corrección de áreas de mejora, lo que resulta en un mejoramiento tanto de la calidad de la enseñanza como de los resultados de aprendizaje de los estudiantes. La investigación sugiere que los programas sistemáticos de autoevaluación docente son esenciales para fomentar el desarrollo profesional continuo y mejorar las prácticas educativas en general.

Palabras clave: autoevaluación docente, práctica pedagógica, mejoramiento

¹ Universidad del Sinú - Colombia.

² Universidad de Sucre - Colombia.

Fortalecimiento de competencias investigativas en estudiantes universitarios a través del trabajo colaborativo

Yohana Maricela Yaguana Castillo¹
jmyaguana@utpl.edu.ec

Miury Marieliza Placencia Tapia²
mmplacencia@utpl.edu.ec

Xiomara Paola Carrera Herrera³
xpcarrera@utpl.edu.ec

Resumen

Hoy en día parte de los trabajos que desarrollan los estudiantes universitarios en el campo investigativo están directamente vinculados a trabajos de evaluación con fines únicamente de formación profesional para la obtención de un título universitario. Sin embargo, la investigación universitaria es una de las fuentes más importantes para la solución de problemas sociales, culturales y humanos, ya que permite indagar y encontrar soluciones a problemas y circunstancias de la realidad inmediata en la que se desenvuelve el ser humano. El objetivo de este estudio fue potenciar las competencias investigativas básica de los estudiantes universitarios con el uso del aprendizaje colaborativo. Se desarrollo en cuatro fases: consolidación equipos, formación sobre el proceso investigativo, consolidación del aprendizaje, y la socialización de resultados. El diseño es no experimental, transversal con enfoque cuantitativo y alcance descriptivo. Se aplicó un instrumento a 68 estudiantes de Educación Superior. Los resultados de la aplicación del aprendizaje colaborativo en el aula fueron positivos. Se evidencia una mejora en el proceso de búsqueda de información, selección y redacción de información para su trabajo de Fin de Titulación. Se promovió una participación e interacción activa entre los estudiantes y un mejor aprendizaje común entorno a las habilidades investigativas. Finalmente, se concluye que el aprendizaje colaborativo es una práctica educativa innovadora efectiva para aumentar el nivel de compromiso y el aprendizaje de los estudiantes universitarios.

Palabras clave: aprendizaje, competencia investigativa, estudiantes universitarios, formación, trabajo colaborativo

¹ Universidad Técnica Particular de Loja - Ecuador.

Desafíos y Motivaciones de Mujeres en Carreras STEM en el Occidente Salvadoreño

Glenda Yamileth Trejo Magaña¹
gtrejo@usonsonate.edu.sv

Resumen

El presente estudio explora las barreras y los incentivos que impactan la decisión de las mujeres de cursar carreras STEM en el occidente de El Salvador. Utilizando una metodología cuantitativa descriptiva, se investigan las percepciones de estudiantes universitarias sobre desafíos humanos y sociales, como los estereotipos de género, y los factores motivacionales que incluyen la empleabilidad y el impacto social de sus carreras. Los resultados muestran que, aunque ha aumentado el número de mujeres en la educación superior, su presencia en las carreras técnicas sigue siendo notablemente baja. Se resalta la urgencia de implementar políticas educativas que fomenten un acceso más equitativo a estas áreas y la importancia de ofrecer modelos a seguir y experiencias previas en STEM para inspirar una mayor participación femenina. Este análisis subraya cómo los enfoques educativos humanizados y las políticas inclusivas pueden contribuir de manera significativa a la equidad de género en las disciplinas científicas y tecnológicas.

Palabras clave: educación superior, carreras STEM, desafíos de género, motivación vocacional, occidente salvadoreño

¹ Universidad de Sonsonate - El Salvador.

Propuesta metodológica para la estimación en áreas pequeñas en el contexto agrícola. Modelo Fay-Herriot aplicado a la estimación desagregada de rendimiento de café y cacao en Ecuador.

Danilo Vera Ponce¹
verapdanilo@gmail.com

Nicole Gaibor Onofre²
nsgaibor@gmail.com

Resumen

El sector agropecuario es fundamental para el desarrollo económico y la reducción de la pobreza, pero su relevancia puede disminuir en países en crecimiento si no se fomenta la innovación. En Ecuador, este sector representa el 7% del PIB, productos como el café y cacao se han visto envueltos en situaciones inusuales en el año 2023 como el aumento del 21% de las exportaciones del cacao y una disminución del 26% en las exportaciones de café. Este estudio propone una metodología para estimar el rendimiento de café y cacao a nivel desagregado, utilizando un enfoque a nivel de área con el modelo Fay-Herriot. Para ello, se integra datos de la Encuesta de Superficie y Producción Agropecuaria Continua (ESPAC) y variables auxiliares como el clima y la fertilidad del suelo de diversos estudios y registros administrativos. Haciendo uso de una transformación logarítmica, se obtuvo como resultado que el 89.9% de los cantones para café y el 91.3% para cacao presentaron coeficientes de variación inferiores al 33%. Este enfoque resalta la efectividad de los métodos de estimación en áreas pequeñas (SAE), que, al integrar información auxiliar y modelos lineales mixtos, proporcionan estimaciones más precisas y eficientes en términos de recursos. La metodología propuesta es una herramienta clave para la toma de decisiones y la formulación de políticas públicas, ya que permite una focalización más efectiva de los programas agropecuarios y contribuye al diseño de estrategias que favorezcan la sostenibilidad y el crecimiento económico en los cantones de Ecuador.

Palabras clave: estimación en áreas pequeñas, modelo fay-herriot, rendimiento agrícola

¹ Universidad Central del Ecuador - Ecuador.

² Escuela Superior Politécnica del Litoral - Ecuador.

Aplicación del Examen Clínico Objetivo Estructurado en la residencia de Pediatría del Hospital Regional de Escuintla, Guatemala

Hany Mabel Soto del Cid de Alfaro¹
hsoto1697@medicina.usac.edu.gt

Iram Dodanim Alfaro Ramirez²
ialfaro1609@medicina.usac.edu.gt

Angélica María Girón Paz³
agiron2604@medicina.usac.edu.gt

Carmen Aída Martínez Marroquín⁴
cmartinez1856@medicina.usac.edu.gt

Modesto Martínez Pillado²
mmartinezpil@gmail.com

Resumen

El Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECOE) permite evaluar habilidades técnicas y no técnicas esenciales en el proceso de enseñanza-aprendizaje (Elshama, 2021). Este tipo de evaluación puede emplearse de manera diagnóstica, formativa o sumativa, contribuyendo significativamente a la evaluación de competencias clínicas (Assesment of Clinical Competence using Objective Structured Examination, 1975). Este estudio tuvo como objetivo desarrollar e implementar un ECOE que incluyera habilidades técnicas y no técnicas en el programa de Maestría en Ciencias Médicas con Especialidad en Pediatría en el Hospital Nacional de Escuintla (Di Laila, 2014). Estudio descriptivo en residentes de tercer año del programa de la Maestría en Ciencias Médicas con Especialidad de Pediatría de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala desarrollado en el Hospital Regional de Escuintla. Se formó un comité ejecutivo que diseñó una tabla de especificaciones con competencias clínicas y actividades profesionales (Hamui, M; Ferreira, JP; Paganini, A; Torres, A; Ossorio, MF; Yulita, H; Ejguchi, K; Ferrero, F, 2016). Se elaboraron guías para residentes y evaluadores y se aplicó un instrumento de percepción a los médicos residentes (Ticse, 2017). Se diseñó un ECOE de 10 estaciones con una confiabilidad general de 0.84 (Pino Vázquez et al., 2015). La mediana general fue de 87.63. Las opiniones de los residentes fueron mayoritariamente favorables. El ECOE puede mejorar la calidad de las evaluaciones de competencias clínicas en el postgrado y retroalimentar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Palabras clave: evaluación por competencias, ECOE, Evaluación clínica en pediatría

^{1 2 3 4} Universidad de San Carlos de Guatemala - Guatemala.

⁵ Hospital de Pontevedra, Galicia - España.

Entre la ficción y lo científico: potencial didáctico de la literatura gótica para fortalecer el pensamiento crítico en docentes en formación

Dahian Rojas Mora¹
dahian.rojas@ucr.ac.cr

Resumen

La presente ponencia resume una investigación realizada en el 2024, en la cual se tiene por objetivo general "Analizar el uso de una unidad didáctica que integre literatura gótica para el fortalecimiento del pensamiento crítico en docentes en formación de la carrera de Enseñanza de las Ciencias Naturales". En el ambiente educativo actual se ha evidenciado que las personas estudiantes de secundaria no alcanzan los niveles esperados en el ámbito de habilidades científicas, lo cual es un reflejo de que las personas docentes de ciencias no cuentan con las herramientas didácticas necesarias para potenciar dichas habilidades. Por esto, se propone el uso de cuentos de literatura gótica para fomentar el pensamiento crítico, utilizando esta estrategia en talleres con docentes en formación de la carrera de Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Universidad de Costa Rica. Esta investigación sigue un enfoque cualitativo, en el cual se busca evaluar la percepción de la población en el uso de las unidades didácticas desarrolladas. Uno de los hallazgos más importantes es el potencial que puede tener la literatura para fomentar no solo el pensamiento crítico, sino otras habilidades como la comprensión y análisis de temas científicos alrededor de una obra literaria. Por lo anterior, se concluye que las personas docentes deben obtener herramientas didácticas diversas para fomentar las habilidades científicas en el aula, de forma que esto impacte positivamente la vida académica de las personas estudiantes.

Palabras clave: educación, ciencia, literatura, pensamiento crítico

¹ Universidad de Costa Rica - Costa Rica.

Aplicación de Realidad aumentada para la enseñanza de la anatomía y cuidado de la salud en educación media superior

Carmen Cerón Garnica¹

carmen.ceron@correo.buap.mx

Yolanda Moyao Martínez²

yolanda.moyao@correo.buap.mx

Gerardo Martínez Guzmán³

gerardo.martinezgu@correo.buap.mx

Víctor Manuel Mila Avendaño⁴

victor.mila@correo.buap.mx

Jesús Eduardo Hernández Bravo⁵

jesus.hernandezb@alumno.buap.mx

Resumen

La presente investigación examina la aplicación de la realidad aumentada (RA) como herramienta educativa para la enseñanza de la anatomía en el contexto de la educación para la salud en estudiantes de educación media superior. En un entorno donde la comprensión de la anatomía es crucial para fomentar hábitos saludables y prevenir enfermedades, es fundamental innovar en los métodos de enseñanza y de aprendizaje. El objetivo de este estudio es analizar cómo los estudiantes perciben el uso de la RA para aprender sobre la anatomía humana y su relación con la salud. Se utilizó una metodología cuantitativa con un diseño cuasi-experimental, utilizando dos grupos: uno de control y otro experimental. La intervención educativa consiste en actividades interactivas con RA que permiten a los estudiantes explorar modelos anatómicos en un entorno aumentado. Los resultados revelan que el grupo experimental muestra un mejor desempeño, alcanzando un promedio de 9.6 en comparación con 7.9 en el grupo de control. Esto sugiere que la RA no solo mejora un aprendizaje significativo de la anatomía, sino que también aumenta la motivación e interés de los estudiantes. La RA se establece como una estrategia didáctica efectiva para la enseñanza de la anatomía y su potencial para transformar el aprendizaje en las ciencias y la educación para la salud.

Palabras clave: realidad aumentada, educación para la salud, tecnología educativa

¹ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla - México.

Aprendizaje interactivo: integración de realidad aumentada en la enseñanza de alimentación saludable para niños en educación básica

Carmen Cerón Garnica¹

carmen.ceron@correo.buap.mx

Yolanda Moyao Martínez²

yolanda.moyao@correo.buap.mx

Beatriz Beltrán Martínez³

beltran.martinez@correo.buap.mx

Víctor Manuel Mila Avendaño⁴

victor.mila@correo.buap.mx

Hugo Jesús Guevara Cocolotl⁵

hugo.guevara@alumno.buap.mx

Resumen

La presente investigación se enfoca en la aplicación de la realidad aumentada (RA) como herramienta educativa para promover hábitos de alimentación saludable entre estudiantes de educación básica. En un contexto donde la obesidad y enfermedades relacionadas con la alimentación son problemáticas crecientes, es crucial fomentar prácticas saludables desde temprana edad. El objetivo de este estudio es analizar cómo los estudiantes perciben el uso de la RA para aprender sobre nutrición y el cuidado de la salud. Esta investigación se basa en la Teoría del Aprendizaje Constructivista, que sostiene que los estudiantes construyen su propio conocimiento a través de experiencias interactivas que integran la tecnología educativa. La metodología utiliza un enfoque cuantitativo y un diseño cuasi-experimental con dos grupos: uno de control y otro experimental. La intervención educativa incluyó actividades de nutrición con RA en el aula con una muestra de 20 estudiantes de 8 a 10 años, diseñadas para ser dinámicas y participativas. Los resultados indican que el grupo experimental tuvo un mejor aprovechamiento, alcanzando un promedio de 9.4 en comparación con 8.1 en el grupo de control. Finalmente, esto demuestra que la RA enriquece el conocimiento de los estudiantes sobre hábitos alimentarios saludables y aumenta su motivación e interés, la RA se convierte en una estrategia didáctica efectiva para la construcción del conocimiento, sugiriendo su inclusión en el currículo educativo y su potencial para transformar la manera en que los estudiantes aprenden sobre la nutrición.

Palabras clave: bienestar, nutrición, tecnología educativa

^{1 2 3 4 5} Benemérita Universidad Autónoma de Puebla - México.

**La Resolución de Problemas y la contextualización activa como
metodologías para la enseñanza de la Matemática en secundaria:
Retos y oportunidades**

Cynthia González Jiménez¹
Cynthia.gonzalez.jimenez@una.cr

Resumen

A pesar de las diversas iniciativas y cambios en los enfoques pedagógicos, la educación matemática sigue siendo un área desafiante tanto para estudiantes como para docentes. Existen varias razones que explican por qué las matemáticas generan altos niveles de fracaso y desmotivación, y por qué se desarrolla una aversión a esta disciplina, que puede persistir a lo largo de su vida académica y profesional (Grootenboer & Marshman, 2016). Esto refiere a la necesidad de adoptar enfoques pedagógicos que no solo impulsen el rendimiento académico, sino que también promuevan una actitud positiva hacia las matemáticas. En Costa Rica desde el 2012 se ha implementado un plan de estudios enfocado en la resolución de problemas y la contextualización activa como estrategia de enseñanza para la educación secundaria, con el fin de generar en el estudiante una percepción positiva y de gran utilidad sobre la disciplina (Ruiz, 2020). Esta metodología se centra en presentar situaciones problemáticas que los alumnos deben analizar y resolver, promoviendo una comprensión más profunda y significativa de los conceptos matemáticos. Esta investigación describe los retos que han afrontado los docentes al implementar este currículo normativo, por medio de un análisis cualitativo de la información recolectada a través de un cuestionario. La implementación de este currículo ha representado un reto para los docentes de matemática en secundaria, no solo por el uso de los recursos didácticos requeridos, también por la profundización de contenidos que permite el mismo, y a su vez los conocimientos base con que cuenta el estudiante.

Palabras clave: resolución de problemas, metodología de enseñanza, educación matemática

¹ Universidad Nacional - Costa Rica.

La sostenibilidad y sus efectos en PyMES de la frontera sur de México

Jesús Chan Hernández¹
jesus.chanh@ujat.mx

Leticia Aguilar Hernández²
letiaguilar22@hotmail.com

Marycarmen Rodríguez Suarez³
mary.rodriguez@ujat.mx

José Adolfo Pérez de la Rosa⁴
Adolfo.perez@ujat.mx

Hardy Francisco Platas Rodríguez⁵
jjplate@hotmail.com

Resumen

La sostenibilidad es un tópico que aun continúa siendo parteaguas en el desarrollo de las estrategias empresariales de las PyMes, debido a que constantemente se busca sobrevivir en un ambiente hostil que exige cada vez más el uso de la tecnología y de ser sostenibles ante una sociedad con responsabilidad. Es por ello, que muchas barreras aún permanecen debido a que solo se administra por obtener un beneficio económico y dejando por un lado el impacto que puede dejar en el medio ambiente y la sostenibilidad. El presente estudio tuvo como objetivo analizar las barreras que tiene la sostenibilidad en pymes de la frontera sur de México. Fue de tipo cuantitativo con un alcance descriptivo donde se estudió las variables de criterios ambientales y barreras y obstáculos para la sostenibilidad del negocio. Se aplicó un instrumento desarrollado por el Observatorio Iberoamericano de la MiPyMe (2022) cuyo índice de alfa de cronbach fue de entre .500 a .703. Dentro de los hallazgos se tiene que el 44.19% de las empresas participante indican que ligeramente importante aplicar criterios ambientales en sus respectivos establecimiento; por otra parte, en lo que se refiere a las barreras y obstáculos esto parecer ser indiferente para la PyMe lo cual es preocupante porque las estrategias para la sostenibilidad no se cumplen y que esto es parte de las ODS para su buen funcionamiento, es decir, las micro empresas de la localidad aun no logran comprender el impacto que tienen dentro del círculo social y que en la gran mayoría de las veces se debe al poco rigor y compromiso que tiene las autoridades para lograr la preservación del medio ambiente.

Palabras clave: comunicación, diagnostico, FODA

^{1 2 3 4 5} Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. División Académica Multidisciplinaria de los Ríos – México.

El Rol de la Gestión Tecnológica en el Desarrollo de Capacidades Dinámicas, de Empresas y Organizaciones para la Innovación Territorial, hacia una Latinoamérica Sostenible con Estándares ESG

Guillermo González Robayo
consultor.guillermo@gmail.com¹

Resumen

En el contexto latinoamericano, la sostenibilidad y la innovación territorial son esenciales para el desarrollo socioeconómico, particularmente en entornos con desafíos ambientales y sociales. La gestión tecnológica, cuando se combina con el fortalecimiento de capacidades dinámicas, facilita una transformación organizacional orientada hacia la sostenibilidad. Este trabajo explora el papel de la gestión tecnológica en la creación de capacidades que fomenten la innovación territorial con estándares ESG (ambientales, sociales y de gobernanza) en empresas y organizaciones de Latinoamérica. Se realiza una revisión de literatura sobre gestión tecnológica, capacidades dinámicas y estándares ESG, complementada con un análisis de casos de estudio en organizaciones latinoamericanas. Esta metodología permite identificar los enfoques y estrategias que han demostrado efectividad en la implementación de políticas sostenibles y tecnológicas en contextos específicos. La integración de la gestión tecnológica con las capacidades dinámicas de las empresas y organizaciones, resulta fundamental para una Latinoamérica sostenible. Sin embargo, el éxito de estas estrategias depende del contexto socioeconómico, el liderazgo y la cultura organizacional. El estudio subraya la necesidad de fortalecer políticas de sostenibilidad en empresas latinoamericanas para un desarrollo sostenible y equitativo.

Palabras clave: gestión tecnológica, capacidades dinámicas, estándares ESG

¹ Corporación para el Desarrollo CORDESAO. Grupo de Investigación NEGROSS - Colombia.

**La gestión de la cultura en proyectos de inversión social en la
localidad de Huara, Región de Tarapacá, Chile. Notas y comentarios
etnográficos**

Jocelyn Marion Gómez Avalos¹
jocelyn.gomez@ug.uchille.cl

Resumen

El siguiente trabajo tiene como propósito identificar el proceso en el cual se construye el reconocimiento de las expresiones culturales de un poblado del Norte de Chile en el marco de un plan de trabajo arquitectónico urbano de obras de construcción financiadas por el Estado del país. Para ello, se comparte apuntes etnográficos que den cuenta de este contexto. Como resultados alcanzados se plantea desde un análisis etnográfico un trabajo interdisciplinario entre arquitectura y antropología para reconocer que la cultura de una comunidad requiere de una gestión tanto de trabajo de campo como administrativa donde ambas entran en tensión por la noción del tiempo y espacio entre comunidad – institución comunal – institución pública regional. A modo de conclusión, se comenta la complementariedad de disciplinas frente a un objetivo común y cómo la visión de mundo de cada actor relevante genera una constante negociación según el valor que le asignen a la noción de cultura y cómo ésta se vuelve el punto común entre los actores vinculados siendo la gestión el lado práctico con el cual se lleva a cabo su reconocimiento.

Palabras clave: gestión, cultura, proyectos de inversión social, comunidad, norte de Chile

¹ Ilustre Municipalidad de Huara - Chile.

Aplicación de trabalenguas en la conciencia fonológica en niños de una institución educativa inicial de Abancay

Flor Karina Huaman Perez¹
florcitakarina2000@gmail.com

Nataly Chara Quino²
natalycharaquino@gmail.com

Carlos Enrique Coacalla Castillo³
ccoacalla@unamba.edu.pe

Amalia Torres Chipana⁴
atorres@unamba.edu.pe

Naida Villavicencio Quino⁵
Villavicencioquino2018@gmail.com

Resumen

La comunicación es un aspecto fundamental para la formación integral del niño, por ser una herramienta poderosa en el proceso de aprendizaje y unos de los aspectos resaltantes a priorizar es el desarrollo de la conciencia fonológica en la edad infantil. En este sentido, el objetivo de esta investigación fue evaluar si la aplicación de talleres de trabalenguas influye en el desarrollo de la conciencia fonológica en niños de cinco años en una institución educativa inicial de la ciudad de Abancay, que biogeográficamente se encuentra en los andes del sur de Perú y dentro de un departamento donde la población se encuentra en condiciones de pobreza y los niños con problemas de desnutrición y anemia. La investigación es aplicada de alcance explicativo dentro de un diseño pre experimental y con enfoque cuantitativo con dos mediciones (pre y post test). La observación fue la técnica utilizada para la recolección de datos en dos momentos y con el uso de una ficha de observación con cuatro escalas de medición, este instrumento fue validado y se demostró su fiabilidad estadística. Los datos fueron procesados y analizados con la prueba de rangos con signos de Wilcoxon, los resultados obtenidos permitieron llegar a la conclusión que la aplicación de los trabalenguas es una adecuada estrategia que desarrolla la conciencia fonológica de los niños de cinco años, y con la administración de este tratamiento se pudo disminuir la realidad problemática en el 92% de la muestra.

Palabras clave: efecto, cuentos motores, andino, habilidades sociales

¹ Institución Educativa Inicial N° 661 Manuel Jesús Sierra Aguilar - Perú.

² Institución Educativa Parroquial San Gabriel - Perú.

³ ⁴ Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac - Perú.

⁵ Institución Educativa Inicial Niño Jesús Cuna 2 - Perú.

Análisis del uso del agua en los rastros municipales

Faustino Mariano Erasto¹
l19te0750@teziutlan.tecnm.mx

Aarón Montiel Rosales²
ar.chimedes@hotmail.com

Oscar Ruíz Hernández³
oscar.rh@teziutlan.tecnm.mx

Nayeli Montalvo Romero⁴
naiemontalvor@gmail.com

Resumen

Los rastros municipales forman parte de la economía de los países, además de ser fuente proveedora de carne para el consumo de las personas. En México existen más de 800 rastros municipales, los cuales se dedican al sacrificio de los animales principalmente, bovinos, porcinos y aves. Ahora bien, este proceso demanda significativas cantidades de agua, que se requieren para el desarrollo de diversas actividades, tales como: faena, descarte, limpieza. Se estima que los rastros municipales en México emplean aproximadamente 22,734,560 litros de agua al día. Siendo la fuente principal de suministro la red pública, pozos y red pública/pozos. El consumo de agua por parte de los rastros municipales es significativo, esta situación por si sola compromete el desarrollo de las personas debido a que el agua que puede ser empleada para consumo humano, es empleada en dicho proceso de producción cárnica. Por otro lado, del rastro municipal se cogeneran aguas residuales, que si no son tratadas de manera adecuada y son dispuestas de forma indiscriminada al medio ambiente, pueden generar estragos adversos al ecosistema, afectando la flora, fauna y a las sociedades que habitan en la zona de influencia. Las aguas residuales de los rastros municipales contienen alta carga de DQO y DBO, situación que puede comprometer la salud humana si esta se ingiere. En este estudio se ha identificado la magnitud en el uso del agua por parte de los rastros municipales y sus principales, fuentes de abastecimiento. La gestión adecuada del agua abona a la sustentabilidad.

Palabras clave: aguas residuales, medio ambiente, sustentabilidad

^{1 2 3 4} Tecnológico Nacional de México. ITS de Teziutlán - México.

Educación e intervención para el abordaje a los cuidadores de pacientes con síndrome de burnout

Jennifer Rodríguez Montero¹
jennyds59@gmail.com

Luisa Sofía González Artavía²
drasofiagonzalez@gmail.com.

Resumen

El síndrome de burnout, también conocido como sintomatología de quemado o desgaste ocupacional, es un estado emocional que se manifiesta cuando un individuo se expone a estrés elevado en el trabajo, por lo que presenta dificultad para enfrentar los factores causantes. El objetivo de intervención de este trabajo fue identificar síntomas del cuidador, evaluar el impacto y promover herramientas para el mejoramiento de la salud integral de esta población. Para lograr los objetivos, se empleó un taller con el tema "Autocuidado", este fue realizado en una población de cuidadores de una unidad de cuidados paliativos, en el mismo se usaron herramientas como la escala de Zarit para cualificar, evaluar y desarrollar los resultados. Con base en ello, se creó una intervención grupal en donde se detectó cansancio, fatiga, depresión, falta de apetito, cambios de humor e insomnio como los principales síntomas encontrados. Esta información brindó resultados positivos para desarrollar intervenciones actuales y futuras. Como conclusiones, se determinó que, en cuanto al síndrome de burnout en cuidadores de pacientes, evidencia un aumento significativo en los últimos años, además de que el abordaje es casi nulo en las unidades de atención de salud, ya sea medicina general o cuidados paliativos. También, se determinó que realizar talleres de autocuidado es importante como una herramienta para el mejoramiento de la salud de los cuidadores.

Palabras clave: burnout, estrés, educación, autocuidado

^{1 2} Caja Costarricense del Seguro social - Costa Rica.

Formación STEM en Educación Media Superior para el Desarrollo Sostenible

Carmen Cerón Garnica¹

carmen.ceron@correo.buap.mx

Yolanda Moyao Martínez²

yolanda.moyao@correo.buap.mx

Gerardo Martínez Guzmán³

yolanda.moyao@correo.buap.mx

Jorge Alejandro Fernández Pérez⁴

jorge.fernandez@correo.buap.mx

Víctor Manuel Mila Avendaño⁵

victor.mila@correo.buap.mx

Resumen

El objetivo de este trabajo es diagnosticar el estado actual de la formación en STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) y sostenibilidad de los estudiantes de educación media superior. Este diagnóstico resulta esencial en un contexto donde la educación debe adaptarse a las demandas de un mundo en constante cambio y que enfrenta desafíos ambientales críticos. Se aplicó una metodología cuantitativa con un diseño exploratorio, utilizando un instrumento de inventario en 1500 estudiantes para evaluar sus conocimientos, actitudes y habilidades en estas áreas. Los resultados muestran que los estudiantes presentan una insuficiente formación en STEM en relación con el desarrollo sostenible, lo que limita su capacidad para abordar problemas complejos en sus comunidades y en el entorno global. Esta situación destaca la necesidad urgente de fortalecer la educación en STEM, integrando principios de sostenibilidad que permitan a los estudiantes convertirse en agentes de cambio. Finalmente, el estudio identifica fortalezas, debilidades y oportunidades para integrar de manera efectiva los principios del desarrollo sostenible en el currículo y la formación STEM para lograr formar ciudadanos responsables y comprometidos con un futuro más sostenible. Al hacerlo, se espera contribuir a la construcción de una sociedad más innovadora y capaz de enfrentar los retos del siglo XXI.

Palabras clave: formación, proceso de aprendizaje, ingenierías

^{1 2 3 4 5} Benemérita Universidad Autónoma de Puebla - México.

Relación de la percepción de riesgo ante el VIH y monitoreo parental en adolescentes

Flores Balderas Crystel Paloma¹
le21.crystel.flores@us.edu.mx

Elvira Geronimo Zayra Yerelli²
le21.zayra.elvira@us.edu.mx
México

Fernández García Kenny Yaraldi³
le21.kenny.fernandez@us.edu.mx

Villalobos Elbort Nancy Irais⁴
avillalobos@uv.mx

Martínez Perry Adela⁵
adela_perry@hotmail.com

Resumen

El propósito de la investigación fue determinar la relación entre la percepción de riesgo ante el VIH y monitoreo parental en adolescentes de una secundaria pública del sur de México. El diseño fue cuantitativo, transversal y correlacional, realizada en 251 estudiantes de ambos sexos, seleccionados por muestreo aleatorio simple de una población de 720 adolescentes de secundaria; se aplicaron: cédula de datos, la Escala de percepción de riesgo de VIH (α de Cronbach .811) y Escala de monitoreo parental (α de Cronbach .769). La investigación se fundamentó en los lineamientos éticos nacionales. En el análisis de datos, se utilizó SPSS 27, para obtener estadística descriptiva e inferencial; se encontró una edad promedio de 12.8 años (11 a 15 años), 58.9% no plática con sus padres sobre sexualidad, 48.8% de los adolescentes presentaron monitoreo parental alto, lo cual predominó en mujeres (59.2%); 94.6% resultó con baja percepción de riesgo ante el VIH; los datos de los instrumentos principales presentaron distribución normal ($p > 0.05$); y se encontró relación negativa, significativa y de fuerza leve, entre la percepción de riesgo de VIH y monitoreo parental ($r = -.165, p < 0.05$). En conclusión, cuando los adolescentes perciben una monitorización alta de los padres, pueden percibir menores de riesgos de contagio de VIH, por lo tanto, es importante que las instituciones escolares fortalezcan el lazo psicoeducativo tanto con los adolescentes como con sus padres, particularmente, sobre temas de sexualidad como las enfermedades de transmisión sexual desde el enfoque de la prevención para evitar contagios a temprana edad.

Palabras clave: seroprevalencia de VIH, adolescente, responsabilidad parental, conocimiento, riesgo a la salud

^{1 2 3 5} Universidad de Sotavento - México.

⁴ Universidad Veracruzana - México.

Parámetros fisicoquímicos y diversidad de macroinvertebrados en playas turísticas de Riohacha, La Guajira

Geomar Molina Bolívar¹
gmolina@uniguajira.edu.co

Yeilet Padilla Anaya²
ydaniethpadilla@uniguajira.edu.co

Eida Luz Silva Beleño³
elsilva@uniguajira.edu.co

Resumen

Este estudio analizó la condición ecológica de la región costera de Riohacha, La Guajira, empleando las capacidades de bioindicación de los macroinvertebrados asociados a sustratos arenosos y las propiedades fisicoquímicas del agua. Se determinaron tres playas distintas (A= Gobernación, B= Edificio Majayura y C= Centro Cultural), y el muestreo se llevó a cabo durante un período de seis meses. Para determinar la macrofauna vinculada a este sustrato, se empleó la metodología nucleador, mediante la cual se insertó en el sedimento de cada área de playa específica; en cuanto a las características fisicoquímicas, se realizaron evaluaciones del pH, el oxígeno disuelto (OD), la conductividad, la salinidad y la temperatura, que indicaron una similitud del 97% en todas las playas. El análisis de correlación de Spearman entre los parámetros fisicoquímicos y la abundancia de organismos reveló una asociación sólida con la salinidad (0.12), mientras que los demás parámetros mostraron una correlación inversa significativa. Según los índices de diversidad de Margalef, Simpson y Shannon-Wiener, la playa B presentó las condiciones ambientales más ventajosas, lo que puede atribuirse a la mayor uniformidad de sus especies. Las especies reconocidas como posibles bioindicadores de la calidad ecológica en las playas evaluadas fueron *Arca zebra* y *Trachycardium muricatum*; estas especies mostraron una mayor tolerancia a las fluctuaciones en los parámetros fisicoquímicos evaluados a lo largo de la investigación.

Palabras clave: biodiversidad y esfuerzos de conservación, bioindicación con macroinvertebrados, condiciones ambientales e índices de diversidad, evaluación de la calidad ecológica

^{1 3} Universidad de La Guajira – Grupo de investigación BIEMARC - Colombia.

² Universidad de La Guajira (Semillero Ecosistemas - Grupo de investigación BIEMARC) - Colombia.

Importancia de la toma de decisiones en futuros licenciados en negocios internacionales de la Universidad Autónoma de Coahuila

Oscar Mario Farias Montemayor¹
ofarias@uadec.edu.mx

Luis Horacio Salas Torres²
luissalasstorres@uadec.edu.mx

Blanca Estela Montano Pérez³
blancamontanoperez@uadec.edu.mx

César Rolando Barboza Lara⁴
cesar.barboza@uadec.edu.mx

Resumen

Actualmente la toma de decisiones es una habilidad significativa que las organizaciones buscan como requerimiento en sus nuevos empleados, debido a que la toma de decisiones individuales o grupales, en diversas situaciones y en entornos cambiantes, mantienen la estabilidad de la organización. Estudios previos situaron como importantes para los alumnos un conjunto de habilidades cognitivas y no cognitivas. Partiendo de esto surge la incógnita ¿existe una relación entre la percepción del estudiantado de negocios internacionales sobre la valía de la teoría y la práctica para tomar decisiones? Para responder esta pregunta, en la Universidad Autónoma de Coahuila, específicamente en la Facultad de Contaduría y Administración (unidad norte), se llevó a cabo una investigación cuyo objetivo fue precisar la existencia de una relación entre la percepción de los estudiantes sobre la valía de la teoría y la práctica al tomar decisiones. Se recopilaron datos de 175 estudiantes de todos los semestres de la licenciatura en Negocios Internacionales. Para contrastar la hipótesis “existe una relación significativa entre la percepción de los estudiantes sobre la valía de la teoría y la práctica para tomar decisiones” se emplearon pruebas de correlación de Spearman y regresión ordinal para determinar la relación entre las variables. Los resultados mostraron que estudiantes de Negocios Internacionales consideraron a la teoría y la práctica como igualmente valiosas para aprender a tomar decisiones efectivas. La universidad puede aprovechar esta perspectiva para diseñar programas que contribuyan a la formación integral del alumno, preparándolo para aplicar sus conocimientos en el mundo laboral.

Palabras clave: correlación, habilidades, negocios internacionales, regresión ordinal, toma de decisiones

^{1 2 3 4} Universidad Autónoma de Coahuila - México.

Liderazgo carismático directivo en el clima organizacional en instituciones educativas del nivel inicial

Yadira Escalante Serrano¹
yadiraescalanteserrano@gmail.com

Carlos Enrique Coacalla Castillo²
carlosecc44@gmail.com

Jessica Espinoza Enciso³
jespinoza@unamba.edu.pe

Merly Ancco Fuentes⁴
mancco@unamba.edu.pe

Ivonne Karin Rimascca Rodríguez⁵
irimascca@unamba.edu.pe

Resumen

Las instituciones educativas de nivel inicial muestran una gran diversidad en organización y estructura. Las disparidades se reflejan en la infraestructura, la composición estudiantil y el ambiente interno. Por esta realidad, se realizó la investigación con el objetivo de identificar si existe una relación significativa entre el liderazgo carismático directivo con el clima organizacional desde la perspectiva de los docentes. La metodología de este estudio se basa en una investigación básica cuantitativa y diseño no experimental transversal correlacional. Los datos registrados fueron a través de la encuesta con un cuestionario para cada variable, considerando como unidad de análisis cinco instituciones educativas públicas del nivel inicial del distrito de Tamburco que está dentro de una zona andina del territorio peruano. La muestra fue de 23 docentes, y el procesamiento de los datos se realizó con el coeficiente de Tau_c de Kendall. Los resultados descriptivos señalan que el 56.25% de los docentes consideran que los directivos tienen un nivel bajo de liderazgo carismático, un 31.25% considera que el nivel es medio y solo un 12.50% indica que el nivel es alto. En cuanto al clima organizacional el 18.75% y 37.50% de los docentes perciben que el nivel es muy inadecuado e inadecuado respectivamente, un 25% de los docentes le es indiferente y solo un 18.75% indica que es adecuado, concluyendo que existe una relación positiva, alta y significativa entre el liderazgo carismático directivo con el clima organizacional (p valor menor a 0.05, coeficiente de Tau_c de 0.715).

Palabras clave: liderazgo carismático, directivo, clima organizacional, docente

^{1 2 3 4 5} Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac - Perú.

Inteligencia artificial generativa para apoyo a formación en investigación científica en la administración y la ingeniería

Ariel Adolfo Rodríguez Hernández¹
ariel.rodriguez@uptc.edu.co

Fanny Avella Forero²
Fanny.avella@uptc.edu.co

Juan Sebastián Rodríguez Avella³
jusafaro@unal.edu.co

Resumen

Este trabajo expone resultados de la investigación que tuvo como objetivo fortalecer las competencias investigativas de los estudiantes y transformar los procesos de formación mediante la integración de la inteligencia artificial (IA). Con una población de estudiantes de pregrado y posgrado en la UPTC. Se desarrolló un programa que capacitó a los estudiantes en el uso de herramientas de IA, promoviendo la comprensión de sus principios y fomentando el pensamiento crítico para su aplicación en la investigación. Se transformaron los procesos investigativos, utilizando la IA para optimizar tareas repetitivas y analizar grandes volúmenes de datos, identificando patrones y tendencias. El estudio evaluó diversas herramientas de IA y las incorporó en asignaturas relacionadas con la investigación. Se diseñó una batería de evaluación para medir la competencia investigativa, aplicando estadística descriptiva para caracterizar los niveles de competencia de los participantes. Las herramientas de IA identificadas con mayor aplicabilidad para la investigación fueron SciSpace, para la gestión y colaboración de datos científicos; Consensus, para la toma de decisiones grupales; y Claude, para asistencia en el análisis de datos, la redacción de artículos científicos y el análisis de datos cualitativos. Se llevó a cabo un programa piloto, que resultó en una mejora de las competencias investigativas. El análisis de datos de la aplicación de la escala de evaluación de competencias investigativas incluyó el análisis de ítems, datos estadísticos descriptivos para cada ítem, estimación de confiabilidad, estimación de validez y datos estadísticos descriptivos de la distribución total de la escala. Los resultados del programa piloto mostraron una mejora significativa en las competencias investigativas, con un 83.27% de los estudiantes alcanzando un nivel alto de competencia. Se concluyó que la integración de la IA tiene un gran potencial para transformar la investigación, aunque debe ir acompañada de una reflexión ética y social sobre el impacto de estas tecnologías. La IA transforma los procesos de investigación al mejorar la eficiencia y la precisión en la recopilación y análisis de datos. Según Jordan y Mitchell (2015), las técnicas de aprendizaje automático y el análisis de datos pueden revolucionar la investigación científica, permitiendo descubrimientos más rápidos y sólidos. Es importante considerar que la integración de la IA en la formación en investigación debe ir acompañada de una reflexión sobre los impactos éticos y sociales de estas tecnologías. La implementación de la IA en la investigación no está exenta de desafíos éticos y sociales. Bostrom y Yudkowsky (2014) enfatizan

¹² Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – Colombia.

³ Universidad Nacional de Colombia. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – Colombia.

la necesidad de considerar las implicaciones éticas del uso de la IA, especialmente en lo que respecta a la privacidad, la equidad y su impacto en el empleo.

Palabras clave: IA e investigación, investigación integrando IA, herramientas de IA para la educación

Las universidades en la era del cambio: desafíos y estrategias para el siglo XXI

Lenin Mauricio Iñiguez Apolo¹
liniguez@upse.edu.ec

Pedro Marcano Molano²
pmarcano@upse.edu.ec

Borys Bismark León Reyes³
bleonr@unemi.edu.ec

Verónica Margarita Contreras Herrera⁴
veronica.contreras@educacion.gob.ec

Resumen

Las universidades, actores clave en la formación profesional y la generación de conocimiento, enfrentan en el siglo XXI desafíos críticos derivados de la globalización, los avances tecnológicos y las demandas sociales cambiantes. La globalización requiere formar ciudadanos globales con competencias interculturales y capacidad para competir en mercados internacionales. La tecnología impulsa la incorporación de herramientas digitales en la enseñanza, así como la preparación de los estudiantes para un mercado laboral afectado por la inteligencia artificial y la automatización. Las universidades también deben responder a retos laborales fomentando innovación, emprendimiento y abordando problemáticas sociales como la desigualdad y el cambio climático. Metodológicamente, la adaptación implica estrategias de internacionalización, como la movilidad estudiantil y docente, la implementación de metodologías activas de aprendizaje, la colaboración con empresas y el fomento de la inclusión para garantizar el acceso equitativo a la educación. Entre los hallazgos más relevantes, se identifica que la transformación estructural y funcional de las universidades es esencial para mantener su relevancia en un entorno dinámico. Las conclusiones enfatizan que estas transformaciones permitirán a las universidades cumplir su misión esencial de construir sociedades más equitativas y sostenibles mediante la innovación y el compromiso social.

Palabras clave: globalización, innovación, internacionalización, inclusión, transformación

^{1 2} Universidad Estatal Península de Santa Elena - Ecuador.

³ Universidad Estatal de Milagro - Ecuador.

⁴ Ministerio de Educación. Unidad Educativa Palmar - Ecuador.

Un inocente al paredón: reflexiones sobre la justicia y memoria en la historia reciente de Chile y Latinoamérica

Marco Andrés Guevara Soto¹
mguevarasoto2010@gmail.com

Fiorela Fernandez Cepeda²
fiorela.ferce@gmail.com

Resumen

Un Inocente al Paredón es un libro que explora un episodio impactante en la historia reciente de Chile, centrado en el caso de Sergio Yáñez, quien fue víctima de una grave injusticia. El objetivo de esta obra es preservar la memoria de quienes han sufrido injusticias y provocar una reflexión crítica sobre los sistemas de justicia y los derechos humanos en contextos represivos. A través de una narrativa profundamente investigada y sensible, el libro aborda el contexto histórico de la época, los factores que permitieron estos hechos y las secuelas que aún afectan a las familias de las víctimas. La metodología utilizada incluye el análisis de fuentes primarias, entrevistas y revisión de documentos históricos, buscando reconstruir la verdad detrás de los eventos narrados. Entre los principales hallazgos, se destaca la persistente falta de justicia para las víctimas de estos crímenes y el papel del olvido y la memoria en la sanación colectiva de una sociedad. Este trabajo busca no solo honrar la memoria de Sergio Yáñez, sino también servir como un recordatorio de la importancia de la justicia y la verdad en el proceso de reconciliación de una nación.

Palabras clave: justicia, historia de Chile, derechos humanos, memoria histórica, Sergio Yáñez

¹ Corporación Municipal de Desarrollo Municipal de Antofagasta y Ediciones Fercé - Chile.

² Ediciones Fercé - Chile.

Baby boomers en la era digital: análisis de la aceptación y uso del comercio electrónico

Ana Grisel Sanjuan Merida¹
sa263501@uaeh.edu.mx

Jessica Mendoza Moheno²
jessica@uaeh.edu.mx

Yamarú del Valle Chirinos Araque³
yamaru.chirinosar@amigo.edu.co

Resumen

La generación de los *Baby boomers* está conformada por las personas nacidas entre los años 1946 y 1964. Si bien crecieron sin internet, han demostrado que una de sus principales características es la flexibilidad al cambio, al ser un segmento con participación en el comercio electrónico, el cual ha sido considerado como el motor principal para el desarrollo de la economía a nivel global, gracias al uso de plataformas digitales que facilitan la comercialización de bienes y servicios, disponibles para todo el público. Es por ello que el objetivo de esta investigación cuantitativa fue analizar los constructos que conforman el Modelo de Aceptación Tecnológica y profundizar en los elementos que inciden en los *Baby boomers* para realizar compras en línea, mediante la aplicación de entrevistas. La información fue tratada con el software Atlas.ti, generando redes de códigos y subcódigos, permitiendo analizar la asociación entre constructos. Los principales hallazgos son que la confianza y seguridad resaltan de los demás constructos, pues esta generación considera que una compra en línea es confiable cuando en la plataforma digital se tiene la opción de pago contra entrega, garantía en el envío y satisfacción del producto, espacio para recomendaciones y/o calificaciones y, principalmente, hay la opción de comunicarse con el vendedor (ya sea por mensaje o llamada). Sin duda que la generación de los *Baby boomers* es flexible al aprendizaje y uso de nuevas tecnologías, por lo que ofrecer espacios digitales que se adapten a sus necesidades, permitiría una mayor participación en el comercio electrónico.

Palabras clave: baby boomers, TAM, comercio electrónico, riesgo

^{1 2} Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo - México.

³ Universidad Católica Luis Amigó - Colombia.

Modelo de mediaciones pedagógicas en el uso de inteligencia artificial para la carrera de Administración de empresas

Belkis Indira Reyes Vanegas¹
labo.belksbrain@gmail.com

Resumen

El aprendizaje significativo, centrado en la construcción activa del conocimiento, se enriquece con la integración de la inteligencia artificial (IA) en la educación. Este estudio investiga la implementación de la IA en los procesos de enseñanza-aprendizaje en la carrera de Administración de Empresas en dos universidades privadas de Managua, Nicaragua. Su objetivo es analizar las estrategias pedagógicas, así como los desafíos y oportunidades que enfrentan docentes y estudiantes en su uso, dado el creciente impacto de la IA en diversos sectores. Mediante un enfoque cualitativo y un diseño de estudio de caso, se recopilaban datos a través de entrevistas semiestructuradas, análisis de documentos y observación de actividades académicas. Los hallazgos destacan las estrategias pedagógicas para integrar la IA y las percepciones de los actores clave sobre su aplicación. Las conclusiones enfatizan la necesidad de mediaciones pedagógicas efectivas y proponen un modelo que optimice la integración de la IA, subrayando la importancia de investigar su potencial en la educación superior.

Palabras clave: educación/inteligencia artificial, mediaciones pedagógicas, administración de empresas, estrategias de aprendizaje

¹ UNIJAR Universidad Jean Jacques Rousseau - Nicaragua.

Riesgo de conductas alimentarias de anorexia y su relación con la autoestima en mujeres de bachillerato

Marian Beranli Morales Rizo¹
le21.marian.morales@us.edu.mx

Axel Uriel Ortiz Matus
le21.axel.ortiz@us.edu.mx

Nancy Irais Villalobos Elbort
navillalobos@uv.mx

Adela Martínez Perry
adela_perry@hotmail.com

Rubén Alejandro Gaspar Munguía
ruben.gaspar@us.edu.mx

Resumen

La investigación tuvo como objetivo establecer la relación entre el riesgo de conductas alimentarias de anorexia y la autoestima en mujeres adolescentes de un bachillerato de Veracruz, México; con diseño cuantitativo, transversal y de correlación, en una población de 300 mujeres del turno matutino de una preparatoria de Coatzacoalcos, se encuestaron a 169 adolescentes seleccionadas por muestreo aleatorio simple, con una ficha de datos, la Escala de autoestima de Rosenberg y Escala EAT (Eating attitudes Test) ambas con confiabilidad aceptable (α de Cronbach .609 y .940, respectivamente), previos requisitos establecidos en el Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud. El análisis se realizó con el paquete estadístico SPSS 27; los datos descriptivos mostraron un promedio de edad de 15.54 años, 58% no sabe o no está satisfecha con su cuerpo, al 76.9% le preocupa subir de peso, 92.3% presenta autoestima elevada y 70.4% tiene riesgo de anorexia. Los datos de la Escala de autoestima y Escala EAT no presentaron normalidad ($p < 0.05$), hubo relación negativa muy baja, pero no significancia estadística ($r_s = -.057$, $p = .458$) entre las variables del estudio. Finalmente, se concluye que no hay relación significativa entre el riesgo de conductas alimentarias de anorexia y la autoestima en las adolescentes; sin embargo, la mayoría de las encuestadas presentan riesgos de anorexia y les inquieta aumentar su peso corporal, por tanto, es importante brindar acciones saludables que les permita controlar su alimentación, estado de ánimo y actividad física para su salud integral.

Palabras clave: conducta alimentaria, anorexia, autoestima, adolescente, conducta adolescente

^{1 2 4 5} Universidad de Sotavento - México.

³ Universidad Veracruzana - México.

Más allá del juego: Teatro infantil para una sociedad con valores

Noemí Aracelys Carrillo Muñoz¹
noemi.carrillo@up.ac.pa

Resumen

El teatro infantil trasciende el entretenimiento, convirtiéndose en una herramienta educativa y social que fomenta valores esenciales como la empatía, la responsabilidad, la cooperación y la resiliencia. Este estudio analiza cómo el teatro contribuye a la construcción de una sociedad más ética a través del desarrollo de competencias emocionales y sociales en los niños. La metodología incluye un análisis documental de estudios previos sobre teatro infantil, como mi investigación "Técnicas teatrales para el docente de escuelas multigrado y escuelas rancho" (Carrillo, 2018), y la observación de casos en comunidades vulnerables. Se destacan dos iniciativas clave: el Grupo de Teatro Guna Igar Yala, que preserva la identidad cultural indígena, y la Fundación de Artes Escénicas Colonense Internacional (FAECI), que trabaja en zonas urbanas marcadas por la violencia, llevando el teatro a comunidades como Valle Verde. Estas prácticas ofrecen a niños y jóvenes una alternativa creativa frente al riesgo del reclutamiento por pandillas. Los hallazgos muestran que los niños involucrados en actividades teatrales desarrollan un mayor sentido de justicia, respeto a la diversidad y habilidades sociales, impactando positivamente en sus entornos familiares y escolares. Además, programas como el teatro para la paz han demostrado su capacidad para promover la inclusión y la convivencia pacífica en contextos desafiantes. En conclusión, el teatro infantil no solo transforma a los niños, sino que siembra las bases para una sociedad más ética e inclusiva. Promoverlo es una inversión en ciudadanos comprometidos con la convivencia pacífica y la empatía.

Palabras clave: teatro infantil, valores sociales, educación emocional, inclusión, convivencia

¹ Universidad de Panamá - Panamá.

El impacto de la consultoría organizacional en la gestión de las MiPYMES: un estudio de casos

María Macarena Suárez Blanco¹

contadoramacarena@gmail.com

Uruguay

Lucía Arias Burgueño²

mailto:luciariasbur@gmail.com

Resumen

El objetivo de este informe es dialogar sobre la importancia de la consultoría organizacional y las asistencias técnicas para mejorar la gestión y el control en las MiPYMES. En un contexto donde muchas de estas empresas enfrentan dificultades para establecer objetivos claros y definir parámetros de acción, la consultoría organizacional se presenta como una herramienta clave para lograr una toma de decisiones más informada y consensuada. La investigación analiza cómo la intervención de consultores externos puede ayudar a las MiPYMES a optimizar sus procesos, gestionar mejor sus recursos y adaptarse a un mercado cada vez más competitivo. Para fundamentar esta perspectiva, se han estudiado exhaustivamente más de 30 casos de éxito en empresas que han implementado servicios de consultoría. Además, se realizaron encuestas a empresarios que han experimentado la consultoría empresarial en sus organizaciones. Este enfoque empírico se complementa con el análisis de literatura especializada, lo que aporta una visión sólida y multidimensional sobre sus beneficios. Los resultados de este estudio evidencian una mejora significativa en la gestión de las MiPYMES que han contado con el apoyo de consultores especializados. Estas mejoras se traducen en una mayor capacidad para establecer objetivos estratégicos, implementar controles efectivos y alinear sus recursos hacia el logro de metas organizacionales específicas. En términos concretos, las MiPYMES han logrado aumentar su eficiencia operativa, mejorar su rentabilidad y adaptarse mejor a las exigencias del entorno gracias a la asistencia profesional. A partir de los hallazgos, se concluye que la consultoría organizacional tiene un impacto positivo en la eficiencia y sostenibilidad de las MiPYMES, dado que son capaces de identificar áreas críticas de mejora y desarrollar estrategias que promuevan su crecimiento y competitividad.

Palabras clave: consultoría organizacional, MiPYMES, gestión

¹ Universidad Católica del Uruguay - Uruguay.

² UTU - Uruguay.

Competencias y barreras para la educación a distancia que enfrentaron las mujeres universitarias durante el confinamiento sanitario por Covid-19

Eunice Abigahil Pool Albornoz¹
abigahil.pool@certcaucel.edu.mx

Resumen

La educación a distancia (ED) durante el confinamiento por COVID-19 presentó retos específicos para mujeres universitarias, evidenciando barreras relacionadas con el acceso a tecnologías y diferencias entre contextos urbanos y rurales. Este estudio, de enfoque mixto, diseño no experimental y transeccional, analizó a 667 mujeres universitarias mediante cuestionarios y grupos focales. Los datos se procesaron con SPSS y ATLAS.ti, evaluando competencias en conocimiento, habilidades y actitudes. Los hallazgos revelaron que las estudiantes urbanas mostraron mayor dominio en competencias relacionadas con el conocimiento en ED, mientras que las estudiantes rurales enfrentaron limitaciones tecnológicas y contextuales significativas. Se identificaron nueve barreras específicas, destacando diferencias significativas en el tipo de institución y en las áreas de conocimiento. Las conclusiones subrayan cómo estas barreras impactan la igualdad de acceso y el aprovechamiento de la ED, proponiendo lineamientos para fortalecer las competencias digitales en mujeres universitarias. Además, se establece una conexión con los objetivos de la Agenda 2030 de la UNESCO y los planes educativos nacionales y estatales en Yucatán. El estudio resalta la necesidad de políticas públicas que promuevan la formación continua y la equidad en el acceso a tecnologías, fomentando investigaciones futuras en este campo.

Palabras clave: educación a distancia, competencias digitales, barreras, mujeres universitarias

¹ Centro Educativo Rodríguez Tamayo - México.

El Rol Crítico de la Educación Financiera en la Sostenibilidad de los Emprendimientos en Ecuador

Patricio Renán Alvarado Romero¹
palvarado@ueprim.edu.ec

Clark Renato Plua Plua²
cplua@ueprim.edu.ec

Eurys Nicolaza Hernández Morales³
ehernandez@ueprim.edu.ec

Jhonny Alfredo Albán Alcívar⁴
jalban@ueprim.edu.ec

Milton Fernando Vizñay Guapisaca⁵
fvizhnay@utpl.edu.ec

Resumen

Este artículo analiza el papel crucial de la educación financiera para el éxito empresarial en Ecuador. Se examina cómo la falta de capacitación financiera contribuye al alto índice de fracaso empresarial en el país. A través de una revisión de la literatura, se identifican los principales obstáculos que enfrentan los emprendedores en Ecuador con respecto al acceso a programas de educación financiera y se proponen soluciones para mejorar el ecosistema empresarial. Los resultados indican que Ecuador requiere políticas públicas integrales y programas educativos específicos para mejorar la educación financiera, ya que esto podría mejorar la sostenibilidad y el crecimiento empresarial.

Palabras clave: educación financiera, emprendimiento, Ecuador, fracaso empresarial, políticas públicas

^{1 2 3 4 5} Unidad Educativa Particular Bilingüe Principito & Marcel Laniado de Wind - Ecuador.

Educación de la prevención de riesgos laborales en niños, niñas y adolescentes para el futuro trabajador

Mónica María Quiroz Rubiano¹
mquirozr@poligran.edu.co

Martha Janeth Cifuentes Izquierdo²
mcifuentes@poligran.edu.co

Lida Lombana Carvajal³
lilombana2@poligran.edu.co

Jurith Alexandra Chala Parra⁴
juchalap@poligran.edu.co

Alexander Cañón Ortegón⁵
alcanono@poligran.edu.co

Derly Zamora Romero⁶
dzamora@poligran.edu.co

Resumen

Cada año, 2.3 millones de personas en América Latina y el Caribe mueren por accidentes y enfermedades laborales. Las principales causas son condiciones y actos inseguros, agravados por la falta de conciencia sobre los riesgos. La educación temprana en seguridad y salud laboral es clave para formar una cultura preventiva y reducir estos indicadores en el futuro. Por ello el objetivo de esta investigación es determinar el posible beneficio de enseñar a los NNA sobre la prevención riesgos laborales como futuros trabajadores a fin de promover una cultura preventiva. Metodológicamente el proyecto, tiene un enfoque cualitativo con un alcance descriptivo en el que se desarrolló un estado del arte sobre la educación en prevención de riesgos laborales y las acciones gubernamentales a nivel mundial. Se analizaron publicaciones y experiencias para destacar los beneficios de educar a NNA en la prevención de accidentes y enfermedades laborales en entornos escolares y familiares; las fuentes que se incluyeron en este análisis fueron documentos relevantes en una ventana de observación entre el 2000-2021, normativas vigentes y fuentes confiables, con exclusión de estudios sin rigor, redundantes o irrelevantes al tema; se garantizó la validez social y científica mediante la búsqueda de bases de datos indexada con resultados que provengan de estructuras metodológicas sólidas. Los resultados destacaron la necesidad de incluir la formación en (SST) desde la infancia para prevenir accidentes laborales en el futuro. Se proponen metodologías como la gamificación y estrategias pedagógicas adaptadas a diferentes estilos de aprendizaje (storytelling). A partir de este ejercicio se logró desarrollar la publicación de un libro llamado cuentos para seguritos volumen1 el cual enseña a los niños sobre la fisiología de la enfermedad laboral a través de cuentos.

Palabras clave: primera infancia, seguridad y salud en el trabajo, gamificación, capacitación infantil, prevención, formación NNA

^{1 2 3 4 5 6} Politécnico Grancolombiano - Colombia.

Matemática errante: trazos de sabiduría en la meseta andina de la región Piura – Perú

Flor de Primavera Portilla Sandón¹
florportilla1971@gmail.com

Omar Danny De La Torre Palomino²
omardannydelatorrepalomino2023@gmail.com

Resumen

La Matemática Errante busca diseñar un programa educativo que se acerque más a la realidad de los niños de la meseta andina, de una manera accesible y relevante para su vida diaria, usando métodos de enseñanza flexibles, conectados con su entorno natural y social, este enfoque busca que las matemáticas "errantes" no solo lleguen a los niños más alejados, sino que también se adapten a su modo de entender el mundo, a través de la observación, la experimentación y el uso de herramientas tradicionales para fomentar el aprendizaje en contextos no urbanos fortaleciendo su sentido de pertenencia cultural y territorial y cómo esas formas de conocimiento podrían enriquecer la educación de la matemática moderna. Como estrategias relacionamos las Matemáticas en la agricultura: El uso de las matemáticas en la organización de cultivos, la medición de terrenos, la distribución de aguas, y la creación de terrazas agrícolas es un área rica para explorar. Las prácticas de medición y geometría son fundamentales en estos contextos. Tejido y geometría: Los textiles tradicionales andinos son otro campo de estudio. Muchos diseños geométricos que se utilizan en la fabricación de tejidos requieren conocimientos matemáticos en términos de simetría, proporciones y patrones repetitivos. A su vez está propuesta permitió una revalorización de las matemáticas como una disciplina flexible y contextual, donde los conceptos no siempre son universales y pueden ser modificados según el contexto. Los resultados sugieren formas de integrar estos conocimientos tradicionales en la educación moderna, proponiendo un enfoque intercultural que reconozca el valor de las matemáticas en la vida cotidiana de las comunidades rurales.

Palabras clave: matemática errante, matemática moderna, cultural, territorial

¹ IE 15476 Méjico (Meseta andina) - Perú.

² IE. 14952 Cruz Huacas (Meseta andina) - Perú.

Estrategia pedagógica del aprendizaje basado en proyectos en la enseñanza de estadística y probabilidad

Joffré Hernán Pineda Procel¹
jopineda@ueprim.edu.ec

Jhonny Alfredo Albán Alcívar²
jalban@ueprim.edu.ec

José Yovany Cañar Cuenca³
Institución: Unidad Educativa Particular Bilingüe Principito & Marcel Laniado de Wind
Correo: ycanar@ueprim.edu.ec
Número de WhatsApp: 0983339329
País: Ecuador

Hernán David Jiménez Ordóñez⁴
djiménez@ueprim.edu.ec

Diego Andrés Quezada Yaguachi
daquezada6@utpl.edu.ec

Resumen

Este estudio evalúa la implementación del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) como estrategia pedagógica en la enseñanza de estadística y probabilidad para estudiantes de 5to año de Educación General Básica. La investigación compara los resultados de un grupo experimental, que utilizó la metodología ABP, con un grupo control que continuó con métodos tradicionales. Se empleó el Test de Lawson para medir el razonamiento lógico-matemático antes y después de la intervención. Los resultados muestran un incremento significativo en el rendimiento del grupo experimental, evidenciando mejoras en la comprensión de conceptos estadísticos y probabilísticos, así como en el desarrollo del pensamiento crítico. El análisis de datos se realizó mediante la prueba U de Mann-Whitney, confirmando la efectividad del ABP frente a los métodos tradicionales. La investigación muestra la relevancia de integrar enfoques prácticos y basados en situaciones reales en la enseñanza de las matemáticas.

Palabras clave: aprendizaje basado en proyectos, estadística, probabilidad, educación básica, razonamiento lógico

^{1 2 3 4} Unidad Educativa Particular Bilingüe Principito & Marcel Laniado de Wind - Ecuador.

⁵ Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) - Ecuador.

Evaluación Curricular en la Educación Superior: Un Enfoque desde el Modelo CIPP

Hernán Javier Guzmán Murillo¹
hernan.guzman@unisucre.edu.co

Denis Adriana González Sánchez²
denisgonzalezs@unisinu.edu.co

Resumen

La presente investigación presenta una revisión documental del estado del arte sobre la evaluación curricular en la educación superior, utilizando el modelo CIPP (Contexto, Insumo, Proceso, Producto) como enfoque metodológico. El modelo CIPP se destaca por su capacidad para evaluar de manera integral todas las etapas del proceso educativo, desde la planificación inicial hasta los resultados obtenidos. La investigación explora cómo este modelo ha sido implementado en diversas instituciones de educación superior a nivel global, permitiendo identificar tanto las fortalezas como las áreas que requieren mejoras, como la actualización de los contenidos curriculares y las percepciones divergentes entre estudiantes y profesores. A través de la revisión de estudios empíricos, se subrayan las ventajas del modelo CIPP en comparación con otros enfoques, especialmente por su adaptabilidad y su capacidad para detectar relaciones causa-efecto en el proceso educativo. Los hallazgos indican que el modelo no solo es útil para mejorar la calidad académica, sino que también juega un rol crucial en los procesos de acreditación. Sin embargo, la investigación también señala algunos desafíos, como la falta de estudios comparativos y la necesidad de una mayor participación de todos los actores involucrados en la evaluación. En conclusión, el modelo CIPP ofrece una herramienta robusta y flexible para la mejora continua de los programas educativos, alineando las necesidades del mercado laboral con las expectativas formativas de la sociedad.

Palabras clave: evaluación, curricular, educación superior

^{1 2} Universidad de Sucre - Colombia.

Cuentos motores andinos en las habilidades sociales en niños de cinco años de una institución educativa

Rosa María Mejía Venegas¹
rosamariamejiavenegas20@gmail.com

Mercedes Bacilio Felix²
mercedesbaciolfelix@gmail.com

Carlos Enrique Coacalla Castillo³
carlosecc44@gmail.com

Ivonne Karin Rimascca Rodríguez⁴
irimascca@unamba.edu.pe

Jessica Espinoza Enciso⁵
jespinoza@unamba.edu.pe

Resumen

La adquisición de habilidades sociales durante la infancia es esencial, facilita a los niños la interacción efectiva con sus pares, lo que repercute de manera positiva en su desarrollo emocional, cognitivo y social, de ahí su importancia en la educación integral. Por esta razón se desarrolló la investigación con el objetivo de evaluar el efecto de la aplicación de talleres de cuentos motores andinos en el desarrollo de las habilidades sociales. El estudio se enmarca dentro de una investigación aplicada con enfoque cuantitativo y de diseño pre experimental transversal explicativo, el registro de los datos fue a través de la observación utilizando una lista de cotejo ordinal, este instrumento tiene 41 ítems para medir la el nivel de desarrollo de las habilidades sociales repartidos en su seis dimensiones (habilidades sociales básicas, avanzadas, relación con los sentimientos, alternativas contra la agresión, habilidades frente al estrés y planificación de comportamiento) tomando como referencia a Goldstein. La contrastación de la hipótesis fue a través de la prueba de rangos consigno de Wilcoxon por ser una prueba no paramétrica, y que conduce a concluir que la aplicación de talleres de cuentos motores andinos incrementa de manera significativa el nivel de desarrollo de las habilidades sociales en este grupo de niños de la unidad de análisis, debido a que el p valor es menor a al nivel de significancia (0.05). Además, el hallazgo descriptivo permite afirmar que los 27 niños a quienes se les administró el tratamiento lograron rangos positivos demostrando un cambio favorable.

Palabras clave: efecto, cuentos motores, andino, habilidades sociales

¹ Institución Educativa Inicial N° 224 Sata Rosa - Perú.

² Institución Educativa Privada Nuna Kids - Perú.

^{3 4} Universidad Nacional Micaela Bastidas - Perú.

⁵ Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac - Perú.

Desarrollo del potencial laboral para el personal administrativo de diversas organizaciones en Saltillo, Coahuila México

Blanca Estela Salas García¹
xochitl.seguralozano@uadec.edu.mx

Xóchitl Segura Lozano²
xochitl.seguralozano@uadec.edu.mx

Víctor Pedro Molina Romero³
victor.molina@uadec.edu.mx

Resumen

La capacitación es una actividad que ha acompañado al hombre a través de su historia, se ve en todo tipo de labores, desde la caza, la creación y manipulación del fuego, hasta en la manera que se confeccionan las prendas, las viviendas, la educación y las organizaciones. La capacitación se da a través del aprendizaje y buscar hacer a las personas aptas, adquirir conocimientos en los aspectos técnicos del trabajo, habilidades y destrezas para desempeñar actividades, funciones o en su caso responsabilidades, en diferentes tareas físicas o mentales. Actualmente, el personal es considerado como factor primordial dentro de las organizaciones públicas y privadas, es así que, para la obtención de buenos resultados, se busca reclutar el personal idóneo para que ocupen puestos de trabajo estratégicos. Es por esta razón, que se busca determinar un modelo de desarrollo para potencializar el personal administrativo de las diversas organizaciones de la Ciudad de Saltillo, Coahuila México. El presente artículo, muestra los resultados de una investigación aplicada sobre la gestión administrativa para mejorar el rendimiento laboral de los colaboradores con la finalidad de incrementar la productividad, considera elementos estandarizados como la observación estructurada, de carácter descriptivo correlacional para el análisis de los datos recolectados. Se aplicó un instrumento de investigación en las organizaciones de Saltillo, Coahuila México a 150 participantes seleccionados de forma aleatoria, a través de 5 bloques en una escala de Likert para evaluar al personal administrativo de las diversas organizaciones en la ciudad mencionada para el desarrollo del potencial laboral.

Palabras clave: capacitación, rendimiento laboral, productividad, personal

^{1 2 3} Universidad Autónoma de Coahuila - México.

Políticas y modelos educativos en la Educación Paraguaya: retos y perspectivas

Eleuteria López¹

elopezdecaballero@gmail.com.

<https://orcid.org/0000-0002-2569-4825>.

Resumen

La política educativa está conformada por un conjunto de bienes, servicios y transferencias que los Estados movilizan para garantizar el derecho a la educación. El trabajo analiza las *Políticas y modelos educativos en la Educación Paraguaya: retos y perspectivas*. El objetivo fue analizar las políticas y modelos educativos que se implementa en el Paraguay, desde la Reforma Educativa. La metodología adoptó un enfoque cualitativo, descriptivo, así como la aplicación de un enfoque de análisis bibliográfico. Se implementó como técnica de recolección de datos la entrevista a informantes claves, así como la observación documental a través de un instrumento de registro de inventario elaborado conforme al objetivo de la investigación. La población de estudio lo conformaron los Directivos y docentes de la Educación Escolar Básica, del Tercer Ciclo, Educación Media y del Nivel de Formación Docente de instituciones de gestión pública. El análisis permitió identificar los modelos educativos actuales implementados en el Paraguay, tales como: *Modelo de asesoría pedagógica con ejes en redes colaborativas*, *Modelo de asesoramiento pedagógico en las áreas de Lengua Castellana y Matemáticas*, *Modelo de Mentoría y acompañamiento a docentes noveles*, con la finalidad de elevar la calidad de la práctica docente y mejorar el rendimiento académico de los alumnos.

Palabras clave: políticas educativas, modelos educativos en Paraguay, innovación educativa, calidad educativa

¹ Universidad Nacional de Pilar, *Pilar Paraguay*.

Identificación de casos con ideación suicida en estudiantes de nivel medio superior

Farah Denisse Moreno Avitia¹

dnsmoreno@uas.edu.mx

<https://orcid.org/0009-0007-8600-7121>

Ma. De la Luz Hernández Reyes²

malu.hernandez@uas.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0001-5874-2896>

Resumen

El suicidio en adolescentes es una problemática global y en aumento, especialmente en comunidades con contextos socioeconómicos vulnerables. La ideación suicida representa un riesgo crítico en esta etapa, pues es el cuarto motivo de muerte en jóvenes de 15 a 29 años, según la OMS (2021). Este proyecto se realizó en el plantel COBAES 22 de Culiacán, Sinaloa, con el objetivo de capacitar principalmente a docentes en la identificación temprana de signos de ideación suicida en estudiantes de nivel medio superior, un grupo particularmente afectado por factores de riesgo psicosociales y familiares, ya que los docentes del plantel refirieron inseguridad por falta de preparación, además manifestaron no tener conocimientos suficientes para identificar y gestionar casos de ideación suicida, aunque reconocen la gravedad del problema y la necesidad de intervenir de manera oportuna. Mediante una metodología con enfoque de investigación-acción participativa, el proyecto involucró al personal académico en sesiones presenciales y virtuales, además de encuestas, análisis de casos y evaluaciones. Los resultados reflejan una mejora en el conocimiento y en la seguridad del personal para identificar cambios de comportamiento y señales de desesperanza en los estudiantes. Sin embargo, se observó una menor eficacia en la identificación directa de signos específicos de ideación suicida, lo cual sugiere áreas de fortalecimiento en futuras intervenciones. Los participantes reportaron una alta satisfacción y expresaron interés en continuar con capacitaciones en el tema. En conclusión, este proyecto contribuye a mejorar la capacidad del personal educativo para intervenir en situaciones de riesgo en adolescentes y se recomienda reforzar la práctica en la identificación de señales tempranas y establecer un seguimiento en la canalización de casos.

Palabras clave: ideación suicida, adolescentes, intervención-acción participativa, capacitación docente, prevención de suicidio

^{1 2} Universidad Autónoma de Sinaloa - México.

Residuos agropecuarios para la obtención de biofertilizantes en Arequipa, Perú

Jaime Barreda Del Carpio¹
jaime.barreda@ucsm.edu.pe

Resumen

El aumento global en la demanda y costo de fertilizantes químicos, junto con su escasez, afecta gravemente la agricultura peruana, especialmente en zonas como la Irrigación de Majes, Arequipa, con más de 15,000 hectáreas de cultivos. Factores globales como la pandemia, la crisis de contenedores y el conflicto entre Rusia y Ucrania han encarecido los fertilizantes y limitado su disponibilidad. Esta situación, que afecta desde 2022, pone en riesgo la seguridad alimentaria del país, dependiente de importaciones. Los biofertilizantes surgen como una alternativa sostenible que fomenta una economía circular al convertir residuos agrícolas y agropecuarios en insumos de alto valor. Este enfoque reduce la dependencia de fertilizantes químicos y disminuye su impacto ambiental. El sector agropecuario peruano, responsable del 70% de los alimentos consumidos en el país, emplea a una de cada cuatro personas de la población económicamente activa. Sin embargo, representa solo el 8% del PIB y tiene una productividad baja. En Arequipa, específicamente en la zona de Majes, se cultivan 89 especies agrícolas, generando residuos sólidos aprovechables para biofertilizantes, con cultivos principales como la papa, tomate y zapallo. Este estudio busca producir biofertilizantes de alta calidad y bajo costo, utilizando residuos vegetales de alta disponibilidad durante todo el año y estiércol vacuno, abundante en la cuenca lechera de Majes. Se determinó las proporciones óptimas para obtener un producto que supere a los fertilizantes químicos en efectividad, minimice el impacto ambiental y promueva una economía circular.

Palabras clave: biofertilizante, residuos agrícolas, estiércol vacuno

¹ Universidad Católica de Santa María, Arequipa - Perú.

El autismo y su impacto en la educación formal

Sergio Edilberto Ramírez Pérez¹
sergioedilberto2024@icloud.com

Resumen

En el ámbito educativo, la identificación temprana del Trastorno del espectro autista (TEA) enfrenta obstáculos significativos debido a esta diversidad en la sintomatología. En particular, muchos docentes carecen de la formación especializada para detectar y satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes con TEA, lo cual repercute en la calidad del apoyo que estos alumnos reciben y, en última instancia, en la efectividad de las intervenciones pedagógicas (Pérez y Santos, 2020). Este desafío se ve aún más agravado para las familias, quienes se enfrentan a barreras adicionales en la coordinación entre la atención educativa y otros tipos de intervenciones y apoyos terapéuticos. Esta investigación se realizó bajo la metodología cualitativa utilizando el enfoque de fenomenología. Para la recolección de datos se utilizó la entrevista semiestructurada. Dichas entrevistas fueron administradas a 16 docentes de diversos niveles educativos en ciudad de Mérida, Yucatán, México. Entre los resultados se encontraron que la colaboración insuficiente entre el personal educativo y las familias también constituye un obstáculo en la implementación de estrategias efectivas, limitando la creación de un entorno de aprendizaje inclusivo y consistente. Para garantizar un desarrollo académico y social adecuado en los estudiantes con TEA, es esencial implementar prácticas educativas inclusivas, desarrollar la capacitación especializada de los docentes y fomentar una colaboración activa entre familias y educadores. Estas acciones, tal como se ha demostrado en investigaciones previas, son esenciales para mejorar los resultados educativos y asegurar una experiencia de aprendizaje positiva para todos los estudiantes.

Palabras clave: autismo, experiencias de aprendizaje, docentes

¹ Escuela Normal de Educación Preescolar - México.

Ciencia abierta en tiempos de Covid-19 en instituciones culturales de Lima Metropolitana

Julio Cesar Olaya Guerrero¹
Jolayag@unmsm.edu.pe

Resumen

Analiza los enfoques de ciencia abierta a nivel mundial y del país en tiempos del Covid-19, ya que registró 2, 16 millones de muertos. El rol de las instituciones culturales como bibliotecas universitarias ofrecieron servicios novedosos en forma digital. Se destacan aportes de Biblioteca Nacional, Municipalidad de Lima, Archivo General de la Nación. Se planteó el problema de investigación: ¿Cómo se relaciona la ciencia abierta con las bibliotecas universitarias en tiempos del Covid-19? La ciencia abierta es el deseo de millones de personas en el mundo que aspiran a acceder a la información en forma libre, ordenada y sistematizada. El método utilizado fue cuantitativo, tipo de investigación exploratoria, nivel de investigación descriptiva correlacional, diseño de investigación es no experimental. Las técnicas utilizadas fueron observación estructurada, cuestionario para conocer percepciones de investigadores que visualizaron los webinars y conferencias realizadas por las bibliotecas universitarias e instituciones culturales del país. Entre los resultados obtenidos: El 66, 7 % respondió que las bibliotecas universitarias si tienen actualizados sus repositorios y va con uno de los objetivos de la ciencia abierta ofrecer información relevante para los investigadores. Mientras que, 33, 3% afirmó en forma negativa que los repositorios no se encuentran actualizados. Las instituciones culturales mencionadas por encuestados destacaron con 83, 3 % correspondió a Biblioteca Nacional del Perú (BNP) realizó webinars. Mientras que, Casa de la Literatura representó 16, 7 %. Las Universidades como UNMSM, PUCP, Universidad del Pacífico, Universidad de Lima, Universidad César Vallejo Lima Norte, Universidad Autónoma a través de sus bibliotecas realizaron servicios innovadores hacia sus docentes, alumnos, personal administrativo y egresados en tiempos de pandemia. En la discusión, se evidenció que ciencia abierta se relaciona significativamente con las bibliotecas universitarias en tiempos de covid-19 en Lima Metropolitana. Una de las conclusiones fue las universidades realizaron webinars durante los años 2020 y 2021 para poder ofrecer temas de actualidad, habilidades blandas, variables socioemocionales, temas de bibliotecología, entre otros. Durante este período, los repositorios institucionales de las universidades nacionales y privadas estuvieron a disposición en forma permanente por investigadores, tesis, alumnos y egresados.

Palabras clave: ciencia abierta, bibliotecas universitarias, instituciones culturales, covid-19

¹ Universidad Nacional Mayor de San Marcos - Perú.

**Mejoramiento de las relaciones interpersonales mediante estrategias
dinamizadoras en los estudiantes del grado 3° de la básica primaria
de la Institución educativa Veinticuatro de Diciembre de Turbo,
Colombia**

Jarrison Nicolás Caicedo González¹
jarrisonc1@hotmail.com

Keren Liceth Anaya Ballesta²
keren15ballesta@gmail.com

Jenny Paola Arce Palacios³
jennyarce128229@gmail.com

Julio Enrique Arboleda Díaz⁴
laalborea1997@gmail.com

Yarleisy Santos Santos⁵
yarleisycordobasantos@gmail.com

Resumen

Las relaciones interpersonales son fundamentales para el desarrollo humano, ya que influyen en la forma en que el ser humano interactúa con los demás, consigo mismo y su entorno. Este proyecto de investigación tuvo como propósito mejorar las relaciones interpersonales mediante estrategias dinamizadoras en los estudiantes del grado 3° de la básica primaria de la Institución educativa Veinticuatro de Diciembre de Turbo, Colombia. La fundamentación se basó en la teoría del apego y del constructivismo social soportada en autores como Bisquerra, Oliveros, Ryszard, Benavidez, Piaget, Liscano, Bowlby, Vigotsky y Hanre. La metodología se basó en el modelo del pragmatismo con un enfoque cualitativo, se usó el método de la Investigación-Acción, con el tipo de investigación interactiva. Las principales categorías del estudio fueron relaciones interpersonales y estrategias dinamizadoras. Los instrumentos aplicados fueron una escala de comportamiento, guía de entrevista y observación. La información se recolectó aplicando instrumentos como la escala de comportamiento, observación y entrevista a docente. Los resultados dan muestra de que no se practican estrategias pedagógicas que ayuden al mejoramiento de las relaciones interpersonales en los estudiantes, ni mucho menos existe la intervención didáctica de los docentes en este asunto. Se concluye que mediante la implementación de estrategias dinamizadoras se mejoran significativamente las relaciones interpersonales entre los estudiantes en el entorno educativo, además, al establecer conexiones significativas con compañeros y docentes no solo fomenta un ambiente de apoyo y confianza, sino que también promueve el aprendizaje colaborativo, la motivación y el compromiso con el proceso educativo.

Palabras clave: relaciones interpersonales, estrategias dinamizadoras, entorno educativo, estrategias pedagógicas

^{1 2 3 4 5} Institución Educativa Escuela Normal Superior de Urabá - Colombia.

Plantas medicinales amargas: una enseñanza de los indígenas amazónicos

Germán Zuluaga¹
gzuluaga@cemi.org.co

Resumen

Durante muchos años, la teoría de la fisiología del gusto consideró que la función de identificar los sabores amargos era detectar y prevenir el consumo de toxinas procedentes de plantas, alimentos en descomposición y medicamentos. En mi experiencia con los pueblos indígenas, me sorprendió saber que para ellos las plantas medicinales amargas tienen un importante valor medicinal, preventivo y terapéutico. Al revisar los avances científicos recientes, encontramos que los receptores de membrana T2R para el sabor amargo, receptores asociados a proteínas G o metabotrópicos, no sólo se localizan en la mucosa oral sino que se encuentran en otros órganos y tejidos del ser humano, cumpliendo también un importante papel fisiológico y terapéutico. En efecto, diversos estudios han confirmado sus efectos antioxidantes, actividad antiinflamatoria, control del apetito/saciedad, protección cardiovascular, aumento de la frecuencia de los movimientos ciliares en células epiteliales, mantenimiento de la homeostasis, producción de mediadores proinflamatorios y estimulación de la secreción de péptidos antimicrobianos, entre otros, con potenciales beneficios para la prevención y tratamiento de muchas enfermedades. Se abre así un importante capítulo de investigación sobre los receptores T2R amargos y nuevas vías epistemológicas y de investigación para las plantas medicinales. Quizás los indígenas tengan razón. Con estos nuevos conocimientos, podremos comprender la verdadera base biológica por la que las plantas amargas pueden actuar como «buena medicina».

Palabras clave: plantas medicinales, medicina tradicional, conocimiento indígena, fisiología del sabor

¹ Grupo de Estudios en Sistemas Tradicionales de Salud, Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, Universidad del Rosario - Colombia.

Hermenéutica del arte del cuidado

Julio Hernández Falcon¹

juliohernandezfalcon@yahoo.com.mx

Autor² Adela Alba Leonel²

adelaalbaleonel65@gmail.com

Iñiga Pérez Cabrera³

inigapc@yahoo.es

Resumen

La hermenéutica del cuidado se concibe como un diálogo relacional y contextual importante de la idea del círculo hermenéutico. Comprender la perspectiva del arte del cuidado en alumnos de la Facultad de enfermería y Obstetricia (FENO), UNAM. Estudio hermenéutico de perspectiva en estudiantes de la FENO-UNAM mediante la estrategia de grupos focales y revisión narrativa de estudiantes de 1er semestre de la LE. Se realizó lectura y codificación axial con una guía de lectura e identificación del Arte del Cuidado (AC), valores, prácticas y estrategias. En cuanto a la ética de la investigación se proporcionó consentimiento informado y anonimato. El AC busca comprender y reinterpretar el significado del cuidado en la práctica enfermera. Las narrativas revelan dimensiones fundamentales del AC. como brindar apoyo físico, emocional y humano por el bienestar de los demás, el cómo se hace y se desarrollan las cosas y como le damos sentido y vida. Es un arte ya que considera al humanismo al momento de cuidar y atender. Valores del AC integra habilidades técnicas, empatía y una visión holística del paciente. Predominando la compasión, paciencia y responsabilidad en cada acción. Prácticas y estrategias trascienden el ámbito técnico para convertirse en una práctica humanista. Ven enfermería no solo como una profesión, sino como una expresión de valores humanos. El AC se establece el dialogo relacional que define y trasciende el ámbito técnico y revela la sensibilidad estética, los valores de compasión, empatía, paciencia y responsabilidad.

Palabras clave: arte del cuidado, enfermería, hermenéutica

^{1 2 3} Universidad Nacional Autónoma de México - México.

Práctica inclusiva docente y entornos virtuales: una revisión sistemática

Alejandra Tejeda Martínez¹
alejandra_tejeda@psicologia.unam.mx

Resumen

En el presente estudio se describen los resultados de una revisión sistemática que tuvo como objetivo identificar, interpretar y evaluar la investigación relacionada con los Entornos Virtuales de Enseñanza-Aprendizaje (EVEA) basados en el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) y su relación con la práctica docente inclusiva, para definir conceptos relevantes, identificar metodologías utilizadas y conocer limitantes o vacíos en investigaciones previas, con la finalidad de fundamentar nuevas propuestas de intervención educativa a nivel bachillerato. Se pretende dar respuesta a interrogantes como: ¿Qué es práctica inclusiva? ¿De qué manera un entorno virtual facilita una práctica inclusiva? ¿Qué papel cumple un EVEA desde el DUA sobre la práctica inclusiva? ¿Cuáles son los referentes en temas de investigación relacionados a los entornos virtuales en nivel bachillerato? ¿Qué elementos metodológicos han abordado investigaciones previas relacionadas a la práctica inclusiva y a los EVEA? La estrategia metodológica utilizada se basa en el modelo de Kitchenham (2004). Los resultados de esta revisión sistemática de la literatura, tuvo como resultado el desarrollo de un estado de la cuestión para establecer pautas para el diseño, desarrollo y validación de artefactos que, basados en los principios y pautas del Diseño Universal de Aprendizaje, representen propuestas de intervención educativa sólida para la práctica docente inclusiva desde el un entorno virtual y de esta manera, fortalecer los procesos de inclusión en el ámbito escolar utilizando las Tecnologías de la Información y la omunicación.

Palabras clave: práctica inclusiva, diseño universal de aprendizaje, entorno virtual de enseñanza-aprendizaje

¹ Universidad Nacional Autónoma de México - México.

Chlamydia trachomatis en estudiantes de una Universidad de Manabí

Ángel Eduardo Calderón Pico¹
acalderon8196@utm.edu.ec

Angela María Bracho Mora²
angela.bracho@utm.edu.ec

Resumen

Las infecciones por *Chlamydia trachomatis*, una bacteria intracelular obligada que afecta el tracto reproductivo humano, son predominantemente asintomáticas, pero pueden resultar en enfermedades inflamatorias pélvicas, infertilidad y cáncer cervical. Este estudio descriptivo, observacional, prospectivo y transversal tuvo como objetivo evaluar la seroprevalencia de anticuerpos IgM e IgG contra *C. trachomatis* en 90 mujeres estudiantes de la Universidad Técnica de Manabí (UTM), utilizando ELISA, con reactivos NovaTec® Inmunodiagnóstica. Se encontró una seroprevalencia del 6,7% (6/90) para anticuerpos IgG y 5,6% (5/90) de IGM, sin que ninguna muestra presentara positividad simultánea en ambas inmunoglobulinas. Asimismo, se observó un aumento en la seroprevalencia en el grupo de 18 a 22 años. No se hallaron diferencias significativas según variables demográficas como edad, estado civil, zona de residencia y etnia. Los resultados destacan la importancia de continuar con campañas de educación sexual y programas de detección temprana en poblaciones jóvenes y sexualmente activas. La metodología y resultados del estudio ofrecen una base para futuras investigaciones y la implementación de estrategias de salud pública en la población universitaria.

Palabras clave: chlamydia trachomatis, infección asintomática, ITS, estudiantes

^{1 2} Universidad Técnica de Manabí - Ecuador.

Innovación factor clave en la gestión administrativa desde la praxeología empresarial educativa en Panamá

Santiago De La Cruz Medina¹
info@santiagomedina.com

Resumen

La innovación en la gestión administrativa implica la adopción de nuevas estrategias y métodos para mejorar la eficiencia operativa, lo que requiere de la incorporación constante de nuevas ideas y enfoques pedagógicos. El objetivo del presente artículo es analizar la innovación desde la perspectiva de la praxeología empresarial educativa. La investigación fue desarrollada bajo un enfoque cualitativo, de tipo documental. De los hallazgos se pudo conocer que la educación superior en Panamá enfrenta desafíos en materia de innovación, lo cual afecta tanto a instituciones como a estudiantes, por lo que se debe fomentar la cultura de la innovación, debido a que le proporciona a los mismos habilidades y acceso a recursos tecnológicos, logrando su estimulación para la creación de nuevas empresas y con ello la generación de empleo. Desde la perspectiva empresarial educativa la gestión administrativa, está referida a la incorporación de tecnologías y métodos de la praxeología, que se fundamentan en estudiar la estructura lógica de la acción humana consciente. Por lo tanto, la innovación hace referencia al proceso de creación y aplicación de nuevas metodología y tecnologías con la finalidad de mejorar algo existente. Igualmente, la innovación es fundamental para el progreso y el crecimiento en la sociedad, ya que impulsa el desarrollo económico, la competitividad y mejora de la calidad de vida. En conclusión, la innovación desempeña un papel protagónico en la gestión administrativa en el contexto empresarial educativo panameño, debido a que permite el intercambio de conocimientos, lo cual promueve la evolución de todo el sector.

Palabras clave: educación superior, gestión administrativa, innovación, praxeología

¹ Universidad Hosanna - Panamá.

Tecnología e innovación y su relación con los proyectos de infraestructura sostenible para mejorar los aspectos sociales y medioambientales

Carlos Magno Chavarry Vallejos¹
carlos.chavarry@urp.edu.pe

Joaquín Samuel Támara Rodríguez²
joaquin.tamara@urp.edu.pe

Liliana Janet Chavarría Reyes³
liliana.chavarria@urp.edu.pe

Enriqueta Pereyra Salardi⁴
Enriqueta.pereyra@urp.edu.pe

Resumen

El estudio tiene como objetivo determinar la relación entre el desarrollo de la tecnología e innovación y los proyectos de infraestructura sostenible desde los aspectos sociales y medioambientales en el Perú, según el enfoque de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). El desarrollo tecnológico y la innovación involucran maquinarias, equipos, herramientas y tecnologías de la información, para desarrollar infraestructuras de calidad, gestionando eficientemente el capital humano, los materiales y el financiamiento. El agua por ejemplo contribuye al uso y ahorro del recurso hídrico a través de diseños y ecotecnologías, el suelo al uso racional y a la utilización de fuentes alternativas como la eólica, solar y la biomasa; además el uso de materiales bajo condiciones técnicas y de sostenibilidad ambiental. La implementación de la domótica (vivienda) con dispositivos conectados a una red WIFI, la inmótica (edificio) como gestión energética y seguridad y la urbótica (ciudades) mediante un control inteligente y automatizado. El estudio empleó el método deductivo, orientación aplicada, enfoque mixto, tipo descriptivo, explicativo y correlacional, nivel descriptivo, diseño no experimental, transversal y prospectivo. Se realizó una entrevista personal a profesionales involucrados en gestionar, diseñar y dirigir proyectos de infraestructura. Se utilizó un cuestionario semiestructurado constituido por preguntas cerradas y valores politómicos, utilizando como respuestas una escala de Likert. La confiabilidad interna del cuestionario obtuvo un Alfa de Cronbach 0.915, una correlación positiva media de 0.656 y como prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnova. Finalmente, se determinó que las empresas consultoras y constructoras del sector construcción desarrollan frecuentemente el 52% tecnologías e innovaciones de acuerdo con los ODS.

Palabras clave: tecnología e innovación, infraestructura sostenible, investigación científica, tecnología de la información, proyectos de infraestructura

^{1 2 3 4} Universidad Ricardo Palma, Lima - Perú.

Transformación pedagógica ante los desafíos globales: Inclusión, sostenibilidad y tecnología como ejes de innovación educativa

Hatsuko Yalí Nakamura Matus¹
hatsuko@filos.unam.mx

Resumen

Este estudio analiza cómo las pedagogías pueden adaptarse a las demandas y desafíos actuales para formar ciudadanos críticos, comprometidos y resilientes. Los contenidos se centran en la desigualdad social y económica, la exclusión educativa, la crisis ambiental y los avances tecnológicos, así como en las habilidades necesarias para enfrentarlos. Entre las estrategias metodológicas, se realizó una investigación aplicada a 36 egresados del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), para identificar las principales demandas, destacándose la actualización del plan de estudios, el dominio de herramientas digitales y la necesidad de competencias socioemocionales. Entre los principales hallazgos, el 30% de los egresados considera urgente una revisión curricular que contemple habilidades blandas, neurociencias aplicadas y educación emocional. Asimismo, el 25% enfatiza la importancia de integrar tecnologías emergentes y de capacitar a los docentes en nuevas metodologías. Los participantes señalaron brechas tecnológicas, barreras institucionales y la falta de apoyo en los procesos de titulación como obstáculos recurrentes. Las conclusiones destacan la necesidad de transformar las pedagogías para abordar problemáticas complejas como el cambio climático, la migración y la desigualdad económica. Se propone fomentar la equidad y la justicia social, integrar la sostenibilidad en los programas educativos y capacitar a los docentes para liderar estas transformaciones. Una pedagogía flexible y transformadora permitirá empoderar al estudiantado para resolver problemas globales de manera ética e inclusiva.

Palabras clave: pedagogía, desafíos actuales, inclusión, tecnología educativa, sostenibilidad

¹ Universidad Nacional Autónoma de México - México.

**De cuando las mujeres llegaron a los archivos: mujeres de antes,
mujeres de hoy, sus trayectorias, sus aportes al ámbito archivístico y
en la construcción de liderazgos en estudiantes de la ENBA**

Susana Ocaña López¹
socana@ipn.mx

Fabiola Martínez Herrera²
fmartinezh@ipn.mx

Gabriela Peralta Quevedo³
gperaltaq@ipn.mx

Israel Nicasio Álvarez⁴
inicasioa@ipn.mx

Diana Lucía Buitrago Torres⁵
dbuitragot2400@alumno.ipn.mx

Resumen

Los archivos son unidades de información destinadas a resguardar el patrimonio documental de la humanidad, representan una herencia fundamental de nuestra memoria histórica necesaria de transmitir en las mejores condiciones a las generaciones futuras. (Vasallo, 2018). En este espacio, las mujeres también han estado presentes y han incidido de manera decisiva en el tratamiento archivístico, asimismo han propuesto enfoques de carácter teórico-metodológico para abordar el objeto de estudio. Si bien, ha habido mujeres (de antes) destacadas en la historia de los archivos; también existen otras mujeres, (de hoy) egresadas de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (ENBA) En ambos casos, han contribuido de manera importante en este campo de la ciencia. No obstante, sus trayectorias académicas y profesionales difícilmente han sido visibilizadas. En este sentido y desde un enfoque de género, la presente investigación tiene dos propósitos, por una lado, conocerlas trayectorias personales y profesionales de las principales mujeres destacadas en el ámbito archivístico y de mujeres destacadas egresadas de la ENBA a fin de evocar sus aportes en éste campo disciplinar; por el otro, identificar los aspectos en común (referentes, habilidades, capacidades, liderazgos, etc.) de las trayectorias de estas mujeres que sirvan como insumo para el diseño de acciones y el rediseño curricular que se llevará a cabo en la ENBA posibilitando con ello, la construcción de liderazgos en las estudiantes, la mejora en el proceso educativo, las posibilidades de egreso y desempeño profesional, así como la incentivación de trayectorias relevantes en este ámbito.

Palabras clave: archivonomía, mujeres, perspectiva de género, trayectorias, liderazgo

^{1 2 4} Instituto Politécnico Nacional. Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía - México.

³ Instituto Politécnico Nacional. Dirección de Información Institucional - México.

⁵ Instituto Politécnico Nacional. CIIEMAD - México.

Tratamiento de sonrisa gingival con Toxina Botulínica tipo A. Reporte de caso clínico

Ana Ethel Zepeda Martínez¹
ana.zepeda02@liveusam.edu.sv

Resumen

La Toxina Botulínica, ha sido utilizada clínicamente por más de cincuenta años en diversidad de tratamientos para la corrección de alteraciones de la función muscular en diferentes disciplinas médicas, entre las cuales podemos mencionar a la Odontología. En odontología el uso de la Toxina Botulínica está indicado para la corrección de alteraciones como la sonrisa gingival o el bruxismo. La sonrisa gingival, es conocida como la sobreexposición de las encías al sonreír, siendo uno de los problemas que afectan negativamente a la estética de la sonrisa. El objetivo de este reporte de caso, es comprobar la efectividad del uso de Toxina botulínica tipo A, en el tratamiento de un caso de sonrisa gingival asociada a la hipermovilidad de la musculatura relacionada con la elevación del labio superior. Se utilizó en este caso, Toxina Botulínica marca Xeomin (Laboratorios Merz, Alemania) de 50 unidades, diluyéndolo con 1 ml de solución salina al 0.9% sin conservantes y estéril. Se inyectaron 3U de Toxina en el centro del triángulo formado por los músculos elevadores del labio superior, músculos cigomáticos menores y músculos elevadores del labio superior y del ala de la nariz, conocido con el nombre de Punto Yonsei. Se inyectó de forma bilateral. La paciente se evaluó 2 semanas después de la aplicación. La exposición gingival se redujo notablemente desde la primera evaluación y la paciente refirió estar satisfecha con el tratamiento, resultado que se mantuvo sin la necesidad de nuevas inyecciones del medicamento por un periodo de un año.

Palabras clave: sonrisa gingival, hiperactividad muscular, toxina botulínica tipo A

¹ Universidad Salvadoreña Alberto Masferrer - El Salvador.

Vocación y su influencia en el proceso de elección de carreras profesionales en El Salvador

Oswaldo Antonio Vargas Ventura¹
oventura@ieproes.edu.sv

Resumen

El estudio con enfoque mixto busca analizar la vocación del estudiante de bachillerato en salud de la zona central de El Salvador y su influencia en el proceso de elección de carreras profesionales. se buscó determinar los factores que orientan al estudiante en la toma de esta decisión tan fundamental en sus vidas. Para llevar a cabo el estudio de tipificación explicativa, se tuvo la participación de 360 estudiantes de tres instituciones de educación media que contaba con la opción de Bachillerato en Salud, para la participación del estudio previamente se solicitó autorización de los tutores legales y al ser favorable se les proporciono a los estudiantes un instrumento que contenía un conjunto de preguntas y el test de Holland. Los estudiantes ven a la educación como una inversión mas no como un gasto, ya tienen como objetivo mejorar en un futuro la situación económica de su núcleo familiar. Es por ello que muchos buscan seguir estudiando después del bachillerato para obtener una carrera de cual depender y cumplir los sueños no realizados por los padres. La investigación concluye que la vocación no influye en la elección de carreras profesionales, siendo los padres los principales influenciadores. La situación económica también ejerce presión indirecta sobre los estudiantes. Se destaca la importancia de la gratitud hacia los familiares, pero se advierte contra convertirla en una obligación que presione la elección del camino profesional. La influencia parental y el factor económico son determinantes en las decisiones estudiantiles, sin mención explícita de la "vocación".

Palabras clave: vocación, elección de carrera, influencia parental, situación económica, bachiller en salud

¹ Instituto Especializado de Profesionales de la Salud - El Salvador.

Un envejecimiento activo en la calidad de vida de los adultos mayores de la Cooperativa 15 de abril

Jamileth Angely Fajardo Reyes¹
jfajardo8@utmachala.edu.ec

Anita Maggie Sotomayor Preciado²
asotomayor@utmachala.edu.ec

Máxima del Rocio Campoverde Ponce³
mrcampoverde@utmachala.edu.ec

Mayra Alejandra Manrique Torres⁴
mayramanrique@gmail.com

Resumen

El presente estudio evalúa la calidad de vida de los adultos mayores en la Unidad de Atención María Auxiliadora, ubicada en la Cooperativa 15 de Abril, Pasaje, Ecuador. El objetivo es identificar los factores que influyen en su bienestar y diseñar intervenciones orientadas a promover un envejecimiento activo y saludable. Se realizó un estudio transversal con enfoque cuantitativo, utilizando el cuestionario Calidad de vida de la Organización Mundial de la Salud (WHOQOL-BREF) en una muestra de 70 adultos mayores. Los hallazgos revelan que, en el dominio psicológico, el 54.3% de los participantes disfruta de la vida de forma moderadamente, y un 44.3% percibe sentido en su vida. En el dominio físico, el 58.6% experimenta limitaciones derivadas del dolor relacionado con alguna patología, mientras que un 51.4% se siente satisfecho con sus actividades diarias. En el ámbito social, el 65.7% reporta tener relaciones personales satisfactorias, y en el dominio ambiental, aspectos como la seguridad y la disponibilidad de recursos presentan niveles moderados de satisfacción. La investigación concluye que los adultos mayores que reciben apoyo emocional constante tienden a mostrar una calidad de vida superior, lo cual determina la necesidad de fortalecer las redes de apoyo psicosocial y de desarrollar programas de intervención específicos. Estos programas pueden mejorar el bienestar integral de esta población vulnerable y contribuir a una vejez digna y plena.

Palabras clave: calidad de vida, adultos mayores, apoyo emocional, envejecimiento activo

^{1 2 3 4} Universidad Técnica de Machala - Ecuador.

The exploration of predictors for peruvian teachers' life satisfaction through an ensemble of feature selection methods and machine learning

Ruth Nataly Aragón Navarrete¹
raragon@unamad.edu.pe

Luis Alberto Holgado Apaza²
lholgado@unamad.edu.pe

Nelly Jacqueline Ulloa Gallardo³
nulloa@unamad.edu.pe

Resumen

La satisfacción vital de los docentes determina su bienestar, el éxito de sus alumnos y contribuye al desarrollo ostensible. Este estudio identificó predictores de la satisfacción vital de docentes peruanos utilizando machine learning. Analizamos datos de la Encuesta Nacional de Docentes de Instituciones Educativas Básicas Públicas (ENDO-2020) realizada por el Ministerio de Educación de Perú, utilizando métodos de filtrado (información mutua, análisis de varianza, chi-cuadrado y coeficiente de correlación de Spearman) y métodos embebidos (Árboles de Clasificación y Regresión-CART; Random Forest; Gradient Boosting; XGBoost; LightGBM; y CatBoost). Generamos modelos de aprendizaje automático con Random Forest; XGBoost; Gradient Boosting; Decision Trees-CART; CatBoost; LightGBM; Support Vector Machine; y Multilayer Perceptron. Encontramos que los principales predictores de satisfacción con la vida de los docentes se relacionan con su salud, empleo, condiciones de vida para su familia y su trabajo, edad, confianza en la gestión educativa gubernamental, acceso a formación continua, reflexión sobre resultados de su práctica docente, equilibrio laboral - personal, y tiempo dedicado a preparar clases y tareas administrativas. Entre los algoritmos utilizados, LightGBM y Random Forest obtuvieron mejores resultados en términos de exactitud (0,68), precisión (0,55), puntuación F1 (0,55), kappa de Cohen (0,42) y puntuación Jaccard (0,41); Para LightGBM; exactitudde (0,67), precisión (0,54), puntuación F1 (0,55), kappa de Cohen (0,41) y puntuación Jaccard (0,41). Estos resultados son importantes para la gestión educativa y políticas públicas. Algoritmos como LightGBM y Random Forest pueden ser herramientas valiosas para la gestión educativa, permitiendo identificar áreas de mejora y optimizando la toma de decisiones.

Palabras clave: teacher well-being, ensemble methods, machine learning; prediction, educational sustainability

^{1 2 3} Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios - Perú.

Función de Bessel generalizada aplicado a las vibraciones de una membrana circular

Alberto Gutierrez Borda¹

egutierrez@unica.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0001-6260-2419>

Orlando Berrocal Navarro²

<https://orcid.org/0000-0002-6151-6540>

Carlos Luis Gaspar Ayquipa³

<https://orcid.org/0009-0000-8429-0823>

Maria Estefanía Moquillaza Uribe⁴

<https://orcid.org/0009-0003-5406-7075>

Resumen

Se trata de un problema de geometría circular del límite con análisis de parámetros físicos, interviene factores como el espesor, radial de una membrana y densidad, consiste en estudiar el movimiento vibratorio utilizando funciones de Bessel con análisis y formulación de ecuaciones diferenciales parciales que describen la vibración de una membrana circular. El objetivo es analizar y aplicar la función de Bessel para sistematizar el movimiento que se produce debido a la restauración de fuerzas creadas por deformaciones. Los resultados demuestran que a medida que complicamos la ecuación con datos en la frontera, surge la necesidad de nuevos conceptos matemáticos.

Palabras clave: ecuación de Bessel, funciones de Bessel, membrana circular, problemas de contorno.

^{1 2 3 4} Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" - Perú.

Estrategias para un desarrollo psicosocial y bienestar emocional en adolescentes

Christel Alexandra Orellana Peláez¹
caorellanap@utmachala.edu.ec

Anita Maggie Sotomayor Preciado²
asotomayor@utmachala.edu.ec

Sara Esther Vera Quiñonez³
svera@utmachala.edu.ec

Resumen

La adolescencia representa un período en el desarrollo humano, marcado por transformaciones sustanciales en los ámbitos físico, psicosocial y emocional, que inciden significativa en la vida de los jóvenes. En esta fase, presentan desafíos específicos vinculados a la salud mental y conductas sexuales, siendo determinantes para el bienestar integral y la transición hacia adultez. El objetivo promover el desarrollo psicosocial integral en adolescentes para mejorar su salud mental y patrón de actividad sexual, mediante estrategias educativas, preventivas y de acompañamiento que impulsen su bienestar emocional y decisiones responsables. El estudio tiene un enfoque cuantitativo, de diseño descriptivo. Población conformada por 400 estudiantes de un Colegio Público. Se aplica encuesta diseñada para determinar la percepción sobre temas específicos del objeto de estudio. Como resultados se determinó la capacidad de manejar el estrés y la ansiedad de en un 37,9%, 7% considerando positiva su capacidad, demostrando favorable las intervenciones mediante talleres, el 7,8% demostró un alto nivel de conocimiento sobre el manejo y uso correcto de los anticonceptivos. En cuanto a la toma de decisiones y responsabilidad sexual, el 82% valoró positivamente el aporte del proyecto, y un 4,3% lo consideró desfavorable. En cuanto a la autonomía y la toma de decisiones, se observó un nivel de optimismo en los participantes, un dato que resulta relevante y debe ser atendido para favorecer el desarrollo psicosocial. La investigación ha cumplido de manera efectiva con los objetivos planteados, demostrando el impacto positivo de las estrategias aplicadas en el desarrollo psicosocial de los adolescentes.

Palabras clave: bienestar emocional, desarrollo psicosocial y adolescentes

^{1 2 3} Universidad Técnica de Machala - Ecuador.

Revisión Sistemática sobre las Acciones Educativas Implementadas en el Nivel Superior Universitario Frente a la Pandemia

Sindy Bethsabe Ordoñez Alberca¹
sindy.ordoneza@unife.edu.pe

Carolina Muñoz Soriano²
carolina.munozs@unife.pe

Resumen

La crisis causada por la pandemia mundial del COVID-19 generó problemas significativos que afectaron el desarrollo de los procesos educativos, alterando directamente los escenarios, las estrategias, los recursos e incluso los procesos afectivos inmersos en estos cambios. La educación superior, ha evidenciado la urgente necesidad de rediseñar los formatos tradicionales de enseñanza presencial a otros mucho más actuales y dinámicos como la educación online, la educación a distancia o educación remota. El objetivo del presente estudio fue sistematizar las evidencias científicas sobre las acciones educativas que se implementaron en el nivel superior universitario, como respuesta a la emergencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2, empleando el diagrama de Flujo PRISMA. Se analizaron las bases de datos Eric, Dialnet, Scopus, Web of Science y Scielo a través de los operadores booleanos "AND" y "OR", y las operaciones de búsqueda en el idioma inglés. A través de la sistematización se obtuvo 25 290 artículos, de los cuales tras aplicar los criterios de inclusión y exclusión ya mencionados se obtuvieron 60 artículos, de los cuales 5 artículos dieron respuesta a la pregunta de esta investigación ¿Cuáles son las acciones educativas que se implementaron en el nivel superior universitario frente a la crisis de la pandemia COVID-19? Las conclusiones del estudio demuestran que las acciones educativas buscaron dar continuidad a los procesos de enseñanza y aprendizaje, centrándose en la educación en línea, utilizando plataformas digitales y cursos en línea de manera masiva a través del uso de herramientas tecnológicas.

Palabras clave: educación a distancia, virtualidad, educación online, nivel universitario, educación superior

^{1 2} Universidad Femenina del Sagrado Corazón - Perú.

La “Empresa Bien Puesta”: la Teoría de la Complejidad Aplicada a las empresas

Heloisa Regina Guimarães de Menezes¹
heloisargmenezes@gmail.com

Resumen

A partir de una revisión de los principios y conceptos de la Teoría de la Complejidad de Edgar Morin, con este artículo se buscan elementos de esta teoría para la comprensión de la dinámica empresarial en la actualidad. El foco de este artículo está en buscar, en la Teoría de la Complejidad, temas y abordajes que permiten posicionar las empresas en el contexto actual con ambientes complejos, inciertos y en constante cambio, implicando em más y más diversos riesgos a gestionar. El artículo muestra que todavía hay brechas de conocimiento que posibiliten la amplia aplicación práctica de la Teoría de la Complejidad en el ámbito empresarial. No obstante, el análisis demuestra sus grandes contribuciones para una visión amplia y compleja de la empresa en el ecosistema; para profundizar su visión de incertidumbres; y para apoyar las estrategias. Se propone que una empresa bien puesta, se remetiendo a la Cabeza Bien Puesta de Edgard Morin, encuentra las mejores condiciones para hacer frente a las incertidumbres, gestionar los riesgos y relacionarse con las diversas partes interesadas.

Palabras clave: teoría de la complejidad, complejidad, incertidumbre, riesgo

¹ UCES – Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales - Brasil.

Simbolización de las expresiones comportamentales de la sexualidad de riesgo en adolescentes mexicanos; normalización y rechazo

Mariela Romero Pérez¹
r.marielasud@gmail.com

Resumen

Desde que se iniciaron los estudios de sexualidad, uno de los temas de discusión más controversial ha sido el tema referente a las "parafilias". Al inicio Sigmund Freud acuñó bajo el término de perversiones todos los comportamientos sexuales que desviaban el objeto de la sexualidad, así como su fin. Para Freud la sexualidad debía de tener por objetivo el intercambio de dos adultos, hombre y mujer ellos, con la finalidad de intercambiar fluidos. Aceptó él que existieran juegos previos de tipo "perverso", siempre y cuando estos no llegasen a sustituir el coito. Por lo que hablar de las expresiones comportamentales de la sexualidad en la adolescencia son un área de estudio que fomenta la necesidad profesional de profundizar la reflexión del despertar sexual en los jóvenes y permitirnos distinguir la diferencia entre conductas sexuales de riesgo y expresiones sexuales normales del desarrollo, tomando en cuenta aquello que fomente un adecuado desarrollo psicosocial del adolescente en sus vinculamientos afectivos y sexuales.

Palabras clave: educación sexual, adolescencia, expresiones comportamentales sexuales, conductas de riesgo, conductas de normalización, estereotipos de género

¹ Investigadora independiente - México.

Entornos multiculturales: El caso de los centros de rehabilitación social en Ecuador. Un análisis de las estrategias pedagógicas utilizadas para promover el desarrollo en niños de diversas culturas

Elsa Verónica Troya Ortiz¹
etroya@uotavalo.edu.ec

José Israel Guzmán Jumbo²
jguzman@uotavalo.edu.ec

Resumen

Este estudio se enfoca en analizar las estrategias pedagógicas implementadas en centros de rehabilitación social ecuatorianos para promover el desarrollo integral de niños, provenientes de diversas culturas, que conviven con sus madres privadas de libertad. A través de una revisión sistemática de investigaciones recientes (2018-2023), el de Troya Ortiz (2023) y Párraga (2022) evidencian la necesidad urgente de intervenciones especializadas, ya que los niños en estos centros a menudo carecen de estímulos para un desarrollo óptimo. Troya Ortiz (2023) identificó una notable carencia en el desarrollo motor y lingüístico de estos niños, en comparación con sus pares, encontró que el 25% de los niños evaluados presentó dificultades en la motricidad fina, comparado con solo el 8% de un grupo de control, dio a conocer en 2024 los resultados del pre-test realizado a los hijos de las madres privadas de libertad evidenciando una notable necesidad de intervención, dado que solo el 25% mostraba un desarrollo normal. Ante este panorama, y considerando el contexto de vulnerabilidad y multiculturalidad en el que se encontraban, se diseñó e implementó un programa de estimulación temprana del lenguaje con el objetivo de favorecer el desarrollo lingüístico y cognitivo, con actividades pedagógicas estructuradas acorde a las diferentes necesidades. En conclusión, los estudios revisados evidencian la necesidad de implementar estrategias pedagógicas específicas para atender las necesidades de los niños que viven en centros de rehabilitación social. Las actividades de estimulación temprana, en particular, han demostrado ser una herramienta valiosa para promover el desarrollo cognitivo y lingüístico de estos niños, quienes se encuentran en una situación de vulnerabilidad social y emocional. Además, es fundamental garantizar el acceso a recursos educativos y recreativos adecuados dentro de los centros de rehabilitación.

Palabras clave: desarrollo infantil, centros de rehabilitación social, estrategias pedagógicas, estimulación temprana, multiculturalidad, Ecuador

^{1 2} Universidad de Otavalo - Ecuador.

Adaptación cultural y validación del Dizzines Handicap Inventory (Test de discapacidad vestibular) versión ecuatoriana

Segundo David Aguilera Quinto¹
saguilera2723@gmail.com

Karen Narcisa Sotomayor León²
karen.sotomayorl@ug.edu.ec

Nereyda Dayanara Merizalde Yperti³
nereyda.merizaldey@ug.edu.ec

Resumen

El objetivo de este estudio fue validar el Dizziness Handicap Inventory (DHI) en población ecuatoriana, adaptando y validando la versión argentina del instrumento. Para evaluar la validez, se utilizó el índice de validez de contenido V- Aiken, que mide el grado de validez por escala en tres dimensiones: funcional, emocional y físico. La validación fue realizada por un panel de cinco expertos ecuatorianos, que incluyó dos otorrinolaringólogos, dos fonoaudiólogas especializadas en audiología y un fisioterapeuta, todos con experiencia en el ámbito vestibular. En la fase de adaptación cultural, se realizaron ajustes lingüísticos y semánticos basados en la versión argentina, con el fin de garantizar la equivalencia conceptual y cultural de las preguntas. Se modificaron 10 de las 25 preguntas originales, reagrupándolas por esferas. En la fase de pilotaje, se administró la versión modificada a 20 pacientes, quienes respondieron el cuestionario en dos ocasiones, con un intervalo de 48 horas. Los resultados mostraron que los participantes no encontraron dificultades lingüísticas ni semánticas para comprender los ítems. Además, se aplicó un cuestionario para evaluar cualquier posible dificultad al responder el DHI. El análisis de los resultados, utilizando el índice V-Aiken, reveló altos valores de validez en las tres dimensiones del instrumento. Estos hallazgos indican que la versión adaptada y validada del DHI es adecuada para ser utilizada en la población ecuatoriana, siendo una herramienta efectiva para evaluar el impacto del vértigo en la calidad de vida.

Palabras clave: DHI, V-Aiken, validación, población ecuatoriana.

¹ Ministerio de Salud Pública del Ecuador - Ecuador.

^{2 3} Universidad de Guayaquil - Ecuador.

Integración de Derechos Humanos en la Doble Materialidad: Implicancias y Desafíos en CSRD en el Entorno Corporativo Europeo

Giovanny Giovanny Rodríguez González¹
giovannyrodriguezg@gmail.com

Resumen

Este estudio examina la integración de los derechos humanos en el marco de la doble materialidad bajo la Directiva de Reporte de Sostenibilidad Corporativa (CSRD) de la Unión Europea, y explora sus implicancias y desafíos para las empresas. El objetivo es comprender cómo el enfoque de doble materialidad puede servir como una herramienta para identificar, gestionar y reportar tanto los impactos financieros de los derechos humanos en la empresa como los impactos sociales de la empresa en los derechos humanos. Metodológicamente, el análisis se basa en una revisión de literatura sobre normativa de sostenibilidad y derechos humanos, complementada con estudios de casos de empresas europeas que ya implementan prácticas de doble materialidad. Los principales hallazgos revelan que la incorporación de los derechos humanos en la doble materialidad no solo aumenta la transparencia y la responsabilidad corporativa, sino que también enfrenta desafíos significativos, como la dificultad de medir el impacto social de las actividades empresariales y la necesidad de adaptarse a nuevas demandas de las partes interesadas. En conclusión, la CSRD europea representa un avance importante en la regulación de la sostenibilidad, impulsando a las empresas a considerar los derechos humanos como una dimensión central de su impacto y sostenibilidad a largo plazo. Sin embargo, requiere un enfoque metodológico riguroso y la colaboración entre sectores para superar los desafíos de su implementación.

Palabras clave: doble materialidad, derechos humanos, CSRD, sostenibilidad, transparencia

¹ Venezuela.

Impacto de la remuneración mínima vital en la dinámica de la empleabilidad peruana

Margaret Alaisha Callata Consa¹
margaret.a.callata@gmail.com

Resumen

La remuneración Mínima Vital Peruana (RMV), ha tenido múltiples incrementos en la última década, lo que ha venido repercutiendo en la dinámica de la empleabilidad, ya que esta, posterior al COVID 19, ha sido afectada por el contexto socio político peruano. Esta investigación tiene como finalidad analizar y medir el impacto cuantitativo de la RMV en la empleabilidad, medida en la cantidad de personas que son parte de la Población Económicamente Activa (PEA) Ocupada. Para ello se empleó un diseño no experimental de corte longitudinal, levantando información del 2015 al 2023, desarrollando un modelo econométrico de regresión lineal de las variables de interés y según su tamaño empresarial. Se obtuvo como principales resultados que, un aumento del 10% en la RMV conduce a un incremento del 2.25% en la PEA ocupada anualmente. Este efecto varía según el tamaño empresarial. Las microempresas (1 a 10 empleados) presentan un crecimiento significativo en el empleo con un aumento de 3519 empleados por cada sol adicional en la RMV. En contraste, las medianas empresas (11 a 50 empleados) no muestran un impacto significativo, mientras que las grandes empresas (>50 empleados) aumentan su fuerza laboral en 1665 personas por cada sol adicional en la RMV. Por lo tanto, se concluye que la RMV tiene un impacto directo y positivo sobre la fuerza laboral peruana; además, afrontan una alta tasa de informalidad en el empleo, sobre todo en las pequeñas empresas (70% de informalidad), trabajando más de las 48 horas semanales normadas.

Palabras clave: población económicamente activa ocupada, salario mínimo vital, Perú, tamaño empresarial, empleabilidad

¹ Logros Académicos - Perú.

El derecho a la consulta indígena en la reforma al artículo 2 de la constitución política de los estados unidos mexicanos

Atzin Hernández Cruz¹
ahc_912@hotmail.com

Resumen

La reforma al artículo 2 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos aprobada el 30 de septiembre 2024, refuerza el derecho a la consulta indígena, ampliando y precisando su alcance. Esta reforma obliga al Estado a garantizar que los pueblos indígenas sean consultados de manera previa libre e informada sobre cualquier medida legislativa o administrativa que afecte a sus derechos, tierras o recursos; asimismo, refuerza la autodeterminación, reconociendo que los pueblos indígenas tienen el derecho constitucional a participar en la toma de decisiones que los involucren respetando sus usos y costumbres. La reforma señala que las consultas realizadas a los pueblos indígenas sean de carácter vinculante para obligar al estado a tomar en cuenta los procesos de consulta. Sin embargo, la poca o nula capacitación de las autoridades para llevar a cabo estos procesos, la falta de procedimientos claros y la resistencia por parte de las autoridades locales y federales significan los mayores retos para esta reforma. En conclusión, la reforma al artículo 2 constitucional representa un avance significativo en la protección de los derechos humanos de los pueblos indígenas, además del fortalecimiento en la toma de decisiones que puedan afectar su futuro, pero la efectividad de esta reforma dependerá de su correcta implementación y del compromiso del Estado Mexicano a garantizar el cumplimiento de la reforma.

Palabras clave: indígena, reforma, autodeterminación, consulta, recursos

¹ Universidad Veracruzana - México.

Que opinan los alumnos de sus docentes en una universidad peruana

Víctor Andrés Cabrera Caso¹
vcabrerac@unsa.edu.pe

María Alejandra Taipe Salinas²
mtaipe@ucsm.edu.pe

Víctor Andrés Cabrera Taipe³
victor.cabrera@ucsm.edu.pe

Alejandro Rodrigo Cabrera Taipe⁴
70805078@ucsm.edu.pe

Resumen

Las actividades docentes son cada vez más complejas, exigentes y requieren nuestra dedicación y tiempo. Teniendo en cuenta que los estudiantes son cada vez más exigentes y la tecnología acapara toda su atención, actualmente estamos viviendo en la era de la inteligencia artificial, que está al alcance de todos, esto hace que sus docentes deben estar mejor preparados en tecnología y buenas estrategias didácticas, dinámicas e interactivas para captar la atención de los alumnos. El objetivo de esta investigación es conocer que desean sus alumnos de sus docentes, para lo cual se realizó un estudio cualitativo de corte transversal, mediante una encuesta en el formulario de GOOGLE que evalúa siete áreas educativas a 44 alumnos del 6to año de la Facultad de Medicina (FM) de la Universidad Nacional de San Agustín, explorando sus opiniones sobre sus docentes. Lo que desean de sus docentes son: Habilidad de explicar conceptos complejos, clases prácticas demostrativas, formular casos clínicos en los exámenes teórico prácticos, retroalimentación de las evaluaciones con el fin de integrar lo aprendido, disposición del docente para consultas en horarios establecidos, comunicación adecuada del docente vía mensajería y finalmente ser orientador para elegir la especialidad médica que puedan seguir. Llegamos a la conclusión que las actividades docentes son amplias y minuciosas, ellos deben ser expertos en lo que enseñan y lograr una buena empatía con sus estudiantes.

Palabras clave: educación médica, estrategias didácticas y tecnología educativa

^{1 2 3 4} Universidad Nacional de San Agustín - Perú.

¿Afectan los determinantes sociales la autopercepción de salud?

Camilo Correal¹

camilo.correal@unisabana.edu.co

Germán Zuluaga²

gzuluaga@cemi.org.co

Adriana Dawidowski³

adriana.dawidowski@hospitalitaliano.org.co

Resumen

Investigación en 11 municipios alrededor de Bogotá, Colombia. Se exploraron la autopercepción de salud y determinantes sociales de la salud. Este estudio se propuso explorar la relación que estos elementos pueden tener. Estudio transversal con una encuesta a 2878 personas. La variable de ocurrencia fue la mala autopercepción de salud. Se hizo un análisis bivariado y multivariado para calcular el OR e IC para identificar las variables que finalmente mostraron su independencia estadística. La muestra tuvo un 51% de mujeres y un 49% de hombres, con edad entre 18 y 92 años y una media de 41 años. La autopercepción de salud fue buena en el 69%. El análisis bivariado encontró asociaciones de la mala autopercepción de salud con 24 exposiciones y en el análisis multivariado mantuvieron independencia estadística cuatro: la de peor situación económica, el sexo femenino, la edad y la insatisfacción con el acueducto. La mala autopercepción de salud se relacionó especialmente con determinantes intermedios que afectan las condiciones materiales y la salud a través de las inequidades socioeconómicas que generan mayor impacto en la vida de las personas. Se encontró una brecha de género desfavorable para las mujeres, también con edades mayores. Se destaca que no se encontraron asociaciones significativas con determinantes estructurales tales como los entorno social y político o el medio ambiente ni con los servicios de salud que han mostrado tener importante influencia en los resultados de la salud.

Palabras clave: autopercepción de salud, determinantes sociales de la salud, indicadores de salud

¹ Universidad de La Sabana – Colombia.

² Centro de Estudio Médicos Interculturales - CEMI - Colombia.

³ Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires - Argentina.

Percepción que tienen las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo junto a sus familiares sobre los derechos sexuales y reproductivos en los programas de inclusión social de AVANZA Inclusión

Estela Cárdenas Llaguel¹
e.cardenas@avanzainclusion.cl

Daniela Jaure Manzano²
d.jaure@avanzainclusion.cl

Paulina Vergara Orozco³
p.vergara@avanzainclusion.cl

Daniela Robles⁴
d.robles@avanzainclusion.cl

Resumen

El presente estudio, tiene como objetivo conocer la percepción que tienen las personas con discapacidad intelectual y/o Trastorno del Espectro Autista, y sus familias sobre los derechos sexuales y reproductivos desarrollados en los programas de inclusión social de AVANZA Inclusión. La investigación corresponde a un estudio de tipo cualitativo, ya que indaga en el pensar y sentir de las personas. La técnica de recolección de datos fue el focus group, realizados a través de la plataforma ZOOM. Se realizaron dos focos grupales, el primero compuesto por cinco participantes, tres personas de género femenino y dos personas de género masculino. El segundo, contó con la participación de cinco personas de género femenino que constituyen la red de apoyo de algunos/as participantes de los programas de Avanza Inclusión. Las personas que forman parte de los programas han participado de talleres presenciales y online sobre estas temáticas. De esta forma, expresan sus aprendizajes y la importancia que tienen para ellos/as la realización de estas instancias reflexivas. Se observan conocimientos respecto al uso de métodos anticonceptivos, la importancia del consentimiento, la decisión acerca de la maternidad y paternidad, así como también la detección de situaciones que pueden constituir abusos y/o violencia. Por otra parte, la red de apoyo de las personas usuarias expresa que hay personas que les avergüenza hablar estos temas en familia así que valoran la importancia de generar estas instancias sobre todo en una sociedad conservadora en la que aún existen prejuicios, discriminación y mitos acerca de la discapacidad

Palabras clave: discapacidad, inclusión, derechos sexuales y reproductivos

^{1 2 3} AVANZA Inclusión - Chile.

⁴ AVANZA Inclusión & Universidad Católica del Maule - Chile.

La musicoterapia en el fortalecimiento de los vínculos afectivos de un grupo de familias en beneficio del desarrollo integral de los niños y niñas que se encuentran en medida de protección en el Centro Proteger Antonia Santos de la ciudad de Bogotá

Edwin Andrés Noguera Rosero

¹emin866@gmail.com

Resumen

La investigación describe cómo la musicoterapia puede fortalecer los lazos afectivos entre niños y familias en contextos de protección infantil. El estudio busca reparar vínculos familiares mediante un enfoque que combina la expresión musical y la comunicación emocional. La metodología adoptó un enfoque cualitativo con un diseño de caso, en el que se llevaron a cabo sesiones de musicoterapia con niños y sus cuidadores. Se emplearon entrevistas pre y post-abordaje, perfiles de valoración de improvisación musical y protocolos de seguimiento de sesiones para valorar los cambios en la dinámica familiar. Los principales hallazgos revelan que la musicoterapia facilita un espacio seguro de comunicación, mejorando la empatía, la cohesión familiar y la capacidad de los padres para comprender y responder a las necesidades emocionales de sus hijos. Los niños mostraron avances en su seguridad emocional y en su capacidad de expresión, mientras que las familias fortalecieron sus vínculos afectivos y comunicativos. La conclusión destaca que la musicoterapia es una herramienta eficaz para intervenir en contextos de vulnerabilidad y riesgo familiar, promoviendo el bienestar emocional y relacional, así como el desarrollo integral de los niños. Este enfoque muestra un gran potencial para transformar las dinámicas familiares y fortalecer los lazos afectivos en entornos de protección, contribuyendo significativamente al bienestar y desarrollo de las familias involucradas.

Palabras clave: musicoterapia, familias, protección de los niños y las niñas, fortalecimiento de vínculos familiares, desarrollo integral en la infancia

¹ Universidad Nacional de Colombia - Colombia.

Propuesta de metodología de análisis conversacional en la intervención de problemas que enfrentan los centros educativos: una construcción de soluciones

Cristian Gabriel Llancaleo Curihuentro¹
cllancaleo@gmail.com

Resumen

El artículo aborda los desafíos actuales que enfrentan los centros educativos y propone una metodología de análisis conversacional como herramienta para identificar y resolver problemas. Se destaca que las características internas de las instituciones, como su cultura organizativa, filosofía, relaciones interpersonales y procesos de toma de decisiones, influyen significativamente en su funcionamiento y en la motivación de alumnos y docentes. La propuesta metodológica se basa en la identificación de los distintos actos del habla que emergen en las interacciones entre los actores involucrados en las problemáticas educativas. Se sugiere un proceso en varios pasos que incluye la revisión de los problemas a abordar, la selección de los temas prioritarios y la detección de los actores y conversaciones asociadas. A través de este análisis, se busca canalizar las conversaciones hacia la convergencia de soluciones, generando relaciones virtuosas que faciliten la resolución de conflictos. El artículo también enfatiza la importancia de establecer un orden en las conversaciones, lo que permite que los reclamos, promesas, peticiones y declaraciones se dirijan adecuadamente a los actores pertinentes. Esto, a su vez, fomenta una interacción coordinada que puede llevar a soluciones efectivas. En conclusión, la metodología propuesta no solo busca resolver problemas específicos, sino también enriquecer el conocimiento y las prácticas en el ámbito educativo, promoviendo un entorno más colaborativo y efectivo para el aprendizaje y la convivencia escolar.

Palabras clave: desafíos de los centros educativos, análisis conversacional, método de redes conversacionales, matriz de análisis, matriz de intervención

¹ Ministerio de Educación Pública de Costa Rica - Costa Rica.

Beneficios y aportes de los juegos serios y su aplicación en la formación de la seguridad y salud del peligro físico

Angie Lizeth Martínez Montañez¹
alimartinez@poligran.edu.co

Yeimmy Rodríguez Guerrero²
yerodriguezguer@poligran.edu.co

Derly Zamora Romero³
dzamora@poligran.edu.co

Monica Maria Quiroz Rubiano⁴
mquiroz@poligran.edu.co

Martha Janeth Cifuentes Izquierdo⁵
mcifuentes@poligran.edu.co

Resumen

Los juegos serios resultan ser una herramienta muy útil en la formación de la seguridad y salud, tanto para los niños y adolescentes, ya que ofrecen una forma interactiva y práctica de aprender conceptos y acciones que definen la forma de prevenir accidentes y enfermedades, esta inmersión activa en los escenarios de riesgo permite comprender la exposición del peligro físico en diferentes ambientes, sus características y las medidas de prevención. El presente artículo tiene como objetivo revisar la aplicación que tienen los juegos serios en los procesos de formación en seguridad y salud del peligro físico durante los años 2019 al 2023, para lo cual se establecen los siguientes objetivos específicos, identificar los diferentes tipos de juegos utilizados dentro de los procesos de formación en seguridad y salud, seguido de reconocer los diferentes temas abordados dentro del peligro físico, consolidando los aportes y beneficios del uso de juegos serios en los procesos de formación en seguridad y salud, a través de una revisión de literatura. Dentro de los resultados se identifica los diferentes tipos de juegos utilizados como lo es: videojuegos serios educativos, seguido de los juegos de mesa, por otro lado, se destaca dentro de los contenidos abordados riesgos en el ambiente laboral, comportamientos y condiciones seguras, identificación de peligros y elementos de protección personal, sin embargo, no se evidencian juegos aplicados directamente con el peligro físico, lo cual muestra una necesidad frente al diseño de estrategias y dinámicas de juegos serios asociados a la formación de este peligro.

Palabras clave: juegos serios, educación, aprendizaje, formación, peligro físico

^{1 2 3 4 5} Politécnico Grancolombiano - Colombia.

La argumentación en el marco de problemáticas socio científicas (PSC) para la formación de un sujeto responsable

Diana Paola Álvarez Álvarez¹
dpalvareza1@correo.usbcali.edu.co

Resumen

Vemos como el sistema educativo ha presentado carencias en la creación y consolidación de espacios para el aprendizaje, la reflexión y el diálogo al interior una cultura de valores donde se piense al sujeto como un ser social, es así, como la articulación de las ciencias naturales y sociales, buscan favorecer la formación de ciudadanos vinculados a sus contextos y comprometidos con las necesidades sociales; en este sentido, buscando la formación del del sujeto responsable a partir de la articulación de las Problemáticas Socio Científicas y el argumento sustancial se planteó como objetivo general, contribuir a la formación de sujetos responsables a través de la argumentación en torno a Problemáticas Socio-Científicas. Se abordó el estudio de caso como metodología que direccionó el que hacer de la investigación, llevando a la ejecución de mesas dialógicas en las que seleccionaría el PSC a ser abordado, y el debate como estrategia de confrontación de posturas sustentadas desde la argumentación sustancial que plantea Toulmin. Se pudo hallar que en la medida que los estudiantes iban siendo direccionados al uso de una tipificación variada de argumentos, sus posturas empezaban a ser pensadas más desde el bienestar social y tomando consciencia por el otro, que desde el valor económico. Es importante hacer una buena elección de la PSC a trabajar; ya que, de allí se despliega toda la dinámica de trabajo y se podrá contar con una buena motivación al momento que los estudiantes deban sustentar y tomar posturas.

Palabras clave: argumentación, problemáticas socio-científicas, sujeto responsable, ciudadano

¹ Universidad San Buenaventura - Cali, Colombia.

Estudio cultural de mitos y leyendas en el municipio de Matagalpa, Nicaragua

Fernando José Monge Pérez¹
fernando.monge@ucc.edu.ni

Resumen

El presente trabajo tiene el objetivo de Plantear un Estudio cultural sobre mitos y leyendas en el municipio de Matagalpa, Nicaragua, su contenido se basa en identificar los mitos y leyendas, especificar sus historias culturales, diseñar y ubicar en un mapa sitios donde las historias conservan vigencia. Se utilizó una metodología de estudio cualitativo, de tipo etnográfico, con estrategias de visitas de campo a distintas regiones, dónde se generaron entrevistas y espacios de conversación, para la adquisición de información a través de historias de vida, con el fin de rescatar la naturaleza de los mitos. El municipio de Matagalpa cuenta con diversos recursos naturales y culturales; pero existe escasa documentación que describa las principales características de los recursos existentes, los cuales deben ser salvaguardados como parte del patrimonio cultural de la región, para el interés y aprovechamiento de las generaciones actuales y futuras, entre los principales hallazgos está la vigencia de las leyendas que aún mantienen un espacio en que se les considera real por la colectividad de la región, también su alta persistencia en el tiempo, dónde los mitos son antiguos y no dan espacio a nuevos, finalmente en las conclusiones se logró especificar diez historias: 1. La serpiente del cerro de Apante 2. La Mocuana 3. Yasica y Yaguare 4. El cadejo 5. Los duendes en la cueva de Santa Emilia 6. Oyanka 7. La cegua 8. Mujer serpiente 9. Molás 10. La Custodia de Sébaco, estas historias son presentadas en una antología y un mapa cultural.

Palabras clave: leyendas, mitos, mapa, antología, matagalpa

¹ Universidad de Ciencias Comerciales (UCC) - Nicaragua.

Las exportaciones no petroleras y su incidencia en el crecimiento económico. Un análisis empírico de la perspectiva del comercio exterior del Ecuador

Rina Bucaran Leverone¹
rbucaram@uagraria.edu.ec

Víctor Quinde Rosales²
vquinde@uagraria.edu.ec

Jorge García Regalado³
jgarcia@uagraria.edu.ec

Génesis Quiroz Martínez⁴
gquiroz@uagraria.edu.ec

Resumen

Ecuador, históricamente dependiente de las exportaciones petroleras, ha iniciado un proceso de diversificación de su canasta exportadora hacia productos no petroleros como parte de una estrategia para transformar su modelo económico y fomentar un crecimiento más sostenible. Bajo este contexto, la presente investigación analiza la incidencia de las exportaciones no petroleras en el crecimiento económico, específicamente en su relación con el Producto Interno Bruto (PIB), utilizando un modelo econométrico ARIMA (Auto Regressive Integrated Moving Average) para modelar las series temporales de las exportaciones tradicionales y no tradicionales del país. Los resultados evidencian que las exportaciones no petroleras tienen una relación significativa con el crecimiento del PIB, aunque la economía sigue dependiendo en gran medida de las exportaciones tradicionales, como banano, café, camarón, cacao y atún. En este contexto, se concluye que las políticas de diversificación exportadora deben centrarse en fortalecer la competitividad de las exportaciones tradicionales y, al mismo tiempo, fomentar el crecimiento de las no tradicionales para impulsar un desarrollo económico equilibrado.

Palabras clave: exportaciones no petroleras, ecuador, crecimiento económico

^{1 2 3 4} Universidad Agraria del Ecuador, Guayaquil - Ecuador.

Estrategia educativa para la promoción del cuidado de abejas nativas sin aguijón en poblaciones escolares del eje cafetero, Colombia

Lyda Cenobia Caballero Méndez¹
lydaccm_27@utp.edu.co

Daniel Salazar Ríos²
d.salazarrios@najilcabfoundation.org

Resumen

Las abejas de la Tribu Meliponini, conocidas como meliponinos o abejas sin aguijón, constituyen un grupo de insectos sociales que habitan regiones tropicales y subtropicales siendo esenciales para la polinización de especies vegetales silvestres y para la reproducción sexual de la mayoría de las plantas con flores. Se han descrito alrededor de 500 especies diferentes de abejas sin aguijón en total, en Colombia se registran cerca de 120 especies distribuidas desde el nivel del mar hasta los 3400 msnm. El grupo de investigación Bioecos de la Universidad Tecnológica de Pereira, ha llevado a cabo tres jornadas de educación ambiental dirigida a población escolar y jóvenes de escuelas rurales, periurbanas y urbanas de municipios de Risaralda, Caldas, Valle del Cauca. Estas jornadas tuvieron como objetivo dar a conocer a la comunidad los servicios ecosistémicos prestados por este tipo de abejas y su importancia en la biodiversidad para la sobrevivencia de múltiples especies vegetales y animales. Se realizaron talleres pedagógicos, charlas a la comunidad en general, jornadas de siembras de jardines florales, entrega de semillas, pinturas, obras de teatro, entrega de refrigerios a base de frutas y muestreo de abejas para determinación taxonómica. El presente proyecto ha logrado beneficiar cerca de 700 personas generando conciencia sobre el cuidado y conservación de abejas sin aguijón de nuestra región. A su vez, esta propuesta permitió conocer la distribución de abejas nativas de nuestra región útiles en el emprendimiento de estrategias regionales de conservación en torno a los polinizadores nativos y sus servicios ecosistémicos.

Palabras clave: abeja, biodiversidad, polinización, taxonomía

¹ Universidad Tecnológica de Pereira - Colombia.

² Fundación Najil Cab - Colombia.

Desafíos de la sociedad militar mexicana en su sistema de justicia

Osmar Eduardo Martínez Vásquez¹
osmar_vasks@hotmail.com

Resumen

La sociedad militar debe ser vista como un ente comunitario diferenciado de la sociedad civil en el Estado Mexicano, cuya composición responde al interés superior de mantener la soberanía del país a través del ejército. Sin embargo, esto representa serios desafíos en materia de derechos humanos para las personas que componen esa sociedad, porque su sentido comunitario se basa en los principios de orden y disciplina, disminuyendo el espectro de efectividad de los derechos humanos en el sistema de justicia militar. Mostrar una visión general de la sociedad militar, y los impedimentos que esta tiene, para el correcto ejercicio de sus derechos humanos en el sistema de justicia militar cuyos tribunales son *ad hoc* a esta sociedad armada, investigación, bases cualitativas y teóricas. Los hallazgos determinan que la sociedad militar, tiene serios impedimentos para acceder a la justicia completa; la composición de ese sistema de justicia, impide que los militares justiciables acceder plenamente a la justicia. Es necesario enfocar un cambio en el sistema de justicia militar mexicano, para beneficio de la sociedad armada; que considere al militar como persona, antes que como militar; y ajustar el sistema en comento, a las exigencias constitucionales en materia de derechos humanos, declarando inconstitucional la jurisdicción militar.

Palabras clave: sociedad militar, jurisdicción militar y derechos humanos

¹ Universidad Veracruzana - México.

El autoreconocimiento: un acto sentido de la formación docente

Imelda Álvarez García¹

imelda.alvarez_d@normalecatepec.edu.mx

Luis Ebed Fernández Cruz²

luis.fernandez_a@normalecatepec.edu.mx

Resumen

Este ensayo se centra en la experiencia personal durante una jornada de prácticas educativas durante la formación docente en la licenciatura de Educación Física y tiene como propósito narrar los acontecimientos vividos desde el momento en que comienza el tiempo de la jornada de prácticas profesionales en nivel educativo de preescolar, hasta después de una semana como término de la actividad. Este documento se desarrolla en tres partes, la primera descubre que son y cuál es la importancia de la práctica educativa en la formación docente, entendida como conjunto de situaciones en un aula de clase o bien en la institución (Prieto, 2012); el segundo momento describe el contexto escolar, su dinámica y la participación de los actores educativos en el proceso enseñanza-aprendizaje y el tercer momento relata la reflexión de la práctica docente como un acto sentido de la formación del educador físico (García et al., 2008). Se utiliza la investigación biográfica-narrativa (Bolívar, 2002), como dispositivo y puerta a la investigación educativa, que distingue al enfoque cualitativo al mostrar formas de pensar, hacer, sentir y conocer episodios contados de la vida docente que promueva la reflexión y mejora del hacer educativo en los encuentros de la formación docente. Como conclusión se destaca que los procesos educativos requieren de prácticas docentes que combinen conocimientos, habilidades y sentimientos, que evoque una práctica reflexiva, valorada y sistematizada que enseñe como afrontar los procesos de formación de los futuros docentes-estudiantes en cada acto aprehendido durante las jornadas de prácticas profesionales.

Palabras clave: prácticas educativas, prácticas docentes, biográfica-narrativa, reflexión

^{1 2} Escuela Normal de Ecatepec - México.

Indicadores de la planeación estratégica en PyMES a través de la regresión lineal simple

Jesús Chan Hernández¹
jesus.chanh@ujat.mx

Heradia Pascual Cornelio²
Correo: heradia@hotmail.com

Arturo Jasso Rodríguez³
artjasso753@gmail.com

Lourdez Baeza Mendoza⁴
lulubaez75@hotmail.com

Blanca Alicia Sánchez Ruiz⁵
blanca.ujat@gmail.com

Resumen

Una de las problemáticas que las PyMES han enfrentado es la ejecución de una planeación estratégica adecuada a las necesidades del mercado donde una de sus características es poco implementada, ya sea porque no cuentan con el conocimiento administrativo adecuado o simplemente consideran que es una gran inversión para el poco capital que disponen. Son muy pocos administradores que tienen en cuenta la planeación estratégica en sus procesos o programas de acción, solo se enfocan en sus actividades diarias y los pocos que las implementan no tiene un amplio conocimiento o no las efectúan correctamente. El presente estudio tuvo como objetivo analizar los indicadores de la planeación estratégica en Pymes del municipio de Tenosique a través de la regresión lineal simple. Se tuvo como población de estudio a los gerentes propietarios de las MiPyMes de la cabecera del municipio fue no experimental de tipo transeccional con un alcance correlacional. Se aplicó un cuestionario que mide la planeación estratégica el cual mide el diagnostico, la formulación de la estrategia y la comunicación. Uno de los hallazgos sobresalientes fue que la comunicación es un factor clave para la planeación estratégica y que de acuerdo al modelo de regresión lineal simple se obtuvo un R² ajustado de .565 con la toma de decisiones participativas lo que comprueba una vez más la importancia de la comunicación en las organizaciones.

Palabras clave: comunicación, diagnostico, FODA

^{1 2 3} Universidad Juárez Autónoma de Tabasco/ División Académica Multidisciplinaria de los Ríos - México.

^{4 5} Universidad Juárez Autónoma de Tabasco/ División Académica de Ciencias Agropecuarias - México.

Calidad de vida laboral del personal administrativo de una universidad del Sur de Sonora

Ana Patricia De la Cruz Olivares¹

ana.delacruz24254@potros.itson.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-5385-5091>

Resumen

El presente estudio tiene como objetivo describir la manera en que se percibe la calidad de vida laboral del personal administrativo de una Universidad del Sur de Sonora y el cumplimiento eficiente de sus funciones durante el año 2024. Se desarrolló teniendo en cuenta la metodología de revisión sistemática utilizando como técnicas: la encuesta y la entrevista. Es una investigación mixta no experimental con predominancia cuantitativa y se exhibe como un paradigma de investigación básica (Cajigal y Hernández, 2022). Su diseño metodológico es de corte cuantitativo de acuerdo con Hernández et al. (2014) o mixta no experimental. Su alcance, es descriptiva y transversal. Para ello se trabajó con una muestra dirigida de 86 participantes. Se puede concluir que los responsables de cada una de las áreas administrativas perciben que el personal a su cargo cumple satisfactoriamente con sus funciones: ya que saben trabajar en equipo, son responsables, existe una comunicación efectiva, tienen flexibilidad respecto a permisos, se sienten seguros, conocen los riesgos de su trabajo y cumplen con sus responsabilidades manteniendo un buen desempeño en sus funciones; así mismo los administrativos manifestaron que su calidad de vida laboral es buena.

Palabras clave: calidad de vida laboral, desempeño organizacional, productividad, gestión organizacional

¹ Instituto Tecnológico de Sonora - México.

Consumos culturales de niños de a Generación Alpha a través de Internet. Análisis desde la Teoría del Desarrollo a Escala Humana

Tamara Evelyn Ormeño Bordon¹
tamaraormenoundec@gmail.com

Resumen

La investigación explora los patrones de consumos culturales por Internet de niños y niñas de la Generación Alpha, específicamente en estudiantes de 5to grado de la Escuela Ramírez de Velasco de Chilecito, La Rioja. Con base en las teorías de Consumos Culturales y el Desarrollo a Escala Humana de Max-Neef, el estudio examina las necesidades y satisfactores de esta generación mediante la Matriz de Necesidades Humanas Fundamentales. A través de un diagnóstico, se analizaron las necesidades percibidas por los niños, los dispositivos que emplean y sus patrones de consumo, enfocándose en la gestión de los residuos generados por dichos consumos y su impacto ambiental. El trabajo de campo se realizó en diciembre de 2021 en un contexto de pandemia, con un carácter exploratorio y sin intención de generalización. Los hallazgos muestran la capacidad reflexiva de los niños para evaluar sus necesidades y el impacto ambiental de sus actividades de consumo, evidenciando su potencial de aporte en discusiones sobre sostenibilidad si se les ofrece un espacio de diálogo. La aplicación de la MNHF en este grupo poblacional aporta una perspectiva novedosa al estudio de los consumos culturales y su valor simbólico, ofreciendo una mirada crítica sobre cómo esta generación se relaciona con los productos culturales en Internet.

Palabras clave: internet, genalpha, consumos culturales, desarrollo a escala humana, ambiente

¹ Universidad Nacional de Chilecito - Argentina.

Inhibición de *Salmonella spp.* en la Producción Avícola Mediante el Uso de Desinfectantes Comerciales: Un Estudio In Vitro y su Aplicación Práctica

Chiriguaya Lara, Brenny Tamara¹
brenny.chiriguayal@ug.edu.ec

Rocksy Guillermo Ronquillo Espinoza²
rocksyguillermoronquillo@gmail.com

Pedro Cedeño Reyes³
pedro.cedenor@ug.edu.ec

Iván González Puetate⁴
ivan.gonzalezp@ug.edu.ec

Verónica Alexandra Vásquez Ponce⁵
veronica.vasquezp@ug.edu.ec

Resumen

La estabilidad de un desinfectante es esencial para enfrentar la cadena de transmisión de infecciones. En este estudio, el objetivo fue evaluar tres productos desinfectantes comerciales utilizados en el área avícola, los cuales fueron: A (Glutaraldehído 50 %), B (Complejo de yodo-octilfenoxietanol 26,5 %) y C (Didecil- dimetilamonio cloruro 12 %). La evaluación de su efectividad antimicrobiana se la hizo mediante el método de dilución-neutralización con el microorganismo *Salmonella* Infantis. Los resultados obtenidos demostraron una reducción logarítmica superior a 5 en el producto A y B; evidenciando la actividad bactericida ejercida por los desinfectantes frente al microorganismo. Por lo tanto, se pudo cumplir con el estándar para aprobar el producto como desinfectante según lo establecido en la norma técnica 5150. La evaluación del producto C no fue posible por problemas de conseguir el neutralizante adecuado, por consiguiente, el método quedó invalidado para el producto desinfectante C.

Palabras clave: desinfectante, salmonella, inhibición, dilución, neutralización

^{1 2 3 4 5} Universidad de Guayaquil - Ecuador.

Alteraciones Histológicas Inducidas por Veneno de Víbora Cascabel (*Crotalus simus*) en Ratones (*Mus musculus*), Nicaragua.

José Miguel Lara Lazo¹
jlara0591@gmail.com

Angela Yadira García Gonzales²
anyadigg12@gmail.com

Gilian Mariela Rápalo Rivera³
gilian.rapalo98@gmail.com

Ligia Hernández⁴
ligiavsh13@gmail.com

William Jirón⁵
williamjiron@gmail.com

Resumen

Se evidenciaron las alteraciones inducidas por el veneno de *C. simus*, inoculado por vía intraperitoneal en ratones *Mus musculus*. Se realizaron estudios histopatológicos en un total de doce ratones, divididos en tres grupos de cuatro individuos, cada uno con su respectivo control (G1, G2, G3). Los grupos fueron sacrificados una, tres y seis horas post inoculación. El estudio histopatológico, permitió la identificación de las siguientes alteraciones: en el G1, a nivel muscular: congestión, edema, hemorragia e infiltrado inflamatorio; en cerebro: congestión y edema; en pulmón: congestión y enfisema; en corazón: congestión; en hígado: congestión y hemorragia; en bazo: congestión, edema y aumento de la pulpa roja; en riñón: congestión, hemorragia, y dilatación del espacio urinífero. En el G2, en músculo: infiltrado inflamatorio y edema; en cerebro: congestión y edema; en pulmón: congestión, enfisema y hemorragia; en corazón: congestión y hemorragia; en hígado: congestión y degeneración celular; en bazo: depleción de la pulpa roja y en riñón: congestión y hemorragia, para el G3, en músculo: edema e infiltrado inflamatorio; en cerebro: edema y congestión; en hígado: congestión y degeneración celular; en bazo: depleción de la pulpa roja e infiltrado inflamatorio y en riñón: congestión e infiltrado inflamatorio. Las alteraciones encontradas concordaron en su mayoría con las descritas para otras especies del mismo género en países sudamericanos, contribuyendo así a enriquecer la literatura científica sobre los efectos del veneno de la especie de cascabel centroamericana.

Palabras clave: cascabel, *crotalus simus*, histopatología, veneno, metaloproteinasas

^{1 2 3} Universidad de Ciencias Comerciales UCC - Nicaragua.

^{4 5} Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-León - Nicaragua.

Tratamiento de agua al limpiar recipientes que almacenaron aceite vegetal

José Víctor Galaviz Rodríguez¹
galaviz_4@uttlaxcala.edu.mx

Orlando Hernández Nicasio²
ohernandezn@ipn.mx

Luis Humberto Hernández Casanova³
Humberto.hernandezcasan@gmail.com

Resumen

Glicoles mexicanos es una espuela ferroviaria con capacidad de almacenar hasta 68 Carro-tanques estáticos con instalaciones especializadas para carga/descarga, trasvase, envasado y almacenaje de químicos, petroquímicos y aceites vegetales. El objetivo es minimizar el pago de disposición al servicio a un proveedor autorizado por retirar los residuos de agua que se consideran como peligroso. En este tratamiento hablaremos de tres alternativas (Filtrar, mezclar y evaporar) que podemos emplear para reutilizar los residuos de agua de limpieza de tanques con aceites vegetales, los resultados se presentan las siguientes propuestas: 1). Desarrollar infraestructura para filtrar y mezclar los residuos de aceite. 2). Experimentar mezclas vs. los materiales orgánicos, para evaluar la composición nutricional de las diversas mezclas 3). Referente a la evaporación se sugiere, realizar un evaporador de mayor potencia y con energía alternativa con el fin de mejorar más los costos. Un periodo de 24 meses, para dos tanques se realizaron 6 lavados se generaron 7,000 litros de agua para un total de 42 m³, con un costo operativo de 6,400 USD más 1,600 USD de gasto de planta, más la inversión por disposición de mermas de lodos 5,500 USD nos da un costo total de 13,500 USD, con un costo por evaporación de 8,611 y un ahorro de 4,889 USD durante 12 meses, así estamos ganando adicional 2,413 USD totales es decir del gran total un 46% de reducción de costo sin considerar la contaminación por disposición.

Palabras clave: filtrar, mezclar, evaporar, trasvase, almacenaje

^{1 3} Universidad Tecnológica de Tlaxcala - México.

² Instituto Politécnico Nacional (Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Tlaxcala - México.

Programas de capacitación y su impacto en la productividad de la distribuidora de productos de alto consumo; de Monclova, Coahuila

Ana María Aguilar Sánchez¹

ana.aguilar@uadec.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-2374-813X>

Sandra Patricia de la Garza Cienfuegos²

Sandra.garza.cienfuegos@uadec.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-7018-1252>

Nathalia Zamarrón Oztuca³

Nathalia.zamarron@uadec.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-9593-7722>

Mayra Yazmin Ortiz Ozuna⁴

mayraortiz@uadec.edu.mx

<https://orcid.org/0009-0003-0432-5507>

Resumen

El objetivo de esta investigación fue, identificar el impacto de la capacitación en relación con la productividad de los empleados de la distribuidora de productos de alto consumo de la ciudad de Monclova, Coahuila. Estudio realizado a inicios del 2024, Para dar respuesta a las Preguntas de investigación; ¿Cuáles son los programas de capacitación con los que cuentan en la Distribuidora? y ¿La productividad de los trabajadores se ve incrementada en base a la capacitación recibida por parte de la distribuidora? Para lo cual se establecen las siguientes hipótesis de investigación H₁: La distribuidora le imparte el curso de Inducción. H₂: Su productividad se ve incrementada en base a la capacitación recibida por parte de la distribuidora Para dar respuesta a las preguntas de investigación se utilizó una estrategia metodológica con una muestra de 45 trabajadores, a los cuales se les aplico un instrumento diseñado por los autores y sometido a prueba del alfa de Cronbach. Se presentan los resultados en base a un análisis de normalidad, donde se demuestra que efectivamente los trabajadores reciben el curso de inducción, así como también les presentan el programa de capacitación basado en las necesidades expuestas, con esto se acepta la H₁. Para dar respuesta a la segunda interrogante se observa que tanto la productividad y el rendimiento se ven mejorados después de recibir capacitación, lo que permite aceptar la H₂. Y recomendar a la empresa mejorar el diseño de los cursos para incrementar las habilidades operarias.

Palabras clave: capacitación, productividad, rendimiento

^{1 2 3 4} Universidad Autónoma de Coahuila - México.

Tecnologías Disruptivas en la Educación: Un Camino hacia el Pensamiento Crítico

Wilson Ferney Lancheros Bohorquez¹
wlancheros18@uan.edu.co

Resumen

El pensamiento crítico (PC) es una competencia clave del siglo XXI para afrontar desafíos globales. Las tecnologías disruptivas (TD), como la inteligencia artificial (IA), la realidad aumentada (RA) y la realidad virtual (RV), han demostrado su capacidad para potenciar el PC mediante entornos de aprendizaje inmersivos. La IA crea espacios de aprendizaje personalizados, mientras que la RA y la RV ofrecen entornos seguros para explorar conceptos abstractos o situaciones complejas, sin comprometer la seguridad de los estudiantes. Estas tecnologías también permiten visitas virtuales a hábitats protegidos, fomentando su conservación. El presente estudio busca identificar las asignaturas en las cuales se han implementado las TD para el desarrollo del PC, así como el nivel educativo al que fueron dirigidas, identificando estrategias significativas y tipos de pruebas utilizadas para evaluarlo. Este estudio analiza el uso de RA, RV e IA en la educación mediante una revisión sistemática (2019-2024) bajo el protocolo PRISMA. De 5696 artículos iniciales, se seleccionaron 32 investigaciones tras aplicar criterios de exclusión, abarcando bases de datos como Scopus, Science Direct y Taylor & Francis. En conclusión, cerca del 80% de las investigaciones usaron RA o RV, mientras que no existen estudios que integren IA con RA o RV. La falta de herramientas de evaluación del PC plantea un desafío. El uso no regulado de la IA plantea interrogantes sobre su impacto en el desarrollo del PC, resaltando la necesidad de diseñar estrategias didácticas efectivas que promuevan su fortalecimiento. La creación de pruebas específicas resulta fundamental para maximizar su impacto.

Palabras clave: pensamiento crítico, inteligencia artificial, realidad aumentada, realidad virtual

¹ Universidad Antonio Nariño - Colombia.

Características sociodemográficas y la gestión del medicamento del adulto mayor en el Asilo de Ica

Maria Gilda Reyes Diaz¹
marigilrey@gmail.com

Eleuterio Juan Garcia Muñoz²
juan_299@hotmail.com

Resumen

Describir las características sociodemográficas y la gestión del medicamento del adulto mayor en el Asilo de Ica. El uso de medicamentos por los adultos mayores, puede ser más perjudicial debido a su alta sensibilidad a los efectos secundarios; los que podrían evitarse con alternativas más seguras, ajustes en la dosis o reducción en el tiempo de administración. Estrategias metodológicas, fue un estudio de nivel descriptivo, diseño no experimental de corte transversal, participaron 38 adultos mayores residentes en el asilo de Ica. Principales hallazgos, predominó el género masculino (65.52%), entre el rango de 80-90 años (44.83%), cerca de la mitad habían concluido la primaria (48%) y la mayoría no tienen familiares (68%), El 48.28% de los usuarios no se administran medicamentos, un 51.72% si se administran medicación, de ello, el 17.24% se administran 3 medicamentos y el 10.34% se administran más de 3 medicamentos. De acuerdo a la variable Manejo de medicamento se miden las dimensiones Eliminación del medicamento vencido/caduco, fue "Regular" (66.67%) y, Almacenamiento del medicamento fue "Bajo" (80%); manejo del medicamento, era "Bajo" (46.67%). Según la variable administración de medicamentos tuvo en cuenta las dimensiones Objetivo terapéutico del medicamento, fue "Bajo" (100%); Seguridad del medicamento, fue "Bajo" (100%); Administración del medicamento, fue "Bajo" (100%). Conclusión el conocimiento de las características sociodemográficas y el conocimiento del medicamento de estos adultos mayores favorece la implantación de actividades específicas por los profesionales de salud considerando la adherencia terapéutica puede contribuir con la promoción de un envejecimiento saludable.

Palabras clave: características sociales, administración, manejo, medicamentos, envejecimiento

^{1 2} Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" - Perú.

An integrated model approach for disaster impact reduction: lessons from a slow onset disaster in Chile

David Gómez Schwartz¹
dgomez@userena.cl

Mauricio Castillo Vergara²
mcastillo.vergara@gmail.com

Resumen

La Región de Coquimbo, Chile, enfrenta una sequía de más de diez años, generando un estado de emergencia constante y obligando al Estado a destinar grandes sumas de dinero a la distribución de agua potable en áreas rurales. Este estudio se desarrolló en las 15 comunas de la región, con el objetivo de comparar la inversión en infraestructura de redes de distribución de agua con el gasto en transporte mediante camiones. Se georreferenciaron 5.519 viviendas, rutas, puntos de carga y volúmenes de agua entregados, en colaboración con los municipios. Se realizó un análisis de optimización para determinar la posible eliminación de camiones y reducir los gastos en distribución. Además, se propuso un portafolio de proyectos de infraestructura para sustituir el “gasto” por “inversión”. Se diseñaron 18 proyectos de infraestructura con un costo de MMUS\$ 2.2 y 20 proyectos en la etapa de diseño por MMUS\$ 1.2. Los ahorros por la reducción del gasto en distribución de agua se estimaron en el mismo valor en tres años de operación, considerando que el gasto anual mediante camiones era de MMUS\$ 3.7. Comprender las conexiones entre la sociedad, el medio ambiente y los desastres permite ver cómo estos impulsan la adaptación social y nuevas formas de organización. En este contexto, la emergencia permanente surge de una interfaz social-ecológica inestable. Para abordar la problemática, se debe adoptar un enfoque socio-técnico, promoviendo proyectos que integren Logística Humanitaria e Ingeniería de Proyectos, fomentando el pensamiento resiliente.

Palabras clave: desastres ocurrencia lenta, sequía, agua potable, camiones, resiliencia

¹ Universidad de La Serena - Chile.

² Universidad Alberto Hurtado - Chile.

De Matefobia a Matefilia, la modelización matemática en el aprendizaje matemático para fortalecer su logro

Eduardo Orrego Escobar¹
eduardo.orrego@uoh.cl

Resumen

La aversión hacia la matemática es parte de la memoria colectiva (García, 2017; Sánchez, 2015); la ansiedad que despierta resolver problemas o ejercicios relacionados al ámbito matemático y sus derivaciones, es parte del abanico que caracteriza la ansiedad o fobia matemática (Dowker et al., 2016; Paechter et al., 2017); en la prueba PISA 2018, Chile logró la posición 43, de un total de 79 evaluados, posicionándose por debajo del promedio OCDE. El objetivo del trabajo es analizar el nivel de conocimiento y relación que se adjudica al aprendizaje por Modelización para disminuir la aversión matemática. Mediante una revisión con método PRISMA se buscó conocer los aspectos implicados en el aprendizaje por modelización, considerando ésta como el logro de una conceptualización de nivel complejo en términos de desarrollo de habilidades de nivel superior, y que permitiría fortalecer el aprendizaje matemático además de disminuir su aversión. La evidencia muestra que la comprensión profunda (Khuyen, 2024) de modelos explicativos en la enseñanza matemática permite la transposición de los aprendizajes en docentes en formación, hacia su praxis pedagógica, lo que a su vez permite un mejor acercamiento y desarrollo del aprendizaje profundo (Sachisthal, Raijmakers and Jansen, 2021); esto incluye el desarrollo de la capacidad de resolución de problemas (Takami, 2024); se evidencian que las dificultades que estudiantes manifiestan respecto de la matemática, se acentúan cuando el rol docente es más bien autoritario en lugar de ser mediador del proceso y dador de una retroalimentación efectiva (Solano et al., 2016).

Palabras clave: matefobia, aprendizaje matemático, aprendizaje por modelización, modelización conceptual

¹ Universidad Católica del Maule. Escuela ECA3. Universidad de O'Higgins - Chile.

Revolución de la inteligencia artificial en la investigación científica

María de los Angeles Mayorga Alvarez¹
mayorga_maria@yahoo.es

Resumen

La inteligencia artificial (IA) representa una tecnología emergente se basa en algoritmos y modelos que permite tanto a máquinas como a diferentes sistemas realizar tareas de aprendizaje, razonamiento, reconocimiento, patrones y toma de decisiones. En la actualidad la IA constituye una oportunidad y desafío en todos los ámbitos, pero sobre todo en la investigación científica (IC). En base a lo expuesto la finalidad de esta investigación es analizar las diferentes posibilidades, herramientas y limitaciones que tiene la IA dentro de la (IC). Se consideró contemplar tres apartados en el primero se sintetizan reflexiones generales del propósito y naturaleza de la investigación científica, y el uso de IA; la segunda, se explica y ejemplifica herramientas de IA en la IC; finalmente, se establecen limitaciones técnicas y éticas de la IA en la IC. Los hallazgos determinaron que las capacidades de la IA son transversales, pues, se utilizan para el procesamiento de gran cantidad de información; además de la automatización, detección, predicción y optimización de procesos; las tendencias investigativas son la generación de conocimiento, la identificación de áreas del conocimiento poco explotadas y en base a la información recopilada una adecuada toma de decisiones. Las limitaciones que presenta la IA en la IC debido a sus capacidades de aprender (learning machine), adaptarse (algoritmos) e interactuar (chatbots), es necesario que, para el manejo eficiente de esta, se requiera la habilidad de aplicar lógica investigativa en la construcción de prompts, para lo que debe existir competencias investigativas que fundamenten el proceso de comunicación hombre -sistema computacional

Palabras clave: inteligencia artificial, investigación científica, tecnología, capacidades, limitaciones

¹ Empresa de Capacitación Asesoría e Investigación EMCASIN - Ecuador.

**Gestión administrativa como base para servicios públicos de calidad:
Evidencias desde la Municipalidad Distrital de Conchamarca, Huánuco
- Perú**

Rafael Antonio Anibal Rivero¹
rafael.anibal@udh.edu.pe

Milagros Gallardo Escobal²
2012110744@udh.edu.pe

Mélida Sara Rivero Lazo³
mrivero@unheval.edu.pe

Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la gestión administrativa y la calidad de los servicios públicos en la Municipalidad Distrital de Conchamarca durante el periodo 2023. La investigación fue de tipo aplicada, se empleó un enfoque cuantitativo con un diseño no experimental de corte transversal y un nivel descriptivo correlacional. La muestra de estudio incluyó a 7 funcionarios municipales y 358 ciudadanos seleccionados mediante un muestreo probabilístico de tipo aleatorio simple. Se aplicaron cuestionarios específicos para medir las variables de gestión administrativa y calidad de servicios públicos, asimismo, se utilizaron técnicas estadísticas para el análisis de datos con el software SPSS versión 27. Los hallazgos revelan una correlación positiva moderada entre la gestión administrativa y la calidad de servicios públicos, con un p-valor de 0.346, lo que indica que no se puede rechazar la hipótesis nula de que no existe una relación significativa entre las variables. A pesar de la percepción mayoritariamente positiva de los usuarios sobre la calidad de los servicios, se identifican áreas de mejora en la atención al usuario y la eficiencia en la prestación de servicios. Las conclusiones sugieren que, aunque la gestión administrativa influye en la calidad de los servicios públicos, es fundamental implementar estrategias de mejora continua para optimizar la satisfacción de los ciudadanos y promover el desarrollo sostenible en la comunidad. Esta investigación proporciona información valiosa para la toma de decisiones en la gestión pública y el fortalecimiento de la calidad de los servicios ofrecidos.

Palabras clave: gestión administrativa, calidad de servicios públicos, satisfacción ciudadana, desarrollo sostenible, eficiencia municipal

^{1 2} Universidad de Huánuco - Perú.

³ Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco - Perú.

Estigmatización y apoyo social percibido en adolescentes de área rural en el occidente de México

Vanesa Jiménez Arroyo¹
vanesa.jimenez@umich.mx

Resumen

Los embarazos en adolescentes es una problemática de índole social que van en aumento y con ello, la estigmatización social que esto representa por lo que es importante considerar además la percepción que tiene las adolescentes embarazadas respecto al apoyo social en virtud de esta dicotomía es que se realizó la presente investigación. Establecer la relación entre estigmatización social y apoyo social percibido en adolescentes embarazadas. Metodología: enfoque cuantitativo, diseño correlacional, transversal y no experimental. Muestra probabilística aleatoria simple, se realizaron a través del cálculo por Survey Monkey resultando la cantidad de muestreo de (n=50) adolescentes embarazadas con edades de 10 a 19 años y embarazo a partir del segundo trimestre de un centro de salud del estado de Michoacán, Instrumentos: Se utilizó la Escala de la Estigmatización de la Adolescente Embarazada (alfa), con 7 ítems y respuesta tipo Likert de cuatro opciones (0-3), a mayor puntuación más estigma social. Escala Multidimensional de Apoyo Social Percibido con 12 ítem y tres fuentes (familia, amigos y otras personas significativas) se utilizó la estadística descriptiva e inferencial (r de Pearson) con programa estadístico SPSS. No existe una relación estadísticamente significativa entre el estigma social y el apoyo social percibido, sin embargo, el apoyo social se relaciona con la dimensión de apoyo social de amigos y otros. Es decir que a mayor percepción de apoyo social mayor apoyo social de amigos y otras personas significativas. Conclusión: Se aprueba la hipótesis de que no existe relación entre la estigmatización social y el apoyo social percibido en adolescentes embarazadas ($r_s = -.126, p > 0.05$).

Palabras clave: adolescentes, estigmatización, social

¹ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo - México.

Obtención de ácido láctico a partir de residuos de alimentos

Bárbara Cristina Miranda Morales¹
barbara.mirandamoraes@ucr.ac.cr

André Rodríguez Gómez²
anrogo1490@gmail.com

Pablo Jiménez Bonilla³
pablo.jimenez.bonilla@una.cr

Resumen

La investigación consistió en el desarrollo de un proceso para la obtención de ácido láctico a partir de residuos de alimentos, por medio del uso de la enzima *amiloglucosidasa* y la bacteria *Lactobacillus casei*. Los residuos de alimentos se obtuvieron a través de la colaboración de hogares de San José y sodas de la Universidad de Costa Rica. Se preparó una mezcla modelo de residuos de alimentos, para la cual se obtuvo un 27,07 % de sólidos totales (TS), una relación carbono-nitrógeno (C/N) de 22,90 y 2.50 g/L de glucosa libre inicial. El proceso de hidrólisis se realizó siguiendo un diseño estadístico de tipo factorial 2³. Se obtuvo que la combinación de niveles a utilizar en las etapas posteriores es 60 °C, ajuste del pH a 4 y dosis de enzima de 1,2 mL/kg con las que se obtuvo una concentración máxima de glucosa de 94,70 g/L. Durante los procesos de fermentación se estudiaron a través de un análisis de varianza el efecto del porcentaje de TS y de la relación C/N, respectivamente. En el primer proceso para un 15 % de TS se obtuvo la mayor concentración de ácido láctico de 21,51 g/L, y a un coeficiente C/N de 16 se alcanzó 56,31 g/L de ácido láctico. Posteriormente, se realizó la extracción del ácido láctico por medios químicos y a través del uso de un colector de fracciones. El ácido láctico extraído se caracterizó por ¹H-RMN, ¹³C-RMN, IR y TGA comprobando sus propiedades comparadas con un patrón.

Palabra clave: ácido láctico, residuos de alimentos, enzima amiloglucosidasa, bacteria *Lactobacillus casei*.

^{1 2 3} Universidad de Costa Rica - Costa Rica.

La educación no formal y la prevención de adicciones a sustancias legales e ilegales por medio de las artes expresivas (arte gráfico)

José Alberto Madrigal Tiscareño¹
josemad82@protonmail.com

Juan Carlos Mijangos Noh²
jc.mijangos@correo.uady.mx

Resumen

La investigación, llevada a cabo en una comunidad rural de Yucatán, busca comprender el impacto de las adicciones en niños y jóvenes. Utiliza un diseño metodológico basado en la etnografía crítica y visual, enfocándose en la educación no formal como medio para entender y mitigar las adicciones mediante actividades artísticas. El estudio aborda las adicciones como un problema social que ha sido identificado durante una inmersión en la comunidad. Se observó un contexto marcado por el consumo de bebidas alcohólicas y un deterioro social evidente. La metodología propuesta incluye talleres artísticos que funcionarán como espacios de aprendizaje y recolección de datos a través de técnicas cualitativas, como entrevistas etnográficas y observación participante, involucrando a niños, jóvenes y sus familias. Se destacan varios factores relevantes: la educación no formal permite involucrar a los participantes como co-creadores del conocimiento, considerando sus experiencias y la cultura local. Las actividades del centro comunitario han jugado un papel crucial en el desarrollo y apoyo social, en contextos donde existe un incremento de la ansiedad y el consumo de alcohol. El estudio pretende contribuir al desarrollo de estrategias de prevención más adecuadas para el contexto, aprovechando el arte como herramienta para expresar y gestionar emociones. Asimismo, se subraya la necesidad de modelos preventivos culturalmente adaptados y sensibles al entorno rural. La investigación resalta un enfoque comunitario y transdisciplinario para abordar el problema de las adicciones, que considere las voces y preocupaciones tanto de niños como de sus familias y fomente la comunicación efectiva como factor preventivo. El resumen es una síntesis breve y global de los contenidos del trabajo que permite a los lectores una revisión rápida. Debe ser preciso, reflejando de manera correcta el objetivo y los contenidos del estudio. Así también debe contener las estrategias metodológicas, los principales hallazgos y las conclusiones más importantes. Debe presentarse en este mismo formato, como un párrafo en donde las ideas se separen por un punto seguido. Por último, debe ser conciso, con una longitud máxima de 250 palabras.

Palabras clave: educación no formal, prevención de adicciones, etnografía crítica, investigación basada en arte.

^{1 2} Universidad Autónoma de Yucatán - México.

Gestión pedagógica centrada en el aprendizaje y el desempeño en las prácticas pre profesionales de estudiantes de una escuela profesional de educación inicial en Apurímac

Lisbeth Maruja Peña Navio¹
lis.navio27.31@gmail.com

Lucinda Soto Soras²
lussoto.05@gmail.com

Rafael Urrutia Huaman³
rurrutia@unamba.edu.pe

Ana Elizabeth Velásquez Tica⁴
avelasquez@unamba.edu.pe

Carlos Enrique Coacalla Castillo⁵
carlosecc44@gmail.com

Resumen

La gestión pedagógica centrada en el aprendizaje se considera como una ruta impostergable en la formación de profesionales en la educación inicial, por estar orientado a la mejora de procesos educativos, priorizando el desarrollo integral del niño. En este contexto, las prácticas pre profesionales es una etapa para consolidar las competencias pedagógicas y fortalecer la capacidad de adaptación a escenarios reales. Por esta razón, el objetivo de esta investigación, fue determinar si existe relación entre la gestión pedagógica centrada en el aprendizaje con el desempeño en las prácticas pre profesionales de los estudiantes. La metodología de la investigación es básica cuantitativa, no experimental transversal y correlacional. Se consideró a todas las instituciones educativas donde los estudiantes desarrollan sus prácticas pre profesionales, y considerando que es desde la percepción del docente titular de aula de estas instituciones educativas, el tamaño de la muestra fue de 33 docentes a quienes se les encuestó utilizando un cuestionario para cada variable, registrándose los datos que fueron procesados con la prueba de Tau_c de Kendall cuyo resultado de $p < 0.05$, permite llegar a la conclusión que cuanto más adecuada se la gestión pedagógica centrada en el aprendizaje por parte de los practicantes mejor será su desempeño en las prácticas que realiza. Además, considerando que el coeficiente de Tau_c de Kendall es igual a 0.292 refleja que la relación entre estas variables tiene un nivel bajo.

Palabras clave: Gestión pedagógica, aprendizaje, desempeño, prácticas pre profesionales

^{1 2 3 4} Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac- Perú

Sobrevive a la transición digital cultivando tu creatividad

Moisés Rivera Pimentel¹

DabitwayEmail: dabitway@gmail.com

Resumen

En la era digital, la creatividad enfrenta nuevos desafíos. Las redes sociales y herramientas tecnológicas han generado comportamientos robotizados, moldeando pensamientos y creencias sin cuestionamientos. Sin embargo, estamos a tiempo de recuperar el control sobre cómo las tecnologías influyen en nuestras mentes y decisiones. La dependencia excesiva de herramientas como GPT amenaza el toque humano que distingue las ideas originales. Aunque útiles, estas tecnologías no pueden reemplazar la conexión emocional y la perspectiva única que solo los humanos aportamos. La uniformidad digital limita la creatividad, empujándonos a un ciclo de imitación que inhibe el pensamiento auténtico. Este es un llamado a valorar la autenticidad y a usar la tecnología como un complemento, no un sustituto. Para proteger y potenciar la creatividad, es crucial desconectarse ocasionalmente, redescubrir procesos tradicionales y aprovechar la tecnología conscientemente. Dominar las herramientas digitales significa utilizarlas para enriquecer nuestras ideas, no para reemplazarlas. Además, explorar intereses personales fortalece nuestras habilidades creativas y nos permite desarrollar un estilo único. La preservación del toque humano es esencial. La creatividad genuina conecta emocionalmente y refleja nuestra individualidad en un mundo cada vez más automatizado. Avanzar junto a la tecnología no implica perder nuestra esencia, sino integrar para aportar aquello que solo los humanos podemos dar: empatía, originalidad y conexión. Cultivar la creatividad no solo garantiza nuestra relevancia, sino que también redefine la relación entre lo humano y lo tecnológico.

Palabras clave: transición digital, creatividad, desafíos, redes sociales

¹ El Salvador.

Empleo de la inteligencia artificial para la personalización de la experiencia de aprendizaje en instituciones de educación superior

Santiago De La Cruz Medina¹
info@santiagomedina.com

Resumen

La inteligencia artificial (IA) a nivel universitario ha permitido revolucionar la forma de preparar el material educativo y con ello lograr la personalización del aprendizaje. El objetivo del presente artículo es analizar el empleo de la inteligencia artificial para personalizar la experiencia de aprendizaje en instituciones de educación superior. El estudio se desarrolla bajo un enfoque cualitativo de tipo documental. De los hallazgos se pudo conocer que la IA puede ser empleada para lograr una personalización del aprendizaje, el cual debe estar enfocado en los requerimientos particulares de cada estudiante, lo que significa que no solo se deben tomar en consideración las necesidades educativas, sino que además se deben considerar otros aspectos, tales como gustos, preferencias, ritmo de aprendizaje, entre otros. Además, se les proporciona retroalimentación constante y se promueve su autonomía y responsabilidad. Actualmente, las instituciones de educación superior han aprovechado las ventajas que ofrece esta herramienta para establecer interacciones con los estudiantes y lograr la optimización de su proceso educativo, puesto que permite tener control de su progreso, tener bajo supervisión la evaluación de las actividades y mantener una interacción directa con ellos. En conclusión, la implementación de la IA para lograr la personalización del aprendizaje ofrece grandes beneficios para alumnos y profesores, debido a que permite establecer modelos de enseñanza centrado en los estudiantes, estableciendo como principios generales las características y necesidades particulares de cada uno de los participantes, y a su vez mejorar la motivación, compromiso, comprensión y desempeño académico de los mismos.

Palabras clave: educación superior, experiencia de aprendizaje, inteligencia artificial, personalización del aprendizaje

¹ Institución: ADEN University - Panamá.

Perfil de personalidad en médicos aspirantes a la residencia de Nefrología evaluado a través del 16FP de Cattell de 2021-2024

Xipatli Yasmín Salgado Jerónimo¹
psic.xysj@gmail.com

José Manuel Rodríguez Chagolla²
jm182blink@hotmail.com

Resumen

Objetivo: Evaluar el perfil de personalidad de médicos aspirantes a la residencia de nefrología mediante el test de 16 Factores de Personalidad (16FP) de Cattell, identificando rasgos predominantes y menos marcados en su perfil y analizar su adecuación a las demandas de la especialidad. Método: El estudio fue estudio longitudinal de 2021 a 2024, con la participación de 50 médicos aspirantes, 29 mujeres y 21 hombres. A través del 16FP de Cattell, se evaluaron los principales factores de personalidad, destacando aquellos con puntajes altos y bajos. Resultados: Factores con mayores puntajes, C (Fortaleza del Yo) indicó alta estabilidad emocional, crucial para manejar el estrés en nefrología, H (Audacia) reflejó sociabilidad y asertividad, favoreciendo la interacción en entornos clínicos, Q3 (Control del Yo), reveló una alta organización y autocontrol, vitales para el seguimiento detallado de los pacientes, mientras que los factores con puntajes más bajos, L (Suspiciencia), baja tendencia a la suspiciencia, promoviendo confianza en equipos de trabajo, Q1 (Apertura al Cambio), preferencia por la estabilidad y procesos establecidos, E (Dominancia), menor inclinación hacia el control, favoreciendo la cooperación, Q4 (Tensión), baja tendencia a la ansiedad, promoviendo calma en situaciones críticas. Conclusiones: Los aspirantes a nefrología presentan un perfil de personalidad caracterizado por estabilidad emocional, sociabilidad, organización y cooperación, rasgos compatibles con las exigencias de la especialidad. Este perfil puede facilitar su adaptación y satisfacción profesional en el área, favoreciendo un desempeño sostenido en un entorno que requiere resiliencia y empatía.

Palabras Clave: (personalidad, medicina, salud mental, nefrología)

^{1,2} Universidad Autónoma del Estado de México, Centro Médico ISSEMYM "Lic. Arturo Montiel Rojas – México

**Responsabilidad Social Universitaria por la Universidad Privada del
Este en beneficio a una fundación de rescate a gatos y perros en
ciudad presidente Franco**

Lidia Elizabeth Bareiro Irala¹
li_bareiro@hotmail.com

Resumen

La Responsabilidad Social Universitaria como pilar de la educación superior, donde la Universidad Privada del Este, sede Minga Guazú, Facultad de ciencias administrativas y contables, responde a una necesidad social de una fundación de rescate de gatos y perros en situación de vulnerabilidad. Objetivos: objetivo general, desarrollar una actividad de responsabilidad social universitaria de ayuda a una fundación en ciudad Presidente Franco, por otro lado, identificar la necesidad de la fundación ITAMI Dame una patita, así también, establecer colecta de medicamentos de uso veterinario como actividad de responsabilidad social universitaria, por último, crear conciencia en los estudiantes sobre la importancia de realizar actos solidarios. Metodología: con enfoque cualitativo, descriptivo, con el método deductivo, que implica un previo conocimiento del tema a través de la revisión bibliográfica, donde el instrumento de recolección de datos fue el análisis de fuentes bibliográficas, con experiencia con el objeto investigado. Resultados: Se concluye, con el éxito del proyecto de extensión universitaria de responsabilidad social universitaria, en el segundo semestre 2023 y primer semestre 2024, donde cada estudiante donó un medicamento de uso veterinario como una contribución hacia un cambio positivo, además con la participación de algunos estudiantes de la UPE sede central Presidente Franco, se logró satisfactoriamente recolectar más de 70 medicamentos de uso veterinario que se procedió a la donación a la fundación ITAMI Dame una patita. De esta manera, se pudo lograr todos los objetivos propuestos, para que esta fundación pueda seguir salvando a más vidas de perros y gatos.

Palabras Clave: solidaridad, responsabilidad social, extensión universitaria

¹ Universidad Privada del Este, Sede Minga Guazú- Paraguay

**VI° CONGRESO CIENTÍFICO
INTERNACIONAL REDILAT**
CIENCIA Y SOCIEDAD





En este libro de resúmenes, les presentamos una selección de las investigaciones más destacadas presentadas en el evento. Durante este congreso, expertos y científicos de diversas disciplinas se han reunido para compartir conocimientos, debatir ideas y promover la colaboración científica en América Latina.

Los resúmenes aquí recopilados reflejan la diversidad y el alcance de los estudios presentados en el congreso. Desde avances en la medicina y la biotecnología hasta investigaciones en ingeniería, ciencias sociales, medio ambiente y mucho más, cada resumen representa un valioso aporte al conocimiento científico actual.

Este evento ha sido un espacio de encuentro e intercambio, donde investigadores emergentes y reconocidos han tenido la oportunidad de establecer conexiones, discutir sus ideas y contribuir al avance de la ciencia en nuestra región. Estamos orgullosos de poder ofrecerles este compendio que captura la esencia y la calidad de las investigaciones presentadas en el IV Congreso Científico Multidisciplinario LATAM 2023.

Esperamos que este libro de resúmenes inspire y motive a nuevos investigadores, fomente la colaboración entre disciplinas y promueva el progreso científico en América Latina. Agradecemos a todos los participantes, patrocinadores y colaboradores que han hecho posible este evento. ¡Disfruten de esta invaluable fuente de conocimiento y descubrimientos científicos!

Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades



REDILAT
Red de Investigadores
Latinoamericanos

ISSN en línea: 2789-3855
DOI: 10.56712

UH
UNIVERSIDAD
HISPANOAMERICANA