

**LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y  
Humanidades, Asunción, Paraguay.**

ISSN en línea: 2789-3855, marzo, 2025, Volumen VI

---

## **La educación ética en la formación de contadores en México y el impacto en la práctica**

Ethics education in accounting education in Mexico and its  
impact on practice

---

**Xavier Gerardo Solis Pereyra**

xavier.solis.pereyr@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-7610-8736>

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Villahermosa – México

**José Antonio Casanova Rivera**

lcp\_jacr@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0005-3269-5104>

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
México

**Erika Marcela Medellín de Dios**

lcp.marcelamede@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0005-5710-389X>

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
México

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v6i2.3683>

**Artículo recibido:** 13 de marzo de 2025.

**Aceptado para publicación:** 27 de marzo de 2025.

**Conflictos de Interés:** Ninguno que declarar.

  
**Redilat**  
Red de Investigadores  
Latinoamericanos

**NÚMERO**

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v6i2.3683>

## La educación ética en la formación de contadores en México y el impacto en la práctica

Ethics education in accounting education in Mexico and its impact on practice

**Xavier Gerardo Solis Pereyra**

xavier.solis.pereyr@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-7610-8736>

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Villahermosa – México

**José Antonio Casanova Rivera**

lcp\_jacr@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0005-3269-5104>

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

México

**Erika Marcela Medellín de Dios<sup>1</sup>**

lcp.marcelamede@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0005-5710-389X>

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

México

Artículo recibido: 13 de marzo de 2025. Aceptado para publicación: día mes 2025.  
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

### Resumen

La educación ética es fundamental en la formación de contadores, ya que garantiza la transparencia y confianza en la información financiera. Su enseñanza permite desarrollar competencias técnicas y éticas necesarias para la toma de decisiones responsables. En un entorno económico globalizado, la formación ética en contaduría se vuelve cada vez más crucial. El objetivo de este artículo es analizar la percepción de los estudiantes de contaduría sobre la educación ética y su impacto en la práctica profesional, así como evaluar su integración en los programas académicos. La metodología aplicada fue realizar un estudio cuantitativo y descriptivo mediante encuestas en línea dirigidas a estudiantes de contaduría de universidades mexicanas. El cuestionario evaluó la relevancia de la educación ética, su aplicación en la práctica profesional y las áreas de mejora en su enseñanza. Los principales hallazgos que se encontraron fue que el 95% de los encuestados considera fundamental la educación ética en la contabilidad. No obstante, el 35% reporta una formación insuficiente. Un 92.5% aplica principios éticos en su desempeño, pero el 67.5% ha presenciado conductas poco éticas en su entorno laboral. Además, el 75% sugiere fortalecer la enseñanza con casos prácticos. La educación ética en contaduría no solo es un componente académico, sino una herramienta esencial para garantizar la integridad profesional. Es imperativo mejorar su enseñanza en los programas educativos, promoviendo prácticas de transparencia y responsabilidad que beneficien a la sociedad y las empresas.

*Palabras clave:* educación ética, formación de contadores, transparencia financiera, responsabilidad profesional, toma de decisiones éticas


---

<sup>1</sup> Autora de correspondencia.

## Abstract

Ethics education is fundamental in the training of accountants, as it guarantees transparency and confidence in financial information. Its teaching enables the development of technical and ethical competencies necessary for responsible decision making. In a globalized economic environment, ethics education in accounting is becoming increasingly crucial. The objective of this article is to analyze the perception of accounting students on ethics education and its impact on professional practice, as well as to evaluate its integration into academic programs. The methodology applied was to conduct a quantitative and descriptive study through online surveys directed to accounting students of Mexican universities. The questionnaire evaluated the relevance of ethics education, its application in professional practice and areas for improvement in its teaching. The main findings were that 95% of those surveyed consider ethics education in accounting to be fundamental. However, 35% report insufficient training. Some 92.5% apply ethical principles in their performance, but 67.5% have witnessed unethical behavior in their working environment. In addition, 75% suggest strengthening teaching with practical cases. Ethics education in accounting is not only an academic component, but an essential tool to guarantee professional integrity. It is imperative to improve its teaching in educational programs, promoting practices of transparency and responsibility that benefit society and business.

**Keywords:** ethics education, accountant training, financial transparency, professional responsibility, ethical decision making

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicado en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons. 

Cómo citar: Solís Pereyra, X. G., Casanova Rivera, J. A., & Medellín de Dios, E. M. (2025). La educación ética en la formación de contadores en México y el impacto en la práctica. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 6 (2), 1053 – 1068.  
<https://doi.org/10.56712/latam.v6i2.3683>

## INTRODUCCIÓN

La educación ética es un componente esencial en la formación de contadores, esto se debe a la responsabilidad de cada persona que debe preparar y presentar la información financiera que afecta decisiones económicas de diversos stakeholders (personas interesadas). La práctica contable requiere integridad y responsabilidad a principios éticos para garantizar la transparencia y confianza en los informes financieros.

La formación ética tiene como objetivo transmitir situaciones de aprendizajes que logren la comprensión de cada individuo, basado en las normas y principios éticos. Por lo tanto, al integrar estos temas en el plan de estudios de la licenciatura en contabilidad, asegura el futuro de los contadores para que estén equipados para enfrentar dilemas éticos en su carrera profesional. La educación ética en la contabilidad no solo ayuda a desarrollar competencias técnicas, sino también fortalecer la capacidad de los estudiantes para tomar decisiones éticas en situaciones complejas.

A medida que el entorno económico y empresarial se vuelve más dinámico y globalizado, la necesidad se vuelve aún más crítica. Los contadores desempeñan un papel clave en la elaboración de información financiera que debe ser precisa, y su formación ética es vital para mantener la confianza pública en los mercados financieros. En este contexto, la integración de la ética en los programas educativos de contabilidad se presenta como una necesidad imperante para asegurar que los profesionales contables actúen con integridad y responsabilidad.

## METODOLOGÍA

La metodología de investigación utilizada fue cuantitativa y descriptiva, con el uso de encuestas o cuestionarios para recopilar datos sobre la percepción de la educación ética en la formación de contadores. Se basa en la interpretación de resultados obtenidos a través de preguntas dirigidas a contadores, con el fin de medir la importancia de la educación ética, su aplicación en el ámbito profesional y la percepción de los encuestados sobre su formación en este aspecto.

**Enfoque cuantitativo:** Se presentan datos numéricos en forma de porcentajes y gráficos para mostrar la percepción sobre la educación ética en la contabilidad.

**Diseño descriptivo:** Busca analizar cómo se percibe la educación ética y qué impacto tiene en la práctica contable.

**Instrumento de recolección de datos:** Se menciona un cuestionario como herramienta para obtener información de los encuestados.

**Análisis de resultados:** Se interpretan los datos recopilados a través de gráficos, indicando tendencias en la percepción de la ética en la educación contable.

## Diseño de la encuesta

Las preguntas fueron diseñadas para obtener respuestas clave sobre la percepción de la ética en la formación contable y su aplicación en la práctica profesional. Dado que la ética es crucial en un entorno transparente, era necesario comprender en qué medida los encuestados reconocen su importancia y están preparados para enfrentar dilemas éticos. También se buscó recopilar datos sobre casos éticos y malas prácticas, especialmente en un contexto como el de México, donde los profesionales pueden ser más vulnerables a este tipo de situaciones.

Las respuestas fueron diseñadas con opciones específicas relacionadas con el tema, permitiendo obtener información detallada sobre cómo los encuestados perciben los casos éticos y las malas prácticas en la contabilidad. Esto permitió identificar si los participantes son conscientes de los

dilemas éticos que pueden enfrentar y qué tan preparados se sienten para gestionarlos. Además, las opciones de respuesta permitieron explorar la frecuencia de las malas prácticas y el nivel de conocimiento que tienen los profesionales sobre los riesgos éticos.

Esta metodología permitió un análisis más preciso, facilitando la identificación de tendencias y patrones en las respuestas, y evidenció posibles diferencias en la percepción de la ética según el nivel de estudios o la experiencia profesional. De esta forma, se pudo obtener una visión más clara sobre la formación ética en la contabilidad y cómo mejorarla en el futuro.

### **Población y muestra**

La población de la encuesta estuvo conformada por estudiantes de universidades mexicanas, principalmente aquellos inscritos en programas de contaduría pública y áreas relacionadas con la administración y las ciencias sociales. Se seleccionaron universidades tanto públicas como privadas, de diferentes estados de México, con el fin de asegurar una muestra representativa y diversa. La muestra fue no probabilística y se centró en estudiantes de distintos semestres y años académicos, buscando reflejar una amplia gama de experiencias y enfoques en la formación contable. En general participaron estudiantes, lo que permitió obtener datos significativos sobre las percepciones éticas y el manejo de casos éticos en la educación contable en México.

### **Recolección de datos**

La recolección de datos se llevó a cabo utilizando la plataforma tecnológica específicamente Google Forms, una herramienta accesible y fácil de usar que permitió distribuir la encuesta de manera eficiente entre los estudiantes de diversas universidades en México. Esta plataforma facilitó la recopilación de respuestas de forma digital, lo que permitió llegar a una gran cantidad de participantes de manera rápida y sin necesidad de recurrir a métodos tradicionales como encuestas impresas. Además, esta plataforma ofreció la ventaja de garantizar la confidencialidad de las respuestas, ya que las encuestas fueron anónimas, lo que motivó una mayor participación y sinceridad por parte de los encuestados. Los datos recolectados fueron almacenados de forma organizada en hojas de cálculo, lo que facilitó su análisis posterior, permitiendo identificar tendencias y patrones en las respuestas de los estudiantes.

### **Limitaciones del estudio**

A pesar de los esfuerzos realizados para obtener datos representativos y completos, el estudio presenta algunas limitaciones. En primer lugar, la muestra se limitó a estudiantes de universidades en México, lo que puede restringir la generalización de los resultados en base a trabajadores que ya tienen más experiencia en el ámbito laboral. Además, al ser una encuesta digital, se excluyó a aquellos estudiantes que no tenían acceso a internet o no estaban familiarizados con el uso de plataformas como Google Forms, lo que podría haber introducido un influido en la composición de la muestra. Otra limitación es que, debido al formato de encuesta en línea, no se pudo profundizar en las respuestas o aclarar dudas en tiempo real, lo que pudo haber afectado la calidad de las respuestas obtenidas. También, algunos participantes pudieron haber interpretado las preguntas de manera diferente o no haber sido completamente sinceros en sus respuestas, lo que podría haber influido en la precisión de los datos recolectados.

## **DESARROLLO**

### **Importancia de la educación ética en la contabilidad**

La educación ética proporciona a los estudiantes las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas en diversas situaciones. (“Ética en la Educación: Una Guía Completa para Comprender su Importancia ...”) Según Gamboa y Hernández (2020), la enseñanza de la ética contribuye a la formación integral del individuo, promoviendo la reflexión sobre las consecuencias de sus acciones y fomentando un comportamiento responsable y justo en la sociedad.

En la contabilidad no solo ayuda a desarrollar competencias técnicas, sino también fortalece la capacidad de los estudiantes para la toma de decisiones en situaciones complejas, al enfrentar dilemas éticos y estos no solo cumplan con las normas legales, y que también sean moralmente correctas, así actúen con integridad y responsabilidad en su profesión.

Los contadores tienen una responsabilidad crucial en el proceso contable, lo cual requiere una sólida educación ética, dado a que en la práctica contable requiere integridad y responsabilidad en los principios éticos. La profesión está regulada por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), que establece normas éticas profesionales.

Según Gantiva e Isaac (2020). “El contador público tiene la responsabilidad de velar por los intereses económicos de la sociedad y el estado. En este sentido, la profesión en sí misma es presunción de legalidad y garantía de transparencia”. (“Ética contable: equilibrio entre responsabilidad social y ... - SciELO”)

A medida que el entorno económico y empresarial se vuelve cada vez más dinámico y globalizado, lo que hace que la necesidad de una formación ética sólida sea aún más crítica. Grima-Farrell (2020) argumenta que “la integración de la ética en los programas educativos de contabilidad es esencial para preparar a los estudiantes a enfrentar los desafíos éticos en su práctica profesional. Al comprender y aplicar principios éticos, los contadores pueden contribuir a la creación de un entorno financiero más justo y confiable”.

Los contadores con una sólida formación pueden contribuir al bienestar social y económico, pueden ayudar a construir y mantener la confianza pública en las instituciones financieras y en la economía en general, esto al estar bien preparados para tomar decisiones.

La UNESCO (2021) también ha destacado la importancia de la educación ética como un componente esencial para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En particular, el ODS 4, que se refiere a la educación de calidad, subraya la necesidad de inculcar valores de respeto, equidad y justicia en los estudiantes desde una edad temprana.

### **Integración ética en los programas educativos**

En México, varias instituciones educativas han comenzado a integrar la ética en sus programas de estudio, desarrollando cursos específicos de ética profesional en áreas como contabilidad y derecho. Incorporar la educación ética en la formación de contadores es crucial para prepararlos para enfrentar dilemas éticos y mantener altos estándares de integridad. Los futuros contadores deben recibir una educación ética que abarque las normas que regulan el comportamiento ético en México.

A continuación, se presentan algunas normas y códigos relevantes:

**Tabla 1**

*Normas y códigos*

<b>Desafío</b>	<b>Explicación</b>	<b>Estrategias</b>	<b>Explicación</b>
Falta de recursos y materiales didácticos	La enseñanza de ética requiere materiales específicos que deben ser incluidos en el presupuesto del plan de estudio.	Recursos educativos	Desarrollar y proporcionar materiales didácticos adecuados, incluyendo casos prácticos y actividades interactivas.
Currículo y planificación	Integrar la ética de manera coherente en el currículo puede ser complicado debido a la sobrecarga de contenido.	Capacitación especializada	Ofrecer programas de formación inicial y continua que se centren específicamente en la enseñanza de la ética, incluyendo metodologías didácticas, manejo de discusiones y resolución de dilemas éticos.
Desarrollo profesional continuo	La ética es un campo dinámico que evoluciona con los cambios sociales, culturales y tecnológicos. Es vital que los docentes reciban formación continua y actualizada.	Apoyo institucional	Las instituciones educativas deben proporcionar apoyo en términos de tiempo y recursos para que los docentes puedan integrar la ética en sus clases.
Evaluación y medición del aprendizaje ético	Evaluar el aprendizaje en ética es complejo, ya que implica medir actitudes y comportamientos.	Colaboración y redes de apoyo	Fomentar la colaboración entre docentes y crear redes de apoyo para compartir experiencias y recursos.

**Fuente:** Rendón, EM, Becerra, O. a. D., & Alvarado, LM (2018)

La integración en los programas educativos es un aspecto crucial para la formación integral de los estudiantes, ya que fomenta valores y principios fundamentales para el desarrollo personal, sin embargo, esta integración enfrenta varios desafíos significativos. Uno de los principales retos es la formación de los docentes. Según López y Rodríguez (2021), muchos profesores carecen de la capacitación adecuada para enseñar ética de manera efectiva, lo que limita el impacto de estos programas. La formación docente es esencial porque los profesores no solo transmiten conocimientos, sino que también actúan como modelos a seguir y guías morales para los estudiantes. Sin una preparación adecuada, los educadores pueden tener dificultades para abordar temas éticos complejos y para fomentar un ambiente de discusión y reflexión crítica en el aula.

Algunos desafíos y estrategias específicas en la integración de programas educativos:

La integración en los programas educativos es un aspecto crucial para la formación integral de los estudiantes, ya que fomenta valores y principios fundamentales para el desarrollo personal, sin embargo, esta integración enfrenta varios desafíos significativos. Uno de los principales retos es la formación de los docentes. Según López y Rodríguez (2021), muchos profesores carecen de la capacitación adecuada para enseñar ética de manera efectiva, lo que limita el impacto de estos programas. La formación docente es esencial porque los profesores no solo transmiten conocimientos, sino que también actúan como modelos a seguir y guías morales para los estudiantes. Sin una preparación adecuada, los educadores pueden tener dificultades para abordar temas éticos complejos y para fomentar un ambiente de discusión y reflexión crítica en el aula.

Algunos desafíos y estrategias específicas en la integración de programas educativos:

**Tabla 2**

*Desafíos y estrategias específicas en la integración de programas educativos*

<b>Desafío</b>	<b>Explicación</b>	<b>Estrategias</b>	<b>Explicación</b>
<b>Falta de recursos y materiales didácticos</b>	La enseñanza de ética requiere materiales específicos que deben ser incluidos en el presupuesto del plan de estudio.	Recursos educativos	Desarrollar y proporcionar materiales didácticos adecuados, incluyendo casos prácticos y actividades interactivas.
<b>Currículum y planificación</b>	Integrar la ética de manera coherente en el currículum puede ser complicado debido a la sobrecarga de contenido.	<b>Capacitación especializada</b>	Ofrecer programas de formación inicial y continua que se centren específicamente en la enseñanza de la ética, incluyendo metodologías didácticas, manejo de discusiones y resolución de dilemas éticos.
<b>Desarrollo profesional continuo</b>	La ética es un campo dinámico que evoluciona con los cambios sociales, culturales y tecnológicos. Es vital que los docentes reciban formación continua y actualizada.	Apoyo institucional	Las instituciones educativas deben proporcionar apoyo en términos de tiempo y recursos para que los docentes puedan integrar la ética en sus clases.
<b>Evaluación y medición del aprendizaje ético</b>	Evaluar el aprendizaje en ética es complejo, ya que implica medir actitudes y comportamientos.	Colaboración y redes de apoyo	Fomentar la colaboración entre docentes y crear redes de apoyo para compartir experiencias y recursos.

**Fuente:** elaboración propia.

A pesar de los desafíos en la integración de la ética en los programas educativos, las estrategias y enfoques que pueden ayudar a superar estos obstáculos. Una formación adecuada y continua, el acceso a recursos didácticos y el apoyo institucional son fundamentales para asegurar que la enseñanza de la ética tenga un impacto duradero y positivo en los estudiantes.

### **Impacto en la Práctica Profesional y la Cultura Organizacional**

La ética juega un papel crucial en la práctica profesional de la contabilidad, afectando tanto la toma de decisiones como la percepción pública de la profesión. Según Martínez y López (2021), "los contadores que siguen principios éticos sólidos son más propensos a tomar decisiones que benefician no solo a sus empleadores, sino también a los stakeholders y a la sociedad en general".

La adherencia a la ética profesional ayuda a evitar conflictos de interés y garantiza que las decisiones financieras sean tomadas de manera equitativa y transparente.

Los principios éticos son fundamentales para los contadores en su práctica diaria, debido a que incluyen la integridad, la objetividad, la competencia y el comportamiento profesional.

Además, la ética profesional fomenta un ambiente de trabajo positivo y colaborativo, un entorno en que se valoran los principios y la eficiencia operativa.

La integración de la ética en la cultura organizacional de la contabilidad puede tener un impacto significativo. Cuando las empresas adoptan principios éticos en sus operaciones, se establece un estándar de comportamiento que todos los empleados deben seguir. Esta integración no solo ayuda a prevenir prácticas fraudulentas, sino también fortalece la confianza de los stakeholders en la empresa. Según Rodríguez & Sánchez (2021) "Una cultura organizacional basada en la ética promueve la transparencia y la comunicación abierta. Esto puede fortalecer las relaciones entre los empleados y entre los departamentos, fomentando un ambiente de trabajo más colaborativo y armonioso".

Además de los beneficios internos que se encuentran, también se puede obtener un impacto positivo en el desempeño financiero en las empresas. Las prácticas éticas pueden reducir los riesgos legales y regulatorios, lo que, a su vez, ahorra costos significativos y evita sanciones. Algunas empresas que cuentan con altos estándares éticos tienen acceso a mejores oportunidades financieras y así atraer a inversores que buscan empresas responsables y sostenibles.

**Tabla 3**

*Estrategias para fomentar una cultura organizacional ética*

<b>Estrategia</b>	<b>Explicación</b>
Formación y educación continua	Implementar programas de formación continua en ética para todos los empleados, asegurando que estén actualizados.
Políticas y procedimientos claros	Establecer políticas y procedimientos que guíen el comportamiento ético, incluyendo códigos de conducta y protocolos de denuncia.
Liderazgo ético	Promover un liderazgo que modele comportamientos éticos. Los líderes deben demostrar un compromiso con la ética a través de sus acciones y decisiones, estableciendo un ejemplo para todos los empleados.
Evaluación y auditoría	Realizar evaluaciones periódicas y auditorías para asegurar el cumplimiento de prácticas éticas.

**Fuente:** elaboración propia.

La incorporación de la ética en la educación de contadores es crucial para su formación profesional y la influencia que ejercen en la cultura organizacional. Incluir la ética en los programas educativos y profesionales de contabilidad garantiza que los futuros contadores estén preparados para enfrentar dilemas éticos y actuar con integridad y responsabilidad. Esto no solo mejora la transparencia y confiabilidad de los informes financieros, sino que también fomenta un entorno financiero más justo y confiable, atrayendo así a inversores. Por tanto, la educación ética es esencial para construir una sociedad más equitativa y transparente.

### **Hipótesis sobre la educación ética en la formación de contadores en México**

La integración de la educación ética en la formación de contadores contribuye significativamente a la transparencia y confianza en los informes financieros, fortaleciendo su capacidad para tomar decisiones éticas en situaciones complejas y promoviendo una cultura organizacional basada en la responsabilidad e integridad. Para lograr este objetivo es fundamental crear las herramientas necesarias y fortalecer este tema en la formación de los futuros contadores.

### **Justificación**

La educación ética en la formación de contadores es fundamental debido al impacto que sus decisiones tienen en la economía y la sociedad. La práctica contable requiere integridad y responsabilidad para garantizar la transparencia en los informes financieros, evitando prácticas fraudulentas que puedan comprometer la confianza pública.

A medida que el entorno económico y empresarial se vuelve más dinámico y globalizado, la necesidad de contar con profesionales éticamente preparados se vuelve más crítica. Incluir la ética en los programas educativos de contabilidad no solo refuerza las competencias técnicas, sino que también desarrolla la capacidad de los futuros contadores para enfrentar dilemas éticos con criterio y responsabilidad.

Además, una formación ética adecuada contribuye a la cultura organizacional, promoviendo prácticas que favorecen la equidad y la sostenibilidad en las empresas. La implementación de principios éticos en la toma de decisiones financieras fortalece la confianza de los stakeholders y mejora la reputación corporativa.

Por lo tanto, la integración de la ética en la formación contable no solo cumple una función académica, sino que se convierte en una herramienta clave para la construcción de un entorno financiero más justo, confiable y transparente, beneficiando tanto a las empresas como a la sociedad en general.

## **RESULTADOS**

### **Interpretación de resultados**

El objetivo del cuestionario es evaluar y entender la percepción, el conocimiento y la aplicación de la educación ética en la formación de contadores, así como su impacto en la práctica profesional. A través de las respuestas, se busca identificar:

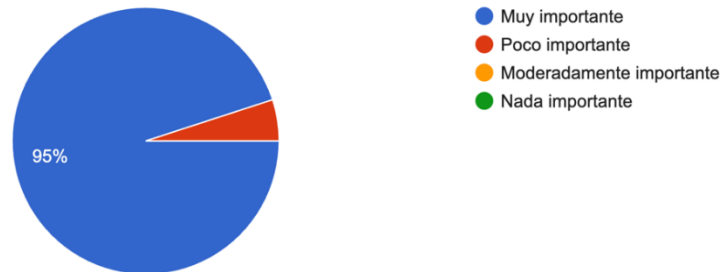
- La importancia atribuida a la educación ética por parte de los contadores.
- El alcance y profundidad de la educación ética recibida durante su formación académica.
- La frecuencia y la manera en que los principios éticos son considerados y aplicados en la práctica profesional.
- El nivel de preparación de los contadores para enfrentar dilemas éticos en su trabajo.
- La valoración de la ética en el entorno laboral por parte de las empresas.
- La influencia de la educación ética en el comportamiento profesional de los contadores.
- La exposición a comportamientos poco éticos en el entorno laboral.
- Áreas de mejora en la educación ética de los contadores según la percepción de los encuestados.

Este análisis permitirá identificar fortalezas y áreas de mejora en la formación ética de contadores, proporcionando información valiosa para la implementación de programas educativos más efectivos y para la promoción de prácticas contables éticas en el ámbito profesional.

### Gráfico 1

¿Qué tan importante consideras la educación ética en la formación de contadores?

¿Qué tan importante consideras la educación ética en la formación de contadores?  
40 respuestas



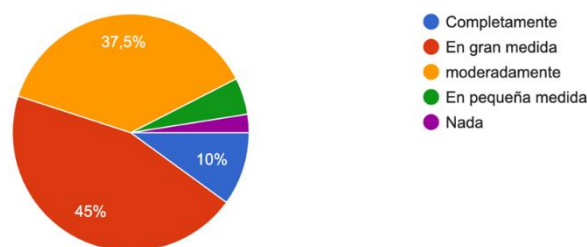
**Fuente:** elaboración propia.

La gráfica muestra que el 95% de los encuestados consideran la educación ética en la formación de contadores como "muy importante", mientras que solo el 5% la consideran "poco importante". Esto indica un consenso abrumador sobre la necesidad de integrar la ética en los programas educativos de contabilidad, destacando su papel crucial en preparar a los contadores para enfrentar dilemas éticos y mantener altos estándares de integridad en su práctica profesional.

### Gráfico 2

¿En qué medida crees que los programas de contabilidad actuales abordan la ética profesional?

¿En qué medida crees que los programas de contabilidad actuales abordan la ética profesional?  
40 respuestas



**Fuente:** elaboración propia.

La mayoría de los encuestados (55%) perciben que los programas de contabilidad abordan la ética profesional de manera significativa, aunque una porción considerable (37.5%) ve una integración moderada. Solo una minoría pequeña siente que la ética no se aborda adecuadamente. Estos resultados sugieren que, aunque hay un reconocimiento general del esfuerzo en la enseñanza de la ética, aún hay oportunidades para mejorar y profundizar su integración en la educación contable.

### Gráfico 3

¿Has recibido algún curso específico sobre ética durante tu formación como contador?

¿Has recibido algún curso específico sobre ética durante tu formación como contador?  
40 respuestas



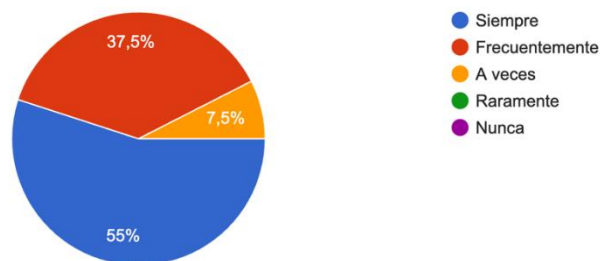
**Fuente:** elaboración propia.

La mayoría de los encuestados (65%) han recibido alguna forma de educación ética, ya sea a través de cursos específicos o como parte de otros cursos, aunque en muchos casos de manera superficial. Sin embargo, un 35% reporta una formación ética insuficiente o nula. Estos resultados destacan la necesidad de fortalecer y profundizar la educación ética en los programas de contabilidad para asegurar una formación integral y adecuada en este aspecto fundamental.

### Gráfico 4

¿Con qué frecuencia consideras los principios éticos al tomar decisiones en tu práctica profesional?

¿Con qué frecuencia consideras los principios éticos al tomar decisiones en tu práctica profesional?  
40 respuestas



**Fuente:** elaboración propia.

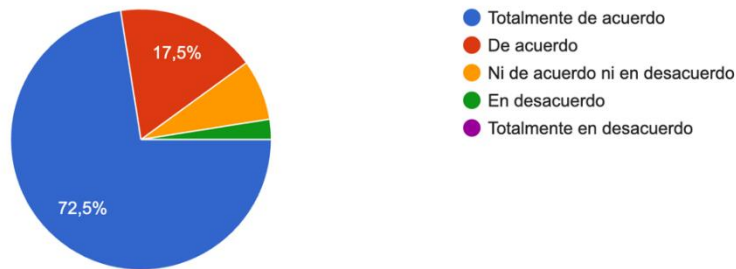
La mayoría de los encuestados (92.5%) incorpora principios éticos en la toma de decisiones, ya sea de manera constante o frecuente. Esto refleja un fuerte compromiso con la ética profesional en la práctica diaria. Sin embargo, el pequeño porcentaje que solo considera la ética ocasionalmente sugiere que podría haber oportunidades para reforzar aún más la integración de principios éticos en la toma de decisiones profesionales.

### Gráfico 5

¿Crees que una sólida formación ética ayuda a prevenir la corrupción y las malas prácticas en contabilidad?

¿Crees que una sólida formación ética ayuda a prevenir la corrupción y las malas prácticas en contabilidad?

40 respuestas



**Fuente:** elaboración propia.

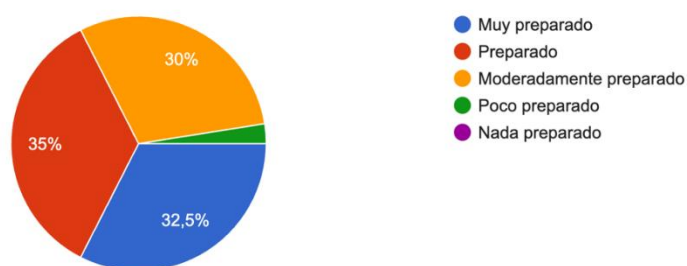
Una gran mayoría de los encuestados (90%) considera que una educación ética sólida es fundamental para prevenir la corrupción y las malas prácticas en el ámbito contable. Este consenso destaca la necesidad de incorporar una formación ética robusta en los programas educativos de contabilidad para promover la integridad y la transparencia en la profesión. No obstante, un pequeño porcentaje de participantes expresa dudas, lo que sugiere que puede ser necesario un mayor enfoque o debate sobre cómo la ética influye efectivamente en la práctica contable.

### Gráfico 6

¿Qué tan preparado te sientes para enfrentar dilemas éticos en tu práctica profesional?

¿Qué tan preparados te sientes para enfrentar dilemas éticos en tu práctica profesional?

40 respuestas



**Fuente:** elaboración propia.

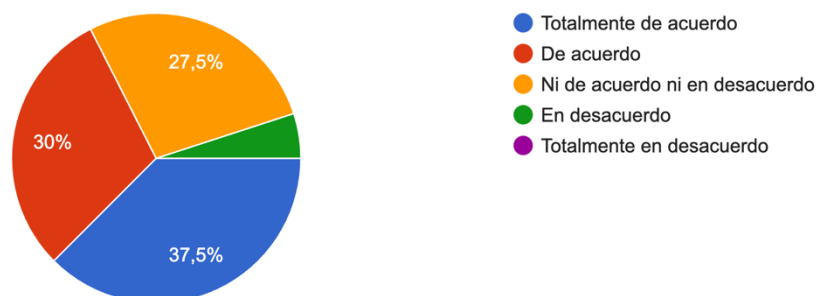
La mayoría de los encuestados (67,5%) se siente al menos preparado o muy preparado para manejar dilemas éticos, indicando una percepción general de una formación ética relativamente sólida. Sin embargo, un 30% se siente moderadamente preparado y una proporción menor poco preparada, lo que sugiere que podría ser necesario fortalecer la formación ética para asegurar que todos los profesionales se sientan completamente equipados para enfrentar desafíos éticos en su práctica.

### Gráfico 7

¿Consideras que las empresas valoran la ética en sus procesos contables?

¿Consideras que las empresas valoran la ética en sus procesos contables?

40 respuestas



**Fuente:** elaboración propia.

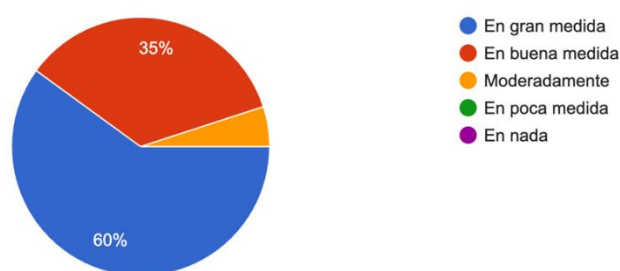
Más de la mitad de los encuestados (67.5%) cree que las empresas valoran la ética en sus procesos contables, ya sea totalmente de acuerdo o de acuerdo. Sin embargo, una proporción significativa (27.5%) mantiene una postura neutral, y un porcentaje menor muestra desacuerdo. Esto sugiere que, aunque existe una percepción general positiva sobre la valoración de la ética en las empresas, aún hay variabilidad en cómo se percibe esta valoración y áreas que podrían necesitar mayor atención o clarificación.

### Gráfico 8

¿En qué medida la educación ética recibida influye en tu comportamiento profesional?

¿En qué medida la educación ética recibida influye en tu comportamiento profesional?

40 respuestas



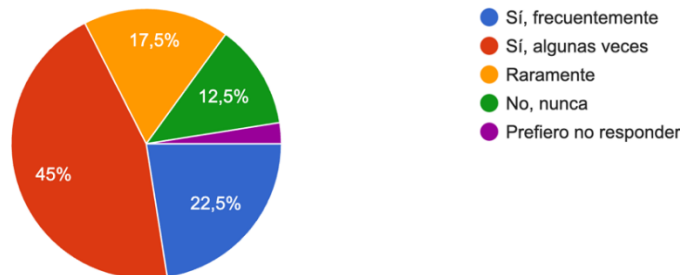
**Fuente:** elaboración propia.

Una mayoría significativa (95%) reporta que la educación ética tiene una influencia sustancial en su comportamiento profesional, ya sea en gran medida o en buena medida. Esto subraya la importancia de una formación ética sólida para el desarrollo de prácticas profesionales responsables. No obstante, un pequeño porcentaje percibe la influencia como moderada, lo que puede indicar áreas donde la educación ética podría ser reforzada para lograr un impacto aún mayor.

### Gráfico 9

¿Has sido testigo de comportamientos poco éticos en tu entorno laboral?

¿Has sido testigo de comportamientos poco éticos en tu entorno laboral?  
40 respuestas



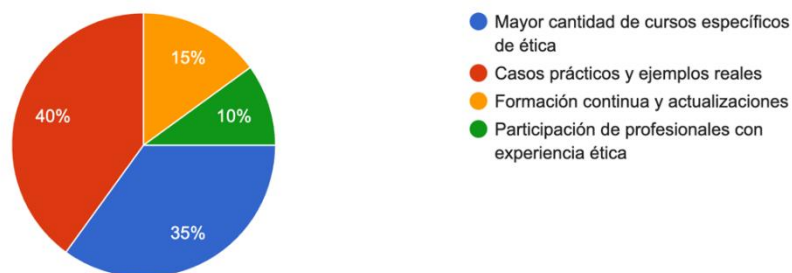
**Fuente:** elaboración propia.

Una mayoría significativa de los encuestados (67.5%) ha observado comportamientos poco éticos en su entorno laboral, ya sea algunas veces o frecuentemente. Esto destaca la prevalencia de comportamientos no éticos en el ámbito laboral. Aunque un 12.5% no ha sido testigo de estos comportamientos, la alta frecuencia con que se reportan sugiere la necesidad de fortalecer las políticas y prácticas éticas en el lugar de trabajo.

### Gráfico 10

¿Qué aspectos crees que deberían mejorarse en la educación ética de los contadores?

¿Qué aspectos crees que deberían mejorarse en la educación ética de los contadores?  
40 respuestas



**Fuente:** elaboración propia.

La mayoría de los encuestados (75%) destaca la necesidad de mejorar la educación ética a través de casos prácticos y ejemplos reales, así como aumentando la cantidad de cursos específicos. También se señala la importancia de la formación continua y la participación de profesionales con experiencia ética. Estos aspectos son cruciales para fortalecer la formación ética de los contadores y garantizar que estén mejor preparados para enfrentar desafíos éticos en su práctica profesional.

## CONCLUSIÓN

La educación ética en contabilidad es fundamental para la formación integral de los futuros profesionales y para el mantenimiento de la confianza pública en las instituciones financieras. Esta educación no solo contribuye al desarrollo de habilidades técnicas esenciales para la práctica contable, sino que también forma a los estudiantes en la toma de decisiones morales y responsables, cruciales en un entorno económico cada vez más complejo y globalizado. En México, la integración de la ética en los programas educativos de contabilidad ha comenzado a ser más prominente, con diversas instituciones educativas que han incluido cursos específicos de ética profesional en sus planes de estudio. Esta integración es vital para preparar a los futuros contadores para enfrentar dilemas éticos y mantener altos estándares de integridad. Sin embargo, esta integración enfrenta desafíos significativos, como la falta de capacitación adecuada de los docentes y la necesidad de recursos didácticos específicos. La formación continua de los educadores y el desarrollo de materiales didácticos apropiados son estrategias cruciales para superar estos obstáculos. La ética en la práctica profesional tiene un impacto significativo en la cultura organizacional y en el desempeño de las empresas. Los contadores que adhieren a principios éticos sólidos tienden a tomar decisiones que benefician no solo a sus empleadores sino también a los stakeholders y a la sociedad en general. La adopción de una cultura organizacional basada en la ética promueve la transparencia, mejora la eficiencia operativa y fortalece la confianza de los inversores. En resumen, la educación ética en contabilidad no es un componente accesorio, sino una necesidad fundamental que fortalece la formación de los contadores y asegura una práctica profesional responsable y confiable. Integrar la ética en la educación y en la cultura organizacional contribuye a la construcción de una sociedad más equitativa y transparente, donde los principios de integridad y responsabilidad son valorados y practicados. Por lo tanto, es imperativo que las instituciones educativas y las organizaciones profesionales continúen promoviendo y fortaleciendo la educación ética para garantizar un futuro financiero más justo y sostenible.

## REFERENCIAS

Al-Nawasrah, M. & Alafi, K. K. (2021). The impact of human resource management practices on person–job fit: the mediating role of human resources Agility at Jordania Airlines companies. (“The impact of human resource management practices on person ... - Refaad”) *Global Journal of Economics and Business*, 11 (1), 113-131, 10.31559/GJEB2021.11.1.9 <https://www.refaad.com/Journal/Article/438>

Gamboa, R., & Hernández, L. (2020). La enseñanza de la ética en la educación superior. *Revista de Educación y Desarrollo*, 14(2), 123-134.

Gantiva C. C. S., & Isaac R. D. (2020). Ética contable: equilibrio entre responsabilidad social y transparencia. Una visión en el contexto colombiano. (“Ética contable: equilibrio entre responsabilidad social y ... - SciELO”) *Cofin Habana*, 14(2). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2073-60612020000200003&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2073-60612020000200003&script=sci_arttext)


Gómez, R., & Ramírez, A. (2023). Cultura organizacional y desempeño financiero: Un enfoque ético. *Journal of Business Ethics*, 28(1), 98-110

Grima-Farrell, C. (2020). Enhancing ethical awareness in accounting education: A case study approach. *Journal of Business Ethics Education*, 17, 203-218. doi:10.5840/jbee20201714

Martínez, S., & López, J. (2021). Impacto de la ética en la práctica contable. *Estudios de Contabilidad Aplicada*, 19(1), 45-58.

Rendón, EM, Becerra, O. a. D., & Alvarado, LM (2018). El Código de Ética profesional del Contador Público en Perú y México. *Económicas CUC*, 39 (2). <https://doi.org/10.17981/econcuc.39.2.2018.07>

UNESCO. (2021). La educación para el desarrollo sostenible: Una hoja de ruta. (“Transformar la educación para alcanzar los Objetivos de ... - UNESCO”) París: UNESCO.

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](#) .