

**LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y
Humanidades, Asunción, Paraguay.**

ISSN en línea: 2789-3855, marzo, 2025, Volumen VI

**Vocación de servicio para el cuidado humano en
estudiantes de enfermería**

Vocation of service for human care in nursing students

Giovanna Evelin Rangel Sánchez

1593250e@umich.mx

<https://orcid.org/0009-0003-6528-9909>

Universidad Michoacana de San Nicolás de
Hidalgo

Morelia, Michoacán – México

Ruth Noriega Cisneros

ruth.noriega@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0002-7423-8842>

Universidad Michoacana de San Nicolás de
Hidalgo

Morelia, Michoacán – México

Bárbara Mónica Lemus Loeza

barbara.lemus@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0002-4840-8385>

Universidad Michoacana de San Nicolás de
Hidalgo

Morelia, Michoacán – México

Jaime Carranza Arteaga

jaime.carranza@umich.mx

<https://orcid.org/0009-0000-8119-449X>

Universidad Michoacana de San Nicolás de
Hidalgo

Morelia, Michoacán – México

Elizbeth Calderón Cortés

elizabeth.calderon@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0001-7777-6980>

Universidad Michoacana de San Nicolás de
Hidalgo

Morelia, Michoacán – México

Emma Flores Mendoza

emma.flores@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0002-7244-1556>

Universidad Michoacana de San Nicolás de
Hidalgo

Morelia, Michoacán – México

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v6i2.3851>

Artículo recibido: 16 de abril de 2025.

Aceptado para publicación: 30 de abril de
2025.

Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v6i2.3851>

Vocación de servicio para el cuidado humano en estudiantes de enfermería

Vocation of service for human care in nursing students

Giovanna Evelin Rangel Sánchez

1593250e@umich.mx

<https://orcid.org/0009-0003-6528-9909>

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Morelia, Michoacán – México

Bárbara Mónica Lemus Loeza¹

barbara.lemus@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0002-4840-8385>

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Morelia, Michoacán – México

Elizabeth Calderón Cortés

elizabeth.calderon@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0001-7777-6980>

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Morelia, Michoacán – México

Ruth Noriega Cisneros

ruth.noriega@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0002-7423-8842>

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Morelia, Michoacán – México

Jaime Carranza Arteaga

jaime.carranza@umich.mx

<https://orcid.org/0009-0000-8119-449X>

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Morelia, Michoacán – México

Emma Flores Mendoza

emma.flores@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0002-7244-1556>

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Morelia, Michoacán – México

Artículo recibido: 16 de abril de 2025. Aceptado para publicación: 30 de abril de 2025.

Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen

La vocación profesional surge de la esencia de cada individuo. En la profesión de enfermería, el nivel vocacional está relacionado a la calidad de atención que un profesional en esta área presta a sus pacientes, es decir a mayor nivel vocacional mejor será la atención que se brinda a los pacientes. Determinar el nivel vocacional que tiene un estudiante en enfermería proporcionará información en relación con la atención humanista que un egresado de una licenciatura en enfermería podría brindar a sus futuros pacientes. El objetivo de la presente investigación fue determinar la vocación de servicio para el cuidado humano en estudiantes de enfermería de una universidad pública. Para ello se realizó

¹ Autora de correspondencia.

un estudio con un enfoque cuantitativo, diseño no experimental, observacional, descriptivo y transversal, en donde se aplicó un instrumento de Vocación de Servicio para el Cuidado Humano elaborado por Antonio-González con escala Likert de cinco puntos. En este estudio se encontró que el 82.0 % de la población de estudiantes eran mujeres y el 83.8 % ya habían tenido prácticas de hospital en el momento que se aplicó la encuesta. En cuanto al nivel de vocación de servicio para el cuidado humano, se encontró un 87.4 %. Por tanto, se puede concluir que en este estudio hubo una fuerte vocación de servicio, aunque se identifican áreas de mejora en su formación ética y emocional.

Palabras clave: vocación, enfermería, estudiantes

Abstract

Professional vocation arises from the essence of each individual. In the nursing profession, the vocational level is related to the quality of care that a professional in this field provides to their patients; that is, the higher the vocational level, the better the care given to patients. Determining the vocational level of a nursing student provides insight into the humanistic care that a nursing graduate may offer to their future patients. The objective of this research was to determine the vocation for service in human care among nursing students at a public university. To achieve this, a study was conducted with a quantitative approach, using a non-experimental, observational, descriptive, and cross-sectional design. The Vocation for Service in Human Care instrument, developed by Antonio-González, was applied using a five-point Likert scale. The results showed that 82.0% of the student population were women, and 83.8% had already undergone hospital practice at the time of the survey. Regarding the level of vocation for service in human care, a result of 87.4% was found. In conclusion, this study revealed a strong vocation for service among students, although areas for improvement were identified in their ethical and emotional training.

Keywords: vocation, nursing, students

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicado en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons.



Cómo citar: Rangel Sánchez, G. E., Lemus Loeza, B. M., Calderón Cortés, E., Noriega Cisneros, R., Carranza Arteaga, J., & Flores Mendoza, E. (2025). Vocación de servicio para el cuidado humano en estudiantes de enfermería. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 6 (2), 2565 – 2572. <https://doi.org/10.56712/latam.v6i2.3851>

INTRODUCCIÓN

En esta investigación se abordó un enfoque cuantitativo con diseño no experimental, observacional, descriptivo y transversal (Grove y Gray, 2019; Polit y Beck, 2018).

El universo de este estudio lo constituyeron los estudiantes de los diferentes semestres de la Facultad de Enfermería de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), la muestra fue de tipo no probabilístico (n = 167) y el muestreo fue a conveniencia.

Para este proyecto se definieron los siguientes criterios de inclusión: tener edad de 20 a 30 años, ser estudiante de la Facultad de Enfermería de la UMSNH, sin distinción de género y de cualquier semestre y que hayan firmado el consentimiento informado. Se excluyeron a los estudiantes que no estuvieran inscritos y que no se encontraran en el momento de la aplicación de la cédula. Se eliminaron del estudio a los visitantes y a los que decidieron no participar en este estudio.

Para medir la Vocación de Servicio para el Cuidado Humano se empleó el instrumento del mismo nombre elaborado por Antonio-González et al. (2014), que consta de 23 ítems y tres dimensiones: Inclinación hacia el cuidado de la salud (ítems 1, 4, 6, 11, 13, 15, 17, 18, 20); Autoeficacia en el servicio de cuidado de salud (ítems, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 12); y Componente axiológico (ítems 14, 16, 19, 21, 22, 23). El instrumento usa una escala Likert de cinco puntos donde 1= Nunca, 2= Rara vez, 3= A veces, 4= Casi siempre y 5= Siempre. Tiene una puntuación máxima de 115 y mínima de 23. Los autores sugieren que los valores se conviertan en índices de 0 a 100 para determinar el nivel de vocación de servicio que se clasifica en cuatro categorías, como se observa en la tabla 1.

Tabla 1

Puntos de corte del instrumento Vocación de Servicio para el Cuidado Humano

Vocación de servicio para el cuidado humano	Puntaje
Muy baja	0 – 25
Baja	26 – 50
Regular	51 – 75
Buena	76 – 100

La autora principal de la presente investigación solicitó la autorización para realizar la aplicación de las cédulas de colecta del presente estudio, acudiendo a la institución educativa. Cuando fue aprobado el proyecto definió los días y horarios en que acudiría a realizar la colecta de datos. Los datos se capturaron en una matriz del programa SPSS V libre determinando frecuencias, porcentajes y medidas de tendencia central y de dispersión. Se realizó una prueba piloto con 35 estudiantes de la comunidad estudiantil con la prueba estadística alfa de Cronbach. Las diferencias se obtuvieron con la prueba no paramétrica H de Kruskal-Wallis debido a que las variables sociodemográficas fueron dicotómicas.

En respeto a las consideraciones éticas y legales establecidas por los organismos mexicanos e internacionales, se aplicó lo siguiente: este estudio se llevó a cabo con una población de adultos, garantizando que no representará ningún riesgo para los participantes, conforme a lo establecido en la NORMA Oficial Mexicana NOM-012-SSA3-2012, que establece los criterios para la ejecución de proyectos de investigación para la salud en seres humanos (Diario Oficial de la Federación, 2013). Todos los participantes firmaron una carta de consentimiento informado, asegurando su voluntariedad y comprensión sobre el proceso de investigación. Además, así como los aspectos éticos señalados en la Declaración de Helsinki (Asociación Médica Mundial, 2024) y las normativas del REGLAMENTO de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud (Diario Oficial de la Federación, 2014). En ese sentido se respetó lo siguiente: la obtención de la carta de consentimiento informado en materia

de investigación para la salud de las personas que aceptaron participar, la investigación se consideró sin riesgo y se destacó el derecho a participar y a la retractación.

METODOLOGÍA

En esta investigación se abordó un enfoque cuantitativo con diseño no experimental, observacional, descriptivo y transversal (Grove y Gray, 2019; Polit y Beck, 2018).

El universo de este estudio lo constituyeron los estudiantes de los diferentes semestres de la Facultad de Enfermería de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), la muestra fue de tipo no probabilístico (n = 167) y el muestreo fue a conveniencia.

Para este proyecto se definieron los siguientes criterios de inclusión: tener edad de 20 a 30 años, ser estudiante de la Facultad de Enfermería de la UMSNH, sin distinción de género y de cualquier semestre y que hayan firmado el consentimiento informado. Se excluyeron a los estudiantes que no estuvieran inscritos y que no se encontraran en el momento de la aplicación de la cédula. Se eliminaron del estudio a los visitantes y a los que decidieron no participar en este estudio.

Para medir la Vocación de Servicio para el Cuidado Humano se empleó el instrumento del mismo nombre elaborado por Antonio-González et al. (2014), que consta de 23 ítems y tres dimensiones: Inclinación hacia el cuidado de la salud (ítems 1, 4, 6, 11, 13, 15, 17, 18, 20); Autoeficacia en el servicio de cuidado de salud (ítems, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 12); y Componente axiológico (ítems 14, 16, 19, 21, 22, 23). El instrumento usa una escala Likert de cinco puntos donde 1= Nunca, 2= Rara vez, 3= A veces, 4= Casi siempre y 5= Siempre. Tiene una puntuación máxima de 115 y mínima de 23. Los autores sugieren que los valores se conviertan en índices de 0 a 100 para determinar el nivel de vocación de servicio que se clasifica en cuatro categorías, como se observa en la tabla 2.

Tabla 2

Puntos de corte del instrumento Vocación de Servicio para el Cuidado Humano

Vocación de servicio para el cuidado humano	Puntaje
Muy baja	0 – 25
Baja	26 – 50
Regular	51 – 75
Buena	76 – 100

La autora principal de la presente investigación solicitó la autorización para realizar la aplicación de las cédulas de colecta del presente estudio, acudiendo a la institución educativa. Cuando fue aprobado el proyecto definió los días y horarios en que acudiría a realizar la colecta de datos. Los datos se capturaron en una matriz del programa SPSS V libre determinando frecuencias, porcentajes y medidas de tendencia central y de dispersión. Se realizó una prueba piloto con 35 estudiantes de la comunidad estudiantil con la prueba estadística alfa de Cronbach. Las diferencias se obtuvieron con la prueba no paramétrica H de Kruskal-Wallis debido a que las variables sociodemográficas fueron dicotómicas.

En respeto a las consideraciones éticas y legales establecidas por los organismos mexicanos e internacionales, se aplicó lo siguiente: este estudio se llevó a cabo con una población de adultos, garantizando que no representara ningún riesgo para los participantes, conforme a lo establecido en la NORMA Oficial Mexicana NOM-012-SSA3-2012, que establece los criterios para la ejecución de proyectos de investigación para la salud en seres humanos (Diario Oficial de la Federación, 2013). Todos los participantes firmaron una carta de consentimiento informado, asegurando su voluntariedad y comprensión sobre el proceso de investigación. Además, así como los aspectos éticos señalados en

la Declaración de Helsinki (Asociación Médica Mundial, 2024) y las normativas del REGLAMENTO de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud (Diario Oficial de la Federación, 2014). En ese sentido se respetó lo siguiente: la obtención de la carta de consentimiento informado en materia de investigación para la salud de las personas que aceptaron participar, la investigación se consideró sin riesgo y se destacó el derecho a participar y a la retractación.

RESULTADOS

Del total de la muestra (n = 167), en la tabla 3 se aprecia que la mayoría de los participantes fueron mujeres (82.0 %) y que al momento de contestar el instrumento cursaban el séptimo u octavo semestre de la Licenciatura en Enfermería de la UMSNH (35.9 %). También la mayoría de los encuestados manifestó haber realizado prácticas en un hospital (83.8 %) y en la comunidad (83.8 %).

Tabla 3

Datos sociodemográficos de las participantes (n = 167)

Variables	f	%
Género		
Hombre	27	16.2
Mujer	137	82.0
No binario	2	1.2
Prefiero no decirlo	1	0.6
Semestre		
1° - 2°	33	19.8
3° - 4°	49	29.3
5° - 6°	25	15.0
7° - 8°	60	35.9
He realizado prácticas en el hospital		
Sí	140	83.8
No	27	16.2
He realizado prácticas en la comunidad		
Sí	140	83.8
No	27	16.2

Al preguntar a los estudiantes si contaban con familiares que trabajen en el ámbito de la salud, se observó que la mayoría (51.5 %) tenía tíos desempeñándose en esta área. Otros datos se pueden consultar en la tabla 4.

Tabla 4

Relación familiares en el área de la salud (n = 167)

Familiares que trabajan en el área de la salud	f	%
Padre		
Sí	10	6.0
No	157	94.0
Madre		
Sí	16	9.6
No	151	90.4
Tíos		
Sí	86	51.5
No	81	48.5
Hermanos		

Sí	20	12.0
No	147	88.0

La mayoría de los estudiantes presenta un nivel bueno de vocación de servicio para el cuidado humano en la escala total (87.4 %) y en las dimensiones: Inclinación hacia el cuidado de la salud (90.4 %) y Autoeficacia en el servicio de cuidado de salud (90.4 %); sólo en la dimensión Componente axiológico el nivel fue regular (56.9 %) (tabla 5).

Tabla 5

Nivel de Vocación de servicio para el cuidado humano (n = 167)

Vocación de servicio para el cuidado humano	f	%
Escala total		
Muy baja	0	0.0
Baja	4	2.4
Regular	17	10.2
Buena	146	87.4
Dimensiones		
Inclinación hacia el cuidado de la salud		
Muy baja	4	2.4
Baja	5	3.0
Regular	7	4.2
Buena	151	90.4
Autoeficacia en el servicio de cuidado de salud		
Muy baja	3	1.8
Baja	3	1.8
Regular	10	6.0
Buena	151	90.4
Componente axiológico		
Muy baja	1	0.6
Baja	18	10.8
Regular	95	56.9
Buena	53	31.7

DISCUSIÓN

En la presente investigación, la muestra fue de 167 participantes compuesta principalmente por mujeres con un 82% y con una minoría de hombres, con sólo un 16% mientras que González (2016) reporta una distribución similar en cuanto a género con un 87% mujeres y solo el 13% hombres, al igual que Arenas (2023) donde predominó de igual manera el sexo femenino, de alguna manera es justificable ya que históricamente enfermería son mujeres mayoritariamente; así mismo, se puede decir que los tres estudios coinciden en la predominancia de mujeres en la carrera de enfermería, lo que refleja una tendencia global en esta profesión. Además, la edad promedio y el estado civil soltero son consistentes entre los estudios, lo que sugiere que la mayoría de los estudiantes de enfermería son jóvenes que aún no han formado una familia. Sin embargo, en el presente estudio se destaca una mayor proporción de estudiantes en semestres avanzados de 7º y 8º, lo que podría indicar diferencias en la metodología de selección de la muestra o en la estructura curricular de la institución. Referente a la influencia de familiares sobre la elección de la carrera, en el presente estudio el 51.5 % eligió porque algún familiar ya era profesional del área del cuidado, mientras que en Arenas (2023), negaron haber elegido la carrera por alguna influencia familiar por lo que podemos dilucidar que no hay similitud en estos grupos de estudio en esta variable. En cuanto a la vocación de cuidado, esta investigación arrojó

que el 87.4% su vocación era buena en cuanto su escala total, asimismo, en sus diferentes dimensiones, de inclinación hacia el cuidado a la salud, también era buena con un 90.4% y de la misma manera en cuanto a autoeficacia en el servicio de cuidado de salud, mientras que el último componente, el referente axiológico, fue regular con un 56.9%. Por tanto podemos decir que ambos estudios coinciden en que los estudiantes de enfermería tienen una fuerte motivación y confianza en sus habilidades profesionales. Sin embargo, en la presente investigación se pudo visualizar una debilidad en el componente axiológico, mientras que Arenas (2023), destaca dificultades en la interacción empática con los pacientes. Estas diferencias podrían reflejar áreas de oportunidad en la formación académica, como la necesidad de fortalecer la ética profesional y las habilidades socioemocionales.

CONCLUSIÓN

Se puede concluir que en este estudio hubo una fuerte vocación de servicio, pero con áreas de mejora en la formación ética y emocional. Las diferencias en la influencia familiar y las percepciones sobre la carrera podrían estar relacionadas con factores culturales o metodológicos, lo que sugiere la necesidad de realizar estudios comparativos más amplios para identificar tendencias globales y locales.

REFERENCIAS

Antonio González, G., Montes Andrade, J. S., Ramírez-Girón, N. y Landeros-Olvera, E. (2021). Validación del instrumento de vocación de servicio al cuidado humano en estudiantes de enfermería. *Index de Enfermería*, 30(3), 254-258. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962021000200021

Arenas-Ramírez, A., Jiménez-Cervantes, K., Almonte-Maceda, M., Ramirez-Giron, N. (2022). Vocation for human care in nursing students at a university in Mexico. *Index de Enfermería*, 31(3), 227-231. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962022000300019&lng=es&tlng=en

Diario Oficial de la Federación. (2013). NORMA Oficial Mexicana NOM-012-SSA3-2012, Que establece los criterios para la ejecución de proyectos de investigación para la salud en seres humanos. https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5284148&fecha=04/01/2013#gsc.tab=0

Diario Oficial de la Federación. (2014). Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud. https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LGS_MIS.pdf

Grove, S.K. y Gray, J.R. (2019). *Investigación en Enfermería. Desarrollo de la Práctica Enfermera Basada en la Evidencia*. Elsevier. OPS. (2017). Pautas éticas internacionales para la investigación relacionada con la salud con seres humanos. https://cioms.ch/wp-content/uploads/2017/12/CIOMS-EthicalGuideline_SP_INTERIOR-FINAL.pdf

Piratoba, B. y Barbosa, O. (2013). Factores de deserción de los estudiantes en la facultad de enfermería de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A, durante el periodo: 2009-2010-I 2011. *Revista U.D.C.A Actualidad & Divulgación Científica*, 16(2), 553-562. <https://doi.org/10.31910/rudca.v16.n2.2013.932>

Polit, D. y Beck, C. (2018). *Investigación en enfermería, fundamentos para el uso de la evidencia en la práctica de la enfermería*. (9 ed.). Wolters Kluwer.

Marquinez, V. y Strada, D. (2022). Los cuidados entre la vocación y el trabajo profesional. Transformaciones en el sector de la enfermería en Mar de Plata durante la pandemia de Covid-19. *Revista de la Carrera de Sociología, Entramados y Perspectivas*, 12(12), 413-439. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9135432>

Moran Vera, G. L., Taípe Zurita, M. A., Collantes Piguave, A. Y. y Chóez Mateus, A. G. (2023). Vocación y liderazgo en la gestión de cuidados de enfermería. *RECIAMUC*, 7(1), 788-796. [https://doi.org/10.26820/reciamuc/7.\(1\).enero.2023.788-796](https://doi.org/10.26820/reciamuc/7.(1).enero.2023.788-796)

Rochin Berumen, F. L. (2021). Deserción escolar en la educación superior en México: revisión de literatura. *RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*. 12(22). <https://doi.org/10.23913/ride.v11i22.821>

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) 