

**LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y  
Humanidades, Asunción, Paraguay.**

ISSN en línea: 2789-3855, marzo, 2025, Volumen VI

## **Propuesta de Modelo de Negocio con metodología Ecocanvas para una Asociación de Reciclaje en Santa Anita, Lima**

**Business Model Proposal with the Ecocanvas Methodology  
for a Recycling Association in Santa Anita, Lima**

**Angela Romina Rosas Zorrilla**

angelazorillarosas@gmail.com  
<https://orcid.org/0009-0001-3518-2890>  
Universidad Nacional Agraria La Molina  
Lima – Perú

**Fernanda Elizabeth Ruiz Anhelía**

fernanda.ruiz.anchelia@gmail.com  
<https://orcid.org/0009-0005-8749-4289>  
Universidad Nacional Agraria La Molina  
Lima – Perú

**Emily Nicole Enriquez Verdi**

emilynicoleenriquezverdi@gmail.com  
<https://orcid.org/0009-0004-9889-5574>  
Universidad Nacional Agraria La Molina  
Lima – Perú

**Dany Joaquín Choquehuanca Palacios**

joaquinchoquehuanca@gmail.com  
<https://orcid.org/0009-0002-3775-8678>  
Universidad Nacional Agraria La Molina  
Lima – Perú

**Fanny Mabel Carhuancho León**

fcarhuancho@lamolina.edu.pe  
<https://orcid.org/0000-0003-4910-1745>  
Departamento de Ingeniería Ambiental,  
Universidad Nacional Agraria La Molina  
Lima – Perú

**Katherine Lisette Valderrama Caviedes**

Katherine.valderrama.caviedes@gmail.com  
<https://orcid.org/0009-0001-1804-2554>  
Especialista en Negocios Verdes  
Lima – Perú

**DOI:** <https://doi.org/>

**Artículo recibido:** 16 de abril de 2025.

**Aceptado para publicación:** 30 de abril de 2025.

**Conflictos de Interés:** Ninguno que declarar.

  
**Redilat**  
Red de Investigadores  
Latinoamericanos

**NÚMERO**

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v6i2.3854>

## **Motricidad fina y su incidencia en la elaboración de recursos didácticos con materiales de reciclaje en estudiantes de Educación General Básica**

Fine motor skills and its impact on the preparation of teaching resources with recycling materials for basic General Education Students

**Héctor Javier Soto Vallejo**

hectorjv87@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-1878-2677>

Unidad Educativa Pueblo Nuevo

Babahoyo – Ecuador

**Mirian Elena Herrera Toscano**

mirian.herrera1@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0001-2391-1670>

Unidad Educativa Pueblo Nuevo

Babahoyo – Ecuador

**Sergio Javier Gómez Ortega**

sergio10\_javier@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-9151-0555>

Unidad Educativa Pueblo Nuevo

Babahoyo – Ecuador

**Jennifer Estefanía Mora Macias**

stefanymoramacias@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0002-2602-2251>

Unidad Educativa Salitre

Babahoyo – Ecuador

**Lisette Stefania Herrera Silva**

lisy-luis@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0008-4686-5663>

Unidad educativa San Juan

Babahoyo – Ecuador

Artículo recibido: 16 de abril de 2025. Aceptado para publicación: 30 de abril de 2025.  
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

### **Resumen**

La motricidad fina desempeña un papel primordial en el aprendizaje de los niños durante su paso por la Educación General Básica. Se trata de explotar sus destrezas para que les permitan mover con precisión los dedos y manos, algo esencial para efectuar actividades como cortar, pegar, moldear o pintar. En este contexto, se planea como principal objetivo demostrar la incidencia que tiene la motricidad fina en la elaboración de recursos didácticos con materiales de reciclaje en los estudiantes de la Unidad Educativa “Aurora Estrada y Ayala”, en el Cantón Babahoyo, Provincia de Los Ríos. Trabajar con materiales de reciclaje no solo estimula la creatividad y la conciencia en protección del medio ambiente, sino que también se transforma en una excelente manera de robustecer estas habilidades motoras, al manejar objetos de diversos tamaños, formas y texturas, los estudiantes no solo aprenden, sino que desarrollan habilidades. Para elaborar esta investigación se utilizó el método analítico-sintético, el cual permitió observar con delicadeza cada aspecto fundamental del proceso,


para luego articular la información y entender la influencia real de la motricidad fina en la elaboración de estos recursos. Además, se utilizó la técnica de la encuesta, dirigida a docentes con la finalidad de conocer sus experiencias, conocimientos y logros en sus actividades académicas. Los resultados evidencian la estrecha relación entre el desarrollo de la motricidad fina y la elaboración de materiales didácticos con elementos reciclados. Esta experiencia no solo mejora sus habilidades, sino hacen que los estudiantes participen de manera activa y creativa.

*Palabras clave:* motricidad fina, reciclaje, recursos didácticos

## Abstract

Fine motor skills play a key role in children's learning throughout their basic education. It involves harnessing their skills to precisely move their fingers and hands, which is essential for activities such as cutting, gluing, molding, or painting. In this context, the main objective is to demonstrate the impact of fine motor skills on the development of educational resources using recycled materials for students at the "Aurora Estrada y Ayala" Educational Unit in the Babahoyo Canton, Los Ríos Province. Working with recycled materials not only stimulates creativity and awareness of environmental protection, but also becomes an excellent way to strengthen these motor skills. By handling objects of various sizes, shapes, and textures, students not only learn but also develop skills. To conduct this research, the analytical-synthetic method was used, allowing us to carefully observe each fundamental aspect of the process. This allowed us to articulate the information and understand the real influence of fine motor skills on the development of these resources. In addition, a survey was used to explore teachers' experiences, knowledge, and achievements in their academic activities. The results demonstrate the close relationship between the development of fine motor skills and the development of teaching materials with recycled materials. This experience not only improves skills but also engages students in an active and creative way.

*Keywords:* fine motor skills, recycling, teaching resources

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicado en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons. 

Cómo citar: Soto Vallejo, H. J., Herrera Toscano, M. E., Gómez Ortega, S. J., Mora Macias, J. E., & Herrera Silva, L. S. (2025). Motricidad fina y su incidencia en la elaboración de recursos didácticos con materiales de reciclaje en estudiantes de Educación General Básica. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 6 (2), 2607 – 2614.  
<https://doi.org/10.56712/latam.v6i2.3854>

## **INTRODUCCIÓN**

Esta investigación nos permite conocer la relevancia que tiene la fabricación de recursos didácticos con materiales reciclados durante el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños y niñas, lo cual nos será de gran ayuda para lograr incentivar el desarrollo de la motricidad fina, la cual les dará la pauta a los docentes para poder llegar de una manera eficaz hacia los alumnos y estos aprendan de una forma dinámica a elaborar sus propios materiales de aprendizaje y aportar con un granito de arena a la conservación de nuestro planeta.

La motricidad fina atraviesa múltiples momentos según la edad en la que se encuentre el niño, por lo tanto, al momento de implementar este proyecto se deberá tener en cuenta las habilidades reales de los niños y lo que corresponde según su edad cronológica, unas de las opciones para lograr su desarrollo son mediante la elaboración de recursos didácticos, donde el estudiante no solo creará su propio recurso si no que ejercitará su motricidad y habilidades. Lo primordial para la correcta ejecución de las actividades, es que el niño logre realizar movimientos finos y coordinados sin ayuda de nadie.

La inquietud por la calidad en el aprendizaje nos ha llevado a tener en cuenta, entre otros factores, el importante papel que implica la capacitación adecuada del docente en el proceso educativo para lograr de esta manera superar las múltiples limitaciones propias del entorno o del medio escolar y cultural en que labore.

Es por ello que se consideró muy importante señalar que para lograr un buen desarrollo de la etapa escolar los docentes deben tener una formación que les permita desarrollar la motricidad fina y otras habilidades que solo en esta etapa escolar se desarrollan en plenitud.

## **METODOLOGÍA**

### **De campo**

El presente artículo se lo realizó mediante un estudio de campo, por la recolección de información primaria realizada a los actores que intervienen en la investigación, es decir, hemos observado directamente en el lugar de los hechos la realidad que se vive en la Unidad Educativa Aurora Estrada y Ayala del Cantón Babahoyo - Provincia Los Ríos.

### **Bibliográfica Documental**

La presente investigación es bibliográfica documental porque hemos revisado libros, obras pedagógicas con la finalidad de enfocar con claridad científica, además se ha revisado folletos, documentos de expertos, revistas, con la intención de enriquecer la información y la manera de implementar esta técnica de aprendizaje la cual deberá cumplir con los parámetros educativos.

### **Tipo de Investigación**

#### **Investigación Descriptiva**

El presente artículo es descriptivo porque nos permite descubrir los fenómenos observados en la institución elegida para nuestra investigación, obteniendo así datos reales en el momento de la recopilación de información, buscando alternativas de cambio y solución al problema.

#### **Investigación Explicativa**

Explicativa, porque mediante este tipo de investigación, se combinaron los procesos analítico y sintético, para responder o dar cuenta del porqué del objeto de estudio, es decir dar una respuesta a las múltiples preguntas generadas para lograr la implementación de esta técnica de aprendizaje.

## Métodos y técnicas e instrumentos

### El Método Analítico – Sintético

Este método será de mucha importancia ya que permitirá que una serie de informaciones de investigación documental y de campo captada sea sintetizada en forma de redacción para entenderla y describirla, utilizando juicios de valor y la investigación personal.

### Técnicas

En esta investigación se aplicará la encuesta porque es una técnica elemental para recopilar información, aplicando preguntas que nos permitirá indagar de la importancia de implementar la motricidad fina en la Unidad Educativa Aurora Estrada y Ayala del Cantón Babahoyo - Provincia Los Ríos.

También se aplicará la observación directa que nos permitió percibir, identificar y conocer la realidad de la metodología de aprendizaje.

**Población:** Está determinada por 20 docentes, que laboran en la básica general de la Unidad Educativa Aurora Estrada y Ayala del Cantón Babahoyo - Provincia Los Ríos.

**Muestra:** Cómo la población investigada no comprende una cantidad elevada de sujetos, se trabajará con todo este universo y no será necesario por lo tanto obtener muestra alguna.

### DESARROLLO

Según Velastegui et al. (2022). La motricidad fina y el desarrollo de destrezas de los niños/as las primeras etapas de desarrollo infantil desarrollan en su cuerpo, movimientos que son las principales vías para vivir la realidad en la se van desarrollando, y así de esta manera adquirir sus primeros conocimientos en el mundo que se están desarrollando, la motricidad fina en la primera infancia se convierte en un elemento esencial para el futuro crecimiento académico e intelectual, pues si se realiza de manera correcta el desarrollo de la motricidad fina en los niños y niñas no presentaran problemas de aprendizaje en el futuro y podrán ir construyendo el pensamiento infantil y la parte académica de acuerdo al nivel en que se encuentren, por ende incentivar a los niños nos permite generar un mejor desenvolvimiento y un mejor dominio en las destrezas de los músculos finos de dedos y manos.

Las técnicas grafo plásticas son herramientas didácticas valiosas que mejoran la coordinación motriz y la precisión en los movimientos manuales de los niños y niñas para ejecutar actividades de forma autónoma tales como la realización de trazos, líneas, dibujos y sumados con el trabajo manual y plástico como el amasado, rasgado, recorte, pegado. Estas técnicas están diseñadas para mejorar la motricidad fina y mejorar el aprendizaje de los niños y niñas (Farinango & Travez, 2024). También podemos acotar que los docentes parvularios son los responsables directos en la formación de los niños y niñas, libres, participativos, creativos felices y espontáneos, los padres de familia deben ser conocedores del procedimiento a seguir para orientar a los niños en el aprendizaje.

Según Raposo et al. (2023). Los recursos didácticos son cualquier herramienta o material cuya función utilizada en el proceso de aprendizaje, es la de facilitar la enseñanza e impulsar el desarrollo de las habilidades, debiendo despertar el máximo interés de los estudiantes y adecuarse a sus características, los recursos didácticos pueden ser, digitales o interactivos, y su objetivo es hacer más accesible y dinámico el aprendizaje. Sin embargo, los libros de texto impresos siempre han ocupado y ocupan un lugar hegemónico entre los recursos más usados en el aprendizaje de los educandos.

Para Sánchez Cuenca & Murcia Papamija.(2021). El reciclaje es una práctica muy importante para la conservación del medio ambiente, reciclando se puede mejorar mucho la condición de nuestro planeta

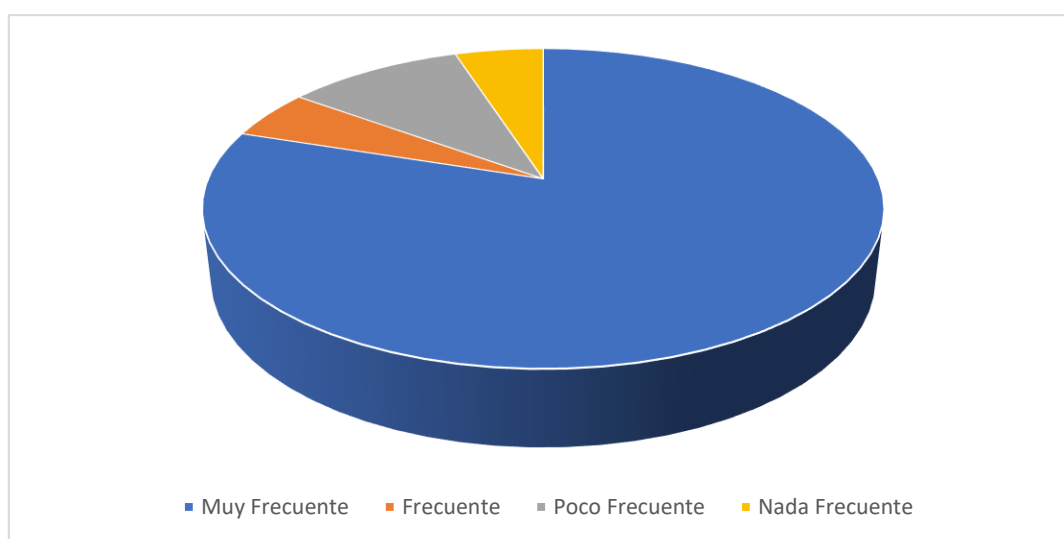
y tener un estilo de vida mucho mejor. Pues cada individuo debe contribuir en el proceso que depende de la aportación de todos, es por eso que seguirá siendo la mejor ayuda tanto para el hombre como para el medio ambiente, lo más importante es que mediante las estrategias se construyen grandes obras de arte. Se evidencia el interés por parte de los niños, niñas padres de familia y demás miembros del hogar comunitario huellitas mágicas, demostrando gran importancia al desarrollo de actividades y socialización, esto contribuyendo al ahorro, al reciclar, y reducir los residuos sólidos

## RESULTADOS

### Estrategias didácticas educativas

#### Gráfico 1

¿Cree usted que es importante el desarrollo de la motricidad fina en los estudiantes?



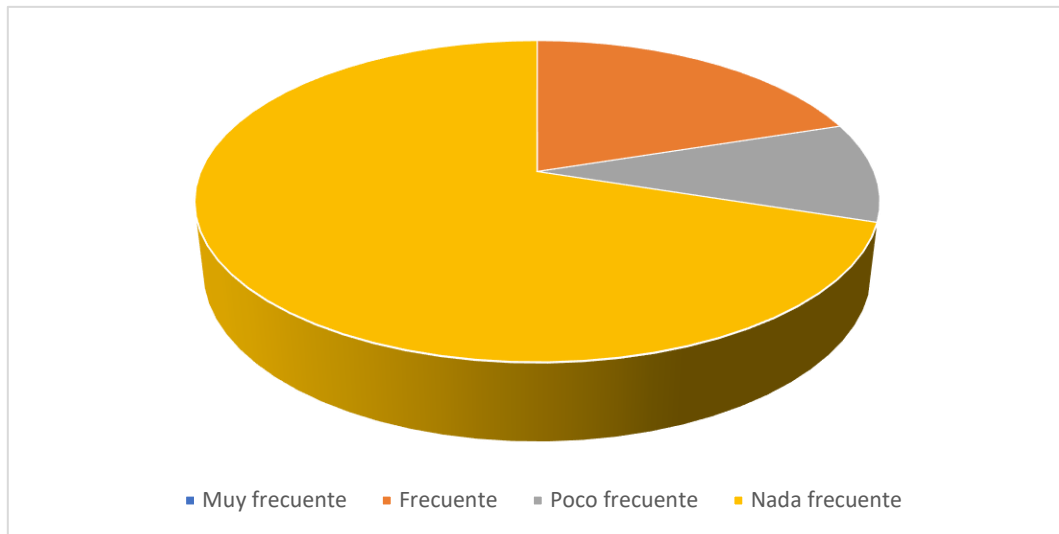
**Fuente:** Encuesta docentes Unidad Educativa Aurora Estrada y Ayala

El 80% decidieron que es muy frecuente en los estudiantes, el 6% que es frecuente, el 13% dijo que es poco frecuente, mientras que el 6% no era nada frecuente.

Con los resultados obtenidos se verifica que los maestros si aplican el desarrollo de la importancia en los estudiantes.

## Gráfico 2

¿Utiliza usted en el juego recursos elaborados con materiales de reciclado?



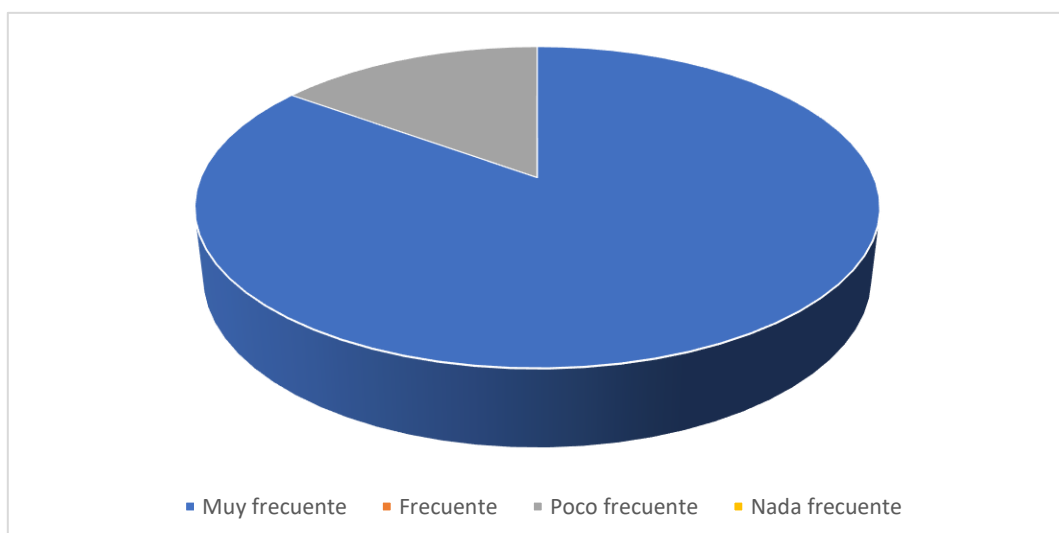
**Fuente:** Encuesta docentes Unidad Educativa Aurora Estrada y Ayala

El 70% nunca practican con sus estudiantes el reciclaje de materiales para realizar materiales didácticos, teniendo en cuenta que el 20% lo hacen y el 10% a veces lo practican.

En este gráfico se evidencia la falta de práctica del reciclado; porque no se ha dado la debida importancia a esta actividad indispensable con los estudiantes.

## Gráfico 3

¿Cree usted que motiva al uso de material de reciclaje?



**Fuente:** Encuesta docentes Unidad Educativa Aurora Estrada y Ayala

El 85% respondieron que siempre la utilización de recursos con material reciclado incentivara al estudiante a trabajar de mejor manera, mientras que el 15% respondió que a veces y tenemos un 0% que nunca.

En este análisis, contamos con una respuesta favorable donde se observa que los docentes acceden a trabajar con la utilización de recursos didácticos con base en materiales reciclados, e incentivar a los estudiantes a trabajar y mejorar el rendimiento académico.

### **CONCLUSIONES**

La falta de conocimiento por parte de los docentes en la utilización de material didáctico reciclado, reconstruidos provoca que los niños y niñas no desarrollen todo su potencial.

En base a los resultados se deduce que los procesos de inter aprendizaje se logran en un mayor porcentaje al usar los materiales didácticos idóneos en relación con el área de conocimiento que se desarrolla.

El poco apoyo de los docentes en concientizar en temas de material didáctico reciclado ocasiona que los niños no tengan conciencia en el aporte que puede tener para el aprendizaje. Los niños y niñas que no trabajan con materiales reciclados tienen poca creatividad ya que la mayoría de recursos que se utilizan para su aprendizaje son comprados.

El desconocimiento del personal que trabaja en la Unidad Educativa Aurora Estrada y Ayala, genera una mala planificación, renovación y dirección de una clase genera una inadecuada estimulación con los niños y niñas.

### **RECOMENDACIONES**

Debemos utilizar una metodología adecuada de conocimientos, procedimientos y técnicas que ayuden a mejorar las habilidades y destrezas cognitivas de los niños.

Para lograr los objetivos propuestos se deberá aplicar una acertada utilización de ciertos materiales que ayudarán a mejorar el desarrollo en el proceso del interaprendizaje, se deberá planificar y dar cumplimiento que se cumplan los objetivos. Se deberá aprovechar el material reciclado, como los niños son los que nos ayudarán a elaborar los materiales para potenciar el inter aprendizaje, se deberá crear conciencia y cultura de reciclaje tanto en los niños como en los padres de familia.

Deberíamos estimular al niño para que sea creativo y genere el mismo su propio aprendizaje, entregándole materiales reciclados y lograr fomentar el cuidado de los recursos didácticos ya que estos se los puede utilizar para el bienestar de los estudiantes no solo en educación básica, sino en todo el ámbito de la educación.

## REFERENCIAS

Farinango, D. M., & Travez, T. F. (2024). "Técnicas grafo plásticas y motricidad fina". Universidad Tecnica de Cotopaxi, Ecuador. Recuperado el 7 de Abril de 2025, de <https://repositorio.utc.edu.ec/items/5fa65216-1e70-42b8-8cdd-12ff5e569c09>

Raposo Rivas, M., Tugores Blanco, L. F., & Tellado González, F. (2023). Recursos didácticos para la enseñanza. Dialnet, España. Recuperado el 9 de Abril de 2025, de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9587761>

SANCHEZ CUENCA, A. J., & MURCIA PAPAMIJA, D. C. (2021). EL RECICLAJE COMO ESTRATEGIA didáctica para el cuidado del medio ambiente y la estimulación de la motricidad fina de los niños. Pamplona, España. Recuperado el 9 de Abril de 2025, de [http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12744/6266/1/Murcia\\_S%c3%a1nchez\\_2021\\_TG.pdf](http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12744/6266/1/Murcia_S%c3%a1nchez_2021_TG.pdf)

Velastegui, L. E., Obando, N. S., Guevara, C. S., & Parreño, J. d. (2022). Motricidad fina y su contribución en el desarrollo académico de los niños y niñas de educación. journal of science and research, Ecuador. doi:file:///C:/Users/Xtratech/Downloads/Dialnet-MotricidadFinaYSuContribucionEnElDesarrolloAcademi-8797388.pdf

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](#) 