

**LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y
Humanidades, Asunción, Paraguay.**

ISSN en línea: 2789-3855, 2025, Volumen VI

Estimulación Cognitiva en la Enfermedad de Parkinson: Una Revisión Sistemática

Cognitive stimulation in Parkinson's disease: a systematic
review

Maritza Pinos Sarmiento

marypinoss@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0001-2918-7505>

Universidad del Azuay

Ecuador

Alexandra Bueno Pacheco

abueno@uazuay.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-7188-1210>

Universidad del Azuay

Ecuador

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v6i3.3951>

Artículo recibido: 06 de mayo de 2025

Aceptado para publicación: 20 de mayo de
2025.

Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.



Redilat
Red de Investigadores
Latinoamericanos

NÚMERO

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v6i3.3951>

Estimulación Cognitiva en la Enfermedad de Parkinson: Una Revisión Sistemática

Cognitive stimulation in Parkinson's disease: a systematic review

Maritza Pinos Sarmiento¹

marypinoss@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0001-2918-7505>
Universidad del Azuay
Ecuador

Alexandra Bueno Pacheco

abueno@uazuay.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-7188-1210>
Universidad del Azuay
Ecuador

Artículo recibido: 06 de mayo de 2025. Aceptado para publicación: 20 de mayo de 2025.
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen

A nivel mundial, la enfermedad de Parkinson, presenta una alta prevalencia, afectando principalmente el sistema nervioso central, generando un deterioro progresivo de la calidad de vida de quienes la padecen. En este contexto, el presente artículo tiene como objetivo sistematizar los estudios sobre la estimulación cognitiva en pacientes con enfermedad de Parkinson. El enfoque metodológico siguió las directrices del modelo PRISMA, con búsquedas en bases de datos científicas, utilizando términos clave como "Parkinson's disease", "cognitive stimulation", junto con operadores booleanos AND, OR, y NOT. Se incluyeron estudios publicados entre 2017 y 2024 en inglés y español, de acceso libre, seleccionando 15 artículos que cumplieron con los criterios de calidad y de inclusión. Los resultados destacan como estrategias de estimulación cognitiva, el uso de plataformas digitales, terapia cognitiva conductual, ejercicios tradicionales, aplicaciones móviles, psicoeducación y entrenamiento en doble tarea. Los efectos se observan en dos ámbitos: ralentización del deterioro cognitivo y mejora de la autonomía. Aunque los autores coinciden en la efectividad de estas intervenciones, se reportan discrepancias en los resultados emocionales y enfoques metodológicos utilizados. Concluyendo que, la estimulación cognitiva es clave en la ralentización del deterioro cognitivo y en la autonomía de las personas con enfermedad de Parkinson.

Palabras clave: estimulación cognitiva, enfermedad de parkinson, deterioro cognitivo, autonomía


Abstract

Worldwide, Parkinson's disease has a high prevalence, affecting mainly the central nervous system, generating a progressive deterioration of the quality of life of those who suffer from it. In this context, the present article aims to systematize the studies on cognitive stimulation in patients with Parkinson's disease. The methodological approach followed the guidelines of the PRISMA model, with searches in scientific databases, using key terms such as "Parkinson's disease", "cognitive

¹ Autora de correspondencia.

stimulation”, along with Boolean operators AND, OR, and NOT. Studies published between 2017 and 2024 in English and Spanish, open access, were included, selecting 15 articles that met the quality and inclusion criteria. The results highlight cognitive stimulation strategies such as digital platforms, cognitive behavioral therapy, traditional exercises, mobile apps, psychoeducation, and dual-task training. The effects are observed in two areas: slowing of cognitive decline and improvement of autonomy. Although the authors agree on the effectiveness of these interventions, discrepancies are reported in the emotional results and methodological approaches used. In conclusion, cognitive stimulation is key in slowing cognitive decline and in the autonomy of people with Parkinson's disease.

Keywords: cognitive stimulation, parkinson's disease, cognitive impairment, autonomy

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicado en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons. 

Cómo citar: Pinos Sarmiento, M., & Bueno Pacheco, A. (2025). Estimulación Cognitiva en la Enfermedad de Parkinson: Una Revisión Sistemática. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 6 (3), 339 – 350. <https://doi.org/10.56712/latam.v6i3.3951>

INTRODUCCIÓN

A nivel mundial existe una alta prevalencia de la enfermedad de Parkinson, afección neurodegenerativa crónica que afecta, principalmente, el sistema nervioso central (López Díaz & Muñoz Fernández, 2024; Sánchez San Lorenzo, 2021). Según MacPhee et al. (2009), esta enfermedad se caracteriza por el deterioro progresivo de las células dopaminérgicas en la sustancia negra del cerebro, se manifiesta con síntomas motores como temblores, rigidez muscular, bradicinesia (movimientos lentos) y alteraciones en la marcha (MacPhee et al., 2009) y con síntomas no motores como problemas de sueño (insomnio y trastornos del sueño REM), estreñimiento, fatiga y dificultades cognitivas como problemas de memoria y concentración, depresión, ansiedad y pérdida del sentido del olfato, disfunciones autónomas (incontinencia urinaria, sudoración excesiva y problemas de presión arterial), dolor muscular y articular, cambios en el estado de ánimo y comportamiento (apatía e irritabilidad) (Cardoso-Montero, 2008; Fazzini, 2022).

La enfermedad de Parkinson se presenta generalmente a una edad promedio de 60 años, no obstante, existen casos de inicio temprano a los 50 años (Verdecia Aguilar et al., 2022). Este trastorno del movimiento se caracteriza por el deterioro progresivo de la calidad de vida, afectando a la sintomatología motora y no motora, situación que no solamente limita la capacidad de las personas de llevar a cabo sus actividades cotidianas, sino que genera un impacto socioeconómico significativo, dado el costo de los cuidados y los tratamientos requeridos (Tröster, 2017; Verdecia Aguilar et al., 2022).

Por lo tanto, el problema central del deterioro cognitivo en las personas con la enfermedad de Parkinson se debe a intervenciones inadecuadas, que aceleran los síntomas de esta enfermedad generando un impacto emocional significativo en los pacientes y sus familias, así como consecuencias socioeconómicas considerables. Ante esta situación, múltiples estudios han evidenciado avances relevantes en el manejo adecuado de la enfermedad de Parkinson, que buscan mejorar la calidad de vida de las personas afectadas por esta enfermedad. No obstante, resulta fundamental, indagar sobre los tratamientos para ralentizar el deterioro de los síntomas no motores, particularmente, aquellos relacionados con las funciones cognitivas.

Específicamente, se pone énfasis en los estudios sobre la estimulación cognitiva como herramienta clave para ralentizar el deterioro de habilidades mentales como la memoria, la atención, el lenguaje y las habilidades de resolución de problemas, con la finalidad de mantener la autonomía de las personas afectadas por esta patología neurodegenerativa, según la premisa de Tröster (2017). En este sentido, para Villalba Agustín & Espert Tortajada (2014), la estimulación cognitiva se define como:

El conjunto de técnicas y estrategias que pretenden optimizar la eficacia del funcionamiento de las distintas capacidades y funciones cognitivas (percepción, atención, razonamiento, abstracción, memoria, lenguaje, procesos de orientación y praxias) mediante una serie de situaciones y actividades concretas que se estructuran en lo que se denominan “programas de entrenamiento cognitivo”. (p. 74)

Además, la estimulación cognitiva, según Ginarte (2002) involucra otros factores como la afectividad, la conducta y las esferas: social, familiar y biológica, buscando intervenir sobre la persona adulta de forma integral. Por lo tanto, la estimulación cognitiva involucra todas aquellas actividades dirigidas a “estimular y mantener las capacidades cognitivas existentes. La atención, la memoria, el lenguaje, las funciones ejecutivas, las praxias, las gnosias, entre otros procesos neuropsicológicos, susceptibles de ser estimulados y potenciados mediante técnicas de estimulación cognitiva” (Villalba Agustín & Espert Tortajada, 2014, p. 89).

Ante este contexto, surge la pregunta: ¿cómo influye la estimulación cognitiva en la ralentización del deterioro de las funciones cognitivas y en la mejora de la autonomía de los pacientes con enfermedad

de Parkinson? Para abordar esta cuestión, el objetivo general de este estudio es sistematizar las investigaciones existentes sobre la estimulación cognitiva en pacientes con esta enfermedad. Para cumplir con este objetivo, se propone, en primer lugar, identificar las principales estrategias de estimulación cognitiva que se han implementado. En segundo lugar, se pretende analizar los efectos de estas estrategias en la ralentización del deterioro cognitivo. Finalmente, se busca determinar las coincidencias y discrepancias en los estudios sobre la influencia de la estimulación cognitiva en pacientes con enfermedad de Parkinson.

La información que proporciona esta investigación, organizada de manera estructurada, constituye una valiosa evidencia científica que demuestra los efectos de la estimulación cognitiva en pacientes con Parkinson, sirviendo como base para el desarrollo de nuevas intervenciones que contribuyan al manejo integral de esta enfermedad a fin de mejorar la calidad de vida de quienes padecen esta enfermedad.

METODOLOGÍA

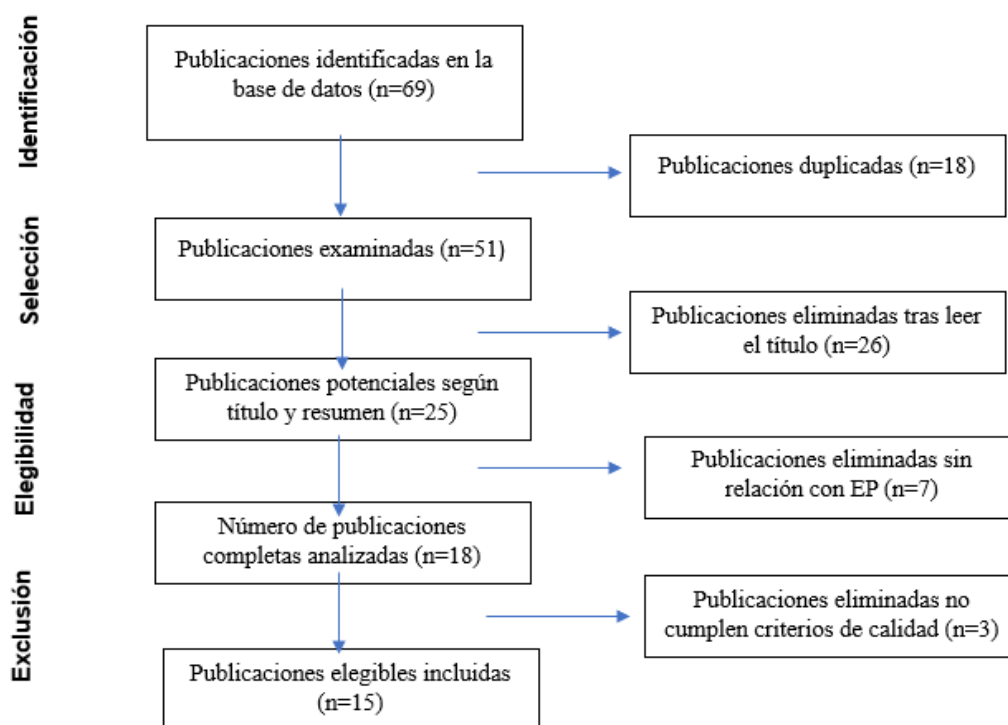
El enfoque metodológico definido para este artículo se basó en las directrices del modelo PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses), cuyo objetivo es mejorar la calidad y la claridad en la presentación de los resultados, permitiendo evaluar la validez y aplicabilidad de los hallazgos de la revisión sistemática (Page et al., 2021), con la finalidad de garantizar una revisión rigurosa y estructurada de la información científica existente sobre la estimulación cognitiva aplicada a pacientes diagnosticados con enfermedad de Parkinson.

La estrategia de búsqueda incluyó las bases de datos PubMed, SciELO, Elsevier, Google Académico, desde el 6 de septiembre al 6 de octubre del 2024. Los términos de búsqueda incluyeron combinaciones: "Parkinson's disease", "cognitive stimulation", usando operadores booleanos AND, OR y NOT, dependiendo la necesidad de la investigación, a fin de perfeccionar los resultados y lograr una mayor precisión. Los criterios de inclusión abarcan publicaciones de los últimos 7 años (2017-2024), en los idiomas inglés y español, de acceso libre. Publicaciones sobre la estimulación cognitiva en pacientes con enfermedad de Parkinson. Por otro lado, los parámetros de exclusión fueron las publicaciones que superen los siete años.

El procedimiento para la selección de las publicaciones incluyó las directrices del modelo PRISMA considerando dos fases. En la primera, al realizar la búsqueda se identificaron 69 artículos. De estos se eliminaron 18 duplicados. Luego se leyeron los títulos y se cribaron 26 considerando los criterios de inclusión y exclusión. Identificando un total de 25 artículos potencialmente relevantes, los cuales fueron examinados a detalle a través de sus resúmenes. De estos se descartaron siete investigaciones debido a que no se relacionaban con la enfermedad de Parkinson. Como resultado, 18 artículos fueron sometidos a la evaluación de calidad utilizando la escala de PEDro (Physiotherapy Evidence Database), una iniciativa del grupo de investigación de fisioterapia del Instituto de Estudios Clínicos (Institute for Clinical Trials Research) de la Universidad de Sydney, Australia (Maher et al., 2003). Finalmente, se seleccionaron 15 artículos que cumplieron con los criterios y fueron incluidos en la revisión sistemática. (Ver figura 1).

Figura 1

Diagrama de flujo PRISMA sobre la estimulación cognitiva



Nota: La figura describe el flujo de selección de estudios para la revisión sistemática sobre la estimulación cognitiva.

En la tabla 1 se presentan las características de los artículos seleccionados, los cuales fueron evaluados en función de los criterios establecidos para la revisión sistemática, estos incluyen: base de datos, año de publicación, diseño del estudio, tipo de intervención de estimulación cognitiva, variables cognitivas evaluadas.

Tabla 1

Principales características de los estudios seleccionados sobre la estimulación cognitiva en pacientes con enfermedad de Parkinson

Base de datos	Año	Publicaciones	Diseño de la investigación	Tipo de Estimulación cognitiva	Variable cognitiva evaluada
Dialnet	2017	Modelo de estimulación cognitiva ubicua para pacientes con Parkinson	Metodología de diseño centrado en el usuario (DCU)	Estimulación cognitiva ubicua mediante TIC	Memoria, atención, funciones ejecutivas
Elsevier	2017	Estudio controlado del ritmo del habla en la enfermedad de Parkinson	Diseño controlado, transversal y observacional	Evaluación del habla	Velocidad de elocución y articulación

Scopus	2018	La memoria de trabajo y su relación con otras funciones cognitivas en la enfermedad de Parkinson	Exploración neuropsicológica	Memoria de trabajo y funciones ejecutivas	Memoria de trabajo, atención, funciones ejecutivas
Scielo	2018	Conducta terapéutica en ancianos con enfermedad de Parkinson	Revisión de prácticas clínicas	Terapias no farmacológicas (fisioterapia, terapia ocupacional, apoyo psicológico)	Conducta terapéutica
Elsevier	2018	Terapia cognitiva en pacientes con Parkinson	Revisión sistemática	Terapia cognitiva tradicional	Memoria, funciones cognitivas generales
Elsevier	2019	Aplicaciones móviles en la enfermedad de Parkinson: una revisión sistemática	Revisión sistemática	Aplicaciones móviles para diagnóstico y tratamiento	Memoria, atención, funciones ejecutivas
Dialnet	2020	Programa de estimulación cognitiva de la memoria, atención y ffee en personas con demencia	Estudio con evaluaciones pretratamiento y postratamiento	Programa de estimulación cognitiva (memoria, atención, FFEE)	Memoria, atención, funciones ejecutivas
Repositorio Universitario	2020	Estimulación cognitiva de la memoria, atención y funciones ejecutivas en adultos con riesgo vascular.	Estudio en tres fases (operativa, psicoeducativa, estimulación cognitiva)	Estimulación cognitiva para memoria, atención y FFEE	Memoria, atención, funciones ejecutivas
Scielo	2020	Efectos de la estimulación de las funciones cognitivas en adultos mayores. Parkinson	Estudio pre-experimental	Estimulación cognitiva para adultos mayores	Funciones cognitivas generales
Scopus	2021	Estudio de caso: Intervención neuropsicológica en la enfermedad de Parkinson	Intervención neuropsicológica personalizada	Neuropsicológica, con ejercicios cognitivos personalizados	Funciones cognitivas generales
Repositorio Universitario	2022	Estimulación cognitiva para enfermos de Parkinson según el método BAPNE	Aplicación de método BAPNE en sesiones grupales e individuales	Método BAPNE (movimiento corporal y percusión)	Coordinación motriz, memoria, atención

Elsevier	2022	Efecto del entrenamiento resistido sobre el equilibrio y control postural en personas con Párkinson: una revisión sistemática	Revisión sistemática	Entrenamiento de resistencia para control postural	Equilibrio, control postural
Scielo	2023	Eficacia de la terapia de estimulación cognitiva asistida por tecnología en pacientes con demencia	Revisión de ensayos clínicos aleatorizados	Terapia asistida por tecnología (apps, dispositivos)	Memoria, atención, funciones cognitivas generales
Dialnet	2024	Efectos sobre los procesos cognitivos del entrenamiento basado en doble tarea en personas con enfermedad de Parkinson: una revisión sistemática	Revisión sistemática	Entrenamiento cognitivo-motor en doble tarea	Funciones cognitivas generales y motoras
Dialnet	2024	Intervención psicoeducativa y estimulación cognitiva en adultos con factores de riesgo vascular. Un estudio piloto.	Estudio piloto pre-experimental	Estimulación cognitiva y psicoeducación	Memoria, atención, funciones ejecutivas

Los datos se levantaron en una matriz de sistematización, los cuales fueron analizados mediante la técnica “análisis de contenido”, identificando la incidencia de la estimulación cognitiva en las dimensiones: memoria, atención, velocidad de procesamiento, lenguaje y fluidez verbal, función ejecutiva, resolución de problemas, flexibilidad cognitiva, afectividad y regulación emocional, en personas con enfermedad de Parkinson.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Estrategias de la estimulación cognitiva implementadas para la ralentización del deterioro cognitivo

Del análisis de los artículos se identifica varias estrategias de estimulación cognitiva implementadas para ralentizar el deterioro cognitivo en pacientes con enfermedad de Parkinson, destacando entre ellas, según García Vázquez (2017), las plataformas digitales, que permiten a los pacientes realizar ejercicios cognitivos interactivos, mejorando significativamente su memoria y atención. Además, las tecnologías mantienen la motivación y la adherencia de los pacientes, lo que resulta fundamental para frenar el deterioro cognitivo. Aunque algunos pacientes enfrentan dificultades iniciales debido a sus síntomas motores, la mayoría logra adaptarse a estos recursos tecnológicos (García Vázquez & Oliva, 2017).

Por otro lado, la terapia cognitiva conductual (TCC) se ha posicionado como una intervención clave, según Ferradán Rodríguez y Soto González (2017). Esta terapia no solo mejora las funciones cognitivas, sino también el bienestar emocional de los pacientes, lo que contribuye a la ralentización del deterioro cognitivo. La TCC ayuda a los pacientes a modificar patrones de pensamiento y comportamiento negativos, lo que da como resultado en mejoras en la memoria, atención y funciones ejecutivas, áreas afectadas por el Parkinson.

Además, según González Moreno (2020) y García Pérez (2020), los ejercicios cognitivos tradicionales, como el uso de lápiz y papel, siguen siendo una estrategia válida y ampliamente utilizada para la resolución de problemas, para la planificación y la realización de actividades que aportan a la mejora de la velocidad de procesamiento mental. A pesar de su simplicidad, estos métodos tradicionales siguen siendo una estrategia válida y ampliamente utilizada para mantener la actividad cognitiva y prevenir el deterioro en los pacientes con enfermedad de Parkinson.

Otra estrategia emergente es la estimulación cognitiva asistida por tecnología, que incluye el uso de aplicaciones móviles (Linares-del Rey et al., 2019). El potencial de estas herramientas es prometedor, pues brindan a los pacientes una forma interactiva de realizar ejercicios cognitivos, lo que podría facilitar el acceso a la estimulación cognitiva en sus propios hogares.

Además, la psicoeducación, como destaca García Pérez (2020), es una herramienta fundamental para involucrar tanto a los pacientes como a sus familias en el proceso terapéutico. Este enfoque educativo no solamente mejora el conocimiento sobre la enfermedad y los factores de riesgo, sino que también ofrece a los pacientes, herramientas para gestionar mejor su salud mental y emocional, contribuyendo a la preservación de sus capacidades cognitivas.

Un enfoque notable que ha mostrado resultados positivos es la combinación de estimulación cognitiva con ejercicio físico, señalada en estudios como los de Ferradán Rodríguez y Soto González (2018) y Durán-Navarrete et al. (2024). Este enfoque sinérgico mejora las capacidades cognitivas, fortalece el equilibrio, la movilidad y la autonomía de los pacientes, lo que permite frenar tanto el deterioro cognitivo como el motor.

El entrenamiento en doble tarea, descrito por Durán-Navarrete et al. (2024), es otra estrategia que combina actividades físicas y cognitivas para mantener activas las funciones ejecutivas y la atención. Este tipo de entrenamiento mejora la capacidad de los pacientes para realizar múltiples tareas, ayudando a frenar el deterioro progresivo y preservar la independencia funcional.

Efectos de la estimulación cognitiva en pacientes con enfermedad de Parkinson

Los resultados del análisis muestran que la estimulación cognitiva tiene un efecto directo en dos ámbitos, en la ralentización del deterioro cognitivo y en la mejora de la autonomía. En el primer ámbito, los estudios de García Vázquez (2017), Ferradán Rodríguez y Soto González (2018) y Salazar Pérez y Mayor Walton, (2020), afirman que uno de los efectos más comunes reportados es la mejora en la memoria, particularmente en aquellos pacientes con deterioro cognitivo leve o moderado. Otro efecto relevante es la mejora en la atención, según los resultados de los estudios de García Pérez (2020) y Durán-Navarrete et al. (2024), donde se afirma que la atención suele verse afectada a medida que progresa la enfermedad de Parkinson, y su preservación es crucial para la funcionalidad cognitiva general de los pacientes.

Además, se identifica que, la estimulación cognitiva tiene un efecto directo en la mejora de las funciones ejecutivas como la planificación, la toma de decisiones y la flexibilidad cognitiva, situación que facilita a que los pacientes con enfermedad de Parkinson puedan gestionar actividades complejas y adaptarse de manera más eficiente a situaciones nuevas, contribuyendo de esta manera, a frenar el

deterioro de las funciones cognitivas, según afirman, Ferradán Rodríguez y Soto González (2018) y González Moreno (2020).

Por otra parte, los estudios de García Pérez et al. (2024), Romero Naranjo (2022) y Martínez-Sánchez et al. (2014) ponen el énfasis en la eficiencia de la combinación de la estimulación cognitiva con otras estrategias, como la psicoeducación, el ritmo del habla y el ejercicio físico en la ralentización del deterioro cognitivo, pues tiene un efecto significativo en áreas cognitivas específicas, situación que ayudan a mantener la capacidad mental, situación que incide en la calidad de vida de los pacientes con enfermedad de Parkinson.

Coincidencias y discrepancias sobre la influencia de la estimulación cognitiva en pacientes con enfermedad de Parkinson

El análisis de los artículos en estudio muestra un consenso sobre la efectividad de la estimulación cognitiva en la ralentización del deterioro de las funciones cognitivas en pacientes con enfermedad de Parkinson. Específicamente, los estudios, de García Vázquez (2017), Ferradán Rodríguez y Soto González (2018), González Moreno (2020), Salazar Pérez y Mayor Walton (2020), afirman que las intervenciones cognitivas mejoran significativamente áreas claves como la memoria y las funciones ejecutivas, contribuyendo directamente a ralentizar el deterioro progresivo de esta enfermedad en sus fases iniciales y medias.

Además, los estudios de Ferradán Rodríguez y Soto González (2018) y Durán-Navarrete et al. (2024), coinciden al afirmar que la integración de la estimulación cognitiva con el ejercicio físico tiene un efecto sinérgico en la mejora del equilibrio, la movilidad y en las funciones cognitivas de las personas con enfermedad de Parkinson. Evidenciando que las intervenciones combinadas ayudan a ralentizar el deterioro cognitivo, e impactan positivamente en la autonomía de los pacientes. En esta última idea, coinciden Mesa Valiente et al. (2018), Palheta de Lima et al. (2022) y Romero Naranjo (2022), quienes afirman que, la estimulación cognitiva permite a los pacientes con enfermedad de Parkinson mantener su independencia en las actividades diarias, a pesar del avance de la enfermedad.

Por otra parte, aunque la estimulación cognitiva es generalmente reconocida por su efectividad, algunos estudios presentan discrepancias en los métodos y enfoques utilizados. Al respecto, Linares del Rey et al. (2019) y Risso (2023) se centran en la estimulación cognitiva asistida por tecnología, destacando que, aunque las aplicaciones móviles tienen un gran potencial, la evidencia disponible es limitada y no concluyente. En contraste, el estudio de González Moreno (2020) compara métodos tradicionales (lápiz y papel) con nuevas tecnologías, concluyendo que ambos enfoques son efectivos a corto plazo, aunque las diferencias entre ambos se reducen con el tiempo.

Otro aspecto a considerar del análisis de los artículos es la variabilidad en los resultados emocionales. Mientras que autores como Ferradán Rodríguez y Soto González (2018) y Salazar Pérez y Mayor Walton (2020) reportan mejoras significativas en la reducción de síntomas emocionales, como la ansiedad y la depresión, otros estudios, como el de Risso (2023), no encuentran resultados concluyentes en esta área. Esto podría estar relacionado con las diferencias en las muestras de pacientes, las metodologías y la duración de las intervenciones.

Otro punto a resaltar es la diferencia en cuanto a la duración y seguimiento de los efectos de las intervenciones. Algunos autores, como Durán-Navarrete et al. (2024), subrayan que la duración de las intervenciones y la variedad de enfoques dificultan la obtención de conclusiones a largo plazo, mientras que García Pérez et al. (2024) enfatizan la importancia de los programas de mantenimiento para garantizar la sostenibilidad de los efectos en el tiempo.

CONCLUSIONES

Del análisis de los estudios revisados, se puede concluir que la estimulación cognitiva es una estrategia eficaz y necesaria para la ralentización del deterioro cognitivo y la mejora de la autonomía funcional en pacientes con enfermedad de Parkinson. Esta afirmación está basada en la consistencia de los hallazgos identificados por diversos autores, quienes coinciden en que la estimulación cognitiva mejora funciones esenciales como la memoria, la atención y las funciones ejecutivas, contribuyendo a ralentizar el deterioro cognitivo, especialmente en las fases, iniciales y medios de la enfermedad. En particular, las intervenciones basadas en el uso de plataformas digitales y tecnologías interactivas, son altamente prometedoras para abordar los desafíos del Parkinson, pues facilitan el acceso a la estimulación cognitiva desde los hogares, lo cual es crucial para pacientes con limitaciones físicas.

Así también, la combinación de la estimulación cognitiva con el ejercicio físico emerge como una estrategia integral y eficaz para abordar tanto los déficits cognitivos como motores en pacientes con la enfermedad de Parkinson, esta integración es importante no solo para frenar el deterioro cognitivo, sino también para preservar la autonomía funcional de los pacientes, permitiéndoles mantener su independencia en sus actividades cotidianas.

Por otra parte, respecto a las discrepancias entre los métodos y enfoques utilizados, estos deben ser prolongados y constantes para que sus efectos se mantengan en el tiempo, lo que resalta la importancia de seguir ajustando y personalizando los programas terapéuticos para cada paciente. En conclusión, si bien la estimulación cognitiva es una herramienta indispensable en el tratamiento del Parkinson, con evidentes beneficios en la ralentización del deterioro cognitivo y la mejora de la autonomía. Sin embargo, es crucial seguir investigando para abordar las discrepancias en los enfoques, asegurar la sostenibilidad a largo plazo de los efectos y explorar plenamente el potencial de las tecnologías emergentes. Esto garantizará un tratamiento más integral y adaptado a las necesidades individuales de cada paciente.

REFERENCIAS

- Cardoso-Montero, D. C. (2008). La Memoria de Trabajo y su relación con otras funciones cognitivas en la Enfermedad de Parkinson. *Rev. Ecuat. Neurol.*, 17 (1-3). https://revecuatneurol.com/magazine_issue_article/la-memoria-de-trabajo-relacion-con-funciones-cognitivas-parkinson/
- Dorsey, E., Sherer, T., Okun, M. S., & Bloem, B. R. (2018). The emerging evidence of the Parkinson pandemic. *Journal of Parkinson's disease*, 8(s1), S3-S8.
- Durán-Navarrete, M. J., Soto-Voitmann, M. J., Torres-Araneda, G., & Lagos-Gutiérrez, L. D. (2024). Effects on cognitive processes of dual-task training in people with Parkinson's disease: a systematic review. In *Revista de Neurologia* (Vol. 78, Issue 8, pp. 219–228). *Revista de Neurologia*. <https://doi.org/10.33588/rn.7808.2024049>
- Fazzini, M. (2022). Caso Javier rehabilitación neuropsicológica de memoria propectiva. https://www.academia.edu/91591836/Caso_Javier_Rehabilitaci%C3%B3n_Neuropsicol%C3%B3gica
- Ferradáns Rodríguez, P., & Soto González, M. (2017). Cognitive therapy in patients with Parkinson's disease. In *Ansiedad y Estrés* (Vol. 23, Issues 2–3, pp. 104–109). Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2017.09.003>
- García Pérez, A. K. (2020). Estimulación cognitiva de la memoria, atención y funciones ejecutivas en adultos con riesgo vascular. [Universidad Autónoma del Estado de Morelos]. <http://riaa.uaem.mx/handle/20.500.12055/1079>
- García Vázquez, C., & Oliva, A. G. (2017). Modelo de estimulación cognitiva ubicua para pacientes con Parkinson TESIS DOCTORAL Co-director: Miguel Ángel Valero Duboy.
- Ginarte Y. (2002). Rehabilitación cognitiva. Aspectos teóricos y metodológicos. *Rev. Neurol.*, 34 (9), p. 870-876.
- González Moreno, J. (2020). Programa de estimulación cognitiva de la memoria, atención y ffee en personas con demencia [Universidad de Valencia]. <https://roderic.uv.es/rest/api/core/bitstreams/35ec2cbb-9ff3-42e2-b74f-a0ca6b73b46b/content>
- Linares-del Rey, M., Vela-Desojo, L., & Cano-de la Cuerda, R. (2019). Aplicaciones móviles en la enfermedad de Parkinson: una revisión sistemática. *Neurologia*, 34(1), 38–54. <https://doi.org/10.1016/j.nrl.2017.03.006>
- López Díaz, A. M., & Muñoz Fernández, M. J. (2024). Efectividad de la estimulación transcraneal de corriente continua directa en la mejora de la marcha, cognición y actividad cortical en personas con Parkinson: una revisión bibliográfica. *Revista Iberoamericana de Salud y Deporte Osuna Journals*, 3(5), 113–168. <https://doi.org/10.59650/ibaq4843>
- MacPhee, G. J., MacMahon, D. G., Chaudhuri, K. R., Tolosa, E., Schapira, A., & Powe, W. (2009). Non motor symptoms and comorbidity in Parkinson's disease. *Non-Motor Symptoms of Parkinson's Disease*, 321
- Maher, C. G., Sherrington, C., Herbert, R. D., Moseley, A. M., & Elkins, M. (2003). Reliability of the PEDro scale for rating quality of randomized controlled trials. *Physical Therapy*, 83(8), 713-721.

Martínez-Sánchez, F., Meilán, J. J. G., Carro, J., Gómez Íñiguez, C., Millian-Morell, L., Pujante Valverde, I. M., López-Alburquerque, T., & López, D. E. (2014). Estudio controlado del ritmo del habla en la enfermedad de Parkinson. *Neurología*, 31(7), 466–472. <https://doi.org/10.1016/j.nrl.2014.12.002>

Mesa Valiente, R., Pérez Pérez, Y., Turro mesa, L. y Turro Caró, E. (2018). Conducta terapéutica en ancianos con enfermedad de Parkinson. *MEDISAN*, 22(7). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5149523>

Page, M. J., Moher, D., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, J. M., Akl, E. A., Brennan, S. E., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J. M., Hróbjartsson, A., Lalu, M. M., Li, T., Loder, E. W., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., ... Mckenzie, J. E. (2021). PRISMA 2020 explanation and elaboration: Updated guidance and exemplars for reporting systematic reviews. In *The BMJ* (Vol. 372). BMJ Publishing Group. <https://doi.org/10.1136/bmj.n160>

Palheta de Lima, K., Nascimento da Silva, C., Ferreira de Seixas, N., de Santana Maneschy, M., Nascimento Lima, B., Vilela Junior, G., Pinto Novo, A., & da Silva Almeida, K. (2022). Effect of resistance training on balance and postural control in people with Parkinson's: A systematic review. *Revista Científica de La Sociedad Española de Enfermería Neurológica*, 56, 18–28. <https://doi.org/10.1016/j.sedene.2021.05.002>

Risso, A. (2023). Eficacia de la terapia de estimulación cognitiva asistida por tecnología en pacientes con demencia. *Evidencia, Actualización En La Práctica Ambulatoria*, 26(4), e007085. <https://doi.org/10.51987/evidencia.v27i1.7085>

Romero Naranjo, F. J. (2022). Estimulación cognitiva para enfermos de Parkinson según el método BAPNE. <https://ice.ua.es/en/jornadas-redes-2012/documentos/oral-proposals/244176.pdf>

Salazar Pérez, C. A., & Mayor Walton, S. (2020). Efectos de la estimulación de las funciones cognitivas en adultos mayores. *Rev Ciencias Médicas [Internet]*, 24(3). www.revcmpinar.sld.cuCCBY-NC4.0

Sánchez San Lorenzo, C. (2021). Estudio de caso: Intervención neuropsicológica en la Enfermedad de Parkinson [Universidad Oberta de Catalunya]. <https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/133970/6/csanchezsanITFM0121memoria.pdf>

Tröster, A. I. (2017). Some Clinically Useful Information that Neuropsychology Provides Patients, Carepartners, Neurologists, and Neurosurgeons about Deep Brain Stimulation for Parkinson's Disease. In *Archives of Clinical Neuropsychology* (Vol. 32, Issue 7, pp. 810–828). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/arclin/acx090>

Verdecia Aguilar, M., Jacas Cabrera, A., Milanés Domínguez, J., Frias Viltres, D., & Odoardo Aguilar, M. (2022). Caracterización de los síntomas no motores en pacientes con enfermedad de Parkinson. *Multi Med*, 26(5). <http://scielo.sld.cu/pdf/mmed/v26n5/1028-4818-mmed-26-05-e2471.pdf>

Villalba Agustín, S., & Espert Tortajada, R. (2014). Estimulación cognitiva: una revisión neuropsicológica. *THERAPEÍA* 6, 73–93. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5149523>

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) 