

**LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y
Humanidades, Asunción, Paraguay.**

ISSN en línea: 2789-3855, 2025, Volumen VI

Determinantes sociales relacionados con la automedicación en los estudiantes de enfermería

Social determinants related to self-medication in nursing
students

Lisbeth Johana Pérez Coral

lisbethperez1550@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-0723-627X>

Universidad Politécnica Estatal del Carchi

Huaca – Ecuador

Cindhy Nayeli Pozo Pantoja

pozocindhy@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0007-9518-2554>

Universidad Politécnica Estatal del Carchi

San Gabriel – Ecuador

Dany Santiago Cortez Alvear

santiagocortez200224@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0005-3096-7751>

Universidad Politécnica Estatal del Carchi

Huaca – Ecuador

Elizabeth Victoria Isama Jetacama

lizabethisama15@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-5265-6308>

Universidad Técnica del Norte

Ibarra – Ecuador

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v6i3.4004>

Artículo recibido: 13 de mayo de 2025

Aceptado para publicación: 29 de mayo de 2025.

Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.


Redilat
Red de Investigadores
Latinoamericanos

NÚMERO

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v6i3.4004>

Determinantes sociales relacionados con la automedicación en los estudiantes de enfermería

Social determinants related to self-medication in nursing students

Lisbeth Johana Pérez Coral

lisbethperez1550@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-0723-627X>

Universidad Politécnica Estatal del Carchi

Huaca – Ecuador

Cindy Nayeli Pozo Pantoja

pozocindy@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0007-9518-2554>

Universidad Politécnica Estatal del Carchi

San Gabriel – Ecuador

Dany Santiago Cortez Alvear

santiagocortez200224@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0005-3096-7751>

Universidad Politécnica Estatal del Carchi

Huaca – Ecuador

Elizabeth Victoria Isama Jetacama

lizabethisama15@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-5265-6308>

Universidad Técnica del Norte

Ibarra – Ecuador

Artículo recibido: 13 de mayo de 2025. Aceptado para publicación: 29 de mayo de 2025.

Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen


Actualmente la automedicación ha asumido un papel clave, situándose como un problema alarmante no solo a nivel país, sino también a escala mundial, debido al impacto que causa en la morbilidad, mortalidad e incremento en los costos sanitarios. El objetivo del presente artículo es analizar los determinantes sociales relacionados con la automedicación en los estudiantes de la carrera de enfermería en el periodo académico 2024 A. Se utilizó metodología cuantitativa, con tipo de investigación exploratorio, de campo, correlacional, no experimental y documental. Se trabajó con una población de 435 estudiantes; como técnica para la recolección de datos se aplicó una encuesta, utilizando un cuestionario validado y un test de automedicación, el mismo que cuenta con un Alfa de Crombach del 83.6%. El software estadístico empleado para la recolección y tabulación de datos es el SPSS (Statistical Package for the Social Sciences). Los principales hallazgos demostraron que entre los determinantes sociales presentes en la automedicación se encuentran implicados los determinantes estructurales (nivel académico y edad); contexto socioeconómico haciendo hincapié en el seguro de salud, y los determinantes intermedios (lugar para recibir atención médica). Así mismo, se demostró que el 63.9% de la población llevan a cabo conductas de automedicación. Se detalla cómo el 64.7% de los estudiantes presentan un nivel de automedicación moderado, seguido del leve 23.4% y 11.9% severo. El grupo farmacológico más consumido son los antigripales en un 46,4%. En general se concluye que la automedicación tiene una incidencia alta en la población de estudio.

Palabras clave: salud, automedicación, determinantes sociales, estudiantes de enfermería

Abstract

Currently, self-medication has taken on an important role, emerging as an alarming issue not only at the national level but also globally, due to its impact on morbidity, mortality, and the increase in healthcare costs. The objective of this article is to analyze the social determinants associated with self-medication among nursing students during the 2024 A academic term. A quantitative methodology was used, with an exploratory, field-based, correlational, non-experimental, and documentary type of research. The study involved a population of 435 students. A survey was applied as the data collection technique, using a validated questionnaire and a self-medication test, which has a Cronbach's Alpha of 83.6%. The statistical software used for data collection and tabulation was SPSS (Statistical Package for the Social Sciences). The main findings reveal that among the social determinants involved in self-medication are structural determinants (academic level and age), socioeconomic context—highlighting health insurance—and intermediate determinants (place of medical care). Furthermore, it was shown that 63.9% of the population engage in self-medication behaviors. It was detailed that 64.7% of students have a moderate level of self-medication, followed by 23.4% with a mild level, and 11.9% with a severe level. The most commonly consumed pharmacological group consists of cold medications (46.4%). It is concluded that self-medication has a high incidence within the study population.

Keywords: health, self-medication, social determinants, nursing students

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicado en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons. 

Cómo citar: Pérez Coral, L. J., Pozo Pantoja, C. N., Cortez Alvear, D. S., & Isama Jetacama, E. V. (2025). Determinantes sociales relacionados con la automedicación en los estudiantes de enfermería. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 6 (3), 1030 – 1042. <https://doi.org/10.56712/latam.v6i3.4004>

INTRODUCCIÓN

La automedicación generó mayor protagonismo dentro del sector salud durante la pandemia por covid -19 como alternativa para enmascarar síntomas. La Organización Mundial de la salud señala a la automedicación como la elección y consumo de medicamentos por parte de individuos con el propósito de tratar, controlar y disminuir síntomas o enfermedades auto diagnosticadas que la sociedad distingue como leves, sin la necesidad de consultar a un médico (Alviz et al., 2023). Esta práctica es habitual en distintos países, siendo influenciada por factores económicos, personales y sociales acompañado de conocimiento sobre determinado medicamento y atribuyendo la facilidad que el sujeto tiene para adquirirlo, lo que motiva a tomar la decisión de automedicarse (Pacha et al, 2023).

Existen varias definiciones de los determinantes sociales, sin embargo, se emplea la definición de OMS quien sugiere que “son condiciones que rodean al individuo desde su nacimiento hasta la vejez, incluido el sistema de salud”, mismos que influyen en el bienestar, desarrollo y la esperanza de vida (OMS, 2024).

La relevancia del presente estudio radica en complementar conocimiento actual en base a investigaciones realizadas en años anteriores y a su vez abrir nuevas líneas de investigación permitiendo comprender cuales son los determinantes sociales relacionados con la automedicación en los estudiantes de la carrera de enfermería, esta información es importante para entender las causas que origina la práctica; analizar las consecuencias y visualizar la problemática estructural como es la desinformación, el acceso, la influencia de amistades o familiares, entre otros. Por lo tanto, el presente artículo no solo presenta un valor académico, sino también una evidente utilidad práctica para que futuros investigadores busquen implementar estrategias sanitarias y formular políticas, a partir de los resultados obtenidos.

A nivel mundial cerca de 700 000 individuos mueren cada año a causa de las denominadas “infecciones resistentes a los antimicrobianos”; por otro lado, si la situación continúa, la OMS proyecta que para el año 2050 el número de fallecimientos debido a la resistencia microbiana podría llegar a 10 millones anualmente, pasando a sustituir a las cardiopatías, como la principal causa de defunción (Ministerio de Salud del Perú, 2021).

Se consideró la investigación realizada en España por Gonzáles et al. (2021) quien presenta su proyecto titulado “Automedicación en estudiantes del último semestre de Enfermería, Medicina y Fisioterapia de la Universidad de Córdoba” en el cual expone a la automedicación como un comportamiento complejo, en donde más de la mitad de la población de estudio la emplea para tratar el dolor y sintomatología leve; siendo los analgésicos los más consumidos, además los estudiantes del área de Medicina y Enfermería reflejan tener una mayor prevalencia del fenómeno en comparación con Fisioterapia. Este hallazgo enfatiza la importancia de realizar intervenciones que permitan reducir riesgos.

La tesis desarrollada en Perú sobre “Factores relacionados a la automedicación en estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad María Auxiliadora” concluye que la incidencia de la automedicación es provocada por la presencia de factores endógenos en los cuales se incluye el desconocimiento, la falta de tiempo, motivos económicos y el elevado costo de medicamentos, resultados que se asemejan a la investigación realizada por Tasé et al. (2023), donde indica que toda la población de estudio adquiere hábitos de automedicación y su principal motivación es la falta de “recursos económicos”, siendo un componente de los factores endógenos que se mencionaba en el anterior estudio (Soto, 2021).

En el Cantón San Pedro de Huaca, perteneciente a la provincia del Cachi se realizó un estudio cuyos resultados mencionan que los jóvenes representan el 42% de la población con mayor porcentaje de

automedicación; por otra parte, el uso de grupos de medicamentos como antibióticos, antiinflamatorios y analgésicos sin una prescripción médica puede llegar a inferir en diagnósticos oportunos y a su vez que se brinde un tratamiento adecuado; el uso incorrecto de medicamentos puede generar reacciones adversas, intoxicaciones, alergias, enmascarar la enfermedad y en ciertos casos derivar a una dependencia (Aveiga et al, 2021).

La siguiente revisión tiene como finalidad analizar los determinantes sociales relacionados con la automedicación en los estudiantes de la carrera de enfermería, para alcanzar el siguiente objetivo se plantearon las siguientes preguntas de investigación, ¿Cuál es el nivel de automedicación? ¿Cuáles son los determinantes sociales presentes? y ¿Cuáles son los determinantes sociales que se relacionan con la automedicación?, con los datos obtenidos y previamente tabulados, ofreció evidencia suficiente para aceptar la hipótesis alternativa, verificando que sí existe relación entre los determinantes sociales y la automedicación.

METODOLOGÍA

Es un estudio con enfoque cuantitativo el cual se aplicó para responder preguntas de investigación planteadas y a su vez comprobar una hipótesis; se caracteriza por presentar un abordaje objetivo, organizado y a su vez replicable que permite la recolección y análisis de datos numéricos a través de encuestas para ser sometidos a procesos estadísticos (Acosta, 2023). Este enfoque facilitó la estructuración, recolección, análisis e interpretación de los datos obtenidos, los cuales contribuyeron a estudiar la relación entre las variables existentes.

El diseño del artículo presenta seis tipos de investigación, el exploratorio donde le permitió al autor acercarse más al problema y analizar el tema que dentro del contexto social en que se desarrolló, cuenta con publicaciones desactualizadas (Ramos, 2020). También se aplicó investigación descriptiva donde se detalla el fenómeno estudiado sin manipular sus variables; investigación de campo puesto que se realiza dentro del entorno donde ocurre los hechos; investigación correlacional como resultado de la interacción entre dos variables. Del mismo modo, investigación no experimental porque el autor no intervino directamente sobre el factor estudiado y por último, investigación documental, donde se recopilaron estudios relevantes (artículos académicos, tesis, revistas científicas y buscadores válidos) que contribuyeron a fortalecer el marco teórico y mejorar la comprensión de las variables (Rojas, 2011).

Entre los métodos de investigación utilizados, se encuentra el inductivo-deductivo, analítico, sintético y el hipotético-deductivo mismos que hicieron posible analizar el problema desde una parte general (observación) hacia una específica (aplicación lógica) con el propósito de robustecer los resultados; así mismo descomponer un fenómeno en elementos más sencillos facilitando estudiarlo de manera individual, esto hace referencia a la operalización de variables; adicionalmente se incluyen o incorporan partes que ayudan a comprender mejor el problema, finalmente la obtención de conclusiones a través de la formulación de la hipótesis (Arispe et al., 2020; Cervera, 2014).

La técnica empleada para la recolección de información fue la encuesta, utilizando como instrumentos los siguientes:

Test de automedicación, el mismo que cuenta con un Coeficiente Alfa de Cronbach de 86.3%, valor considerado como aceptable en términos de fiabilidad; está constituido por 18 ítems con puntuaciones específicas que posibilitan clasificar el grado de automedicación en 4 indicadores (severa, moderada, leve y sin automedicación). Este test fue aplicado en la investigación titulada "Variables asociadas a la automedicación en estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana Iquitos - 2018" (Paredes et al., 2019).

Cuestionario para medir la automedicación (CAuM-ory), validado con un Alfa de Cronbach 90.32%, calificado como excelente; se encuentra constituido por 4 secciones, la primera donde se incluye datos generales y nivel socioeconómico, y las 3 siguientes evalúa la automedicación, prevalencia, factores relacionados y los efectos adversos; fue utilizado en el estudio “Características de los alumnos con automedicación en las facultades de Universidad de San Martín de Porres Filial Norte y Medicina Humana de la Universidad Pedro Ruíz gallo” (Ramos V. , 2017). El instrumento fue sometido a un proceso de adaptación de acuerdo a las necesidades de la investigación, donde se le incluyó además un cuestionario de autoría propia para la identificación de determinantes sociales, mismos que se clasificaron en 3 apartados en el que se encuentran los determinantes estructurales (edad, género, etnia, nivel de formación académica y zona de residencia); Contexto socioeconómico y político (medios de información y seguro de salud) y por último determinantes intermedios (cohesión social, sistema de salud y los motivos). El instrumento fue validado por medio de una prueba piloto a un total de 48 estudiantes con la finalidad de analizar el nivel de comprensión de cada ítem del instrumento.

Análisis estadístico

Microsoft Forms fue la herramienta que permitió la recolección de datos en primera instancia, a partir del cual se exportó una matriz Excel donde se organizó la información. Para la interpretación y procesamiento de datos se trabajó con el programa SPSS.

Con base en lo expuesto anteriormente, los resultados se centran en el estudio de dos análisis que se detallan a continuación:

Análisis univariado, donde se estudia las variables de forma individual, es decir una a la vez. Además, se empleó estadística descriptiva a través de elementos como porcentajes y frecuencias absolutas, presentando tablas unidimensionales y bidimensionales.

Análisis bivariado, donde se empleó el uso de la estadística inferencial llamada “Chi - Cuadrado” con la intención de encontrar relación significativa entre variables y con ello realizar la prueba de hipótesis, cuyo nivel de confianza es de 95% y significancia del 0.05.

La población de estudio se encuentra constituida por 526 estudiantes pertenecientes a la carrera de enfermería de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, los mismos que corresponden al periodo ordinario 2024 A, abarcando de primero a séptimo semestre incluido las tres cohortes de internado rotativo (tabla 1).

Tabla 1

Población de estudio

Nivel	Número de estudiantes
Primero	54
Segundo	76
Tercero	75
Cuarto	69
Quinto	68
Sexto	43
Séptimo	19
IRE (Cohorte mayo 2023 – abril 2024)	48
IRE (Cohorte septiembre 2023 – agosto 2024)	46
IRE (Cohorte mayo 2024 – abril 2025)	28
Población total	526

Fuente: Datos obtenidos de dirección de la Carrera de Enfermería. Universidad Politécnica Estatal del Carchi 2024.

Se trabajó con toda la población de estudio, quienes firmaron el consentimiento informado antes del desarrollo de la encuesta, donde tenían la opción de aceptar o rechazar su participación en la presente investigación; de esta manera finalmente se contó con la colaboración de 435 estudiantes (hombres y mujeres).

RESULTADOS

Los resultados que se presentan a continuación resultan del análisis de datos obtenidos de a través de las encuestas aplicadas a los 435 estudiantes. Se detallan de manera organizada de acuerdo a los objetivos específicos planteados dentro del estudio, donde se incluye el análisis descriptivo. Para facilitar su interpretación, los hallazgos se apoyaron en herramientas visuales como son las tablas.

Tabla 2

Práctica de conductas de automedicación

Indicador	Frecuencia	Porcentaje
Si	278	63.9%
No	157	36.1%
Total	435	100.0%

La tabla 2 muestra los resultados obtenidos mediante una encuesta realizada a 435 estudiantes, de los cuales 278 participantes 63.9% se automedican, mientras que un 36.1% no lo practican. Los datos recopilados reflejan que esta problemática no solamente ocurre o se encuentra presente en países desarrollados, sino también en países en vías de desarrollo como lo es Ecuador, dado que los resultados obtenidos durante el estudio indican que más de la mitad de los estudiantes recurren a la automedicación, representando una conducta de riesgo para futuros profesionales.

Tabla 3

Nivel de automedicación

Indicador	Frecuencia	Porcentaje
Leve	65	23.4%
Moderada	180	64.7%
Severa	33	11.9%
Total	278	100.0%

En la tabla 3 se muestra el nivel de automedicación con sus 3 indicadores (leve, moderado y grave), su frecuencia y el porcentaje de los participantes que, sí emplean conductas de automedicación, en este caso son los 278 participantes. El 64.7% de los estudiantes presentan automedicación moderada, correspondiendo al porcentaje más alto; seguido del 23.4% nivel leve de automedicación donde su uso es de forma ocasional o casi nunca empleada. Mientras que un 11.9% se refiere a un nivel severo de automedicación implicando su uso frecuente y a la vez peligroso.

Tabla 4

Edad y síntomas relacionados a la automedicación

		Se automedica cuando tiene los síntomas				
			Nunca	A veces	Siempre	Total
Edad	17 a 21 años	Frecuencia	0	125	19	144
		Porcentaje	0.0%	45.0%	6.8%	51.8%
	22 - 26 años	Frecuencia	2	111	8	121
		Porcentaje	0.7%	39.9%	2.9%	43.5%
	27 - 30 años	Frecuencia	1	8	1	10
		Porcentaje	0.4%	2.9%	0.4%	3.6%
	Más de 30 años	Frecuencia	0	3	0	3
		Porcentaje	0.0%	1.1%	0.0%	1.1%
Total		Frecuencia	3	247	28	278
		Porcentaje	1.1%	88.8%	10.1%	100.0%

En la tabla 4 se observa la relación entre dos variables de estudio que son: la edad y los síntomas; los cuales están delimitados por 3 parámetros. Se evidencia que la población con mayor porcentaje a la frecuencia "A veces" se encuentra comprendido en edades de 17 a 21 años con un 45% y de 22 a 26 años en un 39.9% quienes se automedican cuando presentan alguna sintomatología. Por otra parte, a medida que la edad aumenta el porcentaje de las frecuencias disminuye, esto se debe a que dentro del estudio un porcentaje mínimo de participantes se halla en el rango de 27 a más de 30 años con un porcentaje del 4.7%. Cabe señalar además que la frecuencia "Siempre" comprende un porcentaje del 10.1%, este valor no es alto; sin embargo, en términos de salud corresponde a datos significativos que no deben subestimarse, puesto que la importancia que se le brinda a la problemática no radica únicamente en números, sino en el riesgo potencial que presenta a corto y a largo plazo, si es que no se controla a tiempo.

Tabla 5

Nivel de formación académica y conductas de automedicación

		Usted ha practicado conducta/s de automedicación			
			Si	No	Total
Nivel de formación académica (semestre)	Primero	Frecuencia	31	21	52
		Porcentaje	7.1%	4.8%	12.0%
	Segundo	Frecuencia	39	27	66
		Porcentaje	9.0%	6.2%	15.2%
	Tercero	Frecuencia	32	29	61
		Porcentaje	7.4%	6.7%	14.0%
	Cuarto	Frecuencia	24	25	49
		Porcentaje	5.5%	5.7%	11.3%
	Quinto	Frecuencia	30	13	43
		Porcentaje	6.9%	3.0%	9.9%
	Sexto	Frecuencia	21	18	39
		Porcentaje	4.8%	4.1%	9.0%
	Séptimo	Frecuencia	12	3	15
		Porcentaje	2.8%	0.7%	3.4%
IRE (cohorte mayo 2023 – abril 2024)		Frecuencia	30	12	42
		Porcentaje	6.9%	2.8%	9.7%

	IRE (cohorte septiembre 2023 – agosto 2024)	Frecuencia	36	8	44
		Porcentaje	8.3%	1.8%	10.1%
	IRE (cohorte mayo 2024 - abril 2025)	Frecuencia	23	1	24
		Porcentaje	5.3%	0.2%	5.5%
Total		Frecuencia	278	157	435
		Porcentaje	63.9%	36.1%	100.0%

En la tabla 5 se observa la relación entre el nivel de formación académica con las conductas de automedicación. Para este análisis se toma de referencia a estudiantes de enfermería de primero a séptimo semestre y adicional las tres cohortes de internado rotativo pertenecientes al periodo académico 2024 A. Desde una perspectiva general se evidenció que los participantes que integran primero, segundo y tercer semestre son quienes tienen un porcentaje más alto en conductas de automedicación, seguidos de cuarto, quinto y sexto semestre; por otra parte, resulta interesante mencionar que séptimo semestre muestra un porcentaje inferior del 2.8%, es decir el porcentaje más bajo en comparación de los anteriores semestres. Dentro de la malla curricular de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi se encuentra la Unidad profesional que abarca las tres cohortes de internado rotativo donde su porcentaje oscila entre 5.3% y 8.3%. El adquirir conocimientos farmacológicos durante el transcurso de la carrera posibilita que los estudiantes adquieran conocimientos sobre medicamentos, así como también los riesgos asociados a su uso, de esta manera se justifica como los primeros semestres presentan un porcentaje más alto debido a que aún no han cursado la asignatura de farmacología.

Tabla 6

Seguro de salud y nivel de automedicación

		Nivel de automedicación				
			Leve	Moderada	Severa	Total
Seguro de salud que tiene	IESS	Frecuencia	14	60	17	91
		Porcentaje	5.00%	21.60%	6.10%	32.70%
	Seguro privado	Frecuencia	4	1	0	5
		Porcentaje	1.40%	0.40%	0.00%	1.80%
	Otro seguro	Frecuencia	1	1	0	2
		Porcentaje	0.40%	0.40%	0.00%	0.70%
	No tengo seguro	Frecuencia	46	118	16	180
		Porcentaje	16.50%	42.40%	5.80%	64.70%
Total	Frecuencia	65	180	33	278	
	Porcentaje	23.40%	64.70%	11.90%	100.00%	

En la tabla 6 expone la relación entre el seguro de salud y el nivel de automedicación. Se evidencia que más de la mitad de los estudiantes mencionan “no tener seguro”, estos participantes comprenden el mayor porcentaje en el nivel de automedicación “moderado” con el 42.40% representando limitaciones en el sector salud debido a que se asocia con barreras económicas. A su vez, aquellos con seguro IESS, privado u otros muestran tener un porcentaje bajo de automedicación leve 6.8% y moderada 22.40%. La atención oportuna, accesible y la promoción puede reducir la práctica de este fenómeno.

Tabla 7

Grupo farmacológico

	Indicador	Frecuencia	Porcentaje
Grupos farmacológico que más ha consumido sin receta	Antigripales	129	46.4%
	Antibióticos	18	6.5%
	Analgésicos	74	26.6%
	AINES	42	15.1%
	Suplementos vitamínicos	7	2.5%
	Anticonceptivos orales	5	1.8%
	Otros	3	1.1%
	Total	278	100.0%

La tabla 7 describe a grupos farmacológicos que el estudiante puede adquirir en diferentes lugares sin receta médica; por ejemplo, el mayor porcentaje lo tienen los antigripales con un 46.4%, seguido de los analgésicos en un 26.6% y AINES en un 15.1%. Es relevante mencionar un grupo de medicamentos que se diferencian de los mencionados anteriormente, ya que en lo particular generan resistencia bacteriana si se desconoce su uso, y son los llamados “antibióticos” quienes dentro de la investigación ocupan un porcentaje del 6.5%. A pesar de los esfuerzos realizados por la Agencia Nacional de Regulación, Control y Vigilancia Sanitaria (ARCSA) para comprobar el cumplimiento de la venta de antibióticos previa a una receta médica, aún existen lugares donde los venden sin ella, resultado que lo valida esta investigación (ARCSA, 2021).

Tabla 8

Determinantes intermedios

	Indicador	Frecuencia	Porcentaje
Recibir consejos sobre el uso de medicamentos	Amigos	24	8.6%
	Familiares	144	51.8%
	Compañeros universitarios	54	19.4%
	Ninguno	56	20.1%
	Total	278	100.0%
Atención médica cuando tienen algún problema de salud	Farmacias y/o boticas	180	64.7%
	Hospital	55	19.8%
	Clínicas	18	6.5%
	Naturista	4	1.4%
	Otra	21	7.6%
	Total	278	100.0%
Motivo principal que conlleva acudir a la automedicación	Falta de dinero para acudir al médico	45	16.2%
	Limitado tiempo	74	26.6%
	Facilidad para adquirirlo (venta libre)	99	35.6%
	Recomendación de amigo/familiar/conocido	31	11.2%
	Acceso en páginas web de salud	4	1.4%
	Suficiente información del medicamento	25	9.0%
	Total	278	100.0%

La tabla 8 presenta un análisis sobre los determinantes intermedios involucrados en la práctica de automedicación, donde los resultados indican que los estudiantes reciben consejos de familiares 51.8%, y compañeros universitarios (19.4%) sobre medicamentos; por el contrario, un 20.1% lo hace

por decisión propia. Cuando la población de estudio enfrenta situaciones que perjudican la salud acuden mayoritariamente a las farmacias y/o boticas 64.7% y el motivo principal se debe a la facilidad para adquirirlo 35.6%, poco tiempo para acudir a una entidad de salud 26.6% y el nivel económico 16,2%. Los hallazgos reflejan que la influencia del entorno es un factor para que los estudiantes tomen una decisión en relación a la salud.

Tabla 9

Prueba de Chi cuadrado

Indicador	Prueba estadística	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Edad	Chi-cuadrado de Pearson	12.800a	6	0.049
Nivel de formación académica	Chi-cuadrado de Pearson	31.112a	18	0.028
Seguro de salud	Chi-cuadrado de Pearson	17.700a	6	0.007
Dónde acude para atención médica	Chi-cuadrado de Pearson	44.995a	8	0.000

La tabla 9 muestra los resultados donde se realizó el cruce entre las dos variables de estudio para comprobar el tercer objetivo específico. Es así como los elementos que comprende cada determinante se asocian significativamente con la automedicación, por tal motivo se procede a afirmar que existe correlación entre sus variables; descartando la hipótesis nula y considerando como válida la hipótesis alternativa.

DISCUSIÓN

Los hallazgos obtenidos dentro de la investigación muestran cómo la incidencia de automedicación comprende un 63.9% en los estudiantes de enfermería de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. Este resultado coincide con la investigación realizada por Gonzáles et al. (2021), quien encontró que más de la mitad de los estudiantes encuestados se automedican. Un estudio realizado por Castro et al. (2021), también arrojó datos similares donde menciona que el 69% reportaron automedicarse. Estos resultados reflejan datos preocupantes, puesto que la automedicación tiende a ser un comportamiento peligroso, debido a que el uso incorrecto podría generar eventos adversos y complicaciones en relación a la salud.

Al analizar el nivel de automedicación se encontró que la automedicación moderada corresponde el porcentaje más alto en un 64.7%; seguido del 23.4% nivel leve de automedicación donde su uso es de forma ocasional o casi nunca empleada. Mientras que un 11.9% se refiere a un nivel severo de automedicación implicando su uso frecuente. Una revisión detallada de literatura científica que analizo también el nivel de automedicación, refiere que la automedicación leve es quien tiene mayor predominancia con un 55%, continúa la automedicación moderada en un 31.2%, seguido de la frecuencia sin automedicación con un 7.5% y, por último, automedicación se severa en un 6.3 %, datos que difieren con la presente investigación (Paredes et al., 2019).

Dentro del estudio se evidenció que más de la mitad de los estudiantes mencionan “no tener seguro”, estos participantes comprenden el mayor porcentaje en el nivel de automedicación “moderado” con el 42.40% representando limitaciones en el sector salud debido a que se asocia con barreras económicas. A su vez, aquellos con seguro IESS, privado u otros muestran tener un porcentaje bajo de automedicación leve 6.8% y moderada 22.40%. En un estudio realizado por Coronel y Peñaloza (2024),

indicó que la prevalencia de automedicación se ve influida por factores económicos y sociales que dificultan el acceso a una atención segura.

Según los resultados de la presente investigación, el grupo farmacológico con el que más se automedican son los antigripales en un 46.4%, seguido de los analgésicos en un 26.6%, AINES en un 15.1% y antibióticos que ocupan un porcentaje del 6.5%. En la investigación realizada por Aveiga et al. (2021), indicó que con mayor frecuencia la población consume antigripales en un 42% resultado que coincide con el estudio, debido a que las dos investigaciones fueron realizadas dentro de una misma provincia que maneja temperaturas que oscilan entre 11°C a 13°C siendo más probable la aparición de enfermedades respiratorias estacionales. Por otra parte, hay resultados que difieren con los hallazgos encontrados, donde mencionan que los analgésicos son el grupo de medicamentos más empleado (Ríos et al., 2021; Samaniego et al., 2022).

En base a las respuestas analizadas e interpretadas, se determinó que los estudiantes reciben consejos de familiares 51.8%, y compañeros universitarios (19.4%) sobre medicamentos; por el contrario, un 20.1% lo hace por decisión propia. Cuando la población de estudio enfrenta situaciones que perjudican la salud acuden mayoritariamente a las farmacias y/o boticas 64.7% y el motivo principal se debe a la facilidad para adquirirlo 35.6%, poco tiempo para acudir a una entidad de salud 26.6% y el nivel económico 16,2%. Por su parte Aveiga et al. (2021), en su estudio encontró que la mayoría de los jóvenes toman decisiones sobre su salud basada en consejos familiares y amigos quienes sugieren acudir a prácticas de automedicación, siendo las farmacias el lugar más visitado en un 73%; si bien es cierto, este factor resulta peligroso, puesto que la población desconoce los eventos adversos que podría causar si se usa de manera incorrecta.

Debido a la alta prevalencia de la automedicación atribuida a la influencia que tienen los determinantes sociales, se recomienda a futuros investigadores impulsar nuevas líneas de investigación, donde se diseñe un plan de mejora dirigido a estudiantes y docentes del área de enfermería para promover el uso racional de medicamentos e impulsar una postura reflexiva. Así mismo realizar estudios comparativos entre las diferentes carreras que se vinculen al área de la salud con el propósito de identificar patrones diferenciados de automedicación.

CONCLUSIÓN

Se concluye que la automedicación es una práctica común en los estudiantes de enfermería durante el periodo académico 2024 A, el grupo farmacológico mas consumido son los antigripales 46.4%, que en su mayoría son adquiridos en farmacias 64.7% sin una receta médica. Al evaluar el nivel de automedicación revela la presencia de automedicación moderada 64.7%, automedicación leve 23.4% y automedicación severa 11.9%. No obstante, estos hallazgos evidencian la necesidad de realizar una mayor vigilancia del fenómeno.

Teniendo en cuenta que los determinantes sociales condicionan la salud de las personas, es importante mencionar cuáles de ellos se encuentran involucrados en la práctica de automedicación, para que el abordaje sea integral. Se encuentran implicados los determinantes estructurales abarcando el nivel académico y la edad; contexto socioeconómico haciendo hincapié en el seguro de salud, reflejando limitaciones en los recursos financieros, y los determinantes intermedios, que incluye el lugar donde los estudiantes acuden para recibir atención médica.

Al analizar las variables de estudio (determinantes sociales y automedicación) se logra evidenciar la interacción existente entre ellas; donde la edad, nivel académico y el tipo de salud se encuentran relacionados, comprobado mediante análisis estadístico. Es por ello que se afirma que los determinantes sociales sí influyen en la toma de decisiones del individuo para que acuda a las prácticas de automedicación.

REFERENCIAS

Acosta, S. (2023). Los enfoques de investigación en las ciencias sociales. *Revista Latinoamericana Ogmios*, 3(8), 2-6. <https://doi.org/10.53595/rlo.v3.i8.084>

Alviz-Amador, A., Bastos, H. y Garcia, J. (2023). Hábitos de consumo de medicamentos de venta libre por estudiantes del área de la salud en Cartagena-Colombia. *Universidad y Salud*, 25(2), 1-10. <https://doi.org/10.22267/rus.232502.300>

Agencia Nacional de Regulación, Control y Vigilancia Sanitaria (ARCSA). (2021). Consumir antibióticos sin receta médica atrae riesgos a su salud. <https://www.controlsanitario.gob.ec/consumir-antibioticos-sin-receta-medica-atrae-riesgos-a-su-salud/>

Arispe-Alburquerque, C., Yangali, J., Guerrero, M., Lozada de Bonilla, O., Acuña, L. y Arellano, C. (2020). La investigación científica: una aproximación para los estudios de posgrado. *Universidad Internacional del Ecuador*. <https://repositorio.uide.edu.ec/handle/37000/4310>

Aveiga-Hidalgo, M., Alonzo, O. y Villarreal, C. (2021). Complicaciones asociadas a la automedicación y sus efectos adversos en los adultos jóvenes que acuden al centro de salud Huaca. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 2-4. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v8i.2813>

Castro- Castaño, M., Pechené, P. y Rocha, V. (2021). Automedicación en estudiantes de pregrado de enfermería. *Enfermería Global*, 21(2), 1-11. <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/487901>

Cervera, C. (2014). Métodos teóricos de investigación: análisis-síntesis, inducción- Deducción, abstracto-concreto e histórico-lógico. *ResearchGate*, 3. https://www.researchgate.net/publication/347987929_metodos_teoricos_de_i

Coronel, A. y Peñaloza, F. (2024). Prevalencia y características de la automedicación en estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad de Cuenca, 2023-2024 [Tesis de licenciatura, Universidad de Cuenca]. *Archivo digital*. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/44577>

González-Muñoz, F., Jiménez, L. y Cantarero, I. (2021). Automedicación en estudiantes de último curso de Enfermería, Fisioterapia y Medicina de la Universidad de Córdoba. *Educación Médica*, 22(3), 2-5. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2020.01.005>

Ministerio de Salud del Perú (MINSA). (2021). La automedicación provoca la muerte de 700000 personas a nivel mundial cada año, según la OMS. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/555979-la-automedicacion-provoca-la-muerte-de-700-000-personas-a-nivel-mundial-cada-ano-segun-la-oms>

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2024). Operational framework for monitoring social determinants of health equity. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240088320>

Pacha-Jara, A., De la Torre Fiallos, A., Guangasig, V. y Hidalgo, K. (2023). Automedicación: un enfoque de revisión sobre sus riesgos, consecuencias y una práctica responsable. *LATAM*, 4(4), 3-6. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i4.1252>

Paredes-Dávila, C., Marquez, G. y Gonzales, S. (2019). Variables asociadas a la automedicación en estudiantes Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana Iquitos - 2018 [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de la Amazonía Peruana].UNAP. <https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/20.500.12737/6146>

Ramos, C. (2020). Los alcances de una investigación. *CienciAmérica*, 9(3), 2. <https://doi.org/10.33210/ca.v9i3.336>

Ramos Saavedra, V. (2017). Características de los alumnos con automedicación en las facultades de Medicina Humana de la Universidad Pedro Ruíz gallo y Universidad de San Martín de Porres Filial Norte [Tesis de licenciatura, Universidad de San Martín de Porres]. Archivo digital. <https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/2563>


Ríos, N., Arteaga, C., Martínez, A., Nogawa, M., Quinteros, A. y Canova, C. (2024). Automedicación en estudiantes de Enfermería. *Rehabilitación Interdisciplinaria*, 1-7. <https://ri.ageditor.ar/index.php/ri/article/view/88>

Rojas, I. (2011). Elementos para el diseño de técnicas de investigación: una propuesta de definiciones y procedimientos en la investigación científica. *Revista Interinstitucional de la Investigación Educativa*, 9(1), 6-7. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31121089006>

Samaniego-Morales, V., Pilamunga, B., Roca, J., Ciza, N. y Muñoz, O. (2022). Automedicación en estudiantes de la carrera de Enfermería de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil. *Revista Medicina e Investigación Clínica Guayaquil*, 3(4), 1-9. <https://doi.org/10.51597/rmicg.v3i4.84>

Soto Egoavil, E. (2021). Factores relacionados a la automedicación en estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad María Auxiliadora, Lima 2021 [Tesis de licenciatura, Universidad María Auxiliadora]. Archivo digital. <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/758/TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Tasé-Martínez, M., Cuba, J., Loja, R., Zhumi, L. y Paucar, P. (2023). Prevalencia y factores condicionantes de la automedicación en estudiantes de enfermería en una universidad de la amazonía ecuatoriana. *Revista Científica Estelí*, 12(48), 1-14. <https://www.camjol.info/index.php/FAREM/article/view/17510/21089>

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) .