

**LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y
Humanidades, Asunción, Paraguay.**

ISSN en línea: 2789-3855, 2025, Volumen VI

Factores condicionantes que se relacionan con la automedicación en estudiantes de la carrera de administración de empresas de la UPEC

Conditioning factors related to self-medication in business
administration students at UPEC

Dany Santiago Cortez Alvear

santiagocortez200224@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0005-3096-7751>

Universidad Politécnica Estatal del Carchi
Ibarra – Ecuador

Lisbeth Johana Pérez Coral

lisbethperez1550@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-0723-627X>

Universidad Politécnica Estatal del Carchi
Huaca – Ecuador

Cindhya Nayeli Pozo Pantoja

pozocindhya@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0007-9518-2554>

Universidad Politécnica Estatal del Carchi
San Gabriel – Ecuador

Elizabeth Victoria Isama Jetacama

lizabethisama15@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-5265-6308>

Universidad Técnica del Norte
Ibarra – Ecuador

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v6i3.4243>

Artículo recibido: 30 de junio de 2025

Aceptado para publicación: 25 de julio de
2025.

Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.


Redilat
Red de Investigadores
Latinoamericanos

NÚMERO

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v6i3.4243>

Factores condicionantes que se relacionan con la automedicación en estudiantes de la carrera de administración de empresas de la UPEC

Conditioning factors related to self-medication in business administration students at UPEC

Dany Santiago Cortez Alvear

santiagocortez200224@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0005-3096-7751>

Universidad Politécnica Estatal del Carchi
Ibarra – Ecuador

Lisbeth Johana Pérez Coral

lisbethperez1550@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-0723-627X>

Universidad Politécnica Estatal del Carchi
Huaca – Ecuador

Cindy Nayeli Pozo Pantoja

pozocindy@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0007-9518-2554>

Universidad Politécnica Estatal del Carchi
San Gabriel – Ecuador

Elizabeth Victoria Isama Jetacama

lizabethisama15@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-5265-6308>

Universidad Técnica del Norte
Ibarra – Ecuador

Artículo recibido: 30 de junio de 2025. Aceptado para publicación: 25 de julio de 2025.
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen


La automedicación es una práctica extendida entre los estudiantes universitarios, motivada por diversos factores sociales, culturales y económicos. Este estudio tuvo como objetivo analizar los factores condicionantes asociados a la automedicación en estudiantes de la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC), durante el período septiembre 2023 – agosto 2024. Se utilizó metodología cuantitativa con diseño descriptivo, exploratorio, documental, no experimental, de campo y correlacional. Participaron 205 estudiantes, quienes respondieron una encuesta estructurada. Se encontró que el 48,8% de los encuestados practican la automedicación, siendo los fármacos más comunes el paracetamol y el ibuprofeno. Factores como el sexo, la influencia de familiares y amigos, y el fácil acceso a medicamentos sin receta mostraron una relación significativa con esta conducta. El análisis de chi-cuadrado indicó una asociación estadísticamente significativa ($p=0.001$). Se concluye que la automedicación está influida por factores sociodemográficos y percepciones erróneas sobre su seguridad, lo que destaca la necesidad de implementar campañas educativas sobre el uso responsable de medicamentos.

Palabras clave: automedicación, factores condicionantes, estudiantes universitarios, analgésicos

Abstract

Self-medication is a widespread practice among university students, motivated by various social, cultural, and economic factors. This study aimed to analyze the conditioning factors associated with self-medication in students of the Business Administration program at the State Polytechnic University of Carchi (UPEC) during the period September 2023–August 2024. A quantitative methodology was used with a descriptive, exploratory, documentary, non-experimental, field, and correlational design. A total of 205 students participated in a structured survey. It was found that 48.8% of respondents practiced self-medication, with the most common medications being paracetamol and ibuprofen. Factors such as gender, the influence of family and friends, and easy access to over-the-counter medications were significantly related to this behavior. The chi-square analysis indicated a statistically significant association ($p=0.001$). It is concluded that self-medication is influenced by sociodemographic factors and misperceptions about safety, highlighting the need for educational campaigns on responsible medication use.

Keywords: self-medication, conditioning factors, university students, analgesics

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicado en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons. 

Cómo citar: Cortez Alvear, D. S., Pérez Coral, L. J., Pozo Pantoja, C. N., & Isama Jetacama, E. V. (2025). Factores condicionantes que se relacionan con la automedicación en estudiantes de la carrera de administración de empresas de la UPEC. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 6 (3), 3965 – 3976. <https://doi.org/10.56712/latam.v6i3.4243>

INTRODUCCIÓN

La automedicación, definida como el uso de medicamentos sin receta médica o sin supervisión profesional, ha ido en aumento en las últimas décadas, convirtiéndose en una práctica común entre adolescentes y jóvenes adultos, particularmente en entornos universitarios (Castro Cataño et al., 2022). Esta tendencia ha mostrado un crecimiento constante durante las últimas décadas, influenciada por diversos factores sociales, económicos y culturales. Esta conducta, aunque a veces motivada por el deseo de aliviar síntomas menores de forma rápida, implica importantes riesgos para la salud pública y personal, como la aparición de efectos adversos, diagnósticos erróneos y el incremento de la resistencia antimicrobiana (OMS, 2021).

Entre la población universitaria, la automedicación suele ser promovida por el entorno en el que se desenvuelven los estudiantes. La lejanía del núcleo familiar, autonomía creciente, escasez de tiempo y presión académica conducen a tomar decisiones médicas rápidas, generalmente sin consultar con especialistas (Rodríguez et al., 2020). A esto se suma el acceso fácil a medicamentos de venta libre y la influencia de información no verificada, proveniente principalmente de redes sociales, foros en línea y experiencias de conocidos (Hossain et al., 2021).

La relevancia de estudiar este fenómeno radica en que los estudiantes universitarios representan una población joven y generalmente sana, pero expuesta a múltiples factores que pueden desencadenar decisiones sanitarias inadecuadas. Si bien en carreras de ciencias de la salud existe mayor conocimiento farmacológico, en programas no relacionados con esta área, como Administración de Empresas, se ha observado un alto índice de automedicación sin suficiente formación sobre los riesgos asociados (González-Muñoz et al., 2021).

Estudios en América Latina han demostrado que entre el 50% y el 80% de los estudiantes universitarios se automedican con frecuencia, utilizando principalmente analgésicos, antiinflamatorios y antibióticos (Paiva & Valverde, 2022). Esta situación se ve agravada en países como Ecuador, donde aún existen vacíos normativos en el control de la venta de medicamentos y escasa investigación sobre la automedicación en carreras universitarias no sanitarias.

A pesar de la alta prevalencia de esta práctica, existe una limitada comprensión sobre los factores que la condicionan en estudiantes no pertenecientes al área de la salud, lo que dificulta el diseño de intervenciones efectivas.

Este estudio tiene como objetivo analizar los factores condicionantes que influyen en la automedicación de estudiantes de la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. Las preguntas de investigación que guían este trabajo son: ¿Cuáles son los principales medicamentos automedicados por los estudiantes? ¿Qué factores sociodemográficos se asocian con esta práctica? ¿Qué percepción tienen los estudiantes sobre la seguridad de la automedicación?

En base a estos elementos, se espera generar evidencia científica que sirva de insumo para la implementación de programas educativos enfocados en el uso racional de medicamentos y en la promoción del autocuidado responsable en el entorno universitario.

METODOLOGÍA

Este estudio se basa en un enfoque cuantitativo, orientado a la obtención y análisis de datos numéricos que permitan establecer de manera objetiva relaciones y patrones entre variables relacionadas con la automedicación (Castro Cataño et al., 2022).

Se optó por un diseño descriptivo, exploratorio y correlacional, lo cual posibilita examinar el fenómeno en su entorno real sin manipular variables. La investigación fue de tipo transversal y no experimental, ya que los datos se recopilaron en un único momento y sin intervención directa del investigador en las condiciones del entorno (Rodríguez et al., 2020).

La muestra estuvo compuesta por 205 estudiantes seleccionados de una población total de 300 pertenecientes a la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. Se empleó un muestreo no probabilístico por conveniencia, eligiendo a quienes cumplieran los criterios de ser mayores de 18 años, estar matriculados y consentir su participación. Predominó el grupo etario de 18 a 25 años, con mayor representación del sexo femenino.

Para recopilar la información se diseñó un cuestionario estructurado de preguntas cerradas, basado en literatura científica previa y validado por expertos en metodología e investigación farmacológica (González-Muñoz et al., 2021). El instrumento abarcó cuatro bloques temáticos: datos sociodemográficos, hábitos de automedicación, tipos de fármacos utilizados y percepciones sobre su seguridad.

La aplicación del cuestionario se llevó a cabo presencialmente en la universidad, bajo autorización institucional. Los estudiantes completaron las encuestas de forma individual, anónima y en condiciones que aseguraban la confidencialidad, lo que favoreció respuestas sinceras y precisas.

Análisis estadístico

Se utilizó Microsoft Forms como la herramienta que permitió la recolección de datos en primera instancia, a partir del cual se exportó una matriz Excel donde se organizó la información. Para la interpretación y procesamiento de datos se trabajó con el software SPSS, versión 25. Se realizó un análisis descriptivo a través de frecuencias y porcentajes, y se utilizó la prueba de Chi-cuadrado (χ^2) para identificar relaciones significativas entre variables sociodemográficas y la práctica de automedicación, considerando un nivel de significancia del 5% ($p < 0.05$) (Paiva & Valverde, 2022).

El estudio se condujo conforme a los principios éticos establecidos en la Declaración de Helsinki. La investigación fue aprobada por el Comité de Ética de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. Se proporcionó a los participantes información detallada sobre los objetivos del estudio, garantizándose su anonimato, la confidencialidad de los datos y la voluntariedad de su participación mediante consentimiento informado por escrito. No se presentaron riesgos para su bienestar físico o emocional.

RESULTADOS

Los resultados obtenidos en este estudio se presentan de forma estructurada para dar respuesta a los objetivos de investigación. Se analizaron las variables sociodemográficas de los participantes, los hábitos de automedicación, los tipos de medicamentos más consumidos, así como las percepciones sobre su seguridad. Se empleó análisis estadístico descriptivo y la prueba de Chi-cuadrado (χ^2) para explorar relaciones significativas entre variables.

Tabla 1

Características sociodemográficas de la población

		Frecuencia	Porcentaje
Sexo	Hombre	85	41,5%
	Mujer	120	58,5%
	Total	205	100%
Semestre	Primero	21	10,2%
	Segundo	34	16,6%
	Tercero	29	14,1%
	Cuarto	32	15,6%
	Quinto	28	13,7%
	Sexto	24	11,7%
	Séptimo	14	6,8%
	Octavo	23	11,2%
	Total	205	100%
Edad	< 18	1	0,5%
	18 – 21	146	71,2%
	22 – 25	44	21,5%
	26 – 29	10	4,9%
	30+	4	2,0%
	Total	205	100%
Etnia	Mestizo	157	76,6%
	Afroecuatoriano	13	6,3%
	Blanco	7	3,4%
	Indígena	18	8,8%
	Otro	10	4,9%
	Total	205	100%
Estado civil	Soltero	203	99,0%
	Casado	1	0,5%
	Otro	1	0,5%
	Total	205	100%

La tabla 1 indica que en la carrera de administración de empresas predominan las mujeres (58,5%) frente a los hombres (41,5%). El semestre con mayor número de estudiantes es el segundo (16,6%) y el séptimo es el que tiene menos representación (6,8%). En cuanto a la edad, la mayoría tiene entre 18 y 21 años (71,2%), seguido por el grupo de 22 a 25 años (21,5%). La etnia predominante es la mestiza (76,6%) y la menos común es la blanca (3,4%). Además, casi todos los estudiantes son solteros (99%).

Tabla 2

Fuente de información para automedicarse

Información recibida para automedicación	Frecuencia de respuestas	Porcentaje
Búsqueda en internet	58	16,8%
Amigos	41	11,8%
El médico en una anterior ocasión	61	17,6%
Decisión propia, por tener conocimientos	27	7,8%
Por un profesional de la salud	53	15,3%
Familiar	103	29,8%
Otros	3	0,9%

Según la tabla 2, la principal fuente de información que influye en la automedicación es la familia (29,8%), seguida por las recomendaciones previas de médicos (17,6%) y, en tercer lugar, las búsquedas en internet (16,8%).

Tabla 3

Utilización de plantas medicinales en el último mes

Plantas medicinales	Frecuencia de respuestas	Porcentaje
Sábila	77	37,5%
Manzanilla	102	49,75 %
Mático	18	8,78 %
Eucalipto	8	3,9 %

En la tabla 3 se observa que la planta medicinal más consumida por los estudiantes de administración de empresas es la manzanilla (49,75%), seguida de la sábila (37,5%). Las menos utilizadas son el matico (8,78%) y el eucalipto (3,9%).

Tabla 4

Medicamentos más usados por los estudiantes en el último mes

Tipo de medicamentos	Frecuencia de respuestas	Porcentaje
Paracetamol	163	26,6%
Ibuprofeno	118	19,3%
Diclofenaco	25	4,1%
Cetirizina	29	4,7%
Tramadol	5	0,8%
Sin gripal	80	13,1%
Soluna 5	12	2,0%
Complejo B	48	7,9%
Vitamina C	52	8,5%
Aspirina	50	8,2%
Amoxicilina	29	4,7%

La tabla 4 muestra que el medicamento más utilizado por los estudiantes para automedicarse es el paracetamol 26,6%, seguido del ibuprofeno 19,3%, medicamentos antigripales 13,1% y vitamina C 8,5%. En contraste, los fármacos menos empleados son la Soluna 5, 2% y el tramadol 0,8%.

Tabla 5

Frecuencia de automedicación los estudiantes en el último mes

Automedicación	Frecuencia	Porcentaje
Rara vez (1 a 2 veces)	132	64,4%
A veces (3 veces)	43	21,0%
Frecuentemente (4 veces)	17	8,3%
Muy frecuentemente (5 veces o más)	13	6,3%
Total	205	100,0

De acuerdo con la tabla 5, el 64,4% de los encuestados señala haberse automedicado rara vez en los últimos seis meses. Por otro lado, un 21,0% lo ha hecho tres veces, y únicamente un 6,3% informa haberse automedicado hasta en cinco ocasiones durante el mismo periodo.

Tabla 6

Lugar de adquisición de medicamentos sin receta médica

Lugar de adquisición de medicamentos	Frecuencia de respuestas	Porcentaje
Farmacia	197	68,2%
Supermercados	5	1,7%
Tienda	44	15,2%
Regalo de un conocido	6	2,1%
Sobrante de medicamentos que tenía en casa	27	9,3%
Establecimientos de salud	10	3,5%

Según la tabla 6, la principal fuente de adquisición de medicamentos sin receta son las farmacias, con un 68,2%. También se destaca que el 15,2% de los estudiantes obtiene estos productos en tiendas, mientras que sólo un 3,5% recurre a establecimientos de salud.

Tabla 7

Relación entre el sexo y la frecuencia de automedicación

		Frecuencia de automedicación							
		Rara vez (1 a 2 veces)		A veces (3 veces)		Frecuentemente (4 veces)		Muy frecuentemente (5 veces o más)	
		F	%	F	%	F	%	F	%
Sexo	Mujer	120	59%	0	0%	0	0%	0	0%
	Hombre	12	6%	43	21%	17	8%	13	6%
	Total	132	65%	43	21%	17	8%	13	6%

La tabla 7 revela una diferencia significativa entre hombres y mujeres respecto a la frecuencia de automedicación. Las mujeres, en su mayoría, indican automedicarse rara vez (120 casos), sin presencia en las categorías de mayor frecuencia. En cambio, los hombres muestran un patrón más diverso: 12 dicen hacerlo rara vez, 43 a veces, 17 con frecuencia y 13 muy frecuentemente. Esto sugiere que los hombres tienden a automedicarse con mayor regularidad que las mujeres.

Tabla 8

Relación entre la edad y la frecuencia de automedicación

		Frecuencia de automedicación							
		Rara vez (1 a 2 veces)		A veces (3 veces)		Frecuentemente (4 veces)		Muy frecuentemente (5 veces o más)	
		F	%	F	%	F	%	F	%
Edad	Menor a 18 años	1	0.5%	0	0%	0	0%	0	0%
	Entre 18 y 21 años	131	64%	15	7%	0	0%	0	0%
	Entre 22 y 25 años	0	0%	28	14%	16	8%	0	0%
	Entre 26 y 29 años	0	0%	0	0%	1	0.5%	9	4%
	Más de 30 años	0	0%	0	0%	0	0%	4	2%
	Total	132	64,5%	43	21%	17	8,5%	13	6%

La tabla 8 evidencia cómo varía la frecuencia de automedicación según la edad. En los menores de 18 años, esta práctica es poco común, con solo un caso registrado. En el grupo de 18 a 21 años, la mayoría señala automedicarse rara vez (131 casos) o de forma ocasional (15 casos). En cambio, entre los jóvenes de 22 a 25 años se observa un aumento en la frecuencia: 28 personas lo hacen ocasionalmente y 16 con regularidad. Por su parte, los grupos de 26 a 29 años y los mayores de 30 años muestran una mayor incidencia de automedicación frecuente o muy frecuente, sobresaliendo 9 casos muy frecuentes en el primer grupo y 4 en el segundo. Estos datos indican que la automedicación tiende a incrementarse con la edad.

Tabla 9

Relación entre el nivel académico y la frecuencia de automedicación

		Frecuencia de automedicación							
		Rara vez (1 a 2 veces)		A veces (3 veces)		Frecuentemente (4 veces)		Muy frecuentemente (5 veces o más)	
		F	%	F	%	F	%	F	%
Nivel académico	Primero	21	10%	0	0%	0	0%	0	0%
	Segundo	34	17%	0	0%	0	0%	0	0%
	Tercero	29	14%	0	0%	0	0%	0	0%
	Cuarto	32	16%	0	0%	0	0%	0	0%
	Quinto	16	8%	12	6%	0	0%	0	0%
	Sexto	0	0%	24	12%	0	0%	0	0%
	Séptimo	0	0%	7	3%	7	3%	0	0%
	Octavo	0	0%	0	0%	10	5%	13	6%
	Total	132	64%	43	21%	17	8%	13	6%

La tabla 9 refleja que los estudiantes de primero a cuarto año reportan automedicarse con poca frecuencia (21, 34, 29 y 32 casos, respectivamente). Sin embargo, a partir de quinto año, se observa un incremento en la frecuencia: 16 estudiantes indican que lo hacen rara vez y 12 que lo hacen ocasionalmente. En sexto año, 24 alumnos mencionan automedicarse de forma ocasional, mientras que en séptimo se presenta un equilibrio entre quienes lo hacen ocasionalmente (7) y con frecuencia (7). Finalmente, en octavo año, se registra un aumento en los casos de automedicación frecuente (10) y muy frecuente (13). Estos datos sugieren que la automedicación se vuelve más habitual conforme se avanza en los años académicos.

Tabla 10

Prueba de Chi cuadrado

		Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Sexo	Chi – cuadrado de Pearson	160.053a	3	0.000
	N de casos válidos	205		
Edad	Chi – cuadrado de Pearson	333.566a	12	0.000
	N de casos válidos	205		
Estado civil	Chi – cuadrado de Pearson	29.829a	6	0.000
	N de casos válidos	205		
Etnia	Chi – cuadrado de Pearson	422.751a	12	0.000
	N de casos válidos	205		
Nivel académico	Chi – cuadrado de Pearson	355.479a	21	0.000
	N de casos válidos	205		
Factores sociales	Chi – cuadrado de Pearson	337.897a	18	0.000
	N de casos válidos	205		

Factores culturales	Chi – cuadrado de Pearson	310.229a	9	0.073
	N de casos válidos	205		

Los resultados de las pruebas de Chi-cuadrado muestran relaciones estadísticamente significativas entre la frecuencia de automedicación y diversas variables, como el sexo (valor Chi-cuadrado = 160.053, $p = 0.000$), la edad (valor Chi-cuadrado = 333.566, $p = 0.000$), el estado civil (valor Chi-cuadrado = 29.829, $p = 0.000$), la etnia (valor Chi-cuadrado = 422.751, $p = 0.000$), el nivel académico (valor Chi-cuadrado = 355.479, $p = 0.000$) y los factores sociales (valor Chi-cuadrado = 337.897, $p = 0.000$). Sin embargo, los factores culturales (valor Chi-cuadrado = 310.229, $p = 0.073$) no presentan una significación estadística relevante ($p > 0.05$). Esto evidencia que los factores sociodemográficos y sociales están más asociados con la frecuencia de automedicación que los factores culturales en esta muestra.

DISCUSIÓN

Los hallazgos obtenidos en esta investigación confirman la alta prevalencia de automedicación entre estudiantes universitarios, con un 48,8% de los encuestados que declararon haber consumido medicamentos sin prescripción en el último mes. Esta cifra coincide con estudios anteriores, como el de Castro Cataño et al. (2022), donde se reporta que cerca del 50% de los estudiantes de carreras no sanitarias recurren frecuentemente a la automedicación. Asimismo, González-Muñoz et al. (2021) identificaron que los fármacos más utilizados suelen ser analgésicos y antipiréticos, hallazgo que se replica en el presente estudio, donde el paracetamol (26,6%) e ibuprofeno (19,3%) fueron los más consumidos.

La relación significativa entre variables como el sexo, edad y nivel académico con la práctica de automedicación ($p < 0.05$) sugiere que ciertos grupos son más vulnerables a desarrollar esta conducta, particularmente las mujeres y los estudiantes en etapas avanzadas de su carrera universitaria. Este patrón ha sido documentado también por Rodríguez et al. (2020), quienes señalan que las mujeres tienden a presentar mayor preocupación por el cuidado de su salud y, por ende, mayor propensión a tratar síntomas leves por cuenta propia.

Otro aspecto relevante es la percepción de seguridad frente a la automedicación. Un 76,6% de los encuestados consideró que esta práctica era “moderadamente segura”, lo que refleja una comprensión incompleta de sus riesgos, y puede fomentar el uso inapropiado de medicamentos, especialmente cuando se toman decisiones basadas en recomendaciones de familiares o información en línea, como lo advierten Hossain et al. (2021).

Desde una perspectiva teórica, estos resultados amplían el conocimiento sobre los factores que se relacionan con la automedicación universitaria, aportando evidencia empírica que respalda la necesidad de incorporar enfoques preventivos desde las ciencias sociales y de la salud. Prácticamente, los hallazgos evidencian una necesidad urgente de intervención institucional. Las universidades pueden desempeñar un rol protagónico mediante la implementación de campañas educativas, talleres de sensibilización y la integración de contenidos sobre farmacología básica y autocuidado responsable en las mallas curriculares, incluso en programas que no pertenecen al área de salud.

Una de las principales limitaciones de esta investigación radica en el uso de un muestreo no probabilístico por conveniencia, lo cual restringe la generalización de los resultados a otras poblaciones estudiantiles. Además, los datos recolectados se basan en autoinformes, lo que puede implicar sesgos de deseabilidad social o subregistro de conductas relacionadas con la automedicación. Otra limitación importante fue la falta de diferenciación entre medicamentos

prescritos en ocasiones previas y su uso posterior sin nueva consulta, lo que podría haber influido en las respuestas.

Se recomienda realizar estudios con muestras más amplias y representativas que incluyan diversas carreras universitarias y niveles académicos. También sería útil complementar el enfoque cuantitativo con métodos cualitativos, como entrevistas o grupos focales, que permitan explorar las percepciones y motivaciones detrás de la automedicación con mayor profundidad. Finalmente, se sugiere investigar la efectividad de intervenciones educativas específicas dentro del entorno universitario y evaluar su impacto en la reducción de esta práctica.

CONCLUSIÓN

La presente investigación permitió alcanzar el objetivo general de analizar los factores condicionantes de la automedicación en estudiantes universitarios de la carrera de Administración de Empresas. Se evidenció que el 48,8% de los encuestados afirmó haber practicado la automedicación en el último mes, lo cual pone de manifiesto la alta prevalencia de esta conducta. Además, los medicamentos más frecuentemente utilizados fueron el paracetamol (26,6%) y el ibuprofeno (19,3%), lo que confirma una fuerte tendencia hacia el uso de analgésicos y antipiréticos de libre acceso. Estos hallazgos permiten reafirmar la importancia de abordar esta problemática desde el ámbito académico, particularmente en programas que no están vinculados a las ciencias de la salud.

Se identificó una relación estadísticamente significativa entre la práctica de automedicación y variables sociodemográficas como el sexo, la edad y el nivel académico ($p < 0.05$). Las mujeres, los estudiantes más jóvenes y aquellos en niveles avanzados de formación presentaron una mayor propensión a automedicarse. Asimismo, el 76,6% de los participantes consideró que la automedicación es una práctica "moderadamente segura", lo que evidencia una percepción ambigua sobre sus posibles riesgos. Este dato destaca la necesidad de fortalecer la educación sanitaria en el contexto universitario, orientando a los estudiantes sobre los efectos adversos y las consecuencias del consumo inadecuado de medicamentos.

De acuerdo con los hallazgos obtenidos, se concluye que es urgente implementar estrategias institucionales que promuevan el uso racional de medicamentos y fomenten el autocuidado responsable. Estas intervenciones deberían incluir programas de formación, talleres informativos y campañas de concienciación, con un enfoque diferencial hacia los grupos más vulnerables identificados. Asimismo, se recomienda que estas acciones sean incorporadas de manera transversal en los planes de estudio, como una medida preventiva frente a la creciente normalización de la automedicación en el entorno universitario.

REFERENCIAS

Alba Leonel, A., Papaqui Alba, S., Castillo Nájera, F., Medina Torres, J. R., Papaqui Hernández, J., & Sánchez Ahedo, R. (2020). Principales causas de automedicación en estudiantes del área de la salud. *Revista CONAMED*, 25(1), 3–9. <https://doi.org/10.35366/92889>

Altamirano, V., Hauyón, H., Mansilla, E., Matamala, F., Morales, I., Sintjago, E., & Rodríguez, A. (2020). Automedicación en estudiantes de una residencia universitaria en Chillán, Chile. *Revista Cubana de Salud Pública*.

Bermeo-Merino, M. (2022). Automedicación en parroquias urbanas y rurales: Un caso de estudio en Ambato, Ecuador. *Publicare*, 2(1), Article 1. https://doi.org/10.56931/pb.2022.21_8

Bonifaz, M. A. T., Almeida, M. B. M., Mera, F. P., & Moran, M. R. T. (2023). La automedicación como una cultura universitaria en estudiantes de medicina de la Universidad de Guayaquil. *RECIAMUC*, 7(4), Article 4. [https://doi.org/10.26820/reciamuc/7.\(4\).oct.2023.74-82](https://doi.org/10.26820/reciamuc/7.(4).oct.2023.74-82)

Bravo, J., Espinel, E., Pardo, A., & Robles, J. (2021). AUTOMEDICACIÓN EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS APLICADAS Y AMBIENTALES U.D.C.A EN EL SEGUNDO SEMESTRE DE 2017.

Burga, Y. A. (2022). Factores sociodemográficos, económicos, culturales y automedicación en la población de la comunidad Shaullo Chico, Baños del Inca, Cajamarca-2022. Universidad Nacional de Cajamarca. <http://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/4790>

Castro Cataño, M. E., Pechené-Paz, P. A., Rocha-Tenorio, V. E., & Loaiza-Buitrago, D. F. (2022). Automedicación en estudiantes de pregrado de enfermería. *Enfermería Global*, 21(66), 274-301. <https://doi.org/10.6018/eglobal.487901>

Castro, M. E., Paz, P. A. P., Tenorio, V. E. R., & Buitrago, D. F. L. (2022). Automedicación en estudiantes de pregrado de enfermería. *Enfermería Global*, 21(2), Article 2. <https://doi.org/10.6018/eglobal.487901>

Cordoba, H. O., Navarro, C. E. C., Coronel, J. A. O., & Torres, S. M. R. (2021). Realidades de la práctica de la automedicación en estudiantes de la Universidad del Magdalena. *Enfermería Global*, 20(2), Article 2. <https://doi.org/10.6018/eglobal.430191>

Fortoul, T. I. (2023). Otras reacciones alérgicas a medicamentos o biológicos. *Revista de la Facultad de Medicina*, 66(2), 3-5. <https://doi.org/10.22201/fm.24484865e.2023.66.2.01>

González-Muñoz, F., Jiménez-Reina, L., & Cantarero-Carmona, I. (2021). Automedicación en estudiantes de último curso de Enfermería, Fisioterapia y Medicina de la Universidad de Córdoba. *Educación Médica*, 22(3), 124-129. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2020.01.005>

Labarta Pueyo, A., García Lanzón, C., Martín Bernad, D., Pelet Lafita, E. M., Mata Sierra, C., & Aznárez Lahuerta, M. (2023). Factores condicionantes y estrategias para mejorar la adherencia terapéutica. Revisión sistemática. *Revista Sanitaria de Investigación*, 4(1), 65.

Leonel, A. A., Alba, S. P., Nájera, F. C., Torres, J. R. M., Hernández, J. P., & Ahedo, R. S. (2020). Principales causas de automedicación en estudiantes del área de la salud. *Revista CONAMED*, 25(1), 3-9.

MSP/OPS. (2021, noviembre 18). Ministerio de Salud y OPS/OMS recuerdan importancia de consumir responsablemente los medicamentos antimicrobianos—OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud. <https://www.paho.org/es/noticias/18-11-2021-ministerio-salud-opsoms-recuerdan-importancia-consumir-responsablemente>

Oleas, L. K. O. (2022). EVALUACIÓN DE LA AUTOMEDICACIÓN Y FACTORES ASOCIADOS EN LA POBLACIÓN ADULTA DEL SECTOR LA LIBERTAD EN LA PARROQUIA SAN LUIS, RIOBAMBA.

OMS. (2021). La automedicación provoca la muerte de 700 000 personas a nivel mundial cada año, según la OMS. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/555979-la-automedicacion-provoca-la-muerte-de-700-000-personas-a-nivel-mundial-cada-ano-segun-la-oms>

OMS. (2023, octubre 5). Cobertura sanitaria universal (CSU). [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/universal-health-coverage-\(uhc\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/universal-health-coverage-(uhc))

Oviedo, H., Cortina Navarro, C., Osorio Coronel, J. A., Romero Torres, S. M., Oviedo Córdoba, H., Cortina Navarro, C., Osorio Coronel, J. A., & Romero Torres, S. M. (2021). Realidades de la práctica de la automedicación en estudiantes de la Universidad del Magdalena. *Enfermería Global*, 20(62), 531-556. <https://doi.org/10.6018/eglobal.430191>

Romero, E., & Vera Romero, F. M. (2013). Diseño y Validación de un Cuestionario para medir Automedicación (CAuM-ovr) en estudiantes Universitarios. *Rev. Cuerpo Méd. Hosp. Nac. Almanzor Aguinaga Asenjo*, 19-24.

Samaniego Morales, V. A., Pilamunga Muñoz, B. L., Roca Ronquillo, J. C., Ciza Chicaiza, N. M., & Muñoz Roca, O. A. (2022). Automedicación en estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil. *Revista Medicina e Investigación Clínica Guayaquil*, 3(4), 12-20. <https://doi.org/10.51597/rmicg.v3i4.84>

Sepúlveda, L. (2024, enero 12). Alertan sobre efectos negativos del uso indiscriminado de medicamentos para dormir. <http://udg.mx/es/noticia/alertan-sobre-efectos-negativos-del-uso-indiscriminado-de-medicamentos-para-dormir>

Tobón, F. Á. (2021). Comprehensive biopedagogical education and training in pharmaco-safety. *Revista Electrónica Educare*, 23(1). <https://doi.org/10.15359/ree.23-1.7>

Urure Velazco, I. N., Campos Soto, R., Ramos Ramos, R., Arotuma Nieto, M., Bernaola Bello, H., & Canales Poma, M. F. (2020). ALGUNOS FACTORES QUE CONDICIONAN LA AUTOMEDICACIÓN EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA, OCTUBRE 2011 – SETIEMBRE 2012. *Revista Enfermería la Vanguardia*, 1(1), 9-15. <https://doi.org/10.35563/revan.v1i1.255>

Valdivieso, C. R. (2024). Factores asociados a la automedicación con antibióticos en pacientes atendidos en la Botica Valdivieso, Laredo, Trujillo. Abril – Mayo 2024. <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/37255>

Vásquez Carhuatanta, A. W. (2024). Factores sociodemográficos relacionados con la automedicación en pobladores adultos que llegan al Centro de Salud Copallín, 2023 [Thesis, Universidad Politécnica Amazónica]. <http://repositorio.upa.edu.pe/handle/20.500.12897/434>

Yui Cristobal, E. D. (2023). Factores condicionantes de automedicación y el consumo de Dexametasona en usuarios de botica Profarma, Larán-Chincha 2023. <http://repositorio.unid.edu.pe/handle/unid/355>.

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) 