

**LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y  
Humanidades, Asunción, Paraguay.**

ISSN en línea: 2789-3855, 2025, Volumen VI

# **La era digital y virtualización de la educación universitaria: Universidad del futuro, visión al 2050**

The digital age and the virtualization of university education:  
University of the future, vision for 2050

**Alejandro Rubina López**

*allicorubina@hotmail.es*

*<https://orcid.org/0000-0003-1421-7043>*

*Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco  
Perú*

**Ciro Angel Lazo Salcedo**

*ciroangelsalcedo@hotmail.com*

*<https://orcid.org/0000-0002-6022-1872>*

*Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco  
Perú*

**Magda Verónica Bazán Linares**

*Magda.bazan@unas.edu.pe*

*<https://orcid.org/0000-0001-9158-1856>*

*Universidad Nacional Agraria de la Selva  
Perú*

**Fermín Vásquez Cipriano**

*fervasa25@hotmail.com*

*<https://orcid.org/0000-0002-3450-8676>*

*Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco  
Perú*

**DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v6i4.4267>**

**Artículo recibido:** 13 de julio de 2025

**Aceptado para publicación:** 29 de julio de  
2025.

**Conflictos de Interés:** Ninguno que declarar.

  
**Redilat**  
Red de Investigadores  
Latinoamericanos

# NÚMERO

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v6i4.4267>

## **La era digital y virtualización de la educación universitaria: Universidad del futuro, visión al 2050**

The digital age and the virtualization of university education: University of  
the future, vision for 2050

**Alejandro Rubina López**

[allicorubina@hotmail.es](mailto:allicorubina@hotmail.es)

<https://orcid.org/0000-0003-1421-7043>

Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco  
Perú

**Ciro Angel Lazo Salcedo**

[ciroangelsalcedo@hotmail.com](mailto:ciroangelsalcedo@hotmail.com)

<https://orcid.org/0000-0002-6022-1872>

Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco  
Perú

**Magda Verónica Bazán Linares**

[Magda.bazan@unas.edu.pe](mailto:Magda.bazan@unas.edu.pe)

<https://orcid.org/0000-0001-9158-1856>

Universidad Nacional Agraria de la Selva  
Perú

**Fermín Vásquez Cipriano**

[fervasa25@hotmail.com](mailto:fervasa25@hotmail.com)

<https://orcid.org/0000-0002-3450-8676>

Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco  
Perú

Artículo recibido: 13 de junio de 2025. Aceptado para publicación: 29 de julio de 2025.  
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

### **Resumen**

La investigación, con un enfoque cualitativo, tuvo como objetivo evidenciar que las universidades del futuro, visión al 2050, serán virtualizadas y digitalizadas con tendencia a la internacionalización, con acreditación y certificación internacional. En la era digital en la que interactuamos, vivenciamos en una sociedad global y nuevo orden mundial que se caracteriza por ser la sociedad una aldea donde predomina la comunicación digitalizada con el uso de medios tecnológicos modernos como las NTCS, con predominio de la inteligencia digital con un cerebro digital, que viene creando medios de comunicación digitales. Por ser una investigación cualitativa se utilizó el método de investigación documental o método de investigación bibliográfica que consistió en la recopilación, análisis e interpretación de datos obtenidos en la fuente bibliográfica de los artículos científicos que se encuentran en medios digitales que previamente fue seleccionada. Entre los hallazgos más significativos, tenemos que; las universidades se vienen virtualizadas y digitalizando, con tendencia a la internacionalización de sus programas académicos, con acreditación y certificación internacional. La virtualización universitaria se produce en el contexto de la era digital, una sociedad global y nuevo orden mundial en la que la comunicación se digitaliza y se virtualiza. En el contexto del nuevo orden mundial, la soledad global y la era digital, las universidades del futuro visión al 2050, serán virtualizadas y digitalizadas con tendencia a la internacionalización con acreditación y certificación internacional con visión sostenible y sustentable.

*Palabras clave:* era digital, virtualización, nuevo orden mundial, sociedad global

## Abstract

The research, with a qualitative approach, aimed to demonstrate that the universities of the future, with a vision for 2050, will be virtualized and digitized, with a tendency toward internationalization, with international accreditation and certification. In the digital age in which we interact, we live in a global society and a new world order characterized by a village where digitized communication predominates with the use of modern technological means such as NTCS, with a predominance of digital intelligence with a digital brain, which has been creating digital communication media. Since this is qualitative research, the documentary research method or bibliographic research method was used, which consisted of the collection, analysis, and interpretation of data obtained from the bibliographic source of scientific articles found in digital media that was previously selected. Among the most significant findings, we find that universities are becoming virtualized and digitized, with a tendency toward internationalization of their academic programs, with international accreditation and certification. University virtualization occurs in the context of the digital age, a global society, and a new world order in which communication is digitized and virtualized. In the context of the new world order, global isolation, and the digital age, the universities of the future, as seen by 2050, will be virtualized and digitized, with a tendency toward internationalization, with international accreditation and certification, and with a sustainable vision.

*Keywords:* digital age, virtualization, new world order, global society

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicado en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons.



Cómo citar: Rubina López, A., Lazo Salcedo, C. A., Bazán Linares, M. V., & Vásquez Cipriano, F. (2025). La era digital y virtualización de la educación universitaria: Universidad del futuro, visión al 2050. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 6 (4), 305 – 324.  
<https://doi.org/10.56712/latam.v6i4.4267>

## INTRODUCCIÓN

El problema que nos venía preocupando desde hace un buen tiempo, trata sobre el problema de la digitalización y virtualización de las universidades del futuro, visión al 2050, teniendo en cuenta que venimos interactuando en la era digital en la que ha surgido la inteligencia digital como producto de la evolución del cerebro humano que ha creado o inventado los NTICS y por ende los medios digitales de comunicación. También interactuamos en el marco del nuevo orden mundial que es una sociedad globalizada, donde la sociedad global constituye una aldea debido a la masificación de la comunicación digital.

El mundo actual en que vivimos, es una sociedad que se caracteriza entre otros en la que la comunicación se digitaliza, se virtualiza con el uso de medios de comunicación tecnológico modernos como el internet, los correos electrónicos, los whatsapp, messenger, chats, messenger, entre otros.

En la era digital en que vivimos, todo se digitaliza. Se virtualiza la banca, las finanzas, el comercio, se digitalizan los negocios, se digitalizan las comunicaciones interpersonales.

La educación universitaria, no es ajena, no escapa, ni puede salirse de este nuevo contexto mundial. Las universidades del Perú, América Latina y el mundo interactúan en contexto de la nueva era digital, que se caracteriza por el predominio de los medios virtuales y digitales en la comunicación a la que no es ajena la educación universitaria.

El nuevo orden mundial que se caracterizará por ser una sociedad globalizada que viene anunciando mucho tratadista, tendrá un solo gobierno, una sola moneda, la moneda digital, es decir: en el nuevo orden mundial, todo será virtualizado, digitalizado con el uso de medios tecnológicos modernos, cada vez sofisticados y cada vez más complejas. En este contexto la tendencia al futuro la educación, principalmente la educación universitaria será virtualizada y digitalizada con uso de aulas virtuales y plataformas virtuales para ofertar educación a distancia.

La virtualización de la educación universitaria en la era digital se refiere al uso de aulas y plataformas virtuales y tecnologías digitales para enseñar y aprender sin necesidad de estar presente físicamente en un aula o salón de clases.

La virtualización de la educación universitaria es una solución para ofrecer educación de calidad a más estudiantes, sin importar su ubicación o medio geográfico en que vive.

En Europa, la virtualización de la educación superior universitaria viene permitido a los estudiantes tener acceso a programas de educación superior sin necesidad de trasladarse físicamente de un país a otro o de un lugar a otro.

La Comunidad Económica Europea ha creado una comisión para el impulso del plan de digitalización para el desarrollo de la competencia digital que se viene convirtiendo en un eje central del desarrollo de la educación de la educación virtual mediante el uso de aulas y plataformas virtuales para brindar una educación de calidad a más estudiantes.

Estando en Europa en una pasantía internacional en la Universidad complutense de Madrid de España, pudimos observar que el entorno laboral y la vida cotidiana están cada vez más vinculados a las herramientas digitales. Pudimos observar que los negocios están totalmente vinculados con el uso de las tecnologías digitales.

En Europa existe un Plan de Digitalización para el desarrollo de Competencias Digitales del Sistema Educativo, es el Plan #DigEdu, para lo cual ha creado un marco o ecosistema que favorezca la explotación del potencial de las tecnologías (#EcoDigEdu)

En el contexto de la era digital, la sociedad global y el nuevo orden mundial, la sociedad en todos sus niveles camina acelerado hacia el uso de medios digitales de comunicación.

En la era digital en que vivimos en todos los contextos utilizan medios de comunicación digital como los celulares, internet. La gran mayoría de las personas, en sus comunicaciones utilizan el WhatsApp, Messenger, chasts, entre otros medios de comunicación moderna digitalizados.

Sánchez, L. C. (2021) en su investigación titulada: Desafíos de la educación universitaria ante la virtualidad en tiempos de la pandemia, explica que, a nivel mundial, el proceso de enseñanza-aprendizaje está atravesando un cambio desafiante como consecuencia de la pandemia COVID-19, la cual ha obligado a la educación universitaria a utilizar medios digitales y virtuales para cumplir con sus labores académicas.

### **METODOLOGÍA**

Por ser una investigación con un enfoque cualitativo, se utilizó el método de investigación documental o método de investigación bibliográfica que consistió en la selección, recopilación, análisis e interpretación de datos obtenidos en la fuente bibliográfica de los artículos científicos que se encuentran en medios digitales que previamente fue seleccionada, luego se hizo un análisis e interpretación a dicha fuente bibliográfica que existen en el internet. Nuestra fuente documental o fuente bibliográfica estuvo conformado por ensayos y artículos científicos que se encuentran en las revistas indexadas, también se utilizó libros, informes, grabaciones, entre otros, con el objetivo de obtener una visión amplia sobre la digitalización y virtualización de la educación universitaria del futuro con visión al 2050.

### **DESARROLLO**

#### **Estudios previos sobre la virtualización de universitaria**

La investigación parte de varios estudios previos publicados en medios digitales sobre la tendencia de la virtualización de la educación universitaria, lo cual ocurre y se produce en el contexto de la era digital, la sociedad global y el nuevo orden mundial. En este contexto la universidad del futuro, al 2050, será virtualizada y digitalizada con uso de medios tecnológicos cada vez más sofisticada y compleja La universidad del futuro será virtualizada y digitalizada con tendencia cada vez más a la internacionalización.

En muchos países del mundo la tendencia de la educación universitaria camina a la virtualización y digitalización.

Dávila Rojas, O. M. (2024) sostiene que la virtualización educativa en la educación superior se consolida como una herramienta fundamental en el contexto actual, destacando la integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). Afirma que las TIC, al ser parte integral de la vida cotidiana y profesional, no solo facilitan el desarrollo de actividades investigativas y académicas, sino que también permiten a los docentes y estudiantes cumplir actividades académicas.

Sánchez, E. (2024) en su investigación titulada: El aprendizaje virtual en la educación superior: Una revisión sistemática, sostiene que, la virtualización educativa en la educación superior ha adquirido gran relevancia al facilitar el uso de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la

formación universitaria. Explica que la virtualización educativa en la educación superior, tiene un gran impacto tanto por los beneficios, así como por los desafíos que esta modalidad conlleva.

Rama Vitale, C. (2019). en su investigación titulada: La virtualización de la universidad en América Latina, explica que la virtualización se convirtió en un elemento esencial para el mundo entero, principalmente en la educación en educación superior. Sostiene que, en América Latina, la educación virtual se originó en la educación a distancia durante la pandemia del COVID 19..

En Colombia, Olarte, M. E. (2022) en su investigación titulada: Educación virtual en la educación superior. un estado del arte, señala que en Colombia la educación virtual aún no está considerada en el último Plan Nacional Decenal de Educación (2016-2026). Sostiene que no hace énfasis en la modalidad de educación virtual, las instituciones educativas universitarias carecen de una política clara para la virtualidad, solo prioriza los lineamientos pedagógicos de la presencial, descuidando la educación a distancia con programas virtuales para lo cual se debe hacer uso de medios tecnológicos como las aulas virtuales, plataformas virtuales, entre otros.

### **Fundamento teórico, filosófico y epistemológico**

Toda investigación científica, todo conocimiento científico tiene su fundamento teórico, fundamento filosófico y epistemológico, por cuanto; el saber, las investigaciones científicas y el conocimiento científico se sustenta en teorías.

El conocimiento científico es teoría y práctica a la vez, no hay conocimiento científico, sin teoría ni práctica, ambos, tanto la teoría como la práctica van juntos. juntos nacieron y juntos siempre estarán en cualquier investigación y cualquier conocimiento científico.

El presente estudio, tiene su fundamento teórico en las teorías de la era digital, de la globalización, del nuevo orden mundial y las teorías de la digitalización, virtualización de la sociedad y de la educación que tiene su sustento teórico en la filosofía y epistemología digital.

Desde este punto de vista el presente ensayo científico tiene su fundamento teórico en la filosofía y epistemología, particularmente se sustenta en la filosofía y epistemología digital.

Filosóficamente se fundamenta en la filosofía digital y epistemológicamente se fundamenta en la epistemología digital.

### **Fundamento teórico en la filosofía**

La filosofía, considerada madre de todas las ciencias, surgida en la antigua Grecia, etimológicamente significa amor a la sabiduría, es la ciencia que se ocupa del problema del saber, se preocupa del problema del conocimiento. La filosofía, analiza, interpreta, reflexiona, sistematiza y sintetiza en conocimientos verdaderos sobre fuentes del saber, clases, niveles, esencia del conocimiento.

Martínez, B. (2016) en su libro titulado: Apuntes de filosofía, explica que la filosofía es una ciencia mediante la cual se pretende explicar por ejemplo sobre las fuentes del saber, sobre el porqué de las cosas. Afirma que no faltan críticos que se resisten a considerar la filosofía como una ciencia y prefieren referirse a ella como una disciplina científica, lo cual es incorrecto. Sostiene que la filosofía se configura como ciencia por cuanto su campo u objeto de estudio, constituye evidentemente el saber, el conocimiento. Señala que no es ciencia de índole experimental sino reflexiva.

Nosotros compartimos con la explicación teórica del autor, por cuanto, en efecto para nuestro punto de vista, la filosofía es la ciencia que se ocupa en descubrir las leyes más generales que dirige el desarrollo de la naturaleza y, la sociedad y el pensamiento,

## Filosofía digital

La filosofía como ciencia que se ocupa del problema del saber, del conocimiento, en estos últimos años se ha venido dividiendo en varias ramas, siendo una de ellas la filosofía digital. Existe filosofía del derecho, filosofía de la educación, filosofía de la ciencia, filosofía de la sociedad, filosofía antropológica, y muchos otros

En estos últimos años, producto de la aparición de la era digital, ha surgido una nueva filosofía llamada filosofía digital.

Alvargonzález, D. (2020) en su investigación titulada: Filosofía ¿para qué?, explica que la filosofía como ciencia se ocupa del saber y conocimiento humano, se divide en varias disciplinas y ramas como la filosofía digital y la epistemología digital, entre otros.

### ¿Qué es filosofía digital?

La filosofía digital es una rama de la filosofía que se ocupa en estudiar, investigar, explicar sobre el funcionamiento de las tecnologías digitales.

La filosofía digital también analiza el impacto que tienen los medios digitales en nuestra forma de vida y en el futuro de la humanidad.

Sreenivasan, V. (2024) en su publicación titulado: libro de texto sobre filosofía digital explica que la filosofía digital, analiza la naturaleza fundamental de la existencia digital, explora las dimensiones éticas de la inteligencia artificial. Afirma que la Filosofía Digital, analiza el marco conceptual que sustenta la tecnología digital.

La palabra filosofía es de origen griego, y tiene su origen en Filo, que a su vez proviene de fileo, que significa amor, amistad y, Sofía, que significa sabiduría; por lo anterior se concluye que, por lo menos etimológicamente, filosofía no es otra cosa que amor o amistad por la sabiduría y en consecuencia, el filósofo es el amante o amigo del saber.

## Fundamento teórico en la epistemológico digital

### ¿Qué es epistemología digital?

La epistemología digital es una rama de la filosofía que tiene como objeto de estudios los medios digitales

La filosofía digital es un campo que explora las implicaciones filosóficas, éticas y sociales de la tecnología digital en la vida humana. Analiza cómo la tecnología transforma nuestra forma de pensar, relacionarse, y percibir la realidad, así como los nuevos desafíos y oportunidades que surgen en la era digital.

Por otro lado, la presente investigación también se fundamenta teóricamente en la epistemología digital. La epistemología digital, es una disciplina de la epistemología en general, tiene como objeto de estudio el funcionamiento de los medios y las tecnologías digitales.

Morán, A. A. (2023) en su investigación titulada: La epistemología digital como puente entre la alfabetización digital y el derecho a la información, sostiene que epistemología digital, ayude a entender cómo la dimensión digital influye en la comprensión de la dimensión informativa. Afirma que la epistemología digital conforma profundas reflexiones acerca de lo digital. Señala que la epistemología digital estudia cómo las tecnologías digitales condicionan la forma en cómo se adquiere conocimiento

digital. Explica que la epistemología digital brinda orientación y explicación teórica de cómo los agentes epistémicos buscan, procesan y transmiten información.

### **Nuevo contexto mundial**

Aceptémoslo o no, estamos vivenciando e interactuando en el nuevo contexto mundial. El mundo actual, un mundo moderno o contemporáneo en que vivimos e interactuamos, se denomina era digital. También estamos viviendo en un mundo global, donde la sociedad es una aldea, que se caracteriza por ser digitalizada, se virtualizada, con uso de medios tecnológicos digitales.

En el mundo globalizado, digitalizado y virtualizado en que vivimos ha surgido la inteligencia digital como producto de la evolución del cerebro humano, es decir; ha surgido el cerebro digital que tiene la capacidad de crear, inventar, diseñar, fabricar los medios tecnológicos modernos. Estos cerebros digitales han creado los NTICs, han creado los equipos tecnológicos como la robótica, la cibernética, las computadoras, los celulares y otros medios más que seguirán apareciendo en los años venideros.

Este cerebro humano altamente desarrollado que contiene la inteligencia digital, también ha creado, ha inventado ha diseñado los medios digitales de comunicación como los celulares o teléfonos móviles, ha creado los WhatsApp, los Messenger, los tiktok, los yapes, la banca móvil o banca digital, entre otros.

Igualmente, este cerebro digital que contiene la inteligencia digital ha creado el internet, los correos electrónicos, las plataformas virtuales, el aula virtual que son utilizados en los procesos de enseñanza a aprendizaje de educación a distancia.

El surgimiento o aparición de estos medios tecnológicos digitales está cambiando el comportamiento no solo de las personas, sino también de las organizaciones sociales y de las instituciones públicas y privadas a nivel local, nacional e internacional.

Indudablemente estamos vivenciado en un nuevo contexto mundial caracterizado por la por la vigencia de la nueva era digital, la globalización del mundo y la digitalización de la sociedad.

En la era digital en que vivimos, en la que ha surgido la inteligencia digital que ha creado los medios digitales de comunicación digital, es un fenómeno internacional que tiene impacto en todas las esferas de la sociedad, principalmente en la educación. Dentro de este contexto la educación universitaria la educación universitaria se globaliza, se virtualiza, se digitaliza, se internacionaliza.

### **La globalización**

Vivimos e interactuamos en el contexto de la globalización donde el mundo se viene convirtiendo en una aldea en la que entre otros por ejemplo la comunicación mediante el uso de medios tecnológicos, virtual o digital se globaliza. La globalización se produce mediante el uso de medios tecnológicos.

El mundo moderno en que vivimos, se digitaliza, se virtualiza, en la que por ejemplo la comunicación demora en llegar solo fracciones de tiempo a lugares distantes, lo cual constituye una evidencia que el mundo globalizado en que vivimos es una pequeña aldea.

Dentro de los medios tecnológicos de comunicación ha surgido el WhatsApp, el Messenger, las redes sociales, el internet y otros medios tecnológicos que en fracción de segundos nos comunicamos a lugares distantes.

Esta comunicación se produce en fracciones de tiempo con las personas que se encuentran en el otro lado del mundo que resulta ser algo impresionante y sorprendente.

La globalización, es un proceso de integración mundial que involucra a las economías, sociedades, culturas, tecnologías, políticas de los países y sobre todo se globaliza la comunicación mediante el uso de medios digitales de comunicación.

Fanjul, E. (2021) en su investigación titulada: Qué es la globalización, sostiene que la globalización no es un fenómeno reciente, producto de un largo proceso de evolución de la humanidad desde la antigüedad. Sostiene que, en la globalización de la sociedad, también la comunicación se globaliza. Afirma que la digitalización de las comunicaciones facilita una rápida comunicación entre distintas personas que se encuentran en el otro lado del mundo.

Según Soledispa, F. F. y otros (2020) que, a partir del siglo XXI en la sociedad del conocimiento, surgen las tecnologías de la comunicación. Señala que surge el internet convertido en una red de comunicación que beneficia a toda la sociedad. Afirma que la globalización no es un evento reciente, es un fenómeno que ya se venía desarrollando hace mucho tiempo atrás.

Prada Núñez, R. (2022) en su artículo titulado: Globalización y cultura digital en entornos educativos, sostiene que el auge de la globalización y la expansión del internet trajo consigo el advenimiento de nuevas formas de comunicación e interacciones denominadas la cultura digital. Afirma que estas formas alternativas de relacionarse y de interactuar entre los grupos sociales representan innovaciones y transformaciones constantes en las distintas esferas de las sociedades, entre ellas la educación. Señala que el desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación nos obliga adecuarnos a la realidad actual, formando docentes con competencias globales con dominio de herramientas tecnológicas con cultura digital, por cuanto; la educación se digitaliza, se virtualiza.

### **Nuevo orden mundial**

Por otro lado, venimos escuchamos desde un buen año atrás en forma permanente hablar de una nueva sociedad del futuro llamado nuevo orden mundial, entonces nos preguntamos qué es ese nuevo orden mundial, cuáles son sus características.

Muchos estudiosos consideran a Chomsky como el que se ocupó por primera vez del término nuevo orden mundial, había dicho que el nuevo orden mundial es como el viejo con otro disfraz. Chomsky afirmaba que el nuevo orden mundial es el gobierno del mundo que se caracteriza por el dominio universal de las naciones ricas que someten bajo la fuerza a los países pobres y los débiles.

Soto, R. A. (2022) sostiene que el nuevo orden mundial y la globalización, es el nuevo orden económico internacional que se articula con la globalización capitalista neoliberal liderada predominantemente por Estados Unidos de Norteamérica. Explica que la globalización capitalista neoliberal es una fase más de expansión del capitalismo que se difunde por el mundo mediante el liberalismo económico que busca el dominio económico, político y cultural. Afirma que el nuevo orden mundial, es la mundialización económica, política, jurídica y cultural.

Para nuestra interpretación la nueva sociedad llamado nuevo orden mundial, es una especie de macro Estado que vienen impulsando los grandes grupos de poder económico que utilizarán los medios tecnológicos como la nanotecnología y los microchips que dicen que nos colocaran en la frente o en la muñeca de la mano como si fuera un reloj, de esa manera para poder controlarnos digitalmente.

Se viene comentado que mediante ese microchip que nos obligarán a colocarnos, controlará a todos los seres del planeta. En otras palabras, el nuevo orden mundial, será una dictadura de tipo neo fascista que nos impondrán los multimillonarios contra los países subdesarrollados del mundo.

Según Sánchez, A. (2018) el nuevo orden mundial es la reconfiguración hegemónica del siglo XX. Señala que el concepto de “orden mundial” ha sido una de las referencias más comunes, utilizado por los grupos de poder para dominar el mundo mediante el uso de medios digitales de comunicación.

### **Contexto de la era digital**

Estamos vivenciando en el contexto de una nueva era mundial, es la llamada era digital, cuyos orígenes se remontan hace más de 50 años en la que aparece la tecnología digital.

Muchos estudiosos sostienen que la tecnología digital tiene sus raíces en la evolución de las tecnologías de la información y comunicación que surgió con la invención del primer transistor en 1947 y el desarrollo posterior de microprocesadores que marcan un hito clave en la historia del surgimiento de la tecnología digital. Estos avances permitieron la creación de computadoras más pequeñas, rápidas y accesibles, dando inicio a la era digital.

### **La era digital**

Sin darnos cuenta estuvimos vivenciado en una era digital, que consiste en una nueva etapa de la sociedad que se caracteriza por el uso de las nuevas NTICS como el uso del internet, correos electrónicos, los llamados chats, del WhatsApp, Messenger, plataformas virtuales, entre otros; que ha sido creado o inventados por los genios de la inteligencia digital

Gracias a la covid 19 que amenazó al mundo con acabar con la vida, nos pudimos darnos cuenta que estamos vivenciando en otro contexto social, político, económico, cultural y educativo. Ese nuevo contacto en el que vivimos se denomina era digital.

La era digital es un periodo histórico marcado por el uso masivo de dispositivos digitales y el desarrollo de nuevas tecnologías.

Las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) son herramientas que se han desarrollado en este periodo y que han transformado la educación, la comunicación y la forma de trabajar.

Alastor, E. y otros (2023) explica que la era digital en la que nos encontramos, han surgido las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) lo cual viene transformando la forma en que vivimos. Sostiene que los avances tecnológicos han generado por ejemplo un cambio en el ámbito educativo que ha generado un impacto sin precedentes.

García, A, y otros (2020) explica que la era digital se refiere a un periodo de tiempo regulado por el uso constante de la tecnología digital. Señala que la comunicación ahora se realiza por medio de aparatos electrónicos o plataformas digitales. Afirma que la comunicación ahora se realiza por medio de aparatos electrónicos o plataformas digitales.

### **Virtualización de la educación**

La virtualización de la educación se refiere al uso de tecnologías digitales e internet para llevar a cabo procesos educativos que tradicionalmente se realizaban de forma presencial. Implica la adaptación de recursos, contenidos y actividades educativas al entorno digital, permitiendo el acceso a la formación desde cualquier lugar y en cualquier momento, fomentando la autonomía del estudiante y la interacción a través de plataformas virtuales.

La virtualización de la educación es un proceso de incorporación al hacer educativo de las diversas tecnologías como las aulas virtuales, plataformas virtuales y los medios tecnológicos.

La virtualidad de la educación, consiste en el uso de medios tecnológicos como son las llamadas aulas, laboratorios, bibliotecas, espacios de encuentro, oficinas, desarrollo de clases, investigaciones científicas todos ellos virtuales.

La educación virtual consiste en la programación de clases en línea, haciendo uso de medios digitales, de materiales, implementación de sistemas interactivos para la enseñanza aprendizaje mediante el uso de internet para acceder a los materiales y clases desde cualquier lugar y momento.

Díaz, Y. y Ramos, L. (2021) en su investigación titulada: La virtualización del proceso de enseñanza-aprendizaje como continuidad de la educación en tiempos de COVID-19, explica que virtualización de la educación surgió como producto de la crisis sanitaria provocada por la pandemia COVID-19, que ocasionó en el mundo enormes cambios en el sistema educativo. Sostiene que se produjo un gran reto de llevar el proceso educativo en forma virtual. Sostiene que muchos docentes y estudiantes se enfrentan a nueva forma de acceder al conocimiento y al acelerado cambio de modelo de modelo educativo, sustentadas en variados soportes virtuales.

### **Virtualización de la educación universitaria**

La virtualización de la educación universitaria se refiere a la implementación de tecnología digital y entornos virtuales para cumplir con el proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación universitaria, cumplir con la investigación, la extensión universitaria y la gestión en la universidad.

La educación virtual universitaria, implica creación de plataformas virtuales en línea para el aprendizaje.

Silvio, J. (1998) en su investigación titulada: La virtualización de la educación superior: alcances, posibilidades y limitaciones, explica que, la virtualización es el proceso de incorporación a la enseñanza universitaria de medios tecnológicos como las plataforma y aulas virtuales para la educación a distancia sin la necesidad de estar presente físicamente en las aulas universitarias.

Muchas universidades del Perú, América Latina y el mundo, en estos últimos 10 años, vienen impulsando e implementando sus programas de formación académica a distancia, para lo cual, vienen utilizando la modalidad de la educación virtualizada o digitalizada.

La virtualización de la educación universitaria, es un proceso académico y pedagógico que consiste en usar medios tecnológicos digitales para ofrecer formación académica interactiva a distancia.

La educación virtualizada en la educación superior es una modalidad de enseñanza que utilizan los medios digitales o medios de información y comunicación como las NTICs, que, para impartir clases en línea, se utilizan las aulas virtuales y plataformas virtuales.

Perlaza, T. A. (2023) en su artículo científico titulado: El despliegue de la virtualización educativa en la Universidad al referirse a la virtualización de la educación universitaria, explica que la virtualización educativa universitaria, es un proceso mediante el cual la Universidad desarrolla sus clases en forma virtual, haciendo uso de medios tecnológicos. Sostiene que el rumbo actual de la Educación Superior universitaria es la virtualización y la internacionalización aprovechando las potencialidades que el universo tecnológico actual ofrece a los espacios de formación.

Mejía, G. y Kurita, K. (2023) sostiene que la educación se viene digitalizando. Señala que para mejorar la educación deben desarrollarse competencias digitales para desarrollar ciudadanos digitales competentes para el futuro. Señala que la educación digital despierta fascinación y anticipa resultados prometedores al considerar factores como el desarrollo de habilidades digitales, el aprendizaje a distancia, el aprendizaje digitalizado, uso de métodos de enseñanza interactiva digital. Afirma que la

era digital: cómo las TIC transforman la educación. Señala que las TIC pueden ayudarnos a transformar la forma en que se imparte la enseñanza del futuro.

### **La internacionalización de las universidades**

Una de las tendencias actuales de las universidades consiste en la internacionalización de su programa de estudio.

La covid 19, obligó a los diversos estados del mundo a virtualizar su sistema educativo. Las universidades empezaron a desarrollar sus clases en forma virtual y digitalizada en la que se usa los medios tecnológicos como las aulas virtuales y plataformas virtuales para desarrollar las clases interactivas, sin la necesidad de la presencialidad.

Pereira, J. (2020) sostiene que, en las últimas décadas, las tecnologías de información y comunicación han provocado grandes cambios en la forma que los individuos se comunican e interactúan, generando verdaderas rupturas en los modos de aprender, enseñar, descubrir, construir y reproducir el conocimiento. Sostiene que, en este contexto, las universidades logran procesos de cambio en la concepción de la educación.

Las universidades empezaron asumir el reto de virtualizar sus clases, logrando entender que la educación virtual constituye una herramienta esencial para ofertar programas en un contexto global, abriendo paso a las alianzas, movilidad académica, internacionalización del currículo y programas académicos.

### **Universidad del futuro visión al 2050**

Malpica, F. (2023) en su artículo titulado: La Universidad del Futuro: Una Visión para el 2050, sostiene que el mundo está cambiando rápidamente, y nuestras instituciones de educación superior también deben cambiar. Afirmar que el modelo tradicional de la universidad, con su énfasis en las conferencias, los exámenes y los títulos, ya no es suficiente para preparar a los estudiantes para los desafíos que enfrentarán en el siglo XXI.

Sánchez, E. (2024) al referirse a la educación universitaria virtualizada sostiene que, en el futuro, se establecerá una educación virtual sostenible. Afirmar que la experiencia adquirida durante la pandemia ha demostrado que la educación virtual no solo es viable, sino que está destinada a expandirse. Explica que, superando las limitaciones físicas de la educación presencial, con una plataforma educativa bien implementada y una conectividad adecuada, es posible ofrecer una educación virtualizada, no presencial.

Malpica, F. (2023) en su artículo científico titulado: Universidad del futuro: Una visión para el 2050, sostiene que el mundo está cambiando rápidamente, y nuestras instituciones de educación superior también deben cambiar. Explica que el modelo tradicional de la universidad, con su énfasis en las conferencias, los exámenes y los títulos, ya no es suficiente para preparar a los estudiantes para los desafíos que enfrentarán en el siglo XXI.

Desde nuestra perspectiva la universidad del futuro, visión al 2050, será una universidad abierta, será digitalizada, virtualizada, será una universidad global, internacionalizada con programas y cursos comunes, con certificación internacional con uso de las modernas tecnologías como son las aulas y preformas virtuales.

Llorens Largo, F. (2022) en su investigación titulada: Transformación digital de las universidades hacia un futuro, sostiene que hay suficientes razones para afirmar que no solo vivimos una era de cambios, sino un auténtico cambio de era, uno de cuyos componentes esenciales es la digitalización de todas

las actividades académicas. Señala que antes de la COVID-19 ya existían universidades digitales con enseñanza virtual. Afirma que actualmente existe la tendencia de la digitalización progresiva de las universidades públicas y privadas que vienen dejando de lado la presencialidad educativa. Sostiene que también hay universidades que sus clases se desarrollan en forma semipresencial, llamadas clases híbridas.

Hay universidades que en el desarrollo de sus clases combinan ambas modalidades. Por un lado, las clases universitarias se desarrollan en forma presencial asistiendo a aulas con presencia física de docentes y alumnos y por otro lado, se desarrollan clases en forma virtual haciendo uso de plataformas y aulas virtuales.

## **RESULTADOS**

### **Resultado 1**

Entre los hallazgos más significativos de la investigación se tiene lo siguiente:

#### **El mundo se globaliza, la sociedad se digitaliza**

El mundo moderno en que vivimos, se convierte cada vez más en una sociedad global, la sociedad mundial se convierte en una aldea gracias a la digitalización y virtualización de las comunicaciones de la sociedad en general.

La globalización y la digitalización son procesos interrelacionados que vienen transformado significativamente el mundo actual.

La globalización, es un proceso multifacético y multidimensional que se caracteriza por la integración económica, política, cultural, educativa y comunicacional. La sociedad se globaliza

gracias a la digitalización y virtualización de las comunicaciones.

En el aspecto económico en la globalización no existen fronteras, para el mercado ni el comercio. En el sistema de globalización mundial predomina el libre mercado, el libre comercio entre países y naciones.

En cuanto respecta a la circulación de la moneda, igualmente la tendencia es la necesidad de una moneda única de carácter internacional, por ejemplo, se viene hablando de la criptomoneda que sería la moneda única de circulación internacional.

En cuanto a comunicación se refiere en la sociedad global, se utilizarán medios digitales como el internet, plataformas virtuales, medios de comunicación como el Messenger, el whatsapp, entre otros, lo cual permite la comunicación a lugares distantes en breve de tiempo.

En el aspecto educativo, en contexto de la era digital y la globalización de la educación será una educación virtualizada, se digitaliza.

Fairlie, A. (2021) en su investigación titulada: Desafíos de digitalización para la internacionalización de la educación superior en los países de la Comunidad Andina, explica que la tendencia actual de la educación superior es la internacionalización. Sostiene que, en la actualidad, después de la pandemia de la COVID-19, las instituciones de educación superior se han visto obligadas a incorporar en su sistema de enseñanza virtualizada haciendo uso de medios tecnológicos como las aulas y plataformas virtuales.

Desde este punto de vista, en el contexto de la digitalización y virtualización de la educación superior, particularmente de la educación universitaria, traspasara las fronteras de un país, ya que mediante el uso del internet y medios digitales el sistema educativo, traspasa fronteras internacionales.

Mediante el sistema de educación virtual se pueden recibir clases en diferentes lugares distintos países al mismo tiempo mediante el uso de plataformas y aulas virtuales.

En el marco de la digitalización y virtualización de la educación superior, la tendencia de las universidades del futuro es la internacionalización de sus programas y planes de estudio, comunes a muchas universidades del mundo con la finalidad de validar sus certificaciones de estudio y pueden tener opción laboral en cualquier país del mundo.

## **Resultado 2**

### **Surge la inteligencia digital**

#### **La inteligencia digital**

En el contexto de la era digital, en la que el cerebro humano, evoluciona del cerebro del homo habilis al cerebro de los homines digitales surge la inteligencia digital que crea o inventa los medios digitales como los NTCS que revoluciona las formas de comunicación social.

Rubina, A. (2025) en su artículo científico titulado: La era digital, la neurociencia y la inteligencia digital: Del homo habilis al homo digitalis, explica que estamos interactuando en la era digital. en la que ha surgido la inteligencia digital, ha surgido un cerebro digital que ha creado los NTICS, y los medios digitales de comunicación.

La inteligencia digital que es nueva inteligencia que se suma a la teoría de las múltiples inteligencias propuesto por Howard Gardner y a la inteligencia emocional propuesto por Daniel Goleman.

La Inteligencia Digital empieza a ser estudiada en esta última década por distintos profesionales de la psicología, la sociología, la filosofía, la educología y principalmente por la neurociencia.

La inteligencia digital son las capacidades, destrezas, habilidades para resolver los problemas digitales en un determinado espacio de tiempo posible.

## **Resultado 3**

### **La sociedad global se digitaliza**

El mundo y la sociedad global se digitaliza, se virtualiza, gracias al surgimiento y uso de los medios de comunicación digital.

En muchos países del mundo, los Estados han empezado a implementar políticas públicas de digitalización de los servicios públicos incluido el sistema educativo, particular me la educación universitaria, así tenemos que América latina varios países han empezado implantar el sistema de virtualización y digitalización de sus servicios públicos incluido su sistema educativo como son las universidades públicas y privada. Aquí mencionaremos a dos países de América Latina sobre la implementación del sistema digital en los servicios públicos del Estado.

En Ecuador, el sistema de digitalización es un proceso impulsado por el gobierno para modernizar la administración pública y mejorar la calidad de los servicios ofrecidos a los ciudadanos. Se busca transformar al país hacia una economía digital, optimizando trámites y procesos a través de la implementación de tecnologías de la información y comunicación (TIC).

En Perú, el gobierno peruano, viene legislando sobre la digitalización y virtualización del Estado peruano.

El gobierno de peruano mediante Ley ha dispuesto la virtualización y digitalización de los servicios públicos del Estado peruano que incluye el sistema educativo peruano.

La norma promueve la articulación de las tecnologías digitales, la identidad digital, los servicios digitales con el fin de mejorar la prestación de servicios centrados en la ciudadanía, la gestión interna de las entidades públicas del Estado peruano.

digitales por parte de las entidades de la Administración Pública en los tres niveles de gobierno

Esta Ley autoriza y faculta la digitalización y virtualización en la prestación de servicios en todos los sectores del Estado, incluido la Educación.

Según la Ley de digitalización, todos están autorizados para brindar servicio digital que consiste en brindar servicio en forma total o parcial a través de Internet u otra red equivalente, que se caracteriza por ser automático, no presencial y utilizar de manera intensiva las tecnologías digitales, para la producción y acceso a datos y contenidos que generen valor público para los ciudadanos y personas en general que se conoce con el nombre de ciudadano digital. El ciudadano digital es aquel que hace uso de las tecnologías digitales y ejerce sus deberes.

#### **Resultado 4**

##### **Las universidades del mundo se virtualizan**

En el contexto de la era digital y la globalización del mundo, las universidades del futuro, visión al 2050 serán digitalizadas, virtualizadas con uso de tecnologías mucho más avanzadas tecnológicamente con uso del internet, Aulas virtuales y plataformas virtuales.

En estos últimos 20 años, los medios digitales como la internet que permite una comunicación digital, virtual.

Estos medios digitales se han incorporado en los procesos de enseñanza aprendizaje en el sistema educativo nacional e internacional, principalmente se ha incorporado en la educación universitaria de todos los países del mundo.

Los medios digitales de comunicación haciendo uso del internet, han creado aulas virtuales y plataformas virtuales y otros elementos tecnológicos para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje mediante el uso de las tecnologías virtuales.

Los medios digitales permiten la interacción, comunicación y el desarrollo de actividades educativas en cualquier lugar del mundo, sin necesidad de asistir a las aulas físicamente. Se desarrollan las clases en forma no presencial, para lo cual se utiliza los medios digitales como el internet.

Sánchez, E. (2024) en su investigación titulada: El aprendizaje virtual en la educación superior: Una revisión sistemática, explica que la virtualización educativa en la educación superior ha adquirido gran relevancia al facilitar el uso de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la formación universitaria. Afirma que la educación virtual facilita la adquisición de competencias, fomenta la autonomía y permite la formación desde cualquier ubicación, siempre que exista buena conectividad. Señala que la virtualización educativa ha demostrado ser efectiva y necesaria, superando las limitaciones de la educación presencial y garantizando un acceso más amplio y de calidad a la educación superior.

### **Uso de aulas y plataformas virtuales en la virtualización de la educación**

Las universidades del Perú, América latina y el mundo, en el proceso de la digitalización y virtualización de la educación universitaria, vienen implementando aulas y plataformas virtuales.

Las aulas y plataformas virtuales constituyen una herramienta tecnológica digital muy importante y fundamentales en el proceso de la virtualización de la educación superior universitaria.

Las aulas y plataformas virtuales, permiten la enseñanza y el aprendizaje a distancia. Facilitan el acceso a recursos educativos, la comunicación entre profesores y estudiantes y el desarrollo de habilidades de aprendizaje autónomo en forma no presencial, es decir: a distancia.

La virtualización de la educación a pesar de sus beneficios, también presentan desafíos como la brecha digital, la necesidad de capacitación para docentes y estudiantes en el manejo digital.

Guevara, J. C. (2022) en su investigación titulada: La virtualización del proceso de enseñanza - aprendizaje y el desafío de sus anomalías en la universidad de Guayaquil, sostiene que, en las últimas décadas, el auge de la virtualización de la educación universitaria se convirtió en un aspecto importante en la vida universitaria. Sostiene que principalmente la educación universitaria se ha incorporado a una educación virtual. Señala que las tendencias de las universidades del futuro serán digitalizadas y virtualizadas con uso de medios digitales y virtuales.

### **Resultado 5**

La era digital y las universidades del futuro visión al 2050 serán internacionalizadas

En el contexto de la era digital en que vivimos, en el marco de la globalización y digitalización de la sociedad del futuro, las tendencias de las universidades del futuro, con visión al año 2050, serán universidades digitalizadas y virtualizadas con el uso de aulas y plataformas virtuales.

La virtualización y digitalización de las universidades conducirán como tendencia a la internacionalización de sus programas académicos y planes de estudios comunes a muchas universidades del mundo que permitan estudiar en otros países mediante sistema de becas y pasantías internacionales para lo cual las universidades firmarán convenios interinstitucionales entre universidades.

Las pasantías internacionales tendrán como objetivo el intercambio de experiencias en el campo académico, de investigación y producción de revistas científicas indexadas.

Las universidades del mundo en vez de construir aulas de material concreto construirán aulas y plataformas virtuales para el desarrollo de una educación a distancia, es decir será una educación virtualizada y digitalizada.

La educación universitaria del futuro, serán digitalizadas, virtualizadas con tendencias globales hacia la internacionalización con licenciamiento y certificación internacional de sus programas académicos y títulos profesionales.

### **DISCUSIÓN**

En el contexto de la era digital, predominio de la inteligencia digital, el advenimiento del nuevo orden mundial y la sociedad global, en la que el mundo es una aldea debido a la revolución tecnológica de los medios de comunicación, en la que predomina la comunicación digital, en la sociedad del futuro, todo absolutamente todo será digitalizado, virtualizado.

En la sociedad globalizada del futuro serán virtualizadas las finanzas, la banca, el comercio, los viajes, el seguro de vida, el sistema educativo y los servicios públicos de los estados y naciones de todos los países del mundo.

En este contexto, la educación universitaria del futuro, visión al 2050, será también digitalizada, virtualizada con uso de tecnologías digitales mucho más avanzadas que los medios tecnológicos actuales.

Dentro del marco de digitalización y virtualización de la universidades, donde la educación universitaria será abierta al mundo la tendencia principal será la internacionalización de las universidades con licenciamiento y certificación internacional de la Universidad como institución, así como también de sus Facultades, programas académicos y planes de estudio con la finalidad de formar futuros profesionales con conocimientos universales en diversas áreas del conocimiento y saber humano y tener ocupación en cualquier país del mundo.

Las universidades del futuro con visión al 20250, no puede ser una universidad de una aldea, más por el contrario debe ser abierta al mundo, debe ser una universidad global.

Hay muchos investigadores que coinciden con nosotros cuando señalan que las universidades del futuro serán digitalizadas, virtualizadas con internacionalización de sus programas académicos. Dichos autores que coinciden con nuestra investigación se mencionan a continuación.

Valdés, M (2023) en su investigación titulada: Internacionalización del currículo Universitario virtual en el contexto de la globalización sostiene, que uno de los temas de la universidad del futuro al año 2050 constituye la internacionalización del currículo, por cuanto: es necesario la integración de la dimensión internacional y multicultural en los contenidos y formas de los programas de curso, con la finalidad de formar egresados para actuar profesional y socialmente en un contexto internacional y multicultural. Afirma que en el contexto de la era digital en que vivimos, la universidad del futuro visión al 2050, será una universidad digitalizada y virtualizada que se caracterizará por el uso de las tecnologías digitales como el uso de las aulas y plataforma virtuales en la que se aplicaran metodologías pedagógicas digitales como son las aulas y plataformas virtuales.

Por su parte Perlaza, A. (2023) en su investigación titulada: Despliegue de la virtualización educativa en la Universidad, explica que la universidad del futuro será virtualizada con uso de medios tecnológicos digitales.

Téllez, E. (2017) en su artículo científico titulado: Reflexiones en torno a la "ciudadanía digital", explica que la denominada Era Digital, se refiere a la época actual que ofrece un espacio virtual conocido como Internet. Sostiene que este espacio se caracteriza por la velocidad de las comunicaciones que ha transformado el entorno social en el que vivimos. Señala que es la época donde se hace uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

Álvarez, M. y Prieto, P. (2023) en su investigación titulada: La educación superior en la era digital, explica que en las últimas décadas las tecnologías digitales han propiciado innovaciones sin precedentes en diversos sectores como lo económico, social, político, incluyendo lo educativo, Señala que en lo educativo viene transformando a las universidades en una universidad digitalizada, virtualizada e internacionalizada con uso de tecnologías emergentes de información y comunicación. Afirma que la innovación digital no solo ha demostrado su capacidad para complementar, enriquecer y transformar la educación. sino que viene generando impacto en que las universidades del futuro al 2050 serán digitalizadas y virtualizadas con uso de tecnologías digitales muy avanzadas.

Igualmente, Chinkes, E. y Julien, D. (2019) en su investigación titulada: Las instituciones de educación superior y su rol en la era digital, sostiene que las universidades en la era digital serán digitalizadas.

Señala que la era digital nos conduce a la virtualización de la educación en la que las universidades del futuro a pesar de las brechas y dificultades de conectividad tienen la tendencia de la virtualización, digitalización e internacionalización. Indica que las universidades del futuro, visión al 2050, están implementando certificaciones internacionales para fortalecer el perfil profesional de sus estudiantes y alinearlos con las necesidades del mercado laboral global.

Desde este punto de vista las universidades del futuro visión al 2050, en el contexto de la era digital, en una sociedad global, en un nuevo orden mundial, donde la sociedad será una aldea con predominio del uso de los medios de comunicación digitales, las universidades del Perú, América Latina y el mundo, serán no solo digitalizadas y virtualizadas, sino también serán universidades con tendencia a la internacionalización, las universidades serán abiertas al cambio con certificación internacional con planes y programa comunes, con pensanticas de docentes y estudiantes para intercambiar experiencias innovadoras de enseñanza aprendizaje haciendo uso de aulas y plataformas virtuales.

La digitalización y virtualización es un fenómeno imparable, lo que apareció durante la pandemia del covid 19 como algo pasajero, diríamos que ha venido para quedarse para siempre.

Llorens Largo, F. (2022) En su investigación titulada: Transformación digital de las universidades hacia un futuro post pandemia, sostiene que la digitalización va a ser, un fenómeno imparable. Afirma que ha venido para quedarse y tendrá la gran ventaja de permitir estudiar a más personas a nivel virtual y a distancia sin necesidad de asistir a clases presenciales.

## CONCLUSIONES

En el contexto de la era digital y la sociedad globalizada del nuevo orden mundial en que vivimos, donde el mundo resulta ser una aldea debido a la comunicación digital, donde surge la inteligencia digital, surge el cerebro digital que, creado los medios digitales de comunicación, se avizora una sociedad del futuro que será global, el mundo será una aldea donde la vida será totalmente digitalizada y virtualizada, con una moneda digital única a nivel global.

En este contexto, las tendencias de las universidades del futuro, visión al 2050 serán universidades digitalizadas y virtualizadas con tendencia hacia la internacionalización de las universidades públicas y privadas con certificación internacional universitaria. En las universidades con acreditación internacional, se producirán pasantías académicas de estudiantes y docentes para intercambio de experiencias de enseñanza aprendizaje y de investigaciones científicas. Las universidades del futuro, visión al 2050, serán virtualizada e internacionalizada con uso de medios digitales como las aulas y plataformas digitales, con uso del internet satelital. Las universidades del Perú, América Latina y el mundo como parte su virtualización y digitalización de la educación universitaria y educación a distancia, utilizarán aulas virtuales y plataformas virtuales cada vez más sofisticadas tecnológicamente avanzadas creadas o inventadas por el cerebro digital, la inteligencia digital. Las universidades del futuro visión al 2050 serán virtualizadas y digitalizadas con programas académicos internacionalizadas con diseños curriculares y planes de estudios estandarizados a nivel internacional y con licenciamiento, acreditación y certificación internacional.

## REFERENCIAS

Alastor, E. y otros (2023) TIC en educación en la era digital: propuestas de investigación e intervención. Editores: Universidad de Málaga (UMA)

Álvarez, M. (2023) La educación superior en la era digital. Revista Educación Superior y Sociedad, Vol 35, Nro. 2, pp. 28-45.

Armijos, J. C. y otros (2022) Impacto de las clases virtuales en estudiantes universitarios durante el COVID-19. Revista Andina de Educación 6(1).

Barrientos, N. y otros (2022) Análisis sobre la educación virtual, impactos en el proceso formativo y principales tendencias. Revista de Ciencias Sociales (Ve), vol. XXVIII, núm. 4.

Chinkes, E. y Julien, D. (2019) Las instituciones de educación superior y su rol en la era digital, Ciencia y Educación Vol. 3, No. 1, enero-abril, 2019.

Dávila, O. M. (2024) El aprendizaje virtual en la educación superior: Una revisión sistemática. Horizontes Rev. Inv. Cs. Edu. vol.8 no.34 La Paz set. Epub 25-jul.

Díaz, Y; y Ramos Gonzáles, L. (2021) La virtualización del proceso de enseñanza-aprendizaje como continuidad de la educación en tiempos de COVID-19.

Fanjul, E. (2021) Qué es la globalización. Escuela de Comercio Exterior.

Fairlie, (2021) Desafíos de digitalización para la internacionalización de la educación superior en los países de la Comunidad Andina. Fundación Carolina.

Guevara, J. C. (2022) La virtualización del proceso de enseñanza - aprendizaje y el desafío de sus anomias en la universidad de Guayaquil. Universidad y Sociedad vol.14 no.5, sept.-oct. 2022 Epub 30-oct.

Guevara, C. (2022) La virtualización del proceso de enseñanza - aprendizaje y el desafío de sus anomias en la universidad de Guayaquil. Universidad y Sociedad vol.14 no.5 Cienfuegos sept.-oct. Epub 30-oct.

Llorens, F. (2022) Transformación digital de las universidades hacia un futuro postpandemia. Madrid T 34 91 455 15 76 [www.sociedadeducacion.org](http://www.sociedadeducacion.org) [www.studixxi.com](http://www.studixxi.com)

Malpica, F (2023) La Universidad del Futuro: Una Visión para el 2050.

<https://escalae.org> › la-universidad-del-futuro-una-visión al 2050.

Martínez, B. (2016) Apuntes de filosofía [recurso electrónico] / Bernal Martínez Gutiérrez. – 1ª ed. – San José: Imprenta Nacional, 2016

Mejía, G. y Kurita, K. (2023) La Era Digital: Cómo las TIC transforman la Educación Superior. Ciencia Latina.

Morán, A. A. (2022) La epistemología digital como puente entre la alfabetización digital y el derecho a la información. investig. bibl vol.36 no.91 Ciudad de México abr./jun. 2022

Neciosup, F. L. (2007) La educación superior virtual Un reto para la universidad latinoamericana. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

Olarte, M. E. (2022) Educación virtual en la educación superior. un estado del arte. Panorama, vol. 16, núm. 31.

Pereira, J. (2020) Virtualización de la educación superior: Una ventana para la internacionalización en la Universidad Yacambú. *Universidad Yacambú*

Perlaza, A. (2023) Despliegue de la virtualización educativa en la Universidad, al referirse a la universidad virtualiza del futuro. Rev. Cubana Edu. Superior vol.42 no.2 La Habana mayo.-ago. 2023 Epub 10-Mayo.

Prada, R. (2021) Globalización y cultura digital en entornos educativos de 2021,

Rama, C. (2019). La virtualización de la universidad en América Latina. Revista Paraguaya de Educación a Distancia, FACEN-UNA, Vol. 4 (2) –2023, pp. 90-9

Ramos, F. (2024) Transformación digital en las Instituciones de Educación Superior: Retos, estrategias y perspectivas para el siglo XXI. Punto Cero vol.29 no.48 Cochabamba jul. Epub 01-jul.

Rojas, R. A. (2023) La educación superior para el 2050. Desafíos y oportunidades para un futuro no tan lejano. Universidad de Guadalajara (UDG), Jalisco, México.

Rubina, A. (2022) Educología emergente ciencia o epistemología de la educación. Revista Latam.

Rubina, A. (2022) Competencia investigativas y redacción de artículos científicos de Investigación. Revista Latam.

Rubina, A. (2022) Evidencias de la existencia de una filosofía andina prehispánica. Revista Latam

Rubina, A. (2024) Evolución de los machay runa, origen de la cultura Yaruwilca y runas del mundo andino del Chinchaysuyu. Madrid, España, Editora Artemis.

Rubina, A. (2025) La era digital, la neurociencia y la inteligencia digital: Del homo Habilis al homo digitalis. Revista Latam.

Ruiz, M. (2023) Repensar la educación a distancia en la era digital. Estud. pedagóg. vol.49 no.1 Valdivia.

Sánchez, E y Dávila Rojas. O. M. 8. (2024) El aprendizaje virtual en la educación superior: Una revisión sistemática. Horizontes Rev. Inv. Cs. Edu. vol.8 no.34 La Paz set. Epub 25-Jul.

Sánchez, A. (2018) El orden mundial y la reconfiguración hegemónica en el siglo XXI. Rev. mex. cienc. polít. soc vol.63 no.233 Ciudad de México may./ago.

Sánchez Díaz, L. C. (2021) Desafíos de la educación universitaria ante la virtualidad en tiempos de la pandemia. Revista de Ciencias Sociales (RCS) Vol. XXVII, Número Especial 4, 2021.

Sánchez, A (2018) El orden mundial y la reconfiguración hegemónica en el siglo XXI. Rev. mex. cienc. polít. soc vol.63 no.233 Ciudad de México may./ago.

Silvio, J. (1998) La virtualización de la educación superior: alcances, posibilidades y limitaciones. Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América latina y el Caribe (IESALC).

Soledispa, F. F. (2020) La globalización y las tecnologías de la información y comunicación. Revista Científica Arbitrada de Investigación en Comunicación, Marketing y Empresa Número 6, Vol. 3.

Téllez, E. (2017) Reflexiones en torno a la “ciudadanía digital, Centro de Innovación e Investigación en Tecnologías de la Información y la Comunicación y UNAM. Vol. 7, No. 13.

Valdés, (2019) Internacionalización del currículo Universitario virtual en el contexto de la globalización. Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales.

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](#) .