

**LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y
Humanidades, Asunción, Paraguay.**

ISSN en línea: 2789-3855, 2025, Volumen VI

Uso de método anticonceptivo y su relación con la prevención de enfermedades de transmisión sexual en jóvenes universitarios

Contraceptive method use and its relationship to the prevention of sexually
transmitted diseases in young college students

Dayana Castillo

dcastillo7@utmachala.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-7237-4165>
Universidad Técnica de Machala
Machala – Ecuador

Alisson Granizo

agranizo2@utmachala.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-3809-7296>
Universidad Técnica de Machala
Machala – Ecuador

Christel Orellana

caorellanap@utmachala.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-2413-3559>
Universidad Técnica de Machala
Machala – Ecuador

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v6i4.4270>

Artículo recibido: 04 de julio de 2025

Aceptado para publicación: 31 de julio de
2025.

Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.


Redilat
Red de Investigadores
Latinoamericanos

NÚMERO

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v6i4.4270>

Uso de método anticonceptivo y su relación con la prevención de enfermedades de transmisión sexual en jóvenes universitarios

Contraceptive method use and its relationship to the prevention of sexually transmitted diseases in young college students

Dayana Castillo

dcastillo7@utmachala.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-7237-4165>
Universidad Técnica de Machala
Machala – Ecuador

Alisson Granizo

agranizo2@utmachala.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-3809-7296>
Universidad Técnica de Machala
Machala – Ecuador

Christel Orellana

caorellanap@utmachala.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-2413-3559>
Universidad Técnica de Machala
Machala – Ecuador

Artículo recibido: 04 de julio de 2025. Aceptado para publicación: 31 de julio de 2025.
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen

La prevención de enfermedades de transmisión sexual es fundamental para reducir contagios, proteger la salud individual y colectiva, fomentar la educación sexual, el uso del preservativo y la detección temprana. El estudio tiene la finalidad de evaluar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su relación con la prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS) en jóvenes universitarios. Se utilizó un enfoque cuantitativo, descriptivo y correlacional, con diseño observacional de corte transversal. La muestra incluyó a 302 estudiantes de Enfermería, Psicología Clínica y Bioquímica y Farmacia de la Universidad Técnica de Machala, seleccionados por muestreo no probabilístico por conveniencia. Los datos se recolectaron mediante una encuesta tipo Likert validada y se analizaron con el software SPSS. Los resultados muestran que el 86.3% de los estudiantes tenía un nivel medio o alto de conocimiento sobre las ETS. Sin embargo, existieron vacíos importantes sobre enfermedades específicas como la sífilis, hepatitis B y algunos síntomas clínicos. Se evidenció que un mayor nivel de conocimiento se asocia con actitudes más responsables frente a la prevención. A pesar de ello, se identificaron conductas sexuales de riesgo entre los estudiantes, como el inicio temprano de la vida sexual, relaciones sin protección y consumo de sustancias psicoactivas.

Palabras clave: enfermedades de transmisión sexual, estudiantes universitarios, conocimientos, hábitos sexuales, actitudes preventivas

Abstract

Prevention of sexually transmitted diseases is essential to reduce contagion, protect individual and collective health, promote sex education, condom use and early detection. The aim of this study was to evaluate the level of knowledge about contraceptive methods and their relationship with the prevention of sexually transmitted diseases (STDs) in young university students. A quantitative, descriptive and correlational approach was used, with a cross-sectional observational design. The sample included 302 students of Nursing, Clinical Psychology, and Biochemistry and Pharmacy of the Technical University of Machala, selected by non-probabilistic convenience sampling. Data were collected by means of a validated Likert-type survey and analyzed with SPSS software, and the results show that 86.3% of the students had a medium or high level of knowledge about STDs. However, there were significant gaps on specific diseases such as syphilis, hepatitis B and some clinical symptoms. It was evident that a higher level of knowledge is associated with more responsible attitudes towards prevention. Nevertheless, risky sexual behaviors were identified among the students, such as early sexual debut, unprotected sex and consumption of psychoactive substances.

Keywords: sexually transmitted diseases, university students, knowledge, sexual habits, preventive attitudes

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicado en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons.



Cómo citar: Castillo, D., Granizo, A., & Orellana, C. (2025). Uso de método anticonceptivo y su relación con la prevención de enfermedades de transmisión sexual en jóvenes universitarios. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 6 (4), 351 – 365.
<https://doi.org/10.56712/latam.v6i4.4270>

INTRODUCCIÓN

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) pueden tener diversas causas y manifestaciones clínicas (Soe et al., 2020). La transmisión ocurre principalmente a través del contacto sexual sin protección con una persona infectada, durante el embarazo, el parto o la lactancia, o mediante el contacto con mucosas o secreciones corporales de individuos infectados.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2020), más de un millón de personas contraen infecciones de transmisión sexual (ITS) cada día a nivel mundial. Estas infecciones pueden generar consecuencias graves y figuran entre las diez principales causas de demanda en los servicios de salud. Además de su impacto en la salud, las ITS también generan efectos sociales y económicos significativos. Si no son tratadas de manera adecuada, pueden ocasionar complicaciones severas como trastornos cardiovasculares y neurológicos, infertilidad, abortos, y mortinatos, entre otras. Además, las ITS suelen estar asociadas con problemas como el estigma, la violencia doméstica y una disminución en la calidad de vida (Carmo et al., 2020).

Cada día, más de un millón de personas adquieren una infección de transmisión sexual (ITS) curable. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), en 2020 se registraron 374 millones de nuevos casos de cuatro ITS principales: 129 millones de clamidiasis, 82 millones de gonorrea, 7,1 millones de sífilis y 156 millones de tricomoniasis. En 2016, más de 490 millones de personas presentaban herpes genital, y cerca de 300 millones de mujeres estaban infectadas con el virus del papiloma humano (VPH), la principal causa de cáncer de cuello uterino y de cáncer anal en hombres que tienen relaciones sexuales con hombres. Además, las últimas estimaciones de la OMS indican que, en 2022, 254 millones de personas tenían hepatitis B (Organización Mundial de la Salud, 2024).

En Brasil, el Boletín Epidemiológico del Ministerio de Salud (MS) (2020) registró un aumento en el número de casos de SIDA entre jóvenes de 15 a 24 años e indica que la mayoría de los casos notificados en el país fueron registrados en el grupo etario de 20 a 34 años, los datos demuestran que es necesario tomar acciones preventivas y brindar educación para la salud a este grupo específico.

En Ecuador, este problema es particularmente grave, con un aumento en las tasas de infecciones como el VIH, la sífilis y el virus del papiloma humano (VPH) entre los jóvenes. Datos del Ministerio de Salud Pública (MSP) señalan que el 20% de los nuevos casos de VIH en 2020 corresponden a jóvenes de entre 15 y 24 años. Además, una encuesta de la Universidad Central del Ecuador reveló que el 60% de los estudiantes universitarios no utiliza protección de manera constante en sus relaciones sexuales, lo que aumenta significativamente el riesgo de contagio de ITS. Estos datos resaltan la necesidad urgente de fortalecer las estrategias de prevención (Castro et al., 2023). Por otra parte, el Ministerio de Salud Pública señala que las enfermedades de transmisión sexual se consideran como una epidemia sobre todo por el VIH, que tiene una prevalencia nacional de 0,3 % en personas entre 15 y 49 años, en Guayas presenta la mayor concentración de notificaciones de nuevos casos con el 50,31 % seguido de Pichincha con un 10,16 %, Manabí 6,36 %, Esmeraldas 5,94 %, Los Ríos 5,72 % y El Oro 5,16 % (Ministerio de Salud Pública, 2022)

Es esencial contar con un enfoque especializado en estos temas durante la formación de los profesionales de la salud, en particular de aquellos en el campo de la enfermería (Petry et al., 2023). El entorno universitario desempeña un papel clave en el avance científico y tecnológico, además de fomentar una sólida base de conocimientos en los estudiantes, permitiéndoles entender, entre otros aspectos, los determinantes sociales de la salud (Blake et al., 2020).

En este contexto, el rol de la enfermería es decisivo en la prevención de ITS, ya que estos profesionales no solo proporcionan atención directa, sino que también en la promoción de la salud y la educación sexual. En las universidades, los programas de prevención liderados por enfermeros pueden ofrecer

información sobre anticonceptivos, promover el uso adecuado de preservativos, fomentar la realización de pruebas diagnósticas y educar sobre los tratamientos y recursos disponibles.

Este artículo tiene como finalidad determinar el nivel de conocimiento del uso de método anticonceptivo en relación a la prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS) en jóvenes universitarios, mediante la identificación de sus conocimientos, hábitos y actitudes frente a las ETS, considerando variables sociodemográficas clave.

METODOLOGÍA

Se llevó a cabo una investigación con un enfoque cuantitativo, que implicó la recopilación y análisis de datos numéricos para identificar patrones, relaciones y tendencias. de tipo descriptivo, relacional con un diseño observacional de corte transversal, ya que la información se recolectó en un único momento, y de alcance correlacional, dado que se buscó identificar asociaciones entre el uso de anticonceptivo y diversas variables sociodemográficas en estudiantes universitarios (Ureta et al., 2020).

La población está compuesta por estudiantes desde el primer hasta el séptimo semestre de la carrera de Enfermería (579), Psicología (290), Bioquímica y Farmacia (515) de la Universidad Técnica de Machala dando una población total de 1384. La muestra, de 302 estudiantes, se determinó con un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%, seleccionada mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia.

La técnica utilizada fue la encuesta, a través de un cuestionario diseñado por Salas-Márquez et al., (2024), que incluyó 11 preguntas ordinales tipo Likert, con cinco opciones de respuesta, que iban desde "muy en desacuerdo" (1) hasta "muy de acuerdo" (5). Además, se recolectaron datos sociodemográficos como edad, estado civil, orientación sexual, nivel socioeconómico, inicio de la vida sexual, número de parejas sexuales y semestre. El cuestionario se dividió en tres secciones: conocimientos, hábitos y actitud. Este instrumento presentó un alfa de Cronbach de 0.775, lo que indica una aceptable fiabilidad.

Se establecieron criterios de inclusión y exclusión para la muestra. Los criterios de inclusión fueron: estudiantes matriculados legalmente en la carrera de enfermería, psicología y bioquímica y farmacia de la Universidad Técnica de Machala y aquellos que firmaron y aceptaron el consentimiento informado. Los criterios de exclusión incluyeron estudiantes ausentes durante la recolección de datos y aquellos que entregaron cuestionarios incompletos. La aprobación del estudio fue solicitada al comité de titulación de la Carrera de Enfermería de la Universidad Técnica de Machala.

Para el análisis de los datos, se utilizó el software estadístico SPSS, donde se calcularon frecuencias absolutas y relativas. Además, se consideraron los principios éticos establecidos en el Acuerdo de Helsinki (Asociación Médica Mundial et al, 2024), que subraya la importancia del consentimiento informado, el respeto a los participantes y la minimización de cualquier posible daño. La privacidad y confidencialidad de los participantes fue garantizada, respetando su autonomía y su derecho a decidir si deseaban participar en la investigación.

RESULTADOS

Referente al dominio sociodemográfico estuvo compuesta por jóvenes entre 17 y 22 años (79.1%), en su mayoría solteros (82.7%), lo que refleja una población típicamente universitaria. La orientación sexual heterosexual con un (61.9%), aunque se observa una proporción significativa de estudiantes que se identificaron como homosexuales (28.1%), lo cual evidencia diversidad sexual.

En la variable socioeconómico, se ubicó en el estrato medio (78.4%), seguido del bajo (20.9%). Respecto al inicio de vida sexual, un 71.2% inició su vida sexual después de los 20 años, sin embargo,

un 23.7% manifestó no haber tenido relaciones sexuales. Es relevante destacar que 61.2% ha tenido de una a dos parejas sexuales.

Finalmente, la muestra estuvo compuesta por estudiantes de Enfermería (38.1%), Bioquímica y Farmacia (33.1%), y Psicología Clínica (28.8%), lo que permite evaluar conocimientos y actitudes hacia la prevención de ETS en una población con formación en salud y ciencias del comportamiento.

Tabla 1

Sociodemográfico

Variable	Ítems	n	%
Edad	17 a 22	110	79.1 %
	23 a 26	3	2.2 %
	27 a 30	23	16.5 %
	30 o más	3	2.2 %
Estado civil	Soltero/a	115	82.7 %
	Casado/a	19	13.7 %
	Unión Libre	5	3.6 %
Orientación sexual	Heterosexual	86	61.9 %
	Bisexual	7	5.0 %
	Prefiero no decirlo	7	5.0 %
	Homosexual	39	28.1 %
Nivel socioeconómico	Bajo	29	20.9 %
	Medio	109	78.4 %
	Alto	1	0.7 %
Inicio de vida sexual	Menos de 15 años	33	23.7 %
	Entre 15 y 20 años	7	5.0 %
	Más de 20 años	99	71.2 %
	No he tenido relaciones sexuales	33	23.7 %
Número de parejas sexuales	Ninguna	37	26.6 %
	De un a dos	85	61.2 %
	Más de dos	17	12.2 %
Carrera que estudia	Psicología clínica	40	28.8 %
	Bioquímica y farmacia	46	33.1 %
	Enfermería	53	38.1 %

Fuente: elaboración propia.

En la dimensión conocimiento reflejan conocimientos parciales y, en algunos casos, erróneos respecto a la prevención y transmisión de las ITS. Un 74.8% cree que el preservativo previene totalmente infecciones como el VPH, sífilis, herpes y VIH.

El 48.2% refutó que las ITS se transmitan solo por sexo genital, lo cual es adecuado, pero el 46.1% entre de acuerdo y muy de acuerdo, el 92.8% reconoció que las relaciones sexuales sin preservativo son la principal causa de contagio, evidenciando comprensión de una medida preventiva clave, el 48.2% no sabe dónde recibir asesoramiento en ITS, lo que sugiere deficiencias en el acceso o difusión de servicios de salud sexual.

La mayoría (88.4%) está consciente de que una ITS puede ser asintomática, y el 88.5% conoce la asociación entre ITS y cáncer genital o anal, lo que refleja adecuado conocimiento en aspectos clínicos relevantes. Sin embargo, existe confusión sobre la relación entre ITS y esterilidad femenina, ya que las respuestas se dividen entre “en desacuerdo” (43.2%) y “de acuerdo” (43.9%).

Tabla 2

Dimensión Conocimiento

Preguntas	Opciones de respuesta	n	%
¿Crees que el preservativo evita totalmente que contraigamos las infecciones por el virus del papiloma humano, la sífilis, el herpes y el VIH?	Muy en desacuerdo	9	6.5 %
	En desacuerdo	26	18.7 %
	Indiferente	0	0%
	De acuerdo	81	58.3 %
	Muy de acuerdo	23	16.5 %
¿Crees que las ITS solo se transmiten a través de las relaciones sexuales genitales?	Muy en desacuerdo	8	5.8 %
	En desacuerdo	67	48.2 %
	Indiferente	0	0%
	De acuerdo	45	32.4 %
	Muy de acuerdo	19	13.7 %
¿Crees que las relaciones sexuales sin preservativo son la principal causa de contagio de ITS?	Muy en desacuerdo	5	3.6 %
	En desacuerdo	5	3.6 %
	Indiferente	0	0%
	De acuerdo	83	59.7 %
	Muy de acuerdo	46	33.1 %
¿Crees que los jóvenes como tú saben dónde recibir asesoramiento en materia de prevención y control de la transmisión de estas infecciones?	Muy en desacuerdo	29	20.9 %
	En desacuerdo	38	27.3 %
	Indiferente	0	0%
	De acuerdo	62	44.6 %
	Muy de acuerdo	10	7.2 %
¿Cree que se puede tener una ITS sin síntomas?	Muy en desacuerdo	1	0.7 %
	En desacuerdo	15	10.8 %
	Indiferente	0	0%
	De acuerdo	100	71.9 %
	Muy de acuerdo	23	16.5 %
¿Cree que existe una ITS implicada en el desarrollo de cáncer en la zona anal y genital?	Muy en desacuerdo	3	2.2 %
	En desacuerdo	13	9.4 %
	Indiferente	0	0%
	De acuerdo	104	74.8 %
	Muy de acuerdo	19	13.7 %
¿Cree que una mujer puede ser estéril debido a una ITS?	Muy en desacuerdo	5	3.6 %
	En desacuerdo	60	43.2 %
	Indiferente	0	0%
	De acuerdo	61	43.9 %
	Muy de acuerdo	13	9.4 %

Fuente: elaboración propia.

La dimensión hábitos relacionados con la información, prácticas sexuales y conductas de riesgo revelan que solo un 13.7% accede frecuentemente o muy frecuentemente a contenido informativo sobre ITS, mientras que 41% lo hace rara vez o nunca, en cuanto al uso de preservativos, 60.4% reporta utilizarlos con frecuencia o muy frecuentemente, aunque cerca del 40% los usa de manera inconsistente o nunca, constituyendo un factor de riesgo significativo.

Las prácticas sexuales de mayor riesgo, como el sexo anal, son reportadas por aproximadamente la mitad de los encuestados, aunque con baja frecuencia. En contraste, el sexo oral es más habitual, con un 51.8% que lo ha practicado al menos ocasionalmente

El uso de aplicaciones móviles para buscar contactos sexuales con 9.4% en total. El consumo de sustancias psicoactivas asociadas a relaciones sexuales (chemsex) es bajo (12.9%), sin embargo, su presencia merece atención dado su impacto en la inhibición del juicio y el aumento del riesgo de exposición a ITS. Finalmente, solo el 4.3% ha sido diagnosticado con alguna ITS, lo cual puede indicar una prevalencia baja, aunque también es posible que exista subregistro debido a la ausencia de síntomas o falta de diagnóstico oportuno.

Tabla 3

Dimensión Hábitos

Preguntas	Opciones de respuesta	n	%
¿Observa videos o ha visitado páginas de web sobre enfermedades de transmisión sexual?	Nunca	20	14.4 %
	Rara vez	37	26.6 %
	Ocasionalmente	63	45.3 %
	Frecuentemente	11	7.9 %
	Muy frecuentemente	8	5.8 %
¿Utilizas preservativo en tus relaciones sexuales?	Nunca	18	12.9 %
	Rara vez	13	9.4 %
	Ocasionalmente	24	17.3 %
	Frecuentemente	46	33.1 %
	Muy frecuentemente	38	27.3 %
¿Has tenido relaciones sexuales con penetración anal?	Nunca	92	50.4 %
	Rara vez	23	21.6 %
	Ocasionalmente	11	12.2 %
	Frecuentemente	8	7.9 %
	Muy frecuentemente	5	7.9 %
¿Ha practicado sexo oral?	Nunca	70	20.9 %
	Rara vez	30	27.3 %
	Ocasionalmente	17	0%
	Frecuentemente	11	44.6 %
	Muy frecuentemente	11	7.2 %
¿Utilizas aplicaciones móviles para buscar contactos sexuales?	Nunca	126	90.6 %
	Rara vez	5	3.6 %
	Ocasionalmente	3	2.2 %
	Frecuentemente	1	0.7 %
	Muy frecuentemente	4	2.9 %
¿Consume "chemsex" (drogas junto con relaciones sexuales)?	Nunca	121	87.1 %
	Rara vez	5	3.6 %
	Ocasionalmente	6	4.3 %
	Frecuentemente	4	2.9 %
	Muy frecuentemente	3	2.2 %
¿Ha tenido o tiene alguna enfermedad de transmisión sexual?	Sí	6	4.3 %
	No	133	95.7 %

Fuente: elaboración propia.

La dimensión actitudes evidencian actitudes positivas y proactivas frente a la prevención y abordaje de enfermedades de transmisión sexual (ITS), un 96.4% está de acuerdo o muy de acuerdo con la

necesidad de incluir un curso universitario sobre salud y riesgos sexuales. La actitud frente a mantener relaciones sexuales en caso de padecer una ITS es mayoritariamente responsable: 88.5% se mostró en desacuerdo o muy en desacuerdo, lo cual denota conciencia ética y autocuidado. Un 87.1% se preocupa por el riesgo de transmisión hacia su pareja.

En cuanto a la búsqueda de asesoramiento ante dudas, el 77.7% lo ha hecho activamente, aunque un 15.8% se mostró reacio, lo cual amerita atención para superar barreras de acceso o estigma. El 96.4% manifestó interés en acceder a servicios de orientación anónima, lo cual subraya la necesidad de espacios confidenciales en salud sexual universitaria, libres de estigmatización. No obstante, persiste una percepción crítica sobre el comportamiento general de sus pares: el 52.5% considera que los jóvenes no se preocupan por su estado respecto a ITS. Finalmente, un 95% informaría a su pareja reciente en caso de diagnóstico de ITS, actitud clave para la contención epidemiológica y la ruptura de cadenas de transmisión.

Tabla 4

Dimensión actitudes

Preguntas	Opciones de respuesta	n	%
¿Crees que sería necesario un curso sobre salud y riesgo sexuales en la Universidad?	Muy en desacuerdo	3	2.2 %
	En desacuerdo	2	1.4 %
	Indiferente	0	0%
	De acuerdo	65	46.8 %
	Muy de acuerdo	69	49.6 %
¿Crees que tendrías relaciones sexuales si tuvieras una ITS?	Muy en desacuerdo	43	30.9 %
	En desacuerdo	80	57.6 %
	Indiferente	0	0%
	De acuerdo	13	9.4 %
	Muy de acuerdo	3	2.2 %
¿Piensa o le preocupa el posible riesgo de transmitir una ITS a su pareja cuando mantiene relaciones sexuales?	Muy en desacuerdo	3	2.2 %
	En desacuerdo	15	10.8 %
	Indiferente	0	0%
	De acuerdo	92	66.2 %
	Muy de acuerdo	29	20.9 %
Cuando tuvo alguna duda sobre estas infecciones, ¿busco asesoramiento?	Muy en desacuerdo	5	3.6 %
	En desacuerdo	17	12.2 %
	Indiferente	0	0%
	De acuerdo	9	6.5 %
	Muy de acuerdo	108	77.7 %
¿Le gustaría poder acudir a un lugar sin tener que dar sus datos personales, para consultar cuando sospecha que tiene una enfermedad de transmisión sexual?	Muy en desacuerdo	1	0.7 %
	En desacuerdo	5	3.6 %
	Indiferente	0	0%
	De acuerdo	96	69.1 %
	Muy de acuerdo	38	27.3 %
¿Cree que los jóvenes se preocupan por su estado de ITS?	Muy en desacuerdo	11	7.9 %
	En desacuerdo	62	44.6 %
	Indiferente	0	0%
	De acuerdo	51	36.7 %
	Muy de acuerdo	15	10.8 %
¿Le dirías a tu pareja de los últimos 3-6 meses que te han diagnosticado una ITS?	Muy en desacuerdo	2	1.4 %
	En desacuerdo	5	3.6 %
	Indiferente	0	0%
	De acuerdo	83	59.7 %
	Muy de acuerdo	49	35.3 %

Fuente: elaboración propia.

Al calcular el nivel de conocimiento se evidencia que se tiene un rango de medio (34.5%) a alto (51.8%) y tan solo un 13.7% conocimiento bajo, lo que indica que la población sabe cómo prevenir una enfermedad de transmisión sexual.

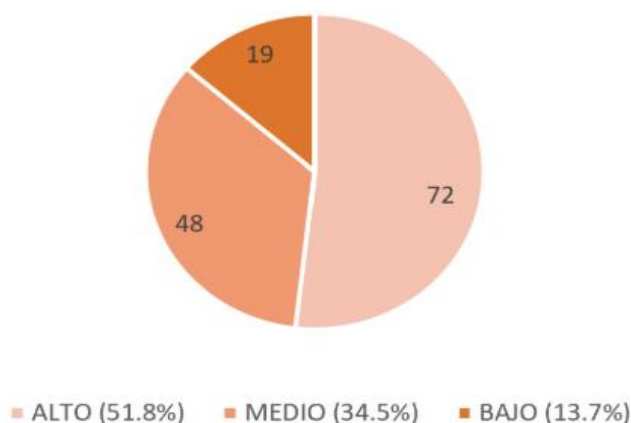
Gráfico 1

Nivel de Conocimiento

Fuente: elaboración propia.

DISCUSIÓN

En el presente estudio, la mayoría de los estudiantes demostró un nivel de conocimiento sobre las



infecciones de transmisión sexual (ITS) de moderado a alto, aunque con brechas importantes en ciertos temas específicos. Dado que la muestra abarcó carreras de ciencias de la salud (Enfermería, Psicología Clínica, Bioquímica y Farmacia), era esperable un conocimiento relativamente superior al de estudiantes de otras disciplinas. De hecho, Albanghali et al. (2020) han documentado que los estudiantes de áreas de la salud suelen poseer más información sobre las ITS, debido a la inclusión de educación sexual en sus planes de estudio. Por ejemplo, una investigación en Serbia realizada por Subotic et al. (2023) encontró que los alumnos de carreras médicas podían identificar significativamente más infecciones y relacionar mejor el virus del papiloma humano con el cáncer cervical, en comparación con estudiantes de campos no médicos. No obstante, la evidencia no es uniforme: un estudio realizado en Arabia Saudita no halló diferencias de conocimiento entre estudiantes de ciencias de la salud y otras especialidades (Albanghali y Othman, 2020), lo que sugiere que la formación formal por sí sola no garantiza conocimientos óptimos en todos los contextos.

Al realizar una comparación con el artículo de Garcia Bravo y León Ortiz (2023), realizado en la misma institución se evidencian similitudes importantes en cuanto al perfil sociodemográfico de los participantes y su nivel de conocimiento sobre las ITS. Ambos estudios conformados por jóvenes universitarios solteros, en rangos de edad de 17 y 22 años, con un predominio de estudiantes del área de la salud. En cuanto al conocimiento, se observa un nivel medio a alto en la mayoría en los encuestados, especialmente el tema de VIH/SIDA y la posibilidad de infecciones asintomáticas, persisten conceptos equivocados, como la creencia de que el preservativo previene totalmente todas las ITS. Podemos recalcar que el conocimiento de los estudiantes sobre el uso del preservativo es erróneo en cuanto al uso, prevención y las prácticas sexuales de riesgo lo que sugiere una brecha entre el conocimiento y las conductas reales. No obstante, destaca en el artículo de Garcia y León la

diversidad sexual reportada, con un 28.1% de estudiantes que se identificaron como homosexuales, dato que refuerza la necesidad de políticas más inclusivas. Resaltando una actitud positiva hacia la educación sexual, que contribuyan a mejorar la estigmatización de los estudiantes y que estas brechas no causen efectos negativos en los estudiantes de la universidad en estudio, considerando mejorar los accesos a los servicios de asesoramiento sobre inclusión y violencia de género.

A pesar de que en nuestro estudio el conocimiento general fue adecuado, se observan lagunas en temas específicos de ITS. Este hallazgo concuerda con reportes internacionales que señalan que los jóvenes suelen estar bien informados sobre el VIH/SIDA, pero muestran menos conocimiento acerca de otras ITS y sus manifestaciones clínicas como el estudio realizado en Bután por Dorji et al. (2022), si bien más del 93% de los universitarios identificaban el VIH/SIDA, solo 31% reconocía la sífilis como ITS y apenas 21% conocía la hepatitis B. De forma similar, en universitarios iraquíes se documentó que menos de la mitad (76.3%) supo reconocer síntomas sistémicos de las ITS, evidenciando vacíos en el entendimiento de los signos de infección (Al-Gburi et al., 2023). Estos datos ponen de manifiesto que persisten deficiencias puntuales en el conocimiento, incluso entre estudiantes de ciencias de la salud, lo cual es consistente con la idea de que la educación recibida puede ser incompleta o no suficientemente retenida en ciertos tópicos.

En cuanto a las actitudes, los estudiantes de nuestro estudio mostraron en general una disposición favorable hacia la prevención de las ITS, aunque con algunos matices importantes. Una proporción significativa de participantes valoró positivamente la educación sexual y el uso de métodos preventivos. Esta tendencia coincide con hallazgos en otras poblaciones universitarias; por ejemplo, en un estudio con jóvenes de Oriente Medio, más del 80% estuvo de acuerdo en que la educación sexual debe impartirse desde la adolescencia (Al-Gburi et al., 2023). De igual modo, en Bután alrededor del 70% de los universitarios presentaron una actitud considerada “buena” en cuanto a la prevención de las ITS (Dorji et al., 2022). Estas cifras sugieren que la mayoría de los jóvenes reconoce la importancia de la educación sexual y las medidas preventivas para evitar las ITS.

Además, nuestros resultados indican que los estudiantes con mayor nivel de conocimientos tienden a tener actitudes más responsables frente a las ITS. Esto es coherente con la literatura previa, donde se ha observado que un mayor conocimiento se asocia con actitudes más favorables hacia la salud sexual. Por ejemplo, en un estudio libanés se reportó que una sólida base de conocimientos sobre ITS se correlacionó con percepciones más positivas y menos tabúes frente a estas enfermedades (Sleiman et al., 2023). Cabe destacar que los estudiantes de ciencias de la salud suelen exhibir actitudes más proactivas y abiertas en temas de ITS en comparación con estudiantes de otras áreas (Fageeh et al., 2022), probablemente debido a su formación académica y a la familiaridad con estos tópicos.

No obstante, persisten algunas actitudes preocupantes. En línea con otros contextos, identificamos que ciertos participantes mantienen ideas erróneas o actitudes de estigma hacia las personas con ITS. Investigaciones en estudiantes universitarios de Bagdad revelaron que, pese a un nivel de conocimiento moderado, prevalecían actitudes negativas como la estigmatización social de los infectados y falsas creencias sobre vías de contagio casual (por ejemplo, pensar que compartir alimentos o piscinas transmite la infección) (Al-Gburi et al., 2023). Incluso entre futuros profesionales de salud pueden hallarse prejuicios o incomodidad al tratar temas sexuales, influenciados por normas socioculturales. Por ejemplo, se ha descrito que algunos estudiantes especialmente varones con experiencia sexual creen que el uso del condón disminuye el placer, mientras que ciertas alumnas sin experiencia consideran que el condón podría fomentar la promiscuidad; estas percepciones varían según el género y la vivencia sexual previa (Zaki et al., 2021). Tales hallazgos resaltan la importancia de abordar no solo el conocimiento factual sino también las actitudes y creencias subyacentes, ya que una actitud negativa o de falsa seguridad podría obstaculizar la aplicación de prácticas preventivas incluso cuando se dispone de la información necesaria.

Los resultados sobre prácticas preventivas evidencian una brecha entre el conocimiento/actitud declarada y el comportamiento real de los jóvenes. Si bien una proporción de estudiantes reportó conductas sexuales seguras, también se identificó un número considerable de prácticas de riesgo. Este patrón es congruente con lo observado a nivel global en poblaciones universitarias, reconocidas como un grupo de alto riesgo para ITS (Subotic et al., 2023). Kassie et al. (2020) señala que en la vida universitaria los jóvenes suelen experimentar mayor autonomía y situaciones que propician conductas sexuales de riesgo, a menudo acompañadas de consumo de alcohol u otras sustancias, múltiples parejas sexuales y uso inconsistente del condón. Dichos factores contribuyen a la vulnerabilidad de este grupo etario, que, pese a tener mayor educación que la población general, no está exento de adoptar comportamientos sexuales no seguros (Wongkongdech et al., 2020).

En entornos latinoamericanos, las conductas sexuales de riesgo entre universitarios están ampliamente documentadas. Por ejemplo, Adaos-Soto et al. (2024) en Chile el total de los alumnos encuestados sólo el 47,4 % detiene la actividad sexual para utilizar condón. El 80,8 % evita relaciones sexuales en la primera cita, un 81,6 % nunca tienen relaciones anales sin condón. Por otro lado, en Brasil Spindola et al. (2020) se ha encontrado que cerca del 63% de los jóvenes no utiliza preservativo en la mayoría de sus relaciones sexuales y aproximadamente la mitad tiene más de una pareja. De forma similar, Badillo-Viloria et al. (2020) en Colombia alrededor del 73% de estudiantes admitió no usar condón regularmente y un 66% informó tener múltiples parejas sexuales. En el contexto ecuatoriano, Guaña-Bravo et al. (2022) hallaron que 42,7% de los estudiantes de Enfermería encuestados no utilizó preservativo en sus relaciones sexuales y 71,3% había tenido relaciones coitales bajo efectos del alcohol. Asimismo, aproximadamente la mitad de estos estudiantes inició su vida sexual sin protección (no usó condón en la primera relación) y un porcentaje similar no usa condón de forma consistente incluso con su pareja estable. Estos datos concuerdan con nuestras observaciones, evidenciando prácticas subóptimas de prevención a pesar del nivel educativo de la muestra.

Un aspecto relevante es la diferencia de prácticas según el sexo. Consistente con otros estudios, se observó que las mujeres tienden a adoptar conductas más precautorias que los varones, quienes reportan mayor actividad sexual y menores medidas de protección. Por ejemplo, investigaciones en Oriente Medio han mostrado que las mujeres jóvenes presentan mayores niveles de preocupación y prudencia respecto a las medidas de seguridad durante el sexo, mientras que los hombres suelen asumir actitudes más liberales que conllevan mayor riesgo (p. ej., parejas ocasionales, menor uso de condón) (Sleiman et al., 2023). Estas diferencias podrían vincularse a factores socioculturales: en muchas sociedades se espera mayor control de la sexualidad femenina (p. ej., preservar la “virginidad”), en contraste con una mayor permisividad hacia el comportamiento sexual masculino (Osanyin et al., 2020). En nuestro estudio no se exploraron explícitamente orientaciones de género o diversidad sexual en relación con las prácticas; sin embargo, la composición de la muestra con estudiantes de sexualidad diversa sugiere la importancia de considerar enfoques de prevención inclusivos que aborden las necesidades de todos los grupos.

Finalmente, nuestros hallazgos subrayan la persistencia de un desfase entre el saber y el hacer en materia de prevención de ITS. El ingreso a la universidad representa una etapa de transición en la vida de los jóvenes que puede modificar su conducta sexual, influenciada por la formación de nuevas redes sociales, la interacción con personas de distintos estilos de vida y el ejercicio de una mayor autonomía personal (Spindola et al., 2020). Asimismo, la limitada disponibilidad de información confiable, la carencia de espacios institucionales para el diálogo sobre sexualidad, y el inicio precoz de las relaciones sexuales constituyen elementos que incrementan el riesgo de infección por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) en esta población (Carmo et al., 2020).

CONCLUSIÓN

El presente estudio permitió identificar que los estudiantes universitarios de Enfermería, Psicología Clínica y Bioquímica y Farmacia presentan, en su mayoría, un nivel de conocimiento medio a alto respecto a las infecciones de transmisión sexual (ITS), aunque persisten conceptos erróneos sobre vías de transmisión, efectividad del preservativo y complicaciones asociadas. Al analizar la relación entre los conocimientos y las variables sociodemográficas, se evidenció que factores como la edad, el nivel socioeconómico y la orientación sexual influyen en la comprensión de temas específicos, destacando la necesidad de adaptar los contenidos educativos a las particularidades de cada subgrupo.

En relación con los hábitos preventivos, si bien una proporción relevante reportó uso frecuente de preservativo, un número significativo de estudiantes reconoció prácticas sexuales de riesgo, como el sexo sin protección, el consumo de sustancias psicoactivas y el inicio temprano de la vida sexual, lo cual incrementa su vulnerabilidad ante las ITS. Estos comportamientos estuvieron asociados a variables como el número de parejas sexuales, el inicio de vida sexual y el nivel de búsqueda activa de información.

Respecto a las actitudes frente a la prevención de ITS, se identificó una disposición favorable a recibir educación sexual formal, alto interés en acceder a servicios confidenciales de orientación, y una percepción de responsabilidad frente al posible contagio a la pareja. No obstante, también se reconoció una visión crítica hacia la conducta preventiva de sus pares, lo cual sugiere una baja percepción de riesgo colectivo. Asimismo, variables como el estado civil, la orientación sexual y el avance académico mostraron asociación con las actitudes frente al autocuidado y el uso de métodos preventivos.

En conjunto, los hallazgos destacan el papel fundamental de los profesionales de enfermería no solo en la atención clínica, sino también como agentes de promoción de la salud sexual. Su intervención en el entorno universitario puede ser decisiva para fortalecer los conocimientos, modificar hábitos de riesgo y consolidar actitudes responsables frente a las ITS, contribuyendo así a la disminución de su incidencia y a la mejora del bienestar estudiantil.

REFERENCIAS

- Adaos-Soto, F., Baier-Morales, A., Mejías-Romero, C., Rubilar-Cabezas, K., & Henríquez-Figueroa, S. (2024). Conductas sexuales protectoras en estudiantes universitarios de primer año de una universidad de Chillán, Chile. *Rev Obstet Ginecol Venez*, 84(3). <https://doi.org/10.51288/00840308>
- Albanghali, M., & Othman, B. (2020). A cross-sectional study on the knowledge of sexually transmitted diseases among young adults living in Albaha, Saudi Arabia. *Int J Environ Res Public Health*, 17, 1872. <https://doi.org/10.3390/ijerph17061872>
- Al-Gburi, G., Al-Shakarchi, A., Al-Dabagh, J., & Lami, F. (2023). Assessing knowledge, attitudes, and practices toward sexually transmitted infections among Baghdad undergraduate students for research-guided sexual health education. *Front. Public Health*, 11(15). <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1017300>
- Badillo-Viloria, M., Mendoza-Sánchez, X., Vásquez, M., & Díaz-Pérez, A. (2020). Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre estudiantes universitarios en Barranquilla, Colombia, 2019. *Enferm Glob*, 19(3), 422-449. <https://doi.org/10.6018/eglobal.412161>
- Blake, D., Roberson, S., & Haskins, T. (2020). Promoting stigma self-awareness in nursing students through brief unconventional clinical experiences. *Teach. Learn. Nurs*, 15(4), 361-369. <https://doi.org/10.1016/j.teln.2020.06.012>
- Carmo, B., Quadros, N., Santos, M., Macena, J., Oliveira, M., & Polaro, S. (2020). Health education on sexually transmissible infections to Nursing college students. *Rev. bras. promoç. saúde*, 33, 1-7. <https://doi.org/10.5020/18061230.2020.10285>
- Castro, A., Peralta, J., Torres, T., & Arteaga, N. (2023). Virus del Papiloma Humano en mujeres adolescentes, prevalencia, estrategias de prevención y diagnóstico. *Revista Científica Biomédica del ITSUP*, 9(2), 1-12.
- Chanamé, F., Rosales, I., Mendoza, M., Salas, J., & León, G. (2021). Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos. *Revista de SALUD Pública*, 23(1), 1-7. <https://doi.org/10.15446/rsap.v23n1.85165>
- Dorji, T., Wangmo, K., Tshering, D., Tashi, U., & Wangdi, K. (2022). Knowledge and attitude on sexually transmitted infections and contraceptive use among university students in Bhutan. *PLoS ONE*, 17(8), e0272507. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0272507>
- Fageeh, W., Fakieh, B., & Addas, M. (2022). Knowledge and attitudes towards sexually transmitted illnesses (STIs) among the general population of Saudi Arabia. *Clin Exp Obstet Gynecol*, 49(26). <https://doi.org/10.31083/j.ceog4901026>
- Guaña-Bravo, E. (2022). Conductas sexuales de riesgo en estudiantes de enfermería. *Ciencia Ecuador*, 4(4), 9-17. <https://www.cienciaecuador.com.ec/index.php/ojs/article/view/68>
- Kassie, B., Yenus, H., Berhe, R., & Kassahun, E. (2020). Prevalence of sexually transmitted infections and associated factors among the University of Gondar students, Northwest Ethiopia: a cross-sectional study. *Reprod Health*, 16, 163. <https://doi.org/10.1186/s12978-019-0815-5>
- Malpartida, M. (2020). Enfermedades de transmisión sexual en la atención primaria. *Revista Médica Sinergia*, 5(4), e405. <https://doi.org/10.31434/rms.v5i4.405>

Ministério da Saúde (BR). (2020). Departamento de Doenças de Condições Crônicas e Infecções Sexualmente Transmissíveis. Infecções Sexualmente Transmissíveis: <http://www.aids.gov.br/pt-br/publico-geral/o-que-sao-ist>

Ministerio de Salud Pública. (2022). Plan Estratégico Nacional multisectorial para la respuesta al virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) sida e infecciones de transmisión sexual ITS. Informe Técnico. https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2019/05/PENM-VIH-2018-2022_MSP.pdf

Asociación Médica Mundial. (s. f.). Declaración de Helsinki de la AMM: Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. Recuperado el 30 de junio de 2025, de <https://www.wma.net/es/polices-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>

Organización Mundial de la Salud. (21 de 05 de 2024). Infecciones de transmisión sexual (ITS). [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)?gad_source=1&gclid=Cj0KCQjw99e4BhDiARIsAISE7P-EnUm9cdCH0vUxAg40yHA6hcRJDdJWBIZkH9TjdnssN5E-l3FiQskaAvZUEALw_wcB](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis)?gad_source=1&gclid=Cj0KCQjw99e4BhDiARIsAISE7P-EnUm9cdCH0vUxAg40yHA6hcRJDdJWBIZkH9TjdnssN5E-l3FiQskaAvZUEALw_wcB)

Osanyin, G., Ogunyemi, D., Oluwole, E., & Oyekanmi, O. (2020). Knowledge, attitude and preventive practices of sexually transmitted infections among unmarried youths in an urban community in Lagos State, Nigeria. *Afr J Prim Health Care Fam Med*, 12, 1-7. <https://doi.org/10.4102/phcfm.v12i1.2221>

Petry, S., Padilha, M., Mazera, M., & Silva, A. (2023). Ensino sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis Incuráveis para Estudantes de Graduação em Enfermagem: Protocolo de revisão de escopo. *Enferm. actual Costa Rica*, 44, 1-10. <https://doi.org/10.15517/enferm.actual.cr.i44.47822>.

Robles, S., Guevara, Y., & Pérez, Y. (2021). Factores de Riesgo para la Salud Sexual de Jóvenes Sordos: Evaluación con un Cuestionario Computarizado. *Revista Colombiana de Psicología*, 30(1), 27-45. <https://doi.org/10.15446/rcp.v29n2.77173>.

Salas-Marquez, C., Bosch-García, R., Repiso-Jiménez, J., Clavo-Escribano, P., & Rivas-Ruiz, F. (2024). Generación de un cuestionario sobre conocimientos, hábitos y actitudes sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes y adultos jóvenes. *ACTAS Dermo-Sifiliográficas*, 115(2024), 387-392. <https://doi.org/10.1016/j.ad.2024.02.005>

Sleiman, V., Obeid, S., Sacre, H., Salameh, P., Hallit, S., & Hallit, R. (2023). Knowledge, attitudes, and practices of Lebanese university students related to sexually transmitted diseases: a cross-sectional study. *Croatian medical journal*, 64(4), 213-221. <https://doi.org/10.3325/cmj.2023.64.213>

Soe , N., Bird , Y., Schwandt, M., & Moraros, J. (2020). Sti health disparities: a systematic review and metaanalysis of the effectiveness of preventive interventions in educational settings. *Int J Environ Res Public Health*, 12(12), 2819. <https://doi.org/10.3390/ijerph15122819>.

Spindola, T., Araújo, A., Brochado, E., Marinho, D., Martins, E., & Pereira, T. (2020). Práticas sexuais y comportamiento de jóvenes universitarios frente a la prevención de infecciones de transmisión sexual. *Enferm Glob*, 19(58), 109-140. <https://doi.org/10.6018/eglobal.382061>

Subotic, S., Vukomanovic, V., Djukic, S., Radevic, S., Radovanovic, S., Radovanovic, D., . . . Simic Vukomanovic, I. (2023). Differences Regarding Knowledge of Sexually Transmitted Infections, Sexual Habits, and Behavior Between University Students of Medical and Nonmedical Professions in Serbia. *Frontiers in public health*, 9, 692461. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2021.692461>

Ureta, J., Julio, K., La Rotta, F., & Casanova, L. (2020). Actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos. en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de una universidad pública del distrito de Santa Marta, Colombia, 7(2), 11-19. <https://doi.org/10.22519/21455333.510>

Wongkongdech, R., Chanthamath, S., & Wongkongdech, A. (2020). Knowledge, attitude and prevention behavior related to HIV/AIDS among students of a college in Lao-PDR: a cross-sectional study. F1000Research, 9, 181. <https://doi.org/10.12688/f1000research.22306.1>

World Health Organization (WHO). (2020). Sexually transmitted infections (STIs). https://www.who.int/health-topics/sexually-transmitted-infections#tab=tab_1

Zaki, S., Naous, J., & Ghanem, A. (2021). Prevalence of STIs, sexual practices and substance use among 2083 sexually active unmarried women in Lebanon. Sci Rep, 11, 9855. <https://doi.org/10.1038/s41598-021-89258-5>

Castro Granda HN, León Jaramillo AM. Conocimiento, actitudes y prácticas sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios de ciencias de la salud. Machala: Universidad Técnica de Machala; 2023 [citado 2025 jun 30]. Disponible en: <https://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/22953>

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](#) .