

**LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y
Humanidades, Asunción, Paraguay.**

ISSN en línea: 2789-3855, 2025, Volumen VI

Actitudes, prácticas y conocimiento de las madres en las reacciones post vacuna

Mothers' attitudes, practices and knowledge regarding post-vaccination
reactions

Jhonny Gustavo Díaz Díaz

jdiaz14@utmachala.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0009-5414-6690>

Universidad Técnica de Machala

Machala – Ecuador

Gladis del Rocío Mora Veintimilla

gmora@utmachala.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-0616-1425>

Universidad Técnica de Machala

Machala – Ecuador

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v6i4.4304>

Artículo recibido: 11 de junio de 2025

Aceptado para publicación: 07 de agosto
de 2025.

Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.


Redilat
Red de Investigadores
Latinoamericanos

NÚMERO

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v6i4.4304>

Actitudes, prácticas y conocimiento de las madres en las reacciones post vacuna

Mothers' attitudes, practices and knowledge regarding post-vaccination reactions

Jhonny Gustavo Díaz Díaz

jdiaz14@utmachala.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0009-5414-6690>

Universidad Técnica de Machala

Machala – Ecuador

Gladis del Rocío Mora Veintimilla

gmora@utmachala.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-0616-1425>

Universidad Técnica de Machala

Machala – Ecuador

Artículo recibido: 11 de junio de 2025. Aceptado para publicación: 07 de agosto de 2025.

Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen

La vacunación es una medida clave para prevenir enfermedades infantiles; sin embargo, las reacciones post vacunales pueden causar preocupación en las madres. En este contexto, este estudio describe y evalúa las actitudes, prácticas y conocimientos de las madres sobre las reacciones post vacunas en los niños menores de 5 años en una comunidad específica, así como identifica brechas que afectan la aceptación de la vacunación. El presente estudio de investigación es de tipo descriptivo, prospectivo, con enfoque cuantitativo no experimental, puesto que los datos se obtuvieron en un momento específico sin manipular los resultados. Participaron 125 madres en un centro de salud rural, a quienes se le aplicó un cuestionario validado. Los resultados indican que un mayor conocimiento está asociado con actitudes favorables hacia la inmunización. Por otro lado, la falta de información adecuada puede llevar a prácticas inadecuadas en el manejo de reacciones post vacunales. En consecuencia, esto evidencia la necesidad de implementar estrategias educativas que fortalezcan la confianza materna en la vacunación y promueva la salud infantil.

Palabras clave: vacunación, reacciones post vacunales, conocimiento, salud, actitudes

Abstract

Vaccination is a key measure for preventing childhood diseases; however, post-vaccination reactions can cause concern among mothers. In this context, this study describes and evaluates the attitudes, practices, and knowledge of mothers regarding post-vaccination reactions in children under 5 years of age within a specific community, as well as identifies gaps that affect vaccine acceptance. This research study is descriptive, prospective, and uses a non-experimental quantitative approach, since data were collected at a specific point in time without manipulating the results. A total of 125 mothers from a rural health center participated, and a validated questionnaire was administered to them. The results indicate that greater knowledge is associated with more favorable attitudes toward immunization. On the other hand, a lack of adequate information may lead to inadequate practices in

the management of post-vaccination reactions. Consequently, these findings highlight the need to implement educational strategies that strengthen maternal confidence in vaccination and promote child health.

Keywords: vaccination, post-vaccination reactions, knowledge, health, attitudes

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicado en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons.



Cómo citar:

LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades 6 (4), 721 – 731.
<https://doi.org/10.56712/latam.v6i4.4304>

INTRODUCCIÓN

La vacunación ha sido reconocida mundialmente como una de las intervenciones más eficaces y rentables de la salud pública, por su papel fundamental en la reducción de tasas de morbilidad y mortalidad en la población infantil (Dávila & Torres, 2021). Según estimaciones recientes, la inmunización previene entre el 3,5 y 5 millón de muertes cada año, particularmente en niños menores de cinco años, protegiéndolos así de enfermedades como sarampión, difteria y poliomielitis (Organización Mundial de la Salud, 2024).

No obstante, a pesar de los esfuerzos mundiales por ampliar cobertura, en el 2023 se reportó un estancamiento en los índices de inmunización, con más de 2,7 millones de niños sin vacunar, principalmente en contextos de desigualdad social, acceso limitado a servicios sanitarios y desinformación (UNICEF, 2023). En Ecuador, estudios recientes destacan que la desconfianza de las madres ante la adquisición de posibles efectos adversos de las vacunas, alimentada por la circulación de información errónea, ha afectado de manera negativa la aceptación del esquema regular de vacunación infantil. (Monar & Camacho, 2023); (Robles & Betancourt, 2025).

Investigaciones latinoamericanas han identificado que el temor a las reacciones post vacunales, aunque estas por lo regular suelen ser leves y transitorias (fiebre, llanto o inflamación), influye en la toma de decisiones maternas respecto a si continuar o no con el esquema de vacunal (Perugachi & Valera, 2024); (Farias, Freire, & Sánchez, 2021). Factores como el nivel educativo, la accesibilidad a centros de salud, el apoyo del profesional sanitario y las creencias culturales son determinantes clave en la respuesta de las madres ante estas reacciones (González & Quiroz, 2023). De forma complementaria, una investigación en Perú ha demostrado que incluso en campañas bien estructuradas, el temor a las reacciones adversas puede disminuir las tasas de aceptación (Vilcapoma, 2020). Estas investigaciones sugieren la necesidad de fortalecer el componente educativo y comunicacional en los programas de inmunización para obtener un mayor alcance en el bienestar infantil.

En este marco, el rol de enfermería es de gran relevancia no solo en la administración eficaz de vacunas, sino que resalta, al fungir como agente educativo que promueve prácticas de autocuidado y el empoderamiento en la comunidad (García, 2023). Esta labor encuentra sustento en la Teoría de Promoción de la Salud de Nola Pender la cual concibe al individuo como un agente dinámico de su propio bienestar condicionado por factores cognitivos, sociales y emocionales. Las cuales, a través de una comunicación efectiva, el personal de salud puede modificar creencias erróneas y fomentar la adherencia al esquema vacunal (Quinche, 2022).

Del mismo modo, desde el enfoque de la Teoría de Déficit del Autocuidado de Dorotea Orem, la cual hace énfasis en la necesidad de brindar apoyo a las personas cuando enfrenten limitaciones para brindar cuidados efectivos a sí mismas o a otras bajo su responsabilidad, contribuye a la seguridad del menor y la continuidad de la inmunización como medida de prevención colectiva (Martinez, Connelly, Perez, & Calero, 2021).

En este contexto, surge el problema central de esta investigación: ¿Cuáles son las actitudes y percepciones de las madres de niños menores de 5 años que acuden al área de vacunación del Centro de Salud hacia las reacciones post vacuna en sus hijos?

Con el objetivo de poder identificar las actitudes, prácticas y conocimientos de las madres sobre las reacciones post vacunas en niños menores de 5 años en una comunidad específica. Así como también reconocer las brechas en la información, percepciones erróneas o comportamientos de riesgo.

A partir de estos hallazgos, se busca proponer estrategias de intervención educativa orientadas a mejorar la comunicación entre el personal de salud y las madres, fortaleciendo así la confianza en el proceso de vacunación y asegurando una mejor continuidad de los esquemas de inmunización.

METODOLOGÍA

La selección de participantes se realizó mediante un muestreo por conveniencia respetando los criterios de inclusión y exclusión. La población estimada fue de 182 madres. Se calculó con un nivel de confianza del 95% y un margen de error de 5% una muestra total de 125 participantes, con hijos menores de 5 años que asistieron a un centro de salud de la ciudad de Machala. Se incluyeron a madres que se presentaron al centro de salud en el servicio de inmunización para vacunar a sus hijos, madres con niños menores de 5 años y madres que acepten voluntariamente participar en la investigación. Por criterios de exclusión fueron todas aquellas personas que no aporten a los lineamientos de la investigación.

Se utilizó un cuestionario validado titulado “Actitudes Sobre Los Efectos Post Vacunales” (Matías, 2024) que consta de 19 ítems que se evalúan mediante la escala de Likert, el cual se adaptó de acorde a las necesidades de esta investigación con una puntuación de siempre, A veces, Nunca. Además, a esta herramienta se incluyó preguntas sociodemográficas dando como resultado un total de 24 ítems respectivamente respaldando su confiabilidad luego de la aplicación de la prueba piloto en donde mediante el Alfa de Cronbach de 0,932 nos indicó un estándar alto de confiabilidad.

El presente estudio de investigación es de tipo descriptivo, prospectivo, con enfoque cuantitativo no experimental, ya que los datos se obtuvieron en un momento específico sin manipular los resultados.

El cuestionario se aplicó de manera física priorizando el derecho a la autonomía en donde la persona expresará con absoluta libertad su voluntad de aceptar o rechazar participar en la investigación mediante la aplicación del consentimiento informado garantizando la confidencialidad para lograr obtener respuestas honestas que no alteren el curso de la investigación.

Los datos recogidos fueron procesados y analizados utilizando el software estadístico SPSS versión 26. Se calcularon frecuencias y porcentajes para las variables categóricas, permitiendo describir las características sociodemográficas y las dimensiones de conocimiento, actitud y práctica de las madres. Además, se realizaron análisis descriptivos para identificar patrones y tendencias en las respuestas.

RESULTADOS

Los resultados obtenidos a partir de la encuesta realizada a 125 madres reflejan diversos aspectos sobre sus actitudes, conocimientos y prácticas respecto a las reacciones post vacunales.

Tabla 1

Datos Sociodemográfica

	Frecuencia	Porcentaje
Edad del Encuestado		
Menor de 18 años	30	24,0
18 a 25 años	70	56,0
Más de 25 años	25	20,0
Total	125	100
Edad de hijo(a) del encuestado		
Menor de 1 año	81	64,8
De 1 año - 2 años y 11 meses	41	32,8

	De 3 años - 5 años	3	2,4
	Total	125	100,0
Grado de Instrucción			
	Primaria	35	28,0
	Secundaria	86	68,8
	Técnico	4	3,2
	Superior	0	0,0
	Total	125	100,0
Procedencia			
	Zona urbana	10	8,0
	Zona rural	115	92,0
	Total	125	100,0
Número de Hijos			
	Un hijo	91	72,8
	Dos hijos	28	22,4
	Tres hijos	6	4,8
	Más de tres hijos	0	0,0
	Total	125	100,0

Fuente: elaboración propia.

Se observa que la edad predominante de las encuestadas corresponde al grupo de 18 a 25 años, representando el 56% del total. Asimismo, el 64,8% de ellas tienen un hijo menor de un año que acude al servicio de vacunación. En cuanto al nivel de instrucción, el 68,8% de las madres cuenta con estudios secundarios. Finalmente, el 72,8 de las participantes reporta tener un solo hijo.

Tabla 2

Dimensión – Cognitiva

N°	Ítems	Nunca		A veces		Siempre		Total	
		f	%	f	%	f	%	f	%
1	¿Lleva a su hijo a vacunar en la fecha establecida?	0	0,0	18	14,4	107	85,6	125	100,0
2	¿Cuándo tiene dudas pregunta sobre las molestias de las vacunas?	0	0,0	9	7,2	116	92,8	125	100,0
3	¿Toma en cuenta los comentarios negativos de sus vecinas respecto a las vacunas?	89	71,2	36	28,8	0	0,0	125	100,0
4	¿Sugiere a otras madres que vacunen a sus hijos menores?	0	0,0	47	37,6	78	62,4	125	100,0
5	¿Está dispuesta a educarse sobre enfermedades que está protegiendo a su hijo con las vacunas?	0	0,0	0	0,0	125	100,0	125	100,0
6	¿Está dispuesta a seguir las indicaciones después que vacunen a su hijo?	0	0,0	0	0,0	125	100,0	125	100,0

Fuente: elaboración propia.

Se observa que el 85,6% de las madres encuestadas manifiesta que “siempre” lleva a su hijo a vacunar en la fecha establecida. Por otro lado, el 92,8% indica que “siempre” cuando tiene dudas realiza preguntas sobre las molestias de las vacunas. Con relación a la influencia externa, el 71,2% afirma que “nunca” toma en cuenta los comentarios negativos de sus vecinas respecto a la vacunación. Además,

el 62,4% expresa que “siempre” sugiere a otras madres que vacunen a sus hijos menores. Cabe destacar que el 100-5 de las encuestadas menciona esta “siempre” dispuesta a educarse sobre enfermedades que está protegiendo a su hijo con las vacunas, así como también, con el mismo porcentaje nos dice que “siempre” está dispuesta a seguir las indicaciones después que vacunen a su hijo.

Tabla 3

Dimensión – Conductual

N°	Ítems	Nunca		A veces		Siempre		Total	
		f	%	f	%	f	%	f	%
7	¿Conoce de qué enfermedades está protegiendo a su hijo con las vacunas?	72	57,6	53	42,4	0	0,0	125	100,0
8	¿Su hijo se puede enfermar por la falta de vacunas?	0	0,0	20	16,0	105	84,0	125	100,0
9	¿Conoce las reacciones adversas que podría tener su hijo al recibir la vacuna?	0	0,0	18	14,4	107	85,6	125	100,0
10	¿Cree que las vacunas producen más daño que salud a su hijo?	115	92,0	10	8,0	0	0,0	125	100,0
11	¿Cree en los comentarios negativos de los vecinos respecto a las vacunas?	115	92,0	10	8,0	0	0,0	125	100,0
12	¿Cree que hay vacunas que puedan ocasionar problema de salud de su hijo?	92	73,6	33	26,4	0	0,0	125	100,0

Fuente: elaboración propia.

Se observa que el 57,6% de las madres encuestadas manifiesta que “nunca” conoce con precisión las enfermedades contra las cuales protegen a sus hijos mediante la vacunación. Por otro lado, el 84% expresa que “siempre” reconoce que la falta de vacunas puede hacer que su hijo se enferme. Asimismo, el 85,6% afirma que “siempre” conoce las posibles reacciones adversas que podría tener su hijo al recibir la vacuna. Además, el 92% considera que “nunca” cree que las vacunas producen más daño que salud a su hijo. De igual manera, el 92% señala que “nunca” presta credibilidad a los comentarios negativos de los vecinos respecto a las vacunas. Finalmente, el 73,6% manifiesta que “nunca” cree que existan vacunas que puedan ocasionar problema de salud de su hijo.

Fuente: elaboración propia.

Tabla 4

Dimensión – Afectiva

N°	Ítems	Nunca		A veces		Siempre		Total	
		f	%	f	%	f	%	f	%
13	¿Se desanima llevar a su hijo a sus vacunas por el llanto y dolor que le produce?	40	32,0	44	35,2	41	32,8	125	100,0
14	¿Le da miedo la reacción que va a tener su hijo después que le colocan sus vacunas?	0	0,0	0	0,0	125	100,0	125	100,0

15	¿Se preocupa cuando su hijo no recibe sus vacunas a tiempo?	0	0,0	9	7,2	116	92,8	125	100,0
16	¿Le gusta recibir información sobre las vacunas que necesita su hijo?	0	0,0	0	0,0	125	100,0	125	100,0
17	¿Le preocupa las molestias que podría tener su hijo por recibir vacunas?	0	0,0	0	0,0	125	100,0	125	100,0
18	¿Le desagrada que vacunen a su hijo?	43	34,4	82	65,6	0	0,0	125	100,0
19	¿Le asusta que su hijo tenga contacto con un niño enfermo?	0	0,0	0	0,0	125	100,0	125	100,0

Fuente: elaboración propia.

Se observa que el 35,2% de las madres encuestadas menciona que “a veces” se desanima de llevar a su hijo a vacunar debido al llanto y dolor que este presenta. Asimismo, el 100% indica que “siempre” siente miedo ante la posible reacción que su hijo pueda tener después de recibir las vacunas. En esta misma línea, el 92,8% manifiesta que “siempre” se preocupa cuando su hijo no recibe sus vacunas en el tiempo establecido. De igual manera, el 100% señala que “siempre” le gusta recibir información sobre las vacunas que su hijo necesita, así también con el mismo porcentaje expresa que “siempre” le preocupa las molestias que las vacunas pudieran ocasionar. Por otro lado, el 65,6% comenta que “a veces” le desagrada el proceso de vacunación de su hijo. Finalmente, el 100% menciona que “siempre” siente terror de que su hijo tenga contacto con otros niños enfermos.

DISCUSIÓN

Los hallazgos de la encuesta muestran que la gran mayoría de las madres ecuatorianas del estudio cumplen con el calendario de vacunación, con un 85.6% que siempre lleva al niño a vacunar en la fecha establecida. Este nivel de cumplimiento es alto y se alinea con estudios similares en la región. Por ejemplo, (Núñez, y otros, 2024) encontraron que el 85% de las madres en el centro materno infantil de Curgos (Perú), cumplían con el sistema vacunal, en Machala (Guano, Maza, & Reyes, 2024) reportaron valores aún mayores; el 95% de madres seguía las indicaciones post vacunación indicadas por enfermería. Estos estudios son similares a nuestra investigación en la cual las madres encuestadas también mostraron gran disposición a informarse y seguir las indicaciones sanitarias, pues 100% dijo estar siempre dispuesta a aprender sobre las enfermedades que previene la vacuna y a seguir las indicaciones después de vacunar. Esto refuerza el rol formativo del personal de salud; (Farias, Freire, & Sánchez, 2021) documentaron que las madres conocen y manejan adecuadamente las reacciones post vacunales (p. Ej. identifican la fiebre como efecto común y la tratan con paracetamol). Porque reciben orientación principalmente del personal de enfermería (94.6% mencionó esta fuente). En consecuencia, la combinación de alta adherencia al calendario y confianza en los proveedores de salud es consistente con hallazgos previos regionales.

En cuanto al conocimiento, observamos aspectos mixtos. Si bien el 85.6% de madres decía conocer las posibles reacciones adversas, un 57.6% admitió no conocer con precisión las enfermedades prevenibles con cada vacuna. Esto indica lagunas en el conocimiento específico, similar a lo hallado en otros estudios. (Ndaki, Kinyonga, & Mwita, 2024) reportaron que solo el 27.3% de madres tenían buen conocimiento general sobre vacunación, mientras que la mayoría mostraba conocimientos insuficientes. (Elbert, y otros, 2023) en indonesia también encontraron que casi la mitad (46.5%) de las madres tenía bajo conocimiento sobre inmunización infantil y solo el 62.8% de los niños estaba completamente vacunado. En contraste, en nuestro estudio la mayoría de las madres reconoce el riesgo de no vacunarse (el 84% sabe que su hijo puede enfermarse), y el valor protector de las vacunas (el 92% niega que las vacunas hagan más daño que beneficio), lo que refleja una actitud positiva

general. Además, (Farias, Freire, & Sánchez, 2021) demostraron que las madres ecuatorianas identificaban correctamente efectos comunes (p.ej. fiebre) y gestionaban el cuidado post vacunal de forma adecuada bajo guía del personal enfermero. En resumen, a pesar de las limitaciones de conocimiento sobre enfermedades específicas, las Madres de Machala confían en la vacunación gracias al respaldo de información brindada por profesionales de la salud logrando así reconocer sus beneficios generales de la inmunización. Las actitudes y prácticas sociales fueron mayormente favorables. En nuestro estudio el 92% de madres “nunca” creyó que las vacunas causan más daño que beneficio, y el 71,2% “nunca” se influye por comentarios negativos de conocidos. En otros contextos se reportaron también actitudes mayoritariamente positivas: (Ndaki, Kinyonga, & Mwita, 2024), encontraron un 64,8% de actitudes positivas entre madres de Tanzania, (Elbert, y otros, 2023) hallaron un aproximado de 58,7% de madres en Indonesia tenía actitud favorable. Así mismo, el 62,4% de nuestras encuestadas “siempre” aconseja a otras madres a vacunar a sus hijos, comparable al 84,3% que recomienda vacunar en el estudio de (Ndaki, Kinyonga, & Mwita, 2024). Por otro lado, estudios cualitativos latinoamericanos sugieren que las dudas maneras muchas veces suelen convertirse en prácticas “con reparos” es decir retrasar las dosis o seleccionar que vacunas se van a aplicar, antes que aplicar un rechazo total (Mantilla & Alonso, 2025). En nuestra muestra, aunque el 35,2% de madres a veces se desanima por el llanto o dolor del bebé, ninguna dejó de llevar al niño a vacunar en general, lo que nos indica que a pesar del temor la adherencia continua intacta. De hecho, el 100% manifestó temor ante posibles reacciones, pero a pesar de ello el cumplimiento fue alto. Esto concuerda con la idea de que la mayoría de los padres vacunen a sus hijos “aunque con temores” como nos indica (Mantilla & Alonso, 2025).

Las actitudes y prácticas sociales fueron mayormente favorables. En nuestro estudio el 92% de madres “nunca” creyó que las vacunas causan más daño que beneficio, y el 71,2% “nunca” se influye por comentarios negativos de conocidos. En otros contextos se reportaron también actitudes mayoritariamente positivas: (Ndaki, Kinyonga, & Mwita, 2024), encontraron un 64,8% de actitudes positivas entre madres de Tanzania, (Elbert, y otros, 2023) hallaron un aproximado de 58,7% de madres en Indonesia tenía actitud favorable. Así mismo, el 62,4% de nuestras encuestadas “siempre” aconseja a otras madres a vacunar a sus hijos, comparable al 84,3% que recomienda vacunar en el estudio de (Ndaki, Kinyonga, & Mwita, 2024). Por otro lado, estudios cualitativos latinoamericanos sugieren que las dudas maneras muchas veces suelen convertirse en prácticas “con reparos” es decir retrasar las dosis o seleccionar que vacunas se van a aplicar, antes que aplicar un rechazo total (Mantilla & Alonso, 2025). En nuestra muestra, aunque el 35,2% de madres a veces se desanima por el llanto o dolor del bebé, ninguna dejó de llevar al niño a vacunar en general, lo que nos indica que a pesar del temar la adherencia continua intacta. De hecho, el 100% manifestó temor ante posibles reacciones, pero a pesar de ello el cumplimiento fue alto. Esto concuerda con la idea de que la mayoría de los padres vacunen a sus hijos “aunque con temores” como nos indica (Mantilla & Alonso, 2025).

En contraste, los resultados indican una actitud favorable hacia la vacunación, lo cual coincide con investigaciones recientes que asocian un mayor conocimiento con actitudes positivas y mejores prácticas en la vacunación infantil. Sin embargo, persisten deficiencias importantes en el conocimiento específico sobre las enfermedades prevenibles, similar a lo reportado en estudios realizados en América Latina en los últimos cinco años (Laínez, Díaz, & García, 2024) (Grimaldi & Abreu, 2023). La coexistencia de prácticas tradicionales y modernas para el manejo de reacciones post vacunales evidencia la importancia de contextualizar las estrategias educativas. Investigaciones recientes indican que el respeto por las creencias culturales y la incorporación de estas en programas educativos aumentan la efectividad y la aceptación (Martínez, y otros, 2020). La preocupación afectiva resalta que los temores maternos ante posibles reacciones adversas pueden limitar la continuidad de la vacunación (Perugachi & Valera, 2024). Estrategias de comunicación claras, empáticas y basadas en evidencia han demostrado reducir esta ansiedad y mejorar la adherencia a los esquemas vacunales (Rand & Humiston, 2021). Además, la vacilación vacunal ha sido potenciada por la difusión de

información errónea en redes sociales, afectando la confianza en la vacunación (Lee, Sun, & Connelly, 2022) (Lloyd & Wiysonge, 2020). Por ello, el personal de salud debe actuar como fuente confiable y promover educación adecuada, como recomiendan la OMS y UNICEF (UNICEF, 2025) (Vargas & Figueredo, 2024)

CONCLUSIÓN

A partir de los resultados obtenidos se concluye que en su mayoría existe una actitud positiva y responsable hacia la inmunización infantil. La mayoría de las madres encuestadas llevan a sus hijos a vacunar de manera puntual a sus hijos y buscan activamente información para comprender los efectos de las vacunas. Este compromiso se ve reforzado por su disposición a seguir las indicaciones del personal de salud, lo que evidencia una conciencia sólida sobre el papel protector de la vacunación. No obstante, los datos revelan ciertas limitaciones en el conocimiento específico. A pesar de que en su mayoría afirma conocer las posibles reacciones adversas, más de la mitad con un 57,65% desconoce con exactitud que enfermedades previenen. Esta brecha sugiere la necesidad de fortalecer la educación sanitaria en los programas de vacunación, con materiales comprensibles y accesibles, en especial a madres jóvenes que representan la mayoría de la muestra. En cuanto a las emociones vinculadas en el proceso de inmunización, se identifica un componente afectivo relevante. El total de todas las madres encuestadas reporta miedo ante las reacciones post vacuna y preocupación cuando el esquema de vacunación no se cumple a tiempo. Así mismo, muchas madres expresan incomodidad ante el dolor y el llanto del niño durante el procedimiento. Estas respuestas evidencian la necesidad de un acompañamiento empático por parte del personal de salud, que brinde contención emocional y promueva la confianza durante el proceso vacunal. Finalmente se destaca una práctica de rechazo hacia influencias externas negativas, como comentarios de vecinos o creencias erróneas, lo cual refleja una actitud crítica y proactiva. La mayoría de las madres confía en la información profesional y se encuentra dispuesta a promover la vacunación en su comunidad. Este hallazgo representa una gran oportunidad para fortalecer el rol de las madres como agentes multiplicadoras de información en la estrategia de educación sanitaria y la prevención de enfermedades a través de la inmunización infantil. Logrando así poder reducir a un futuro la tasa de abandono en la adherencia de esquema vacunal.

REFERENCIAS

- Dávila, N., & Torres, Y. (2021). Cuidados vacunales que brindan las madres a sus hijos menores de 5 años, desde la mirada de la teoría de la diversidad y de la universalidad de Madeleine Leininger, en la unidad básica puente barco leones durante el segundo semestre del 2021. Repositorio Institucional de la Universidad de Pamplona, 3-4.
- Elbert, B., Zainumi, C. M., Pujiastuti, R. A., Yaznil, M. R., Yanni, G. N., Alona, I., & Lubis, I. N. (2023). Mothers' knowledge, attitude, and behavior regarding child immunization, and the association with child immunization status in Medan City during the COVID-19 pandemic. *IJID Regions* .
- Farias, A., Freire, N., & Sánchez, F. (2021). Conocimiento de madres sobre manejo de efectos adversos posvacunales en niños menores de dos años. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 5-11.
- García, A. (2023). Enfermería en la Promoción de la Salud y la Prevención de Enfermedades. *Revista Científica De Salud Y Desarrollo Humano*, 6-7.
- González, G., & Quiroz, J. (2023). Barreras de acceso a la salud en el cumplimiento del esquema de vacunación a menores de 5 años. *Más vida*, 5-12.
- Grimaldi, A., & Abreu, F. (2023). Principales factores que influyen en el alcance de las coberturas de vacunación en niños menores de 2 años. *Revista Pertinencia Académica*, 3.
- Guano, E., Maza, A., & Reyes, E. (2024). Conocimientos, Actitudes y Prácticas de Vacunación en Niños Menores de 5 Años. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7-10.
- Laínez, A., Díaz, M., & García, L. (2024). Factores que influyen en la deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años. *Revista de Investigación, Formativa, Innovación y Aplicaciones*, 3.
- Lee, S., Sun, J., & Connelly, S. (2022). Misinformation of COVID-19 vaccines and vaccine hesitancy. *Scientific Reports*, 2.
- Lloyd, S., & Wiysonge, C. (2020). Social media and vaccine hesitancy. *BJM Global Health*, 2-4.
- Mantilla, M., & Alonso, J. (2025). Vacunación infantil: dudas, ambigüedades y toma de decisiones en mujeres-madres de sectores medios de Argentina. *Cadernos de saude publica*.
- Martínez, L., Hernández, J., Jaramillo, L., Villegas, J., Alvarez, L., Roldan, M., . . . Ospina, M. (2020). La educación en salud como una importante estrategia de promoción y prevención. *Revista Archivos de Medicina*, 2-3.
- Martinez, N., Connelly, C., Perez, A., & Calero, P. (2021). Self-care: A concept analysis. *International Journal of Nursing Sciences*, 3.
- Matías, J. (03 de Junio de 2024). Repositorio de la Universidad Católica de Trujillo. Obtenido de <https://repositorio.uct.edu.pe/items/6ad9d94f-6632-450a-80b2-7d898947ef2e>
- Monar, J., & Camacho, A. (2023). Factores de abandono de vacunación en niños menores de 2 años en Centro Salud Capilla de Pacay. *FACSALUD-UNEMI*, 8-9.
- Ndaki, P., Kinyonga, M., & Mwita, S. (2024). Knowledge, Attitude, and Practice Towards Child Immunisation Among Mothers Attending Magu District Hospital, Mwanza. *The East African Health Research Journal*.

Núñez, M., Sandoval, J., De la Rosa, R., Monzón, M., Marceliano, K., & Castillo, H. (2024). Conocimientos sobre inmunizaciones de madres de lactantes y cumplimiento del calendario de vacunación en el Centro Materno-Infantil de Curgos. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 16-20.

Organización Mundial de la Salud. (15 de Julio de 2024). Obtenido de Who.int: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/immunization-coverage>

Perugachi, S., & Valera, R. (2024). Análisis de la Renuencia a vacunas en la población Infantil. *Revisión Sistemática. Revista MetroCiencia*, 7-9.

Perugachi, S., & Valera, R. (2024). Análisis de la Renuencia a vacunas en la población Infantil. *Revisión Sistemática. Revista MetroCiencia*, 5-8.

Quinche, D. (2022). Rol de enfermería y proceso de vacunación en niños menores de 2 años. *Repositorio Universidad Estatal del Sur de Manabí*, 43-45.

Rand, C., & Humiston, S. (2021). Provider Focused Interventions to Improve Child and Adolescent Vaccination Rates. *Academic Pediatrics*, 3-4.

Robles, M., & Betancourt, M. (2025). Creencias, actitudes y fuentes de. *Journal of American Health*, 9-12.

UNICEF. (16 de Julio de 2023). Obtenido de unicef.es: <https://www.unicef.es/noticia/se-estanca-la-vacunacion-infantil-en-2023>

UNICEF. (25 de Abril de 2025). unicef.org. Obtenido de <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/oms-unicef-gavi-advierten-aumento-brotes-enfermedades-se-pueden-prevenir-vacunas>

Vargas, V., & Figueredo, K. (2024). Educación de enfermería en la promoción de vacunación en niños ecuatorianos de 0 a 2 años. *Revista Cubana de Reumatología*, 3.

Vilcapoma, G. (2020). Conocimientos de los padres sobre inmunizaciones en Niños menores de 1 año del centro de salud Pedro Abraham Lopez Guillen 2019. *Universidad Privada Norbert Wiener*, 8-11.

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons .