

**LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias
Sociales y Humanidades, Asunción, Paraguay.**

ISSN en línea: 2789-3855, 2025, Volumen VI

Análisis de la fiabilidad de la escala de riesgo suicida de Plutchik en estudiantes universitarios

Analysis of the reliability of the Plutchik suicide risk scale in university
students

César Antonio Tapia Varela

cesar.tapia@uan.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-9766-7842>
Universidad Autónoma de Nayarit
Tepic, Nayarit – México

José Raúl Tapia Varela

r.tapia@uan.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0003-1561-1595>
Universidad Autónoma de Nayarit
Tepic, Nayarit – México

Érika Jazmín Bañuelos Ramírez

jazmin.ramirez@uan.edu.mx
<https://orcid.org/0009-0004-2141-2802>
Universidad Autónoma de Nayarit
Tepic, Nayarit – México

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v6i5.4668>

Artículo recibido: 26 de junio de 2025
Aceptado para publicación: 17 de octubre de
2025.
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.


Redilat
Red de Investigadores
Latinoamericanos

NÚMERO

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v6i5.4668>

Análisis de la fiabilidad de la escala de riesgo suicida de Plutchik en estudiantes universitarios

Analysis of the reliability of the Plutchik suicide risk scale in university students

César Antonio Tapia Varela

cesar.tapia@uan.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0002-9766-7842>
Universidad Autónoma de Nayarit
Tepic, Nayarit – México

José Raúl Tapia Varela

r.tapia@uan.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0003-1561-1595>
Universidad Autónoma de Nayarit
Tepic, Nayarit – México

Érika Jazmín Bañuelos Ramírez¹

jazmin.ramirez@uan.edu.mx
<https://orcid.org/0009-0004-2141-2802>
Universidad Autónoma de Nayarit
Tepic, Nayarit – México

Artículo recibido: 26 de junio de 2025. Aceptado para publicación: 17 de octubre de 2025.
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen

El suicidio es un problema de salud pública mundial que afecta de forma desproporcionada a los jóvenes, tanto en México como en el resto del mundo. Con el objetivo de analizar la fiabilidad de una herramienta de medición en este contexto, se evaluaron las propiedades psicométricas de la Escala de Riesgo Suicida de Plutchik (ERSP) en su versión en español de 15 ítems. El estudio, de enfoque cuantitativo y empírico-analítico, utilizó una muestra no probabilística de 536 estudiantes de dos universidades públicas (63% mujeres, 37% hombres) de Nayarit. Se emplearon pruebas de normalidad (Kolmogorov-Smirnov y Shapiro-Wilk) y se calculó el coeficiente Alfa de Cronbach para determinar la consistencia interna. Los resultados confirmaron la fiabilidad de la ERSP con un Alfa de Cronbach global de .796, un valor considerado aceptable. Este hallazgo se alinea con investigaciones previas en Latinoamérica (Gaibor-González et al., 2025; Olivella-López et al., 2021). Al analizar por género, la consistencia interna fue buena en hombres ($\alpha = .803$) y aceptable en mujeres ($\alpha = .781$). La validez de la ERSP se corroboró al coincidir con otros estudios que demuestran su correlación con escalas de depresión y factores de riesgo (Rosales-Pérez et al., 2015; Sánchez et al., 2022). En conclusión, la ERSP es un instrumento psicométricamente sólido y confiable para la detección del riesgo suicida en el contexto universitario mexicano. Se recomienda su aplicación y futuras investigaciones sobre su validez de constructo y uso clínico.


Palabras clave: riesgo suicida, fiabilidad psicométrica, estudiantes universitarios, escala de plutchik

¹ Autora de correspondencia.

Abstract

Suicide is a global public health problem that disproportionately affects young people, both in Mexico and the rest of the world. With the aim of analyzing the reliability of a measurement tool in this context, the psychometric properties of the Plutchik Suicide Risk Scale (PSRS) in its 15-item Spanish version were evaluated. The study, with a quantitative and empirical-analytical approach, used a non-probabilistic sample of 536 students from two public universities (63% women, 37% men) in Nayarit. Normality tests (Kolmogorov-Smirnov and Shapiro-Wilk) were used, and the Cronbach's Alpha coefficient was calculated to determine internal consistency. The results confirmed the reliability of the PSRS with an overall Cronbach's Alpha of .796, a value considered acceptable. This finding aligns with previous research in Latin America (Gaibor-González et al., 2025; Olivella-López et al., 2021). When analyzed by gender, internal consistency was good in men ($\alpha = .803$) and acceptable in women ($\alpha = .781$). The validity of the PSRS was corroborated by its consistency with other studies that demonstrate its correlation with depression scales and risk factors (Rosales-Pérez et al., 2015; Sánchez et al., 2022). In conclusion, the PSRS is a psychometrically sound and reliable instrument for the detection of suicide risk in the Mexican university context. Its application and future research on its construct validity and clinical use are recommended.

Keywords: suicide risk, psychometric reliability, university students, plutchik scale

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicado en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons. 

Cómo citar: Tapia Varela, C. A., Tapia Varela, J. R., & Bañuelos Ramírez, Érika J. (2025). Análisis de la fiabilidad de la escala de riesgo suicida de Plutchik en estudiantes universitarios. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 6 (5), 1213 – 1228.
<https://doi.org/10.56712/latam.v6i5.4668>

INTRODUCCIÓN

Contexto y Justificación

El suicidio es un tema de salud pública que ha generado preocupación a nivel mundial. La Organización Mundial de la Salud (OMS) reporta que, cada año, 727,000 personas se quitan la vida. Este fenómeno es especialmente alarmante entre los jóvenes, ya que a nivel mundial el suicidio es la tercera causa de muerte más frecuente en personas de 15 a 29 años (OMS, 2021). Además, es importante señalar que este no es un problema que solo afecte a los países ricos; de hecho, en el 2021, en los países de ingresos bajos o medianos se suscitaron el 73% de los suicidios. Lo anterior, evidencia la necesidad de atender este problema de manera global y multidisciplinaria.

Uno de los principales desafíos por atender en el tema de salud pública es el suicidio, principalmente en la población con edades entre los 10 y 24 años (Ivey-Stephenson, et al., 2020). En Estados Unidos, por ejemplo, en 2018 fue la segunda causa de muerte en jóvenes de 14 a 18 años, con 2,039 casos. Además, entre 2009 y 2018, la tasa de suicidio en este grupo de edad aumentó un 61.7%. Casi 95,000 jóvenes entre 14 y 18 años requirieron atención de emergencia en hospitales debido a autolesiones durante ese mismo año.

Esta situación es preocupante, debido a que también se presenta en México, prueba de ello es que el suicidio es la decimonovena causa de muerte en personas menores de 40 años (INEGI, 2024; OMS, 2025). Razón por la cual, diversos investigadores han tomado la decisión de estudiar este fenómeno tan complejo, con el objetivo de entender sus causas y los comportamientos asociados para crear estrategias de prevención realmente efectivas (Rosales-Pérez et al., 2015).

Datos estadísticos recientes confirman esta preocupación. En 2024, en México se registraron 8,856 suicidios, lo que equivale a una tasa de 6.8 por cada 100 mil habitantes, cifras que superaron las tasas de 2014 (5.1) y 2019 (5.6) según datos de INEGI (2024). De igual forma las cifras revelan una preocupante tendencia en la población juvenil, debido a que los intentos de suicidio en adolescentes se triplicaron, con un aumento más notable entre 2006 y 2012, lo cual coincide con hallazgos en adultos jóvenes en la Ciudad de México (Valdez-Santiago et al., 2021). De hecho, Valdez-Santiago et al. (2021) encontraron que los intentos de suicidio aumentaron drásticamente en jóvenes de 13 a 15 años, lo que representa un gran desafío para la salud pública.

También se identificaron diferencias respecto al lugar de origen ya que de acuerdo con los resultados del INEGI (2024), la mayor concentración de suicidios se presentó en estados como Chihuahua (16.4), Yucatán (16.2) y Aguascalientes (14.3), mientras que las tasas más bajas se observan en Guerrero (1.6), Chiapas (4.6), Baja California (5.6) y Veracruz (5.6) (INEGI, 2024).

METODOLOGÍA

Enfoque de Investigación

Este estudio se enmarca en un paradigma cuantitativo con un enfoque empírico-analítico. Su objetivo es evaluar las propiedades psicométricas de una herramienta de medición, la Escala de Riesgo Suicida de Plutchik (ERSP), a través de un análisis de datos numéricos y estadísticos.

Diseño del Estudio

El diseño de la investigación es de tipo instrumental, ya que su propósito principal es analizar las propiedades psicométricas de una herramienta de medición en una población específica. El estudio es transversal, lo que significa que los datos se recopilaban en un único momento.

Participantes

Se utilizó una muestra no probabilística por conveniencia compuesta por 536 estudiantes de dos universidades públicas de Nayarit, México. De la muestra total, 338 participantes (63%) fueron mujeres y 198 (37%) fueron hombres, con un rango de edad de 16 a 59 años. El tamaño de la muestra superó el mínimo requerido de 520, calculado con un nivel de confianza del 98% y un margen de error del 5.1%.

Instrumentos de Recolección de Datos

Para la recolección de datos se utilizó la Escala de Riesgo Suicida de Plutchik (ERSP), desarrollada por Plutchik y Van Praag (1989). Este instrumento es una herramienta ampliamente utilizada para evaluar las dimensiones del riesgo suicida, incluyendo intentos autolíticos previos, la intensidad de la ideación suicida actual y la presencia de sentimientos de desesperanza y depresión.

La versión original de 26 ítems de la ERSP ha demostrado una consistencia interna aceptable ($\alpha=.84$), aunque, según Suárez-Colorado et al. (2019), no se ha reportado un análisis factorial en su desarrollo inicial. Posteriormente, Koslowsky et al. (1991) identificaron una estructura de cuatro factores (sentimientos de inutilidad, ideación suicida, desesperanza y factores sociales) con una consistencia interna de .75; sin embargo, estos autores cuestionaron su capacidad para discriminar adecuadamente la gravedad del comportamiento suicida. Debido a estas consideraciones, la validez y fiabilidad de la escala se someterán a un proceso de validación en el contexto de Nayarit, empleando las pruebas de Kolmogorov-Smirnov (con corrección de significación de Lilliefors), Shapiro-Wilk y el coeficiente Alpha de Cronbach.

Se empleó la versión en español de 15 ítems de la ERSP, adaptada por Rubio et al. (1998). Esta versión evalúa distintas dimensiones del riesgo suicida, como antecedentes de autolesiones, la intensidad de los pensamientos suicidas y síntomas emocionales asociados. La escala utiliza un formato de respuesta dicotómico (sí/no), en el que cada respuesta afirmativa suma un punto. De acuerdo con el manual, una puntuación total superior a 6 se considera indicativa de riesgo suicida.

Procedimiento

La recolección de datos se realizó mediante un formulario elaborado en Google Formularios, mismo que fue difundido mediante las plataformas y redes sociales Institucionales durante el periodo comprendido entre el mes de abril año 2024

Análisis de Datos

El análisis de datos se realizó utilizando software estadístico. Para evaluar la normalidad de la distribución, se emplearon las pruebas de Kolmogorov-Smirnov (con corrección de Lilliefors) y Shapiro-Wilk. La fiabilidad interna del instrumento fue determinada calculando el coeficiente Alfa de Cronbach.

Consideraciones Éticas

Esta investigación se realizó conforme a lo establecido en la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados, así como en la Ley General de Salud y la NOM-004-SSA3-2012. Los datos personales y sensibles de los estudiantes participantes fueron tratados con estricta confidencialidad y utilizados únicamente con fines diagnósticos, psicopedagógicos, estadísticos y de investigación científica. Se garantiza en todo momento el derecho de los participantes a acceder, rectificar, cancelar u oponerse al tratamiento de sus datos (derechos ARCO), así como la posibilidad de revocar su consentimiento mediante solicitud al correo institucional proporcionado.

DESARROLLO

Varios estudios han analizado lo que hay detrás del comportamiento suicida. Uno de los hallazgos más importantes es que la desesperanza es el principal factor de riesgo, especialmente en estudiantes universitarios. Cuando los jóvenes pierden la esperanza, su calidad de vida se ve afectada de manera significativa, lo que impacta su bienestar físico y emocional, su estado de ánimo y sus relaciones con los demás (Hidalgo-Rasmussen et al., 2019).

Es importante precisar que este problema no afecta a todos de la misma manera, ya que su incidencia depende de factores sociales y personales. Por ejemplo, una investigación de Rivera-Rivera et al. (2020) quienes analizaron la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2018-2019, reveló que la ideación e intento de suicidio son más frecuentes en mujeres, con las tasas más altas en el estado de Guanajuato. El estudio identificó el consumo de alcohol y tabaco, la sintomatología depresiva y los antecedentes de abuso sexual como factores de riesgo clave.

En línea con lo anterior, Valdez-Santiago et al. (2021) coinciden en que la ideación suicida es más común en mujeres, quienes también presentan una tasa de intentos tres veces mayor que los hombres. Este hallazgo subraya la urgencia de implementar intervenciones con perspectiva de género. La asociación entre la ideación suicida y factores como la desesperanza, la depresión, el abuso sexual y el consumo de sustancias también coincide con investigaciones previas (Hidalgo-Rasmussen et al., 2019; Rosales-Pérez et al., 2015; Valdez-Santiago et al., 2021). Esta consistencia valida la utilidad del instrumento de la Escala de Plutchik para identificar perfiles de riesgo multifactoriales. La validación de esta escala no solo fortalece la solidez metodológica de futuros estudios, sino que también facilita la detección temprana de estos factores de riesgo en el entorno universitario, un aspecto vital para la salud pública.

Por otro lado, la investigación de Rentería et al. (2021) se centró en la situación de las minorías sexuales en las universidades mexicanas y encontró que son un grupo particularmente vulnerable. El estrés que sienten por el estigma social actúa como un factor que aumenta el riesgo de que tengan pensamientos suicidas, intenten quitarse la vida o se autolesionen. Este descubrimiento nos muestra que no podemos aplicar las mismas estrategias de prevención para todos, sino que necesitamos un enfoque más específico y sensible a las necesidades de cada población.

El aislamiento social por la pandemia de COVID-19 afectó nuestra salud mental de forma compleja. Al inicio del confinamiento, las tasas de suicidio incluso disminuyeron. Algunos estudios (como el de Martínez-Alés et al., 2023) lo atribuyeron a un "efecto de unión", donde las personas se apoyaron más, y también obtuvieron respaldo de las autoridades.

No obstante, otras investigaciones mostraron un panorama diferente. Por ejemplo, Domínguez-González et al. (2022) reveló que en México las tasas de depresión en estudiantes de medicina se duplicaron. La investigación también identificó algo importante: haber recibido tratamiento psiquiátrico previo actuó como un factor de protección. Esto demuestra lo crucial que es la ayuda profesional, especialmente en momentos de crisis.

Problema de Investigación

A pesar de los esfuerzos, aún se considera el suicidio como un problema grave de salud pública. La Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2025) precisa que, debido a los mitos y el estigma social, es un tema que a menudo se ignora en el continente americano.

Uno de los mayores desafíos es detectar la ideación suicida (cuando una persona piensa en quitarse la vida). Como este pensamiento no siempre se expresa en voz alta, es difícil de registrar y, por lo tanto,

no se le da la atención que merece (López-García et al., 2016). Esta falta de visibilidad, junto con el estigma, hace que sea muy difícil intervenir a tiempo para ayudar a quienes lo necesitan.

Para abordar y atender esta problemática de Salud Pública, es de suma importancia contar con herramientas de medición confiables que nos aporten datos precisos. Por todo lo antes mencionado, esta investigación busca identificar el nivel de fiabilidad de la Escala de Riesgo Suicida de Plutchik aplicado a estudiantes de dos universidades públicas del Estado de Nayarit, México.

Tener este tipo de herramientas nos ayuda a entender la verdadera dimensión del problema. Con esa información, las universidades pueden crear políticas institucionales más efectivas para prevenir, detectar y tratar la ideación suicida. Al hacerlo, no solo enfrentarán un desafío enorme, sino que también construirán espacios más seguros y emocionalmente saludables para los jóvenes.

Objetivos y Preguntas de Investigación

El objetivo principal de este estudio es analizar la fiabilidad de la Escala de Riesgo Suicida de Plutchik (ERSP) en una muestra de estudiantes universitarios del estado de Nayarit, México.

Las preguntas de investigación que guían el estudio son:

- ¿Cuál es el coeficiente de fiabilidad (consistencia interna) de la Escala de Riesgo Suicida de Plutchik en su versión en español de 15 ítems, aplicada a estudiantes universitarios en Nayarit, México?
- ¿Existen diferencias en la consistencia interna de la escala al analizar los resultados por género (hombres y mujeres)?

A efectos de comprender los diversos conceptos y aportaciones al respecto de la ideación suicida, a continuación, se exponen argumentos que se han manejado con el paso del tiempo, no sin antes plantear que en los estudios sobre comportamiento suicida se distinguen tres componentes interrelacionados: la ideación, el intento y el suicidio consumado. Aunque los intentos y consumaciones exigen atención inmediata por el riesgo vital que representan, la identificación de la ideación suicida permite actuar de manera preventiva, posibilitando intervenciones tempranas que pueden salvar vidas (OMS, 2006). En este sentido, Hilares (2019) subraya que, aunque no todas las personas con ideación suicida llevan a cabo intentos, en la mayoría de los suicidios consumados existió una etapa previa de pensamiento suicida.

De Leo, et al. (2021) Ivey-Stephenson, et al (2020). Ideación suicida: Pensamientos sobre el suicidio, que pueden variar desde deseos pasajeros hasta planes concretos, con o sin intención clara de morir. Incluye formas pasiva y activa, y puede existir sin que se llegue a la acción

De acuerdo con Eguluz (citado en López-García et al., 2016) la ideación suicida constituye una serie de pensamientos obsesivos vinculados con la muerte autoinfligida, que abarcan tanto la forma como las circunstancias deseadas para morir. Investigadoras del Instituto Nacional de Psiquiatría, como Medina Mora y González Fortaleza, enfatizaron que dicho fenómeno debe entenderse como un proceso que inicia con la ideación, que puede avanzar hacia los intentos y en algunos casos culminar en la muerte. Pérez Barrero (citado en López-García et al., 2016) sostiene que la ideación suicida constituye una vía de escape frente a situaciones emocionalmente insoportables, lo que refuerza su valor como predictor clave de intentos futuros o de suicidios consumados.

Rosales-Pérez et al. (2015) señalan que la ideación suicida afecta a jóvenes de ambos géneros, aunque las variables que la desencadenan varían, lo que justifica la necesidad de una perspectiva de género en la investigación.

Siguiendo los aportes de Durkheim (2003, citado en Rosales-Pérez et al., 2015), el suicidio se entiende como un fenómeno multifactorial que abarca desde la ideación hasta la consumación. Comprender estas fases facilita la implementación de intervenciones adecuadas.

En el contexto universitario, la ideación suicida es un problema emergente debido a las presiones académicas y personales que enfrentan los estudiantes. Investigaciones en instituciones mexicanas han confirmado su presencia, haciendo indispensable la continuidad de estudios que profundicen en sus características y prevalencia. Fortalecer las estrategias de prevención, detección e intervención desde un enfoque educativo y comunitario es una tarea fundamental (Rosales-Pérez et al., 2015).

Por otra parte, es importante destacar que el suicidio principalmente es consumado en varones, por ejemplo, un estudio en Paraguay respecto del comportamiento suicida, el cual ha aumentado de manera alarmante en los últimos años, y lo posiciona como un tema prioritario en la agenda de salud pública (Adorno & Plagiaron, 2013), aunque su tasa general es menor en comparación con otros países latinoamericanos, se observa una alta prevalencia entre varones, quienes emplean métodos más letales, como el ahorcamiento o el uso de armas de fuego. A diferencia de la tendencia global, en Paraguay los casos predominan en personas jóvenes, lo que podría vincularse con transformaciones en la dinámica familiar y con limitadas redes de contención emocional. Asimismo, el patrón de paridad entre hombres y mujeres en tentativas de suicidio difiere del observado internacionalmente, sugiriendo la posibilidad de un subregistro. Las regiones con mayores tasas de suicidio coinciden, además, con aquellas con menor cobertura en salud mental, lo que evidencia la necesidad urgente de estudios comparativos y políticas públicas de prevención.

En tal sentido, cuando se analiza desde la dimensión de género, múltiples investigaciones han documentado que, si bien las mujeres presentan una mayor prevalencia de ideación suicida, los hombres son quienes más frecuentemente consumen el acto (López-García et al., 2016). Esta diferencia se explica en parte por la elección de métodos más letales por parte de los varones y por los estilos de afrontamiento diferenciados, así como por la tendencia de las mujeres a expresar con mayor facilidad su sufrimiento emocional. Un estudio realizado en Xalapa, Veracruz, en 2005, titulado "Estrés, respuestas de afrontamiento e ideación suicida en adolescentes", evidenció que el estrés en la relación de pareja se asocia con ideación suicida en hombres, mientras que en mujeres esta se relaciona tanto con el estrés social como con el estrés en la pareja. En ese estudio, el 10.7 % de los participantes reportaron ideación suicida, de los cuales el 8.3 % eran mujeres, lo que sugiere una mayor vulnerabilidad femenina ante ciertos factores psicosociales.

Conceptos Clave

El comportamiento suicida es un concepto que abarca tres componentes interrelacionados: ideación (pensamientos sobre el suicidio), intento (acciones no fatales con la intención de quitarse la vida) y suicidio consumado (el acto fatal) (García-Haro et al., 2020; Hidalgo-Rasmussen et al., 2019; Hilaes, 2019; OMS, 2006). Identificar la ideación es crucial para la prevención, ya que es la fase inicial y permite intervenciones tempranas.

Ideación Suicida: Se define como los pensamientos obsesivos sobre la muerte autoinfligida, que pueden variar desde un deseo pasajero hasta un plan estructurado, con o sin una intención clara de morir (De Leo et al., 2021; Ivey-Stephenson et al., 2020). La ideación es considerada una "vía de escape" ante situaciones emocionalmente insoportables y un predictor crucial de futuros intentos (Pérez Barrero, citado en López-García et al., 2016).

Fiabilidad Psicométrica: se refiere a la consistencia y precisión de una herramienta de medición (Gómez et al., 2020; Prieto & Delgado, 2010). Un instrumento es fiable si produce resultados consistentes en mediciones repetidas bajo las mismas condiciones. En este estudio, la fiabilidad

interna se evaluará mediante el coeficiente Alfa de Cronbach para asegurar que la escala mide coherentemente el constructo del riesgo suicida en estudiantes universitarios.

Escala de Riesgo Suicida de Plutchik (ERSP): es un instrumento psicométrico diseñado para la detección del riesgo suicida (Santana-Campas & Santoyo, 2018, citando a Angel-Garzón et al., 2015). Esta investigación se enfoca en la versión en español de 15 ítems, cuya validación en el contexto mexicano es fundamental para fortalecer la solidez metodológica y facilitar la detección temprana de factores de riesgo en el entorno universitario.

RESULTADOS

Análisis de normalidad Kolmogorov-Smirnov y Shapiro-Wilk para cada ítem

Con el objetivo de verificar si las distribuciones de las respuestas a los ítems del instrumento se ajustan a una distribución normal, se aplicaron las pruebas de Kolmogorov-Smirnov con corrección de significación de Lilliefors y la prueba de Shapiro-Wilk, la cual de acuerdo con Flores y Flores (2021), este test se emplea para contrastar normalidad cuando el tamaño de la muestra es menor a 50 observaciones y en muestras grandes es equivalente al test de Kolmogórov-Smirnov.

Ambas pruebas mostraron resultados estadísticamente significativos ($p < .001$) para todos los ítems (P1 a P15), lo cual indica el rechazo de la hipótesis nula de normalidad en cada caso.

En la prueba de Kolmogorov-Smirnov, los valores del estadístico oscilaron entre .343 y .539, mientras que en la prueba de Shapiro-Wilk, los estadísticos estuvieron en un rango de .270 a .637 (Ver tabla 1), con valores particularmente bajos en los ítems P1 y P10 (.270), lo que sugiere desviaciones sustanciales respecto a la distribución normal.

Dado que todas las pruebas resultaron significativas ($p = .000$), se concluye que los datos no presentan una distribución normal, por lo que se recomienda utilizar pruebas estadísticas no paramétricas para los análisis subsecuentes, como U de Mann-Whitney, prueba de Kruskal-Wallis o correlaciones de Spearman, según corresponda al diseño del estudio.

Tabla 1

Análisis de normalidad Kolmogorov-Smirnov y Shapiro-Wilk para cada ítem

Ítem	K-S Estadístico	gl (K-S)	Sig. (K-S)	S-W Estadístico	gl (S-W)	Sig. (S-W)
P1	.539	536	.000	.270	536	.000
P2	.402	536	.000	.616	536	.000
P3	.446	536	.000	.572	536	.000
P4	.400	536	.000	.617	536	.000
P5	.490	536	.000	.493	536	.000
P6	.392	536	.000	.622	536	.000
P7	.528	536	.000	.358	536	.000
P8	.343	536	.000	.637	536	.000
P9	.508	536	.000	.443	536	.000
P10	.539	536	.000	.270	536	.000
P11	.489	536	.000	.495	536	.000
P12	.532	536	.000	.329	536	.000
P13	.444	536	.000	.575	536	.000
P14	.490	536	.000	.493	536	.000
P15	.525	536	.000	.371	536	.000

Nota: Todos los valores de significación ($p < .001$) indican que las distribuciones de los ítems se desvían significativamente de la normalidad. K-S = Kolmogorov-Smirnov con corrección de Lilliefors; S-W = Shapiro-Wilk.

Análisis de fiabilidad interna de la Escala de Riesgo Suicida de Plutchik en población general (Alfa de Cronbach)

Con el propósito de evaluar la fiabilidad del instrumento, se utilizó el coeficiente alfa de Cronbach, obteniendo un valor inicial de $\alpha = .796$. Según los rangos establecidos por Gómez et al. (2018) y los criterios psicométricos propuestos por George y Mallery (2003), este resultado indica un nivel de consistencia interna que puede considerarse aceptable. Es decir, las respuestas vertidas por los sujetos podrían mantener cierto nivel de confiabilidad, así como lo plantearon diversos autores

Con el fin de explorar posibles mejoras en la fiabilidad del test, se analizó el impacto de la eliminación individual de ciertos reactivos. Se observó que excluir la pregunta 10 incrementa el alfa a .804; eliminar la pregunta 1 lo elevaría a .806; suprimir la pregunta 12 lo aumentaría a .806; y la exclusión de la pregunta 11 lo elevaría hasta .807, el valor más alto registrado en este análisis (Ver tabla 2).

Tabla 2

Análisis de fiabilidad interna de la Escala de Riesgo Suicida de Plutchik en población general (Alfa de Cronbach)

Ítem eliminado	Alfa de Cronbach
Ninguno (Alfa inicial)	.796
Pregunta 10. ¿Está usted separado/a, divorciado/a o viudo/a?	.804
Preguntas 1. ¿Toma de forma habitual algún medicamento como aspirinas o pastillas para dormir?	.805
Pregunta 12. ¿Alguna vez se ha sentido tan enfadado/a que habría sido capaz de matar a alguien?	.806
Pregunta 11. ¿Sabe si alguien de su familia ha intentado suicidarse alguna vez?	.807

Nota: Lista de ítems eliminados por orden de prioridad al correr el Alpha de Cronbach en SPSS versión 25 a partir de los datos recolectados con la aplicación del la ERS de Plutchik.

Es importante destacar que el ítem 10 en su análisis de consistencia lógica representa una ambigüedad para el sujeto que responde la prueba debido a que no se precisa la condición específica, misma que pudiera preguntarse en una variable circunstancial de estado civil que ofreciese la posibilidad de contrastación con los datos. Lo mismo ocurre para el caso de las preguntas 1 y 12. En tanto que para la pregunta 11, no corresponde a la condición subjetiva del sujeto de estudio.

Análisis de fiabilidad interna de la Escala de Riesgo Suicida de Plutchik en población femenina (Alfa de Cronbach)

Con el objetivo de evaluar la consistencia interna de la Escala de Riesgo Suicida de Plutchik en una muestra compuesta por mujeres, se aplicó el coeficiente Alfa de Cronbach, obteniéndose un valor inicial de 0.781. Este resultado indica un nivel adecuado de fiabilidad interna, ya que, Según los rangos establecidos por Gómez et al. (2018) y los criterios psicométricos propuestos por George y Mallery (2003), un coeficiente entre 0.70 y 0.79 indica un nivel de consistencia interna que puede considerarse aceptable.

Asimismo, se analizó el impacto de la supresión individual de ítems sobre el valor del alfa total. Al eliminar la pregunta 10, el coeficiente aumentó ligeramente a 0.786, mientras que la eliminación de la pregunta 1 generó un incremento mayor, alcanzando un valor de 0.789. Estos resultados sugieren que dichos reactivos aportan de forma marginalmente menor a la coherencia interna del instrumento, siendo la pregunta 1 la que muestra el mayor potencial de mejora en términos psicométricos.

No obstante, dado que los aumentos en el coeficiente son mínimos y no superan el umbral del 0.80, no se justifica la eliminación de los ítems únicamente con base en este análisis.

Tabla 3

Análisis de fiabilidad interna de la Escala de Riesgo Suicida de Plutchik en población femenina (Alfa de Cronbach)

Ítem	Alfa de Cronbach si se elimina el ítem	No. de elementos
-	0.781	15
Pregunta 10	0.786	14
Pregunta 1	0.789	13

Nota: Lista de ítems eliminados por orden de prioridad al correr el Alpha de Cronbach en SPSS versión 25 a partir de los datos recolectados con la aplicación del la ERS de Plutchik, específicamente para población femenina.

Análisis de fiabilidad interna de la Escala de Riesgo Suicida de Plutchik en población masculina (Alfa de Cronbach)

Con el objetivo de conocer qué tan confiable era la Escala de Riesgo Suicida de Plutchik en los hombres, usamos una prueba llamada Alfa de Cronbach. Al inicio, la escala nos dio un resultado de 0.803, lo que de acuerdo con Gómez et al. (2018) y George y Mallery (2003) señalan que se encuentra en un nivel de consistencia interna que puede considerarse bueno.

Sin embargo, a fin de obtener un ERSP más confiable. Al eliminar las preguntas 1, 4, 11 y 12, el resultado de nuestro análisis se incrementó hasta llegar a un valor de 0.821 (Ver tabla4). Lo cual confirma que la escala es adecuada para medir el riesgo suicida en hombres.

Tabla 4

Análisis de fiabilidad interna de la Escala de Riesgo Suicida de Plutchik en población masculina (Alfa de Cronbach)

No. de ítem	Alfa de Cronbach si se elimina el ítem	No. de elementos
Inicial	0.803	15
11	0.814	14
4	0.815	13
12	0.816	12
1	0.818	11
Final	0.821	Fiabilidad final de la escala tras la eliminación de los ítems 1, 4, 11 y 12.

Nota: lista de ítems eliminados por orden de prioridad al correr el Alpha de Cronbach en SPSS versión 25 a partir de los datos recolectados con la aplicación del la ERS de Plutchik, específicamente para población masculina.

DISCUSIÓN

Los hallazgos de esta investigación confirman que la ERSP es un instrumento confiable para la evaluación del riesgo suicida en la población de estudiantes universitarios del estado de Nayarit. ya que mostró una sólida consistencia interna. Los resultados de esta investigación confirman que es un instrumento confiable para ser aplicado en diferentes grupos de personas. Esto se debe a que desde el análisis inicial reveló una consistencia interna aceptable, mostrando un coeficiente inicial de Alfa de Cronbach de .796 (Tabla 2).

Nuestros resultados coinciden con investigaciones previas. Por ejemplo, estudios en Colombia (Olivella-López et al., 2021) y Ecuador (Gaibor-González et al., 2025) encontraron coeficientes Alfa de Cronbach muy parecidos (0.772 y 0.82). Además, autores como Martínez-Galiano et al. (2024) han reportado resultados aún más altos. Esto refuerza la idea de que la escala es una herramienta sólida y muy útil.

También, identificamos que la confiabilidad de la ERSP puede incrementar en el contexto de estudiantes universitarios de Nayarit. La eliminación del ítem 11, el cual evalúa los antecedentes familiares de intento suicida, incrementó la fiabilidad de la escala, lo cual elevó el coeficiente Alfa de Cronbach a 0.807 (Tabla 2). Esto sugiere que la ERSP es un instrumento flexible y adaptable para la identificación de riesgos en esta población.

El análisis por género reveló diferencias en la fiabilidad de la escala. En hombres, el coeficiente Alfa de Cronbach fue de 0.803 (Tabla 4), lo que indica buena consistencia interna. En contraste, para las mujeres el valor fue de 0.781 (Tabla 3), lo que demuestra una consistencia aceptable. Estos hallazgos sugieren que la ERSP podría comportarse de manera distinta en hombres y mujeres, lo cual coincide con la investigación de Suárez-Colorado (2019) que identificó puntajes de riesgo más altos en mujeres en comparación con hombres. Sin embargo, este resultado contrasta con los hallazgos de Santana-Campas (2018), quien no encontró diferencias significativas por género.

Un hallazgo notable es que los ítems cuya eliminación mejoró el coeficiente de confiabilidad variaron por género. En las mujeres, la consistencia se incrementó al remover las preguntas 10 (¿Está usted separado/a, divorciado/a o viudo/a?) y 1 (¿Toma de forma habitual algún medicamento como aspirinas o pastillas para dormir?). En contraste, en los hombres, la mejora se produjo al eliminar la pregunta 12 (¿Alguna vez se ha sentido tan enfadado/a que habría sido capaz de matar a alguien?) (Tabla 3 y 4).

La ERSP ha demostrado ser un instrumento confiable y válido para su uso en la población mexicana, lo que se corrobora con los hallazgos de esta investigación y estudios previos. La validez de la Escala de Plutchick se ve robustecida por su correlación con otras escalas de depresión y factores de riesgo en investigaciones realizadas con estudiantes de medicina en México (Sánchez et al., 2022). Esta relación con otros instrumentos de evaluación psicológica, como la Escala de Ideación Suicida de Roberts (Rosales-Pérez et al., 2015), confirma que la ERSP mide de forma adecuada y precisa el constructo del riesgo suicida en el ámbito educativo mexicano (García et al., 2019).

Nuestros resultados también coinciden con los de Suárez-Colorado et al. (2019), quienes encontraron una robusta consistencia interna en la escala, con un Alfa de Cronbach de .72 para el factor de depresión y .80 para el de riesgo de suicidio. La solidez de estos hallazgos se corroboró mediante el Omega de McDonald, un método más riguroso que arrojó valores aún más altos (.82 para depresión y .94 para riesgo de suicidio).

La validez de la ERSP coincide con investigaciones previas. Estudios en México han demostrado su validez al correlacionarse con otras escalas de depresión y factores de riesgo en estudiantes de medicina (Sánchez et al., 2022). La consistencia interna entre la ERSP y otras herramientas como la

Escala de Ideación Suicida de Roberts (Rosales-Pérez et al., 2015) confirma que la escala de riesgo suicida de Plutchick es un instrumento apropiado para su uso en entornos educativos en México (García et al., 2019).

Limitaciones: Una limitación importante de este estudio es el uso de una muestra no probabilística por conveniencia, lo que podría afectar la capacidad de generalizar los resultados a la totalidad de la población universitaria en Nayarit o en México. Además, el estudio es de corte transversal y no permite analizar la evolución de la fiabilidad del instrumento a lo largo del tiempo.

Recomendaciones: Se recomienda que futuras investigaciones se centren en la validez de constructo de la ERSP, utilizando análisis factoriales exploratorios y confirmatorios para verificar su estructura en la población mexicana. Asimismo, se sugiere realizar estudios con un diseño longitudinal para evaluar la fiabilidad de la escala a lo largo del tiempo y su utilidad clínica en entornos de atención psicológica.

CONCLUSIÓN

Esta investigación reafirma que las propiedades psicométricas de la Escala de Riesgo Suicida de Plutchik son sólidas. Su utilidad y adaptabilidad en diversos contextos respaldan su aplicación para la evaluación del riesgo suicida en estudiantes universitarios. Por lo tanto, se recomienda continuar con investigaciones que evalúen la validez del constructo de la escala y su aplicación clínica, con el fin de fortalecer las estrategias institucionales de prevención del suicidio en esta población.

REFERENCIAS

- Adorno, S. C., & Pagliaro, N. R. (2014, November). Situación actual del suicidio y tentativa de suicidio en el Paraguay. In *Anales de la Facultad de Ciencias Médicas* (Vol. 45, No. 2, pp. 25-37). <https://archivo.bc.una.py/index.php/RP/article/view/76>
- De Leo, D., Goodfellow, B., Silverman, M., & et al. (2021). International study of definitions of English-language terms for suicidal behaviours: A survey exploring preferred terminology. *BMJ Open*, 11(1), e043409. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2020-043409>
- Domínguez-González, A. D., Guzmán-Valdivia, G., Ángeles-Téllez, F. S., Manjarrez-Ángeles, M. A., & Secín-Diep, R. (2022). Depression and suicidal ideation in Mexican medical students during COVID-19 outbreak. A longitudinal study. *Heliyon*, 8(1), e08851. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e08851>
- Domínguez Rodríguez, A., Martínez-Maqueda, G. I., Arenas Landgrave, P., Martínez Luna, S. C., Ramírez-Martínez, F. R., & Salinas Saldivar, J. T. (2020). Effectiveness of behavioral activation for depression treatment in medical students: Study protocol for a quasi-experimental design. *SAGE Open Medicine*, 8, 1–9. <https://doi.org/10.1177/2050312120946239>
- Espinoza, M. D. C., Burga, A., & Okumura, A. (2020). Estructura factorial de la Escala de Riesgo de Violencia de Plutchik (ERVP): Propiedades psicométricas y diferencias en función a variables sociodemográficas en universitarios limeños. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 12(2), 59–68. Recuperado de: <http://ref.scielo.org/65vt2r>
- Flores Tapia, C. E., & Flores Cevallos, K. L. (2021). Pruebas para comprobar la normalidad de datos en procesos productivos: Anderson-Darling, Ryan-Joiner, Shapiro-Wilk y Kolmogórov-Smirnov [Tests to verify the normality of data in production processes: Anderson-Darling, Ryan-Joiner, Shapiro-Wilk and Kolmogorov-Smirnov]. *Societas*, 23(2), 83–106. <https://revistas.up.ac.pa/index.php/societas>
- Gaibor-Gonzalez, I., Vargas-Espín, A., Rodríguez-Pérez, M., Lara-Salazar, C., & Gavilanes-Gómez, D., (2025). Propiedades psicométricas de la escala de Plutchik en voluntarios de la Cruz Roja Ecuatoriana. *593 Digital Publisher CEIT*, 10(2), 366-375, <https://doi.org/10.33386/593dp.2025.2.3046>
- García-Haro, J., García-Pascual, H., González-González, M., Barrio-Martínez, S., & García-Pascual, R. (2020). Suicidio y trastorno mental: Una crítica necesaria. *Papeles del Psicólogo*, 41(1), 35–42. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol2020.2919>
- García Lara, G. A., Ocaña Zúñiga, J., Cruz Pérez, O., Hernández Solís, S., & Pérez Jiménez, C. E. (2019). Propiedades psicométricas de instrumentos de evaluación de aspectos psicosociales en adolescentes de México. *Revista CES Psicología*, 13(1), 70–88. <https://doi.org/10.21615/cesp.13.1.5>
- Gómez Tabares, A. S., Núñez, C., Agudelo Osorio, M. P., & Grisales Aguirre, A. M. (2020). Riesgo e ideación suicida y su relación con la impulsividad y la depresión en adolescentes escolares. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica*, 1(54), 147–163. <https://doi.org/10.21865/RIDEP54.1.12>
- González, J., y Aspeé, J. (2021). Propuesta de estimador de la fiabilidad mediante Alfa-Game. *Revista Iberoamericana de Psicología*, 14(1), 1–10. <https://doi.org/10.33881/2027-1786.rip.14101>
- Hidalgo-Rasmussen, C. A., Chávez-Flores, Y. V., Yanez-Peñúñuri, L. Y., & Muñoz Navarro, S. R. (2019). Comportamientos de riesgo de suicidio y calidad de vida relacionada con la salud en estudiantes que ingresaron a una universidad mexicana. *Ciência & Saúde Coletiva*, 24(10), 3763-3772. <https://doi.org/10.1590/1413-812320182410.26732017>

Hilares M., Miriam. (2019). Funcionamiento familiar e ideación suicida en estudiantes de secundaria de instituciones educativas en villa el salvador. *Acta psicológica peruana*, 4(2), 293-314. <http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/ACPP/article/view/234>

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (6 de septiembre de 2024). Comunicado de prensa 547/24, Estadísticas a propósito del día mundial para la prevención del suicidio (10 de septiembre).

https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2024/EAP_Suicidio24.pdf

Ivey-Stephenson, A. Z., Demissie, Z., Crosby, A. E., Stone, D. M., Gaylor, E., Wilkins, N., Lowry, R., & Brown, M. (2020). Suicidal ideation and behaviors among high school students—Youth Risk Behavior Survey, United States, 2019. *Morbidity and Mortality Weekly Report*, 69(1), 47–55. Documento recuperado de: <https://www.cdc.gov/mmwr/volumes/69/su/pdfs/su6901a6-H.pdf>

Jarrín, C. M., & Ponce, R. (2023). Flexibilidad psicológica y riesgo suicida en estudiantes universitarios. *LATAM: Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(1), 274. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.274>

Martínez-Alés, G., Szmulewicz, A., López-Cuadrado, T., Morrison, C. N., Keyes, K. M., & Susser, E. S. (2023). Suicide following the COVID-19 pandemic outbreak: Variation across place, over time, and across sociodemographic groups. A systematic integrative review. *Current Psychiatry Reports*, 25, 283–300. <https://doi.org/10.1007/s11920-023-01427-7>

Martínez-Esquivel Daniel, Quesada-Carballo Patsy, Quesada-Rodríguez Yerlin, Solano-López Ana Laura, Muñoz-Rojas Derby. Condiciones de salud mental y riesgo de suicidio en estudiantes universitarios costarricenses. *Revista Cuidarte*. 2024;15(1): e3427. <http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.3427>

Martínez-Galiano, J. M., Martínez-Vázquez, S., Peinado-Molina, R. A., & Hernández-Martínez, A. (2024). Validation of the Paykel Suicide Scale and the Plutchik Suicide Risk Scale in Spanish Women during the Perinatal Period. *Depression and Anxiety*, 2024, Artículo 3741489. <https://doi.org/10.1155/2024/3741489>

Miller, A. P., Kintu, M., & Kiene, S. M. (2020). Challenges in measuring depression among Ugandan fisherfolk: a psychometric assessment of the Luganda version of the Center for Epidemiologic Studies Depression Scale (CES-D). *BMC Psychiatry*, 20(45). <https://doi.org/10.1186/s12888-020-2463-2>

Moreno, G., Cuesta-Álvaro, P., Martín-Núñez, M., Rodríguez-Leal, L., López-Ovando, J. P., & Mayor-Silva, L. I. (2025). Predicción mediante un árbol de decisión del riesgo alto de suicidio en los estudiantes de enfermería después de la pandemia por COVID-19. *Enfermería Clínica*, 502244. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2025.502244>

Olivella-López, G., Ramírez Ospina, D. C., Avendaño, B. L., Cudris-Torres, L., & Medina-Pulido, P. L. (2021). Validación y estandarización de la escala de riesgo de suicidio de Plutchik en la población civil y policía activa en Colombia. *Gaceta Médica de Caracas*, 129(Supl 1), S76–S89. <https://doi.org/10.47307/GMC.2021.129.s1.10>

Organización Mundial de la Salud (Marzo 2025). Suicidio. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>

Organización Panamericana de la Salud (2025). Prevención del suicidio. <https://www.paho.org/es/temas/prevencion-suicidio>

Park, E. (2021). Factor structure of the short-form of Center for Epidemiological Studies Depression Scale for people with physical disabilities. *Frontiers in Psychiatry*, 12, Artículo 536499. <https://doi.org/10.3389/fpsyt.2021.536499>

Prieto, G., & Delgado, A. R. (2010). FIABILIDAD Y VALIDEZ. *Papeles del Psicólogo*, 31(1), 67-74. Recuperado en <https://www.redalyc.org/pdf/778/77812441007.pdf>

Rangel-Garzón CX, Suárez-Beltrán MF, Escobar-Córdoba F. Escalas de evaluación de riesgo suicida en atención primaria. *Rev. Fac. Med.* 2015;63(4): 707-16. Spanish. doi: <http://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v63.n4.50849>

Rentería, R., Benjet, C., Gutierrez-Garcia, R. A., Ábrego Ramírez, A., Albor, Y., Borges, G., Covarrubias Díaz Couder, M. A., Durán, M. d. S., González González, R., Guzmán Saldaña, R., Hermsillo De la Torre, A. E., Martínez-Jerez, A. M., Martínez Martínez, K. I., Medina-Mora, M. E., Martínez Ruiz, S., Paz Pérez, M. A., Pérez Tarango, G., Zavala Berbena, M. A., Méndez, E., Auerbach, R. P., & Mortier, P. (2021). Suicide thought and behaviors, non-suicidal self-injury, and perceived life stress among sexual minority Mexican college students. *Journal of Affective Disorders*, 281, 891–898. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.11.038>

Rivera-Rivera, L., Fonseca-Pedrero, E., Séris-Martínez, M., Vázquez-Salas, A., & Reynales-Shigematsu, L. M. (2020). Prevalencia y factores psicológicos asociados con conducta suicida en adolescentes. *Ensanut 2018-19. Salud Pública de México*, 62(6), 672–681. <https://doi.org/10.21149/11555>

Rosales Pérez, J. C., & Córdova Osnaya, M. (2011). Ideación suicida y su relación con variables de identificación personal en estudiantes universitarios mexicanos. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 13(2), 9-30. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/802/80220774002.pdf>

Rosales-Pérez, J. C., Córdova-Osnaya, M., & Cortés-Granados, R. (2015). Confiabilidad y validez de la Escala de Ideación Suicida de Roberts. *Journal of Behavior, Health & Social Issues*, 7(2), 31–41. <https://doi.org/10.5460/jbhsi.v7.2.44302>


Sánchez Jiménez, A., Alonso Avelino, J. A., & López García, C. (2022). Detección temprana del perfil con tendencias suicidas en estudiantes universitarios de la Facultad de Medicina de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla asociada a factores de riesgo. *Actualidades en Medicina*, 107(815), 9–17. <https://doi.org/10.15568/am.2022.815.or01>

Santana-Campas, M. A., & Santoyo Telles, F. (2018). Propiedades psicométricas de la escala riesgo suicida de Plutchik en una muestra de jóvenes mexicanos privados de la libertad. *Avances en Psicología*, 26(1), 77-88. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10139199>

Suárez-Colorado, Y., Palacio Sañudo, J., Caballero-Domínguez, C. C., & Pineda-Roa, C. A. (2019). Adaptación, validez de constructo y confiabilidad de la escala de riesgo suicida Plutchik en adolescentes colombianos. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 51(3), 145-152. <https://dx.doi.org/10.14349/rlp.2019.v51.n3.1>

Toapanta Yugcha IG, Toapanta Paredes XE, Defaz Cashabamba WM, Cortés Moya CE. Early assessment of adolescents with suicidal ideation using diagnostic scales. *Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias*. 2023; 2:595. <https://doi.org/10.56294/sctconf2023595>

Valdez-Santiago, R., Villalobos, A., Arenas-Monreal, L., González-Forteza, C., Hermsillo-de-la-Torre, A. E., Benjet, C., & Wagner, F. A. (2021). Comparative analysis of lifetime suicide attempts among Mexican adolescents, over the past 12 years. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(10), 5419. <https://doi.org/10.3390/ijerph18105419>

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons .