

Acoso en estudiantes de enfermería por el personal de salud durante prácticas clínicas en Morelia, Michoacán

Harassment of nursing students by healthcare personnel during clinical
practice in Morelia, Michoacán

Ana Paula Garcia Salgado

2027129e@umich.mx

<https://orcid.org/0009-007-3955-435X>

Universidad Michoacana de San Nicolás
de Hidalgo

Morelia – México

Nereo Antonio Hernández Valentín

nereo.hernandez@umich.mx

<https://orcid.org/0009-0004-2641-7602>

Universidad Michoacana de San Nicolás
de Hidalgo

Morelia, Michoacán – México

Ruth Esperanza Pérez Guerrero

ruth.perez@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0002-8991-04944>

Universidad Michoacana de San Nicolás de
Hidalgo

Morelia – México

Azucena Lizalde Hernández

azucena.lizalde@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0002-7709-7141>

Universidad Michoacana de San Nicolás
de Hidalgo

Morelia, Michoacán – México

Cirila Dimas Palacios

cirila.dimas@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0002-7384-4621>

Universidad Michoacana de San Nicolás
de Hidalgo

Morelia, Michoacán – México

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v6i5.4804>

Artículo recibido: 15 de julio de 2025

Aceptado para publicación: 14 de noviembre
de 2025.

Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v6i5.4804>

Acoso en estudiantes de enfermería por el personal de salud durante prácticas clínicas en Morelia, Michoacán

Harassment of nursing students by healthcare personnel during clinical practice in Morelia, Michoacán

Ana Paula Garcia Salgado

2027129e@umich.mx

<https://orcid.org/0009-007-3955-435X>

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Morelia – México

Ruth Esperanza Pérez Guerrero

ruth.perez@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0002-8991-0494>

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Morelia – México

Azucena Lizalde Hernández

azucena.lizalde@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0002-7709-7141>

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Morelia, Michoacán – México

Cirila Dimas Palacios

cirila.dimas@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0002-7384-4621>

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Morelia, Michoacán – México

Nereo Antonio Hernández Valentín

nereo.hernandez@umich.mx

<https://orcid.org/0009-0004-2641-7602>

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Morelia, Michoacán – México

Artículo recibido: 15 de julio de 2025. Aceptado para publicación: 14 de noviembre de 2025.

Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen

Introducción. El acoso se define como la acción negativa de perseguir constantemente a una persona para ejecutar sobre ella cualquier tipo de maltrato físico, moral o psicológico a través de la violencia o la intimidación. Este tipo de situaciones afectan a las víctimas en diversos contextos. El objetivo principal de esta investigación fue identificar el nivel de acoso experimentado por estudiantes de enfermería por parte del personal de salud durante sus prácticas clínicas en Morelia, Michoacán. **Material y métodos.** Se utilizó un enfoque cuantitativo con un diseño no experimental, descriptivo y transversal. La muestra fue no probabilística (n=100), conformada por estudiantes de la Facultad de Enfermería. El instrumento de medición fue un cuestionario adaptado sobre intimidación y acoso experimentado en estudiantes de enfermería durante prácticas clínicas (Fernández et al, 2022). **Resultados.** La mayoría de los participantes fueron del género femenino (75%) y solteros (98%). Se identificó que el acoso se presenta en un nivel medio en la mayoría (48%) de los estudiantes que acuden a sus prácticas clínicas. El 37% presentó un nivel bajo de acoso y un 15% reportó un nivel alto.

Conclusión. Los hallazgos confirman la existencia de un nivel medio de acoso en estudiantes de enfermería por el personal de salud durante las prácticas clínicas en Morelia, Michoacán. Se recomienda al personal de enfermería implementar iniciativas de prevención y utilizar herramientas que evalúen la intimidación y permitan identificar a las víctimas, con el fin de prevenir daños físicos y/o emocionales a largo plazo.

Palabras clave: acoso en estudiantes, violencia, personal de salud

Abstract

Introduction. Harassment is defined as the negative action of constantly pursuing a person to execute on them any type of physical, moral or psychological abuse through violence or intimidation. Such situations affect victims in various contexts. The main objective of this research was to identify the level of harassment experienced by nursing students by health personnel during their clinical practices in Morelia, Michoacán. **Material and methods.** A quantitative approach was used with a non-experimental, descriptive and cross-sectional design. The sample was non-probabilistic (n=100), made up of students from the Faculty of Nursing. The measurement instrument was an adapted questionnaire on bullying and harassment experienced in nursing students during clinical practices (Fernández et al, 2022). **Results.** Most of the participants were female (75%) and single (98%). It was identified that bullying occurs at a medium level in the majority (48%) of the students who attend their clinical practices. 37% presented a low level of harassment and 15% reported a high level. **Conclusion.** The findings confirm the existence of a medium level of harassment in nursing students by health personnel during clinical practices in Morelia, Michoacán. Nurses are encouraged to implement prevention initiatives and use tools that assess bullying and identify victims, in order to prevent long-term physical and/or emotional harm.

Keywords: bullying among students, violence, healthcare personnel

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicado en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons.



Cómo citar: García Salgado, A. P., Pérez Guerrero, R. E., Lizalde Hernández, A., Dimas Palacios, C., & Hernández Valentín, N. A. (2025). Acoso en estudiantes de enfermería por el personal de salud durante prácticas clínicas en Morelia, Michoacán. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 6 (5), 3141 – 3150. <https://doi.org/10.56712/latam.v6i5.4804>

INTRODUCCIÓN

El acoso se define como la acción negativa de perseguir constantemente a una persona para ejecutar sobre ella cualquier tipo de maltrato físico, moral o psicológico a través de la violencia o la intimidación con el objeto de controlar o perjudicar a otros. Este tipo de situaciones suceden en diferentes contextos e involucran a un acosador y a sus víctimas, pudiendo ser esta, un animal o una persona, sin importar edad, sexo, raza o estrato social. Estas situaciones son perpetradas generalmente por agresores con cierto poder sobre la víctima, sin embargo, existen casos en los que también pueden estar en igualdad de condiciones. Este tipo de acciones se pueden dar en diferentes contextos ya sea en el plano laboral, escolar o familiar. (CNDH, 2021)

El gremio de profesionales de enfermería se caracteriza por ser en su mayoría mujeres por su sexo biológico, el acoso se traduce en actos de violencia de diferente tipo que suelen ocurrir. La violencia en contra de las mujeres se manifiesta en todos los ámbitos y son ejercidos por diversos sujetos con quienes las mujeres establecen diversas relaciones, desde las más cercanas como la pareja, hasta por desconocidos, pero también directivos o compañeros de trabajo; directores, maestros o compañeros de escuela y por diversos familiares.

Para dar cuenta de la extensión y gravedad de la violencia en México, la encuesta realizada por Instituto Nacional de Estadística y Geografía [(INEGI), 2021], indica que del total de mujeres de 15 años y más, 70.1 % han experimentado al menos un incidente de violencia. La violencia psicológica es la que presenta mayor prevalencia (51.6 %), seguida de la violencia sexual (49.7 %), la violencia física (34.7 %) y la violencia económica, patrimonial y/o discriminación (27.4 %). Asimismo, se reporta un incremento de la violencia con 4 puntos porcentuales de 2016 a 2021. En Michoacán se reporta un 64.9% de violencia a lo largo de la vida y 42.7% durante 2021.

La violencia contra los estudiantes de Enfermería durante sus prácticas clínicas es una preocupación creciente que afecta su educación, la práctica profesional y su desarrollo (Pérez, et al, 2023). Diversos estudios confirman altas tasas de esta violencia Reino Unido, Nueva Zelanda, Australia, China, Estados Unidos, Irán, Turquía, Hong Kong y algunos países de África. En México y a nivel Latinoamérica no se tienen estudios que reporten la prevalencia y las experiencias de violencia/acoso en los estudiantes de Enfermería.

Un estudio reciente (Pérez, et al 2023) reportó que el 77% de los estudiantes sufrió violencia verbal y el 70% experimentó violencia física. Además de la violencia verbal y física, los estudiantes enfrentan otras formas de acoso como rechazo, aislamiento, humillación, descortesía, amenazas físicas, proposiciones inadecuadas, discriminación y asignación de tareas por debajo de su nivel de competencia. Estos episodios de violencia tienen consecuencias perjudiciales para los estudiantes, manifestándose en miedo, ansiedad, sentimientos de incompetencia, inseguridad y estrés, entre otros (Fatma et al, 2024).

La violencia y el acoso a estudiantes de enfermería durante sus prácticas clínicas, representan una problemática cada vez más preocupante y urgente que afecta su formación académica, su desarrollo profesional y su bienestar emocional. Estas acciones negativas provocan un miedo constante en quienes lo sufren, dejándolos en estado de alerta que les dificulta enfocarse en su aprendizaje. Además, se produce un aumento en la producción de cortisol, lo que se vincula a problemas de memoria, dificultades para concentrarse, caída en el rendimiento escolar, mayor ausencia en clases e incluso la posibilidad de abandonar sus estudios (Torres et al, 2022).

Asimismo, enfrentan graves repercusiones psicológicas y emocionales, tales como sentimientos de culpa, negación de la realidad, incoherencias, trastornos del sueño, pesadillas, insomnio, desinterés,

introversión, conductas de evasión, llantos incontrolados, reacciones emocionales intensas, temor a perder el control y síntomas físicos como temblores, palpitaciones y nerviosismo (Moreno et al 2006).

Ante esta seria problemática, es fundamental visibilizar el acoso en estudiantes de enfermería y con apego a los derechos humanos regular esta situación en los programas de servicio social y prácticas profesionales, además de poner en marcha campañas que ayuden a cambiar la cultura de la formación de enfermería, estableciendo protocolos claros para atender a las víctimas y asegurando la aplicación de sanciones al agresor

Un paso fundamental en visibilizar el acoso en estudiantes de enfermería es identificar la prevalencia y describir sus características por lo que el estudio se propuso analizar el acoso en estudiantes de enfermería por el personal de salud durante prácticas clínicas en Morelia, Michoacán.

METODOLOGÍA

Tipo de estudio

Este estudio tiene un enfoque de tipo cuantitativo, ya que pretende medir los conceptos estudiados a través de escalas de medición y de esta manera, poder "operacionarlos". Este estudio es de alcance descriptivo porque tiene como principal función especificar las propiedades, características, perfiles de grupos, comunidades, objetos o cualquier fenómeno. Se recolectan datos de la variable de estudio (acoso) y se miden. Se cuenta con un diseño de tipo no experimental, por su única medición de tipo transversal.

Universo

La población del estudio de esta investigación estuvo constituida por todos los estudiantes inscritos (N=1500) en tercero, quinto y séptimo semestre de la Facultad de Enfermería en Morelia Michoacán.

Tiempo y espacio

Esta investigación se realizó a partir de agosto del 2023 y culminó en julio del 2024. El espacio en que se llevó a cabo fue en la Facultad de Enfermería de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, cuya dirección es Calzada Ventura Puente 115, Chapultepec Norte, de Morelia Michoacán

Tamaño de la muestra

Este estudio tuvo una muestra no probabilística (n=100) conformada por estudiantes de la Facultad de Enfermería. El tamaño de muestra se calculó tomando en cuenta las estadísticas de acoso procesadas en la Facultad de Enfermería de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, sobre la incidencia de acoso en estudiantes de la facultad de enfermería por el personal de salud en prácticas clínicas.

Criterios de selección

Se incluyó a los estudiantes de la Facultad de enfermería de tercero, quinto y séptimo semestre de la carrera que participaron en el estudio de acoso en estudiantes de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, independientemente de la edad, sexo, género, lugar de procedencia, religión, nivel socioeconómico y estado civil.

Criterios de exclusión

- Los estudiantes de la facultad de enfermería de tercer semestre que no han asistido a sus prácticas clínicas durante el tiempo que aplicamos las encuestas.

Criterios de eliminación

- Estudiantes de la facultad de enfermería de tercer semestre que no aceptaron participar en el estudio.
- Estudiantes que al responder el instrumento lo tengan incompleto.

El estudio utilizó como instrumento de medida un cuestionario adaptado sobre intimidación y acoso experimentado en estudiantes de enfermería durante prácticas clínicas (Fernández et al, 2022), para el cual se obtuvo el permiso de uso. El cuál consiste en una adaptación transcultural al español del trabajo de Tee et al, (2016), el cual, a su vez, se basa en el cuestionario original desarrollado por Hewett (2010) con estudiantes de Enfermería de Sudáfrica.

Para garantizar la validez del contenido y la comprensión, Fernández et al (2022), realizó la adaptación transcultural y aplicó una prueba piloto con diez estudiantes de la Universidad de León. La validez final del contenido se garantizó mediante la revisión de literatura, el análisis de los resultados de la prueba piloto y la evaluación del mismo por parte del equipo investigador y cinco profesores asociados clínicos. Los datos de la prueba piloto fueron excluidos del estudio principal y la revisión del mismo por el equipo investigador y cinco profesores asociados clínicos.

El cuestionario final constaba de 24 ítems organizados en los siguientes subapartados: datos personales, datos académicos, experiencias de intimidación y/o acoso, impacto de la intimidación y/o acoso, denuncia de intimidación y/o acoso, intimidación y/o acoso a otras personas e intimidación Fernández et al (2022).

El instrumento de medida estuvo compuesto por preguntas de tipo dicotómica (de acuerdo, en desacuerdo), de tipo abierta y, además, se utilizó en varias preguntas una escala Likert de 4 puntos (nunca=0 veces; ocasionalmente=1- 2 veces; a veces=3-5 veces; a menudo=más de 5 veces).

Procedimiento

Una vez formulado y delimitado el problema a investigar, se realizó una revisión bibliográfica para elaborar el marco teórico. Se determinó los objetivos hipótesis y se elaboró el protocolo, seleccionando el diseño de investigación, planeación e intervención identificando la población y el plan de muestreo. Se especificarán los métodos para medir las variables de investigación y se realizará la prueba. Se realizará la colecta de datos, se abordará a las personas y se les pedirá que participen, informando de los objetivos del estudio. Se les pedirá que firmen la hoja de consentimiento informado y que contesten el cuestionario. Con los datos recolectados se elaborará una matriz en el programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), y se efectuará un análisis e interpretación de los resultados, con los que se elaborarán tablas o cuadros.

Análisis Estadístico

Se incluye un análisis de regresión multivariante para la descripción de cada una de las tres variables criterio, controlando por el lugar de origen, la edad, el género y el nivel educativo. Una vez recolectados los datos, se realizará una matriz utilizando el programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), versión 25 para Windows para procesarlos. Donde se presentarán frecuencias y porcentajes.

Consideraciones Éticas

Esta investigación se apegó a lo establecido en el Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud (2014). En este proyecto deberá prevalecer el criterio del respeto a su dignidad y la protección de sus derechos y bienestar se ajustará a los principios científicos y éticos. Además, se protegerá la privacidad del individuo sujeto a investigación como lo marca el artículo 16. Al mismo tiempo se entiende por consentimiento informado al acuerdo por escrito, mediante el cual el sujeto de investigación autoriza legalmente participar en la investigación además de la libertad de retirar su consentimiento informado en cualquier momento, así como la seguridad de que se mantendrá en confidencialidad.

RESULTADOS

En nuestros resultados la muestra fue de 100 estudiantes de la Facultad de Enfermería de Morelia, Michoacán. Se integró por 20 participantes de cuarto semestre, 20 de sexto y 60 de octavo semestre. El promedio de edad de los estudiantes fue de 20-25 años , con una edad mínima de 19 años y una máxima de 37, las mujeres representan el 75%, y los hombres el 25%.

Respecto a la religión que profesan los participantes, el 73% se identifican como católicos, el 15% son ateos y el 9% cristianos. En otro sentido, el estado civil en la muestra, el 98% refieren ser solteros.

Tabla 1

Características sociodemográficas de estudiantes de la Facultad de Enfermería de Morelia (n=100).

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Sexo		
Masculino	25	25%
Femenina	75	75%
Semestre		
Cuarto	20	20%
Sexto	20	20%
Octavo	60	60%
Edad		
19-24 años	97	97%
25-30 años	2	2%
Mas de 30 años	1	1%
Religión		
Católica	73	73%
Ateo	15	15%
Cristiano	9	9%
Agnóstica	3	3%
Estado civil		
Soltero	98	98%
Casado	2	2%

Se observa una diversidad de lugares de procedencia de los estudiantes de Licenciatura en Enfermería, distribuidos en diferentes municipios y estados de la República Mexicana. Entre los principales se identifican Morelia, Uruapan, Zitácuaro, Apatzingán y Maravatío, que concentran una proporción significativa de estudiantes. Asimismo, destacan otras localidades como Tarímbaro, Puruarán, Pátzcuaro, Tacámbaro y Villa Madero, además de entidades externas al estado de Michoacán, como Oaxaca, Veracruz, Guerrero y el Estado de México.

En términos generales, la mayoría de los estudiantes provienen de municipios michoacanos, lo que refleja una fuerte representación regional. Sin embargo, también se aprecia la presencia de jóvenes

originarios de otros estados, lo cual aporta pluralidad cultural y social al perfil estudiantil de la Facultad de Enfermería UMSNH.

Por otra parte, la investigación ha identificado que el acoso se produce a un nivel medio en los estudiantes de la facultad de enfermería que realizan sus prácticas clínicas en Morelia Michoacán. Aunque no se encontraron diferencias estadísticamente significativas con la edad, sexo y religión, los estudiantes de octavo declararon actos de intimidación o acoso con mayor frecuencia a diferencia de los demás semestres.

Tabla 2

Nivel de acoso hacia los estudiantes de enfermería (n=100).

Nivel	Frecuencia	Porcentajes
Alto	15	15%
Medio	48	48%
Bajo	37	37%

DISCUSIÓN

El objetivo general planteado fue analizar el acoso en estudiantes de la Facultad de Enfermería por el personal de salud en prácticas clínicas en Morelia, Michoacán. Los resultados permitieron identificar aquellos estudiantes que padecieron episodios de acoso durante sus prácticas hospitalarias. A continuación, se presenta el contraste con estudios de diferentes autores.

En relación con los datos obtenidos en el estudio la muestra fue de 100 estudiantes. Los hallazgos respecto al sexo prevalecieron el sexo femenino. Este dato es similar a la registrada en la tesis Percepción de los estudiantes de enfermería, UMSNH sobre el trato del docente al estudiante durante la práctica clínica en la asignatura enfermería en la salud del adulto y anciano, con un porcentaje más bajo en sexo masculino (Jiménez et al 2006).

La mayoría de los participantes son solteros lo que coincide con el estudio siendo la mayoría solteros y coincide con el estudio de (Bedoya et al 2023) sobre acoso psicológico percibido por los profesionales de enfermería en un hospital público de Ecuador, ya que el 9,52% de los encuestados que perciben que son víctimas de conductas de acoso psicológico son solteros, considerándolo un factor de riesgo.

En el estudio se encontró que, en la Facultad de Enfermería en Morelia, Michoacán casi la mitad de los estudiantes encuestados han experimentado acoso a nivel medio. A diferencia de los resultados de un estudio en el entorno clínico para los estudiantes en formación de enfermería en el estado de Guerrero, México, el 76% de los estudiantes experimentaron acoso verbal (Pérez, 2023).

A raíz de los hallazgos se encontró lo siguiente 3/4 partes de mujeres sufrió acoso durante sus prácticas clínicas, mientras que, la proporción restante corresponde a los hombres. El nivel de acoso fue medio con un 48%. Al comparar el estudio con el realizado por (Fernández et al 2022) sobre el análisis de la intimidación y acoso experimentado por estudiantes durante sus prácticas clínicas, realizado en la universidad de león facultad de ciencias de la salud campus de Vegazana en España, el 26.5% (22/83) de los estudiantes manifestaron haber sido acosados alguna vez durante el transcurso de sus prácticas clínicas.

En el estudio se encontró que más de la mitad presentaba acoso de nivel medio a alto, este hallazgo es similar al estudio (Eilidh et al, 2022) que también reportaron más del 77% de los estudiantes que

habían experimentado acoso. En otro estudio realizado por (Fatma et al 2024) reportó una prevalencia de acoso cercana al 100%. Las diferencias en los resultados encontrados en nuestro estudio se pueden atribuir al tipo de sistema educativo, a los aspectos socioculturales y variables sociodemográficas de cada región y país.

CONCLUSIÓN

En conclusión, existe un nivel medio de acoso en estudiantes de enfermería por el personal de salud durante prácticas clínicas en Morelia, Michoacán que acuden a sus prácticas clínicas. El personal de enfermería debería implementar iniciativas de prevención de acoso durante prácticas clínicas, y utilizar herramientas que promuevan la salud, evalúen el grado de intimidación y permitan identificar a las víctimas y prevenir los daños físicos y/o emocionales a largo plazo.

Así mismo facilita el acceso a la información para que reconozcan la situación del acoso, hablar sobre lo mismo, favoreciendo una buena comunicación y promover el respeto del espacio vital y la importancia de establecer límites

REFERENCIAS

Aksoy F., Büyük S., Özşaban A. (2024). Nursing students' exposure to violence in clinical practice and violence management competence levels. *Nurse Education Today*, (139). <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2024.106237>

Bedoya P., Pilar, M. D., Villalobos E., García, J. G., & Villamar, Y. G. (2023). Acoso psicológico percibido por los profesionales de enfermería en un hospital público de Ecuador. *Enfermería investiga*, 10–19. <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/2267>

Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH). (2021). Recomendación general no. 21, sobre la prevención, atención y sanción de casos de violencia sexual. https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Recomendaciones/Generales/RecGral_021.pdf

Fernández, J., Sánchez Valdeón, L., Gómez Salgado, J., Méndez Martínez, C., & García Suarez, M. (2022). Análisis de la intimidación y acoso experimentado por estudiantes de enfermería en cuarto curso durante sus prácticas clínicas. *Revista Española de Salud Pública* (Vol. 96). Recuperado de https://www.sanidad.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/revista_cdrom/VOL96/O_BREVES/RS96C_202210077.pdf

Hewett, D. (2010). Workplace violence targeting student nurses in the clinical areas [Tesis doctoral, University of Stellenbosch, Sudáfrica]. https://www.sanidad.gob.mx/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/revista_cdrom/VOL96/O_BREVES/RS96C_202210077.pdf

Hunter, J. E., Eades, C. E., & Evans, J. M. (2022). Violencia experimentada por estudiantes de enfermería de pregrado durante prácticas clínicas: Una encuesta en línea en una universidad escocesa. *Nurse Education Today*. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1471595322000373#:~:text=Resultados,con%20menos%20años%20de%20atención>

INEGI. Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH). Ediciones 2016 y 2021. <https://www.inegi.org.mx/tablerosestadisticos/vcmm/>

Jiménez, B. M., Muñoz, A. R., & Garrosa, E. M. (2006). El papel moderador de la asertividad y la ansiedad social en el acoso psicológico en el trabajo: Dos estudios empíricos. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*. <https://books.scielo.org/id/3rsr6/pdf/guarderas-9789978108857.pdf>

Ley General de Salud. (1997). [Ley]. Diario Oficial de la Federación. <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGS.pdf>

Moreno-Jiménez, B., Rodríguez-Muñoz, A., Moreno, Y., & Garrosa, E. (2006). El papel moderador de la asertividad y la ansiedad social en el acoso psicológico en el trabajo: dos estudios empíricos. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*. <https://books.scielo.org/id/3rsr6/pdf/guarderas-9789978108857.pdf>

Pérez, E., Delgado, J., & Bueno, C. (2023). Violencia percibida por estudiantes mexicanos de enfermería durante sus prácticas clínicas. *Educación Médica*, 24(3). <https://www.elsevier.es/es-revista-educacion-medica-71-articulo-violencia-percibida-por-estudiantes-mexicanos-S1575181323000104>

Tee, S., Üzar Özçetin, Y. S., & Russell-Westhead, M. (2016). Workplace violence experienced by nursing students: A UK survey. *Nurse Education Today*. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0260691716001209>

Torres-Lagunas, M., Vega-Morelos, E., Cortes I., Pagola L. Y., Arenas G., & Ávila M. (2022). Prevalence of gender-based violence in university nursing students: Multicentric Mexican study. WJARR World Journal Advanced Research. <https://bit.ly/4a7vHPu>

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons .