

**LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias
Sociales y Humanidades, Asunción, Paraguay.**

ISSN en línea: 2789-3855, 2025, Volumen VI

Factores determinantes de la deserción deportiva universitaria: un análisis cuantitativo en jóvenes universitarios de Corregidora, Querétaro

**Determinant Factors of University Sports Dropout: A Quantitative
Analysis in University Students from Corregidora, Querétaro**

Areli Laguna Barrón

AreliLbarron@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0008-7144-0800>

Universidad Autónoma de Querétaro

Querétaro – México

José Eduardo González González

Jose12eduardo.gonzalez@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-0877-7684>

Universidad Autónoma de Querétaro

Querétaro – México

Ulises Juárez Soria

ulisesjuarezs10@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-7631-8121>

Universidad Autónoma de Querétaro

Querétaro – México

Lorena Zavala Guevara

lorena.zavala@uaq.mx

<https://orcid.org/0009-0003-2600-0439>

Universidad Autónoma de Querétaro

Querétaro – México

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v6i5.4836>

Artículo recibido: 17 de julio de 2025

Aceptado para publicación: 18 de noviembre
de 2025.

Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.


Redilat
Red de Investigadores
Latinoamericanos

NÚMERO

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v6i5.4836>

Factores determinantes de la deserción deportiva universitaria: un análisis cuantitativo en jóvenes universitarios de Corregidora, Querétaro

Determinant Factors of University Sports Dropout: A Quantitative Analysis in University Students from Corregidora, Querétaro

Areli Laguna Barrón

Arelibarron@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0008-7144-0800>

Universidad Autónoma de Querétaro

Querétaro – México

José Eduardo González González

Jose12eduardo.gonzalez@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-0877-7684>

Universidad Autónoma de Querétaro

Querétaro – México

Ulises Juárez Soria

ulisesjuarezs10@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-7631-8121>

Universidad Autónoma de Querétaro

Querétaro – México

Lorena Zavala Guevara

lorena.zavala@uaq.mx

<https://orcid.org/0009-0003-2600-0439>

Universidad Autónoma de Querétaro

Querétaro – México

Artículo recibido: 17 de julio de 2025. Aceptado para publicación: 18 de noviembre de 2025.

Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen

La deserción deportiva universitaria representa un problema que afecta el bienestar y la formación integral de los estudiantes. Este estudio tuvo como objetivo analizar los factores motivacionales, académicos, económicos e institucionales vinculados a la deserción deportiva en jóvenes universitarios de 18 a 24 años de una institución del municipio de Corregidora, Querétaro. Es un estudio con enfoque cuantitativo, diseño descriptivo y de corte transversal, aplicado a una muestra de 14 estudiantes de séptimo semestre. Los datos fueron recolectados mediante una adaptación del Cuestionario de Causas de Abandono en la Práctica Deportiva (Salguero et al., 2003) mediante una estadística descriptiva. Los resultados mostraron que la desmotivación, la falta de reconocimiento, la percepción de inutilidad de los entrenamientos y las dificultades para conciliar estudio, trabajo y deporte son los factores predominantes en el abandono deportivo, mientras que la reducción de becas y las condiciones económicas adversas refuerzan esta tendencia. En la discusión de los resultados, se relacionan con estudios previos que señalan la relevancia del apoyo social, institucional y económico en la continuidad de la práctica deportiva. Finalizando que la deserción responde a una combinación de factores interrelacionados y que las universidades deben diseñar estrategias integrales que fortalezcan la permanencia deportiva como parte del bienestar estudiantil.

Palabras clave: deserción deportiva, motivación, factores académicos, contexto económico, apoyo institucional

Abstract

University sports dropout is a growing issue that undermines students' well-being and holistic development within higher education. This study aimed to analyze the motivational, academic, economic, and institutional factors associated with sports dropout among university students aged 18 to 24 at an institution in Corregidora, Querétaro, Mexico. The research followed a quantitative approach with a descriptive, cross-sectional design, applied to a sample of 14 seventh-semester students. Data were collected through an adapted version of the Questionnaire on Causes of Dropout in Sports Practice (Salguero et al., 2003) and analyzed using descriptive statistics. The results revealed that demotivation, lack of recognition, perceptions of training ineffectiveness, and difficulties in balancing study, work, and sports were predominant factors in sports dropout, while scholarship reductions and adverse economic conditions further reinforced this trend. In the discussion, these findings are consistent with previous studies highlighting the importance of social, institutional, and economic support in sustaining sports participation. The conclusion emphasizes that university sports dropout is the result of multiple interrelated factors and that higher education institutions should implement comprehensive strategies to promote sports continuity as an essential component of student well-being.

Keywords: sports dropout, motivation, academic factors, economic context, institutional support

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicado en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons.



Cómo citar: Laguna Barrón, A., González González, J. E., Juárez Soria, U., & Zavala Guevara, L. (2025). Factores determinantes de la deserción deportiva universitaria: un análisis cuantitativo en jóvenes universitarios de Corregidora, Querétaro. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 6 (5), 3513 – 3522. <https://doi.org/10.56712/latam.v6i5.4836>

INTRODUCCIÓN

La práctica deportiva universitaria constituye un componente esencial en la formación integral del estudiante, al favorecer no solo el bienestar físico y psicológico, sino también el desarrollo de competencias sociales, disciplinares y emocionales. No obstante, en los últimos años la deserción deportiva universitaria ha emergido como un fenómeno preocupante que afecta la continuidad de la práctica deportiva y compromete la calidad de vida, la motivación y el sentido de pertenencia de los jóvenes. Este problema incide directamente en los objetivos institucionales orientados al bienestar estudiantil y a la formación integral dentro del contexto de la educación superior mexicana.

Diversas investigaciones han evidenciado que el abandono deportivo no responde a una única causa, sino a la interacción de factores motivacionales, académicos, económicos e institucionales. Por ejemplo, Sáez et al. (2021) identificaron la falta de tiempo, el cansancio y la pérdida de motivación como causas frecuentes; Consoni et al. (2021) destacaron variables psicológicas como la percepción de inutilidad del entrenamiento o la ausencia de disfrute; y Núñez y Naranjo (2024) subrayaron el peso de los factores económicos e institucionales en contextos latinoamericanos. Sin embargo, gran parte de estos estudios analizan los factores de forma aislada, limitando una comprensión integral del fenómeno en el ámbito universitario.

En este contexto, el presente estudio se propuso analizar la relación entre los factores motivacionales, académicos, económicos e institucionales y la deserción deportiva en jóvenes universitarios de 18 a 24 años de una institución del municipio de Corregidora, Querétaro. Comprender estos elementos resulta esencial para el diseño de estrategias de permanencia que fortalezcan la práctica deportiva como parte del bienestar y desarrollo integral de los estudiantes.

METODOLOGÍA

El presente estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con un diseño descriptivo y corte transversal, lo cual permitió identificar y analizar la relación entre los factores motivacionales, académicos, económicos e institucionales y la deserción deportiva en jóvenes universitarios. Este tipo de diseño resulta adecuado para observar variables en un momento determinado sin manipularlas, explorando correlaciones entre factores de interés y el fenómeno estudiado (Hernández Sampieri et al., 2021).

La muestra estuvo compuesta por 14 estudiantes universitarios de séptimo semestre, con edades comprendidas entre 18 y 24 años, pertenecientes a una institución del municipio de Corregidora, Querétaro. La selección fue no probabilística por conveniencia, en función del acceso a estudiantes con experiencia previa en la práctica deportiva universitaria. Los criterios de inclusión contemplaron ser estudiante regular de séptimo semestre, tener el rango de edad ya mencionado y haber participado en actividades deportivas institucionales. Por el contrario, se excluyeron aquellos estudiantes sin experiencia deportiva universitaria o que no completaron el instrumento aplicado.

La recolección de datos se llevó a cabo mediante una adaptación del Cuestionario de Causas de Abandono en la Práctica Deportiva de Salguero et al. (2003). El instrumento consta de seis apartados con un total de 29 ítems, diseñados para evaluar los factores motivacionales, académicos, económicos e institucionales asociados a la deserción deportiva. La aplicación se realizó tanto en formato físico como digital, de acuerdo con la preferencia de los participantes, garantizando accesibilidad y validez conceptual mediante ajustes lingüísticos y contextuales pertinentes.

El procedimiento de recolección se llevó a cabo durante dos semanas al finalizar el semestre académico. Antes de participar, se les proporcionó a los estudiantes los objetivos de la investigación firmando un consentimiento informado. La confidencialidad de las respuestas se aseguró mediante

formularios anónimos y se redujeron posibles sesgos de deseabilidad social instruyendo a los participantes a responder, recordando que las respuestas no tendrían repercusiones académicas ni deportivas.

El análisis de los datos se llevó a cabo con estadística descriptiva (frecuencias y porcentajes) con el objetivo de identificar las factores predominantes. Este proceso permitió identificar los factores de mayor influencia y confirmar tendencias previamente señaladas en la literatura, tales como la desmotivación, la sobrecarga de actividades, la falta de reconocimiento y las limitaciones económicas como determinantes del abandono Creswell & Creswell (2018).

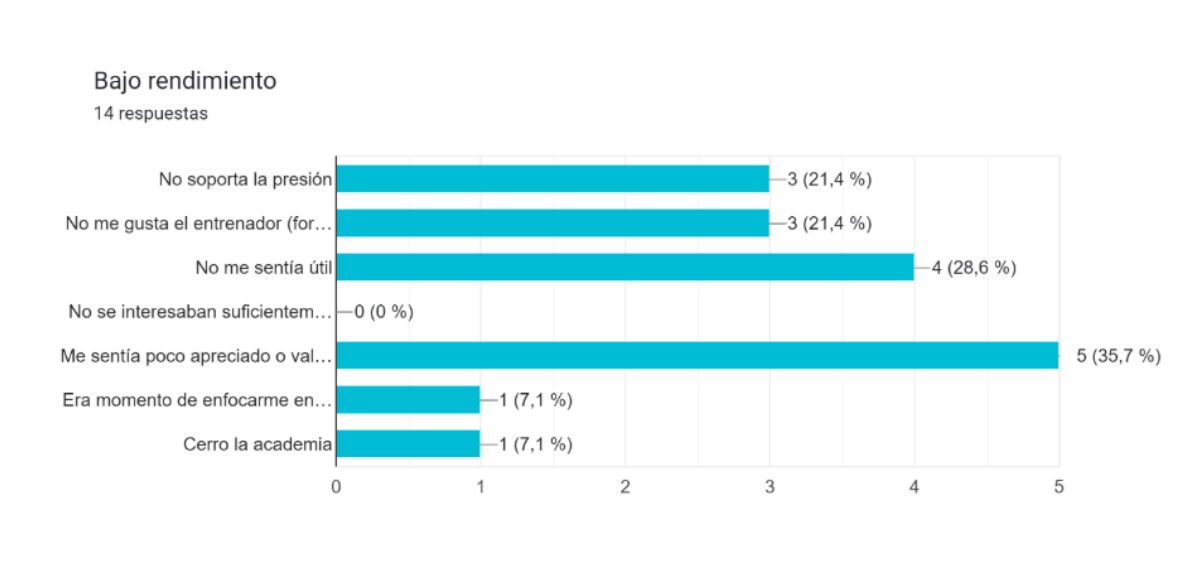
En todo momento se observaron los principios éticos de la investigación con seres humanos, garantizando el anonimato, la participación voluntaria y el uso exclusivamente académico de los datos obtenidos. Una limitación del estudio fue el tamaño reducido de la muestra, lo que restringe la generalización de los resultados; sin embargo, los hallazgos aportan una base sólida para investigaciones futuras con poblaciones más amplias y diversas.

RESULTADOS

En este apartado se presentan los resultados más relevantes obtenidos a partir de la encuesta aplicada a los estudiantes de la Licenciatura en Educación Física y Ciencias del Deporte. Los resultados incluyen una descripción detallada de las variables analizadas, seguida del análisis correspondiente, con el fin de identificar los factores que influyen en la deserción deportiva en la población estudiada.

Gráfico 1

Bajo rendimiento



Los resultados obtenidos indican que el 35.7% de los estudiantes encuestados manifestaron sentirse poco valorados o apreciados por su entrenador y/o compañeros, lo que derivó en un bajo rendimiento que afectó su desempeño deportivo. Además, un 28.6% expresó no sentirse útiles dentro de los entrenamientos, lo que contribuyó a su desmotivación y eventual abandono de la práctica deportiva.

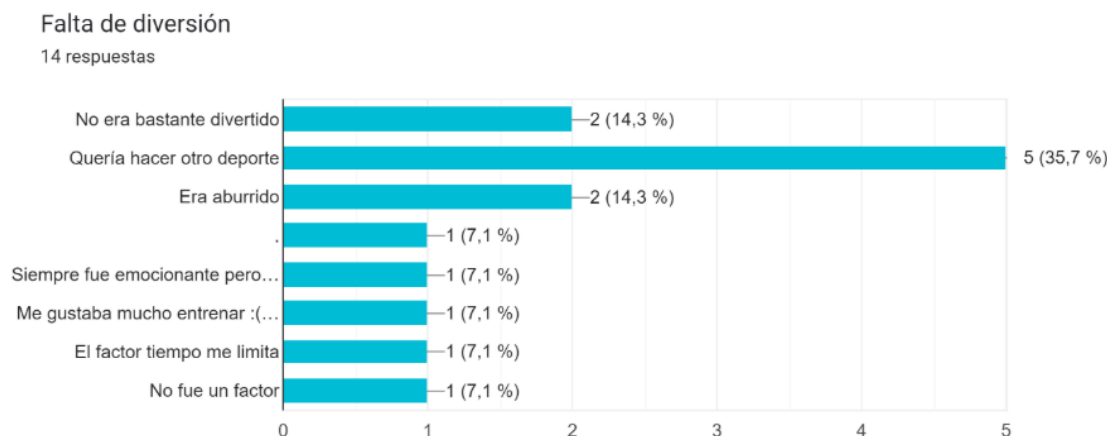
Por otro lado, 3 de los 14 encuestados (equivalente al 21.4%) reportaron no soportar la presión ejercida durante los entrenamientos y mostraron descontento con la metodología de formación del entrenador. Asimismo, un 7.1% de los participantes, correspondiente a un docente, señaló que tuvo que cerrar su

academia, mientras otro porcentaje igual mencionó haber abandonado debido a circunstancias externas.

Estos hallazgos subrayan la importancia de factores sociales, emocionales y metodológicos en la deserción deportiva, destacando la necesidad de estrategias para mejorar el ambiente de equipo y el apoyo por parte de entrenadores y compañeros.

Gráfico 2

Falta de diversión



La gráfica muestra las respuestas de 14 participantes respecto a la falta de diversión como posible causa de deserción deportiva. Observando las barras, se destaca que:

El motivo más frecuente (con 5 respuestas, equivalente al 35.7%) es “Quería hacer otro deporte”, lo que sugiere que no necesariamente se trata de que la actividad fuese poco divertida en sí, sino que los encuestados buscaban una disciplina distinta que se adecuara mejor a sus intereses.

Dos grupos, cada uno con 2 respuestas (14.3%), señalan que “No era bastante divertido” y que “Era aburrido”, lo cual indica que para casi un tercio del total (sumando ambas opciones) el principal inconveniente fue la falta de atractivo o de entretenimiento de la actividad que realizaban.

El resto de las opciones (cada una con el 7.1%, es decir, 1 respuesta) abarcan razones diversas:

Alguien que lo encontraba emocionante pero al mismo tiempo le surgieron motivos para dejarlo.

Alguien que disfrutaba entrenar, pero igualmente desertó.

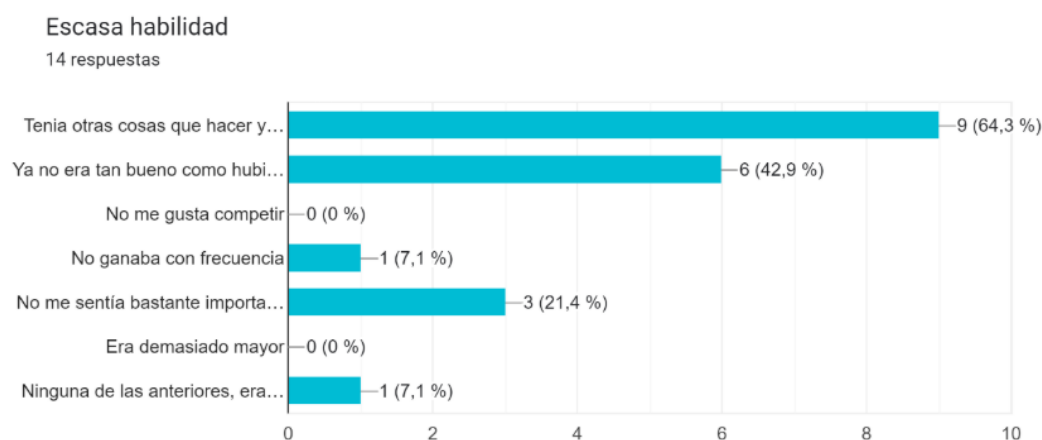
Otra persona menciona que el factor tiempo fue la verdadera limitante.

Y un último encuestado aseguró que la falta de diversión no fue un factor para su abandono.

En conjunto, la mayoría de respuestas (alrededor del 64% combinando “quería hacer otro deporte”, “era aburrido” y “no era bastante divertido”) apuntan a que la búsqueda de otra disciplina o la percepción de monotonía tuvieron un peso considerable en el abandono. Sin embargo, también hay un sector que no atribuye su deserción a la falta de diversión, sino a otras cuestiones (tiempo, cambio de intereses o disfrute de la actividad, pero con condiciones externas que la obstaculizaron).

Gráfico 3

Escasa habilidad



Al observar las respuestas de 14 participantes bajo la categoría “Escasa habilidad”, se identifican los siguientes hallazgos principales:

Tenía otras cosas que hacer y... (64.3%)

Este es el factor más frecuente. Aunque la pregunta se centra en la “escasa habilidad”, la mayoría de los encuestados señala que la falta de tiempo o el exceso de ocupaciones fue lo que realmente limitó su continuidad deportiva. Es posible que, ante múltiples responsabilidades, hayan percibido que no podían entrenar lo suficiente para mantener o mejorar sus habilidades.

Ya no era tan bueno como hubi... (42.9%)

Casi la mitad de los participantes menciona haber experimentado una pérdida de nivel o no sentirse al mismo ritmo de competencia que antes. Esto sugiere que la auto-percepción de habilidad y la comparación con etapas pasadas influyen en su decisión de abandonar.

No me sentía bastante importante (21.4%)

Un grupo de tres encuestados indicó que la falta de valoración o reconocimiento contribuyó al abandono, lo cual, si bien puede no estar directamente ligado a la habilidad técnica, sí afecta la motivación y la sensación de pertenencia en el equipo.

No ganaba con frecuencia (7.1%)

Un participante señala no haber obtenido resultados competitivos favorables, lo que también podría asociarse a la percepción de escasa habilidad o a la frustración por no ver recompensado el esfuerzo.

Ninguna de las anteriores (7.1%)

Un encuestado selecciona esta opción, lo que indica que tuvo otro motivo distinto a los propuestos en la lista para explicar su deserción.

Sin relevancia (0%)

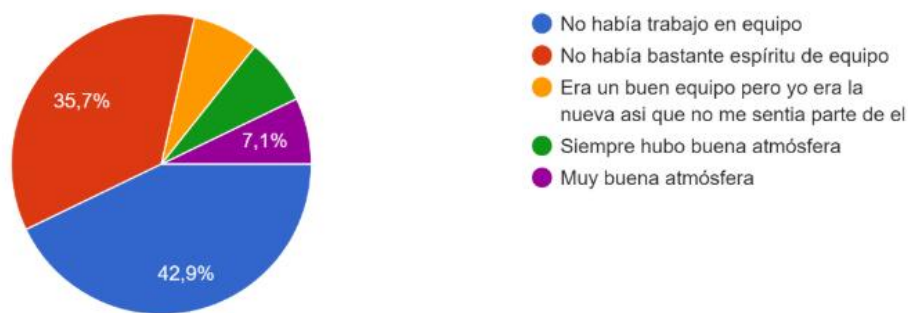
“No me gusta competir” y “Era demasiado mayor” no obtuvieron respuestas, descartándose como motivos en este grupo.

En conjunto, aunque el ítem se denomine “escasa habilidad”, el factor más reportado (64.3%) es la falta de tiempo o las múltiples ocupaciones, lo que sugiere que la habilidad por sí sola no siempre es la causa directa de abandono. Sin embargo, resulta relevante que un 42.9% sí asocia su deserción a la pérdida de destreza o la comparación negativa con etapas previas, reflejando cómo la percepción de competencia personal y los compromisos cotidianos se combinan para influir en la decisión de dejar la práctica deportiva.

Gráfico 4

Atmósfera del equipo

Atmosfera de equipo
14 respuestas



El 42.9% de los encuestados sentían que no había un ambiente de trabajo en equipo, a esto nos referimos a que no se sentían incluidos.

En conclusión, el principal motivo del abandono deportivo en etapa universitaria es compaginar el estudio, trabajo y deporte a la par, por lo cual tienen que dejar de lado la parte deportiva.

También es importante considerar la parte del 42.9% donde los deportistas destacan que no había un buen ambiente de trabajo en equipo lo cual provoca que no se sientan cómodos.

Con los resultados obtenidos podemos ayudar a contrarrestar el abandono deportivo, se puede buscar alguna estrategia o plan por parte de las instituciones educativas, a la par se puede trabajar con los entrenadores para que tomen en cuenta las necesidades de sus deportistas y de este modo disminuir la deserción deportiva de forma integral para así, obtener mejores resultados. Esto ayudará no solo en el ámbito deportivo, sino también, en la salud física y emocional de los estudiantes (sea cual sea la etapa escolar en la que se encuentren).

Aunado a los factores antes mencionados los deportistas se ven envueltos en la desagradable situación económica, cabe destacar que las instituciones deportivas a nivel municipal, estatal y nacional han reducido considerable entre las becas para los atletas esto en un 40% menos lo cual es un motivo más para abandonar la práctica deportiva.

Con base en los resultados obtenidos en esta investigación, se identifican cuatro factores principales que influyen de manera significativa en el abandono de la práctica deportiva entre jóvenes universitarios de 18 a 24 años:

Falta de tiempo y sobrecarga de actividades

Muchos estudiantes expresaron tener otras obligaciones (académicas, laborales o personales) que impiden dedicar la atención y el compromiso necesario al deporte.

Percepción de escasa habilidad o desmejora en el rendimiento

Un grupo notable de participantes indicó ya no sentirse “tan buenos” como antes, o no contar con la destreza suficiente para competir, lo cual generó frustración y desmotivación.

Ambiente de equipo y valoración interpersonal

La mayoría señaló una atmósfera deficiente (falta de trabajo en equipo, escaso espíritu grupal), que deriva en una sensación de aislamiento o nula pertenencia a la disciplina.

Falta de diversificación o monotonía en la práctica deportiva

Algunos encuestados deseaban cambiar de deporte o consideraban que la práctica resultaba aburrida, lo que contribuye a la decisión de desertar.

En conjunto, estos factores confirman que la deserción no se debe a una única causa, sino a la convergencia de elementos personales, sociales y organizacionales que minan la motivación, la continuidad y el sentido de pertenencia en la práctica deportiva universitaria.

En relación con la hipótesis planteada, estos resultados obtenidos confirman que la motivación, la falta de tiempo, la pérdida de habilidades y las deficiencias en el ambiente de equipo se erigen como factores determinantes en la deserción. Por lo tanto se corrobora que la práctica deportiva no depende únicamente del interés inicial, sino también de condiciones sociales (apoyo del grupo, reconocimiento), personales (autoconfianza, compatibilidad de horarios) y organizativas (metodologías de entrenamiento, buena atmósfera). A partir de estos resultados se plantea la necesidad de diseñar estrategias integrales que aborden la mejora de la experiencia deportiva, fomentando la inclusión y el compañerismo, y considerando la sobrecarga académica y laboral que enfrenta la población estudiantil.

DISCUSIÓN

Los resultados evidencian que la desmotivación y las dificultades para conciliar estudio, el trabajo y el deporte son factores determinantes en la deserción deportiva de los jóvenes universitarios, el objetivo general de esta investigación: *“Identificar y analizar los factores que influyen en la deserción deportiva en jóvenes universitarios de 18 a 24 años, con el fin de proponer estrategias que promuevan la continuidad de la práctica deportiva.”*, se confirma que la falta de reconocimiento (35.7% se sienten poco valorados) y la percepción de inutilidad en los entrenamientos (28.6%) minan la motivación de los deportistas, lo que cumple con el objetivo específico de *determinar los factores que afectan la continuidad de la práctica deportiva*. Estos datos concuerdan con la literatura que vincula el sentido de pertenencia y el clima de apoyo del entrenador con la permanencia en el deporte. De igual forma, el 21.4% que reportó no soportar la presión de la metodología de entrenamiento y el 42.9% que indicó falta de ambiente de equipo refuerzan la importancia de las relaciones interpersonales y el manejo emocional durante la práctica deportiva, en línea con el objetivo específico de *identificar los problemas que enfrentan los jóvenes deportistas que impactan negativamente en su desarrollo*.

Por otro lado, los factores socioeconómicos también desempeñan un rol significativo en la deserción, dado que se menciona una reducción del 40% en becas e incentivos, así como situaciones económicas adversas que dificultan la continuidad deportiva. Esto coincide con la parte de la hipótesis que alude a la situación económica y la motivación como causas del abandono. Asimismo, el hecho de que los estudiantes debían compaginar múltiples actividades (estudios, trabajo y deporte) confirma que la falta de tiempo y de recursos se alzan como uno de los principales motivos de abandono, lo que valida la hipótesis planteada en torno a la influencia de estos factores.

Finalmente, para el objetivo específico orientado a *proponer estrategias basadas en los factores identificados*, los hallazgos sugieren que las instituciones universitarias y entrenadores deben priorizar:

- Mejorar el ambiente de equipo y la comunicación entrenador-deportista, atendiendo la necesidad de reconocimiento y pertenencia.
- Diseñar programas que flexibilicen horarios y brinden apoyos económicos o incentivos para evitar que la presión académica y la falta de recursos se traduzcan en deserción.
- Promover la formación del entrenador en metodologías motivacionales y de manejo del estrés, de modo que adapten el entrenamiento a las necesidades de los universitarios.

En síntesis, los resultados confirman la hipótesis de que la situación económica, la falta de motivación, y la dificultad para equilibrar estudios, trabajo y deporte son factores determinantes en el abandono. Estos resultados respaldan la pertinencia de diseñar estrategias integrales que atiendan simultáneamente lo académico, lo financiero y lo socioemocional, reforzando así la continuidad deportiva y la salud física y emocional de los estudiantes.

CONCLUSIÓN

Los resultados de esta investigación evidencian que la desmotivación y las dificultades para conciliar estudio, trabajo y deporte constituyen factores determinantes en la deserción deportiva de los jóvenes universitarios. En particular, el 35.7 % de los encuestados manifestó sentirse poco valorado, mientras que el 28.6 % percibe inutilidad en los entrenamientos, lo que revela una clara afectación en la motivación. Asimismo, el 42.9 % indicó falta de ambiente de equipo y el 21.4 % expresó no tolerar la presión de la metodología de entrenamiento. Estos datos coinciden con literatura reciente que vincula el sentido de pertenencia, el apoyo del entrenador y el entorno social como claves en la permanencia deportiva. A nivel socioeconómico, se reportó una reducción del 40 % en becas e incentivos, así como dificultades económicas personales, lo que refuerza el papel de estos factores como obstáculos para la continuidad deportiva. Finalmente, la necesidad de compaginar múltiples actividades (académicas, laborales y deportivas) se identificó como un elemento transversal que limita la participación sostenida en el deporte universitario.

El estudio, sustentado en un enfoque cuantitativo y un diseño descriptivo de corte transversal, permitió identificar relaciones entre factores motivacionales, académicos, económicos e institucionales que inciden en la deserción deportiva universitaria. La aplicación del cuestionario adaptado de Salguero et al. (2003) resultó pertinente para sistematizar la información y reconocer con mayor precisión los elementos que afectan la permanencia deportiva. Estos hallazgos aportan evidencia empírica valiosa para comprender cómo los contextos personales y organizacionales interactúan en la decisión de abandonar la práctica deportiva durante la etapa universitaria.

De manera prospectiva, se concluye que el fenómeno de la deserción deportiva requiere una intervención integral y multidimensional, en la que las universidades implementen políticas de apoyo académico, psicológico y económico orientadas a fortalecer la motivación y el sentido de pertenencia estudiantil. Para futuras investigaciones, se recomienda ampliar la muestra e incorporar análisis comparativos y longitudinales que permitan evaluar la evolución de la práctica deportiva y la efectividad

de las estrategias institucionales. Profundizar en estas líneas contribuirá a consolidar el deporte universitario como un componente esencial del bienestar y la formación integral del estudiantado.

REFERENCIAS

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.). SAGE Publications.

Hernández Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2021). Metodología de la investigación (7.^a ed.). McGraw-Hill.

Salguero, A., González-Boto, R., Tuero, C., & Márquez, S. (2003). Identification of dropout reasons in young competitive swimmers. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 43(4), 530-534. DOI: 10.1310/JSMPF.43.4.530

Salguero, A., González-Boto, R., Tuero, C., & Márquez, S. (2003). Identification of dropout reasons in young competitive swimmers. The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 43(4), 530-534.

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](#) 