

**LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias
Sociales y Humanidades, Asunción, Paraguay.**

ISSN en línea: 2789-3855, 2025, Volumen VI

Diagnóstico comunitario de enfermería bajo el modelo de Betty Newman

Community nursing diagnosis under the Betty Newman model

Juan Manuel Compean González

juan.compean@ujed.mx

<http://orcid.org/0009-0006-2226-0833>

Facultad de Enfermería y Obstetricia de la
Universidad Juárez del Estado de Durango
Durango – México

Rocío Castillo Díaz

rocio.castillo@ujed.mx

<http://orcid.org/0000-0002-4789-828X>

Facultad de Enfermería y Obstetricia de la
Universidad Juárez del Estado de Durango
Durango – México

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v6i6.4873>

Artículo recibido: 22 de julio de 2025

Aceptado para publicación: 21 de noviembre
de 2025.

Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.



Redilat
Red de Investigadores
Latinoamericanos

NÚMERO

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v6i6.4873>

Diagnóstico comunitario de enfermería bajo el modelo de Betty Newman

Community nursing diagnosis under the Betty Newman model

Juan Manuel Compean González

juan.compean@ujed.mx

<http://orcid.org/0009-0006-2226-0833>

Facultad de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Juárez del Estado de Durango
Durango – México

Rocio Castillo Díaz

rocio.castillo@ujed.mx

<http://orcid.org/0000-0002-4789-828X>

Facultad de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Juárez del Estado de Durango
Durango – México

Artículo recibido: 22 de julio de 2025. Aceptado para publicación: 21 de noviembre 2025.
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen

La salud comunitaria es un derecho natural y social, la cual está aplicada a la promoción y preservación de la salud de las poblaciones más vulnerables, el diagnóstico comunitario permite conocer a profundidad la salud y sus determinantes sociales de las personas, familias y comunidad. Conocer las condiciones de salud de una comunidad ubicada al Norte de México a través de un diagnóstico general de salud. Estudio cuantitativo, descriptivo, transversal, con una muestra de 180 familias siendo ésta una de las Colonias con más población en el Municipio de Durango, México. Para la recolección de datos se utilizó una Encuesta estructurada bajo el Modelo de Betty Newman elaborada por los autores del estudio. Para el procesamiento de datos se utilizó la metodología del proceso enfermero con las taxonomías NANDA, NOC Y NIC. Del total de la muestra el 64% corresponde al género femenino, el 30% no sabe leer ni escribir, 37% son estudiantes, las enfermedades del corazón son la principal causa de mortalidad, 50% presentó sobrepeso y obesidad, 90% pertenecen a la religión católica dentro de la misma comunidad se observa un templo de esta religión, la mayoría de los niños cuentan con su esquema de vacunación completo. El diagnóstico comunitario de enfermería permite realizar una valoración integral de la comunidad, es también de gran utilidad en la enseñanza práctica para los estudiantes del área comunitaria, permitiendo conocer a profundidad la comunidad para realizar las diferentes intervenciones de enfermería.

Palabras clave: enfermería, atención primaria, comunidad

Abstract

Community health is a natural and social right, which is applied to the promotion and preservation of the health of the most vulnerable populations. Community diagnosis allows for in-depth knowledge of the health and its social determinants of individuals, families and the community. To know the health conditions of a community located in the North of Mexico through a general health diagnosis. Quantitative,

descriptive, cross-sectional study, with a sample of x people from 180 families, this being one of the Colonies with the most population in the Municipality of Durango, Mexico. A survey structured under the Betty Newman Model developed by the author of the study was used to collect data. Of the total sample, 64% correspond to the female gender, 30% do not know how to read or write, 37% are students, heart diseases are the main cause of mortality, 50% were overweight and obese, 90% belong To the Catholic religion, within the same community there is a temple of this religion, the majority of children have their complete vaccination schedule. Community nursing diagnosis allows for a comprehensive assessment of the community. It is also very useful in practical teaching for students in the community area, allowing for in-depth knowledge of the community to carry out different nursing interventions.

Keywords: nursing, primary care, community

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicado en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons.



Cómo citar: Compean González, J. M., & Castillo Díaz, R. (2025). Diagnóstico comunitario de enfermería bajo el modelo de Betty Newman. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 6 (6), 19 – 29. <https://doi.org/10.56712/latam.v6i6.4873>

INTRODUCCIÓN

El diagnóstico de salud de una comunidad es considerado el primer paso para trabajar en cualquier comunidad del mundo, enfermería siempre ha priorizado el acercamiento con la gente en su ambiente cotidiano, conociendo a profundidad el sitio en el que viven las personas, los servicios con los que cuentan, los centros educativos y de salud que están cerca de la población en la que se trabaja, la situación social, cultural y económica integrando así los diferentes determinantes sociales que influyen la salud de la comunidad (Mendoza, 2024).

El derecho a la salud es un derecho humano y universal, el cual fue reconocido por la Organización Mundial de la Salud y en México no es la excepción, es considerado como un derecho en el Artículo 4to de la Constitución Política Mexicana, que a partir de 1983 toda persona tiene derecho a la protección de su salud, sin embargo, aún se tienen carencias en el cuidado universal de la salud debido a que son muchas las necesidades que afectan el sistema de salud mexicano (OMS, 2008).

Actualmente el modelo de salud mexicano está experimentando un cambio a la salud comunitaria, dando prioridad al primer nivel de atención, dando énfasis en la promoción y prevención de la salud empoderando a las comunidades por medio de una participación en su responsabilidad y toma de decisiones sobre su propio cuerpo y condiciones de vida (Secretaría de Salud, 2020).

Para la elaboración de un diagnóstico comunitario es necesario que se realice entre la población de la comunidad y los profesionales de enfermería, por medio de un acompañamiento mutuo, donde se escuchen las opiniones y el sentir de las personas que habitan en la comunidad, se puede definir al diagnóstico comunitario como un proceso que se realiza de manera conjunta y colaborativa en la comunidad y los equipos de salud, su objetivo es lograr identificar los problemas que afectan a la población. Se considera apropiado realizar el diagnóstico de salud mediante el modelo de Betty Newman, donde se presenta el conocido Modelo de Sistemas, tomando en consideración los sistemas abiertos (Alligod, 2022).

Las principales premisas del Modelo de Sistemas definen a la enfermería como una profesión única, que se encarga de cuidar a la persona en su totalidad, incluyendo todas y cada una de las variables que pueden afectar al individuo. Neuman considera que es un modelo de bienestar y de salud que se puede aplicar a todos los niveles de formación y de cuidado enfermero, actualmente se tienen antecedentes de que se usa ampliamente en salud pública a nivel internacional.

Por tal motivo se formuló el presente objetivo general para esta investigación: Conocer las condiciones de salud de una comunidad que se encuentra en el estado de Durango, al norte de México. El presente estudio se realizó como producto de aprendizaje de los estudiantes del Programa de Licenciatura en Enfermería con el acompañamiento de sus profesores. La práctica comunitaria permite al estudiante tener un acercamiento con la población, con las personas de la comunidad, compartir experiencias respecto a temas de salud y les permite desarrollar las competencias necesarias para desarrollarse como profesionales de la salud a futuro.

METODOLOGÍA

Se realizó un estudio cuantitativo, descriptivo, transversal en una comunidad del municipio de Durango, Durango, México, la cual se encuentra cercana a la Facultad de Enfermería y Obstetricia, durante el año 2024, el motivo para trabajar en esta comunidad es porque se considera una población vulnerable, de bajos recursos económicos, así como bajo nivel educativo. Participaron 180 familias. Para la recolección de

datos se utilizó una Encuesta estructurada bajo el Modelo de Betty Newman elaborada por docentes de la facultad antes de dar inicio a la práctica comunitaria de los estudiantes.

Los datos fueron obtenidos por medio de la Encuesta de Valoración de Enfermería para realizar el diagnóstico comunitario de salud diseñado por docentes de enfermería y validado por un grupo de expertos en el área disciplinar (Díaz, 2024). Se invitaron a las personas a participar acudiendo a su domicilio, las entrevistas las realizaron los estudiantes del programa de la licenciatura en enfermería y su profesor de la unidad de aprendizaje de cuidado a la comunidad.

Se consideraron como criterios de inclusión, que la persona fuera mayor de edad, que su participación fuera voluntaria, podían participar los integrantes de la familia que quisieran, que las personas participantes en el estudio tuvieran su domicilio en alguna vivienda de la colonia seleccionada para el estudio, al finalizar la encuesta se resguardaron los instrumentos en un lugar seguro y con claves para no poder identificar a la familia.

La investigación se apegó a los lineamientos de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la salud (1987) se entregó Consentimiento informado a cada familia, asegurando la confidencialidad de los datos y manteniendo el anonimato, la participación fue voluntaria y se les explicó que podían retirarse en el momento que así lo deseen. Se consideró una investigación sin riesgo para los participantes.

RESULTADOS

La comunidad donde se realizó el estudio se encuentra en el área urbana en condiciones vulnerables donde más del 50% de las calles no cuentan con pavimento ni banquetas, los animales de granja se encuentran dentro de los domicilios y el ingreso económico de las familias es bajo. Del total de la muestra el 64% corresponde al género femenino, de acuerdo con la edad la mayor parte de la población casi el 50% se encuentra entre el rango de edad de los 0 a los 20 años, en lo que respecta a educación el 30% no sabe leer ni escribir, 37% son estudiantes, respecto a la atención de la salud el 78% manifestó que cuenta con servicio médico en el Instituto Mexicano del Seguro Social y en el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para trabajadores del Estado. De acuerdo a la ocupación, la mayoría de los habitantes de la colonia trabaja en fábricas.

En relación con los problemas de salud en la colonia normalmente se encuentran enfermedades agudas y crónicas, como diarreas, enfermedades respiratorias, diabetes, hipertensión arterial las cuales aumentan las tasas de morbilidad y mortalidad, las enfermedades del corazón son la principal causa de mortalidad siendo un 21%, seguidas en segundo lugar los accidentes 15% y enfermedades cerebrovasculares el 13%, el 50% presentó sobrepeso y obesidad, 90% pertenecen a la religión católica dentro de la misma comunidad se observa un templo de esta religión, la mayoría de los niños cuentan con su esquema de vacunación completo.

En las familias que participaron en el estudio se encontraron 23 niños, de acuerdo con su índice de Masa Corporal el 25% presentó sobrepeso y el 25% obesidad. De los resultados obtenidos de la encuesta, entrevista y diarios de campo de los estudiantes y profesores se formularon los siguientes diagnósticos de enfermería que se presentan a continuación:

Gestión de la salud comunitaria ineficaz r/c escasez de recursos, el programa tiene apoyo insuficiente de la comunidad m/p incidencia de problemas de salud que experimentan los grupos o comunidades. Se presenta en la primera tabla.

Tabla 1

Primer Diagnóstico de enfermería

Diagnóstico De Enfermería (Taxonomía Nanda)	Clasificación De Los Resultados (Noc)		
Etiqueta Diagnóstica:	Objetivos	Indicadores	Escala De Medición
<p>Gestión de la salud comunitaria ineficaz</p> <p>Dominio 1: Promoción de la salud Patrón: Percepción control de la salud</p> <p>Definición: Presencia de uno o más problemas de salud o factores que impiden el bienestar o problemas que aumentan el riesgo de problemas de salud que exponen a un grupo</p> <p>Características definitorias</p> <p>Problemas de salud que experimentan los grupos poblacionales</p> <p>Factores relacionados</p> <p>Recursos inadecuados de salud. Escasez de recursos y apoyo a sectores que promueven estilos saludables en la comunidad</p>	<p>Estado de salud de la comunidad:</p> <p>Dominio: Salud comunitaria VII</p> <p>Clase: Bienestar comunitaria (P)</p> <p>Escala: Escasa a Excelente.</p> <p>Definición: Estado general del bienestar de una comunidad o una población</p>	<p>270101: Participación del público o los miembros de los servicios sanitarios preventivos</p> <p>270102: Prevalencia de programas de prevención sanitaria.</p> <p>270124: Tasa de mortalidad</p> <p>270125: Representación de características demográficas de la población en los 270130: Planes y en la evaluación asistencial participación del público o los miembros de los servicios sanitarios preventivos</p>	<p>1. Deficiente</p> <p>2. Escasa</p> <p>3. Buena</p> <p>4. Muy buena</p> <p>5. Excelente</p> <p>Mantener en 2</p> <p>Aumentar a 4</p>

Fuente: Elaboración propia con las taxonomías NANDA, NOC y NIC.

Para la tabla uno, las intervenciones de enfermería fueron las siguientes: Intervención Educación para la salud (5510). Campo 3: Conductual: cuidados que apoyan el funcionamiento psicosocial y facilitan los cambios de estilos de vida. Clase 5: Educación del sujeto de atención: interacciones para facilitar el aprendizaje.

Actividades

- Identificar los grupos de riesgo y rangos de edad que se beneficien más de la educación sanitaria.
- Determinar las identificadas en el estudio u otras necesidades.
- Identificar los factores internos y externos necesidades que puedan mejorar o disminuir la motivación para seguir conductas saludables.
- Determinar el contexto personal y el historial sociocultural de la conducta sanitaria personal, familiar o comunitaria.
- Determinar el conocimiento sanitario actual y las conductas del estilo de vida de los individuos, familias o grupos DIANA.
- Priorizar las necesidades de aprendizaje identificadas en la comunidad y con base a los recursos disponibles

- Reunir a los líderes comunitarios para la implementación de programas dirigidos a grupos menos inclinados a escuchar a los profesionales sanitarios.
- Utilizar los recursos didácticos con la participación de aquellos a los que van dirigidos los programas educativos.
- Determinar e implementar estrategias para medir los resultados durante y después de aplicar el programa.
- Diagnóstico de enfermería segunda tabla: Conocimientos deficientes r/c poca familiaridad con los recursos para obtener la información m/p petición de información.

Para la tabla número dos, las intervenciones de enfermería fueron las siguientes:

Para la tabla número dos las intervenciones fueron: Enseñanza del proceso de enfermedad, del campo conductual cuidados que apoyan el funcionamiento psicosocial y facilitan los cambios de estilos de vida. Educación del sujeto de atención: interacciones para facilitar el aprendizaje.

Actividades

- Evaluar el nivel actual de conocimientos relacionados con el proceso de enfermedad específico.
- Explicar la fisiopatología de la enfermedad y su relación con fisiología y anatomía.
- Describir los signos y síntomas de la enfermedad.
- Explicar las etiologías posibles.
- Proporcionar información acerca de las medidas de diagnóstico disponibles.
- Comentar los cambios en el estilo de vida que pueden ser necesarios para evitar futuras complicaciones y/o controlar el proceso de enfermedad.
- Comentar las opciones de terapia y tratamiento. Describir las posibles complicaciones crónicas.

Para la tercera tabla el diagnóstico de enfermería es: Descuido personal relacionado con condiciones de estilo de vida manifestado por higiene personal inadecuado.

Planeación de las Intervenciones

Enseñanza del proceso enfermedad (5602)

Definición: Ayudar a la persona de atención a comprender la información relacionada con un proceso de enfermedad específico.

Tabla 2

Segundo Diagnóstico de Enfermería

Diagnóstico De Enfermería (Taxonomía Nanda)		Clasificación De Los Resultados (Noc)	
Etiqueta Diagnóstica:	Objetivos	Indicadores	Escalas De Medición
Conocimientos de salud inadecuados	Conocimiento: Proceso de la enfermedad	180302: Características de la enfermedad	1. Deficiente
Dominio 5: Percepción/Cognición Patrón: Percepción control de la salud	Dominio: Conocimiento de la salud	180304: Factores de riesgo	2. Escasa
Definición: Insuficiente adquisición, procesamiento,	Clase: Conocimiento sobre salud	180306: Signos y síntomas de la enfermedad	3. Buena
	Escala:	180309: Complicaciones potenciales de la enfermedad	4. Muy buena
			5. Excelente
			Mantener en 1
			Aumentar a 4

comprensión y/o recuerdo de información relacionada con un tema específico que afecta al propio bienestar.	Ningún conocimiento hasta conocimiento extenso Definición: Grado de conocimientos transmitidos sobre el proceso de una enfermedad concreta y las complicaciones potenciales	180315: Beneficios del control de la enfermedad	
Características definitorias:			
- Informa el problema			
Factores relacionados			
- Poca familiaridad con los recursos para obtener la información			

Fuente: Elaboración propia con las taxonomías NANDA, NOC y NIC.

Campo 3: Conductual, cuidados que apoyan el funcionamiento psicosocial y facilitan los cambios de estilos de vida.

Clase 5: Educación del sujeto de atención: interacciones para facilitar el aprendizaje.

Actividades: Evaluar el nivel actual de conocimientos relacionados con el proceso de enfermedad específico.

- Explicar la fisiopatología de la enfermedad y su relación con fisiología y anatomía.
- Describir los signos y síntomas de la enfermedad.
- Explicar las etiologías posibles y proporcionar información acerca de las medidas diagnósticas posibles.
- Comenta los cambios en el estilo de vida que pueden ser necesarios para evitar futuras complicaciones y/o controlar el proceso de enfermedad.
- Comentar las opciones de terapia y tratamiento, así como describir las posibles complicaciones crónicas.

Planeación de las Intervenciones: Enseñanza del proceso enfermedad (5602).

Definición: Ayudar a la persona a comprender la información relacionada con un proceso de enfermedad específico.

Las intervenciones de enfermería para la tabla número tres son:

Ayuda con el autocuidado (1800).

Campo Fisiológico básico, cuidados que apoyan el funcionamiento físico.

Clase 5: Facilitación de los autocuidados:

Intervenciones para proporcionar o ayudar en las actividades rutinarias de la vida diaria. Actividades: Considerar la cultura y la edad de la persona para fomentar las actividades de autocuidado. Facilitar que la persona se cepille los dientes. Enseñanza de técnicas de limpieza personal

Comprobar la limpieza de las uñas, mantener rutinas higiénicas, fomentar la participación de los padres y la familia en los rituales habituales de higiene.

Fomentar la técnica de la higiene de manos, explicar las rutinas de limpieza y autocuidado diarios.

Tabla 3

Tercer Diagnóstico de Enfermería

Diagnóstico De Enfermería (Taxonomía Nanda)		Clasificación De Los Resultados (Noc)	
Etiqueta Diagnóstica:	Objetivos	Indicadores	Escalas De Medición
Síndrome de disminución de la capacidad de autocuidado	Nivel de autocuidado	031301: Se baña	1. Deficiente
Dominio 4: Actividad/Reposo	Dominio: Salud funcional I	031302: se viste	2. Escasa
Patrón: Actividad/Ejercicio	Clase: Autocuidado D	031305: Mantiene higiene personal	3. Buena
Definición: Deterioro en el desempeño independiente de múltiples actividades de la vida diaria.	Escala: Gravemente comprometido a no comprometido a	011306: Mantiene higiene oral	4. Muy buena
Características definitorias	Definición: Acciones personales para realizar actividades básicas de cuidado personal y las actividades instrumentales de la vida diaria	030501: Se lava las manos	5. Excelente
- Disminución de la capacidad para lograr una higiene personal adecuada	Autocuidado: Higiene	030504: Se lava los oídos	Mantener en 1
Factores relacionados	Dominio: Salud funcional I	030508: Se lava el pelo	Aumentar a 4
Limitaciones medioambientales	Clase: Autocuidado D	030509: Se peina o se cepilla el pelo	
	Escala: Gravemente comprometido a no comprometido a	030513: Usa espejo	
	Definición: Acciones personales para mantener la higiene corporal y un aspecto aseado independiente con o sin dispositivo de ayuda		

Fuente: Elaboración propia con las taxonomías NANDA, NOC y NIC.

DISCUSIÓN

El presente caso clínico comunitario se realizó en un área de la zona urbana del norte de México, se consideró relevante por el grado de marginación en dicha comunidad, por no contar con los servicios públicos necesarios, por tener bajo ingreso económico, así como también bajo nivel educativo. De acuerdo a los datos sociodemográficos obtenidos, estos concuerdan con características similares en estudios previos, donde las enfermedades crónico degenerativas ocupan los primeros lugares en la población, así como también el ingreso económico bajo, las carencias en servicios públicos y aunque se tienen clínicas de salud a corta distancia, en algunas ocasiones la población refiere que no las utiliza, puede ser por falta

de tiempo por la misma exigencia en los trabajos y tiempo limitado para dedicarse al cuidado de su salud (Brito, 2018).

Del análisis de las prioridades se redactaron tres diagnósticos de enfermería en la comunidad (Estrada, 2019). De acuerdo al primer diagnóstico de enfermería Gestión de la salud comunitaria ineficaz se logrará avanzar en los indicadores solo con la participación de la comunidad y un cuidado sostenido de los demás actores.

Para el segundo diagnóstico de enfermería Conocimientos de salud inadecuados, se brinda la educación para la salud por parte de los estudiantes del segundo semestre del programa de licenciatura en enfermería, algunas familias se interesan por conocer y realizar cambios en el estilo de vida para mejorar su salud, sin embargo, se puede observar que falta compromiso y motivación para realizar dichos cambios.

Para el tercer diagnóstico de enfermería síndrome de disminución de la capacidad de autocuidado, se logran realizar intervenciones para mejorar el autocuidado, en especial en las familias con niños pequeños, se observó que las condiciones propias de las viviendas pueden afectar la capacidad de autocuidado, por ejemplo, si se presentan períodos prolongados donde no cuentan con agua potable.

CONCLUSIONES

Se llevó a cabo la priorización de diagnósticos de enfermería de acuerdo al tiempo que los estudiantes pudieron participar en la comunidad durante su práctica, el presente ejercicio ayuda a los estudiantes para que a futuro puedan realizar como trabajadores en sus comunidades el proceso enfermero como una guía científica para su trabajo en las comunidades, con más tiempo y lograr un mayor impacto en sus intervenciones.

Las taxonomías NANDA, NOC y NIC permiten brindar una metodología científica, un lenguaje estandarizado y una medición precisa del cuidado que se brinda en enfermería, son también de gran utilidad en la formación de los futuros enfermeros.

REFERENCIAS

Alligood, M.R. & Marriner T.A. 2022. Modelos y Teorías de Enfermería. 10ma. Edición. Elsevier.

Brito Placencia, Dennisse, Peña, Constanza Arraño, Ávila Morales, Nicole, Bruyer Fuentes, Fernanda, Jofré Benitez, Robinson, Maniglia Carrasco, Pedro, Roldán Pardo, Paola, & Romero Tobar, Camila. (2018). Experiencia de diagnóstico comunitario bajo el modelo de enfermería de Elizabeth Anderson. Revista Cubana de Enfermería, 34(3), Epub 01 de septiembre de 2018. Recuperado en 13 de octubre de 2025, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192018000300003&lng=es&tlng=es.

Butcher Howard., Bulechek Gloria., Dochterman J., Wagner C. (2019). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 7ma ed. Elsevier.

Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2024-2026. 13ra ed. De NANDA Internacional. Edición Hispanoamericana. Elsevier.

Díaz Blanco, J.B., Labajos Manzanares, M.T., Flores García, M.A., Morente Morente., L. (2024). Diseño de un instrumento de valoración enfermera para el seguimiento de embarazo en atención primaria de salud y validación de su contenido. Revista Atención primaria. Elsevier. <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-diseno-un-instrumento-valoracion-enfermera-S021265672400074X>

Estrada Zapata, Katherinne. (2019). Pensamiento crítico: concepto y su importancia en la educación en Enfermería. Index de Enfermería, 28(4), 204-208. Epub 14 de septiembre de 2020. Recuperado en 13 de octubre de 2025, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962019000300009&lng=es&tlng=es.


Mendoza, A., López Trujillo T., Medina Osuna, E. (2024). Proceso de Atención de Enfermería en el ámbito comunitario: estudio de caso. Revista Científica FEMUAS, 2, 85-106. <https://revistas.uas.edu.mx/index.php/FEMUAS/article/view/941>

Moorhead S., Swanson E., Johnson M., Maas M. (2018). Clasificación de Resultados (NOC). 6ta. Ed. Elsevier.

Organización Mundial de la Salud. 2008. El Derecho a la Salud. <https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Publications/Factsheet31sp.pdf>

Secretaría de Salud [Internet]. Reglamento de la ley general de salud en materia de investigación para la salud. [consultado el 8 de agosto del 2024]. Disponible en: <https://salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/compi/rlgsmis.html>

Secretaría de Salud. Gobierno de México. Instituto de Salud para el Bienestar. (2020). Modelo de Salud para el bienestar dirigido a las personas sin seguridad social, basado en la atención primaria de la salud. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/631068/2021_Modelo_SABI_FINAL_17_feb_21.pdf

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) .