

**LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias
Sociales y Humanidades, Asunción, Paraguay.**

ISSN en línea: 2789-3855, 2025, Volumen VI

**Comportamiento y Estilo de vida en estudiantes de
Enfermería en Morelia, Michoacán**

Behavior and Lifestyle in Nursing Students in Morelia, Michoacán

Blanca Esthela Martínez Vargas

1921349e@umich.mx

<https://orcid.org/0009-0000-6097-0904>

Universidad Michoacana de San Nicolás
de Hidalgo
Morelia – Michoacán

Ruth Esperanza Pérez Guerrero

ruth.perez@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0002-8991-04944>

Universidad Michoacana de San Nicolás
de Hidalgo
Morelia – Michoacán

Josefina Valenzuela Gandarilla

josefina.valenzuela@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0002-3886-4977>

Universidad Michoacana de San Nicolás
de Hidalgo
Morelia, Michoacán – México

Azucena Lizalde Hernández

azucena.lizalde@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0002-7709-7141>

Universidad Michoacana de San Nicolás
de Hidalgo
Morelia, Michoacán – México

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v6i6.4945>

Artículo recibido: 02 de agosto de 2025.

Aceptado para publicación: 03 de diciembre
de 2025.

Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.



NÚMERO

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v6i6.4945>

Comportamiento y Estilo de vida en estudiantes de Enfermería en Morelia, Michoacán

Behavior and Lifestyle in Nursing Students in Morelia, Michoacán

Blanca Esthela Martínez Vargas¹

1921349e@umich.mx

<https://orcid.org/0009-0000-6097-0904>

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Morelia – Michoacán

Ruth Esperanza Pérez Guerrero

ruth.perez@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0002-8991-04944>

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Morelia – Michoacán

Josefina Valenzuela Gandarilla

josefina.valenzuela@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0002-3886-4977>

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Morelia, Michoacán – México

Azucena Lizalde Hernández

azucena.lizalde@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0002-7709-7141>

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Morelia, Michoacán – México

Artículo recibido: 02 de agosto de 2025. Aceptado para publicación: 03 de diciembre de 2025.
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen

El estilo de vida y sus repercusiones en la salud integral de los estudiantes universitarios representan un tema de creciente interés para la enfermería, dado que influyen directamente en su bienestar y rendimiento académico. Durante su formación profesional, los estudiantes enfrentan cambios sociales, económicos, culturales y psicológicos que pueden modificar sus hábitos y conductas, generando riesgos para su salud física y mental. El objetivo de este estudio fue analizar el estilo de vida de los estudiantes de enfermería de la ciudad de Morelia, Michoacán. Se utilizó un enfoque cuantitativo con diseño descriptivo, no experimental y transversal. La muestra, seleccionada mediante muestreo probabilístico aleatorio, estuvo conformada por 300 estudiantes de diferentes semestres. El estilo de vida se evaluó con la escala Health-Promoting Lifestyle Profile II (HPLP-II). Los resultados muestran que el 76.7% de los participantes presenta un estilo de vida bueno, el 14.3% regular y el 9% excelente. En general, la mayoría manifiesta prácticas saludables, aunque persisten áreas susceptibles de mejora. Estos hallazgos destacan la necesidad de fortalecer las estrategias educativas y de promoción de la salud en el ámbito universitario, a fin de fomentar estilos de vida saludables en los futuros profesionales de enfermería.

Palabras clave: estilo de vida, estudiantes universitarios, enfermería, promoción de la salud

¹ Autora de correspondencia.

Abstract

Lifestyle and its repercussions on the overall health of university students represent a topic of growing interest for nursing, since they directly influence their well-being and academic performance. During their professional training, students face social, economic, cultural, and psychological changes that can modify their habits and behaviors, generating risks to their physical and mental health. The objective of this study was to analyze the lifestyle of nursing students in the city of Morelia, Michoacán. A quantitative approach with a descriptive, non-experimental and cross-sectional design was used. The sample, selected through random probability sampling, was made up of 300 students from different semesters. Lifestyle was assessed using the Health-Promoting Lifestyle Profile II (HPLP-II) scale. The results show that 76.7% of the participants have a good lifestyle, 14.3% regular and 9% excellent. In general, most of them show healthy practices, although there are still areas for improvement. These findings highlight the need to strengthen educational and health promotion strategies in the university environment, in order to promote healthy lifestyles in future nursing professionals.

Keywords: lifestyle, university students, infirmary, health promotion

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicado en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons.



Cómo citar: Martínez Vargas, B. E., Pérez Guerrero, R. E., Valenzuela Gandarilla, J., & Lizalde Hernández, A. (2025). Comportamiento y Estilo de vida en estudiantes de Enfermería en Morelia, Michoacán. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 6 (6), 916 – 925. <https://doi.org/10.56712/latam.v6i6.4945>

INTRODUCCIÓN

El estilo de vida es conformado por actitudes y comportamientos que adoptan y desarrollan las personas de forma individual o colectiva para satisfacer sus necesidades como seres humanos y alcanzar su desarrollo personal. El estilo de vida de los estudiantes universitarios, en particular, aquellos inscritos en carreras del área de la salud como enfermería, se encuentra expuesto a una serie de factores estresores derivados de las demandas académicas, familiares y sociales. Este período de formación profesional implica la adaptación a cambios significativos de índole social, económico, cultural y psicológico, los cuales pueden modificar las conductas diarias de los jóvenes.

Comprender el comportamiento y el estilo de vida de los estudiantes universitarios resulta fundamental, ya que esta interacción repercute directamente en su estado de salud, bienestar psicológico, calidad de vida (Putri, 2024) y rendimiento académico. En Michoacán, el Censo del INEGI (2020) reportó que el 74.6 % de las mujeres y el 70.2 % de los hombres adultos presentan sobrepeso u obesidad; además, cerca de 63 000 habitantes padecen desnutrición crónica y casi 123 000 menores de cuatro años sufren anemia. A nivel mundial, la OMS advierte que uno de cada cuatro adultos y cuatro de cada cinco adolescentes no realiza suficiente actividad física, lo que contribuye a más de cinco millones de muertes prevenibles cada año y a costos sanitarios estimados en más de 54 000 millones de dólares.

En este contexto, el análisis del estilo de vida en los profesionales de enfermería adquiere relevancia, ya que estos no solo deben ser responsables de su autocuidado, sino también promotores de hábitos saludables en la comunidad. Diversos estudios realizados en México y Latinoamérica evidencian que, aunque la mayoría de los estudiantes de enfermería reportan estilos de vida regulares, persisten altos índices de inactividad física, alimentación inadecuada, sobrepeso, estrés y consumo de sustancias (Ruiz et al., 2022; Canova-Barrios et al., 2025; Rodríguez-Gázquez et al., 2016). Otros autores han identificado barreras como falta de motivación, estrés académico, escaso tiempo, recursos limitados y sobrecarga de información (Thwaite et al., 2020; Patiño-Jaimes et al., 2024).

En Morelia, los estudiantes de enfermería enfrentan factores específicos que pueden afectar su estilo de vida, tales como la migración desde sus comunidades de origen, la adaptación a la vida independiente, las exigencias académicas y la carencia de habilidades de organización y autogestión. Estas condiciones dificultan la adopción de rutinas saludables, impactando en su alimentación, actividad física, descanso y bienestar emocional. Así, se configuran desafíos que pueden comprometer el bienestar físico y mental del estudiante de enfermería en la capital Michoacana.

Si bien existen investigaciones sobre el estilo de vida y sus determinantes, autores como Creighton et al. (2025), Ruiz et al. (2022) y Canova-Barrios et al. (2025) señalan la ausencia de intervenciones educativas integrales que aborden simultáneamente múltiples conductas de riesgo (alimentación, actividad física, consumo de sustancias y manejo del estrés— y que, además, se adapten a contextos locales

Este estudio se fundamenta en el Modelo de Promoción de la Salud (MPS) de Nola Pender (1987), que sostiene que la conducta humana está motivada por el deseo de alcanzar el bienestar y el máximo potencial. Dicho modelo orienta la comprensión de los factores que influyen en la adopción de conductas saludables y en la toma de decisiones sobre el autocuidado.

Por ello, la presente investigación tiene como objetivo general analizar el estilo de vida de los estudiantes de Enfermería, con el fin de identificar los factores que influyen en su vida diaria y proporcionar evidencia que contribuya al diseño de estrategias de promoción de la salud en el ámbito universitario.

METODOLOGÍA

Enfoque y diseño

Se realizó una investigación con enfoque cuantitativo durante el año 2024. El diseño fue descriptivo, no experimental y transversal.

Población y muestra

La población de estudio se conformó por 1900 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) en Morelia, Michoacán. La muestra fue calculada con el software Questionpro, considerando un nivel de confianza de 95% y 5% de error. El tipo de muestreo fue probabilístico, seleccionados por muestreo aleatorio simple quedando conformado por 300 participantes.

Criterios de selección

Se incluyeron en el estudio a los estudiantes inscritos, con estatus como alumnos regulares de edad, con una edad entre 19 a 25 años, que aceptaron participar, y firmaron el consentimiento informado. Se excluyeron del estudio a aquellos alumnos que se encontraban de prácticas clínicas o comunitarias en el momento que se aplicó el instrumento. Se eliminaron del estudio a quienes se dieron de baja del programa educativo, aquellos que no contesten el instrumento completo.

Instrumento

Para medir la variable estrés, se utilizó un instrumento denominado Health-Promoting Lifestyle Profile-II. El instrumento fue validado por Walker & Hill-Polerecky, y presentando una consistencia interna de $p=0.70$ alfa de cronbach, que representa una validez fuerte y confiable. El HPLP-II consta de 52 ítems organizados en seis dimensiones clave: responsabilidad en salud, actividad física, nutrición, crecimiento espiritual, relaciones interpersonales y manejo del estrés. Cada ítem se responde en una escala tipo Likert de 4 puntos (nunca, a veces, a menudo, rutinariamente), evaluando la frecuencia de conductas saludables. Para fines del estudio, se realizó una prueba piloto a 10 estudiantes de octavo semestre de Odontología, se obtuvo el análisis de fiabilidad del instrumento, obteniendo un Alfa de Cronbach de $p=0.812$.

Análisis estadístico

Los datos se procesaron con el programa SPSS versión 25. Se aplicaron técnicas de estadística descriptiva, incluyendo medidas de tendencia central y de dispersión para las variables cuantitativas, y se calcularon frecuencias y porcentajes para las variables cualitativas. Las diferencias se evaluaron mediante la prueba no paramétrica H de Kruskal-Wallis.

Consideraciones éticas y legales

Se garantizó el derecho de los estudiantes al anonimato, la privacidad, así como su dignidad y la posibilidad de decidir retirarse del estudio. Esta investigación fue considerada sin riesgo para los participantes.

RESULTADOS

A continuación, se exhiben los resultados que caracterizan a la muestra de estudiantes en cuanto a variables sociodemográficas.

De acuerdo con la Tabla No. 1, el 98% de los participantes se encuentra en el rango de edad de 18 a 28 años. Predomina el sexo femenino con un 78.7%, mientras que el 92% reportó ser soltero. Asimismo, el 59% manifestó dedicarse exclusivamente a sus estudios. En relación con la situación económica, el 51.7% indicó percibir un ingreso semanal superior a dos mil pesos, y el 50% depende económicamente de su padre. La mayoría (51%) proviene del municipio de Morelia, Michoacán.

En cuanto al consumo de sustancias, el 43% refirió no consumir bebidas alcohólicas y el 81.3% no fumar. Respecto a la religión, el 76.6% se identificó como católico. Finalmente, el 42.3% de los participantes calificó su estado de salud actual como bueno.

Tabla 1

Variables sociodemográficas de los estudiantes de Licenciatura en Enfermería, UMSNH (n=300)

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Edad		
18-28	294	98.0
29-38	5	1.7
39-48	1	.3
Turno		
Matutino	135	45.0
Vespertino	165	55.0
Sexo		
Masculino	64	21.3
Femenino	236	78.7
Estado civil		
Soltero	276	92.0
Casado	22	7.3
Divorciado	1	.3
Viudo	1	.3
Ocupación		
Estudia	177	59.0
Estudia y trabaja	123	41.5
Ingreso económico		
1500	95	31.7
2000	49	16.3
Otro	155	51.7
Dependencia económica		
Padre	150	50.0
Madre	84	28.0
Otro	65	21.7
Lugar de residencia		
Local	153	51.0
Foráneo	147	49.0
Consumo de alcohol		
Ninguno	129	43.0
De uno a dos copas	121	40.3
Más de tres copas	50	16.7
Consumo de tabaco		
Ninguno	244	81.3
Uno	38	12.7
De dos a cinco	18	6.0
Religión		
Ninguna	37	12.3
Católica	228	76.6

Cristiana	23	7.7
Testigo de Jehová	2	0.7
Otro	10	3.3
Salud actual		
Excelente	10	3.3
Muy Buena	74	24.7
Buena	127	42.3
Regular	80	26.7
Mala	9	3.0

Fuente: elaboración propia.

Respecto al estilo de vida, se observa que el 76.7% de los estudiantes de enfermería perciben un estilo de vida bueno, el 14.3% presenta un estilo de vida regular, y un menor porcentaje (9%) considera excelente el estilo de vida (ver tabla No. 2). Estos resultados evidencian que, aunque la mayoría de los participantes mantiene hábitos considerados adecuados, aún existe un porcentaje significativo con estilos de vida susceptibles de mejora (ver tabla 2).

Tabla 2

Nivel de estilo de vida en los estudiantes de la facultad de enfermería (n=300)

Estilo de vida	Frecuencia	Porcentaje
Estilo de vida Excelente	27	9.0
Estilo de vida bueno	230	76.7
Estilo de vida regular	43	14.3

Fuente: elaboración propia.

En la tabla 3 se aprecia que en la dimensión responsabilidad en salud, se encontró que el mínimo es de 10, lo que significa que no se preocupan por su estado de salud y donde el máximo es 35, lo que significa que sí informan a un médico cualquier señal o síntoma inusual y acuden frecuentemente a chequeos. En cuanto a la dimensión actividad física se encontró que el mínimo es de 8; lo que significa que no realizan actividad física, y donde el máximo es 32, lo que significa que si se realizan actividad física rutinariamente. Para la dimensión nutrición, se encontró que el mínimo es de 11, lo que significa que hay una mala alimentación y donde el máximo es 33, lo que significa que llevan una buena alimentación, en la dimensión crecimiento espiritual se encontró que el mínimo es de 9, lo que significa que no tienen un crecimiento personal y donde el máximo es de 36, lo que significa que si tienen un crecimiento personal. Para las relaciones interpersonales encontró que el mínimo es de 14, lo que significa que son personas introvertidas y donde el máximo es de 36, lo que significa que son personas extrovertidas y en cuanto al manejo del estrés se encontró que el mínimo 9, lo que significa que saben controlar el estrés y en donde el máximo es de 30, lo que significa que rutinariamente se encuentran estresados.

Tabla 3

Características que más afectan el estilo de vida de los estudiantes de la Facultad de Enfermería (n=300)

Características	Medias	Md	Moda	Minímo	Máximo
Responsabilidad en salud	21.13	21.00	18.00	10	35
Actividad física	18.37	18.00	16	8	32
Nutrición	21.89	21.50	20	11	33

Crecimiento espiritual	23.96	24.00	25	9	36
Relaciones interpersonales	23.28	23.00	22	14	36
Manejo del estrés	18.36	18.00	18	9	30

Fuente: elaboración propia.

DISCUSIÓN

A nivel general se halló que los estudiantes de Enfermería de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo siete de cada diez estudiantes tienen un estilo de vida bueno, dos de cada diez estudiantes tienen un estilo de vida regular y uno de cada diez tiene un estilo de vida malo, estos hallazgos se pueden comparar a estudios en India y Perú donde la mayoría reporta estilos de vida saludables o moderados (Christian et al., 2023; Diaz-Godiño et al., (2019). Por el contrario, estudios realizados por Díez & Pérez-Fortis (2010), Patiño-Jaimes et al., (2024), identificaron que la mayoría de estudiantes presentan estilos de vida regulares. Las diferencias pueden deberse a factores contextuales, metodológicos y de autopercepción.

Respecto a las características sociodemográficas en los estudiantes de enfermería se encontró predominio de mujeres, jóvenes, solteras y dependientes económicamente de los padres, lo cual es consistentes con estudios realizados por Samantha et al.,(2025), Ifroh et al., (2022), Diaz-Godiño et al., (2019), Christian et al., (2023) donde la mayoría de estudiantes de enfermería son mujeres y solteras.

El uso del instrumento HPLP-II es adecuado y ampliamente validado para este tipo de estudios (Davis & De Guzman, 2022). Los resultados internacionales muestran que las dimensiones con puntajes más bajos suelen ser actividad física, nutrición y responsabilidad en salud, mientras que las más altas corresponden a relaciones interpersonales y crecimiento espiritual (Ifroh et al., 2022; Christian et al., 2023; Patiño-Jaimes et al., 2024). Además, factores como el género, la edad, el año académico y la carga académica influyen en los estilos de vida, siendo las mujeres y los estudiantes más jóvenes quienes presentan mayor riesgo de estilos de vida no saludables (De Macedo et al., 2023; Díez & Pérez-Fortis, 2010; Patiño-Jaimes et al., 2024).

Los estilos de vida tienen diferentes concepciones, pero la mayoría afirman que son patrones de comportamiento o conducta adquiridos o aprendidos en su contacto cotidiano con la sociedad, es individual, aunque influye mucho el colectivo cercano a la persona, que de alguna forma le indica cómo desenvolverse en un grupo humano.

Para el medio sanitario el estilo de vida está relacionado directamente con el proceso de salud-enfermedad, especialmente con las enfermedades de tipo crónicas como lo expresa Menéndez, por lo que se le considera a un estilo de vida no saludable factor de riesgo.

Considerando estos datos, los estudiantes de Enfermería tienen estilos de vida no saludables que constituyen una situación que puede orientarlos a desarrollar enfermedades de tipo no transmisibles como diabetes mellitus e hipertensión arterial, que puede afectar su desarrollo profesional y personal.

CONCLUSIÓN

El objetivo de este estudio fue conocer los estilos de vida de los estudiantes universitarios y se estudiaron 300 participantes. La mayoría de los participantes encuestados fueron del género femenino, solteras, solamente estudian, económicamente dependen del padre y el rango de edad oscila de los 18 a los 28 años.

En relación con la variable estilo de vida, la dimensión mejor puntuada fue un estilo de vida bueno, seguida de la dimensión estilo de vida regular. Por otra parte, la dimensión con peor puntuación fue el estilo de vida excelente. Durante la etapa universitaria numerosos factores interfieren en mantener una vida saludable, entre estos: abandono del domicilio familiar, interacción con personas de diferentes sitios de origen, cambio en los hábitos nutricionales, patrones de sueño y descanso, actividades académicas y las metodologías desarrolladas en los programas, contrario a los espacios académicos de la educación media. Lo anterior no es diferente en los estudiantes de Enfermería, puesto que inician un proceso de adaptación acorde a las necesidades y los hábitos saludables no son realizados de forma rutinaria, considerándose en la categoría no saludable según lo propuesto por Nola Pender.

REFERENCIAS

Canova-Barrios, C., Mangano, M., & Mercado, S. (2025). Estilos de vida promotores de salud en estudiantes de enfermería de Argentina. *Revista Cuidarte*. <https://doi.org/10.15649/cuidarte.4614>.

Christian, D., Kagathra, K., & Shah, D. (2023). Health-promoting lifestyle behaviours of nursing students in a tertiary care institute of a city in western India. *Southeast Asian Journal of Health Professional*. <https://doi.org/10.18231/j.sajhp.2023.007>.

CONEVAL. Estudio diagnóstico del derecho a la salud. (2018). México. <https://www.coneval.org.mx/Medicion/Paginas/Sistema-de-informacion-de-derechos-sociales.aspx>

Córdoba, D., Carmona, M., Terán, O., & Márquez, O. (2013). Relación del estilo de vida y estado de nutrición en estudiantes universitarios: estudio descriptivo de corte transversal. *Medwave*, 13(11). <https://www.medwave.cl/investigacion/estudios/5864.html>

Creighton, L., Caughers, G., Mitchell, G., McMahon, J., Neubeck, L., & Fitzsimons, D. (2025). Educational interventions promoting modifiable lifestyle behaviours for cardiovascular disease in pre-registration nursing students: a scoping review. *BMC Nursing*, 24. <https://doi.org/10.1186/s12912-025-03611-x>.

Davis, B., & De Guzman, S. (2022). Validity and reliability evidence of Health-Promoting Lifestyle Profile (HPLP)-II among nursing students: A confirmatory factor analysis. *Teaching and Learning in Nursing*. <https://doi.org/10.1016/j.teln.2022.05.009>.

De Macedo, T., Sheets, D., Ribeiro, F., Santos, C., Patrão, A., & Mussi, F. (2023). Sociodemographic and academic factors associated with unhealthy lifestyle among Brazilian nursing students.. *Nursing & health sciences*. <https://doi.org/10.1111/nhs.13021>.

Díaz-Godiño, J., Fernández-Henriquez, L., Peña-Pastor, F., Alfaro-Flores, P., Manrique-Borjas, G., & Mayta-Tovalino, F. (2019). Lifestyles, Depression, Anxiety, and Stress as Risk Factors in Nursing Apprentices: A Logistic Regression Analysis of 1193 Students in Lima, Peru. *Journal of Environmental and Public Health*, 2019. <https://doi.org/10.1155/2019/7395784>.

Díez, S., & Pérez-Fortis, A. (2010). Socio-demographic predictors of health behaviors in Mexican college students.. *Health promotion international*, 25 1, 85-93 . <https://doi.org/10.1093/heapro/dap047>.

<https://revistas.udca.edu.co/index.php/rdaafd/article/download/1432/1861/8685>

Ifroh, R., Imamah, I., & Rizal, A. (2022). Health-Promoting Lifestyle Assessment Among Nursing Students In East Kalimantan. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*. <https://doi.org/10.26553/jikm.2022.13.2.168-179>.

INEGI. PANORAMA SOCIODEMOGRÁFICO DE MICHOACÁN DE OCAMPO 2020 (CENSO 2020) , 2, 15 – 127. https://www.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/702825197902.pdf

Menéndez, R., (2021). Variables sociodemográficas y estilos de vida. *Redylac*. 2. 17-25. <https://vida-saludable-estilos-vida-estudainesmiocjdmsm.html>

Patiño-Jaimes, V., Giraldo-Suarez, M., Mendoza-Catalán, G., Ángel-García, J., Estrada-Luna, D., & Jiménez-Orsorio, A. (2024). Association of Social Media Addiction, Weight Perception, and Lifestyle in Mexican Nursing Students. *Social Sciences*. <https://doi.org/10.3390/socsci13120673>.

Pender, N. J. (1987). Health promotion in nursing practice (2nd ed.). Norwalk, CT: Appleton-Lange.

Putri, G., Inggrini, I., Tanjung, N., Pakpahan, M., & Purimahua, D. (2024). The Lifestyle and Quality of Life Among Nursing Students. *Journal of Holistic Nursing*, 43, 18 - 25. <https://doi.org/10.1177/08980101241292208>.

Rodriguez-Gazquez, M., Chaparro-Hernández, S., & González-López, J. (2016). Lifestyles of nursing students from a Colombian public university.. *Investigacion y educacion en enfermeria*, 34 1, 94-103 . <https://doi.org/10.17533/udea.iee.v34n1a11>.

Ruiz, V., Lima, R., Hernández, J., Zúñiga, E., & Barbosa, L. (2022). Nursing students' lifestyle and related factors. *Texto & Contexto - Enfermagem*. <https://doi.org/10.1590/1980-265x-tce-2022-0070en>.

Samantha, D., Attygalle, V., Kavishka, D., De Silva, M., Shirley, S., & Warnakulasuriya, P. (2025). Prevalence of non-communicable disease risk factors and health-promoting lifestyle profiles, and Associations of nursing students in selected Schools of Nursing in the Western Province, Sri Lanka.. <https://doi.org/10.1101/2025.04.25.25326095>.

Thwaite, T., Heidke, P., Williams, S., Vandelanotte, C., Rebar, A., & Khalesi, S. (2020). Barriers to Healthy Lifestyle Behaviours in Australian Nursing Students: A Qualitative Study.. *Nursing & health sciences*. <https://doi.org/10.1111/nhs.12749>.

Walker, S., Kerr, MJ., Pender, NJ., & Sechrist, KR. (1989). A Spanish language version of the health promoting lifestyle profile. *Revista Nursing*. 39(5):268-273. Disponible en: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/2399130>

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons .