

**LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias
Sociales y Humanidades, Asunción, Paraguay.**

ISSN en línea: 2789-3855, 2025, Volumen VI

Impacto de una intervención educativa de Enfermería para la prevención del alcoholismo en adolescentes

Impact of a nursing educational intervention for the prevention of
alcohol consumption in adolescents

Janette Guadalupe Martínez Flores

jgmartinezf001@profesor.uaemex.mx
<https://orcid.org/0009-0005-4011-9844>
Universidad Autónoma del Estado de
México
Toluca – México

Livia Quiroz Benhumea

lquirozb@uaemex.mx
<https://orcid.org/0000-0001-7688-9030>
Universidad Autónoma del Estado de
México
Toluca – México

Livia Quiroz Benhumea

lquirozb@uaemex.mx
<https://orcid.org/0000-0001-7688-9030>
Universidad Autónoma del Estado de
México
Toluca – México

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v6i6.5005>

Artículo recibido: 11 de agosto de 2025.
Aceptado para publicación: 12 de diciembre
de 2025.
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.


Redilat
Red de Investigadores
Latinoamericanos

NÚMERO

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v6i6.5005>

Impacto de una intervención educativa de Enfermería para la prevención del alcoholismo en adolescentes

Impact of a nursing educational intervention for the prevention of alcohol consumption in adolescents

Janette Guadalupe Martínez Flores

jgmartinezf001@profesor.uaemex.mx
<https://orcid.org/0009-0005-4011-9844>
Universidad Autónoma del Estado de México
Toluca – México

Livia Quiroz Benhumea

lquirozb@uaemex.mx
<https://orcid.org/0000-0001-7688-9030>
Universidad Autónoma del Estado de México
Toluca – México

Marco Antonio Galeana González

enfermeriagtu2024@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0006-0639-3310>
Grupo Tecnológico Universitario
Toluca – México

Artículo recibido: 11 de agosto de 2025. Aceptado para publicación: 12 de diciembre de 2025.
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen


El consumo de alcohol en adolescentes constituye un problema relevante de salud pública, la adopción de conductas de riesgo pone en peligro su bienestar físico, mental y social. La promoción de la salud en el ámbito escolar mediante intervenciones de enfermería, es una estrategia clave para fomentar el autocuidado y prevenir el inicio de consumo de manera oportuna. El objetivo de esta investigación fue evaluar el impacto de una intervención educativa de enfermería para la prevención de alcoholismo en adolescentes. Se utilizó un enfoque cuantitativo, con diseño cuasiexperimental, de tipo pre y postest, corte transversal. La intervención se llevó a cabo entre enero y marzo de 2025, a través de 12 sesiones en 113 estudiantes de nivel medio superior, distribuidos en tres grupos. Se aplicó el Test de Identificación de Trastornos debidos al Consumo de Alcohol (AUDIT), $\alpha=0.899$, antes y después de la intervención. Los datos fueron analizados con el programa SPSS v.25. En el pretest, 32.7% refirió no consumir alcohol, sin embargo, el 67.2% reportaron niveles de consumo, 15.9% consumo ocasional, 42.5% consumo de riesgo y 8.8% consumo perjudicial. Posterior a la intervención educativa, los resultados evidenciaron una disminución significativa en el consumo: 74.3% manifestó no consumir, mientras que solo 25.6% reportó consumo con, 18.5% en nivel ocasional, 7.1% nivel de riesgo, y sin casos en el nivel perjudicial. Los hallazgos sugieren que la intervención educativa de enfermería tuvo un impacto positivo al incrementar el porcentaje de adolescentes que no consumen alcohol y reducir los niveles de consumo de riesgo y perjudicial.

Palabras clave: enfermería, adolescencia, alcoholismo

Abstract

Alcohol consumption in adolescents constitutes a significant public health problem. The adoption of risky behaviors endangers their physical, mental, and social well-being. Health promotion in the school setting through nursing interventions is a key strategy to foster self-care and prevent the onset of alcohol use in a timely manner. The objective of this research was to evaluate the impact of a nursing educational intervention for the prevention of alcoholism in adolescents. A quantitative approach was used, with a quasi-experimental, pre- and post-test, cross-sectional design. The intervention was carried out between January and March 2025, through 12 sessions in 113 high school students, distributed into three groups. The Alcohol Use Disorders Identification Test (AUDIT), $\alpha=0.899$, was administered before and after the intervention. Data were analyzed using SPSS v.25. In the pretest, 32.7% reported not consuming alcohol; however, 67.2% reported some consumption: 15.9% occasional consumption, 42.5% at risk, and 8.8% harmful consumption. After the educational intervention, the results showed a significant decrease in consumption: 74.3% reported not consuming, while only 25.6% reported consumption: 18.5% at the occasional level, 7.1% at risk, and no cases at the harmful level. The findings suggest that the nursing educational intervention had a positive impact by increasing the percentage of adolescents who do not consume alcohol and reducing the levels of risky and harmful consumption.

Keywords: nursing, adolescence, alcoholism

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicado en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons. 

Cómo citar: Martínez Flores, J. G., Quiroz Benhumea, L., & Galeana González, M. A. (2025). Impacto de una intervención educativa de Enfermería para la prevención del alcoholismo en adolescentes. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 6 (6), 1628 – 1639. <https://doi.org/10.56712/latam.v6i6.5005>

INTRODUCCIÓN

El consumo de alcohol es considerado un problema de salud pública que afecta en a la población adolescente y joven, en este sentido, la OMS señala que, los problemas de salud asociados al consumo de alcohol impactan significativamente en la morbilidad y mortalidad. En 2019, se registraron alrededor de 2.6 millones de muertes atribuibles al alcohol a nivel mundial, de las cuales 2 millones corresponden a hombres y 0.6 millones a mujeres. Ese mismo año, se estimó que aproximadamente 400 millones de personas de 15 años o más presentaban trastornos relacionados con el consumo de alcohol, y 209 millones padecían dependencia (OMS, 2025, pág.1)

En 2022 Ensanut evidenció la prevalencia de consumo excesivo de alcohol en adolescentes, los cuales fueron de 20.6%, 13.9% y 5.2%, respectivamente, resaltando mayor incidencia en los de mayor edad, nivel socioeconómico alto y sin estudios. Estos hallazgos resaltan la importancia de fortalecer estrategia para prevenir y reducir el consumo nocivo de alcohol en adolescentes y adultos (Ramírez-Toscano et al, 2023, pág.77)

Por otra parte, la OPS mencionó que “cualquier consumo de alcohol durante la etapa adolescente se considera abusivo”, debido a que se potencian conductas de riesgo y se expone a situaciones peligrosas como: mantener relaciones sexuales sin protección, embarazos no deseados, consumo de drogas, fracaso escolar, conductas violentas y accidentes lo cual afecta de manera crítica la salud integral del adolescente (OPS,2019, pág.1).

En este sentido, García-Rodríguez, refiere, que el “constante proceso de cambio en el adolescente, la transformación de su personalidad y la de sus características fisiológicas facilita que se genere con mayor rapidez la dependencia psicológica y física al alcohol originando un proceso de adicción a la sustancia” (García,2023, pág. 123).

Varios estudios han reportado la eficacia de programas de enfermería ante la prevención de consumo, González Fernández y colaboradores en 2012, realizaron un estudio de intervención cuasi-experimental titulado “El profesional de enfermería ante la prevención del consumo de alcohol en los adolescentes” el programa preventivo se realizó a jóvenes de 1º año de preparatoria y se culminó cuando estos terminaron el 3º año, al finalizar el estudio se redujo significativamente la intención y la edad de consumo de alcohol y se concluyó que la intervención de enfermería en el medio escolar ante la prevención del consumo de alcohol, es muy eficaz, consiguiendo además una alta satisfacción profesional y un acercamiento del profesional de enfermería a los adolescentes (González, Manzano y Fernández, 2012, pág. 230).

En el estado de México diversos estudios han reportado que los adolescentes mexicanos tienen sus primeros contactos con bebidas alcohólicas a edades cada vez más tempranas de ahí que la prevención oportuna sea un tema de interés para el profesional de Enfermería. (Encuesta Nacional de Consumo de drogas, alcohol y tabaco, 2019, pág.1).

Dentro de las acciones que realiza el profesional de Enfermería, resulta fundamental la promoción del autocuidado, en el ámbito de Enfermería Dorothea Orem lo define como una conducta que existe en situaciones concretas de la vida, dirigida por las personas sobre sí mismas, hacia los demás o hacia el entorno, para regular los factores que afectan a su propio desarrollo y funcionamiento en beneficio de su vida, salud o bienestar” (Raile y Marrier, 2011, pág. 211). Por ello, el profesional de Enfermería asume un rol educador en el fomento del autocuidado y, al mismo tiempo, impulsa la responsabilidad en la promoción de la salud a lo largo de las diferentes etapas de la vida. Un aspecto clave de esta labor es la promoción de prácticas de autocuidado en los adolescentes, con el propósito de que asuman un papel activo y responsable en el cuidado de su propia salud.

Con base en la problemática del consumo de alcohol en esta población y en los efectos negativos que este hábito genera en la salud del adolescente, se diseñó un programa de intervención de Enfermería de 12 sesiones, orientado a la prevención del consumo de alcohol. Dicho programa se centró en la implementación de intervenciones educativas de Enfermería que promovieron el autocuidado, utilizando estrategias didácticas dirigidas a abordar al adolescente de manera integral, contribuyendo a mejorar la toma de decisiones y así, reducir la incidencia del consumo de alcohol en esta población. Con base a lo antes mencionado el presente estudio tuvo como objetivo: evaluar el impacto de una intervención educativa de enfermería para la prevención del consumo de alcohol en adolescentes.

METODOLOGÍA

La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, de tipo cuasiexperimental con pre y post test, de corte transversal debido a que se recolectaron los datos en un solo momento en los meses de enero-mayo del 2025. La intervención educativa se llevó a cabo durante 12 semanas consecutivas, con una duración de 1 hora, durante el curso escolar 2025A de una preparatoria del Estado de México.

El universo de trabajo estuvo conformado por alumnos una preparatoria del Estado de México, utilizando un muestreo no probabilístico a criterio del investigador, la muestra utilizada en el estudio incluyó a 3 grupos de primer año turno vespertino equivalente a 113 alumnos, a los cuales se les aplicó como instrumento el cuestionario AUDIT (Prueba de Identificación de Trastornos Relacionados con el Consumo de Alcohol) el cual evalúa el consumo excesivo de alcohol, dicho instrumento fue desarrollado por la OMS (OMS,2001, pág.1) y ha sido validado con anterioridad en varias poblaciones de adolescentes el cual al comprobarse estadísticamente se obtuvo un alfa de Cronbach de 0.89 de fiabilidad, este se compone por 10 preguntas que cuestionan y consideran la frecuencia del consumo de alcohol. Cada pregunta tiene entre tres y cinco respuestas posibles que clasifican la frecuencia y la cantidad del consumo.

Para establecer la clasificación de consumo de alcohol, de acuerdo con la interpretación de la OMS: el puntaje cero, se considera estado de abstinencia al alcohol, uno a siete, consumo ocasional, ocho a 15, consumo de riesgo, 16 a 19 consumo perjudicial y 20 o más puntos dependencia alcohólica.

Se incluyeron a los alumnos que estuvieran inscritos en la Preparatoria cursando el 1er grado en el turno vespertino, que aceptarán participar en la investigación y firmarán junto con sus padres la carta de asentimiento y consentimiento informado. Se excluyó a aquellos adolescentes que no estuvieran inscritos en primer 1er grado en el turno vespertino, que no quisieran participar en la investigación y por tanto no contarán con asentimiento informado y consentimiento firmado por parte de los padres de familia y se eliminaron casos donde por algún motivo se dejarán incompletos los cuestionarios y adolescentes que durante el estudio hayan sido dados de baja.

Se solicitó autorización a las autoridades correspondientes de la institución, también se dio a conocer el objetivo de dicha investigación, una vez aceptada la autorización se convocó a los padres de familia para explicarles en qué consistiría la participación de sus hijos, posteriormente se realizó la invitación a los alumnos brindando carta de consentimiento informado.

Para analizar los datos del estudio se utilizó el programa de análisis estadístico SPSS versión 24. Posterior a este se obtuvieron frecuencias y porcentajes, así como la asociación de variables, se llevó a cabo la codificación de la información del cuestionario AUDIT. Utilizamos la prueba t de Student, análisis de la varianza y la prueba de Chi Cuadrado, se continuó con la aplicación del programa de intervención presencial durante 12 semanas, posterior a ello se aplicó nuevamente el instrumento para comparar el pre y post al programa educativo, también se hizo uso de pruebas estadísticas para la comparación del antes y después se interpretaron de los resultados, mediante pruebas estadísticas y a su vez la elaboración de gráficas y cuadros.

Para cumplir con el aspecto ético de la investigación se tomó en cuenta la declaración de Helsinki, en donde se menciona que en toda investigación médica se debe de proteger la intimidad y confidencialidad de las personas que participan en ella (Asociación Médica Mundial, 2018, s/p), también se consideró el Reglamento de la Ley General de Salud, capítulo III, artículo: 35, 36, 37 que hace referencia a la investigación en menores de edad y conforme al artículo 17 donde se considera a la investigación con un riesgo mínimo. Enfoque de Investigación: Describe el enfoque cualitativo/cuantitativo utilizado.

Aplicación de programa

Sesión 1:

Identificar los conocimientos previos de los adolescentes sobre el consumo de alcohol, mediante la aplicación de instrumentos diagnósticos, para establecer el punto de partida del programa educativo.

Sesión 2:

Brindar información clara y accesible sobre los efectos del alcohol en el organismo adolescente, enfatizando las consecuencias físicas, psicológicas, sociales, familiares y académicas

Sesión 3:

Analizar los principales factores de riesgo asociados al consumo de alcohol en la adolescencia y proponer estrategias para reducir su impacto.

Sesión 4

Impulsar la identificación y práctica de factores de protección personales, familiares y sociales que favorecen la prevención del consumo de alcohol, fortaleciendo así su capacidad de autocuidado y toma de decisiones saludables

Sesión 5

Concientizar sobre las consecuencias del consumo de alcohol en la salud física, el rendimiento académico, las relaciones sociales y el futuro personal.

Sesión 6

Sensibilizar a los adolescentes acerca de los mitos y realidades del consumo de alcohol, promoviendo una comprensión crítica que les permita tomar decisiones informadas y responsables respecto a su salud y bienestar.”

Sesión 7

Fomentar la toma de decisiones informadas y conscientes, orientadas a la adopción de un estilo de vida saludable, autónomo y libre de consumo de alcohol

Sesión 8

Promover en los adolescentes el reconocimiento del autocuidado como una responsabilidad personal y permanente, destacando su importancia para la preservación de la salud física, mental y social, y la prevención de conductas de riesgo como el consumo de alcohol.

Sesión 9

Promover habilidades de afrontamiento y asertividad que permitan a los adolescentes resistir la presión social y de grupo frente a la invitación al consumo de alcohol.

Sesión 10

Fomentar estilos de vida saludables mediante la promoción de alternativas de recreación, deporte y actividades culturales como prácticas de autocuidado frente al riesgo de consumo de alcohol.

Sesión 11

Motivar la construcción de un proyecto de vida libre de consumo de alcohol, vinculado al logro de metas académicas, personales y profesionales a corto, mediano y largo plazo.

Sesión 12

Impulsar que los adolescentes visualicen el autocuidado como parte esencial para alcanzar metas personales y profesionales a lo largo de su ciclo vital.

Sesión 13

Evaluar conocimientos adquiridos durante el programa educativo, mediante aplicación de instrumentos de retroalimentación para valorar los aprendizajes adquiridos.

Evaluación del programa

Al finalizar el programa educativo se evaluaron los cambios en el nivel de consumo de alcohol en los adolescentes, para ello se aplicó nuevamente el cuestionario AUDIT, con el fin de comparar los resultados antes y después de la intervención de enfermería. De acuerdo con la interpretación de la OMS: el puntaje cero, se considera estado de abstinencia al alcohol, uno a siete, consumo ocasional, ocho a 15, consumo de riesgo, 16 a 19 consumo perjudicial y 20 o más puntos dependencia alcohólica.

RESULTADOS

La presente investigación se desarrolló en una institución de nivel medio superior perteneciente al Estado de México, donde para obtener el pre-test de la investigación se aplicó el cuestionario AUDIT (Alcohol Use Disorders Identification Test) que identifica el consumo de alcohol, mismo que se empleó después de las intervenciones para comparar el pre y el post- test, con base a los objetivos planteados se obtuvieron los siguientes resultados.

En la tabla No. 1 se identifica la información de los datos sociodemográficos de los participantes donde, de acuerdo con los resultados existe predominio en el sexo femenino en un 57.5% en comparación con el género masculino que representa el 42.5 %. En cuanto a la edad en el pre-test, se encontró que la edad con mayor representatividad fue el de 15 años con 85.8%, seguido del grupo 16 años con 14.2%, mientras que en el post-test las edades cambiaron y fue la edad de 16 años quien mayor porcentaje tuvo con 76.5 % seguido por el grupo de 17 años con un 23.5%. Con respecto al estado civil, 100% se clasificaron como solteros en ambas fases. Entre las ocupaciones: el 100% se catalogaron como estudiantes.

Tabla 1

Datos sociodemográficos

Características sociodemográficas		Frecuencia	Porcentaje
Sexo	Masculino	48	42.5%
	Femenino	65	57.5%
Edad pre-test	15 años	97	85.8%
	16 años	16	14.2%
Edad post-test	16 años	85	76.5%
	17 años	28	23.5%
Estado civil	Soltero	113	100%
Ocupación	Estudiante	113	100%

Fuente: Elaboración propia, datos obtenidos del cuestionario AUDIT aplicado.

Al identificar el nivel de consumo de alcohol en los participantes se evidenciaron los siguientes resultados (véase tabla número 2). En el pretest, se observó que el 67.2% (n=76) de los adolescentes reportaron consumo de alcohol, mientras que el 32.7% (n=37) refirió no consumir. En cuanto al nivel de consumo medido con el AUDIT, el 15.9% (n=18) presentó un consumo ocasional, el 42.5% (n=48) un consumo de riesgo y el 8.8% (n=10) un consumo perjudicial. Estos resultados evidencian que, previo a la intervención, una proporción considerable de adolescentes se encontraba en niveles de consumo que podrían representar riesgo para su salud.

Tras la aplicación de la intervención educativa, en el post-test, los resultados mostraron una disminución significativa en el consumo de alcohol: el 74.3% (n=84) manifestó no consumir, mientras que solo el 25.6% (n=29) reportó consumo. Respecto a los niveles de consumo, el 18.5% (n=21) se ubicó en nivel ocasional, el 7.1% (n=8) en nivel de riesgo, y no se registraron adolescentes en el nivel perjudicial (0.0%).

Al comparar ambas mediciones, se evidencia un incremento del 41.6% en los adolescentes que no consumen alcohol (de 32.7% a 74.3%), así como una reducción en los que consumen (de 67.2% a 25.6%). Además, el consumo (riesgo y perjudicial) se redujo de 51.3% (n=58) en el pre-test a 7.1% (n=8) en el post-test, lo que representa una reducción del 86.1% en este grupo. Estos hallazgos sugieren que la intervención educativa de Enfermería tuvo un impacto positivo, al incrementar el porcentaje de adolescentes que no consumen alcohol y al reducir no solo la proporción de consumidores, sino también los niveles de consumo de riesgo y perjudicial.

Tabla 2

Nivel de consumo de alcohol pre y post test

Sustancia	NO PRE-TEST	SI PRE-TEST	Nivel de consumo de alcohol de acuerdo con el AUDIT aplicado		
			Consumo ocasional	Consumo de riesgo	Consumo perjudicial
Alcohol	32.7% (37)	67.2% (76)	15.9 (18)	42.5% (48)	8.8% (10)
	NO POST-TEST	SI POST-TEST	Nivel de consumo de alcohol de acuerdo con el AUDIT aplicado		
	74.3 % (84)	25.6 % (29)	18.5 % (21)	7.1% (8)	0.0% (0)

Fuente: Datos obtenidos en el cuestionario aplicado.

Por otra parte, para conocer más acerca del consumo de alcohol y su asociación con variables representativas, se estableció la relación de consumo con base a la edad (Véase tabla 3), en este sentido, los resultados refieren que en la pre-test el grupo de adolescentes de 17 años fue el que mayor porcentaje de consumo tuvo con un 71.4%, mientras que en la post-test el grupo siguió siendo el grupo de 17 años fue el más representativo con 35.3%, lo cual es un porcentaje considerable tomando en cuenta la frecuencia de los grupos de edad, y así posteriormente con cada grupo de edad, donde se demuestra que hubo una reducción significativa en todos los grupos de edad entre el antes y el después.

Ahora bien, de acuerdo con método estadístico Chi cuadrada de tendencias (asociación lineal por lineal) donde se considera significativo todo valor asociado a una probabilidad menor que 0,05 en el resultado global, se demuestra que si existen diferencias estadísticamente significativas antes y después del programa con un valor de 19.836 y una P de .000. lo cual indica que después del programa de intervención el consumo de alcohol disminuye a medida que aumenta la edad.

Tabla 3

Consumo de alcohol en relación con la edad

Edad del adolescente	Consumo de bebidas alcohólicas					
	Si		No		Del total	
Pre-test	F	%	F	%	F	%
15 años	66	68.0%	31	32.0%	97	85.8 %
16 años	5	55.6%	4	44.4%	9	8.0 %
17 años	5	71.4	2	28.6	7	6.2 %
Post-test	F	%	F	%	F	%
16 años	16	22.5%	55	77.5%	85	62.8 %
17 años	12	35.3%	22	64.7%	28	30.1 %
18 años	1	12.5%	7	87.5 %	8	7.1 %

Fuente: Datos obtenidos en el cuestionario aplicado.

Al asociar el consumo con el sexo de los participantes, se puede apreciar en la tabla número 4, en el pre-test, este se vislumbra más en hombres en un 68.8%, en comparación con de las mujeres en un 66.2%. Ahora bien, en el post-test aunque el consumo de alcohol disminuyó, siguen siendo los hombres los que más consumieron alcohol en el último mes en un 35.2% en comparación con las mujeres que consumieron en un 16.9%.

Es importante resaltar que en el caso de las mujeres el porcentaje de consumo entre el pre-test y el post test fue la más significativa pues pasó de un 66.2% en el pre-test a un 16.9% en el post-test. Así mismo al aplicar el método estadístico Chi cuadrada de Pearson existen diferencias significativas con un valor de 4.91 y un valor p. de .02.

Tabla 4

Consumo de alcohol con relación al sexo del adolescente

Sexo	Consumo de alcohol					
	Si		No		Total	
Pre-test	F	%	F	%	F	%
Hombre	33	68.8%	15	31.2%	48	100%
Mujer	43	66.2%	22	33.8%	65	100%
Post-test	F	%	F	%	F	%
Hombre	19	35.2%	29	64.8%	48	100%
Mujer	10	16.9%	55	83.1%	65	100%

Fuente: Datos obtenidos en el cuestionario aplicado.

DISCUSIÓN

La presente investigación respecto a la eficacia del programa de intervención de Enfermería se asemeja con el estudio de González et al, 2015, "Programa de Intervención de Enfermería para la prevención de alcoholismo en adolescentes en el ámbito educativo, ¿son eficaces nuestras intervenciones?" quienes aplicaron 8 sesiones durante 3 meses estudiantes de preparatoria, al finalizar se redujo significativamente el consumo de alcohol y se concluyó que la intervención de enfermería en el medio escolar ante la prevención del consumo de alcohol es eficaz (González et al, 2015, pág, 63).

Respecto a los datos sociodemográficos y nivel de consumo coincide con Moreno 2018, "Frecuencia de alcoholismo y factores que asocian, en adolescentes de 15 a 19 años" luego de haber identificado que de 156 estudiantes de bachillerato el 70.1% había consumido alcohol en los últimos 12 meses; se encontró que el grupo de edad que predominó fue el grupo de 17 años con 70%, con respecto al sexo, predominó el sexo masculino (52%), en cuanto al estado civil los solteros tienden a beber más dado que el 91% de la muestra se catalogó como tal y en cuanto a la dinámica familiar el 58% de los que consumen alcohol viven con ambos padres (Moreno, 2018, pág., 81).

A su vez, los resultados de esta investigación contrastan con lo de López, 2017, "Prevalencia de consumo de alcohol en adolescentes de 15 a 19 años, adscritos a la UMF de la cd Mex" el instrumento AUDIT a 121 adolescentes de bachillerato encontró que; existe mayor prevalencia del consumo de alcohol en el sexo femenino con un 57.5%, el grupo de edad de mayor consumo fue de 15 años con un 56.3% y que respecto a su dinámica familiar los que tienen una familia nuclear son los de mayor consumo de alcohol con el 45.3% de la muestra (López, 2015,pag, 58).

El alcoholismo en adolescentes requiere un abordaje integral y multidisciplinar en el que la enfermería desempeña un papel esencial, tanto en la fase de intervención directa como en el acompañamiento y seguimiento del paciente tal como lo evidencia un estudio realizado por Corral et al, 2024 "Intervención de enfermería en el alcoholismo" el cual coincide con el presente sobre la importancia de el personal de Enfermería en las intervenciones educativas para la prevención de alcoholismo en adolescentes (Corral et al, 2024., pág.,1)

CONCLUSIÓN

Luego de la recolección de datos y del análisis de resultados se plantearon las siguientes conclusiones: La prevalencia de consumo de alcohol fue elevada siendo mayormente consumida por hombres tanto en el pre-test como en el post-test en comparación con el sexo femenino.

Después de haber aplicado el programa de Intervención, se puede afirmar que este fue eficaz dado que se evidenció una reducción de consumo y una significancia estadística en los adolescentes luego de aplicar el post test.

Asimismo, se identificó que los factores sociodemográficos que asocian al consumo de alcohol y que tuvieron significancia estadística fueron; ser del sexo masculino y tener edad de 17 años.

De acuerdo con los resultados obtenidos y por la experiencia del trabajo realizado durante el periodo en el que se aplicó el programa, se destaca la importancia de la intervención del profesional de enfermería tanto en las escuelas como en la atención primaria a la salud donde se resalta la importancia del autocuidado para favorecer y mejorar estilos de vida saludables en la etapa adolescente.

REFERENCIAS

Asociación Médica Mundial. (2018). Declaración de Helsinki de la AMM – Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos [página web]. <https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>

Corral Fernández, M., Piñana Quesada, M., Hernández Estallo, V., Martínez Capablo, J. P., Soteras López, L., & Castro Peña, M. (2024). Intervención de enfermería en el alcoholismo. *Revista Sanitaria de Investigación*. <https://revistasanitariadeinvestigacion.com/articulo-monografico-intervencion-de-enfermeria-en-el-alcoholismo/>

Encuesta Nacional de Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco. (2019). Consumo de alcohol: prevalencias globales, patrones de consumo y variaciones estatales. Gobierno de México. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/234856/hojasresumen_Alcohol-V3.pdf

García-Rodríguez, A. (2023). Enfermería en la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades. *Revista Científica de Salud y Desarrollo Humano*, 4(1), 17. [file:///C:/Users/52443/Downloads/13ENFERMERIA+EN+LA+PROMOCION+DE+LA+SALUD+Y+LA+PREVENCIÓN+DE+ENFERMEDADES%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/52443/Downloads/13ENFERMERIA+EN+LA+PROMOCION+DE+LA+SALUD+Y+LA+PREVENCIÓN+DE+ENFERMEDADES%20(1).pdf)

González, F. M. J., Manzano, G. M., & Fernández, C. M. (2012). El profesional de enfermería ante la prevención del consumo de alcohol en los adolescentes: ¿Es eficaz nuestra intervención en el medio escolar? *Revista Enfermería CyL*, 15(1), 71–84. <http://www.revistaenfermeriacyl.com/index.php/revistaenfermeriacyl/article/view/11>

López, A. S. (2018). Prevalencia de alcoholismo en adolescentes de 15 a 18 años, adscritos a la UMF N. 16 Arriaga, Estado de México [Tesis de especialidad]. Universidad Nacional Autónoma de México.

Moreno, M. A. (2015). Frecuencia de alcoholismo y factores que se asocian en adolescentes entre 15 y 19 de las escuelas del área de influencia de la unidad de medicina familiar N. 33 “El Rosario IMSS” [Tesis de especialidad]. Universidad Nacional Autónoma de México.

Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2001). AUDIT. Cuestionario de identificación de los trastornos debidos al consumo de alcohol: Pautas para su utilización en la atención primaria. https://www.paho.org/sites/default/files/AUDIT_spa.pdf

Organización Mundial de la Salud. (2025). Alcohol [Hoja informativa]. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>

Organización Panamericana de la Salud. (2019). Alcohol y atención primaria de salud: Identificaciones clínicas básicas para la identificación y el manejo de riesgos y problemas. https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/e

Raile, A. M., & Marriner-Tomey, A. (2011). *Modelos y teorías de enfermería*. Madrid, España: Pearson Educación.

Ramírez-Toscano, Y., Canto-Osorio, F., Carnalla, M., Colchero, M. A., Reynales-Shigematsu, L. M., Barrientos-Gutiérrez, T., & López-Olmedo, N. (2023). Patrones de consumo de alcohol en adolescentes y adultos mexicanos: Ensanut Continua 2022. *Salud Pública de México*, 65(supl 1), S75–S83. <https://doi.org/10.21149/14817>

Rodríguez, G. F., Sanchiz, R. M., & Bisquerra, A. R. (2014). Consumo de alcohol en la adolescencia: Consideraciones médicas y orientaciones educativas. *Salud Mental*, 37(3), 255–260.
<http://www.medigraphic.com/pdfs/salmen/sam-2014/sam143j.pdf>

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons 