

**LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y
Humanidades, Asunción, Paraguay**

ISSN en línea: 2789-3855, 2026

La psicomotricidad y los efectos del COVID-19

Psychomotor skills and the effects of COVID-19

Benigna Flores Pinto

benigna.flores@up.ac.p

<https://orcid.org/0000-0002-2071-7194>

Universidad de Panamá, Facultad Ciencias
de la Educación
Panamá

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v7i1.5273>

Artículo recibido: 30 de septiembre de 2025

Aceptado para publicación: 03 de febrero de 2026.

Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.


Redilat
Red de Investigadores
Latinoamericanos


LATAM

Revista Latinoamericana de
Ciencias Sociales y Humanidades

VOLUMEN VII

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v7i1.5273>

La psicomotricidad y los efectos del COVID-19

Psychomotor skills and the effects of COVID-19

Benigna Flores Pinto

benigna.flores@up.ac.p

<https://orcid.org/0000-0002-2071-7194>

Universidad de Panamá, Facultad Ciencias de la Educación
Panamá

Artículo recibido: 30 de septiembre de 2025. Aceptado para publicación: 03 de febrero de 2026.

Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen

La pandemia por Covid-19 a nivel global desencadenó una serie de cambios profundos y multifacéticos en la vida cotidiana, impactando en la salud física, mental y emocional de las personas. Dentro de este contexto, la psicomotricidad emerge como un campo importante de estudio, especialmente, en relación con los efectos que ha tenido en el desarrollo y funcionamiento de las habilidades motoras, cognitivas y emocionales de individuos de todas las edades. Desde esta visión, surge el propósito de este estudio de analizar los alcances y efectos de Covid-19 en la psicomotricidad. Metodológicamente, se consideró el enfoque cualitativo, con el tipo de investigación teórica-documental, apoyada en un diseño bibliográfico, de alcance descriptivo y transversal. Las técnicas e instrumentos de recolección de datos fueron la observación directa, el análisis de contenido y, una matriz de registro para las fuentes de información secundarias revisadas. Cronológicamente, la muestra abarcó la literatura consultada, desde el año 2020 al 2023. Se revisaron quince (15) publicaciones científicas disponibles en motores de búsquedas: Google Académico, SciElo, PubMed, Dianlnet y Redalyc, así como datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS), Organización Panamericana de la Salud (OPS) y el Ministerio de Salud de Panamá (MINSa). Como conclusiones, se estimó que confinamiento, el distanciamiento social y otras medidas implementadas para contener la propagación del virus han influido en el desarrollo y funcionamiento de habilidades psicomotoras en diferentes grupos de población. Se identificaron las repercusiones a corto y largo plazo, proporcionan información importante para la intervención y la prevención.

Palabras clave: psicomotricidad, covid-19, salud física, intervención, prevención

Abstract

The Covid-19 pandemic at a global level triggered a series of profound and multifaceted changes in daily life, impacting not only physical health, but also mental and emotional health. Within this context, psychomotor skills emerge as an important field of study, especially in relation to the effects it has had on the development and functioning of motor, cognitive, and emotional skills of individuals of all ages. From this point of view, the purpose of this study was to analyze the scope and effect of psychomotor skills as a result of Covid-19 infection. Methodologically, the qualitative approach and the type of theoretical-documentary research were considered, supported by a bibliographic design, with descriptive and cross-sectional scope. The data collection techniques and instruments used were direct observation, content analysis, and a recording matrix for the secondary sources of information reviewed. From a chronological point of view, the sample covered the literature consulted, from 2020 to 2023. Fifteen (15) scientific publications available in search engines such as: Google Scholar, SciElo,

PubMed, Dianlnet and Redalyc were reviewed, as well as data from the World Health Organization (WHO), Pan American Health Organization (PAHO) and the Ministry of Health of Panama (MINSA). In conclusion, it was estimated that confinement, social distancing and other measures implemented to contain the spread of the virus have influenced the development and functioning of psychomotor skills in different population groups. Therefore, identifying potential short- and long-term impacts provides important information for intervention and prevention. It has also allowed the exploration of new areas of study, identifying risk factors and resilience.

Keywords: psychomotor skills, covid-19, physical health, intervention, prevention

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicado en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons.



Cómo citar: Flores Pinto, B. (2026). La psicomotricidad y los efectos del COVID-19. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 7 (1), 498 – 511.
<https://doi.org/10.56712/latam.v7i1.5273>

INTRODUCCIÓN

El Covid-19 marcó un hito en la historia contemporánea, transformando radicalmente la vida y cotidianidad de las personas en todas sus dimensiones. Desde su surgimiento, a principios del año 2020, este virus ha generado una cascada de desafíos que han ido más allá del contexto sanitario, afectando profundamente aspectos sociales, económicos y psicológicos en todo el mundo.

Dentro de este contexto, la psicomotricidad emerge como un campo de estudio esencial para comprender los efectos integrales que la pandemia ha tenido en la población. Entendiendo que, esta desempeña un papel fundamental en el desarrollo humano, ya que, está involucrada en la integración de los aspectos físicos, cognitivos y emocionales. A través del movimiento, los individuos adquieren habilidades motoras, mejoran su coordinación y equilibrio, y desarrollan su capacidad de atención, concentración y memoria.

De igual manera, la psicomotricidad juega un rol crucial en el desarrollo de la identidad corporal y la expresión emocional. Los estudios científicos han demostrado que una adecuada estimulación psicomotriz favorece el aprendizaje, el bienestar psicológico y el desarrollo global de las personas desde la infancia hasta la vida adulta.

Por consiguiente, en la interrelación de todos los aspectos que engloba su funcionalidad, esta se convierte en un lente privilegiado para examinar cómo la pandemia ha influido en el desarrollo y funcionamiento de las capacidades y habilidades motrices y expresivas esenciales de la experiencia de vida humana en diferentes grupos de población, desde niños hasta adultos mayores.

Ciertamente, la implementación de medidas de distanciamiento social, confinamientos y cierres de centros educativos, entre otras, limitaron las oportunidades de movilización, disminución en el nivel de actividad física, aumentó el sedentarismo en niños y adultos.

Desde estas situaciones surge la intención de este estudio documental que tiene como propósito analizar teóricamente, la afectación que la pandemia del Covid-19 ha generado en la psicomotricidad en distintos grupos de población, sus implicaciones y efectos para en la salud y el bienestar individual y colectivo. Y a partir de estas consideraciones proponer medidas de intervención que coadyuven en mitigar estos efectos y a promover una salud preventiva en tiempo de crisis sanitaria.

El alcance de este estudio abarca una revisión crítica de la literatura existente, reconociendo que la diversidad de factores que influyen en la psicomotricidad, limita que todas las dimensiones relevantes sean abordadas en su totalidad; sino que se ofrece una exploración inicial que sirve como punto de partida para futuras investigaciones y debates en el campo de la psicomotricidad y la salud pública.

METODOLOGÍA

Metodológicamente se utiliza el enfoque cualitativo. Según la fuente de datos secundaria, se desarrolla la investigación de tipo documental con diseño bibliográfico. Además, se considera la transversalidad, en virtud, de que la información se recolecta en un tiempo cronológicamente, desde el año 2020 hasta el 2023. La indagación de la literatura científica se realizó mediante consultas en publicaciones electrónicas, empleando los buscadores Google Académico, Scielo, PubMed, DianInet y Redalyc; incluyendo palabras claves en los tesauros de Medical Subjects Headings (MeSH), DeCS, MedLine, UpToDate, con los conectores: psicomotricidad, Covid-19, salud física, intervención y prevención.

De forma complementaria, también se efectuó exploración en las plataformas virtuales de la Organización Mundial de la Salud (OMS), Organización Panamericana de la Salud (OPS) y el Ministerio de Salud de Panamá (MINSa). En todos estos artículos consultados se consideraron las definiciones conceptuales y teóricas.

En cuanto a la cantidad de publicaciones científicas consultadas, en la búsqueda se obtuvo un total de quince (15), las cuales fueron seleccionadas en su totalidad, atendiendo a los siguientes criterios muestrales:

Criterios de inclusión

Idioma: español e inglés.

Población diana: artículos de personas con antecedentes de Covid-19 y que manifieste afectaciones de movilidad o psicosocial.

Temporalidad: 2020-2023.

Acceso libre completo y gratuito. Artículos aplicados en humanos, aportados por las bases de datos anteriormente descritas.

Criterio de exclusión: Fuentes de datos con contenido sobre Covid-19 y afectación económica, normativa y legislación laboral.

Sobre el procedimiento, la investigación atiende al esquema planteado para los estudios documentales de Véliz (2019), de acuerdo con los siguientes pasos:

Ubicación y arqueo de fuentes bibliográficas electrónicas, pertinente al objeto de estudio. Selección, validación y lectura de la literatura apropiada para recoger datos relevantes. Codificación y sistematización de la información seleccionada con el registro de esta, acorde con sus contenidos. Redacción, construcción y análisis de los aspectos teóricos, según las categorías y unidades que describen y explican los eventos. Generación de las conclusiones y consideraciones finales de la disertación investigativa.

Con respecto, a la técnica e instrumento de recolección de datos se utilizó la observación directa con una matriz de contenido para registrar las fuentes de información de carácter secundario. Para el procesamiento y análisis de los resultados se realizó, a través del círculo hermenéutico-dialéctico de Lincoln y Guba (2018) que permitió incluir el proceso interpretativo a la luz de los diferentes enfoques teóricos.

Las consideraciones éticas en este estudio no requiere consentimiento informado, ya que, no se realizó ninguna intervención con seres humanos; y tampoco se solicitó aprobación del Comité de Bioética, porque no se recogió ningún tipo de datos personales o clínicos de ninguna persona.

Por otra parte, se definen las categorías y unidades de análisis que permite mantener la direccionalidad e intencionalidad en la investigación documental, así como la expresión del sentido y significado que el investigador le atribuye, tal como se indica en la tabla 1.

Tabla 1

Categorías y unidades de análisis

Objetivo general: Analizar teóricamente, la afectación que la pandemia del Covid-19 ha generado en la psicomotricidad en distintos grupos de población, sus implicaciones y efectos para la salud y bienestar individual y colectiva		
Categoría de análisis	Significado	Unidades de análisis

Identificar los efectos del Covid-19 en la psicomotricidad en diferentes grupos de población	Analizar el resultado de las medidas implementadas para contener la propagación del virus en el desarrollo y funcionamiento de habilidades psicomotoras de los diferentes grupos de población.	Efectos del Covid-19 en la psicomotricidad de niños Efectos del Covid-19 en la psicomotricidad de adultos
Evaluar las implicaciones de la afectación de la psicomotricidad en la salud y bienestar individual y colectiva	Implica y analizar los riesgos y las consecuencias de la afectación de la psicomotricidad por el Covid-19	Riesgos a corto plazo y largo plazo Limitaciones físicas y motoras Alteraciones emocionales y cognitivas Cambios en los hábitos y rutinas Consecuencias Retraso en el desarrollo psicomotor Secuelas emocionales y psicológicas Impacto en la socialización y el aprendizaje
Proponer medidas preventivas y de rehabilitación para mitigar los efectos negativos en la psicomotricidad:	Acciones que promueven la protección de la psicomotricidad durante la pandemia del Covid-19, u otras situaciones similares de crisis sanitaria, contribuyendo al bienestar físico, cognitivo y emocional de las personas	Acciones: físicas, emocionales, sociales

Fuente: elaboración propia.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Como resultado de los quince (15) documentos consultados para determinar el estado teórico que permitiera dar respuesta al propósito del estudio, estos se clasificaron según la secuencia cronológica, configurando la matriz de análisis con cuatro (4) categorías que emergieron.

Categoría de análisis

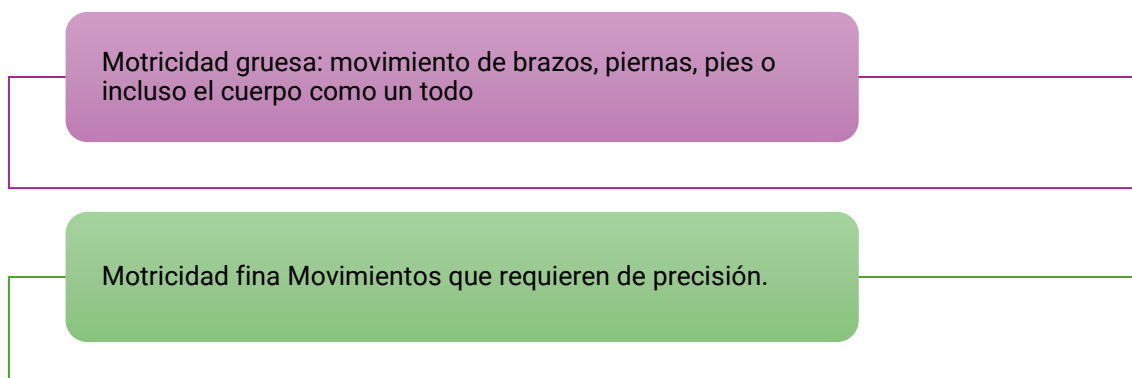
Efectos del Covid-19 en la psicomotricidad de niños

Inicialmente, se entiende que psicomotricidad es una disciplina que se enfoca en el estudio de la relación entre los aspectos psicológicos y motores del ser humano. Referida a la capacidad de una persona para coordinar y controlar sus movimientos en función de sus procesos cognitivos y emocionales (Mujica, 2021). Por lo que, se considera la idea de que el cuerpo y la mente están estrechamente interconectados y, que el desarrollo de habilidades motoras y cognitivas están, por consiguiente, relacionados.

En cuanto al tema de la motricidad en los niños, esta se presenta:

Figura 1

Tipos de motricidad en los niños



Fuente: Huerta (2022)

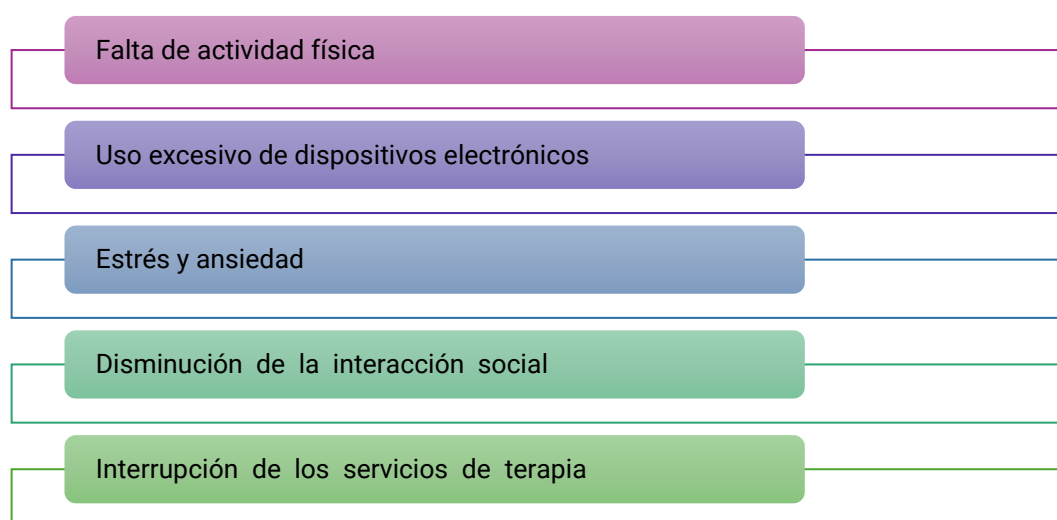
En el estudio Boaro (2021) publicado en el American Journal de Medicina Física & Rehabilitación y en los de Ferrer (2021) de la Universidad de Valencia junto al de Pilles (2021) de la Universidad de Chile, coinciden dejando en evidencia científica acerca del impacto que tuvo la pandemia y el tiempo de encierro, en el desarrollo psicomotriz de los niños en etapa preescolar y escolar.

Así, los expertos en la actualidad hacen referencia a los "niños pandémicos" (Boaro, 2021, p.29), considerando precisamente a aquellos que no han logrado obtener confianzas en sus movimientos y alcanzar el desapego oportunamente. Afirmando, además el autor (ob.cit.) que "los infantes nacidos durante la pandemia obtuvieron puntajes, en promedio, más bajos en las pruebas de motricidad gruesa, motricidad fina y habilidades de comunicación en comparación con los nacidos antes" (p.36).

Sobre los factores que han influido en la psicomotricidad durante el período de pandemia en los niños, se indican:

Figura 2

Factores que han influido en la psicomotricidad por Covid-19 en niños



Fuente: Tomado de Boaro (2021)

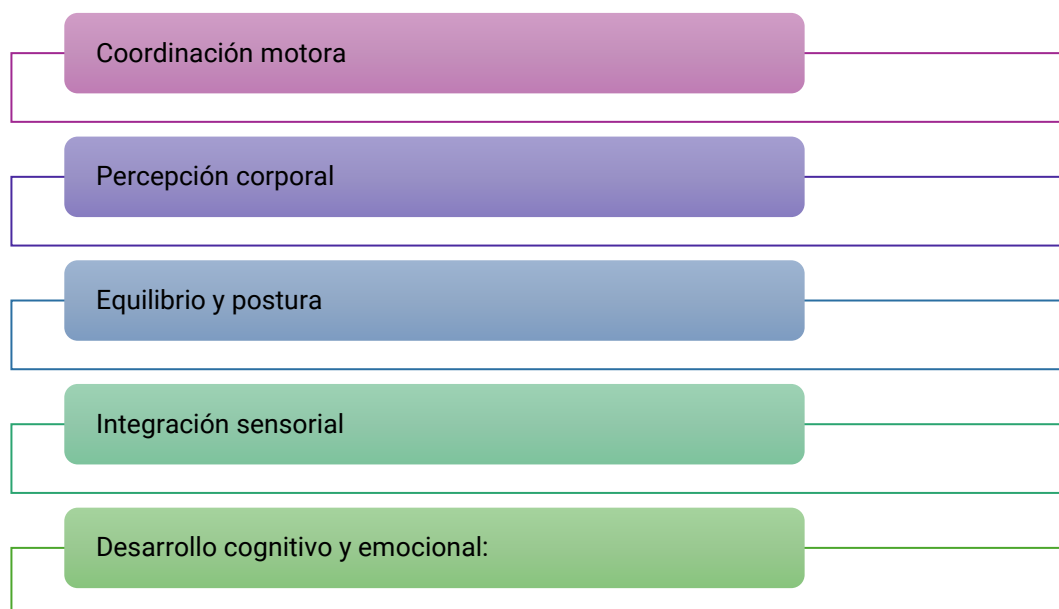
Las investigaciones expuestas de Bocaro (2021) y Ferrer (2021) convergen en su conclusiones manifestando que la evidencia muestra que aquellos niños que tienen menores habilidades motrices, tiende a limitarse en su movilidad en el tiempo, y si esto coincide con las edades en la que sus hábitos a la práctica física debe intensificarse, se infiere una proyección de jóvenes y adultos que se moverán menos y, por lo tanto, serán vulnerables a factores de riesgo para su salud, especialmente, los relacionados con las enfermedades crónicas no transmisibles, entre ellas la obesidad, Diabetes Tipo 2, hipertensión arterial y otras.

Efectos del Covid-19 en la psicomotricidad de adultos

En adulto, la psicomotricidad se refiere a la capacidad de coordinar los movimientos corporales con las funciones cognitivas y emocionales, involucrando:

Figura 3

Psicomotricidad de adultos por Covid-19



Fuente: Tomado de Boaro (2021)

El impacto del Covid-19 en la psicomotricidad de los adultos puede variar según factores, como la gravedad de la enfermedad, la duración de los síntomas y la presencia de condiciones médicas preexistentes.

Tabla 2

Factores que han influido en la psicomotricidad por Covid-19 en adultos

Factor	Afectación
Fatiga y debilidad muscular	Limita la capacidad del adulto para realizar actividades físicas y cotidianas.
Disminución de la capacidad respiratoria	Debido a la inflamación pulmonar y la cicatrización. Esto puede afectar su resistencia durante el ejercicio y otras actividades físicas, lo que a su influye en la psicomotricidad

Problemas de equilibrio y coordinación	Se debe a una combinación de debilidad muscular, fatiga y efectos neurológicos de la enfermedad
Dolor crónico y rigidez	Limita la capacidad para moverse con facilidad y afectar la psicomotricidad
Impacto psicológico	El estrés, la ansiedad y la depresión asociados con la enfermedad influyen en la psicomotricidad de los adultos. Afectan la motivación, concentración y coordinación motora

Fuente: Tomado de Ferrer (2021)

Se destaca que, la recuperación de la psicomotricidad después de Covid-19 puede ser un proceso gradual y, que algunas personas pueden necesitar rehabilitación física o terapia ocupacional para mejorar su funcionalidad física y mental.

En este sentido, desde el punto de vista motor, se percibe un alto grado de disminución de la actividad física, debilidad muscular, actividades físicas, en general las praxis se ven afectada o limitada, en algunos adultos, surgiendo en este aspecto la falta cambios también del tipo socioemocional.

Categoría 2: Implicaciones, riesgos y consecuencias de la afectación de la psicomotricidad por el Covid-19

En la revisión realizada en los estudios científicos seleccionados, desarrollados por autores nacionales como Ysea (2021) y Herrera (2022), así como en el contexto de América Latina, Patilla (2021) y Salas (2022), se logró consensuar ideas en común con respecto a los riesgos que genera en la psicomotricidad la afectación por Covid-19:

Directos del virus, el Covid-19, afecta directamente al sistema nervioso central y periférico, lo que podría influir en la psicomotricidad. Por lo que, las personas logran experimentar síntomas neurológicos como mareos, confusión, debilidad muscular, entre otros, que podrían influir en la coordinación motora y las habilidades psicomotoras.

Complicaciones durante la hospitalización prolongada, lo que aumenta el riesgo de desarrollar dificultades como la debilidad muscular debido al reposo extenso en cama o a la ventilación mecánica. Esto puede afectar la psicomotricidad y la capacidad funcional del individuo.

Secuelas post-Covid, experimentando síntomas persistentes después de haber superado la fase aguda de la enfermedad, estos pueden incluir fatiga, dificultad para concentrarse y debilidad muscular, lo que afecta la psicomotricidad.

Referente a las consecuencias, considerando los aportes de Viena (2021), Terán (2020) y Uzcátegui (2022) se sintetiza:

Limitaciones en las actividades de la vida diaria básicas como caminar, vestirse, comer o escribir, afectan la independencia y la calidad de vida de la persona.

Impacto en la rehabilitación de pacientes a través del uso del enfoque multidisciplinario que incluya fisioterapia, terapia ocupacional y terapia del habla para abordar diferentes aspectos de la función motora y cognitiva.

Problemas emocionales y sociales con la pérdida de habilidades psicomotoras puede generar frustración, ansiedad y depresión, así como dificultades en las interacciones sociales debido a la limitación en la participación en actividades recreativas y sociales.

Categoría 3: Medidas preventivas que actúen ante la afectación de la psicomotricidad por causa del Covid-19

Ante la afectación de la psicomotricidad debido al Covid-19, es crucial la implementación de medidas preventivas que aborden tanto los aspectos físicos como emocionales de las personas afectadas.

Enfoque preventivo de atención multifuncional

La causa inédita de la crisis sanitaria por Covid-19, sin duda amenazó las capacidades físicas y psíquicas de la población infantil, joven y adulta (Martínez, 2020). Generando que, la emergencia de problemáticas psico-afectiva-corporales fueran agravadas por las dinámicas preexistentes, evidenciándose las sensaciones de exigencia, pesimismo, soledad y poca valoración de las personas, entre otros. Refiere Vegas (2021) que:

Como respuesta a este escenario, la visión de atención multifuncional se argumenta en los aportes del enfoque vincular familiar, concibiendo al sujeto en su globalidad dentro de una constante interacción y relación con su entorno social. Integrando la noción del ser con relación al otro, analizando más allá de la intersubjetividad diádica porque incorpora todo el sistema familiar y social que influye en la forma de individuo en su convivencia y comportamiento familiar y social (p.39).

Bajo estos referentes multidimensionales socio afectivos familiares, Duarte (2022) presenta una propuesta de medidas que integra a los componentes contemplando al sujeto como la unidad psico-afectivo-motriz.

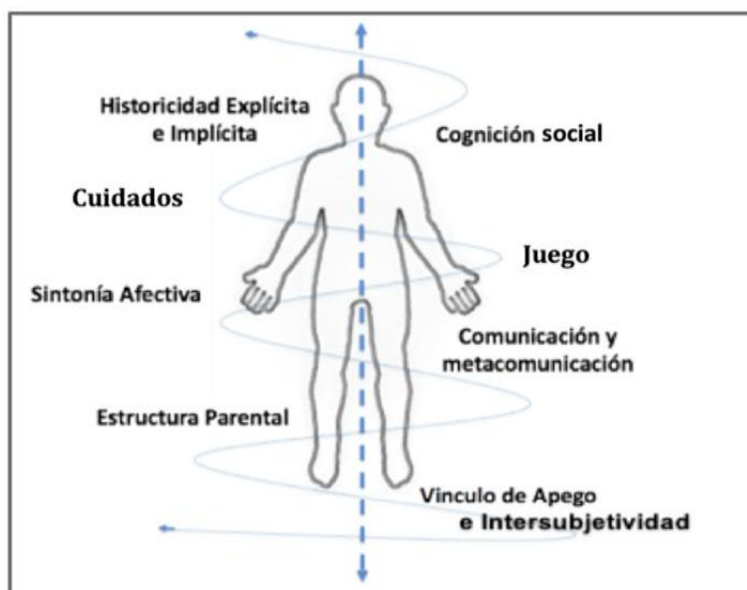
Este enfoque, incentiva a la resignificación del confinamiento como medida clave dentro de la pandemia, con una propuesta de incorporar el vínculo de apego, la intersubjetividad y la parentalidad como dimensiones claves para la atención e intervención de las distintas problemáticas familiares ante las secuelas del Covid-19.

Precisamente, es en esta situación en el que la propuesta, surge como mediador de experiencias gratificantes, que pretenden disminuir el estrés y a su vez crear o recrear vivencias intersubjetivas de comunicación, comprensión, empatía, cognición social, entre los miembros de grupo familiar y social.

En la figura 3, se representa la representación del enfoque multidimensional ante la psicomotricidad afectada por una situación crítica como la pandemia.

Figura 4

Enfoque multidimensional



Fuente: Tomado de Duarte (2022)

Los componentes multidimensionales responden a la afectación de la psicomotricidad, siendo una forma de colaborar a la mitigación de las problemáticas ocasionadas por el Covid-19.

SE explica que estos componentes o dimensiones, en su conjunto e integralidad, se asocia a la demostración del afecto como un aspecto relevante para cualquier grupo etáreo de personas (niños, adolescentes y adultos) por lo que se considera la base de una buena salud mental (Duarte, 2022, p.35).

Al sujeto al sentirse protegido, comunicativo, en sintonía con su entorno social y familiar se logran activan procesos resilientes que ayudan a configurar de manera positiva su visión de vida. Esto trae un impacto asertivo en la recuperación de las capacidades psicomotrices que se vieran afectadas por el Covid-19. La mente trabajando, conjuntamente, con la rehabilitación del cuerpo y sus funciones.

Este enfoque preventivo, subyace igualmente desde la Psicomotricidad clínica, siendo una intervención sustentada en teorías del desarrollo, funcionalidad y maduración de los procesos perceptivos-motores, cognoscitivos, afectivo-emocionales y de comunicación humana (Aucouturier, 2019). Sus preceptos promueven la visión del sujeto desde la integralidad de cada uno de los componentes de vida, a partir de una intervención multidimensional.

Refiere el autor (ob.cit.) que la atención preventiva multifuncional:

Comprende cuatro ámbitos del ser: neurofisiológico, psicológico, psicoafectivo y relacional. Además, incorpora técnicas psicológicas dirigidas a actuar por intermediación del cuerpo en las funciones mentales y comportamentales alteradas o disminuidas. Evalúa la expresividad motriz con el objetivo de planificar la intervención, ampliando su campo de intervención a los procesos de mayor complejidad, como son los afectivos y cognitivos (p.55).

Desde esta cosmovisión, este enfoque de atención preventiva multifuncional ofrece valiosos aportes para atender los efectos del Covid-19 en diferentes aspectos del desarrollo humano. Con base, a lo presentado se analiza e interpreta que puede aplicarse:

Estimulación psicomotriz a distancia, proporcionando programas de estimulación adaptados a las necesidades que, pueden incluir ejercicios de coordinación, equilibrio, respiración y relajación para mantener el bienestar físico y emocional.

Atención a la ansiedad y el estrés, colaborando en el abordaje de los efectos psicológicos del Covid-19, a través de técnicas de relajación, respiración y expresión corporal, facilitando en las personas el gestionar mejor sus emociones y mantener un equilibrio emocional durante períodos de incertidumbre y cambio.

Promoción de hábitos saludables, relacionados con la higiene, la alimentación y el descanso, aspectos fundamentales para fortalecer el sistema inmunológico y prevenir la propagación del virus. Incluyendo actividades de conciencia corporal y educación para la salud que promuevan la autodisciplina y el autocuidado.

Rehabilitación Post-Covid, para aquellas personas que han experimentado síntomas prolongados o efectos secundarios como fatiga, dificultades respiratorias o debilidad muscular, desempeñaría un papel importante en la rehabilitación física y emocional.

Apoyo a la socialización y la integración, ofreciendo y promoviendo actividades grupales que fomenten la interacción social y la comunicación.

Por tanto, el enfoque preventivo de la psicomotricidad clínica puede desempeñar un papel fundamental en la atención integral de los efectos del Covid-19, abordando tanto las necesidades físicas como emocionales de las personas afectadas. Al promover el bienestar y la salud desde una perspectiva holística y contribuyendo significativamente a la recuperación y el fortalecimiento de las personas.

Se destaca, a pesar de este enfoque no lo señala, la necesidad de implementación de medidas preventivas que incluyan iniciativas de educación y concienciación, dirigidas tanto a la población general como a los profesionales de la salud y otros actores relevantes. Esto puede implicar la difusión de información sobre los riesgos y las consecuencias de la afectación de la psicomotricidad por el Covid-19, así como la promoción de prácticas de autocuidado y prevención que puedan ayudar a mitigar dichos efectos.

De tal manera, que en síntesis las medidas preventivas para abordar la afectación de la psicomotricidad por causa del Covid-19 deben ser integrales, adaptadas a las necesidades individuales y contextualizadas en el marco de la salud pública y la atención centrada en la persona. Al combinar enfoques físicos, emocionales y sociales, es posible ofrecer un apoyo efectivo y significativo a las personas afectadas, contribuyendo así a su bienestar y recuperación en medio de la pandemia.

Lecciones aprendidas en Panamá sobre alcances y efectos del COvid-19 en la psicomotricidad

Producto de la consulta documental ampliada realizada, la investigadora presenta algunas lecciones generales consideradas desde en el contexto país y que pueden repercutir a favor en el tema en Panamá:

Importancia de la vigilancia y seguimiento continuo, siendo fundamental el monitoreo a los pacientes con Covid-19, incluyendo la evaluación de posibles afectaciones en la psicomotricidad durante todas las etapas de la enfermedad y en el período de recuperación.

Necesidad de programas de rehabilitación integral, multidisciplinarios que aborden las dificultades físicas, cognitivas y emocionales experimentadas por los pacientes afectados por Covid-19, incluyendo aquellos con afectaciones en la psicomotricidad.

Atención centrada en el paciente, adaptándose a las necesidades individuales y, considerando factores como la gravedad de la enfermedad, la presencia de comorbilidades y el impacto en la psicomotricidad y la funcionalidad.

Educación y concientización en los profesionales de la salud, así como al público en general, sobre los posibles efectos del Covid-19 en la psicomotricidad, para facilitar una detección temprana y un manejo adecuado de estas afectaciones.

Se debe fomentar la investigación para comprender mejor los mecanismos subyacentes de las afectaciones en la psicomotricidad relacionadas con el Covid-19, así como para desarrollar intervenciones efectivas de rehabilitación y prevención.

Estas lecciones pueden ayudar a guiar futuras acciones y políticas en Panamá y, en otros lugares, para abordar los efectos del Covid-19 en la psicomotricidad y mejorar la atención y el manejo de los pacientes afectados.

CONCLUSIONES

En cuanto a las conclusiones sobre el tema de la psicomotricidad y los efectos del Covid-19 se destacan:

El Covid-19 puede afectar la psicomotricidad de diversas maneras, desde síntomas neurológicos agudos durante la fase aguda de la enfermedad hasta secuelas a largo plazo en pacientes que experimentan el síndrome post-COVID.

Los riesgos para la psicomotricidad son multifactoriales e incluyen, tanto los efectos directos del virus en el sistema nervioso, como las complicaciones derivadas de la hospitalización prolongada y el reposo en cama, así como el impacto emocional y social asociados con la enfermedad.

La afectación de la psicomotricidad puede tener un impacto significativo en la funcionalidad y la calidad de vida de los sujetos, limitando su capacidad para llevar a cabo actividades de la vida diaria y participar en actividades sociales y recreativas.

Se requiere y, existe la necesidad manejo de las personas con afectación de la psicomotricidad por Covid-19 de un enfoque multidisciplinario, que aborde no solo las dificultades físicas, sino también las emocionales y cognitivas. La rehabilitación integral puede incluir fisioterapia, terapia ocupacional, terapia del habla y apoyo psicológico, entre otros.

Se hace fundamental continuar investigando los efectos a largo plazo del Covid-19 en la psicomotricidad y, desarrollar estrategias efectivas de prevención, detección y tratamiento para mitigar el impacto de la enfermedad en la función motora y cognitiva de las personas.

En consecuencia, el Covid-19 puede tener consecuencias significativas en la psicomotricidad de los pacientes, lo que destaca la importancia de una atención integral y multidisciplinaria para abordar estas afectaciones y mejorar la calidad de vida de los afectados.

REFERENCIAS

- Aucouturier Cortiso, V. (2019). Importancia percibida de la psicomotricidad post-Covid-19 en pacientes del Centro de Rehabilitación Vigo. España. Tesis. Universidad de Córdoba.
- Boaro Santiago, O. (2021). Psicomotricidad y Covid-19. Artículo científico. Revista American Journal de Medicina Física & Rehabilitación. Vol 1.
- Duarte Tejas, L. (2022). La psicomotricidad: problema sin atender en el confinamiento por Covid-19. Tesis, Universidad de Brasil.
- Ferrer Mia, O. (2021). Evaluación de la psicomotricidad en niños mayores de 6 años y adolescentes en tiempos de confinamiento. Tesis. Universidad de Valencia. España.
- Herrera Montes, U. (2022). La práctica psicomotriz a nivel educativo, preventivo y terapéutico. RELADEI. Revista Latinoamericana de Educación Infantil, 4(2), 205–211.
- Huerta Sumort, P. (2022). Psicomotricidad. Guía de evaluación e intervención Pirámide Primera edición.. <https://www.ptonline.com/articles/how-get-better-mfi-results>
- Lincoln, V. y Guba, M. (2018). Investigación interpretativa. Colombia.
- Martínez Martínez, A. (2020). Metodología Cualitativa. Ediciones IMPM. Caracas.
- Martínez Puertas, M. (2020). Propuesta de intervención en psicomotricidad en el segundo ciclo de Educación Infantil. Universidad JAUME, 2019–2020.
- Mujica Tornado, S. (2021). Psicomotricidad y signos de alarma post-Covid. Tesis. Universidad Santander, Colombia.
- Patilla Cuevas, Y. (2021). La psicomotricidad educativa-preventiva como nuevo planteamiento en el quehacer pedagógico de Chile. Revista Infancia, Educación y Aprendizaje, 7(1), 68-86.
- Pilles Luingy, A. (2021). Contexto de la pandemia de Covid-19: reflexiones sobre la salud mental y física. Tesis. Universidad de Chile.
- Salas Dolierr, V. (2022). La Pandemia: desigualdades, desafíos e impactos. Angewandte Chemie International Edition, 6 (11), 951–952., 5–24.
- Terán Azuero, A. (2020). Retroceso en el desarrollo motor de preescolares y escolares debido a la pandemia. Pontificia Universidad de Chile, 5(2), 45–51
- Uzcátegui Montes, E. (2022). Aportes en psicomotricidad clínica: Acompañamiento psicomotriz dentro del contexto de pandemia. Convergencias . Revista de educación, 3(6), 54.
- Vegas Osorio, U. (2021). Desarrollo psicomotriz en niños en el contexto del confinamiento por la pandemia del Covid-19. Revista Científica Dominio de Las Ciencias. 6, 203–219.
- Viena Calzadilla, I. (2021). El desarrollo psicomotor, esquema corporal, elementos en su formación. Dialnet, Unirioja, 4(1), 88–100.
- Véliz Noriega, R. (2019). Investigación social. Editorial científica. Perú.
- Ysea González, I. (2021). Las repercusiones de la motricidad fina post pandemia. Revista Semilla Científica, 1(4), 19–30.

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](#) .