

Actitud de madres y padres hacia la homosexualidad de sus hijos: un estudio piloto desde la perspectiva de enfermería

*Attitudes of mothers and fathers toward their children's
homosexuality: a pilot study from a nursing perspective*

Yazmin Durán Alvarado

2027029b@umich.mx

<https://orcid.org/0009-0005-0367-630X>

Universidad Michoacana de San Nicolás de
Hidalgo

Morelia, Michoacán – México

José Israel Gabriel Martínez

charli48@live.com.mx

<https://orcid.org/0009-0003-0231-6121>

Instituto Mexicano del Seguro Social
Morelia, Michoacán – México

Josué Vargas Peña

josue.vargas@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0002-1376-9631>

Universidad Michoacana de San Nicolás de
Hidalgo. Instituto Mexicano del Seguro Social

Morelia, Michoacán – México

Ma. de Jesús Ruiz Recéndiz

madejesus.ruiz@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0002-7979-4215>

Universidad Michoacana de San Nicolás de
Hidalgo

Morelia, Michoacán – México

Alhelí Liliana López Ramírez

alheli.lopez@imss.gob.mx

<https://orcid.org/0009-0006-3483-2616>

Instituto Mexicano del Seguro Social
Morelia, Michoacán – México

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v7i1.5447>


Redilat
Red de Investigadores
Latinoamericanos


LATAM

Revista Latinoamericana de
Ciencias Sociales y Humanidades

Artículo recibido: 30 de octubre de 2025.

Aceptado para publicación: 06 de marzo de 2026.

Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

VOLUMEN VII

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v7i1.5447>

Actitud de madres y padres hacia la homosexualidad de sus hijos: un estudio piloto desde la perspectiva de enfermería

Attitudes of mothers and fathers toward their children's homosexuality: a pilot study from a nursing perspective

Yazmin Durán Alvarado

2027029b@umich.mx

<https://orcid.org/0009-0005-0367-630X>

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Morelia, Michoacán – México

Josué Vargas Peña

josue.vargas@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0002-1376-9631>

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Instituto Mexicano del Seguro Social

Morelia, Michoacán – México

Ma. de Jesús Ruiz Recéndiz¹

madejesus.ruiz@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0002-7979-4215>

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Morelia, Michoacán – México

Alhelí Liliana López Ramírez

alheli.lopez@imss.gob.mx

<https://orcid.org/0009-0006-3483-2616>

Instituto Mexicano del Seguro Social

Morelia, Michoacán – México

José Israel Gabriel Martínez

charli48@live.com.mx

<https://orcid.org/0009-0003-0231-6121>

Instituto Mexicano del Seguro Social

Morelia, Michoacán – México

Artículo recibido: 30 de octubre de 2025. Aceptado para publicación: 06 de marzo de 2026.

Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen

Las actitudes parentales hacia la homosexualidad influyen de manera significativa en el bienestar emocional, social y familiar de las personas con orientación sexual diversa. Para enfermería, comprender estas actitudes resulta relevante para el diseño de estrategias de acompañamiento familiar y promoción del respeto a la diversidad. Evaluar la actitud de madres y padres hacia la homosexualidad de sus hijos. Estudio cuantitativo, no experimental, descriptivo y transversal. Muestra no probabilística por conveniencia de 35 madres y padres de estudiantes universitarios de una ciudad del estado de Michoacán, México. Se aplicó la Escala de Actitud hacia la Homosexualidad (EAH-10) y un cuestionario sociodemográfico. Se utilizó estadística descriptiva y correlaciones no paramétricas mediante el programa SPSS versión 27, respetando los principios éticos de confidencialidad y consentimiento informado. La mayoría de los participantes presentó una actitud intermedia hacia la homosexualidad de sus hijos (74.3%). Se identificó una correlación positiva y significativa entre la

¹ Autora de correspondencia.

actitud hacia la homosexualidad y el nivel de contacto con personas LGBTIQ+ ($p = .516$, $p = .001$), así como con el sexo de las personas participantes ($p = .336$, $p = .049$). No se observaron asociaciones estadísticamente significativas con otras variables sociodemográficas. Las actitudes parentales se caracterizan por una aceptación parcial, influida principalmente por el contacto previo con personas LGBTIQ+. Desde la enfermería, estos hallazgos resaltan la necesidad de fortalecer intervenciones educativas y comunitarias orientadas a la promoción de entornos familiares más inclusivos y respetuosos de la diversidad sexual.

Palabras clave: actitudes, homosexualidad, familia, diversidad sexual, enfermería (DeCS)

Abstract

Parental attitudes toward homosexuality significantly influence the emotional, social, and family well-being of individuals with diverse sexual orientations. From a nursing perspective, understanding these attitudes is essential for developing family-centered support strategies and promoting respect for sexual diversity. To evaluate the attitudes of mothers and fathers toward the homosexuality of their children. A quantitative, non-experimental, descriptive, and cross-sectional study was conducted. A non-probabilistic convenience sample of 35 mothers and fathers of university students from a city in the state of Michoacán, Mexico, was included. The Attitude toward Homosexuality Scale (EAH-10) and a sociodemographic questionnaire were applied. Descriptive statistics and non-parametric correlations were performed using SPSS version 27. Ethical principles of confidentiality and informed consent were observed. Most participants showed an intermediate attitude toward their children's homosexuality (74.3%). A positive and significant correlation was identified between attitudes toward homosexuality and the level of contact with LGBTQ+ individuals ($p = .516$, $p = .001$), as well as with participants' sex ($p = .336$, $p = .049$). No statistically significant associations were found with other sociodemographic variables. Parental attitudes were characterized by partial acceptance, mainly influenced by prior contact with LGBTQ+ individuals. From a nursing perspective, these findings highlight the need to strengthen educational and community-based interventions aimed at promoting more inclusive and respectful family environments toward sexual diversity.

Keywords: attitudes, homosexuality, family, sexual diversity, nursing (MeSH)

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicado en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons. 

Cómo citar: Durán Alvarado, Y., Vargas Peña, J., Ruiz Recéndiz, M. de J., López Ramírez, A. L., & Gabriel Martínez, J. I. (2026). Actitud de madres y padres hacia la homosexualidad de sus hijos: un estudio piloto desde la perspectiva de enfermería. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 7 (1), 2450 – 2461. <https://doi.org/10.56712/latam.v7i1.5447>

INTRODUCCIÓN

La orientación sexual diversa forma parte de la experiencia humana y se manifiesta en distintos contextos socioculturales y familiares. En las últimas décadas, diversos países han avanzado en el reconocimiento de derechos y en la visibilización de las personas lesbianas, gais, bisexuales y de otras orientaciones sexuales; sin embargo, estos avances no siempre se traducen en una aceptación plena en los espacios más cercanos, particularmente en el ámbito familiar. En este contexto, la actitud de madres y padres frente a la homosexualidad de sus hijos continúa siendo un tema relevante de estudio, debido a sus implicaciones emocionales, relacionales y sociales.

En México, la Encuesta Nacional sobre Diversidad Sexual y de Género 2021 (ENDISEG) estimó que el 5.1 % de la población de 15 años y más se identifica como parte de la diversidad sexual, lo que representa aproximadamente cinco millones de personas (Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI], 2022). Una proporción importante de esta población se concentra en grupos de edad jóvenes, etapa en la que muchas personas aún viven con sus padres y en la que suele ocurrir la revelación de la orientación sexual en el núcleo familiar. La ENDISEG también señala que, aunque la mayoría de las personas LGBTQ+ reporta reacciones parentales de aceptación o respeto, persisten respuestas de molestia, incomodidad o rechazo, lo que sugiere la coexistencia de actitudes favorables y ambivalentes en el contexto familiar.

Desde una perspectiva de salud pública y derechos humanos, la Organización Mundial de la Salud ha advertido que el estigma, la discriminación y la falta de apoyo social y familiar constituyen determinantes que afectan negativamente la salud mental y el bienestar de las personas con orientación sexual diversa (Organización Mundial de la Salud, 2024). En esta línea, la evidencia empírica muestra que el rechazo o la aceptación familiar se asocian con distintos desenlaces psicológicos, incluyendo niveles de bienestar, síntomas depresivos e ideación suicida (Ceballos et al., 2021; Gutiérrez, 2021). Estos hallazgos subrayan la importancia de estudiar las actitudes parentales no solo como opiniones individuales, sino como factores con implicaciones reales en la vida de los hijos.

Los estudios internacionales y regionales sobre actitudes hacia la homosexualidad coinciden en que la aceptación social no es homogénea y que persiste una brecha entre el acuerdo normativo con la igualdad y la comodidad cuando la diversidad sexual se vuelve cercana o familiar. Reportes recientes de opinión pública indican que, incluso en contextos donde se reconocen derechos, subsisten reservas morales y actitudes ambivalentes, especialmente cuando se trata de familiares directos (Ipsos, 2024; Ipsos, 2025). Esta ambivalencia también ha sido documentada en estudios académicos, los cuales muestran que aceptar la homosexualidad en abstracto resulta más frecuente que aceptarla cuando se presenta en los propios hijos (Moral y Ortega, 2008; Moral y Valle, 2011).

En el ámbito de la investigación empírica, diversos estudios han abordado la aceptación y las actitudes parentales desde enfoques cualitativos y cuantitativos. Investigaciones cualitativas describen la aceptación como un proceso dinámico, marcado por fases de negación, temor, resignificación y, en algunos casos, apoyo activo (Solís, 2014; Flórez-Marín y Builes-Correa, 2019; Orcasita, 2019). Estos trabajos coinciden en que la aceptación no es inmediata ni lineal y que puede coexistir con actitudes condicionadas o silenciosas. Por su parte, estudios cuantitativos han mostrado que las actitudes parentales suelen ubicarse en niveles intermedios de aceptación, con diferencias consistentes entre madres y padres, siendo las madres quienes tienden a manifestar actitudes más favorables (Uribe et al., 2018; Zambrano, 2019; Estrada et al., 2024; Ummer y Lokesh, 2023).

En particular, la Escala de Actitud hacia la Homosexualidad (EAH-10) desarrollada por Moral y Ortega (2008) ha sido utilizada en población mexicana y ha mostrado adecuadas propiedades psicométricas para evaluar el continuo aceptación–rechazo desde una perspectiva actitudinal. Estudios recientes que emplean este instrumento en madres y padres de hijos homosexuales reportan un predominio de

niveles medios de aceptación y una baja proporción de aceptación total, lo que refuerza la idea de que la actitud parental suele caracterizarse por la ambivalencia más que por posiciones extremas (Estrada et al., 2024).

A pesar de estos avances, la literatura muestra que aún son limitados los estudios centrados específicamente en la actitud de madres y padres hacia la homosexualidad de sus hijos, especialmente desde diseños exploratorios que permitan valorar el comportamiento de los instrumentos y la factibilidad metodológica en contextos locales. Asimismo, persiste la necesidad de generar evidencia que contribuya a comprender cómo se configuran estas actitudes en contextos socioculturales específicos y qué tendencias se observan en muestras parentales.

En este marco, el presente estudio tuvo como objetivo explorar la actitud de madres y padres hacia la homosexualidad de sus hijos, mediante la aplicación de la Escala de Actitud hacia la Homosexualidad (EAH-10), en un estudio piloto de enfoque cuantitativo y diseño transversal. Desde una aproximación exploratoria, se buscó describir la tendencia general de las actitudes parentales y valorar el desempeño preliminar del instrumento en esta población, como paso previo para investigaciones posteriores con muestras más amplias.

METODOLOGÍA

Enfoque y diseño

En esta investigación se utilizó un enfoque cuantitativo y un diseño descriptivo, no experimental, observacional y de corte transversal (Grove y Gray, 2019; Argimon y Jiménez, 2019).

Población y muestra

La población de estudio estuvo conformada por madres y padres de estudiantes universitarios residentes en una ciudad del estado de Michoacán, México. La muestra fue no probabilística, integrada por 34 madres y padres, seleccionados mediante un muestreo por conveniencia, de acuerdo con la accesibilidad y la disposición para participar en el estudio.

Límites de tiempo y espacio

La recolección de los datos se llevó a cabo durante los meses de noviembre y diciembre de 2025, en la capital del estado de Michoacán, México.

Criterios de selección

Como criterios de inclusión, se consideró a madres y padres de estudiantes universitarios que aceptaron participar de manera voluntaria en el estudio y otorgaron su consentimiento informado.

Como criterios de exclusión, no se incluyeron aquellas personas que decidieron no participar o que optaron por retirarse del estudio en cualquier momento del proceso, en ejercicio de su derecho a la libre participación.

Se eliminaron del análisis los cuestionarios que presentaron información incompleta o inconsistencias en las respuestas.

Instrumento

Para medir la actitud de madres y padres hacia la homosexualidad de sus hijos, se utilizó la Escala de Actitud hacia la Homosexualidad (EAH-10), desarrollada por Moral y Ortega (2008). El instrumento

consta de diez reactivos (véase Anexo 1), con formato Likert de cinco opciones de respuesta, que van de 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo).

Cinco reactivos están redactados en sentido negativo o de rechazo (R1, R3, R5, R7 y R9), y cinco en sentido positivo o de aceptación (R2, R4, R6, R8 y R10). Para la obtención del puntaje total, los reactivos redactados en sentido negativo fueron recodificados de manera inversa (1 – 5, 2 – 4, 3 – 3, 4 – 2, 5 – 1), de modo que puntuaciones más altas reflejan una actitud más favorable y mayor aceptación hacia la homosexualidad. El puntaje total de la escala oscila entre 10 y 50 (Moral y Ortega, 2008).

Para fines analíticos del presente estudio, se establecieron puntos de corte internos a partir de la distribución de los puntajes obtenidos en la muestra, debido a que la escala no dispone de normas poblacionales ni baremos estandarizados para su interpretación. Metodológicamente, esta decisión se fundamentó en un criterio estadístico basado en la media y la desviación estándar, procedimiento recomendado cuando los instrumentos carecen de puntos de referencia normativos y se requiere clasificar niveles de la variable dentro de un contexto específico. En este sentido, y considerando la media y la dispersión observada en los datos, los puntajes se categorizaron de la siguiente manera: 10 – 25 = actitud desfavorable o mayor rechazo; 26 – 41 = actitud intermedia; y 42 – 50 = actitud favorable o mayor aceptación hacia la homosexualidad. Esta clasificación permitió una interpretación contextualizada de los resultados, acorde con las características empíricas de la muestra analizada.

El contenido de la escala abarca aspectos relacionados con la aceptación o exclusión de las personas homosexuales como individuos, la valoración de la homosexualidad como orientación sexual y las actitudes frente a sus manifestaciones públicas. En el estudio original, Moral y Ortega (2008) reportaron una estructura unifactorial que explica el 40.89 % de la varianza total mediante análisis de ejes principales, así como una adecuada consistencia interna ($\alpha = 0.87$) en una muestra de estudiantes universitarios mexicanos.

Procedimiento

El procedimiento de recolección de datos se llevó a cabo con el apoyo de estudiantes universitarios, quienes fungieron como enlaces para el acceso a potenciales participantes. A los estudiantes se les explicó previamente el objetivo del estudio, los criterios de inclusión y las consideraciones éticas relacionadas con la participación voluntaria y confidencial de madres y padres.

Los estudiantes fueron invitados a solicitar de manera voluntaria la participación de sus madres o padres, así como de madres o padres de personas conocidas que tuvieran hijas o hijos, siempre que cumplieran con los criterios establecidos. Se les indicó expresamente que la participación debía ser completamente voluntaria, sin ningún tipo de presión, y que la decisión de participar o no hacerlo no tendría consecuencia alguna para ellos ni para sus familiares.

Las madres y padres que aceptaron participar recibieron información clara sobre el propósito del estudio, la naturaleza anónima y confidencial de las respuestas, así como su derecho a retirarse del estudio en cualquier momento, sin necesidad de justificar su decisión. Posteriormente, quienes manifestaron su acuerdo firmaron la carta de consentimiento informado en materia de investigación, previo a la aplicación del instrumento.

El cuestionario se aplicó de forma individual y autoadministrada, asegurando en todo momento la privacidad y confidencialidad de las respuestas. Al finalizar, se agradeció a cada participante su colaboración, se les entregó un díptico informativo con los objetivos generales del estudio y se les ofreció la opción de conocer los resultados globales: ya sea de manera inmediata o, si lo preferían, posteriormente mediante correo electrónico.

Análisis estadístico

La base de datos fue elaborada en el programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), versión 27 para Mac. Se empleó estadística descriptiva para el análisis de las variables sociodemográficas y de la variable principal del estudio. Las variables cualitativas se describieron mediante frecuencias absolutas y porcentajes, mientras que para las variables cuantitativas se calcularon medidas de tendencia central y de dispersión.

La normalidad del puntaje de la actitud hacia la homosexualidad se evaluó mediante la prueba de Shapiro–Wilk, adecuada para muestras pequeñas, identificándose una distribución no normal ($p < 0.05$). En consecuencia, se emplearon pruebas no paramétricas para el análisis inferencial.

Para analizar la asociación entre la actitud hacia la homosexualidad y las variables sociodemográficas y de contacto, se utilizó el coeficiente de correlación Rho de Spearman. El nivel de significación estadística se estableció en $p < 0.05$. Los resultados se organizaron y presentaron en tablas para facilitar su interpretación.

Los resultados fueron organizados y presentados en tablas para facilitar su interpretación.

Consideraciones éticas y legales

El estudio se condujo conforme a los principios éticos de la investigación con seres humanos establecidos en la Declaración de Helsinki (Asociación Médica Mundial, 2024) y las Pautas éticas internacionales del CIOMS (Organización Panamericana de la Salud, 2017), así como a la normativa mexicana vigente: la NOM-012-SSA3-2012 (Diario Oficial de la Federación, 2012) y el Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud (Diario Oficial de la Federación, 2014).

La participación fue voluntaria, informada y anónima; se garantizó el derecho a retirarse en cualquier momento sin consecuencias. Todas las personas otorgaron consentimiento informado por escrito. La información se resguardó sin identificadores personales y se utilizó únicamente con fines académicos. Al tratarse de un cuestionario de autoinforme sin intervención ni manipulación de variables, el estudio se clasificó como investigación sin riesgo, según la normatividad nacional de México.

RESULTADOS

En relación con las características sociodemográficas, la Tabla 1 muestra las principales características sociodemográficas de las madres y padres participantes ($n = 35$). La muestra estuvo conformada predominantemente por mujeres (88.6 %). En relación con el estado civil, la mayoría de las personas participantes se encontraba casada (62.9 %). Respecto al nivel de escolaridad, el grado más frecuente fue secundaria (40.0 %).

En cuanto a la ocupación, más de la mitad de las personas participantes reportó estar dedicada al hogar (54.3 %). En relación con la religión, predominó la afiliación católica (68.6 %). Finalmente, la percepción de la situación económica fue mayoritariamente considerada como adecuada (42.9 %).

Tabla 1

Datos sociodemográficos de la muestra ($n = 35$)

Variables	□	%
Género		
Femenino	31	88.6
Masculino	3	8.6
Prefiero no decirlo	1	2.9

Estado civil		
Casado (a)	22	62.9
Soltero (a)	7	20.0
Unión libre	3	8.6
Viudo (a)	3	8.6
Escolaridad		
Primaria	5	14.3
Secundaria	14	40.0
Preparatoria	7	20.0
Universidad	9	25.7
Ocupación		
Dedicada al hogar	19	54.3
Profesional	8	22.9
Otro	8	22.9
Religión		
Católica	24	68.6
Ninguna	7	20.0
Cristiana	4	11.4
Percepción de situación económica		
Insuficiente	2	5.7
Justa	6	17.1
Adecuada	15	42.9
Holgada	4	11.4
Prefieron no responder	8	22.9

Fuente: elaboración propia.

En relación con las variables continuas, la edad de las madres y padres participantes presentó una media de 38.09 años (DE = 10.07), con una mediana de 34 años y un rango que osciló entre 20 y 55 años. En cuanto al número de hijos, se observó una media de 2.2 hijos (DE = 0.79), con una mediana de 2 hijos y un rango de 1 a 4 hijos.

En cuanto a la Tabla 2, se muestra la información relacionada con el contacto y la cercanía de las madres y padres participantes con personas LGBTQ+ (n = 35). En relación con la presencia de un hijo/a o familiar cercano LGBTQ+, la mayoría de las personas participantes reportó no tener un familiar cercano con esta característica (54.3 %). Respecto al contacto con personas LGBTQ+, el nivel más frecuente fue poco contacto (31.4 %).

Tabla 2

Contacto y cercanía con personas LGBTQ+ en la muestra (n = 35)

Contacto y cercanía con personas LGBTQ+	□	%
Tener un hijo (a) / familiar cercano LGBTQ+		
Sí	16	45.7
No	19	54.3
Tener contacto con personas LGBTQ+		
Ninguna	10	28.6
Poco	11	31.4
Moderado	10	28.6
Mucho	4	11.4

Fuente: elaboración propia.

En lo que concierne a la variable de estudio, la Tabla 3 presenta la distribución de la actitud de madres y padres hacia la homosexualidad de sus hijos ($n = 35$). La mayoría de las personas participantes se ubicó en un nivel intermedio de actitud hacia la homosexualidad (74.3 %), mientras que una proporción menor mostró una actitud favorable o de mayor aceptación (14.3 %). Un grupo reducido se clasificó en un nivel desfavorable o de mayor rechazo (11.4 %).

Tabla 3

Actitud de madres y padres hacia la homosexualidad de sus hijos ($n=35$)

Actitud ante la homosexualidad	□	%
Desfavorable / mayor rechazo	4	11.4
Intermedia	26	74.3
Favorable o mayor aceptación	5	14.3

Fuente: elaboración propia.

Por otra parte, se identificó una correlación positiva y estadísticamente significativa entre la actitud hacia la homosexualidad y el sexo de las personas participantes ($\rho = .336$, $p = .049$). Asimismo, se observó una correlación positiva de magnitud moderada entre la actitud hacia la homosexualidad y el nivel de contacto con personas LGBTIQ+ ($\rho = .516$, $p = .001$).

De manera adicional, se encontró una correlación positiva y significativa entre la edad y el número de hijos ($\rho = .485$, $p = .003$), resultado esperable desde el punto de vista sociodemográfico. No se identificaron asociaciones estadísticamente significativas entre la actitud hacia la homosexualidad y las demás variables sociodemográficas analizadas.

DISCUSIÓN

Los resultados del presente estudio piloto evidencian que la actitud de madres y padres hacia la homosexualidad de sus hijos se sitúa predominantemente en un nivel intermedio, con una menor proporción de actitudes claramente favorables y un grupo reducido de actitudes desfavorables. Este patrón coincide con lo reportado en estudios previos realizados en contextos latinoamericanos, donde la aceptación parental suele manifestarse como un proceso gradual, marcado por ambivalencias, más que como una aceptación plena o un rechazo abierto (Moral y Ortega, 2008; Solís, 2014; Uribe et al., 2018; Zambrano, 2019).

Desde la perspectiva de enfermería, estos hallazgos adquieren especial relevancia, ya que la profesión reconoce a la familia como una unidad fundamental de cuidado y como un contexto clave para el bienestar físico, emocional y social de las personas. En este sentido, las actitudes parentales hacia la homosexualidad pueden constituirse tanto en un factor protector como en un factor de riesgo para la salud integral de hijas e hijos con orientación sexual diversa, particularmente en etapas de transición como la adolescencia y la juventud.

La alta frecuencia de actitudes intermedias observada en este estudio puede interpretarse, desde el enfoque del cuidado, como una expresión de tolerancia condicionada, en la que coexisten elementos de respeto con creencias tradicionales o dificultades para integrar plenamente la diversidad sexual en el ámbito familiar. Estudios cualitativos han señalado que esta ambivalencia puede generar tensiones emocionales, silencios o estrategias de ocultamiento dentro de la familia, con posibles repercusiones en la salud mental y el acceso oportuno a redes de apoyo (Flórez-Marín y Builes-Correa, 2019; Orcasita, 2019).

En relación con las variables asociadas, se identificó una correlación positiva entre la actitud hacia la homosexualidad y el sexo de las personas participantes, lo que concuerda con investigaciones que reportan actitudes más favorables en madres en comparación con padres. Desde la práctica de enfermería, este hallazgo invita a reflexionar sobre los roles de género en el cuidado familiar, así como sobre la necesidad de diseñar estrategias de intervención que involucren activamente a ambos progenitores, reconociendo sus experiencias, creencias y necesidades específicas.

De particular importancia resulta la correlación positiva de magnitud moderada entre la actitud hacia la homosexualidad y el nivel de contacto con personas LGBTIQ+, resultado consistente con la hipótesis del contacto ampliamente documentada en la literatura. Para la enfermería, este hallazgo refuerza el valor de las intervenciones educativas, comunitarias y de promoción de la salud que favorecen el contacto respetuoso, la información basada en evidencia y el diálogo abierto, como estrategias para disminuir prejuicios y fortalecer actitudes de aceptación en el entorno familiar.

Por el contrario, la ausencia de asociaciones significativas entre la actitud hacia la homosexualidad y variables como la edad, la escolaridad, la religión o la situación económica sugiere que las actitudes parentales no pueden explicarse únicamente a partir de características sociodemográficas. Desde una mirada enfermera, esto subraya la importancia de considerar factores relacionales, culturales y contextuales, así como la historia familiar y las experiencias previas de cuidado, en la comprensión de las actitudes hacia la diversidad sexual.

En términos de implicaciones para la práctica de enfermería, los resultados del estudio resaltan la necesidad de que las y los profesionales de enfermería desarrollen competencias para abordar la diversidad sexual desde un enfoque ético, inclusivo y centrado en la familia. La enfermería, especialmente en el primer nivel de atención y en el ámbito comunitario, tiene un papel estratégico en la educación para la salud, la detección de dinámicas familiares de riesgo y el acompañamiento de procesos de aceptación parental, contribuyendo así a la promoción de entornos familiares más seguros y saludables.

No obstante, este estudio presenta limitaciones que deben considerarse. El tamaño reducido de la muestra, su carácter no probabilístico y la sobrerrepresentación de mujeres limitan la generalización de los resultados. Asimismo, el diseño transversal impide establecer relaciones causales. Estas limitaciones son propias de un estudio piloto y refuerzan su carácter exploratorio.

A partir de estos hallazgos, se recomienda que futuras investigaciones en el campo de la enfermería amplíen el tamaño muestral, incorporen diseños mixtos que permitan profundizar en las experiencias subjetivas de madres y padres, y evalúen el impacto de intervenciones educativas dirigidas a familias. Asimismo, resulta pertinente integrar estos contenidos en la formación de estudiantes de enfermería, fortaleciendo una práctica profesional basada en el cuidado humanizado, el respeto a la diversidad y la equidad en salud.

CONCLUSIÓN

El estudio permitió explorar la actitud de madres y padres hacia la homosexualidad de sus hijos, un fenómeno que, como se planteó en la introducción, constituye un componente relevante del entorno familiar y social que influye en el bienestar integral de las personas con orientación sexual diversa. Los resultados evidencian que la mayoría de las actitudes se sitúan en un nivel intermedio, lo que confirma que la aceptación parental no se presenta de forma dicotómica, sino como un proceso gradual en el que coexisten elementos de apertura y reserva.

En consonancia con los antecedentes revisados, se identificó que el contacto con personas LGBTIQ+ se asocia con actitudes más favorables, lo que refuerza la idea de que las experiencias relacionales y

el contexto social desempeñan un papel central en la construcción de actitudes parentales. Este hallazgo resulta particularmente significativo desde la perspectiva de la enfermería, disciplina que concibe a la familia como una unidad básica de cuidado y reconoce la influencia del entorno familiar en la salud física, emocional y social.

Tal como se señaló en la introducción, la enfermería tiene un compromiso ético y social con la promoción de la salud y la equidad. En este sentido, los resultados del estudio subrayan la importancia de que las y los profesionales de enfermería cuenten con herramientas teóricas y prácticas para identificar actitudes parentales ambivalentes, promover procesos de información y diálogo, y acompañar a las familias desde un enfoque de cuidado humanizado y respeto a la diversidad.

Si bien el carácter piloto del estudio y el tamaño de la muestra limitan la generalización de los resultados, los hallazgos aportan evidencia preliminar que justifica la continuidad de esta línea de investigación en el ámbito de la enfermería. Profundizar en la comprensión de las actitudes parentales hacia la homosexualidad permitirá fortalecer intervenciones educativas y comunitarias orientadas a la creación de entornos familiares más inclusivos, coherentes con los principios de cuidado integral que sustentan la práctica profesional de enfermería.

REFERENCIAS

- Argimon, J.M., & Jiménez, J. (2019). *Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica*. Elsevier.
- Asociación Médica Mundial. (2013). Declaración de Helsinki. <http://bit.ly/3wOoJxm>
- Diario Oficial de la Federación. (2013). NORMA Oficial Mexicana NOM-012-SSA3-2012, Que establece los criterios para la ejecución de proyectos de investigación para la salud en seres humanos. <https://bit.ly/3PTcCYp>
- Huerta, L. E. (2021). La angustia psicológica y soledad en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada Norbert Wiener, Lima. [Trabajo académico para optar al título de Especialista en Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría, Universidad Privada Norbert Wiener]. <https://repositorio.uwiener.edu.pe/server/api/core/bitstreams/b7e0cee1-3aa6-4a5a-ab08-db6df9a55fc4/content>
- Organización Panamericana de la Salud. (2017). Pautas éticas internacionales para la investigación relacionada con la salud con seres humanos. https://cioms.ch/wp-content/uploads/2017/12/CIOMS-EthicalGuideline_SP_INTERIOR-FINAL.pdf
- Moral, J., & Ortega, M. (2008). Diferencias de género en significados, actitudes y conductas asociados a la sexualidad en estudiantes universitarios. *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*, 14(28), 97–119. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31602806>
- Moral, J., & Valle, A. (2011). Escala de actitudes hacia lesbianas y hombres homosexuales (ATLG): Distribución y evidencias de validez. *Revista Electrónica Nova Scientia*, 4(1), 153–171. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=203318388009>
- Solís, F. (2014). Proceso de aceptación que experimentan padres y madres de hijos homosexuales ante el conocimiento de la orientación sexual. *Revista Científica de FAREM-Estelí. Medio ambiente, tecnología y desarrollo humano*, (12), 28–41. <https://rcientificaesteli.unan.edu.ni/index.php/RCientifica/article/view/327>
- Silva, B. (2018). Efectos en el afrontamiento y soporte social ante la revelación de la homosexualidad a la familia: Estudio comparativo en gays y lesbianas. *Psicogente*, 21(40), 321–336. <https://doi.org/10.17081/psico.21.40.3077>
- Uribe, M., Javier, E., & Arotoma, R. (2018). Actitudes de los padres hacia la homosexualidad de sus hijos. *Horizonte de la Ciencia*, 8(15), 71–81. <https://doi.org/10.26490/uncp.horizonteciencia.2018.15.454>
- Flórez-Marín, G., & Builes-Correa, M. (2019). Aceptación familiar de la homosexualidad de los hijos e hijas: La importancia de ver lo que otros no ven. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 11(1), 129–145. <https://doi.org/10.17151/rlef.2019.11.1.8>
- Orcasita, L. (2019). Familias y diversidad sexual: Procesos de aceptación de la orientación sexual de hijos e hijas. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 17(1), 1–14. <https://doi.org/10.11600/1692715x.17101>
- Zambrano, J. (2019). Actitudes parentales frente a la orientación sexual diversa de los hijos. *Revista Científica Arbitrada de la Fundación MenteClara*, 4(2), 45–60. <https://doi.org/10.32351/rca.v4i2.63>

Ceballos, A., Zambrano, C., Villalobos, F., & Guerrero, S. (2021). Reconocimiento de la homosexualidad, apoyo social, depresión e ideación suicida en personas homosexuales. *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*, 13(1), e342120. <https://doi.org/10.17533/udea.rp.e342120>

Gutiérrez, M. (2021). Aceptación familiar de la orientación sexual diversa y su impacto en el bienestar psicológico de personas LGBTQ+. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 53, 1–10. <https://doi.org/10.14349/rp.2021.v53.6>

Bautista, E. (2023). Discursos y prácticas sobre la diversidad sexual en escuelas secundarias de la Ciudad de México. *Ciencia y Educación*, 7(3), 25–43. <https://doi.org/10.22206/cyed.2023.v7i3.pp25-43>

Estrada, S., Candelaria, J., Sima, A., & Pérez, G. (2024). Actitudes hacia la homosexualidad de padres y madres con hijas e hijos homosexuales en el sureste de México. *Ciencia y Reflexión – Revista Científica Multidisciplinaria*, 3(2), 703–724. <https://doi.org/10.70747/cr.v3i2.60>

Ummer, N., & Lokesh, L. (2023). Disgust propensity-sensitivity and attitude towards homosexuals among parents. *World Journal of Advanced Research and Reviews*, 17(1), 537–544. <https://doi.org/10.30574/wjarr.2023.17.1.0093>

Ng, T., Lee, T., Yuen, H., & Chan, W. (2023). Attitudes toward homosexuality and same-sex marriage: The roles of parental attitudes, traditional gender role values, and filial piety. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(3), 2194. <https://doi.org/10.3390/ijerph20032194>

Yu, X. (2022). Children's attitudes towards homosexuality in China. En *Advances in Social Science, Education and Humanities Research* 653, 1156–1159. Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220704.213>

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2022). Encuesta Nacional sobre Diversidad Sexual y de Género (ENDISEG) 2021. Resultados. INEGI. https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2022/endiseg/Resul_Endiseg21.pdf

Organización Mundial de la Salud. (2024). Improving LGBTIQ+ health and well-being with consideration for sexual orientation, gender identity and expression, and sex characteristics (SOGIESC). OMS. <https://www.who.int/activities/improving-lgbtqi-health-and-well-being-with-consideration-for-sogiesc>

Ipsos. (2025). Ipsos Pride Report 2025. Ipsos. <https://www.ipsos.com/sites/default/files/ct/news/documents/2025-06/ipsos-pride-report-2025.pdf>

Ipsos. (2024). Orgullo LGBTQ+ 2024: Una encuesta de Ipsos Global Advisor en 26 países. <https://www.ipsos.com/sites/default/files/ct/news/documents/2024-06/Informe%20Global%20Ipsos%20-%20Orgullo%20LGTB%202024.pdf>

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) 