

**LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, Asunción, Paraguay**

ISSN en línea: 2789-3855, 2026

## **Impacto de las reubicaciones institucionales en el perfil socioeconómico de los asentamientos humanos urbanos de la ciudad de Moquegua**

Impact of institutional relocations on the socioeconomic profile of urban human settlements in the city of Moquegua

**Julia Esmeralda Nina Velásquez**

junive15@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0009-4030-3309>

Universidad Nacional de San Agustín

Moquegua – Perú

**Gustavo Alejo Coayla**

alejocoaylagustavo\_gr7@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-2281-5742>

Universidad Nacional de San Agustín

Moquegua – Perú

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v7i2.5543>

  
**Redilat**  
Red de Investigadores Latinoamericanos

  
**LATAM**

Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades

**Artículo recibido:** 12 de noviembre de 2025.  
**Aceptado para publicación:** 19 de marzo de 2026.  
**Conflictos de Interés:** Ninguno que declarar.

**VOLUMEN VII**

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v7i2.5543>

## **Impacto de las reubicaciones institucionales en el perfil socioeconómico de los asentamientos humanos urbanos de la ciudad de Moquegua**

Impact of institutional relocations on the socioeconomic profile of urban human settlements in the city of Moquegua

**Julia Esmeralda Nina Velásquez<sup>1</sup>**

junive15@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0009-4030-3309>

Universidad Nacional de San Agustín

Moquegua – Perú

**Gustavo Alejo Coayla**

alejocoaylagustavo\_gr7@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-2281-5742>

Universidad Nacional de San Agustín

Moquegua – Perú

Artículo recibido: 12 de noviembre de 2025. Aceptado para publicación: 19 de marzo de 2026.

Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

### **Resumen**

El presente trabajo de tesis tiene como objetivo determinar el impacto de la reubicación institucional en el perfil social y perfil económico de los asentamientos humanos urbanos de la ciudad de Moquegua. La ciudad de Moquegua integra los distritos de Moquegua, Samegua y San Antonio, y los centros poblados de Los Ángeles y Chen Chen. Se calcula que existe una población aproximada de 120 sectores en la ciudad que responden a esta descripción. La muestra requirió de la identificación de diferentes unidades de observación, lo que exigió adoptar la forma de una muestra compleja, por lo cual en el muestreo se sigue el diseño de los muestreos polietápicos. Los instrumentos a utilizar son una guía de observación, para la variable independiente y parte de la primera variable dependiente, y un cuestionario, para la segunda variable dependiente. Como resultados del estudio, se encontró, primero, que la reubicación institucional tuvo un impacto favorable en el perfil social de los asentamientos humanos urbanos de la ciudad de Moquegua; y segundo, que la reubicación institucional tuvo también un impacto favorable en el perfil económico de los asentamientos humanos urbanos de la ciudad de Moquegua. Se espera como conclusión general que la reubicación institucional ha tenido un impacto favorable en el perfil social y perfil económico de los asentamientos humanos urbanos de la ciudad de Moquegua.

*Palabras clave:* reubicaciones, impacto, asentamientos, perfil, socioeconómico

### **Abstract**


This thesis aims to determine the impact of institutional relocation on the social and economic profile of urban settlements in the city of Moquegua. The city of Moquegua comprises the districts of Moquegua, Samegua, and San Antonio, and the populated centers of Los Ángeles and Chen Chen.

---

<sup>1</sup> Autora de correspondencia.

It is estimated that there are approximately 120 sectors within the city that fit this description. The sample required the identification of different observational units, necessitating a complex sampling design. Therefore, the sampling process followed a multistage sampling method. The instruments used were an observation guide for the independent variable and part of the first dependent variable, and a questionnaire for the second dependent variable. The study found, first, that institutional relocation had a favorable impact on the social profile of urban settlements in the city of Moquegua; and second, that institutional relocation also had a favorable impact on the economic profile of urban settlements in the city of Moquegua. The general conclusion is that institutional relocation has had a favorable impact on the social and economic profile of urban settlements in the city of Moquegua.

*Keywords:* relocations, impact, settlements, profile, socioeconomic

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicado en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons. 

Cómo citar: Nina Velásquez, J. E., & Alejo Coayla, G. (2026). Impacto de las reubicaciones institucionales en el perfil socioeconómico de los asentamientos humanos urbanos de la ciudad de Moquegua. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 7 (2), 221 – 247. <https://doi.org/10.56712/latam.v7i2.5543>

## **INTRODUCCIÓN**

### **Formulación del problema**

La era industrial generó profundos cambios en las formas de trabajo, valores y prioridades de la población, provocando migraciones masivas del campo a la ciudad en busca de mejores oportunidades laborales. Este proceso dio origen a ciudades que crecieron más allá de sus límites tradicionales, fenómeno observado en la mayoría de países, especialmente en aquellos donde el desarrollo se asoció a la industrialización y al consumo dentro de una economía de mercado (Samuelson y Nordhaus, 2002).

Las ciudades concentraron progresivamente empleo y servicios, lo que incentivó nuevas migraciones durante el siglo XX, particularmente después de los años cincuenta. Sin embargo, este crecimiento urbano trajo consigo la aparición de cinturones de pobreza en las periferias urbanas, conocidos como asentamientos humanos, favelas u otras denominaciones en América Latina. Estos espacios están habitados por migrantes que, pese a las carencias, buscan proximidad a los centros laborales (De Soto, 1986).

Se distinguen tres escenarios: la zona urbana, con mayor acceso a servicios, instituciones y empleo; la zona periférica o marginal, donde predominan actividades de subsistencia y limitadas oportunidades laborales; y la zona rural, generalmente ligada a la agricultura y con menor acceso a servicios básicos e instituciones, como ocurre en gran parte del Perú.

Moquegua es una ciudad en transformación con un crecimiento ordenado y un flujo migratorio constante. Aunque comúnmente se atribuye este proceso al desarrollo minero, especialmente a la presencia de Southern Perú, su impacto social y urbano fue limitado durante décadas, al mantenerse como un enclave aislado sin interacción significativa con la ciudad. La minería influyó más en indicadores macroeconómicos que en la calidad de vida de la población general, generando principalmente incrementos en el costo de vida.

Ante ello, otros factores han asumido un rol más relevante en el desarrollo urbano, entre ellos la descentralización. Este proceso ha enfrentado resistencias históricas por el centralismo político y administrativo, tanto a nivel nacional como local. La concentración institucional en zonas céntricas ha generado malestar ciudadano por costos de tiempo y movilidad.

Como respuesta, en Moquegua se impulsó una descentralización institucional basada en la reubicación de entidades públicas y privadas hacia zonas periféricas. Aunque inicialmente cuestionada, esta medida podría haber generado impactos significativos en el comportamiento social y económico de la población. Analizar dichos efectos resulta clave para comprender el desarrollo urbano de la ciudad, lo que da lugar al problema de investigación: ¿cuál es el impacto de la reubicación institucional en el perfil socioeconómico de los asentamientos humanos urbanos de Moquegua?

### **Contexto y justificación**

La presente investigación se inscribe en el Campo de las Ciencias Sociales, en el Área de Ciencias Económicas, en la línea de población, migración y perfil socioeconómico. Aborda, específicamente, el tema de la modificación del perfil socioeconómico de la población de una ciudad.

El estudio es relevante por su aporte cognoscitivo y teórico al análisis del comportamiento de poblaciones no vinculadas a actividades productivas de gran escala. Examina cómo la desconcentración y reubicación de instituciones públicas y privadas hacia zonas periféricas inciden en la modificación del perfil del poblador.

Asimismo, contribuye a comprender los procesos mediante los cuales las ciudades en crecimiento adquieren mayor orden, estratificación social y especialización del trabajo, aspectos aún poco estudiados en Moquegua y en el Perú. El estudio busca, además, generar un marco teórico más acorde con la realidad nacional y regional, superando enfoques elaborados en contextos distintos.

Desde una perspectiva práctica, sus resultados pueden servir como línea de base para políticas regionales y locales orientadas a mejorar la calidad de vida, destacando la reubicación institucional como un factor potencial de transformación socioeconómica.

### **Objetivo general**

- Determinar el impacto de la reubicación institucional en el perfil socioeconómico de los asentamientos humanos de la ciudad de Moquegua

### **Objetivos específicos**

- Determinar el impacto de la reubicación institucional en el perfil económico de los asentamientos humanos de la ciudad de Moquegua
- Determinar el impacto de la reubicación institucional en el perfil social de los asentamientos humanos de la ciudad de Moquegua.

## **METODOLOGÍA**

### **Tipo y diseño de investigación**

El estudio se identifica con las investigaciones explicativas. Este tipo de estudios se caracteriza porque “van más allá de la descripción de conceptos o fenómenos o del establecimiento de relaciones entre conceptos” y su interés “se centra en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se da éste, o porqué dos o más variables están relacionadas”. (Hernández, Fernández y Baptista, 2006) En el caso específico del estudio realizado, se trata de identificar en qué medida la variable independiente, reubicación institucional, explica las variables dependientes, identificadas como perfil social y perfil económico.

### **Población y muestra**

#### **población o universo**

La ciudad de Moquegua integra los distritos de Moquegua y Samegua, y los centros poblados de San Antonio, Los Ángeles y Chen Chen. En cada uno de estos sectores de la ciudad existen zonas urbanas o urbano marginales que responden formalmente a la denominación de barrio, urbanización, asociación de vivienda y/o etapa de urbanización. Se calcula que existe una población aproximada de 120 sectores en la ciudad que responden a esta descripción.

#### **Unidad muestral**

Se considera como unidad de análisis el asentamiento humano (o barrio), conformado por cada zona urbana de residencia que ha sido sectorizada y dividida formalmente bajo la denominación de barrio, urbanización y/o asociación de vivienda.

#### **Muestra**

En cuanto a la muestra, ésta requirió de la identificación de diferentes unidades de observación, dos de las cuales no se identifican con la unidad de análisis. Su determinación y selección hacen que adopte la forma de una muestra compleja, por lo cual en el muestreo se sigue el diseño de los

muestreos polietápicos. Este tipo de muestreo se caracteriza por operar en sucesivas etapas, empleando en cada una de ellas el método de muestreo probabilístico más adecuado. (Lagares y Puerto, 2001)

Por ello, para efectos del estudio se siguió el procedimiento de muestreo que se explica:

### **Etapas 1: Selección de la muestra de asentamientos humanos**

Muestreo por conglomerados, asumiendo como conglomerados cada uno de los asentamientos humanos. Se tienen 120 conglomerados, representados por cada asentamiento humano. El tamaño de la muestra de conglomerados se fijará por criterio del investigador, considerando como base que un grupo de conglomerados cuente con la presencia de instituciones, mientras que el grupo de contraste no.

### **Etapas 2: Selección de la muestra de manzanas**

Para la determinación de la muestra de manzanas en cada conglomerado se utilizará el muestreo probabilístico aleatorio simple, considerando que el tamaño de muestra no sea menor que el 50% del total de manzanas que conforman el conglomerado.

### **Etapas 3: Selección de la muestra de familias**

Considerando que cada manzana alberga un promedio de 20 familias, se tomará una muestra del 60% del total, mediante muestreo probabilístico sistemático.

### **Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

El procesamiento de los datos se hará en forma automatizada, mediante procedimientos y medios informáticos. Se tendrá en cuenta la fase o etapa de análisis a efectuar, por un lado, la fase de registro y sistematización de la información; y por otro, la fase de análisis de la información.

En la etapa de registro de información, se utilizará la hoja de cálculo Excel, que cuenta con funciones de ordenamiento automático de los datos según el requerimiento que se haga.

Para la presentación y análisis de los datos se utilizará también Excel, para elaborar tablas de frecuencia absoluta y porcentual, y para calcular estadísticos descriptivos generales; asimismo, se utilizará esta aplicación para elaborar los gráficos que acompañan a las tablas de frecuencia.

Además, se utiliza SPSS 17, software que ofrece diferentes procedimientos estadísticos de análisis descriptivos e inferenciales. Esta aplicación se utilizará para efectuar las pruebas inferenciales que permitan identificar las relaciones que se buscan entre las variables. Para ello, las medidas y técnicas estadísticas específicas que, tentativamente, se utilizarán para el análisis de datos son las siguientes:

- Tablas de frecuencia absoluta y relativa (porcentual).
- Medidas de tendencia central: media, mediana y moda.
- Medidas de dispersión: desviación estándar.
- Histogramas de frecuencias.

Análisis de varianza de un factor, para el análisis de la relación entre la variable independiente y la primera variable dependiente, perfil económico.

Modelo log – lineal, para el análisis de la relación entre la variable independiente y la primera variable dependiente, perfil social.

### **Características de la ciudad de Moquegua: ubicación**

Moquegua (Muqiwa en quechua) es una ciudad del sureste del Perú, capital del departamento de Moquegua y de la provincia Mariscal Nieto. Fue fundada el 25 de noviembre de 1541 con el nombre de Santa Catalina de Guadalcázar del Valle de Moquegua. Se ubica a 1 410 m s. n. m., en la vertiente occidental de la Cordillera de los Andes, dentro del valle costero del río Moquegua.

La región Moquegua se localiza en el sur occidental del territorio peruano, entre los departamentos de Arequipa, Puno y Tacna, y limita al oeste con el océano Pacífico. Tiene una superficie aproximada de 16 175 km<sup>2</sup>, que representa el 1,22 % del territorio nacional, y presenta una gran diversidad altitudinal, desde el nivel del mar hasta zonas que superan los 6 000 m s. n. m.

El territorio regional comprende áreas marinas, desérticas costeras y zonas andinas con valles interandinos y cordillera volcánica, donde destacan volcanes como el Ubinas y el Huaynaputina. El clima es variado: templado y húmedo en la costa, con escasas precipitaciones; templado en los valles interandinos; y frío o glacial en las zonas altas. Las temperaturas oscilan entre máximas de 30 °C en verano y mínimas cercanas a 0 °C en las zonas altoandinas, con una elevada luminosidad anual, especialmente en el valle de Moquegua.

### **Caracterización de la Ciudad de Moquegua**

La ciudad de Moquegua presenta un clima cálido-templado, seco y soleado, con amplitud térmica moderada. Las temperaturas oscilan aproximadamente entre 26 °C durante el día y 11 °C por la noche, con una temperatura media anual cercana a los 25 °C. Las lluvias son escasas y se concentran entre los meses de diciembre y marzo, lo que obliga a depender de ríos y reservorios para la actividad agrícola. Durante el resto del año predominan noches frías y vientos, manteniéndose una alta radiación solar. Moquegua registra alrededor de 3 230 horas de sol al año, motivo por el cual es conocida como la "Capital del Sol" y es considerada favorable para el tratamiento de enfermedades respiratorias.

En cuanto a la población, el departamento de Moquegua ha experimentado un crecimiento sostenido, alcanzando más de 160 mil habitantes hacia el año 2007. La mayor concentración poblacional se localiza en las provincias de Mariscal Nieto e Ilo. La población es mayoritariamente joven, ya que más de la mitad tiene 30 años o menos, lo que constituye un importante potencial para el desarrollo regional. Sin embargo, la estructura demográfica muestra una menor proporción de población infantil y adolescente, fenómeno asociado a la disminución de la natalidad y a la inmigración de adultos en edad laboral.

La dinámica migratoria de Moquegua se caracteriza por un saldo positivo desde hace varias décadas. Una proporción significativa de su población es inmigrante, atraída principalmente por oportunidades laborales vinculadas a la minería, las inversiones públicas y privadas, y el desarrollo económico regional. Paralelamente, una parte de la población nativa ha emigrado hacia otras regiones del país en busca de mejores condiciones de vida y estudios. Esta movilidad poblacional genera impactos sociales, culturales y una mayor demanda de servicios básicos.

En el ámbito de la salud, Moquegua cuenta con una red de establecimientos públicos y privados que incluyen hospitales, centros y puestos de salud, organizados en redes y microrredes. La ciudad de Moquegua, como capital regional, concentra la mayor oferta de servicios de salud, tanto del Ministerio de Salud como de EsSalud, además de clínicas privadas, lo que permite una cobertura relativamente adecuada para la población urbana.

Respecto a la educación, la ciudad dispone de una amplia red de instituciones de educación básica, tanto públicas como privadas, bajo la administración de la UGEL Mariscal Nieto. La cobertura en educación inicial es elevada, especialmente en el grupo de 3 a 5 años. En educación primaria se

observa una tendencia decreciente de la población escolar, asociada a la migración y a factores laborales familiares, mientras que la educación secundaria muestra un ligero crecimiento, aunque con un porcentaje preocupante de estudiantes en situación de atraso escolar. La educación superior está representada por institutos técnicos y pedagógicos, así como por dos universidades, una pública y una privada, que buscan responder a las necesidades de formación profesional de la región, aunque aún enfrentan limitaciones en infraestructura y adecuación a la vocación productiva regional.

### **Situación vivencial de identidad y oportunidades de empleo**

La región de Moquegua presenta una identidad territorial diferenciada en tres áreas definidas por su historia, estructura productiva y recursos naturales. El área de costa se caracteriza por su vínculo con el mar, el puerto y la actividad pesquera, la cual ha evolucionado de prácticas extractivas hacia formas más sostenibles como la maricultura. El área intermedia o frutícola, donde se ubica la ciudad de Moquegua, comprende los valles costeros e interandinos y se distingue por su favorable clima y tradición agrícola, especialmente en la producción de uvas y pisco de alta calidad, heredera de un importante desarrollo vitivinícola colonial. El área altoandina, situada por encima de los 2 500 m s. n. m., se caracteriza por una economía agropecuaria de subsistencia y un alto potencial minero, actividad presente desde la época colonial.

En cuanto a las oportunidades y calidad de empleo, Moquegua destaca como una de las regiones con mayor calidad de vida del país, sustentada principalmente en la actividad minera, que genera un alto PBI per cápita y constituye la principal fuente de recursos públicos a través del canon minero. En la zona intermedia, la agricultura y la ganadería continúan siendo actividades relevantes, aunque con ingresos limitados debido al predominio de minifundios. En los últimos años, el sector servicios y el comercio han adquirido mayor importancia, generando empleo, impulsando el trabajo independiente y dinamizando la economía local.

## **DESARROLLO**

### **Descentralización: marco general**

El centralismo fue clave en la conformación de los Estados latinoamericanos, permitiendo la integración nacional y la expansión de servicios básicos como educación, salud, agua potable y saneamiento. La fuerte intervención del Estado en la economía y en la provisión de servicios sociales mejoró indicadores como la escolaridad, la esperanza de vida y la reducción de la mortalidad infantil. Sin embargo, este modelo también concentró el crecimiento económico y el poder político en pocas regiones y ciudades.

Con el tiempo, el centralismo entró en crisis debido a su ineficiencia administrativa, el endeudamiento externo, la corrupción, el clientelismo y la exclusión política. Esta situación se agravó durante las dictaduras militares y culminó con la crisis de la deuda de 1982, que obligó a reducir el gasto público y evidenció la necesidad de transferir responsabilidades a niveles subnacionales y privatizar empresas estatales.

A partir de los años noventa, la crisis del modelo de planificación central dio paso al paradigma neoliberal, que promovió el mercado como principal asignador de recursos. No obstante, este enfoque mostró limitaciones, ya que el funcionamiento del mercado requiere instituciones sólidas y una intervención estatal que garantice equidad y gobernabilidad democrática.

En este contexto surge la descentralización como un nuevo paradigma de organización del Estado. Esta busca fortalecer la competitividad, mejorar la eficiencia en la provisión de servicios públicos, adecuarlos a las realidades territoriales, fomentar la participación ciudadana y reducir la corrupción. Asimismo, la descentralización se plantea como un mecanismo clave para una mejor redistribución

social y territorial, y para consolidar un Estado democrático, regulador y redistribuidor, capaz de articular de manera complementaria a los sectores público, privado y social.

### **Reubicación institucional: hacia una definición**

Desde el enfoque institucionalista, las instituciones se diferencian de las organizaciones: las primeras son las normas y reglas que orientan la interacción humana, mientras que las segundas son los actores que operan bajo dichas reglas (North, 1990). Estas normas pueden ser formales o informales y su cumplimiento influye en los costos de transacción, los cuales disminuyen cuando las normas están socialmente internalizadas.

Las organizaciones pueden ser políticas, sociales o económicas, según el tipo de bienes que producen. Las organizaciones políticas territoriales, especialmente el Estado, tienen la exclusividad del uso legítimo de la fuerza para garantizar el cumplimiento de normas y proveer bienes públicos, mientras que las organizaciones sociales proveen bienes colectivos, que también pueden generar beneficios para la sociedad en general.

Los bienes públicos y colectivos forman parte de un concepto más amplio: los bienes sociales, entendidos como soluciones cooperativas más eficientes que las individuales. En este marco, la participación se da a través de organizaciones y puede ser política o social; ambas conforman la participación ciudadana.

Para este estudio, se entiende por institución a la organización en la que existen normas claramente definidas que regulan la interacción interna y externa. La reubicación institucional se define como el traslado geográfico de instituciones públicas o privadas desde zonas céntricas hacia áreas periféricas de la ciudad, con el fin de analizar sus efectos sociales y económicos.

### **Reubicación institucional y ciudadanía**

Desde el enfoque institucionalista, las instituciones son las normas que regulan la interacción social y las organizaciones son los actores que operan bajo ellas. Estas pueden producir bienes públicos, colectivos o privados. El Estado, como organización política territorial, es el principal proveedor de bienes públicos, mientras que las organizaciones sociales generan bienes colectivos que pueden producir beneficios públicos.

Los bienes públicos y colectivos conforman los bienes sociales, que son soluciones cooperativas más eficientes que las individuales. La participación ciudadana se ejerce a través de organizaciones políticas y sociales. En este estudio, la reubicación institucional se entiende como el traslado de instituciones públicas o privadas desde zonas céntricas hacia áreas periféricas de la ciudad.

La reubicación institucional constituye el primer paso de la descentralización, ya que acerca al Estado a la población y fortalece la participación ciudadana. Este proceso mejora la eficiencia en la provisión de bienes públicos, promueve la gobernanza democrática y facilita la articulación entre intereses particulares y el bien común.

Las organizaciones sociales cumplen un doble rol como proveedoras de bienes sociales y como espacios de participación. Su fortalecimiento, junto con la cercanía territorial de las instituciones estatales, resulta clave para consolidar una ciudadanía activa y una descentralización efectiva.

## **Perfil social del asentamiento humano**

### **La dimensión familiar: el ciclo de vida familiar**

En América Latina, las familias suelen ser más numerosas y extensas que en los países desarrollados. En los sectores menos favorecidos no se presenta la etapa de “nido vacío”, ya que hijos adultos y adultos mayores continúan dependiendo económicamente del hogar. Esto incrementa la carga familiar y reduce el gasto en salud, educación y recreación, afectando la calidad de vida.

Se distinguen familias nucleares y extendidas. Las familias con menos dependientes cuentan con mayor capacidad de gasto discrecional y mejores posibilidades de bienestar, mientras que en los estratos bajos persiste la idea de que una familia numerosa aumenta las oportunidades de generar ingresos, tanto en el campo como en zonas urbano-marginales.

El rol económico de la mujer ha ganado importancia debido al aumento de las necesidades del hogar y a la disminución del salario real. Aunque su aporte es más visible en las clases medias, en los sectores populares también contribuye de manera activa, muchas veces de forma informal.

La estabilidad laboral de los padres permite planificar a largo plazo, mejorar la seguridad emocional y favorecer el desarrollo educativo de los hijos. Asimismo, el tipo de ocupación se asocia al prestigio social y a la movilidad social, influyendo en las aspiraciones familiares y en las oportunidades de mejora de la calidad de vida.

### **Rol económico de la mujer**

El rol económico de la mujer se analiza a través de su condición laboral (empleo, estabilidad o desempleo) y su ocupación. Contar con trabajo permite satisfacer necesidades básicas, reducir estrés familiar y mejorar la calidad de vida, mientras que el desempleo genera frustración y limita la realización personal.

En Latinoamérica, la participación económica de la mujer ha aumentado, especialmente en las clases medias, aunque todavía no alcanza los niveles de los países desarrollados. En sectores populares, muchas mujeres contribuyen informalmente al hogar, aunque su trabajo suele estar condicionado por expectativas culturales y familiares.

La estabilidad laboral de los padres permite planificar a largo plazo, mejorar la seguridad emocional y apoyar el desarrollo educativo de los hijos. La ocupación también influye en el prestigio social, la movilidad económica y las oportunidades de aprendizaje, determinando en gran medida la calidad de vida y el éxito futuro de los hijos.

## **Dimensión cultural**

### **Nivel educativo**

El nivel educativo de los padres influye directamente en el aprendizaje, motivación y rendimiento académico de los hijos. El ejemplo y apoyo del padre y la madre se consideran modelos a seguir y señales de éxito familiar. Estudios internacionales muestran que un mayor nivel educativo de los padres se relaciona con mejores resultados escolares, acceso a niveles superiores de educación y mejores oportunidades económicas futuras.

### **Años de escolaridad de la familia**

El total de años de escolaridad de los miembros de la familia refleja su formación cultural y puede indicar riesgo de analfabetismo funcional. Más años de escolaridad se asocian con mayor capacidad

de aprendizaje, integración social y cultural, y oportunidades económicas. La alfabetización funcional permite a los individuos usar la lectura, escritura y cálculo de forma efectiva en su vida cotidiana, contribuyendo al desarrollo personal y social.

### **Dimensión comunicacional**

#### **Presencia de Internet en el hogar**

Internet se ha consolidado como el principal canal de información, aunque su calidad y confiabilidad varían. Los usos más frecuentes incluyen correo electrónico y búsqueda de información, con especial penetración entre jóvenes de 12 a 24 años. Sin embargo, existe desconfianza en transacciones financieras en línea y sobreabundancia de información de baja calidad, lo que limita su aprovechamiento.

#### **Telefonía celular**

El acceso a celulares ha crecido significativamente, especialmente en familias urbanas, cumpliendo funciones de comunicación, seguridad y coordinación familiar. Para adolescentes y niños, también representa entretenimiento, estatus y herramientas educativas, facilitando la coordinación escolar y el contacto entre pares. Las adquisiciones suelen ser colaborativas dentro de la familia, y su uso refleja diferentes significados según la edad.

### **Perfil económico del asentamiento humano**

#### **Renta familiar**

Los ingresos familiares dependen del tipo de ocupación y del nivel de calificación de los miembros que generan ingresos. Tradicionalmente, la remuneración estaba ligada al puesto y a la jerarquía laboral; actualmente, se valora más la productividad y resultados individuales. Los ingresos altos permiten acceder a mejores condiciones de vida, incluyendo vivienda, servicios básicos, acceso a información, tecnología y educación de calidad, favoreciendo ventajas sociales y culturales para la familia.

#### **Renta promedio (alquileres)**

El precio promedio de los alquileres refleja la capacidad económica de las familias de una zona y su inclusión socioeconómica. Alquileres bajos permiten mayor diversidad social y cultural; alquileres altos concentran familias de ingresos elevados, mayor homogeneidad laboral y limitan la diversidad poblacional. Este indicador ayuda a caracterizar los estratos socioeconómicos de un barrio o asentamiento humano.

### **Dimensión comercial: venta ambulatoria**

La venta ambulatoria es una actividad clave en barrios y ciudades, especialmente para quienes viven alejados de centros comerciales. Surge históricamente por migraciones rurales, violencia política, crisis económicas y búsqueda de oportunidades, funcionando muchas veces como primer paso hacia la microempresa.

Los vendedores ambulantes enfrentan problemas de regulación y control, pero su actividad responde a necesidades de subsistencia y mejora de la calidad de vida familiar. Además, refleja la incapacidad del Estado para absorber toda la población económicamente activa y se vincula a la defensa de derechos básicos como vivienda, salud y educación.

Socialmente, la venta ambulante puede verse de dos formas: como desorden que requiere regulación o como un indicador de dinamismo económico y oportunidades locales. Su supervivencia depende de

la demanda barrial y la competencia con comercios formales, demostrando su relevancia en la economía local y la vida comunitaria.

### Establecimientos comerciales y de servicios

La presencia de comercios y servicios en un barrio mejora la economía local y la calidad de vida de los residentes. La lealtad de los clientes permite aumentar ventas, reducir costos de captación y fortalecer la reputación de la empresa. Aunque los servicios han sido históricamente considerados poco productivos, actualmente se reconoce su aporte al empleo, al PIB y a la eficiencia de otros sectores económicos, sobre todo cuando incluyen innovación, capital tecnológico y humano. En Perú y otros países latinoamericanos, la gran proporción de microempresas limita la productividad, aunque ciertos servicios como transporte, comunicaciones o apoyo tecnológico mejoran la eficiencia general. Los beneficios locales incluyen acceso a bienes y servicios sin desplazarse a zonas centrales, fortalecimiento de relaciones comerciales y empleabilidad para los proveedores.

### Transporte

El transporte es esencial para la salud, seguridad, calidad del aire, accesibilidad y comercio. Buen transporte facilita el acceso a centros de salud, reduce accidentes y contaminación, y mejora la movilidad de personas y mercancías. La eficiencia en transporte incrementa la competitividad y la integración social y económica. En Perú, la posesión de vehículos familiares es limitada, pero servicios de transporte público, taxis y tricitaxis suplen la carencia, contribuyendo al dinamismo económico y a la inclusión social de barrios urbanos y rurales.

## RESULTADOS

### Impacto de la reubicación institucional en el perfil económico del asentamiento humano

#### Especificación del modelo

El modelo teórico se sintetiza en el siguiente enunciado:

La reubicación institucional tiene un impacto favorable en el perfil económico.

$$RI \rightarrow PE$$

Esto es:

$$RI \quad \square \quad \begin{matrix} R \\ C \\ T \end{matrix} = \begin{matrix} r1 \\ r2 \\ c1 \\ c2 \\ c3 \\ t1 \\ t2 \end{matrix}$$

Donde:

R	:	Dimensión renta
C	:	Dimensión comercio
T	:	Dimensión transporte
r1	:	Ingresos familiares

- r2 : Renta (alquileres)
- c1 : Vendedores ambulantes
- c2 : Establecimientos comerciales
- c3 : Establecimientos de servicio
- t1 : Líneas de transporte público
- t2 : Taxis hora punta

**Estimación del modelo**

**Tabla 1**

*Influencia de la reubicación institucional en el perfil económico*

		N	Media	Desviación típica	Error típico	Intervalo de confianza para la media al 95%		Mínimo	Máximo
						Límite inferior	Límite superior		
Ingresos familiares	0	84	2682,14	649,218	70,836	2541,25	2823,03	1800	4500
	1	8	2725,00	249,285	88,135	2516,59	2933,41	2300	3000
	Total	92	2685,87	623,986	65,055	2556,65	2815,09	1800	4500
Renta alquileres	0	84	370,00	77,568	8,463	353,17	386,83	250	640
	1	8	567,50	90,830	32,113	491,56	643,44	450	720
	Total	92	387,17	96,195	10,029	367,25	407,10	250	720
Vendedores ambulantes	0	84	,51	1,294	,141	,23	,79	0	5
	1	8	6,50	1,069	,378	5,61	7,39	5	8
	Total	92	1,03	2,120	,221	,59	1,47	0	8
E. Comerciales	0	84	1,24	,926	,101	1,04	1,44	0	4
	1	8	2,25	,707	,250	1,66	2,84	1	3
	Total	92	1,33	,951	,099	1,13	1,52	0	4
E. Servicios	0	84	,55	,735	,080	,39	,71	0	2
	1	8	3,25	1,035	,366	2,38	4,12	2	5
	Total	92	,78	1,078	,112	,56	1,01	0	5
Líneas TP	0	84	,70	,533	,058	,59	,82	0	2
	1	8	1,50	,535	,189	1,05	1,95	1	2
	Total	92	,77	,576	,060	,65	,89	0	2
Taxis hora punta	0	84	,50	1,256	,137	,23	,77	0	4
	1	8	3,88	,991	,350	3,05	4,70	3	6
	Total	92	,79	1,559	,163	,47	1,12	0	6

**Fuente:** elaboración propia.

**Tabla 2**

*Prueba de homogeneidad de varianzas*

	Estadístico de Levene	gl1	gl2	Sig.
Ingresos familiares	3,939	1	90	,050
Renta alquileres	,419	1	90	,519
Vendedores ambulantes	,000	1	90	,994
E.Comerciales	,795	1	90	,375
E.Servicios	1,496	1	90	,224
Líneas TP	,129	1	90	,720
Taxis hora punta	,365	1	90	,547

**Fuente:** elaboración propia.

**Tabla 3**

*Análisis de varianza de un factor*

ANOVA						
		Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
Ingresos familiares	Inter-grupos	13416,149	1	13416,149	,034	,854
	Intra-grupos	3,542E7	90	393535,714		
	Total	3,543E7	91			
Renta alquileres	Inter-grupos	284915,217	1	284915,217	46,024	,000
	Intra-grupos	557150,000	90	6190,556		
	Total	842065,217	91			
Vendedores ambulantes	Inter-grupos	261,914	1	261,914	160,369	,000
	Intra-grupos	146,988	90	1,633		
	Total	408,902	91			
E.Comerciales	Inter-grupos	7,479	1	7,479	9,007	,003
	Intra-grupos	74,738	90	,830		
	Total	82,217	91			
E.Servicios	Inter-grupos	53,343	1	53,343	91,778	,000
	Intra-grupos	52,310	90	,581		
	Total	105,652	91			
Líneas TP	Inter-grupos	4,647	1	4,647	16,363	,000
	Intra-grupos	25,560	90	,284		
	Total	30,207	91			
Taxis hora punta	Inter-grupos	83,201	1	83,201	54,311	,000
	Intra-grupos	137,875	90	1,532		
	Total	221,076	91			

**Fuente:** elaboración propia.

**Tabla 4**

*Pruebas robustas de igualdad de medias*

		Estadístico <sup>a</sup>	gl1	gl2	Sig.
Ingresos familiares	Welch	,144	1	18,319	,709
Renta alquileres	Welch	35,368	1	8,003	,000
Vendedores ambulantes	Welch	220,264	1	9,075	,000
E.Comerciales	Welch	14,081	1	9,455	,004
E.Servicios	Welch	52,031	1	7,686	,000
Líneas TP	Welch	16,274	1	8,381	,003
Taxis hora punta	Welch	80,467	1	9,288	,000

a. Distribuidos en F asintóticamente.

**Fuente:** elaboración propia.

Este cuadro muestra los estadísticos descriptivos que identifican a las variables del perfil económico, en función de la reubicación de instituciones. Destacan los casos de las variables vendedores ambulantes por manzana, con una media de 6.5 ambulantes en las zonas donde hubo reubicación institucional y 0,51 en donde no lo hubo; establecimientos de servicios, con una media de 3,25 establecimientos en las zonas donde hubo reubicación institucional y 0,55 en donde no lo hubo; y taxis

en hora punta, con una media de 3,88 taxis, en las zonas donde hubo reubicación institucional, y 0,5 en donde no lo hubo.

La prueba de homogeneidad de varianzas muestra que, para un nivel de significancia de 0,05, sólo en el caso de los ingresos familiares se podría considerar que las varianzas de los barrios en los que se dio la reubicación institucional y las de los barrios donde no hubo, fueron diferentes. Sin embargo, en el resto de variables, el estadístico de Levene resultó no significativo, lo cual indica que las varianzas son relativamente homogéneas.

Este cuadro muestra que prácticamente en todas las variables del perfil económico, excepto ingresos familiares, hay diferencia significativa entre los barrios con reubicación institucional y los que no la han experimentado.

Como se observa en el cuadro, los promedios de los barrios donde se ha experimentado la reubicación institucional en todas las variables del perfil económico, a excepción de los ingresos familiares, son significativamente diferentes de los promedios en las mismas variables en los barrios donde no hubo reubicación institucional.

### Verificación del modelo

En consecuencia, las variables renta (alquileres), vendedores ambulantes, establecimientos comerciales, establecimientos de servicios, líneas de transporte público y taxis hora punta corresponden al modelo teórico planteado; sin embargo, la variable ingresos familiares, no.

El modelo teórico se replantea en los siguientes términos:

$$RI \rightarrow PE$$

Esto es:

$$RI \quad \square \quad \begin{array}{l} R \\ C \\ T \end{array} = \begin{array}{l} | r2 \\ | c1 \\ | c2 \\ | c3 \\ | t1 \\ | t2 \end{array}$$

Donde:

R	:	Dimensión renta
C	:	Dimensión comercio
T	:	Dimensión transporte
r2	:	Renta (alquileres)
c1	:	Vendedores ambulantes
c2	:	Establecimientos comerciales
c3	:	Establecimientos de servicio
t1	:	Líneas de transporte público
t2	:	Taxis hora punta

## Impacto de la reubicación institucional en el perfil social del asentamiento humano

### Especificación del modelo

El modelo teórico se sintetiza en el siguiente enunciado:

La reubicación institucional tiene un impacto favorable en el perfil social.

$$RI \rightarrow PS$$

Esto es:

$$RI \quad \square \quad \begin{array}{c} | \\ F \\ | \\ K \\ | \\ I \end{array} \quad = \quad \begin{array}{c} | \\ f1 \\ | \\ f2 \\ | \\ k1 \\ | \\ i1 \\ | \\ i2 \end{array}$$

Donde:

- F : Dimensión familiar
- K : Dimensión cultural
- I : Dimensión información
- f1 : Ciclo de vida familiar
- f2 : Rol económico de la mujer
- k1 : Años de escolaridad
- i1 : Internet
- i2 : Celulares

### Estimación del modelo

#### Dimensión familiar

#### Influencia de la reubicación institucional en el ciclo de vida familiar

Tabla 5

Resumen del procesamiento de casos

		N	Porcentaje marginal
Ciclo de vida familiar	1	2	2,2%
	2	23	25,0%
	3	59	64,1%
	4	7	7,6%
	5	1	1,1%
Reubicación institucional	0	84	91,3%
	1	8	8,7%
Válidos		92	100,0%
Perdidos		0	
Total		92	

**Tabla 6**

*Modelo explicativo del ciclo de vida familiar en función de la reubicación institucional*

Modelo	-2 log de la verosimilitud	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	17,158			
Final	17,110	,048	1	,826
Función de vínculo: Logit.				

**Fuente:** elaboración propia.

**Tabla 7**

*Información sobre la bondad de ajuste del modelo*

Bondad de ajuste			
	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	1,130	3	,770
Desviación	1,925	3	,588
Función de vínculo: Logit.			

**Fuente:** elaboración propia.

**Tabla 8**

*Estimaciones de los parámetros*

		Estimación	Error típ.	Wald	gl	Sig.	Intervalo de confianza 95%	
							Límite inferior	Límite superior
Umbral	[CVF = 1]	-3,663	,984	13,873	1	,000	-5,591	-1,736
	[CVF = 2]	-,843	,718	1,378	1	,240	-2,251	,564
	[CVF = 3]	2,496	,781	10,199	1	,001	,964	4,027
	[CVF = 4]	4,656	1,219	14,592	1	,000	2,267	7,045
Ubicación	[RI=0]	,158	,748	,045	1	,832	-1,307	1,624
	[RI=1]	0 <sup>a</sup>	.	.	0	.	.	.
Función de vínculo: Logit.								
a. Este parámetro se establece en cero porque es redundante.								

**Fuente:** elaboración propia.

Como se observa en el cuadro, los contrastes -2 log y chi cuadrado presentan un p-valor de 0,826, muy superior al nivel de significancia elegido de 0,05, cercano al máximo posible: la unidad. Esto indica que el modelo no se ajusta a lo planteado.

Por otro lado, la bondad de ajuste corrobora lo identificado en el modelo: ni el chi cuadrado de Pearson ni el chi cuadrado desviación es significativo; ambos estadísticos están muy por encima del nivel de significancia.

Finalmente, con la estimación de los parámetros se observa que la reubicación institucional no resulta significativa (el p-valor es demasiado alto, 0,832), lo cual niega la posibilidad de asegurar una relación entre este factor y el ciclo de vida familiar.

En síntesis, esta variable no se ajusta al modelo especificado.

Rol económico de la mujer

### Influencia de la reubicación institucional en el rol económico de la mujer

**Tabla 9**

*Resumen del procesamiento de casos*

		<b>N</b>	<b>Porcentaje marginal</b>
Rol económico de la mujer	1	6	6,5%
	2	52	56,5%
	3	34	37,0%
Reubicación institucional	0	84	91,3%
	1	8	8,7%
Válidos		92	100,0%
Perdidos		0	
Total		92	

**Fuente:** elaboración propia.

**Tabla 10**

*Modelo explicativo del rol económico de la mujer en función de la reubicación institucional*

<b>Modelo</b>	<b>-2 log de la verosimilitud</b>	<b>Chi-cuadrado</b>	<b>gl</b>	<b>Sig.</b>
Sólo intersección	13,892			
Final	11,248	2,644	1	,104
Función de vínculo: Logit.				

**Fuente:** elaboración propia.

**Tabla 11**

*Información sobre la bondad de ajuste*

	<b>Chi-cuadrado</b>	<b>gl</b>	<b>Sig.</b>
Pearson	,206	1	,650
Desviación	,383	1	,536
Función de vínculo: Logit.			

**Fuente:** elaboración propia.

**Tabla 12**

*Estimación de los parámetros*

		Estimación	Error típ.	Wald	gl	Sig.	Intervalo de confianza 95%	
							Límite inferior	Límite superior
Umbral	[REM = 1]	-3,788	,843	20,200	1	,000	-5,440	-2,136
	[REM = 2]	-,546	,729	,561	1	,454	-1,976	,883
Ubicación	[RI=0]	-1,193	,763	2,442	1	,118	-2,689	,303
	[RI=1]	0 <sup>a</sup>	.	.	0	.	.	.
Función de vínculo: Logit.								
a. Este parámetro se establece en cero porque es redundante.								

**Fuente:** elaboración propia.

Como se observa en el cuadro, los contrastes -2 log y chi cuadrado presentan un p-valor de 0,104, que no se puede considerar significativo. Esto indica que el modelo no tiene un correcto ajuste.

Por otro lado, la bondad de ajuste corrobora lo identificado en el modelo, pues ni el valor de chi cuadrado de Pearson ni el chi cuadrado desviación son significativos; nótese que el primero alcanza un p-valor de 0,650 mientras que el segundo se ubica en 0,536.

Finalmente, con la estimación de los parámetros se observa que la reubicación institucional no resulta significativa (el p-valor es 0,118), lo desestima la posibilidad de asegurar una relación entre este factor y el rol económico de la mujer.

En síntesis, esta variable no se ajusta al modelo especificado.

### Dimensión cultural

#### Influencia de la reubicación institucional en los años de escolaridad

**Tabla 13**

*Estadísticos descriptivos*

Descriptivos								
Años de escolaridad								
	N	Media	Desviación típica	Error típico	Intervalo de confianza para la media al 95%		Mínimo	Máximo
					Límite inferior	Límite superior		
0	84	10,42	2,090	,228	9,96	10,87	7	15
1	8	13,50	1,604	,567	12,16	14,84	11	16
Total	92	10,68	2,223	,232	10,22	11,15	7	16

**Fuente:** elaboración propia.

**Tabla 14**

*Prueba de homogeneidad de varianzas*

Años de escolaridad			
Estadístico de Levene	gl1	gl2	Sig.
1,319	1	90	,254

**Fuente:** elaboración propia.

**Tabla 15**

*Análisis de varianza de un factor*

ANOVA					
Años de escolaridad					
	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
Inter-grupos	69,442	1	69,442	16,429	,000
Intra-grupos	380,417	90	4,227		
Total	449,859	91			

**Fuente:** elaboración propia.

**Tabla 16**

*Pruebas robustas de igualdad de las medias*

Años de escolaridad				
	Estadístico <sup>a</sup>	gl1	gl2	Sig.
Welch	25,460	1	9,426	,001

a. Distribuidos en F asintóticamente.

**Fuente:** elaboración propia.

En lo que respecta a esta variable del perfil social, el análisis de estadísticos descriptivos evidencia que el promedio obtenido en el barrio en el cual se ha dado la reubicación institucional (13,50) es mayor que el promedio obtenido en el barrio en donde no se ha dado reubicación institucional (10,42).

Por otro lado, en la prueba de homogeneidad de varianzas, el estadístico de Levene muestra un p-valor de 0,254, lo cual indica que las varianzas son más bien homogéneas.

El análisis de varianza de un factor muestra una alta significatividad, con un p-valor de 0,000. Esto indica que, tomando la reubicación institucional como factor, hay una diferencia significativa entre los barrios respecto de la variable años de escolaridad. En otras palabras, se evidencia más años de escolaridad en los barrios donde hubo reubicación institucional.

Finalmente, las pruebas robustas mediante el estadístico de welch muestran que los dos promedios, 13,50 en los barrios con reubicación institucional y 10,42 en los barrios sin reubicación institucional, difieren significativamente.

En síntesis, esta variable sí se ajusta al modelo especificado.

**Dimensión información**

Influencia de la reubicación institucional en la presencia de Internet en casa

**Tabla 17**

*Tabla de contingencia*

Tabla de contingencia Reubicación institucional * Internet				
Recuento				
		Internet		Total
		baja	alta	
Reubicación institucional	0	57	27	84
	1	0	8	8
Total		57	35	92

**Fuente:** elaboración propia.

**Tabla 18**

*Pruebas de chi cuadrado*

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	Sig. exacta (bilateral)	Sig. exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	14,269 <sup>a</sup>	1	,000		
Corrección por continuidad <sup>b</sup>	11,536	1	,001		
Razón de verosimilitudes	16,733	1	,000		
Estadístico exacto de Fisher				,000	,000
N de casos válidos	92				

a. 2 casillas (50.0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 3.04.

b. Calculado sólo para una tabla de 2x2.

**Fuente:** elaboración propia.

**Tabla 19**

*Coefficientes de asociación*

Medidas simétricas			
		Valor	Sig. aproximada
Nominal por nominal	Coefficiente de contingencia	,366	,000
N de casos válidos		92	

**Fuente:** elaboración propia.

En la tabla de contingencia se observa una tendencia clara: por un lado todos los barrios en donde la presencia de Internet es muy baja, se ubican en zonas donde no ha habido reubicación institucional. Por el contrario, de los 35 casos que cuentan con una alta presencia de Internet, ocho corresponden a

barrios donde hubo reubicación institucional. Esta tendencia contrastante evidencia influencia de la reubicación institucional en presencia de Internet en casa.

Por otro lado, la prueba chi cuadrado confirma esta suposición en tanto el estadístico exacto de Fisher (el más adecuado para la distribución 2 x 2 de la tabla de contingencia) es altamente significativo, con un p-valor tan pequeño, que para efectos prácticos se le aproxima a 0,000.

Finalmente, en lo que respecta a la fuerza con que estas variables están asociadas, el coeficiente de contingencia indica una fuerza media, de 0,366.

En síntesis, esta variable se ajusta al modelo especificado.

### Influencia de la reubicación institucional en el número de celulares en casa

**Tabla 20**

*Estadísticos descriptivos*

Celulares								
	N	Media	Desviación típica	Error típico	Intervalo de confianza para la media al 95%		Mínimo	Máximo
					Límite inferior	Límite superior		
0	84	3,0393	,26115	,02849	2,9826	3,0960	2,20	3,60
1	8	3,0000	,43753	,15469	2,6342	3,3658	2,20	3,50
Total	92	3,0359	,27758	,02894	2,9784	3,0934	2,20	3,60

**Fuente:** elaboración propia.

**Tabla 21**

*Prueba de homogeneidad de varianzas*

Celulares			
Estadístico de Levene	gl1	gl2	Sig.
5,617	1	90	,020

**Fuente:** elaboración propia.

**Tabla 22**

*Análisis de varianza de un factor*

ANOVA					
Celulares					
	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
Inter-grupos	,011	1	,011	,145	,704
Intra-grupos	7,000	90	,078		
Total	7,012	91			

**Fuente:** elaboración propia.

**Tabla 23**

*Pruebas robustas de igualdad de las medias*

Celulares				
	Estadístico <sup>a</sup>	gl1	gl2	Sig.
Welch	,062	1	7,482	,809
a. Distribuidos en F asintóticamente.				

**Fuente:** elaboración propia.

En lo que respecta a esta variable del perfil social, el análisis de estadísticos descriptivos evidencia que los promedios obtenidos tanto en los barrios con reubicación institucional (3,0393) como en los barrios donde no hubo reubicación institucional (3,0000) no son marcadamente diferentes.

Por otro lado, en la prueba de homogeneidad de varianzas, el estadístico de Levene muestra un p-valor de 0,809, lo cual indica que las varianzas son más bien homogéneas.

El análisis de varianza de un factor muestra que no hay significatividad, con un p-valor demasiado alto, de 0,704. Esto indica que la reubicación institucional no constituye un factor que determine diferencia significativa entre los barrios respecto de la variable número de celulares en casa.

Finalmente, las pruebas robustas mediante el estadístico de Welch muestran que los dos promedios, son estadísticamente similares.

En síntesis, esta variable no se ajusta al modelo especificado.

### Verificación del modelo

El análisis de resultados evidencia que sólo las variables años de escolaridad y presencia de Internet en casa corresponden al modelo teórico planteado; mientras que las variables ciclo de vida familiar, rol económico de la mujer y número de celulares en casa, no.

El modelo teórico se replantea en los siguientes términos:

$RI \rightarrow PS$

Esto es:

$$RI \quad \square \quad \left| \begin{array}{l} K \\ I \end{array} \right. \quad = \quad \left| \begin{array}{l} k1 \\ i1 \end{array} \right.$$

Donde:

- K : Dimensión cultural
- I : Dimensión información
- k1 : Años de escolaridad
- i1 : Internet

## **DISCUSIÓN**

Los datos analizados evidencian que la ciudad de Moquegua presenta condiciones naturales, económicas y sociales favorables para el desarrollo, aunque también enfrenta desafíos estructurales que requieren atención sostenida. El clima templado, seco y altamente soleado constituye una ventaja comparativa para la calidad de vida de la población y para el desarrollo de actividades agrícolas especializadas, particularmente en los valles intermedios. Sin embargo, la escasez de precipitaciones genera una fuerte dependencia de los recursos hídricos superficiales y reservorios, lo que plantea la necesidad de una gestión eficiente y sostenible del agua.

Desde el punto de vista demográfico, Moquegua muestra un crecimiento poblacional moderado y una estructura predominantemente joven, lo que representa un importante potencial de capital humano. No obstante, la reducción relativa de la población infantil y adolescente sugiere cambios en los patrones reproductivos y efectos de la migración, lo cual podría incidir en la demanda futura de servicios educativos y sociales. La presencia significativa de población inmigrante confirma el atractivo económico de la región, especialmente asociado a las actividades mineras y de servicios, pero también genera presiones sobre la provisión de servicios básicos y la integración sociocultural.

En el ámbito económico, la minería constituye el principal motor del desarrollo regional, reflejado en un elevado PBI per cápita y en la disponibilidad de recursos provenientes del canon minero. Si bien estos ingresos han permitido mejorar la infraestructura y los servicios públicos, también han generado una fuerte dependencia de un sector extractivo sujeto a ciclos de precios internacionales. En contraste, la agricultura y la ganadería, especialmente en el área intermedia, continúan siendo fuentes de empleo importantes, aunque con bajos niveles de rentabilidad debido a la fragmentación de la tierra. El crecimiento del sector servicios y del comercio aparece como un factor clave de diversificación económica y generación de empleo, especialmente en modalidades independientes.

En términos de salud, la existencia de una red relativamente amplia de establecimientos públicos y privados en la ciudad de Moquegua contribuye a una mejor cobertura sanitaria en comparación con otras regiones del país. Sin embargo, el incremento poblacional y los flujos migratorios demandan una constante ampliación y mejora de la calidad de estos servicios, especialmente en zonas periurbanas y rurales.

Respecto a la educación, se observa una cobertura aceptable en los niveles inicial y primario, aunque con una tendencia decreciente de la matrícula en primaria, asociada a procesos migratorios y condiciones laborales familiares. En la educación secundaria, el aumento del atraso escolar revela problemáticas sociales como la inserción temprana al trabajo y el embarazo adolescente. La oferta de educación superior, tanto técnica como universitaria, ha crecido, pero aún presenta limitaciones en infraestructura y pertinencia respecto a la vocación productiva regional, lo que podría restringir el aprovechamiento del potencial juvenil.

Finalmente, la identidad territorial de Moquegua, estructurada en áreas costera, intermedia y altoandina, refleja una diversidad cultural y productiva que puede convertirse en un activo estratégico para el desarrollo regional. No obstante, para que esta diversidad se traduzca en bienestar sostenible, es indispensable articular políticas que promuevan la inclusión social, la diversificación económica, el fortalecimiento educativo y la adecuada gestión de los recursos naturales. En conjunto, Moquegua muestra avances significativos en calidad de vida, pero enfrenta el reto de consolidar un desarrollo equilibrado y sostenible en el mediano y largo plazo.

## **CONCLUSIONES**

La reubicación institucional ha tenido un impacto favorable en el perfil económico de los asentamientos humanos urbanos de la ciudad de Moquegua. El modelo explicativo estimado considera que las variables renta (alquileres), vendedores ambulantes, establecimientos comerciales, establecimientos de servicio, líneas de transporte público y taxis en las horas punta son determinadas por el factor reubicación institucional.

La reubicación institucional ha tenido un impacto favorable en el perfil social de los asentamientos humanos urbanos de la ciudad de Moquegua. El modelo explicativo estimado considera que las variables años de escolaridad y presencia de Internet en casa son determinadas por el factor reubicación institucional.

Como conclusión general se encontró que la reubicación institucional ha tenido un impacto favorable en el perfil económico y perfil social de los asentamientos humanos urbanos de la ciudad de Moquegua.

## **Recomendaciones**

### **A las autoridades de los gobiernos locales**

En la medida que, como se ha visto, la reubicación institucional tiene un impacto favorable en el perfil económico de los asentamientos humanos urbanos de una ciudad en crecimiento, es recomendable que una acción como ésta se considere e incorpore en los planes de desarrollo de una ciudad. En el caso de Moquegua, y de los asentamientos humanos específicos que se inscriben en ella, las autoridades deben considerar la reubicación de instituciones como parte de las políticas que se orientan y diseñan con el propósito de combatir la pobreza, mejorar las condiciones económicas de la población y su posibilidad de acceder a mejores servicios.

### **A las autoridades de los gobiernos locales**

En la medida que la reubicación institucional tiene un impacto favorable en el perfil social de los asentamientos humanos urbanos de una ciudad en crecimiento, es recomendable que una acción como ésta no sólo se considere e incorpore en los planes de desarrollo de una ciudad, sino que también se actúe tratando de establecer pautas para que este proceso se lleve de la mejor manera posible. En ese sentido, no sólo se debe actuar a nivel de políticas de gobiernos locales, sino que éstas deben incluir la participación de los pobladores para que comprendan cuáles son las intenciones que se persiguen. En el caso de Moquegua, y de los asentamientos humanos específicos que se inscriben en ella, los mecanismos ya establecidos de participación ciudadana deben incluir este tema con el propósito de elaborar una propuesta más armónica de convivencia y desarrollo.

### **A los docentes universitarios e investigadores**

En la medida que los hallazgos efectuados constituyen un punto de partida para elaboraciones teóricas contextualizadas respecto a la evolución y desarrollo de los pueblos y comunidades, en un contexto como el de una ciudad en crecimiento en el sur peruano, es conveniente que esta línea de investigación iniciada aquí, en la que se considera como unidad de observación el barrio o asentamiento humano, y no la familia o el individuo ↓ como tradicionalmente se hace ↓ no se interrumpa. Se debe continuar esta línea de investigación a fin de comprender, desde una perspectiva teórica propia, el proceso por el cual los barrios y la ciudad como un todo empiezan a experimentar un proceso paralelo de crecimiento económico y dinamismo social.

## REFERENCIAS

- Allen, R. G. (2006). Múltiples fuentes de ingreso: Cómo generar una vida de riqueza ilimitada (4.ª ed., S. Sassone, Trad.). Time & Money Network Editions.
- Apple, M. (1987). Educación y poder. Paidós/MEC.
- Arellano, R. (2000). Los estilos de vida en el Perú. Consumidores y Mercados.
- Arellano, R. (2003). Marketing: Enfoque América Latina. McGraw-Hill/Interamericana Editores.
- Arellano López, C., & Meza Contreras, Z. (2003). Características de acceso y uso de la computadora y la internet en los hogares mexicanos. Boletín de Política Informática, (1), 13–23. <http://www.inegi.gob.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/contenidos/articulos/tecnologia/computadoras.pdf>
- Bygrave, W., & Hofer, C. (1991). Citado en Comenche Martínez, J. M. (2004). Una visión dinámica sobre el emprendedurismo colectivo (Cap. 67). Universidad de Valencia.
- Campos Lizarzaburu, W. (2005). Entornos sociales de aprendizaje y actitud científica de los estudiantes de la Universidad José C. Mariátegui de Moquegua – 2003 (Tesis de maestría). Universidad Privada de Tacna.
- Chevarría, F. (2008a, enero 14). Un centro por venir. Día 1, El Comercio.
- Chevarría, F. (2008b, marzo 24). Más jugadores y menos espacio. Día 1, El Comercio.
- Coltman, M. M. (1995). Cómo iniciar y administrar un negocio minorista (C. Restrepo, Trad.). Grupo Editorial Norma.
- De Soto, H. (1986). El otro sendero. Instituto Libertad y Democracia.
- Dyer, W. W. (1982). Tus zonas erróneas (18.ª ed.). Ediciones Grijalbo.
- Ferrell, O. C., Hirt, G., Ramos, L., Adriaenséns, M., & Flores, M. Á. (2004). Introducción a los negocios en un mundo cambiante. McGraw-Hill.
- Fresno Chávez, C. (2004). La importancia de la calidad de la información en internet para el desarrollo de una sociedad informacional. [http://www.rcim.sld.cu/revista\\_9/articulos\\_pdf/calidadinformacion.pdf](http://www.rcim.sld.cu/revista_9/articulos_pdf/calidadinformacion.pdf)
- Gobierno Regional de Moquegua. (2005). Fortalecimiento de la MYPE en la región Moquegua (Perfil de proyecto de inversión pública N.º 17512).
- Goldenberg, S. (2001). Visiones de futuro: Los nuevos peruanos. En F. Bryce et al., El Perú en los albores del siglo XXI (Vol. 5). Fondo Editorial del Congreso.
- Goleman, D. (1997). Inteligencia emocional. Kairós.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2006). Metodología de la investigación (4.ª ed.). McGraw-Hill.

- Killey, R. (2002). Does the internet harm health? *BMJ*, 324(7331), 238. <http://bmj.bmjournals.com/cgi/content/full/324/7331/238/a>
- Kiyosaki, R. T., & Lechter, S. L. (2003). *El cuadrante del flujo del dinero* (R. Sanz, Trad.). Time & Money Network Editions.
- Kiyosaki, R. T., & Lechter, S. L. (2004). *Niño rico, niño listo*. Aguilar.
- Kiyosaki, R. T., & Lechter, S. L. (2005a). *El juego del dinero*. Santillana.
- Kiyosaki, R. T., & Lechter, S. L. (2005b). *Retírate joven y rico*. Aguilar.
- Lagares Barreiro, P., & Puerto Albandoz, J. (2001). *Población y muestra: Técnicas de muestreo*. [http://optimierung.mathematik.uni-kl.de/mamaeusch/veroeffentlichungen/ver\\_texte/sampling\\_es.pdf](http://optimierung.mathematik.uni-kl.de/mamaeusch/veroeffentlichungen/ver_texte/sampling_es.pdf)
- Lopes, P. (2000). *Probabilidad y estadística: Conceptos, modelos y aplicaciones en Excel*. Pearson Educación.
- Manchego Cama, G. (2006). *Factores socioeconómicos y rendimiento académico del estudiante de primer semestre de Ciencias de la Salud (Tesis de maestría)*. Universidad Privada de Tacna.
- Medina, F. (2000). *Los errores de muestreo en las encuestas complejas*. CEPAL. <http://www.eclac.cl/deype/mecovi/docs/TALLER1/20.pdf>
- Michaels, E., Handfield-Jones, H., & Axelrod, B. (2003). *La guerra por el talento* (J. Cárdenas Nanetti, Trad.). Grupo Editorial Norma.
- Ministerio de Educación del Perú. (s. f.). *Diseño curricular básico de educación secundaria*. Dirección Nacional de Educación Secundaria.
- Muñoz, C. (1998). *Cómo elaborar una investigación de tesis*. Prentice Hall.
- Navarro R., C. (2008, febrero 25). *Lima de comercios*. Día 1, El Comercio.
- Palomino, A. (2000). *Gerencia de empresas y administración de la calidad*. Universidad San Martín de Porres.
- Pérez, C. (2005). *Técnicas estadísticas con SPSS 12*. Pearson Educación.
- Robbins, S. P. (1999). *Comportamiento organizacional* (8.ª ed.). Prentice Hall.
- Rodríguez A., W. (1997). *Teoría de la educación*. Escuela Nueva.
- Samuelson, P. A., & Nordhaus, W. D. (2002). *Economía* (17.ª ed.). McGraw-Hill.
- Santín González, D. (2004). *Influencia de los factores socioeconómicos en el rendimiento escolar internacional*. <http://www.ucm.es/BUCM/cee/doc/01-01/0101.PDF>
- Stoner, J. (1996). *Administración*. Prentice Hall.
- Velásquez, Á., & Rey, N. (1999). *Metodología de la investigación científica*. e.a.

Villarán de la Puente, F. (1998). Pequeña empresa, la ventana que se cierra. En F. Ortiz de Zeballos et al., El Perú en los albores del siglo XXI (Vol. 2). Congreso del Perú.

Wilson, P. (2002). How to find the good and avoid the bad or ugly. *BMJ*, 324(7337), 598–602. <http://bmj.bmjournals.com/cgi/content/full/324/7337/598>

Yang, Z., & Peterson, R. T. (2004). Consumer perceived value, satisfaction and loyalty. *Psychology & Marketing*, 21(10), 799–822.

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](#) 