

**LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y  
Humanidades, Asunción, Paraguay**

ISSN en línea: 2789-3855, 2026

## **Obstáculos en la cultura para la promoción de las mujeres líderes: reflexiones sobre los liderazgos de mujeres indígenas en América Latina**

Cultural obstacles to the promotion of leader women: reflections on  
indigenous women's leadership in Latin America

**Cinthy Narahy Torres Jiménez**

cinthya.narahy.torres@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0009-7324-7462>

Universidad Autónoma Chapingo

Estado de México – México

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v7i2.5558>

**Artículo recibido:** 14 de noviembre de 2025.

**Aceptado para publicación:** 21 de marzo de 2026.

**Conflictos de Interés:** Ninguno que declarar.

**Redilat**  
Red de Investigadores  
Latinoamericanos

**LATAM**

Revista Latinoamericana de  
Ciencias Sociales y Humanidades

**VOLUMEN VII**

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v7i2.5558>

# **Obstáculos en la cultura para la promoción de las mujeres líderes: reflexiones sobre los liderazgos de mujeres indígenas en América Latina**

Cultural obstacles to the promotion of leader women: reflections on indigenous women's leadership in Latin America

**Cinthya Narahy Torres Jiménez**

[cinthya.narahy.torres@gmail.com](mailto:cinthya.narahy.torres@gmail.com)

<https://orcid.org/0009-0009-7324-7462>

Universidad Autónoma Chapingo

Estado de México – México

Artículo recibido: 14 de noviembre de 2025. Aceptado para publicación: 21 de marzo de 2026.  
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

## **Resumen**

El objetivo del presente artículo es analizar en un primer momento los liderazgos de las mujeres por medio de algunos referentes teóricos y empíricos. La cultura tanto en Europa como en América Latina limita los liderazgos de las mujeres, y no se ha logrado una paridad no sólo en términos cuantitativos sino cualitativos y es que la cultura no promueve sino limita los liderazgos femeninos y más si son indígenas. Además, se estudian los liderazgos de las mujeres desde la psicología, la biblia y la participación de la iglesia católica para impulsar estos principalmente en Chiapas, en México, también, se analizan algunos discursos de las zapatistas y las mapuche de estas últimas se incorporan dos entrevistas; Malen de 30 años de la comunidad de Newen Mapu ubicada en Neuquén y Piren de 57 años de la comunidad de Tambo Báez de la provincia de Río Negro ambos lugares de la nación Argentina y que abonan a comprender otros tipos de líderes desde los pueblos indígenas de América Latina. Algunas herramientas teóricas es la perspectiva de la Teología Ecofeminista Latinoamérica y el Feminismo Comunitario. Se comprueba que la cultura dificulta los liderazgos de las mujeres y existe poca promoción para que surjan incluso en comunidades indígenas. Algunas características en común entre las mujeres líderes indígenas y las no indígenas es la confianza en sí mismas, alta autoestima, iniciativa, inteligencia, habilidad para comunicarse y entre las diferencias de unas mujeres con otras son que los liderazgos de las mujeres indígenas son más horizontales.


*Palabras clave:* mujeres indígenas, zapatistas, mapuche, mujeres líderes, América Latina

## **Abstract**

The article aims to initially analyze women's leadership through some theoretical and empirical references. Culture in both Europe and Latin America limits women's leadership, and parity has not been achieved not only in quantitative but also in qualitative terms, as culture does not promote but rather limits female leadership, especially if they are indigenous. In addition, psychological perspectives and the Bible were important to examine women's leadership, mainly in Chiapas, Mexico, as promoted by the Catholic Church. Some speeches by Zapatista and Mapuche women are also analyzed, as well as two interviews with the latter are included: Malen, 30, from the Newen Mapu community in Neuquén, and Piren, 57, from the Tambo Báez community in the province of Río Negro, both in Argentina, contribute to our understanding of other types of leaders from the indigenous

peoples of Latin America. Some theoretical tools include the perspective of Latin American Ecofeminist Theology and Community Feminism. It's known that culture hinders women's leadership and that there is little promotion for women to emerge as leaders, even in indigenous communities. Some characteristics that indigenous and non-indigenous women leaders have in common are self-confidence, high self-esteem, initiative, intelligence, and communication skills, among the differences between women are that leaderships on indigenous women are more horizontal.

*Keywords:* indigenous women, zapatistas, mapuches, leaders women, Latin America

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicado en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons. 

Cómo citar: Torres Jiménez, C. N. (2026). Obstáculos en la cultura para la promoción de las mujeres líderes: reflexiones sobre los liderazgos de mujeres indígenas en América Latina. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 7 (2), 450 – 465.  
<https://doi.org/10.56712/latam.v7i2.5558>

## INTRODUCCIÓN

Los problemas que aquejan a la sociedad mexicana, como a varios países de América Latina y Europa son bastantes y diversos por sus contextos históricos y geográficos, así como las diferencias en su economía, política, la complejidad, diversidad de pensamiento y actividades cotidianas en sus sociedades. Sin embargo, hay cuestiones que siguen afectando de modo global y a la vez son puntos de encuentro entre las muchas realidades de las naciones.

Una de esas problemáticas que enfrentan las sociedades latinoamericanas y europeas es la discriminación, y violencia hacia las mujeres. Dicho de otro modo, el machismo ha sido inherente en la cultura desde tiempos remotos, hasta la actualidad y ha afectado de diversos modos las realidades de las mujeres. No es casualidad, que hayan existido movimientos sociales, protestas en la lucha de los derechos sociales, políticos de las mujeres, tanto en varios países de Europa como de América Latina, con ello se ha logrado a través de los años que las féminas gocen de educación, y tener una participación más activa en los asuntos de interés público. No obstante, no ha sido suficiente para que se ocupan más cargos públicos, en puestos de toma de decisiones de los países y en los diferentes ámbitos de gobierno (federal, estatal y municipal).

Algunas académicas, intelectuales, escritoras y activistas han denunciado la falta de apoyo, y violencias físicas, económicas, y simbólicas por parte de sus parejas, compañeros de trabajo, el gobierno, instituciones públicas y en los procesos de lucha en los cuáles se les discrimina, se les considera inferiores, no se toma en cuenta su palabra o se descalifica lo que opinan en una reunión pública, todo esto movido y promovido por el machismo inherente en la cultura. Incluso hay algunas académicas como Rosa Cobo (2005) en su texto "El género en las ciencias sociales" argumenta cómo el mismo concepto de género se ha desvinculado del feminismo, pero todo ello esconde que se olviden de los movimientos sociales feministas. Por eso hace una llamado a rescatar la memoria colectiva, histórica para construir una subjetividad política y hacer frente ante el dominio y sumisión patriarcal. Lo interesante según Cobo (2005) es que la intención de separar los conceptos o de no usar el término feminismo es la fragmentación de las luchas, de lo que se trata es recuperar la memoria de las mujeres que han luchado por derechos, espacios, oportunidades y sus ideales de bien común.

De este modo, se puede ver como algunos trabajos de investigación o agendas políticas pueden utilizar el concepto de género sin necesariamente usar el de feminismo todo esto ha abonado de modo desfavorable a que en la vida política de los países no se logre la paridad, equidad entre mujeres y hombres, es decir, que aún no haya las suficientes mujeres en puestos, cargos, espacios de liderazgo tanto en México, Europa como el resto de América Latina.

La argumentación expuesta en párrafos previos nos lleva a plantearnos en el presente escrito el siguiente supuesto: la cultura no sólo no promueve sino limita los liderazgos de las mujeres y más si son indígenas. Por tanto, el objetivo de la presente investigación es hablar sobre los liderazgos de las mujeres, haciendo un recorrido por algunas mujeres líderes conocidas en el plano internacional, para después analizar el tipo de liderazgo de las mujeres indígenas centrándonos en el estudio en el estado de Chiapas en México específicamente en la revisión teórica de algunas mujeres zapatistas y en la revisión empírica de algunas mujeres mapuche en Neuquén y Río Negro en Argentina.

Jean Shinoda Bolen (2008) será de ayuda con el objetivo de tener un primer acercamiento teórico e interpretar cómo se pudieran entender los liderazgos de las mujeres, también, se nombrarán algunos ejemplos de liderazgos en mujeres en el contexto internacional y posteriormente el estudio se centrará en los liderazgos indígenas. Se mencionarán algunos testimonios de mujeres indígenas mapuche del estado de Neuquén en Argentina sobre su perspectiva en torno a estos temas.

## **METODOLOGÍA**

Las perspectivas teóricas que se sustentan en el presente artículo es el Feminismo, desde la perspectiva de varias intelectuales como Rosa Cobo Bedia(2005), Jean Shinoda Bolen (2008), la Teología Ecofeminista Latinoamérica de Marilú Rojas Salazar (2024) y el Feminismo Comunitario de Julieta Paredes (2013), todo esto para señalar cómo la cultura mexicana no sólo no promueve los liderazgos en mujeres, sino que los limita y más si son indígenas, sin embargo, se pueden encontrar algunos atisbos, senderos y reflexiones para mitigar y sembrar horizontes, mundos alternos, para que existan más mujeres líderes aquí, allá, hoy, mañana y en otras geografías.

El método etnográfico también será una herramienta dado que se agregan dos entrevistas de mujeres de la etnia mapuche; Malen de 30 años, nivel de estudios: secundario terminado, de la comunidad de Newen Mapu ubicada en Neuquén y Piren de 57 años; nivel de estudios: posgrado, de la comunidad de Tambo Báez de la provincia de Río Negro ambos lugares de la nación Argentina y que sustentan el pensamiento y la práctica de las Mujeres Indígenas Mapuche y abonan a comprender otros tipos de liderazgos desde los pueblos originarios de América Latina.

La técnica que se utilizará es la Snowball Sampling conocido como muestra de bola de nieve que es una muestra no probabilística y según López-Roldán, Pedro y Fachelli, Sandra (2015) se utiliza en investigaciones de tipo cuantitativo como en estudios cualitativos

En la muestra de bola de nieve a partir de un núcleo básico de muestra de pocos casos que reúne una serie de características de interés para el estudio, la muestra se edifica progresivamente y se va ampliando a partir de la relación existente o de la elección que un mismo miembro o unidad de la muestra inicial realiza en sugerir o vincularse con otros miembros, a medida que se incorpora un nuevo elemento relacionado con el anterior se construye un red de relaciones de las unidades muestrales que va creciendo, literalmente, como un bola de nieve (López y Fachelli ,2015,p.48).

Se procedió a utilizar esta técnica porque era complicado contactar a mujeres mapuche puesto que muchas de ellas no dicen abiertamente su identidad étnica, ni tampoco conceden entrevistas fácilmente dado que sus comunidades han recibido ataques de los gobiernos en turno.

A estas técnicas de captación de información también se le denomina muestreo en cadena o muestreo en red. Nikolopoulou (2023) menciona que existen tres tipos de muestreo de bola de nieve; 1) Muestreo lineal en bola de nieve, 2) Muestreo exponencial no discriminativo de bola de nieve y 3) Muestreo discriminativo exponencial de bola de nieve. En la presente investigación se opta por el primer tipo ya que a través de un contacto se logró establecer otro y también fue de ayuda el tipo dos, porque por medio del contacto sugerido se logró más de una entrevistada ya que estas mujeres dieron otras sugerencias de mujeres para entrevistar y no se descartó ninguna propuesta, sólo dependió de la disponibilidad que cada uno tuvo para brindar información y aceptar que esta se llevará a cabo para los fines de la presente investigación.

En síntesis, la técnica de bola de nieve fue de ayuda porque la etnia mapuche es de difícil acceso, incluso para la población que vive cerca de sus comunidades, pero que no pertenece a la comunidad o etnia mapuche.

Otras herramientas metodológicas que se emplearán son el análisis documental, y el análisis del discurso de algunos textos, comunicados de las mujeres zapatistas así que se recurrirá a la utilización de bibliografía, hemerografía y algunos recursos electrónicos y la entrevista como ya se comentó que también se utilizará.

El enfoque que será usado es el cualitativo, ya que se parte de la idea de estudiar, describir, analizar e interpretar todos los elementos que componen los liderazgos de las mujeres en algunas partes de

Europa, América Latina específicamente las mujeres mapuches en Argentina y las mujeres zapatistas en México.

### **DESARROLLO**

Bolen Jean, Shinoda (2008) en su libro "Las diosas de cada mujer" analiza las diosas griegas y las cualidades que éstas poseían con el objetivo de reconocer arquetipos que están en la psique de las mujeres. La escritora considera que todas las diosas se hallan en cada mujer, pero es cada una de las mujeres la que decide en su psique que diosa potencializará según lo que las situaciones le demanden.

La antropología también es importante en los estudios de Jean Shinoda en el entendido que la cultura puede suprimir o potencializar las cualidades de las mujeres, por ejemplo, algunas culturas del pasado negaron activamente la expresión de independencia, inteligencia, sexualidad y liderazgo de las mujeres.

Por lo tanto, es importante preguntarse si son los arquetipos que han seguido muchas mujeres de Europa y América Latina los o las adecuados/as, si estos abonan a desarrollar y potencializar capacidades. Y es que cuándo se haga de modo consciente la elección de arquetipos, hay que procurar que sean modelos que abonen y no reproduzcan estereotipos, sino por lo contrario saque lo mejor de cada mujer.

La propuesta de Shinoda sobre las diosas griegas (como arquetipos) es un faro para pensar a las mujeres (a nosotras mismas) y saber qué y cómo podemos potencializar las virtudes de las diosas griegas o romanas para vivir de un modo más libre, pleno, independiente, creativo, espiritual, sabio o bien potencializar a la líder que habita en cada una de las mujeres porque muchas de las diosas griegas fueron ejemplo de liderazgo.

Asimismo, Marcela Lagarde en su libro "Los cautiverios de las mujeres. Madresposas, monjas, putas, presas y locas" (2003) argumenta sobre la importancia en la autoestima para fomentar liderazgos en mujeres indígenas y no indígenas y es que la seguridad en sí mismas, el reconocimiento de las propias capacidades y talentos es sustancial para el logro de objetivos y metas.

En suma, Jean Shinoda Bolen (2008) y Marcela Lagarde (2003) ayudan a pensar en la figura de la líder desde el plano de la psicología y la antropología respectivamente y desde la perspectiva feminista. Pensar en la importancia de la psique de las mujeres y los referentes femeninos que se toman en cuenta es de vital importancia para construirse a sí mismas, y son elementos que abonan para desarrollar liderazgos en las mujeres.

La literatura también nos ha mostrado un tipo de líder, por ejemplo, la novela de Arthur Koestler (1965) que lleva por nombre "Espartaco la Rebelión de los Esclavos". En este escrito Espartaco (líder de los tracios) representa el tipo de líder que piensa, pero también hace, además, cuenta con varias habilidades. Por ejemplo, muchos personajes cercanos a él intentan comprender qué tenía de especial y comentaban que sus ojos, que su ingenio, y algunas mujeres opinaban que por la voz; los filósofos y eruditos decían que no se trataba de un solo rasgo, sino del todo. Y otros personajes aluden a que sus sugerencias eran simples y sensatas. Quizás, de todas las características que se utilizan para describirlo la que llama más la atención es la de que dice: tenía un talento particular que le permitía llevar a la práctica las ideas y las doctrinas.

En otro momento de la obra de Koestler (1965), un personaje comenta que cree que las circunstancias producen al héroe y no lo contrario, y que las circunstancias suelen elegir al ser humano adecuado. Este diálogo invita a reflexionar, como en ciertos momentos de la historia, de algún país, ciudad, barrio o pueblo ha habido héroes o líderes no porque posean habilidades, capacidades o talentos especiales sino porque las circunstancias han sido tan avasalladoras que fueron justamente las que hicieron que

el sujeto despertará, se organizará y movilizará a otros (as) , incluso en algunos casos el instinto de supervivencia.

Ahora bien, a lo largo de la historia son pocos los referentes de mujeres líderes a nivel mundo, pero quizás valdría la pena mencionar algunos como Cleopatra en Egipto, Juana de Arco en Francia, Margaret Thatcher en Inglaterra por mencionar algunas, hasta hoy en el siglo XXI, algunos organismos internacionales comentan que faltarán varias décadas para alcanzar la equidad de género a nivel mundo.

Centrándonos en el caso de América Latina, Mandujano y Castañeda en su artículo (2022) "Liderazgo y participación de las mujeres en la política global" hablan de algunos liderazgos en la política global y latinoamericana por ejemplo de Michelle Bachelet en Chile, Cristina Fernández de Kirchner en Argentina, Dilma Rousseff en Brasil y Laura Chinchilla en Costa Rica todas ellas características distintas en personalidades y de llevar adelante sus naciones.

Mandujano y Castañeda (2022) consideran que el poder todavía es machista, no sólo en términos cuantitativos, sino también cualitativos, y que no existe un liderazgo de género, único cerrado, uniforme y con características inamovibles y es complicado realizar incluso unas tipologías tanto de los liderazgos de algunas mujeres de Occidente como de América Latina; las líderes actuales ofrecen una visión novedosa del poder y empujan hacia liderazgos más sustantivos.

Mandujano y Castañeda (2022) argumentan que nadie cuestiona la presencia de mujeres en el mundo gobernado simbólicamente y que utilizar la palabra feminismo todavía escandaliza las fibras más íntimas del poder, comenta el caso de que algunas líderes se ven influenciadas por la forma clásica de ejercitar el poder, son orilladas a masculinizar su estilo de gobierno para dar la impresión de que lo hacen bien o ellas imitan este estilo de gobernar y es que si pensamos en esto último, no hay tantos referentes de mujeres líderes en el mundo.

### **Los liderazgos de las mujeres desde la perspectiva de la psicología**

Gardner Howard psicólogo y profesor de la Universidad de Harvard en su libro "Mentes Líderes. Una anatomía del liderazgo" (1998) analiza algunos ejemplos de líderes a los que llama directos e indirectos los o las primeras /as son conocidos/as de modo presencial o por los medios de comunicación, y visualmente, mientras, que los segundos/as sólo se conocen por sus ideas, pero influyen también en el público.

Gardner Howard (1998) agrega que los líderes directos tienen que sentirse simultáneamente cercanos, en comunicación con sus contemporáneos, su inteligencia lingüística ya que ocupan de una adecuada oratoria para persuadir. Él analiza dos casos que son de interés para el presente escrito, uno es a la antropóloga estadounidense Margaret Mead a la que considera un tipo de líder indirecto en ella observa características de los grandes líderes como asumir riesgos y cuestionar la autoridad, con confianza en sí misma, la joven intelectual cuestionaba a través de la escritura , se parecía a un director que estaba en todo, fortalecía y capacitaba, tenía una alta responsabilidad que se ofrecía en situaciones tensas, para ser de utilidad. Howard (1998) sostiene que el liderazgo de Margaret Mead adoptó formas también directas y encarnó aquello que decía y escribía, y también logró ser admirada entre muchos de sus colegas.

El investigador Howard (1998) de la Universidad de Harvard también analiza el liderazgo de Margaret Thatcher en Inglaterra y resalta alguna de sus cualidades como gran confianza en sí misma, era capaz de separar su pericia de sus instintos políticos, era capaz de derrotar a sus oponentes varones y era más dura y analítica cuando llegó la guerra. No en vano, después de pronunciar dos discursos beligerantes a mediados de los setenta, los rusos la apodaron la dama de hierro. El psicólogo de

Harvard argumenta que Thatcher llegó a comentar en una entrevista que algunos hombres en política poseían las características que se les atribuían a las mujeres: vanidad, e incapacidad para tomar decisiones. Thatcher según el investigador de Harvard aparece como una eficaz líder directa, alteró los modos en que contemporáneos pensaban, sentían y actuaban a nivel nacional y mundial.

### Los liderazgos de las mujeres en la biblia

Otro ejemplo de mujeres líderes es el Judit y Esther que son de las pocas heroínas del pueblo judío que aparecen en el antiguo testamento. Según la Biblia (2005) el relato sobre Judit es uno de los escasos ejemplos, en el cual el héroe es una mujer, incluso llegó a molestar a algunos sacerdotes y doctores porque les llegó a quitar el monopolio de que sólo se hablara de hombres.

La mayoría de los estudiosos considera que el texto de Judit originalmente fue escrito en una lengua semítica, probablemente en hebreo. Un artículo publicado por Roiman (2015) le adjudica a Judit astucia, valentía por haber salvado al pueblo de Israel comandado por Holofernes y recuperar su el relato vale la pena dado el poco reconocimiento que ha tenido de generaciones en generaciones. Según, la biblia (2005) la victoria de Judit representa las esperanzas del pueblo judío, de recuperar su independencia luego de muchos años de sometimientos y agravios.

La narración describe, el tiempo en el que la ciudad de Betulia está sitiada por el general Holofernes, Judit decide tomar la iniciativa para salvar a su pueblo. Se viste con sus mejores vestidos, se llena de adornos y se presenta ante Holofernes, quien queda cautivado por su belleza. Y en un momento de vulnerabilidad la historia de la biblia platica que Judith lo decapita, lo que provoca el miedo entre las tropas asirias y permite que los israelitas recuperen el control de la situación. De Judit se dice que "Es una mujer decidida y astuta que actúa por el pueblo, a quien sitúa por encima de los intereses personales, y por quien pone en peligro su propia vida y la de la sierva que la acompaña. Como protagonista, es autónoma, tanto de pensamiento como de acciones y su sabiduría, dignidad y virtudes la autorizan a hablar en público" (Yebera, 2020,p.254-255).

Algo también importante es que "Una vez obtenida la liberación de la ciudad, no busca la gloria, sino que regresa a Betulia, disfruta de su hacienda y antes de morir a una edad muy avanzada reparte sus bienes entre los parientes de su marido y los suyos. Judit es, sobre todo, una mujer libre y creyente que se convierte en mediadora de un pueblo para lograr su libertad y salvación" (Yebera,2020,p.255).

Además, los relatos sobre ella comentan que fue viuda durante toda su vida, es decir nunca más entablo relación con alguien más " [...]se presenta a Judit, de forma explícita o implícita, como un sujeto peligroso que pervierte o pone en riesgo al varón dominante y al orden social pudiendo llegar a proponerla como femme fatale y, por lo tanto, haciendo de ella el antitipo de la Judit bíblica (Yebera, 2020,p.268).

Así la historia de Judit es un relato de valentía, fe y la capacidad de una mujer de influir y liberar a su pueblo. El relato de Judit en la biblia es poco utilizado en las investigaciones o estudios en ciencias sociales y sólo se retoma en algunos ámbitos del arte y la literatura, pero valdría la pena rescatar esta narrativa, ya que es un símbolo de fuerza, poder, resistencia, y templanza.

En suma, los modos de ejercer el poder, tomar las decisiones son diversos en Europa, como en América Latina, pero quizás existen algunas características importantes que vale la pena resaltar, como la valentía, templanza, seguridad en sí mismas, y comunicadoras, por mencionar algunas, aunque se cree que hombres gobiernan o liderean de una manera y las mujeres de otra, lo cierto, es que mujeres y hombres tienen características que muchas veces no son necesariamente propias de lo que debería ser cada género, es decir, ambos tienen y pueden tener acciones de ser líder que se consideren propias o no ser hombre o mujer.

## Los liderazgos de las mujeres en Chiapas impulsados por la iglesia

Desde otra perspectiva, “Las mujeres de México y de toda América Latina han ejercido un fuerte liderazgo en el acompañamiento a las pequeñas comunidades de fe” (Salazar, 2024,p.12). Es decir, a través de la Iglesia católica se ha impulsado a las mujeres líderes, especialmente indígenas. En Chiapas:

La religión mayoritaria es la católica, con un 58% de la población; el 20% es protestante o evangélico, el 8% profesa otra religión y un 12% no profesa religión. Hay que señalar que, a nivel nacional, el 83% de los habitantes del país, se declaran católicos. El municipio con más católicos en Chiapas es Nicolás Ruiz, con un 94%, y el menor, Bejucal de Ocampo, con tan solo un 19% (Datos de Chiapas y México – Cedoz, s/f).

Por tanto, analizar los liderazgos desde la perspectiva de la religión es pertinente cuándo gran parte de las personas del Estado de Chiapas profesan una. Y la religión católica conforma mínimo la mitad de ese estado.

Estrada Saavedra en su libro “La comunidad armada rebelde y el EZLN. Un estudio histórico y sociológico sobre las bases de apoyo zapatistas en las cañadas tojolabales de la Selva Lacandona (1930-2005) (2016)”. Escribe que en Chiapas las “Palabras de Dios”, por sí solas eran insuficientes ante las problemáticas que aquejaban a las comunidades para crear poder popular y las organizaciones campesinas ya que estas demandaban nuevas habilidades y aprendizajes intelectuales, lingüísticos, técnicos, políticos, comerciales. Además, en el texto se hace referencia de cómo muchos de los líderes contaban con más de 20 años cuando comenzaban a incursionar en las actividades de organización política campesina

De origen universitario, principalmente de centros de estudios superiores como la Escuela Nacional de Agricultura en Chapingo, La Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad Nacional Autónoma de México y con experiencia en la actividad política izquierdista, los asesores de las organizaciones campesinas fungían como ideólogos, promotores de proyectos productivos y sociales y consultores especializados (Estrada,2016,p.293-294).

Estrada (2016) comenta que los líderes fundadores de las organizaciones campesinas entendían su liderazgo como responsabilidad para el servicio de sus “pueblos” y estar al frente una organización campesina demanda de ciertas habilidades intelectuales, lingüísticas, técnicas, políticas, comerciales.

El autor anterior, aporta otras características de los liderazgos que son diferentes a las características enunciadas con anterioridad de las líderes de algunos países. Claro se habla de países distintos y el caso de los líderes de organizaciones campesinas son muy diferentes a los ya nombrados, empezando por que los anteriores liderazgos son en ciudades y estos últimos en contextos rurales.

Además:

El análisis de los espacios religiosos como espacios de resistencia a diversos tipos de dominación ha sido uno de los temas prioritarios de la antropología y de la sociología de la religión durante las últimas décadas; estos trabajos nos han mostrado las falacias de las viejas premisas marxista: la “religión es el opio del pueblo”, al abordar la manera en que los espacios rituales permiten a los actores sociales rechazar, contestar o negociar con las estructuras de dominación que enmarcan sus vidas (Hernández, 2014,p.187-188).

La antropóloga Rosalva Aída Hernández (2014) argumenta que el estudio sobre la religión y las instituciones religiosas ayuda a comprender mejor lo que ocurre en los pueblos o comunidades porque

varias mujeres indígenas se encuentran en estos ámbitos, y ha sido un medio para poder dirigir y encauzar demandas sociales.

La Teología de la Liberación surge en Chiapas en la década 1960 y 1970 y se vuelve importante hablar de esta también porque “Muchos de los dirigentes indígenas que pasarían a formar parte no sólo del Ejército Zapatista, sino de la mayoría de las organizaciones que mantenían una presencia significativa en el estado de Chiapas, fueron incluidos y formados por las distintas iniciativas de la diócesis de San Cristóbal inspirada en la corriente latinoamericana de la Teología de la liberación” (Cerda, 2011,p. 61).

Esa Teología proponía una fe cristiana integrada por fundamentos del catolicismo y el protestantismo con gran compromiso y activismo puesto en el enfoque en los oprimidos, en los pobres, y uno de los más destacados en esta fue el obispo Samuel Ruíz y el trabajo se enfocó en los y las indígenas y campesinos (as) “la función de la Iglesia, de acuerdo con la Teología de la liberación, es evitar que los cristianos caigan en un espiritualismo alienante, que se enfoque únicamente en la fe sin un compromiso social”. (Bautista, 2024,p.1).

El autor habla poco o casi nada de los liderazgos de las mujeres indígenas. Sin embargo, Rojas Salazar Marilú en su libro “Teología Ecofeminista Latinoamericana” sustenta que no toda reflexión de las mujeres es feminista, tampoco toda reflexión teológica en América Latina es liberadora y sostiene en la Teología de la Liberación existe exclusión de las mujeres en el ejercicio del liderazgo político y religioso, por consiguiente, una teología del sufrimiento y de la cruz no siempre es una experiencia libertadora para las mujeres.

Todo lo anterior nos lleva a reflexionar sobre la cultura en este caso en México específicamente en el caso de Chiapas según algunas investigaciones es profundamente machista y misógina. Vivar Arenas Josefina (2000) en la tesis “Ley Revolucionaria de Mujeres. Su influencia en la vida de las mujeres de diez de abril, en Chiapas 1994-1998 (2000).” Comenta:

Así, mientras más rápido sea abandonado el hogar paterno por parte de las mujeres, es mejor. La edad no importa y el amor tampoco. Muchas son las mujeres indígenas las que se vieron obligadas por sus familias a casarse con hombres a los que poco conocían o que poco les gustaban, incluso existen casos en los que la propia madre obliga a sus hijas a casarse por miedo a perder a su propio marido o para evitar las agresiones de éste hacia las hijas (Vivar, 2000,p.33).

Además, agrega que el trabajo doméstico no ha sido valorado nunca por las comunidades indígenas. Por su parte, Julieta Paredes en su libro “Hilando Fino desde el Feminismo Comunitario” (2013) comenta que las mujeres son absorbidas y devoradas por este tiempo patriarcalmente nombrado como “no importante” y agrega de modo textual “Cuando hablamos de comunidad queremos abarcar en su comprensión a todas las comunidades, no sólo estamos hablando de las comunidades rurales o comunidades indígenas. Es otra manera de entender y organizar la sociedad y vivir la vida” (Paredes, 2013,p.86).

La perspectiva de Julieta Paredes es desde Latinoamérica, sin embargo Simone de Beauvoir en su libro “El segundo sexo” (2013) ya comentaba algunas cuestiones que siguen siendo vigentes en tiempos actuales y en la realidad latina, por ejemplo que se debe ser madre por elección no es un determinismo biológico y no por esto se deja de ser mujer y en la cultura indígena como la no indígena la maternidad se ve como valor social y hay que poner mucho cuidado con esta premisa, pues es un otro y no ella quien está eligiendo lo que debe ser una mujer, y no ella en sí misma, como ya indicaba en su momento la filósofa francesa.

Las mujeres en Chiapas, como en el resto de México tienen pobreza de tiempo, pues son absorbidas por las tareas del hogar, y en algunos pueblos, siguen si tomar decisiones, ni siquiera en sus familias,

y su mundo gira en torno a su esposo, sus hijas(os) y quehaceres de la casa, por tanto, no tienen tiempo para hablar con otras mujeres, que no pertenezcan a su familia, o acudir eventos con otros interés o fines que no sean los tradicionales.

Y es que según Vivar (2000) la familia es muy importante en las comunidades indígenas. No obstante, "No todas las costumbres son buenas - Hay unas que son malas ". Espinosa (2009) comparte esta perspectiva y considera que las féminas tienen que reflexionar sobre qué costumbres son buenas y seguir conservándose y cuáles son malas y deben desecharse o modificarse.

Desde la perspectiva de Julieta Paredes (2013), poeta y activista aymara boliviana aún en lo comunitario existe patriarcado, machismo y misoginia y coincide con lo ya argumentado por Arenas Vivar.

### **Los liderazgos de las mujeres zapatistas**

Por otro lado, es importante enunciar lo mucho que se ha logrado con las mujeres zapatistas a partir de la Ley Revolucionaria de Mujeres. Por ejemplo, "Ana María es parte del aproximadamente 30 por ciento de las combatientes o insurgentes que renuncian voluntariamente a formar una familia para entregarse a la lucha armada" (Comandanta Ramona y Mayor Ana María: Las demandas son las mismas de siempre: justicia, tierras, trabajo, educación e igualdad para las mujeres, 1994). Aún en pleno siglo XXI sigue habiendo pocos casos de mujeres que no formen familia, y que participen en grupos de esta índole. Que tan vanguardista fueron estas formas de vida en 1994 y sobre todo se comenzaba a trazar nuevos caminos de ser mujeres indígenas.

Algo también importante que se comenta en la entrevista a la comandanta Ramona y a la mayor Ana María es que leen libros políticos, estudian toda la historia y lucha tanto de México como de otros países (Comandanta Ramona y Mayor Ana María: Las demandas son las mismas de siempre: justicia, tierras, trabajo, educación e igualdad para las mujeres, 1994)

También, resulta importante el sentido de compromiso social de estas líderes, de estas mujeres como lo dice la capitana Elisa de no tener miedo, y decir que, si les toca morir con tal que hacer algo por el pueblo, lo harán y no solo no morir por la enfermedad, sino que morir por el pueblo, por salvar el pueblo, por defenderlo". (La situación de las mujeres, 1994).

Según varias investigadoras como Hilary Klein (2024) el movimiento zapatista, pudo y ha generado oportunidades de liderazgo para las mujeres, abriendo las puertas a más participación pública, política.

[...] el liderazgo de las mujeres al interior de la organización representa uno de los aspectos más cautivadores del movimiento zapatista. Las mujeres zapatistas se han desempeñado como insurgentes, lideresas políticas, promotoras de salud y educación e importantes agentes del desarrollo económico autónomo. La participación de las mujeres en el EZLN ha ayudado a moldear al movimiento zapatista, mientras esté, a la vez ha abierto espacios nuevos para las mujeres que les permitieron experimentar cambios drásticos en su vida (Klein, 2024,p.15).

Klein (2024) realizó un seguimiento al EZLN específicamente a los procesos organizativos de las Mujeres Zapatistas, pudo vivir en las comunidades y platicar con las zapatistas dando cuenta los avances en el movimiento en temas que tenga que ver con el género. La investigadora también da cuenta que varias mujeres todavía se muestran reticentes a aceptar cargos públicos por ellas creen que no saben nada, pero ellas mismas (las mujeres zapatistas) responden que sí alguien les da un cargo es porque creen en ellas y que va a prendiendo en el día a día, en el camino, sobre la marcha.

El tipo de liderazgo que se construye dentro del zapatismo no excluye otros modos de lucha, u organización, al contrario, están abiertas a aprender de otros mundos, y tiene una identidad

comunitaria, sentido de pertenencia. Porque si tuvieran falta de creación de una identidad comunitaria asumirán estrategias individuales y perderían la confianza en la agrupación, acción política o movilización social, y no es así (Santos y Renard, 2006). Quizás esta identidad comunitaria es lo que les hace falta a algunas líderes en las ciudades o en otros países.

### Los liderazgos de las mujeres mapuche

El feminismo comunitario propuesto por Julieta Paredes coincide con el modo de luchar y de organizarse de las mujeres zapatistas en el entendido que es importante que las mujeres de una comunidad se relacionan con otras comunidades y quizá la diferencia radique en que la propuesta de Paredes abre la posibilidad de que las mujeres se relacionan también con las instituciones y se más abierto el movimiento, la comunicación, los intercambios.

En una entrevista llevada a cabo en la provincia de Neuquén 2024 se les preguntó a algunas Mujeres Mapuche sobre qué opinaban de las mujeres líderes y si había mujeres líderes en la comunidad, Malen de 30 años de la Comunidad de Newen Mapu responde:

Nosotros tratamos de construir ese concepto de lideranzas, no queremos alimentar a ese concepto y también entendemos que un concepto de afuera y un concepto occidental, por lo tanto, si las hay o las hubieron eh significa que quizás hay cosas por cambiar, que deberían cambiar para que no sea así [...] concepto de líder o tener un líder son cuestiones idealizadas y son cuestiones también, heteronormadas machistas y que vienen quizás de otra concepción de otra manera de entender el mundo muy alejada a nuestra mirada propia como pueblo originario, como pueblos originarios (Malen, comunicación personal, 6 de noviembre de 2024).

Para Malen (2024) mujer indígena mapuche, el concepto de líder que comúnmente se usa está alejado de lo que se piensa, y se busca en comunidad y agrega “no eso de que responde a otra concepción, no a la mapuche o no a una mujer mapuche, o no a una autoridad mapuche porque no es circular, sino que hay algo que quiere ser tener más poder” (Malen, comunicación personal, 6 de noviembre de 2024). La perspectiva de Malen está más cercana a lo comunitario, donde todos y todas tiene voz, participación, y nadie está por encima, ni en la toma de decisiones porque se construye en conjunto.

Por su parte Piren (2024) mujer indígena mapuche de 57 años de la comunidad de Tambo Báez también suma a la reflexión sobre los liderazgos de las mujeres específicamente mapuche considera que:

son esas mujeres que son líderes y entonces las pienso, no y miro quiénes son y sí eh y son mujeres que no se diferencian mucho de otro tipo de mujeres y que tienen la convicción y salen al encuentro de otras, y que sabemos que, que no es sola pelea que es con otras y también hay algunas alguna, línea que por ahí para mí, es muy fuerte que tiene que ver con lo espiritual, no la mujer mapuche se fortalece cuando practica ceremonias eh y por eso me parece que en época donde podemos valorar la ceremonia como un espacio de fortalecimiento de del Negüen que yo creo que eso es lo que nos sostiene como pueblo también, la espiritualidad (Piren, comunicación personal, 28 de noviembre de 2024).

Quizás la perspectiva de Piren (2024) coincide mejor con lo que Malen (2024) comenta sobre el liderazgo en el entendido de que la líder no se diferencia del resto, puede ser cualquier mujer, no está por arriba sino está en igualdad de condiciones que el resto de las mujeres. Otro aspecto que vale subrayar de lo que Piren comenta es la parte espiritual de las mujeres mapuche que es lo que no sólo van a dar fuerza y empuje a la mujer mapuche si no al pueblo.

Además, Piren, da cuenta de las dificultades para ser una mujer líder mapuche y dice:

existen más dificultades en los liderazgos, más dificultades y bueno porque en la, en la diaria, la mujer ya está, con un montón de dificultades, que es la que sostiene, es la que sostiene la familia, eh la que nutre, la que limpia, la que higieniza, la que lleva a los chicos a la escuela, al médico, al cumpleaños y además, si es líder mapuche tiene que hacer el armado estratégico político, para salir por fuera de su comunidad y sostener también, otras cuestiones políticas, entonces imagínate, toda la carga que es, es una, una como una una sobredimensión de actividades, diarias que para poder acompañar a tu comunidad, a tu familia, sostener defender eh por eso muchas veces lo que vemos son vos mirás de las mujeres y están eh como cansadas eh, golpeadas (Piren, comunicación personal, 28 de noviembre de 2024).

Lo comentado por Piren da cuenta de las dificultades que enfrentan las mujeres indígenas mapuche para poder ser líderes ya que tienen que cumplir con varias actividades diarias, teniendo poco tiempo para pensar en cuestiones públicas, políticas y llegar a estos espacios agotadas. A pesar de todo esto, hay ventajas de ser líder y “[...] es el cuidado que tenés de tu comunidad y el contacto con otros, y poder estar en tema y defender y siempre justamente eso fortalece, en el contacto con otros, esa es la ventaja con otras comunidades, con otras familias [...]” (Piren, comunicación personal, 28 de noviembre de 2024).

En suma, los liderazgos indígenas de las mujeres mapuche son parecidos a los liderazgos de las mujeres indígenas zapatistas, en el entendido de que se busca el bien común, se lucha conjuntamente, es decir, mujeres, hombres, niños, niñas, ancianos/as buscan soluciones ante las problemáticas que les afectan organizando reuniones comunitarias.

Algo que argumenta Rojas (2024) es que las zapatistas no necesariamente nombran feminismo a lo que ellas realizan, pero la Doctora en Teología sostiene que el feminismo no excluye, sino que incluye a los hombres y los exhorta a un cambio de relaciones de equidad, y tiene una propuesta sí eclesial, pero también social, económica y política donde el beneficio no sólo es para las mujeres sino para todos /as.

Espinosa Damián (2009) es otra académica que estaría de acuerdo con estos argumentos en el entendido de que el feminismo es sí mismo incluyente, y clasifica al feminismo zapatista dentro del feminismo indígena, aunque tanto las zapatistas como muchas mujeres indígenas no necesariamente se nombren feministas, pero lo sean en su práctica.

## **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

Para terminar este artículo es importante comentar que el presente análisis muestra cómo conciben los liderazgos algunos/as intelectuales, académicos/as estudiosos y también indígenas y algunas activistas en torno a esta temática, que está presente en Europa, y América Latina (como México y Argentina principalmente). Habrá que señalar que los tipos de liderazgo son diversos, dependiendo el autor u autora, país, ciudad o si es ámbito urbano o rural, pero también cambiará si es abordada o no con perspectiva de género. Evidentemente hay otros factores que condicionan al tipo de líder como la clase social, y la etnia. Y aún con todo se pueden resaltar características en común como la valentía, el compromiso, la templanza, la seguridad en sí mismas o autoestima, esto último, sólo se consigue con la preparación teórica, es decir, el conocimiento de ciertas áreas o disciplinas, pero también práctica, el estar ahí, en el espacio público, una líder es una mujer de acción, de ejecución.

Algo que se puede observar de las identidades rurales a diferencia de las identidades en escenarios de las ciudades, es que las primeras en su mayoría tienen una identidad comunitaria, menos individualista, además, de que son grupos más pequeños y tradicionales.

El supuesto que se pretendió demostrar en el presente escrito se comprobó en el entendido de que la cultura (europea o latina) no sólo no promueve los liderazgos, sino que los limita sean mujeres indígenas o no indígenas y en lo comunitario también hay machismo.

En otros términos, lo comunitario no escapa de lo patriarcal, misógino o machista, aunque quizás sí haya más equidad que otros tipos de sociedad. La poca participación de mujeres en la esfera pública se debe en gran parte a varias costumbres. Quizás es importante apostar por la educación desde las infancias, no sólo para formar líderes sino para poder potencializar mejor las habilidades de la niñez. Aunque en el caso de las niñas la poca apropiación del espacio público se ve desde estas edades, cuando ellas se sientan a las orillas o alrededor del patio en ciertas escuelas, mientras que los niños están en el centro. Frases que se usan en la cultura mexicana como “calladita te ves más bonita”, no ayudan en lo absoluto, pues fomentan una actitud de sumisión y poca actitud activa por parte niñas o adolescentes.

Algunas recomendaciones o propuestas que da la feminista comunitaria Julieta Paredes (2013) es que las mujeres tengan tiempo para ellas, para otras mujeres, que se comparta el trabajo doméstico y que se monetice y valore este trabajo; que haya participación política, de las mujeres y sumando al tema del tiempo, tiempo para estudiar, para escribir, para maternar (si se elige serlo) y para descansar.

También es importante que se busquen referentes líderes mujeres que ayuden a potencializar las cualidades de las féminas o como argumentaba Shinoda Jean Bolen arquetipos de diosas que ayuden a potencializar las cualidades que se quiere trabajar para tenerlas.

Por otra parte, la maternidad es todo un tema de discusión en la sociedad y también se tiene que reflexionar teóricamente, pues este aspecto absorbe gran parte del tiempo de las mujeres quedando poco para que se ocupen de otros asuntos; así ya lo sostenía Piren mujer indígena mapuche de la provincia de Río Negro en Argentina.

En el presente escrito, se está de acuerdo con la académica y antropóloga Rosalva Aída Hernández en el entendido que no hay que idealizar a las culturas indígenas (o bien romantizarlas) en el entendido de que es cierto, que existe mucho que abona al feminismo indígena, por parte de los pueblos originarios, como es la autonomía, y libertad de las mujeres, pero también hay cuestiones culturales que mejorar.

Evidentemente, se forma un líder diferente cuándo los contextos sociales, económicos políticos y culturales no ayudan a poder desenvolverse. Quizás formen caracteres considerados socialmente más fuertes, pero también puede que se esté reprimiendo aspectos sensibles e importantes como la ternura, pues el mundo no abona para fomentar estas emociones.

Los liderazgos de las mujeres de occidente tienen aspectos en común con las mujeres líderes indígenas como las mapuche y zapatistas, pero también puntos de desencuentro. En palabras llanas, algunas similitudes de ambas líderes (indígenas y no indígenas) es su confianza en sí mismas, su autoestima, su iniciativa, su inteligencia, habilidad para comunicarse, pero según Malen y Piren mujeres indígenas mapuches (de diferentes comunidades, pero ambas de Argentina) coinciden en que el tipo de liderazgo de la mujer indígena es más circular, comunitario, horizontal. Son mujeres que no se distinguen mucho del resto de sus compañeras en comparación con de una líder occidental como lo fue Margaret Thatcher que sí bien posee, según algunos psicólogos, las características de una líder, también, posee según algunas feministas, características patriarcales o de una líder autoritaria que quiere estar por encima, como subrayó Malen.

En síntesis, el Feminismo Comunitario y la Teología Feminista Ecofeminista Latinoamericana abonan un poco hacia la equidad e igualdad tanto en la cultura o como en la misma teología, ofrecen propuestas liberadoras para las mujeres no sólo indígenas sino también no indígenas.

Los testimonios de Judit y Esther que aparecen en la Biblia son un claro ejemplo de otros tipos de líderes de mujeres de Occidente que abonan a comprender cómo se construyen otros tipos de liderazgos desde el terreno religioso. Piren en la entrevista, comentó que también a las mujeres líderes mapuche les es importante la espiritualidad para darles fuerza en su hacer, en su pensar, y aunque las creencias son diferentes porque las primeras se inscriben en la tradición católica, las segundas creen en una espiritualidad ligada más a la naturaleza, lo cierto es que ambas líderes de Occidente y de América Latina la parte espiritual y religiosa es también, importante para sus liderazgos y es en este aspecto dónde se ha estudiado poco y habrá que seguir reflexionando al respecto.

En cuándo a las limitaciones del estudio que se presenta, las entrevistas realizadas, aunque pertenecen a un estudio más amplio de investigación que sigue en construcción son pocas y no pueden ser una muestra estadísticamente significativa de las mujeres del pueblo mapuche, pues los perfiles de las mapuche y del resto de mujeres indígenas del continente americano son heterogéneos, sin embargo, los pueblos indígenas dado al arraigo de sus tradiciones conservan características en común como pueblos originarios de América Latina y en este entendido las mujeres zapatistas ubicadas en la provincia Chiapas en México y las mujeres Mapuche de la provincia de Neuquén y Río Negro en Argentina tienen semejanzas.

Finalmente, las mujeres zapatistas han logrado construir liderazgos sustantivos, también más circulares, horizontales en comunidad y defendiendo el bienestar de todos y todas, pero ellas también invitan a construir desde el lugar o geografía dónde se encuentre cada ser humano y tanto los relatos de Occidente como el de las mujeres indígenas presentados se complementan. Y hay que seguir rescatando, recuperando testimonios, escritos y vivencias de las mujeres en todos los ámbitos como un modo de memoria social, colectiva y de lucha.

## REFERENCIAS

Bautista, M. (2 de agosto del 2024). La teología de la liberación, fuente de inspiración para guerrilleros del EZLN. El Sol de México. <https://oem.com.mx/elsoldemexico/mexico/la-teologia-de-la-liberacion-en-chiapas-fue-una-fuerte-inspiracion-para-guerrilleros-del-ezln-13096551>

Bolen Jean, S. (2008). Las diosas de cada mujer. Ed. Kairós.

Cerda García, A. (2011). Imaginando zapatismo. Multiculturalidad y autonomía indígena en Chiapas desde un municipio autónomo. UAM.

Cobo Bedia, Rosa. (2005). El género en las ciencias sociales. Cuadernos de Trabajo Social.

De Beauvoir, Simone ,(2013). El segundo sexo. Debolsillo.

La situación de las mujeres. (1994, marzo 9). Enlace Zapatista. <https://enlacezapatista.ezln.org.mx/1994/03/08/la-situacion-de-las-mujeres/>

Espinosa Damián, Gisela. (2009). Cuatro vertientes del feminismo en México. Diversidad de rutas y cruce de caminos. UAM.

Estrada Saavedra, M. (2016). La comunidad armada rebelde y el EZLN. Un estudio histórico y sociológico sobre las bases de apoyo zapatistas en las cañadas tojolabales de la Selva Lacandona (1930-2005). El Colegio de México.

Foucault, M. (2002). La Hermenéutica del Sujeto. FCE.

Freud, S. (1921). Psicología de masas y análisis del yo. Editorial Amorrortu.

Gardner, H. y Laskin, Emma. (1998). Mentes Líderes. Una anatomía del liderazgo. Editorial. Paidós.

Hernández, R. (2014). Algunos aprendizajes en el difícil reto de descolonizar el feminismo. En M, Millán (Ed.), Más allá del Feminismo: Caminos para andar. (Pp.183-211).

UNAM.

Datos de Chiapas y México – Cedoz. (s/f). Cedoz.org. Recuperado el 3 de octubre de 2025, de <https://www.cedoz.org/datos-de-chiapas-y-mexico/>

Klein Hilary (2024). Compañeras. Historia de mujeres zapatistas. México: Editorial Tinta Limón.

Koestler, A. (1965). Espartaco la Rebelión de los Esclavos. <https://rebellion.org/docs/8640.pdf>

La Biblia. (2005). Editorial Verbo Divino. (Versión Latinoamericana).

Lagarde, Marcela. (2003). Los cautiverios de las mujeres. Madresposas, monjas, putas, presas y locas. Traficantes de Sueños.

Comandanta Ramona y Mayor Ana María: Las demandas son las mismas de siempre: justicia, tierras, trabajo, educación e igualdad para las mujeres. (1994, marzo 8). Enlace Zapatista. <https://enlacezapatista.ezln.org.mx/1994/03/07/comandanta-ramona-y-mayor-ana-maria-las-demandas-son-las-mismas-de-siempre-justicia-tierras-trabajo-educacion-e-igualdad-para-las-mujeres/>

Weber, M. (2008). Economía y Sociedad. FCE.

Paredes, J. (2013). Hilando Fino desde el Feminismo Comunitario. Cooperativa el Rebozo.

Roitman, A. (2015). El libro de Judit: historia, literatura y teología. Cuadernos judaicos, 32, 237–248. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7351958>

Rojas Salazar, M. (2024). Teología Ecofeminista Latinoamericana. CUPSA.

Santos Chávez, V. M., & Renard Hubert, M. (2006). La relación identidad-cultura política en la formación de la autonomía indígena. Estudio de caso en una comunidad de Los Altos de Chiapas. Ra Ximhai, 2(1), 73–95. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2043551>

Mandujano Rubio, S., & Castañeda Rayas, N. S. (2022). Liderazgo y participación de las mujeres en la política global. Anuario mexicano de derecho internacional, 22, 611–646. <https://doi.org/10.22201/ij.24487872e.2022.22.16963>

Vivar Arenas, J. (2000). Ley Revolucionaria de Mujeres. Su influencia en la vida de las mujeres de diez de abril, Chiapas 1994-1998. (Tesis). Universidad Autónoma Chapingo.

Yebra Rovira, C. (2020). Judit, una heroína bíblica en el siglo XIX. Dama virtuosa, madre de la patria o mujer fatal. Cuadernos de ilustración y romanticismo, 26, 251–271. [https://doi.org/10.25267/cuad\\_ilus\\_romant.2020.i26.11](https://doi.org/10.25267/cuad_ilus_romant.2020.i26.11)

López-Roldán, P. y Fachelli, S. (2015). Metodología de la Investigación Cuantitativa. Universidad Autónoma de Barcelona. [https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163564/metinvsocua\\_a2016\\_cap1-2.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163564/metinvsocua_a2016_cap1-2.pdf)

Nikolopoulou, K. (2023, June 22). What Is Snowball Sampling? Definition & Examples. Scribbr. Retrieved February 24, 2026, from <https://www.scribbr.com/methodology/snowball-sampling/>

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons !\[\]\(9563e6845e9460f02a8b96af0592b0be\_img.jpg\)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).