

**LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y
Humanidades, Asunción, Paraguay**

ISSN en línea: 2789-3855, 2026

**Niveles de trastorno depresivo en estudiantes
foráneos de nuevo ingreso de La Universidad
Michoacana de San Nicolás de Hidalgo**

Levels of depressive disorder in newly admitted foreign students at
the Michoacan University of San Nicolas of Hidalgo

Ximena Román Miranda

1900516k@umich.mx

<https://orcid.org/0009-0004-4645-0135>

Universidad Michoacana de San Nicolás de
Hidalgo

Morelia – México

Vanesa Jiménez Arroyo

vanesa.jimenez@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0003-3413-3947>

Universidad Michoacana de San Nicolás de
Hidalgo

Morelia – México

Brenda Martínez Ávila

brenda.martinez@umich.mx

<https://orcid.org/0009-0004-5382-836X>

Universidad Michoacana de San Nicolás de
Hidalgo

Morelia – México

Brenda Martínez Ávila

brenda.martinez@umich.mx

<https://orcid.org/0009-0004-5382-836X>

Universidad Michoacana de San Nicolás de
Hidalgo

Morelia – México

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v7i3.5951>



Revista Latinoamericana de
Ciencias Sociales y Humanidades

Artículo recibido: 20 de enero de 2026.

Aceptado para publicación: 01 de junio de 2026.

Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

VOLUMEN VII

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v7i3.5951>

Niveles de trastorno depresivo en estudiantes foráneos de nuevo ingreso de La Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Levels of depressive disorder in newly admitted foreign students at the Michoacan University of San Nicolas of Hidalgo

Ximena Román Miranda

1900516k@umich.mx

<https://orcid.org/0009-0004-4645-0135>

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Morelia – México

Vanesa Jiménez Arroyo

vanesa.jimenez@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0003-3413-3947>

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Morelia – México

Brenda Martínez Ávila

brenda.martinez@umich.mx

<https://orcid.org/0009-0004-5382-836X>

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Morelia – México

Mayra Itzel Huerta Baltazar

mayra.huerta@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0001-7688-9030>

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Morelia – México

Artículo recibido: 17 de enero de 2026. Aceptado para publicación: 01 de junio de 2026.
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen


El estudio se enfocó en identificar los niveles que inciden en la depresión de estudiantes universitarios de primer semestre en la Facultad de Enfermería de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo en virtud de que la matrícula estudiantil mayoritaria es foránea a la ciudad. Estudio cuantitativo, descriptivo transversal, se realizó de febrero a mayo del 2024 en 72 estudiantes de primer semestre de la carrera de Licenciatura en Enfermería del turno matutino de 18 a 20 años varones y mujeres foráneos a la ciudad de Morelia Michoacán. La colecta de esta información se realizó con la Escala de Clasificación de Depresión de Hamilton. La escala está constituida por 17 ítems, con una puntuación de 0-2 o de 0-4 respectivamente. Se obtuvo que con un porcentaje igualitario la depresión ligera/menor con la depresión moderada con un 28.6% (14), seguido de no deprimido con 18.4% (9), teniendo en tercer lugar la depresión muy severa con 16.3% (6) y finalizando con la depresión severa con 8.2% (4). Los resultados coinciden con varios autores. Sin embargo, la particularidad del presente estudio fue los niveles de depresión generados por los cambios socioculturales y económicos a los cuales se enfrentan los estudiantes. Es necesario la implementación de estrategias efectivas y eficaces que permitan la atención oportuna a los estudiantes a fin de atender sus necesidades socioemocionales.

Palabras clave: depresión, estudiantes, foráneos

Abstract

The study focused on identifying the levels that affect depression in first-semester university students at the Faculty of Nursing of the Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo since the majority of student enrollment is outside the city. Quantitative, descriptive, cross-sectional study was carried out from February to May 2024 in 72 first-semester students of the Bachelor of Nursing degree in the morning shift, aged 18 to 20, men and women from outside the city of Morelia Michoacán. Data collection was carried out using the Hamilton Depression Rating Scale. The scale consists of 17 items, with a score of 0-2 or 0-4 respectively. It was obtained with an equal percentage of mild/minor depression with moderate depression with 28.6% (14), followed by not depressed with 18.4 (9), with very severe depression in third place with 16.3% (8) and ending with severe depression with 8.2% (4). The results coincide with several authors. However, the particularity of the present study was the levels of depression generated by the sociocultural and economic changes that the students face. It is necessary to implement effective and efficient strategies that allow timely attention to students in order to address their socio-emotional needs.

Keywords: depression, students, foreign

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicado en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons. 

Cómo citar: Román Miranda, X., Jiménez Arroyo, V., Martínez Ávila, B., & Huerta Baltazar, M. I. (2026). Niveles de trastorno depresivo en estudiantes foráneos de nuevo ingreso de La Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 7 (3), 374 – 384. <https://doi.org/10.56712/latam.v7i3.5951>

INTRODUCCIÓN

La depresión es un trastorno mental común, el cual implica un estado de ánimo deprimido con la pérdida de interés por actividades durante períodos largos (Who, 2023). Este trastorno puede afectar a cualquier persona de distintas formas ante los cambios habituales del estado de ánimo y los sentimientos que la persona atraviesa día a día afectando así, diferentes ámbitos de la vida cotidiana en las relaciones personales y en el ámbito escolar, desencadenando así mismo diferentes estados de estrés, ansiedad o insomnio (Ramón et al., 2019). Es importante saber que existen diferentes tipos de depresión, los cuales se clasifican como: episodio depresivo mayor/menor, depresión subclínica, depresión enmascarada o somatizada, depresión con síntomas psicóticos (Juan de Castilla & León, s.f.).

En el sentido anterior, los estudiantes universitarios enfrentan diferentes retos al enfrentarse a un nuevo sistema de educación más independiente y autónomo, es por ello, que los estudiantes universitarios foráneos de nuevo ingreso atraviesan un cambio aún más radical en su vida, en virtud de que comienzan a ser independientes en un lugar donde no conocen a nadie lo cual, puede ser el inicio de un trastorno depresivo, teniendo como consecuencia un bajo nivel académico en el primer año de la Universidad y que ello conlleva el riesgo de deserción escolar e incursión en conductas desfavorables para la salud tanto emocional como física, recordando también que los universitarios inician este cambio con diferentes puntos diversos, tales como, sus antecedentes personales, familiares y de bienestar (Rivero Rosas, 2018).

De acuerdo a datos de la Universidad mencionada el 80% de la matrícula general de la Universidad mencionada pertenece a estudiantes foráneos (Carmona, 2023), por ello, surgió la necesidad de identificar los niveles depresivos que esta población manifiesta para poder brindar estrategias oportunas para el acompañamiento durante su proceso de formación profesional a fin de proveer herramientas que permitan al estudiante tener redes de apoyo personal y realizar un plan preventivo eficaz para el desarrollo de actividades académicas y personales para el afrontamiento al cambio sociocultural en que representan los estudios de Licenciatura y así poder tener una matrícula estudiantil emocionalmente sana.

Por último, el presente estudio se enfocó en identificar los niveles que inciden en la depresión de estudiantes universitarios foráneos de primer año en la Facultad de Enfermería perteneciente a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

METODOLOGÍA

El estudio fue de enfoque cuantitativo transversal, utilizando la Escala de Clasificación de Depresión de Hamilton elaborada por el psiquiatra Max Hamilton de 17 ítems en el año 1967, no realizó manipulación de variable y se llevó a cabo del mes de febrero a mayo del año 2024.

Los participantes fueron 72 estudiantes foráneos de primer grado de la carrera de Licenciatura en Enfermería del turno matutino seleccionados a partir de muestreo aleatorio estratificado donde se tuvo la participación de 9 estudiantes por cada sección. Al finalizar la recolección de datos se llevó a cabo el conteo del puntaje final de cada encuesta, eliminando aquellas que cumplían con los criterios de eliminación, finalizando con un total de 49 encuestas. Así mismo se llevó a cabo el estudio en base a las Normas Éticas y deontológicas establecidas en la Declaración de Helsinki, Ley General de Salud y Pautas Éticas Internacionales. De tal manera que los estudiantes aceptaron participar de manera voluntaria firmando el consentimiento informado que se les proporcionó.

El instrumento utilizado está constituido por un cuestionario para evaluar los niveles de depresión, utilizando la prueba Hamilton (Hamilton depression rating scale) (Hamilton, 1967) publicada en el año

1967 por el psiquiatra Max Hamilton, la cual contiene 17 ítems, siendo una escala hetero aplicada con el objetivo de evaluar cuantitativamente la gravedad de los síntomas y valorar los cambios del paciente deprimido. La escala tiene una validación de las versiones en español de la Montgomery Anxiety Rating Scale para la evaluación de la depresión y la ansiedad.

Los 17 ítems que constituyen la escala tienen entre tres y cinco posibles respuestas, con una puntuación de 0-2 o de 0-4 respectivamente. Al realizar la puntuación total va de 0 a 52 empleando los siguientes puntos de corte:

No deprimido: 0-7

Depresión ligera/menor: 8-13

Depresión moderada: 14-18

Depresión severa: 19-22

Depresión muy severa: mayor de 23

Al realizar la encuesta a los estudiantes, se les agregó un apartado donde se les solicitó anotar su lugar de procedencia, así como edad y género para completar información sociodemográfica.

Una vez concluida la etapa de recolección de información se realizó una base de datos en el software IBM SPSS Statistics versión 25 para obtener la estadística descriptiva de la información obtenida para posteriormente presentar los resultados, la conclusión, discusión y sugerencias de la presente investigación.

DESARROLLO

Este estudio se sustentó con la Teoría del déficit de autocuidado de Dorothea Orem, el cual nos habla acerca de las limitaciones relacionadas o derivadas de salud que llegan a tener las personas, ocasionando una incapacidad para el autocuidado continuo o generando que dicho autocuidado sea incompleto, es decir, cuando la persona no tiene la capacidad y/o no desea emprender las acciones requeridas para cubrir las demandas de autocuidado (Prado et al., 2014).

Así mismo, Orem plantea la Teoría de los sistemas de Enfermería, los cuales son sistemas de cuidado divididos en tres:

Sistema parcialmente compensador: se refiere a cuando el individuo presenta pocas necesidades de autocuidado por motivo de incapacidad.

Sistema totalmente compensador: en este sistema se determina una dependencia total del paciente para realizar sus actividades de autocuidado.

Sistema de apoyo educativo: se ayuda a la persona con orientación y enseñanza para que pueda realizar correctamente el autocuidado.

Basarse en esta teoría de Dorothea Orem nos ayuda para sustentar un plan enfocado para los estudiantes que tengan un nivel de depresión, basándonos en el sistema de apoyo educativo y así poder llevar un acompañamiento guiado en su salud mental y emocional.

RESULTADOS

Resultados obtenidos para la investigación 'Niveles de depresión en alumnos foráneos de nuevo ingreso de la Facultad de Enfermería' con la escala Hamilton para medir los niveles de depresión.

Tabla 1

Género de los participantes

	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	37	75.5
Masculino	11	22.4
Anónimo	1	2.0
Total	49	100.0

Fuente: Escala de niveles de depresión en alumnos foráneos de la facultad de enfermería f: Frecuencia % Porcentaje.

En la tabla 1 se observa que la población estudiada corresponde a un 75.5% (37) femeninas seguido del 22.4% (11) masculinos.

Tabla 2

Lugar de procedencia

	Frecuencia	Porcentaje
Tierra caliente	6	12.2
Meseta purépecha	8	16.3
Diversas regiones	19	38.8
Otro estado	11	22.4
Anónimo	5	10.2
Total	49	100.0

Fuente: Escala de niveles de depresión en alumnos foráneos de la facultad de enfermería f: Frecuencia % Porcentaje.

En la tabla 2 se contempla que la población estudiada proviene de diferentes regiones del Estado de Michoacán con un 38.8% (19) seguido de diferentes estados de la República Mexicana con un 22.4% (11).

Tabla 3

Suicidio

	Frecuencia	Porcentaje
Ausente	42	85.7
La vida no vale la pena ser vivida	2	4.1
Deseos de estar muerto o pensamientos	1	2.0
Ideas de suicidios o amenazas	1	2.0
Intento de suicidio (cualquier intento serio)	3	6.1
Total	49	100.0

Fuente: Escala de niveles de depresión en alumnos foráneos de la facultad de enfermería f: Frecuencia % Porcentaje.

En la tabla 3 se contempla un gran porcentaje de suicidio ausente con 85.7% (42) seguido con la población de intentos de suicidio con 6.1% (3). Es importante destacar el intento de suicidio que a pesar

de que es bajo, dentro de la comunidad estudiantil tenemos alertas ante esta situación, por lo cual es preocupante.

Tabla 4

Sentimientos de culpa

	Frecuencia	Porcentaje
Ausente	20	40.8
Se culpa a sí mismo	14	28.6
Ideas de culpabilidad, medita sobre errores del pasado	9	18.4
Siente la enfermedad actual como castigo	5	10.2
Oye voces acusatorias y/o experimenta alucinaciones visuales	1	2.0
Total	49	100.0

Fuente: Escala de niveles de depresión en alumnos foráneos de la facultad de enfermería f: Frecuencia % Porcentaje.

En la tabla 4 se aprecia que la población tiene sentimientos de culpa ausentes con 40.8% (20) seguido de una población que se culpa a sí mismo con 28.6% (14).

Tabla 5

Insomnio precoz

	Frecuencia	Porcentaje
No tiene dificultad	10	20.4
Dificultad ocasional para dormir	25	51.0
Dificultad para dormir cada noche	14	28.6
Total	49	100.0

Fuente: Escala de niveles de depresión en alumnos foráneos de la facultad de enfermería f: Frecuencia % Porcentaje.

En la tabla 6 se puede notar que la población con dificultad ocasional para dormir predomina con un 51.0% (25) seguido de la población que tiene dificultad para dormir cada noche con 28.6% (14).

Tabla 6

Ansiedad psíquica

	Frecuencia	Porcentaje
No hay dificultad	11	22.4
Tensión subjetiva e irritabilidad	11	22.4
Preocupación por pequeñas cosas	21	42.9
Actitud aprensiva en la expresión o el habla	4	8.2
Expresa sus temores sin que le pregunten	2	4.1
Total	49	100.0

Fuente: Escala de niveles de depresión en alumnos foráneos de la facultad de enfermería f: Frecuencia % Porcentaje.

En la tabla 8 se observa que gran parte de la población estudiada se preocupa por pequeñas cosas con un 42.9% (21) seguido de un porcentaje igualitario entre la población que no presenta ansiedad psíquica y aquella que tiene tensión subjetiva e irritabilidad correspondiente al 22.4% (11) cada una.

Tabla 7

Síntomas somáticos generales

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	18	36.7
Pesadez en las extremidades, espalda o cabeza	18	36.7
Pérdida de energía y fatigabilidad	13	26.5
Total	49	100.0

Fuente: Escala de niveles de depresión en alumnos foráneos de la facultad de enfermería f: Frecuencia % Porcentaje.

En la tabla 9 se puede notar una igualdad en la población que no presenta síntomas somáticos generales con la población que presenta pesadez en las extremidades, espalda o cabeza con un 36.7% (18) cada uno, seguido de la población con pérdida de energía y fatigabilidad con un 26.5% (13).

Tabla 8

Puntaje total

	Frecuencia	Porcentaje
No deprimido	9	18.4
Depresión ligera/menor	14	28.6
Depresión moderada	14	28.6
Depresión severa	4	8.2
Depresión muy severa	8	16.3
Total	49	100.0

Fuente: Escala de niveles de depresión en alumnos foráneos de la facultad de enfermería f: Frecuencia % Porcentaje.

En la tabla 8 se analizan los resultados finales teniendo con un porcentaje igualitario la depresión ligera/menor con la depresión moderada con un 28.6% (14), seguido de no deprimido con 18.4% (9), teniendo en tercer lugar la depresión muy severa con 16.3% (8) y finalizando con la depresión severa con 8.2% (4).

DISCUSIÓN

En el estudio titulado 'Síntomas depresivos en estudiantes universitarios del área de la salud' y obtuvieron que los estudiantes que no realizaban actividad física ni reservaban tiempo para el ocio y que cursaban fonoaudiología y enfermería fueron los que presentaron mayor prevalencia de síntomas depresivos, de igual manera compartiendo los resultados realizados en la facultad de Enfermería de la UMSNH en los que se observó que hubo un resultado final igualitario entre la depresión ligera y depresión moderada a diferencia de un contraste ante las actividades extra clases (Bresolin et al., 2020).

Así mismo, en el estudio 'Factores asociados a la depresión en estudiantes de medicina de una universidad peruana' se apreció que pertenecer al sexo femenino presentó ser un factor de riesgo de 1,03 veces más para padecer depresión, por lo cual no existe una similitud con los resultados obtenidos en la investigación, dado que se enfoca más en los niveles de depresión y no tanto en factores sociodemográficos (Obregón et al., 2020).

Por otro lado, en la investigación 'Inteligencia emocional y su potencia preventiva de síntomas ansioso-depresivos y estrés en estudiantes de enfermería' se observó que la mayor parte de la población estudiada presentó niveles característicos de la depresión y estrés, de igual manera en los resultados que se obtuvieron en esta investigación donde se obtuvo que la mayor parte de la población estudiada presentaron diferentes niveles de depresión (Ardiles, Barraza, Koscina & Espínola, 2020).

A diferencia del estudio titulado 'conducta alimentaria y su relación con el estrés, la ansiedad, la depresión y el insomnio en estudiantes universitarios' donde los resultados demostraron que las mujeres llevan una alimentación significativamente menos saludable que los varones, teniendo un 18.6% en nivel de depresión, siendo así un porcentaje bajo a diferencia del estudio realizado en la facultad de enfermería. (Ramón et al., 2019).

Así mismo, en el estudio de Quintero y Gil (2021) se demostró que si el estudiante casado o en unión libre tiene 0.19% de probabilidad para sufrir depresión mientras que si es soltero, viudo o divorciado la probabilidad es de 0.40% teniendo así un contraste negativo en similitud, ya que en el presente estudio no se determinó el estado civil de la población encuestada.

Por otro lado, en la investigación 'Sintomatología de depresión y ansiedad en estudiantes universitarios colombianos durante la pandemia covid-19' se demostró que durante el periodo de pandemia covid-19 se manifestó la sintomatología depresiva en un 47.7% de la población estudiada mientras que el 26.1% presentó sintomatología de ansiedad sobresaliendo niveles de leves a moderados, teniendo una similitud con lo obtenido en los niveles de depresión ligera y moderada con un porcentaje de 28,6% cada uno teniendo un total de 57.2% son los que sobresalen de igual manera que en el estudio ya antes mencionado (Restrepo, Castañeda & Zambrano, 2022).

No obstante, el estudio 'Relación de variables sociodemográficos con niveles de depresión' se observa que el 33.31% de la población encuestada pertenece a la carrera de enfermería y tomando en cuenta la población en general un 31.33% presenta algún nivel de depresión, con una diferencia dado que en el estudio presente se obtiene una población del 100% de la carrera de enfermería de la cual solo el 18.4% no presenta un nivel de depresión (Arntz et al., 2022).

Por otra parte, Hoyos & Bernel (2021) realizaron un análisis de los beneficios de la actividad física en situaciones de crisis en jóvenes universitarios con síntomas depresivos, demostrando así una gran diferencia positiva en la disminución de los síntomas depresivos, lo cual teniendo en cuenta el gran porcentaje de estudiantes con niveles altos de depresión en esta investigación, se puede realizar un plan de trabajo en conjunto con los docentes, alumnos y trabajadores para así poder tener una respuesta positiva ante alguna crisis.

De manera similar, en el estudio realizado por He, X (2022) se demostró que la actividad física puede actuar de manera positiva en el tratamiento farmacológico con la depresión, por lo cual, es importante destacar que en base a los resultados obtenidos en este estudio es importante canalizar a los estudiantes que requieran algún tratamiento farmacológico y así mismo poder acoplarlo con las actividades físicas.

CONCLUSIÓN

El presente estudio se realizó pensando en el proceso emocional que presentan los estudiantes foráneos de nuevo ingreso en virtud ante la decisión de enfrentarse a grandes retos para el ingreso a la Universidad tales como salir de casa, vivir solos, rentar, a las diferentes culturas y costumbres, entre otros. Por lo que el cambio radical de contextos sociocultural como se evidencio afecta no solo el estado de ánimo, sino que al presentar un nivel severo y/o muy severo de depresión irrumpe las actividades diarias que pueden conducir a acciones personales de autodestrucción. Lo anterior, representa a su vez una oportunidad para la atención oportuna a las necesidades socioemocionales y de afrontamiento al cambio de los estudiantes por parte del programa educativo a fin de favorecer escenarios que motivan conductas de autocuidado para la salud. El resultado nos demostró que gran parte de los participantes presentan algún tipo de nivel de depresión que va desde ligera, moderada, severa y muy severa. Así mismo, se destacan diferentes conductas tales como la preocupación por pequeñas cosas, dificultad para dormir, malestar físico, los cuales juegan un papel importante a la hora de cumplir con las actividades escolares cotidianas ya que impiden la concentración y/o disminuyen el interés escolar. No obstante, es importante destacar que, el ítem de suicidio a pesar de tener gran parte en ausencia, un mínimo porcentaje ha llevado a cabo intentos de suicidio lo cual es preocupante tanto para el bienestar del estudiante como para la comunidad estudiantil en general, por lo que es de suma importancia erradicar este tipo de acciones. Se necesita poder capacitar al personal en general para que se pueda actuar correctamente en caso de que algún estudiante presente algún tipo de crisis emocional, además contar con una evaluación psicológica semestral para el bienestar de la comunidad estudiantil y de los alumnos de nuevo ingreso.

REFERENCIAS

Ardiles Irrarázabal, R., Barraza López, R., Koscina Rojas, I., & Espínola Salas, N. (2020). Emotional intelligence and its preventive potential for anxious-depressive symptoms and stress among nursing students. *Ciencia y enfermería*, 26, 27. https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532020000100220&script=sci_arttext&tlng=en

Arntz V., J., Trunce M., S., Villarroel Q., G., Werner C., K., & Muñoz M., S. (2022). Relation of socio-demographic variables with levels of depression, anxiety and stress in university students. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 60(2), 156–166. https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-92272022000200156&script=sci_arttext&tlng=en

Bresolin, J. Z., Dalmolin, G. D. L., Vasconcellos, S. J. L., Barlem, E. L. D., Andolhe, R., & Magnago, T. S. B. D. S. (2020). Síntomas depresivos en estudiantes universitarios del área de la salud. *Revista Latinoamericana de Enfermagem*, 28, e3235. <https://www.scielo.br/j/rlae/a/RZy69Q9dbRhykRHwpG8FQ8L/?lang=es>

Carmona, N. (2023, junio 11). Solo el 10% de los estudiantes de odontología de la UMSNH son de Morelia: Director. *Mi Morelia*. <https://mimorelia.com/noticias/educacion/solo-el-10-de-los-estudiantes-de-odontolog%C3%ADa-de-la-umsnh-son-de-morelia-director>

Hamilton, M. (1967). Development of a rating scale for primary depressive illness. *British Journal of Social and Clinical Psychology*, 6(4), 278–296. <https://doi.org/10.1111/j.2044-8260.1967.tb00530.x>

He, X. (2022). Physical activity in the treatment of depression in college students. *Revista Brasileira de Medicina do Esporte*, 28(1), 68–71. <https://www.scielo.br/j/rbme/a/Qqj88mX4hkH46wWLx55CjdB/?lang=en>

Hoyos-Cifuentes, J. D., & Bernal-Torres, C. A. (2021). Análisis de los beneficios de la actividad física en situaciones de crisis en jóvenes universitarios con síntomas depresivos. *Formación Universitaria*, 14(6), 175–182. <https://doi.org/10.4067/S0718-50062021000600175>

Junta de Castilla y León. (s. f.). Depresión. Escuela de Pacientes. <https://www.saludcastillayleon.es/escueladepacientes/es/enfermedades/depresion>

Obregón-Morales, B., Montalván-Romero, J. C., Segama-Fabian, E., Dámaso-Mata, B., Panduro-Correa, V., & Arteaga-Livias, K. (2020). Factors associated with depression in medical students from a peruvian university. *Educación Médica Superior*, 34(2), e1881. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412020000200013&lng=es&tlng=en

Prado Solar, L. A., González Reguera, M., Paz Gómez, N., & Romero Borges, K. (2014). La teoría déficit de autocuidado: Dorothea Orem, punto de partida para calidad en la atención. *Revista Médica Electrónica*, 36(6), 835–845. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242014000600004

Quintero López, C., & Gil Vera, V. D. (2021). Depresión en estudiantes universitarios derivada del COVID-19: Un modelo de clasificación. *Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología*, 21(1), 1–15. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8456891>

Ramón Arbués, E., Martínez Abadía, B., Granada López, J. M., Echániz Serrano, E., Pellicer García, B., Juárez Vela, R., Guerrero Portillo, S., & Sáez Guinoa, M. (2019). Conducta alimentaria y su relación con el estrés, la ansiedad, la depresión y el insomnio en estudiantes universitarios. *Nutrición Hospitalaria*, 36(6), 1339–1345. <https://doi.org/10.20960/nh.02641>

Restrepo, J. E., Castañeda Quirama, T., & Zambrano Cruz, R. (2022). Sintomatología de depresión y ansiedad en estudiantes universitarios colombianos durante la pandemia COVID-19. *Ciencia y enfermería*, 28, 19. https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532022000100216&script=sci_arttext

Riveros Rosas, A. (2018). Los estudiantes universitarios: vulnerabilidad, atención e intervención en su desarrollo. *Revista Digital Universitaria*, 19(1). <https://doi.org/10.22201/codeic.16076079e.2018.v19n1.a6>

World Health Organization. (2023, marzo 31). Depression. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/depression>

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons 