

**LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y  
Humanidades, Asunción, Paraguay**

ISSN en línea: 2789-3855, 2026

**Ansiedad en estudiantes universitarios del área de la  
Salud de Morelia Michoacán**

Anxiety in university students in the health field in Morelia,  
Michoacán

**Andrea Betsayda Maria Gonzalez**

2027117@umich.mx

<https://orcid.org/0009-0003-1767-1505>

Facultad de Enfermería

Michoacán – México

**Alma Rosa Picazo Carranza**

alma.picazo@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0001-9954-0792>

Facultad de Enfermería UMSNH

Morelia – México

**Graciela González Villegas**

graciela.gonzalez@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0001-7764-2245>

Facultad de Enfermería UMSNH

Morelia – México

**Ma. Lilia Alicia Alcántar Zavala**

lili.alcantar@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0003-1528-3077>

Facultad de Enfermería UMSNH

Morelia – México

**Ma. de Jesús Ruiz Recéndiz**

Madejesus@umich.mx

<https://orcid.org/0000-0002-7979-4215>

Facultad de Enfermería UMSNH

Morelia – México

**Rocío Rodríguez Galván**

rocio.rodriguez@umich.mx

<https://orcid.org/0009-0008-0061-7058>

Facultad de Salud Pública y Enfermería

UMSNH

Morelia – México

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v7i3.6026>

**Artículo recibido:** 30 de enero de 2026.

**Aceptado para publicación:** 17 de junio de 2026.

**Conflictos de Interés:** Ninguno que declarar.

  
**Redilat**  
Red de Investigadores  
Latinoamericanos



Revista Latinoamericana de  
Ciencias Sociales y Humanidades

**VOLUMEN VII**

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v7i3.6026>

## **Ansiedad en estudiantes universitarios del área de la Salud de Morelia Michoacán**

Anxiety in university students in the health field in Morelia, Michoacán

**Andrea Betsayda Maria Gonzalez**

2027117@umich.mx  
<https://orcid.org/0009-0003-1767-1505>  
Facultad de Enfermería  
Michoacán – México

**Alma Rosa Picazo Carranza**

alma.picazo@umich.mx  
<https://orcid.org/0000-0001-9954-0792>  
Facultad de Enfermería UMSNH  
Morelia – México

**Graciela González Villegas**

graciela.gonzalez@umich.mx  
<https://orcid.org/0000-0001-7764-2245>  
Facultad de Enfermería UMSNH  
Morelia – México

**Ma. Lilia Alicia Alcántar Zavala**

lili.alcantar@umich.mx  
<https://orcid.org/0000-0003-1528-3077>  
Facultad de Enfermería UMSNH  
Morelia – México

**Ma. de Jesús Ruiz Recéndiz**

Madejesus@umich.mx  
<https://orcid.org/0000-0002-7979-4215>  
Facultad de Enfermería UMSNH  
Morelia – México

**Rocío Rodríguez Galván**

rocio.rodriguez@umich.mx  
<https://orcid.org/0009-0008-0061-7058>  
Facultad de Salud Pública y Enfermería UMSNH  
Morelia – México

Artículo recibido: 30 de enero de 2026. Aceptado para publicación: 17 de junio de 2026.  
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

### **Resumen**

La ansiedad es la sensación de malestar, pavor o angustia que se siente ante un evento o situación estresante, peligrosa o desconocida. Un cierto nivel de ansiedad en el cuerpo puede ayudar a mantenerse alerta y consciente, pero si sufres de un trastorno de ansiedad, ese sentimiento puede ser debilitante e interferir con la vida diaria. Conocer el nivel de ansiedad en estudiantes universitarios del área de la Salud de Morelia Michoacán. Cuantitativo, descriptivo, transversal, observacional, prospectivo, se utilizó el test de Hamilton que mide el nivel de ansiedad que consta de 14 ítems donde a mayor puntaje mayor ansiedad, la muestra fue a 133 estudiantes universitarios del área de la salud que cumplieron los criterios de selección. Se encontró que 74.4% (99) son mujeres, el 45.9%(61) con edad 21 años, en cuanto al estado civil el 89.5%(119) son solteros, 93.2% (124) sin hijos, 69.9%(93)


viven con sus familiares, el 59.4% (79) dedicados a estudiar, el 72.22%(96) son de zona urbana. En cuanto al nivel de ansiedad el 82% (109) presentaron ansiedad leve. seguido del 12% (16) ansiedad moderada y el 6% (8) ansiedad severa. Este estudio visibiliza el estado de la ansiedad en estudiantes del área de la salud, lo cual puede servir como base para futuras investigaciones y para el diseño de programas institucionales que favorecen el bienestar emocional y el adecuado desempeño académico y universitario

*Palabras clave:* ansiedad, estudiantes del área de la salud

## Abstract

Anxiety is the feeling of unease, fear, or distress experienced in response to a stressful, dangerous, or unfamiliar event or situation. A certain level of anxiety can help keep you alert and aware, but if you suffer from an anxiety disorder, that feeling can be debilitating and interfere with daily life. To determine the level of anxiety among university students in the health sciences field in Morelia, Michoacán. Quantitative, descriptive, cross-sectional, observational, prospective; the Hamilton Anxiety Scale was used, which measures anxiety levels through 14 items where a higher score indicates greater anxiety. The sample consisted of 133 university students in the health sciences who met the selection criteria. It was found that 74.4% (99) were women, 45.9% (61) were 21 years old. Regarding marital status, 89.5% (119) were single, 93.2% (124) had no children, 69.9% (93) lived with family members, 59.4% (79) were dedicated to their studies, and 72.22% (96) were from urban areas. Regarding anxiety levels, 82% (109) reported mild anxiety, followed by 12% (16) with moderate anxiety and 6% (8) with severe anxiety. This study highlights the state of anxiety among health science students, which can serve as a basis for future research and for the design of institutional programs that promote emotional well-being and adequate academic and university performance.

*Keywords:* anxiety, university students, faculty of nursing

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicado en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons. 

Cómo citar: Maria Gonzalez, A. B., Picazo Carranza, A. R., González Villegas, G., Alcántar Zavala, M. L. A., Ruiz Recéndiz, M. de J., & Rodríguez Galván, R. (2026). Ansiedad en estudiantes universitarios del área de la Salud de Morelia Michoacán. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 7 (3), 1391 – 1399. <https://doi.org/10.56712/latam.v7i3.6026>

## **INTRODUCCIÓN**

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2023) los trastornos ansiosos son los problemas más habituales de salud mental que afectan a la capacidad y la productividad, se calcula que 301 millones de personas sufren un trastorno de ansiedad lo que equivale a un 4,4% de la población mundial, entre ellos 58 millones de niños y adolescentes. En el primer año de la pandemia por COVID-19, la prevalencia mundial de la ansiedad y la depresión aumentó un 25%.

En México la ENBIARE (2021) captó que 19.3% de la población adulta tiene síntomas de ansiedad severa, mientras otro 31.3% revela síntomas de ansiedad mínima o en algún grado.

En el estado de Michoacán de Ocampo el 56.4% de los Michoacanos registró síntomas de ansiedad, por lo que se ubicó en la tercera posición nacional (Inegi, Enbiare, 2021).

La literatura destaca las demandas emocionales asociadas con la formación en el campo de estudiantes universitarios, como la carga académica, la carga financiera, poco apoyo social, disminución en la satisfacción profesional, situaciones difíciles o traumáticas y los factores socioemocionales, como elementos de riesgo que aumentan la ansiedad (Castiblanco, 2023)

## **METODOLOGÍA**

Estudio con un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, transversal, descriptivo con una muestra probabilística con muestreo aleatorio simple a 133 universitarios del área de la salud. Los criterios de inclusión fueron, universitarios del área de la salud que se encuentren inscritos, que aceptaron participar y firmaron el consentimiento informado, se excluyeron estudiantes de otras licenciaturas y se eliminaron las encuestas no concluidas.

Para la medición de la variable ansiedad se utilizó el test "Escala de Hamilton para medir la ansiedad" que fue elaborado por M. Hamilton (1960). Este consta de 14 ítems y utiliza una escala numérica donde se evalúa del cero al cuatro, siendo (0) ninguno y (4) muy incapacitante. En esta valoración se suman todos los ítems para obtener el puntaje. Se considera que a mayor puntaje obtenido mayor será el nivel de ansiedad, y para fines de este estudio, se clasificó el nivel de ansiedad como leve, moderada y severa. Leve: 0–18, Moderada:19–36, Severo:37– 56.

Dentro de las consideraciones éticas y legales en esta investigación se respetó lo señalado por la Declaración de Helsinki y el Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud, la Norma Oficial Mexicana NOM-012- SSA3- 2012, que establece los criterios para la ejecución de proyectos de investigación para la salud en seres humanos y los principios éticos (DOF, 2012; Grove y Gray, 2019).

## **DESARROLLO**

La ansiedad es un trastorno de salud mental, el cual se caracteriza por una alteración clínicamente significativa de la cognición, la regulación de las emociones o el comportamiento de una persona. (Castiblanco, 2023). La ansiedad es un problema común en los estudiantes de enfermería y puede tener una influencia en su rendimiento académico y en su salud mental, debido a la carga académica, las demandas emocionales, las responsabilidades ante los exámenes y las prácticas clínicas, esto puede llevar a una variedad de consecuencias negativas, como una disminución de la productividad educativa, una mayor probabilidad de abandonar los estudios, una menor satisfacción ante la vida profesional y un mayor riesgo de padecer trastornos de salud mental, como la ansiedad estrés o depresión.

Fernández y colaboradores (2021) en su investigación conocer el nivel de ansiedad de los participantes, donde encontraron la puntuación media de ansiedad-estado fue de 23.63 (9.98) y la ansiedad- rasgo de 26.49 (10.69).

Chávez (2021) realizó una investigación con el objetivo de evaluar el nivel de ansiedad durante la pandemia de COVID-19 en universitarios, donde se encontró que el factor de mayor preocupación por la pandemia es el crecimiento de esta (36 %), seguido del detrimento de la economía (34 %), y donde lo que les genera menor preocupación es la irregularidad en su situación escolar (30%).

Los trastornos de ansiedad se caracterizan por un miedo y una preocupación excesivos y por trastornos del comportamiento conexos. Los síntomas son lo suficientemente graves como para provocar una angustia o una discapacidad funcional importantes. Existen varios tipos diferentes: trastorno de ansiedad generalizada (caracterizado por una preocupación excesiva), trastorno de pánico (que se caracteriza por ataques de pánico), trastorno de ansiedad social (con miedo y preocupación excesivos en situaciones sociales), trastorno de ansiedad de separación (que es el miedo excesivo o la ansiedad ante la separación de aquellos individuos con quienes la persona tiene un vínculo emocional profundo) (OMS, 2022).

Investigaciones en el campo de la salud mental han fijado su atención en la población universitaria, y diversos estudios señalan que los trastornos depresivos y ansiosos en universitarios del área de la salud presentan una mayor tasa en comparación con la población general; Este aumento se debe a que en el ambiente universitario se ponen a prueba competencias y habilidades para alcanzar los objetivos durante el periodo de formación profesional, sometiendo continuamente al estudiante a una gran carga de exigencias académicas, nuevas responsabilidades, evaluaciones, realización de trabajos, algunas veces desarraigo, así como presiones familiares, económicas y sociales, que al interactuar con factores identificados como de riesgo para la presencia de ansiedad y depresión (como el sexo, antecedentes familiares y personales de depresión, diagnóstico de enfermedad grave, muerte de un ser querido, separación de los padres y el consumo de alcohol), pudieran causar eventualmente un deterioro en su salud mental. (Original. 2020)

El identificar problemas de salud mental y factores de riesgo en población universitaria es de suma importancia para el desarrollo de su educación integral, formación como individuos y como futuros profesionales, implicando un gran reto dentro de las instituciones universitarias la identificación e intervención de estas problemáticas en búsqueda de una mejora de la calidad de vida de los universitarios del área de la salud y de los profesionales en formación.

La ansiedad es la sensación de malestar, pavor o angustia que se siente ante un evento o situación estresante, peligrosa o desconocida. Un cierto nivel de ansiedad en el cuerpo puede ayudar a mantenernos alerta y conscientes, pero si se sufre de un trastorno de ansiedad, ese sentimiento puede ser debilitante e interferir con la vida diaria (Banner Health, 2024). Para Enfermería es importante servir como figura de apoyo, ayudar al estudiante a triangular sus conflictos y malestares internos, sobre todo para poder indagar que es lo que lo está provocando así poder prevenirlos a tiempo y de una manera oportuna.

El modelo se basa en la armonía entre mente, cuerpo y alma, a través de una relación de ayuda y confianza entre la persona cuidada y el cuidador. Su teoría tiene un enfoque filosófico (existencial-fenomenológico), con base espiritual, cuidado como un ideal moral, y ético de la enfermería. Filosofía De Jean Watson sostiene que el Cuidado Humano comprende; un Compromiso Moral (Proteger y realzar la dignidad humana; va más allá de una evaluación médica), la experiencia, percepción y la conexión: (Mostrando interés profundo a la persona).El cuidado humanizado requiere de un compromiso moral por parte de los profesionales de salud, el cual requiere cada individuo, sea sano o

enfermo, para mejorar su calidad de vida, inmerso en la educación en cada cuidado brindado, y de esta manera elevar la percepción de los pacientes en relación al cuidado humanizado. (Watson, 2023)

### Principales conceptos y definiciones

**Salud:** definió como unidad y armonía entre la mente, el cuerpo y el alma y está asociado con el grado de coherencia entre el yo percibido y el yo experimentado.

**Persona:** considera a la persona como una unidad de mente, cuerpo, espíritu y naturaleza y refiere que la personalidad va unida a ideas, donde es libre de tomar decisiones.

**Entorno:** nos dice que el papel de la enfermera es atender los entornos y que incluye la percepción de sí mismo, creencias, expectativas e historicidad (pasado, presente y futuro)

**Enfermería:** para Watson la enfermería consiste en conocimiento, pensamiento, valores, filosofía compromiso y acción con cierto grado de pasión. Nos dice que la práctica cotidiana de la enfermera se debe basar en valores humanísticos donde comprendemos los sentimientos del otro y a la vez poder expresarlos de forma semejante que la otra persona lo experimenta. Sabemos que la enfermera debe de tener conocimiento científico para poder guiar la actividad, pero la esencia de la enfermera ayuda a relacionar la ciencia de cuidar. El objetivo fue conocer el nivel de ansiedad en universitarios del área de la Salud de Morelia Michoacán.

### RESULTADOS

Para dar respuesta al objetivo específico uno que fue caracterizar a los estudiantes de acuerdo a sus variables sociodemográficas, donde se observa que el 45.9% son de 21 años de edad, el 21.8% son de tercer año, en cuanto al sexo 74.4% son femenino, para el estado civil el 89.5% son solteros, el 93.2% no tienen hijos, 69.9% viven con familiares, 59.4% solamente estudia y el 72.22% son de zona urbana.

**Tabla 1**

*Caracterización de variables sociodemográficas de los Estudiantes Universitarios del Área de la Salud*

| <b>Variabes sociodemográficas</b> |             | <b>f</b> | <b>%</b> |
|-----------------------------------|-------------|----------|----------|
| Edad                              | 21 años     | 61       | 21.8     |
| Sexo                              | Femenino    | 99       | 74.4     |
| Año                               | Tercero     | 29       | 21.8     |
| Estado civil                      | Solteros    | 119      | 89.5     |
| No de hijos                       | Sin hijos   | 124      | 93.2     |
| Vive con sus                      | Familiares  | 93       | 69.9     |
| Ocupación                         | Estudiantes | 79       | 59.4     |
| Zona                              | Urbana      | 96       | 72.22    |

**Nota:** f = frecuencia, %=porcentaje, datos obtenidos por los investigadores y Escala de puntuación de Hamilton para medir la ansiedad.

**Fuente:** elaboración propia.

En cuanto al objetivo específico dos que fue relacionar el nivel de ansiedad de los universitarios del área de la salud con la edad. Se observa que el mayor grupo de edad que presenta ansiedad son los universitarios de 21 años, donde 50 presentan un nivel leve, 8 un nivel moderado, 3 un nivel severo de ansiedad.

**Tabla 2**

*Nivel de ansiedad y edad de los estudiantes del área de la salud*

|              |    | <b>Ansiedad</b> |                 |              |              |
|--------------|----|-----------------|-----------------|--------------|--------------|
|              |    | <b>Leve</b>     | <b>Moderado</b> | <b>Grave</b> | <b>Total</b> |
| <b>Edad</b>  | 21 | 50              | 8               | 3            | 61           |
|              | 22 | 35              | 4               | 1            | 40           |
|              | 23 | 14              | 2               | 2            | 18           |
|              | 24 | 3               | 1               | 2            | 6            |
|              | 25 | 2               | 0               | 0            | 2            |
|              | 27 | 2               | 0               | 0            | 2            |
|              | 28 | 1               | 1               | 0            | 2            |
|              | 29 | 1               | 0               | 0            | 1            |
|              | 32 | 1               | 0               | 0            | 1            |
| <b>Total</b> |    | 109             | 16              | 8            | 133          |

**Nota:** Datos obtenidos por los investigadores y Escala de puntuación de Hamilton para medir la ansiedad.

**Fuente:** elaboración propia.

Finalmente dando respuesta al objetivo general de la investigación que fue evaluar el nivel de ansiedad en los universitarios del área de la salud, donde se observa que el 82% sufren de ansiedad leve, mientras que el 12% sufre ansiedad moderado y el 6% ansiedad severa.

**Tabla 3**

*Nivel de ansiedad los estudiantes del área de la salud*

|              | <b>f</b> | <b>%</b> |
|--------------|----------|----------|
| Leve         | 109      | 82       |
| Moderado     | 16       | 12       |
| Severa       | 8        | 6        |
| <b>Total</b> | 133      | 100      |

**Nota:** f = frecuencia, %=porcentaje. Datos obtenidos de la Escala de Hamilton para medir la ansiedad

**Fuente:** elaboración propia.

### **DISCUSIÓN**

Aristides y colaboradores (2019) en su estudio de incidencia y grado de ansiedad en universitarios de nivel superior del área de ciencias de la salud, refiere que el 37.9% de sus encuestados presentan un nivel de ansiedad moderado, estos resultados son diferente a los resultados de esta investigación.

Por otra parte, Flores y colaboradores (2020) en su estudio de predictores académicos, sociodemográficos de ansiedad y bienestar psicológico en universitarios mexicanos de medicina, refiere que el 72.2% de sus encuestados fueron del sexo femenino, parecidos a los resultados de esta investigación.

Clemente (2021) en su estudio de estrés académico y ansiedad en universitarios del área de la salud, refiere que el 94.1% son solteros, al igual que los resultados de este estudio.

Campo y colaboradores (2022) en su estudio de nivel de ansiedad en estudiantes de medicina, muestra que el 63.3% son de 20 a 24 años, parecidos a los resultados de esta investigación.

Los resultados obtenidos han destacado la importancia de abordar de manera integral y personalizada la ansiedad en el contexto universitario. Esta investigación podría servir como punto de partida para futuras investigaciones y para el diseño de intervenciones específicas que promuevan el bienestar mental de los universitarios y su éxito académico en el área de la salud.

### **CONCLUSIONES**

La ansiedad es muy frecuente en el ámbito académico debido a que los universitarios están sometidos a variantes tales como: la presión de profesores para la excelencia en sus trabajos y proyectos en periodos de entrega muy cortos.

Se observó que, aunque los estudiantes conviven con su núcleo familiar diariamente tienden a sufrir un nivel más alto de ansiedad esto es debido a la exigencia de la excelencia por parte de la familia.

La investigación nos permitió visibilizar que los estudiantes del área de la salud presentan algún grado de ansiedad, esto indica que, aunque los niveles no son críticos en su mayoría, existe una presencia significativa de síntomas que podrían afectar su bienestar y desempeño académico si no se atienden oportunamente.

La ansiedad es un fenómeno presente en la población estudiada lo que resalta la importancia de implementar programas de prevención, detección temprana e intervención dentro de las instituciones educativas, especialmente en el área de la salud, donde las exigencias académicas y emocionales suelen ser elevadas.

## REFERENCIAS

Aristides, L., & Viveros, V. (2019). Incidencia y grado de ansiedad en estudiantes de nivel superior del área de ciencias de la salud. SALUD EN TABASCO. <https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/ssaludtabasco/21.pdf>

Banner Medicare Advantage. (2024). Vuélvete mas saludable con cada respiración. <https://www.bannerhealth.com/es/medicare/members/news/2024-news/04252024-breathing-techniques>

Chacón, E. Xatruch, D. Fernández, M. Murillo, R. (2021). Generalidades sobre el trastorno de ansiedad. Revista cúpula. <https://www.binasss.sa.cr/bibliotecas/bhp/cupula/v35n1/art02.pdf>

Chávez, I.L. (2021). Ansiedad en universitarios durante la pandemia de COVID-19: un estudio cuantitativo. SciELO, 11. <https://www.scielo.org.mx/scielo>.

Clemente, Z. (2021). Estrés Académico y Ansiedad en Estudiantes de Licenciatura en Enfermería. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. <https://repositorioinstitucional.buap.mx/server/api/core/bitstreams/582ef61a-5666-43ed-92e1-304b31f94209/content>

Fandiño, M. & Henriquez, N. & Rivera, D. (2020, abril). Nivel de estrés y ansiedad en estudiantes de enfermería en práctica clínica de la fundación universitaria de sangilunisangil.repository. [https://repository.unab.edu.co/bitstream/handle/20.500.12749/12423/2020\\_Tesis\\_Maria\\_Isabel\\_Fandi%C3%B1o.pdf?sequence=1](https://repository.unab.edu.co/bitstream/handle/20.500.12749/12423/2020_Tesis_Maria_Isabel_Fandi%C3%B1o.pdf?sequence=1)

Fernandez, M., Garcia, I., & Portero, S. (2021). Nivel de ansiedad en estudiantes universitario. ResearchGate.

Forcadell, E. Lázaro, R. Fullana, M. Lera, S. (Enero, 2019). Causas de los Trastornos de Ansiedad. Clínic Barcelona. <https://www.clinicbarcelona.org/asistencia/enfermedades/trastornos-de-ansiedad/causas-y-factores-de-riesgo>

Garcia, H. & Cantú, S. (2025). Ansiedad en Estudiantes del Área de la Salud. Ciencia Latina Salud. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v9i1](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i1)

Gunawan, J., Aunguroch, Y., Watson, J., & Marzilli, C. (2022). Administración de enfermería: La teoría del cuidado humano de Watson. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35392719/>

Hernández Díaz MR, Suarez-Morales ZB, Vargas-Monroy AM, Castiblanco Prieto AS. Young nurses perceptions about their employment, working and health conditions. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2024. <https://www.scielo.br/j/rlae/a/LJDwLfwMRLgxr4SD3S4D8f/?lang=es&format=pdf>

[https://www.researchgate.net/publication/354535477\\_Nivel\\_de\\_ansiedad\\_en\\_estudiantes\\_universitarios](https://www.researchgate.net/publication/354535477_Nivel_de_ansiedad_en_estudiantes_universitarios)

Hurtado, M. (2025, 29 de agosto). Escalade Ansiedad Hamilton: Evaluación de la Ansiedad en la Práctica Clínica. AGS Psicólogos Madrid. <https://www.ags-psicologosmadrid.com/ansiedad/escalade-ansiedad-hamilton/>

INEGI. (2017, 14 de diciembre). ENBIARE. [https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2021/EstSociodemo/NBIARE\\_2021.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2021/EstSociodemo/NBIARE_2021.pdf)

López, D. (2022). Ansiedad: causas, tipos y tratamiento. *Mente a Mente*  
<https://www.menteamente.com/ansiedad>

Luna, D., Flores, D., Figuerola, R., Carreño, C. y Meneses, F. (2020). Predictores académicos y sociodemográficos de ansiedad y bienestar psicológico en estudiantes mexicanos de medicina. Estudio transversal. *SciELO*. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0016-38132020000100040](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0016-38132020000100040)

Mayo Clínic. (Noviembre, 2021). Trastornos de ansiedad. *Mayoclinic*.  
<https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/anxiety/symptoms-causes/syc-20350961>

Organización Mundial de la Salud OMS.(2025, 30 septiembre). Trastornos mentales.  
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>

Organización Mundial de Salud OMS. (2023, 27 septiembre). Trastornos de ansiedad.  
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/anxiety-disorders>

Ortuño, F. (2023). Ansiedad. Clínica universidad de navarra. <https://www.cun.es/enfermedades-tratamientos/enfermedades/ansiedad>

Secretaría de Salud. (2013, 4 de enero). NORMA Oficial Mexicana NOM-012-SSA3-2012, Que establece los criterios para la ejecución de proyectos de investigación para la salud en seres humanos. *Diario Oficial de la Federación*. [https://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5284148&fecha=04/01/2013](https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5284148&fecha=04/01/2013)

Soto, C. & Troncoso, M.. (2020, 5 septiembre). Relación entre el nivel de ansiedad y rendimiento académico en estudiantes de enfermería. *SciELO*.<https://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v17n4/2395-8421-eu-17-04-437.pdf>

Universidad Continental. (2020). Ansiedad en el personal de salud.  
[https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/9883/2/IV\\_FHU\\_501\\_TI\\_Delgado\\_Angulo\\_2020.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/9883/2/IV_FHU_501_TI_Delgado_Angulo_2020.pdf)

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) 