

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.620>

Conocimiento y práctica del cuidado del catéter venoso central que poseen las enfermeras de pediatría oncológica - Instituto Especializado, 2020

Knowledge and practice of central venous catheter care possessed by pediatric oncology nurses - Specialty Institute, 2020

Yessenia M. Escate Ruiz

Yessenia.escate@upch.pe

<https://orcid.org/000-0002-6037-4739>

Universidad Peruana Cayetano Heredia

Lima – Perú

Artículo recibido: 28 de abril 2023. Aceptado para publicación: 05 de mayo de 2023.

Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general evaluar los efectos del conocimiento sobre la práctica del cuidado del catéter venoso central que poseen las enfermeras de pediatría oncológica- Instituto Especializado, 2020. La población estuvo conformada por 45 enfermeras que laboran en el servicio de pediatría, la muestra fue igual a la población, de diseño descriptivo, no experimental, transversal y correlacional causal (causa –efecto), se aplicaron 2 instrumentos el cual fue elaborado por la investigadora, sometido a juicio de expertos y a prueba piloto para verificar la validez y confiabilidad, se logró un Kuder Richardson (KR) de 0.716. La técnica que se utilizó es una encuesta, mediante el uso de un cuestionario para medir el nivel de conocimiento con 22 preguntas y mediante la observación, usando una lista de chequeo con 62 ítems de evaluación para evaluar la práctica del cuidado del catéter venoso central. En el resultado obtenido se observó que el 83,8% de las enfermeras tuvieron nivel medio de conocimiento y práctica adecuada del CVC, siendo el puntaje más alto, mientras que el 66,7% de las enfermeras adquirieron nivel alto de conocimiento así mismo, el 80% de los profesionales que tuvieron bajo nivel de conocimiento mostraron una práctica del manejo del CVC medianamente adecuada. Concluyendo de acuerdo a la prueba de chi-cuadrado, el valor de p es menor a 0,05 aceptando la hipótesis alterna, es decir, el conocimiento tiene efecto positivo sobre la práctica del cuidado del catéter venoso central.


Palabras clave: oncología, pediatría, catéter

Abstract

The general objective of this research was to evaluate the effects of knowledge on the practice of central venous catheter care by pediatric oncology nurses - Instituto Especializado, 2020. The population consisted of 45 nurses working in the pediatric service, the sample was equal to the population, descriptive design, non-experimental, cross-sectional and causal correlational (cause-effect), 2 instruments were applied which was developed by the researcher, subjected to

expert judgment and pilot test to verify the validity and reliability, a Kuder Richardson (KR) of 0.716 was achieved. The technique used was a survey, using a questionnaire to measure the level of knowledge with 22 questions and by observation, using a checklist with 62 evaluation items to assess the practice of central venous catheter care. In the result obtained it was observed that 83.8% of the nurses had medium level of knowledge and adequate CVC practice, being the highest score, while 66.7% of the nurses acquired high level of knowledge likewise, 80% of the professionals who had low level of knowledge showed a moderately adequate CVC management practice. Concluding according to the chi-square test, the p value is less than 0.05 accepting the alternative hypothesis, i.e., knowledge has a positive effect on the practice of central venous catheter care.

Keywords: oncology, pediatrics, catheter

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons . 

Como citar: Escate Ruiz, Y. M. (2023). Conocimiento y práctica del cuidado del catéter venoso central que poseen las enfermeras de pediatría oncológica – Instituto Especializado, 2020. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 4(2), 408–421. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.620>

INTRODUCCIÓN

El manejo del catéter venoso central (CVC) dentro de las áreas hospitalarias, está siendo realizada tanto en su uso, curación y mantenimiento por el profesional de enfermería, hoy en día el uso del CVC es indispensable en la práctica médica-clínica, debido a que ayuda a que se haga más fácil la atención y cuidado de los niños o pacientes pediátricos con enfermedades crónicas o graves como el cáncer; sin embargo, su uso está asociado a complicaciones debido a infecciones locales o sistémicas, entre los factores de riesgo están la edad del paciente, inmunosupresión, número de lúmenes, localización, duración, cuidados que se brinda entre otros.

De acuerdo a lo que menciona la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2020), las infecciones que se asocian a la atención de salud (IAAS), están representadas como un problema de salud pública, pues esto se debe a la frecuencia con que se producen, la morbimortalidad que causan y el aumento de carga en demanda de paciente y necesidad de personal de salud y sistema de salud. Así mismo, informa que son miles de pacientes portadores de CVC quienes en su mayoría se encuentran en unidades críticas, en los cuales se producen 80.000 bacteriemias a causa del uso de este dispositivo, reportándose unas 28.000 muertes al año, generando esto no sólo pérdida de vidas humanas, sino también económicas para la institución prestadora de salud y el estado (OMS, 2020).

Por otro lado, según el Center for Disease Control and Prevention en EEUU, se registran al año 80 mil casos de Bacteremia relacionada al uso de cateter (BRC), lo cual genera unas 30 mil muertes al año y aumenta considerablemente los costos asistenciales, así mismo, relaciona la mayor incidencia en niños que en adultos (Cantirán, Telechea y Menchaca, 2019).

En Perú, según el (MINSA, 2016), los tipos de infecciones asociadas a la atención de salud (IAAS) que están sujetas a vigilancia son diversos, entre ellos está las infecciones del torrente sanguíneo que está asociada a Catéter Venoso Central (CVC). A nivel nacional, la incidencia de las infecciones del torrente sanguíneo en relación al uso del CVC reportados en el INSN fue de 2.88 infecciones por 1000 días de exposición, encontrándose esta cifra por encima de la tasa de referencia internacional, pero si por debajo de la nacional. Las infecciones del torrente sanguíneo en relación al CVC, se incrementaron del año 2017 al 2018, esto relacionándolo a la disponibilidad de materiales o insumos para la inserción, mantenimiento, administración de medicamentos endovenosos y curación del CVC (MERINO, 2020).

Por último, el Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas (INEN), menciona dentro de su análisis estadístico sobre infecciones intrahospitalarias (IIH) que en el 2016 ocurrieron 37 casos de IIH, de las cuales cuatro fueron infecciones a nivel sanguíneo causado por uso del CVC y en comparación con el año anterior se evidencia un aumento de los casos relacionado al uso de este catéter (ITS – CVC). De la misma manera, en una evaluación interna realizada al servicio de pediatría por el comité sobre prevención y control de infecciones intrahospitalarias; refieren que este no cuenta con el Plan Anual de Manejo de Residuos Sólidos, los cuales piden que lo realicen y puedan socializar a los colaboradores del servicio. Por este motivo, viendo la realidad dentro del servicio de pediatría oncológica, hospitalización, los pacientes al ser críticos y de difícil acceso venoso periférico, en su mayoría todos cuentan con un catéter venoso central para tratamiento (antibioticoterapia, NPT, quimioterapia, entre otros), realizando curación y mantenimiento de acuerdo a lo establecido como norma interna del servicio y necesidad del mismo, generando de esta manera, manipulación constante del dispositivo y riesgo a infecciones locales, sistémicas y complicaciones del paciente que pueden llevar a su muerte (INEN, 2018).

Después de todo lo mencionado genera la siguiente interrogante: ¿Cuál es el efecto que tiene el conocimiento sobre la práctica del cuidado del catéter venoso central que poseen las enfermeras de pediatría oncológica - Instituto Especializado, 2020?

Por otro lado, los objetivos de la investigación fueron: evaluar los efectos del conocimiento sobre la práctica del cuidado del catéter venoso central que poseen las enfermeras de pediatría oncológica- Instituto Especializado, 2020. Los objetivos específicos fueron: evaluar los efectos del conocimiento sobre la práctica en mantenimiento del cuidado del catéter venoso central que poseen las enfermeras de pediatría oncológica - Instituto Especializado, 2020, evaluar los efectos del conocimiento sobre la práctica en administración de tratamiento en el catéter venoso central que poseen las enfermeras de pediatría oncológica y finalmente evaluar los efectos del conocimiento sobre la práctica en procedimientos especiales en catéter venoso central que poseen las enfermeras de pediatría oncológica en el mismo instituto.

Por último, como hipótesis general se planteó: como hipótesis alterna, el conocimiento tiene efecto positivo sobre la práctica del cuidado del catéter venoso central que poseen las enfermeras de pediatría oncológica- Instituto Especializado, 2020, y como hipótesis nula el conocimiento no tiene efecto positivo sobre la práctica del cuidado del catéter venoso central que poseen las enfermeras de pediatría oncológica- Instituto Especializado, 2020. Así mismo, como hipótesis específicas se plantearon: el conocimiento tiene efecto positivo sobre la práctica en mantenimiento en el catéter venoso central que poseen las enfermeras de pediatría oncológica, el conocimiento no tiene efecto positivo sobre la práctica en mantenimiento en el catéter venoso central que poseen las enfermeras de pediatría oncológica; por otro lado, el conocimiento tiene efecto positivo sobre la práctica en Administración de tratamiento en el catéter venoso central que poseen las enfermeras de pediatría oncológica, el conocimiento no tiene efecto positivo sobre la práctica en Administración de tratamiento en el catéter venoso central que poseen las enfermeras de pediatría oncológica, por último, el conocimiento tiene efecto positivo sobre la práctica en procedimientos especiales del CVC que poseen las enfermeras de pediatría oncológica, el conocimiento no tiene efecto positivo sobre la práctica en procedimientos especiales del CVC que poseen las enfermeras de pediatría oncológica.

METODOLOGÍA

Tipo de investigación

La investigación presenta un enfoque cuantitativo, pues analizó los hechos mediante el tipo de medición numérica, tipo básica, se originó de un marco teórico, con el objetivo de incrementar los conocimientos científicos, sus resultados son únicos (Bwisa, 2018, p2), de nivel descriptivo porque especifica propiedades y características de las variables en un contexto específico y determinado, (Hernández y Mendoza, 2018), de diseño no experimental debido a que las variables no fueron manipuladas por el investigador (Moreno, 2015, p, 2) y transversal pues se recolectó los datos en un solo momento, por último correlacional causal (causa –efecto) (Mc Gartland, 2016, p. 2).

Variables y operacionalización

Variables

Independiente: Conocimiento: Mario Bunge define el conocimiento como racional, sistemático, exacto, verificable pero no fiable (Báez, 2019).

Dependiente: Práctica del cuidado: Patricia Benner, quien la define como la integración de los conocimientos teóricos junto a las habilidades y destrezas para el cuidado de la persona (Escobar, 2019).

Interviniente: Profesional de enfermería.

Operacionalización de la variable

Tabla 1

Operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA Y VALOR	NIVEL Y RANGO
Nivel de conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Generalidades del CVC • Medidas de Bioseguridad • Mantenimiento del CVC • Signos de alarma y cuidados generales 	<ul style="list-style-type: none"> • Definición • Objetivo de uso • Indicación • Universalidad • Barreras protectoras • Medios de eliminación de material contaminado • Manipulación post implantación • Curación del CVC • Signos de alarma • Factores causantes de infección. • Cuidados generales 	Dicotómico Correcto: 1 Incorrecto: 0	<ul style="list-style-type: none"> • Alto (15 – 22) • Medio (8 – 14) • Bajo (0 – 7)
Práctica del cuidado del catéter venoso central	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento del CVC • Administración de tratamiento • Procedimientos especiales 	<ul style="list-style-type: none"> • Curación • Mantenimiento de los lúmenes • Manejo de equipos de infusión • NPT • Toma de muestras sanguíneas • Transfusión de hemoderivados 	Ordinal Adecuado: 2 Medianamente adecuado: 1 Inadecuado: 0	<ul style="list-style-type: none"> • Adecuado (43 – 62) • Medianamente adecuado (21-42) • Inadecuado (0-20)

Población, muestra y muestreo

Población

La población estuvo conformada por los profesionales de enfermería que laboran en el servicio de pediatría – hospitalización, quienes son un total de 45 enfermeros.

Muestra

La muestra estuvo conformada por toda la población.

Criterios de inclusión

Profesional de enfermería con un mínimo de 2 meses en el servicio.

Profesional de enfermería que desee participar voluntariamente en el estudio.

Criterios de exclusión

Profesional de enfermería que se encuentre de licencia.

Profesional de enfermería que tenga cargo administrativo.

Técnica e instrumentos de recolección de datos

El instrumento fue elaborado por la investigadora y fue sometido para su validación a 3 jueces expertos y a prueba piloto para verificar su confiabilidad en un total de 8 enfermeras de una población similar. Se logró un Kuder Richardson (KR) de 0.716.

La técnica que se utilizó es una encuesta, mediante el uso de un cuestionario para medir el nivel de conocimientos que tiene el profesional de enfermería y mediante la observación, usando una lista de chequeo se evaluó la práctica del cuidado del catéter venoso central.

El cuestionario titulado: Conocimientos del cuidado del catéter venoso central, el cual consta de 22 preguntas divididas en 4 dimensiones, las cuales tienen una sola opción de respuesta correcta. La 1era dimensión "Generalidades del CVC" consta de 5 preguntas, la segunda dimensión "medidas de bioseguridad" consta de 5 preguntas, la tercera dimensión "Mantenimiento del CVC" consta de 7 preguntas y la última dimensión "Signos de alarma y cuidados generales" consta de 5 preguntas.

Con una puntuación de:

15- 22 Conocimiento alto

8 – 14 Conocimiento medio

0 – 7 Conocimiento bajo

Por último, en la segunda variable la técnica que se utilizó fue la observación mediante una lista de chequeo sobre la práctica del cuidado del catéter venoso central, el cual está dividido en 3 dimensiones, la primera "Mantenimiento del CVC" está conformada por dos categorías, curación del catéter venoso central con 14 ítems y mantenimiento de los lúmenes con 11 ítems, la segunda dimensión "administración de tratamiento", considerándose dos categorías como manejo de equipos con 10 ítems y nutrición parenteral total con ocho ítems y como tercera dimensión "Procedimientos especiales" con dos categorías como toma de muestras sanguíneas con 10 ítems y transfusión de hemoderivados con 9 ítems.

Con una puntuación considerando:

0 - 20 Práctica inadecuada

21 – 42 Práctica medianamente adecuada

43 – 62 Práctica adecuada

Procedimientos

Se procedió a la firma de aceptación del consentimiento informado por parte de cada uno de los participantes, posteriormente se les explicó la forma de llenado de las encuestas y para la realización del *check list*, se solicitó permiso a la jefa del servicio quien autorizó la recolección de los datos en el servicio. Posteriormente, los datos que se obtuvieron se registraron en una base de datos en MS Excel® y luego se exportaron al SPSS® V25, los cuales fueron procesados y se elaboraron las tablas necesarias, logrando el contraste de las hipótesis, obteniéndose conclusiones del tema.

Método de análisis de datos

Análisis descriptivo

Se emplearon las tablas para facilitar la comprensión de los resultados. Se aplicó la prueba no paramétrica de independencia Chi cuadrado, para variables categóricas y ordinales; teniendo en cuenta el valor de la significancia estadística $p \leq 0,05$, con el 95% de confianza para determinar la relación que existe entre las variables. El procesamiento de los datos se llevó a cabo con el paquete estadístico SPSS® versión 25.0 para Windows.

RESULTADOS

Resultados descriptivos

Tabla 3

Contraste de la variable conocimiento sobre las dimensiones de la práctica del cuidado del catéter venoso central de los profesionales de enfermería de pediatría oncológica - instituto especializado, 2020

	CONOCIMIENTO							
	Bajo		Medio		Alto		Total	
	n	%	N	%	n	%	n	%
Práctica del cuidado del CVC								
Medianamente adecuada	4	36.4%	6	54.5%	1	9.1%	11	24.4%
Adecuada	1	2.9%	31	91.2%	2	5.9%	34	75.6%
Mantenimiento del CVC								
Medianamente adecuada	5	41.7%	7	58.3%	0	0.0%	12	26.7%
Adecuada	0	2.9%	30	90.9%	3	9.1%	33	73.3%
Administración de tratamiento								
Medianamente adecuada	4	40.0%	6	60.0%	0	0.0%	10	22.2%

Adecuada	1	2.9%	31	88.6%	3	8.6%	35	77.8%
Procedimientos especiales								
Medianamente adecuada	4	36.4%	7	63.6%	0	0.0%	11	24.4%
Adecuada	1	2.9%	30	88.2%	3	8.8%	34	75.6%

Interpretación: En la tabla 3 se observa que el 91,2% de los profesionales de enfermería que tuvieron nivel medio de conocimiento tenían práctica adecuada del catéter venoso central, siendo este el puntaje más alto, mientras que el 5,9% de las enfermeras adquirieron nivel alto de conocimiento presentando un manejo adecuado del CVC; así mismo, el 36,4% de los profesionales que tuvieron bajo nivel de conocimiento mostraron tener medianamente adecuada la práctica del catéter.

Por otro lado, en la primera dimensión de práctica, el cual es Mantenimiento del CVC se observa que el 90,9%, 30 enfermeras, tuvieron nivel medio de conocimiento siendo una práctica adecuada con el puntaje más alto, mientras que sólo 5 enfermeras adquirieron un nivel alto de conocimiento presentando un manejo adecuado del CVC; así como también 5 enfermeras tuvieron bajo nivel de conocimiento con una práctica medianamente adecuada, por otro lado, en la segunda dimensión la cual es administración de tratamiento, se observa que el 86,6%, 31 enfermeras, tuvieron nivel medio de conocimiento sobre la práctica encontrándose adecuada con el puntaje más alto, mientras que el 8,6%, 3 enfermeras adquirieron un nivel alto de conocimiento quienes presentaron un manejo adecuado del CVC; y el 40%, con 4 enfermeras tuvieron bajo nivel de conocimiento con una práctica medianamente adecuada y por último, la cuarta dimensión de la variable práctica procedimientos especiales se observa que el 88,2%, 30 enfermeras, tuvieron nivel medio de conocimiento sobre la tercera dimensión de práctica siendo esta adecuada con el puntaje más alto, mientras que el 8,8%, 3 enfermeras adquirieron un nivel alto de conocimiento y presentaron manejo adecuado del CVC; de la misma manera, el 36,4%, con 4 enfermeras tuvieron bajo nivel de conocimiento con una práctica medianamente adecuada.

Contraste de Hipótesis específicas

Hipótesis 1.1 El conocimiento tiene efecto positivo sobre la práctica del cuidado del catéter venoso central que poseen las enfermeras de pediatría oncológica- Instituto Especializado, 2020.

Hipótesis 1.0 el conocimiento no tiene efecto positivo sobre la práctica del cuidado del catéter venoso central que poseen las enfermeras de pediatría oncológica- Instituto Especializado, 2020.

Hipótesis 2.1 El conocimiento tiene efecto positivo sobre la práctica en mantenimiento en el catéter venoso central que poseen las enfermeras de pediatría oncológica Instituto Especializado, 2020.

Hipótesis 2.0 El conocimiento no tiene efecto positivo sobre la práctica en mantenimiento en el catéter venoso central que poseen las enfermeras de pediatría oncológica Instituto Especializado, 2020.

Hipótesis 3.1 El conocimiento tiene efecto positivo sobre la práctica en Administración de tratamiento en el catéter venoso central que poseen las enfermeras de pediatría oncológica Instituto Especializado, 2020.

Hipótesis 3.0 El conocimiento no tiene efecto positivo sobre la práctica en Administración de tratamiento en el catéter venoso central que poseen las enfermeras de pediatría oncológica Instituto Especializado, 2020.

Hipótesis 4.1 El conocimiento tiene efecto positivo sobre la práctica en procedimientos especiales del CVC que poseen las enfermeras de pediatría oncológica, Instituto Especializado, 2020.

Hipótesis 4.0 El conocimiento no tiene efecto positivo sobre la práctica en procedimientos especiales del CVC que poseen las enfermeras de pediatría oncológica, Instituto Especializado, 2020.

Tabla 4

Contraste de Hipótesis específica mediante prueba de independencia de Chi cuadrado (χ^2)

Hipótesis		VALOR	DF	SIGNIFICACIÓN ASINTÓTICA (BILATERAL)
Hipótesis 1	Chi-cuadrado de Pearson	9,840 ^a	2	,007
	Razón de verosimilitud	8,431	2	,015
	Asociación lineal por lineal	4,220	1	,040
	N de casos válidos	45		
Hipótesis 2	Chi-cuadrado de Pearson	15,977 ^a	2	0.000
	Razón de verosimilitud	16.299	2	0.000
	Asociación lineal por lineal	12.610	1	0.000
	N de casos válidos	45		
Hipótesis 3	Chi-cuadrado de Pearson	11,286 ^a	2	0.004
	Razón de verosimilitud	9.870	2	0.007
	Asociación lineal por lineal	9.040	1	0.003
	N de casos válidos	45		
Hipótesis 4	Chi-cuadrado de Pearson	9,938 ^a	2	0.007
	Razón de verosimilitud	9.156	2	0.010
	Asociación lineal por lineal	8.250	1	0.004
	N de casos válidos	45		

Interpretación: De acuerdo a la Hipótesis 1 y al barómetro empleado en la prueba de chi-cuadrado, el valor de p 0,007 el cual es menor a 0,05 rechazando la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, es decir, el conocimiento tiene efecto positivo sobre la práctica del cuidado del catéter venoso central que poseen las enfermeras de pediatría oncológica- Instituto Especializado, 2020. Por otro lado, en la hipótesis 2, en la prueba de chi-cuadrado, el valor de p es 0,00 siendo menor a 0,05 rechazando la hipótesis nula, es decir, el conocimiento tiene efecto sobre la primera dimensión de práctica Mantenimiento del CVC que poseen las enfermeras de pediatría oncológica- Instituto Especializado, 2020. De la misma manera; en la hipótesis 3 en la prueba de chi-cuadrado, el valor de p 0,004 siendo menor a 0,05 rechazando la hipótesis nula, por lo cual, el conocimiento tiene efecto sobre la segunda dimensión de práctica Administración del tratamiento en el CVC que poseen las enfermeras de pediatría oncológica - Instituto Especializado, 2020. Por último; en la hipótesis 4 en la prueba de chi-cuadrado, el valor de p 0,007 siendo este menor a 0,05 rechazando la hipótesis nula, es decir, el conocimiento tiene efecto sobre la tercera dimensión de práctica, procedimientos especiales en el CVC que poseen las enfermeras de pediatría oncológica- Instituto Especializado, 2020.

DISCUSIÓN

En Perú, según el (MINSA, 2016), los tipos de infecciones asociadas a la atención de salud (IAAS) que están sujetas a vigilancia son diversos, entre ellos está las infecciones del torrente sanguíneo que está asociada a Catéter Venoso Central (CVC). A nivel nacional, la incidencia de las infecciones del torrente sanguíneo en relación al uso del catéter venoso central (CVC) reportados en el INSN fue de 2.88 infecciones por 1000 días de exposición, encontrándose esta cifra por encima de la tasa de referencia internacional, pero si debajo de la nacional.

El catéter venoso central (CVC), es un dispositivo empleado para mejorar la atención brindada en cuando al tratamiento y mantenimiento del paciente en una unidad hospitalaria, cuando hablamos de pacientes pediátricos y con mayor razón quienes se encuentran con cáncer, los convierte en pacientes vulnerables a cualquier tipo de infección y son quienes requieren mayores dispositivos para administración de tratamientos indistintos a la necesidad que presenten en el momento. Los factores de riesgo, causas y manejo del CVC adecuados y con todos los protocolos, pueden evitar las infecciones del torrente sanguíneo a causa de estos dispositivos, de la misma manera disminuir la incidencia de casos de infecciones, muertes, aumento de morbilidad, mayor número de días de hospitalización, mayor costo de cobertura del tratamiento y al paciente ser más vulnerable, genera mayor carga laboral o necesidad de personal para el área.

La presente investigación tiene como objetivo general evaluar los efectos del conocimiento sobre la práctica del cuidado del catéter venoso central que poseen las enfermeras de pediatría oncológica- Instituto Especializado, con lo cual, a través del análisis de cada una de las dimensiones que se describieron en el estudio, y de acuerdo a los objetivos obtenidos, se puede afirmar que existe una relación causal entre la variable conocimiento hacia la variable práctica del cuidado del CVC.

Por los resultados que se obtuvieron en el estudio y de acuerdo al análisis estadístico, se confirma la hipótesis general, la cual se determina que el conocimiento tiene efecto positivo sobre la práctica del CVC siendo p 0,007, menor a 0,05 rechazando la hipótesis nula (H_0), concluyendo que existe evidencia estadística para afirmar que existe una relación de causa efecto entre el nivel de conocimientos sobre la práctica del cuidado del CVC, teniendo un conocimiento medio y una práctica adecuada en un 91.2% de enfermeras, este difiere del encontrado por Quispe y Ari (2020), quienes mencionan que el conocimiento sobre medidas de bioseguridad es alto con un 52.78% y realizan una práctica medianamente adecuada con un

63.89%. Concluyendo que no existe una relación significativa entre el conocimiento y la práctica de estas medidas.

. Con respecto a los resultados de la hipótesis específica, se confirma que el conocimiento tiene efecto sobre la primera dimensión de práctica Mantenimiento del cuidado del CVC que poseen las enfermeras de pediatría oncológica, siendo $p < 0,000$ menor a 0,05 rechazando la hipótesis nula (H_0), lo que se puede decir que existe relación causa efecto entre el nivel de conocimiento y la dimensión de mantenimiento del cuidado del CVC, teniendo un conocimiento medio y un mantenimiento del CVC adecuado con un 90.9%, lo cual difiere con Herrera (2019) quien menciona en su investigación que en la dimensión de mantenimiento del CVC el 73% de enfermeras presentaron un conocimiento alto. Quien concluye que ambas variables guardan relación. Así mismo, Razer y Rodriguez (2018), en su investigación sobre curación del CVC o mantenimiento, obtuvieron que las enfermeras poseen un conocimiento satisfactorio sobre la curación del catéter en la cual hacen hincapié al lavado de manos, uso de barreras de protección entre otros cuidados dentro de esta dimensión, similar a nuestra investigación, en donde un mayor porcentaje lo obtuvo la práctica adecuada con conocimiento medio con un 90.9% con un total de 30 profesionales de enfermería.

De acuerdo a la segunda hipótesis específica, se confirma de la misma manera que el conocimiento tiene efecto positivo sobre la práctica de Administración de tratamiento, siendo $p < 0,004$, menor a 0,05 rechazando la hipótesis nula (H_0), lo que asevera que existe una relación causa efecto sobre el conocimiento y la práctica de administración de tratamiento encontrando que un 88.6% de las enfermeras, presenta conocimiento medio y práctica adecuada del CVC, así mismo, Uman (2018) encontró como resultado que el conocimiento sobre bioseguridad CVC presenta un 58.3% un conocimiento regular y el 62.5% tienen prácticas adecuadas mencionando que existe una relación directa entre conocimientos y prácticas del cuidado del CVC, queriendo decir que a mayor conocimiento las prácticas serán adecuadas. Concluyendo que existe relación directa entre los conocimientos y las prácticas.

De acuerdo a la tercera hipótesis específica, se confirma de la misma manera que el conocimiento tiene efecto positivo sobre la práctica de procedimientos especiales, siendo $p < 0,007$ menor a 0,05 rechazando la hipótesis nula (H_0), es decir, el conocimiento tiene relación causa efecto sobre la tercera dimensión de práctica, donde se encontró que 88.2% presentaron conocimiento medio y prácticas adecuadas, a diferencia de Cerda(2018) quien en su investigación encontró que el nivel de conocimiento sobre las medidas de bioseguridad fue de un 45% alto y en cuanto a las prácticas fueron adecuadas con un 80%. Concluyendo que existe una relación entre ambas variables.

Dentro de los resultados más resaltantes, se puede observar que del total de la población, el 91.2% siendo 31 enfermeras presentan un conocimiento medio con una práctica del cuidado adecuada, mientras que el 54.5% de las enfermeras conformada por 6 presentaron un conocimiento medio y una práctica de cuidado medianamente adecuada, donde difiere con Ñique (2018) quien menciona que el profesional de enfermería en cuanto al nivel de conocimiento y práctica en relación con las infecciones intrahospitalarias obtuvo que en su mayoría el 56.7% presenta un nivel alto.

Por otro lado, Moreno (2019), menciona en su investigación que luego de aplicar un programa educativo o capacitación a las enfermeras de la institución, pudo concluir que este fue eficaz pues mejoró de un 52% como conocimiento regular a un 72% como conocimiento bueno cuando fue concluido, de la misma manera, Sümeyye y Meftun (2020) en su investigación evidenciaron que al tener su población una capacitación previa sobre el cuidado del CVC mejoraron sus puntajes en cuanto a un test de conocimientos desarrollados por lo cual recomienda que las

enfermeras deben tener un conocimiento previo a la atención de pacientes con este dispositivo y manejo del mismo. Quienes también corroboraron esto fueron Anzo, Hernández y Villarreal (2018) en su tesis encontraron que posterior a la realización de una intervención educativa, se mejoró la calificación de un 5.36 considerándolo como mediana a un 7.50 concluyendo que debido a esta intervención, la efectividad posterior fue alta, pues un 86.36% del personal de enfermería tuvo una efectividad más alta. De acuerdo a nuestra investigación, podemos concluir que los conocimientos y prácticas adecuados al manejo del catéter es de suma importancia, y se observa en estas investigaciones que el conocimiento previo depende mucho para la buena ejecución de este, y así evitar lo que se desea como son las infecciones del torrente sanguíneo como punto de entrada de este catéter y como causa específica el manejo del profesional de enfermería.

También Giglio (2018) menciona en su investigación que la dimensión conocimientos tiene relación con la dimensión práctica de medidas de bioseguridad, presentando entre un conocimiento medio y alto del tema en relación al CVC, sin embargo, nuestra tesis busca la relación causal, donde se encontró que el conocimiento tiene un efecto positivo sobre la práctica del cuidado del catéter venoso central teniendo en su mayoría el resultado de conocimiento medio en relación a las enfermeras.

Mencionaremos también ha Tirado y Silva (2019) quienes evidenciaron que en cuanto al cuidado del CVC obtuvieron un 54% y en cuanto a conocimientos obtuvieron un 52.5%, teniendo un nivel regular en ambas variables similar a lo observado en nuestros resultados, quienes en su mayoría en cuanto a conocimientos presentador un conocimiento medio o regular con un 91.2% pero en cuanto a la práctica si es diferente pues en nuestra investigación un mayor porcentaje lo tiene la práctica adecuada.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Anzo, S., Hernández, M., Villareal, M., (2018) Intervención de enfermería para la prevención de bacteriemias relacionadas al catéter venoso central en la Unidad de Cuidados Intensivos de un Hospital de segundo nivel. (Tesis de especialidad), recuperado de <https://bit.ly/38XQQ0B>

Báez, O. (2019). Precisiones sobre la ciencia y el conocimiento científico. Recuperado de <https://n9.cl/5gb6d>

Bwisa, H. (2018). The basics of writing a statement of the problem for your research proposal. Recovered from: <https://bit.ly/2LnGnTL>

Cantirán, K., Telechea, H., & Menchaca, A. (2019). Incidencia de bacteriemia asociada al uso de accesos venosos centrales en cuidados intensivos de niños. Archivos de Pediatría del Uruguay, 90(2), 57-62. Recuperado de <https://dx.doi.org/10.31134/ap.90.2.2>

Cerda, A., (2018) Conocimientos y prácticas sobre las medidas de bioseguridad que aplica el profesional de enfermería en el cuidado del catéter venoso central en el Instituto Nacional de Salud del Niño - San Borja. <https://bit.ly/3hEAspG>

Escobar, B. & Jara P. (2019). Filosofía de Patricia Benner, aplicación en la formación de enfermería: propuestas de estrategias de aprendizaje. Educación, 28(54), 182-202. Recuperado de <https://dx.doi.org/10.18800/educacion.201901.009>

Giglio, M. (2018), Conocimiento y práctica de medidas de bioseguridad en manejo de catéteres venosos centrales en el profesional de enfermería, (Tesis de especialidad). Recuperado de <https://bit.ly/2L2hPQr>

Hernandez, V., Salgado M., (2017) Enfermería en el cuidado del paciente hospitalizado con catéter venoso central en una IPS de III nivel de complejidad, Montería. Recuperado de <https://bit.ly/38ZjVc2>

Herrera, K. (2019) Conocimiento en el manejo de catéter venoso central En Enfermeras De Los Servicios Críticos Del Hospital III José Cayetano Heredia, (tesis de licenciatura), recuperado de <https://bit.ly/3hJ2u3e>

INEN (2018) Comité de Evaluación Interna para la Evaluación Interna de la Vigilancia, Prevención y Control de las Infecciones Intrahospitalarias del INEN. Recuperado de <https://n9.cl/r2ov7>

Mc Gartland, R. (2016). Defining Translational Research: Implications for Training. Recovered from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2829707/>

Merino, V., (2020) Nuevos avances en el cuidado de los accesos vasculares hacia la Bacteremia Zero. http://uciperu.com/uciperu_archivos/bacteremiazero.pdf

MINSA (2016) Lineamientos para la Vigilancia, Prevención, y Control de las Infecciones Asociadas a la Atención de Salud. Documento técnico. Recuperado de <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3802.pdf>

Moreno, C. (2020) Eficacia del programa educativo en conocimiento sobre cuidados del catéter venoso central en enfermeras. Hospital Alta Complejidad Virgen de Puerta. Trujillo (Tesis de Maestría). Recuperado de <https://bit.ly/396Uwxc>

Moreno, S. (2015). Metodología de la Investigación I, II y III Cátedra. Disponible en: <http://metodologiadelainvestigacion.sociales.uba.ar/>

Organización Mundial de la Salud, (2020) Prevención de las Bacteriemias relacionadas con Catéteres Venosos Centrales (BRC) en las UCI Españolas. Recuperado de https://www.who.int/patientsafety/activities/bacteriemia_zero/es/

Quispe, N., Ari, A. (2020) Conocimiento y práctica sobre las medidas de bioseguridad en el cuidado del catéter venoso central por el profesional de enfermería, (Tesis de especialidad) recuperado de <https://bit.ly/3ajt0yv>

Rezer, F, Faustino, W. (2019) Conhecimentos dos enfermeiros de unidade de terapia intensive sobre curativo de cateter venoso central. Rev Pre Infec e Saúde; 5:8113. DOI: <https://doi.org/10.26694/repis.v5i0.8113>

Sümeyye, A., Meftun, A. (2020), Determination of knowledge levels of nurses and the factors affecting the level of knowledge in central venous catheter care, Clinical Nursing Studies, Vol. 8, No. 2. Recuperado de <https://n9.cl/82oba>

Tirado, R., Silva R. (2019) Nivel de conocimiento y cuidado enfermero del paciente con catéter central en Culiacán, Sinaloa, México. Recuperado de <https://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriaimss/eim-2020/eim201d.pdf>

Uman, L. (2018), Conocimientos y prácticas de las medidas de bioseguridad del catéter venoso central en pacientes críticos de la unidad de cuidados intensivos del Hospital Nacional Alberto Sabogal Sologuren, (Tesis de segunda especialidad, Universidad Nacional del Callao). Lima, Perú. Recuperado de <https://bit.ly/35b8g8J>

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) 