

Nivel de conocimiento sobre endometriosis en estudiantes de Enfermería: un diagnóstico educativo en una universidad pública

Level of knowledge about endometriosis among nursing students: an educational assessment at a public university

Aneth Martínez Reynoso

mtzr475@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0001-1752-9141>

Universidad Autónoma de Querétaro
Querétaro – México

Ana Brenda Ortega Guerrero

aortega34@alumnos.uaq.mx

<https://orcid.org/0009-0006-8064-2995>

Universidad Autónoma de Querétaro
Querétaro – México

Rogelio Silva Reséndiz

rogelio.silva@uaq.mx

<https://orcid.org/0009-0005-6098-6099>

Universidad Autónoma de Querétaro
Querétaro – México

Arely Guadalupe Morales Hernández

arely.morales@uaq.mx

<https://orcid.org/0000-0002-7420-7210>

Universidad Autónoma de Querétaro
Querétaro – México

Julio Cesar Méndez Ávila

julio.cesar.mendezav@uaq.mx

<https://orcid.org/0000-0002-4059-2288>

Universidad Autónoma de Querétaro
Querétaro – México

Emiliano Cervantes González^[1]

emiliano.cervantes@uaq.mx

<https://orcid.org/0000-0002-5917-2662>

Universidad Autónoma de Querétaro
Querétaro – México

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v7i4.6387>

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v7i4.6387>

Nivel de conocimiento sobre endometriosis en estudiantes de Enfermería: un diagnóstico educativo en una universidad pública

Level of knowledge about endometriosis among nursing students: an educational assessment at a public university

Aneth Martinez Reynoso

mtzr475@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0001-1752-9141>

Universidad Autónoma de Querétaro

Querétaro – México

Ana Brenda Ortega Guerrero

aortega34@alumnos.uaq.mx

<https://orcid.org/0009-0006-8064-2995>

Universidad Autónoma de Querétaro

Querétaro – México

Rogelio Silva Reséndiz

rogelio.silva@uaq.mx

<https://orcid.org/0009-0005-6098-6099>

Universidad Autónoma de Querétaro

Querétaro – México

Arely Guadalupe Morales Hernández

arely.morales@uaq.mx

<https://orcid.org/0000-0002-7420-7210>

Universidad Autónoma de Querétaro

Querétaro – México

Julio Cesar Méndez Ávila

julio.cesar.mendezav@uaq.mx

<https://orcid.org/0000-0002-4059-2288>

Universidad Autónoma de Querétaro

Querétaro – México

Emiliano Cervantes González¹

emiliano.cervantes@uaq.mx

<https://orcid.org/0000-0002-5917-2662>

Universidad Autónoma de Querétaro

Querétaro – México

Artículo recibido: 02 de abril de 2026. Aceptado para publicación: 02 de septiembre de 2026.
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen

La endometriosis es una enfermedad ginecológica crónica caracterizada por el crecimiento del tejido similar al endometrio fuera del útero. Afecta principalmente a mujeres en edad reproductiva, deteriorando su calidad de vida. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), cerca de 190 millones de mujeres y niñas en edad reproductiva padecen esta condición, lo que representa el 10% de la población femenina. Su diagnóstico suele tardar entre 4 y 11 años, debido a la dependencia de

¹ Autor de correspondencia.

hallazgos quirúrgicos y la falta de conocimiento clínico, lo que retrasa el tratamiento oportuno. El objetivo principal de este estudio es evaluar el nivel de conocimiento sobre endometriosis en estudiantes que hayan cursado la materia de Ginecología y Obstetricia de la Licenciatura en Enfermería en la Universidad Autónoma de Querétaro. Se busca identificar el grado de comprensión teórica sobre la fisiopatología, sintomatología y tratamiento. El presente estudio será del tipo descriptivo, con enfoque cuantitativo y un diseño transversal. Para la recolección de datos se aplicará un instrumento estructurado, previamente sometido a un proceso de validación. Dicho instrumento contempla cuatro dimensiones: concepto general, fisiopatología, sintomatología, diagnóstico y tratamiento. Se espera evidenciar brechas en el conocimiento que permitan orientar estrategias de formación profesional en salud reproductiva, contribuyendo a mejorar la identificación temprana y la atención integral de pacientes con endometriosis. Este trabajo espera identificar fortalezas y brechas de conocimiento que permitan establecer un diagnóstico educativo y orientar el fortalecimiento de los contenidos relacionados con la salud ginecológica y reproductiva dentro de la formación profesional de Enfermería.

Palabras clave: endometriosis, conocimiento, educación en Enfermería, diagnóstico educativo, salud reproductiva

Abstract

Endometriosis is a chronic gynecological disease characterized by the growth of endometrial-like tissue outside the uterus. It primarily affects women of reproductive age, impairing their quality of life. According to the World Health Organization (WHO), approximately 190 million women and girls of reproductive age suffer from this condition, representing 10% of the female population. Diagnosis often takes between 4 and 11 years due to its reliance on surgical findings and a lack of clinical knowledge, which delays timely treatment. The main objective of this study is to evaluate the level of knowledge about endometriosis among students who have taken the Gynecology and Obstetrics course in the Nursing program at the Autonomous University of Querétaro. The aim is to identify the degree of theoretical understanding regarding the pathophysiology, symptoms, and treatment of endometriosis. This study will be descriptive, with a quantitative approach and a cross-sectional design. A structured instrument, previously validated, will be used for data collection. This instrument encompasses four dimensions: general concept, pathophysiology, symptomatology, diagnosis, and treatment. It is expected to reveal knowledge gaps that will inform professional training strategies in reproductive health, contributing to improved early identification and comprehensive care for patients with endometriosis. This study aims to identify strengths and knowledge gaps that will allow for an educational diagnosis and guide the strengthening of content related to gynecological and reproductive health within nursing education.

Keywords: endometriosis, knowledge, nursing education, educational diagnosis, reproductive health

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicado en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons.



Cómo citar: Martínez Reynoso, A., Ortega Guerrero, A. B., Silva Reséndiz, R., Morales Hernández, A. G., Méndez Ávila, J. C., & Cervantes González, E. (2026). Nivel de conocimiento sobre endometriosis en estudiantes de Enfermería: un diagnóstico educativo en una universidad pública. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 7 (4), 2015 – 2032.
<https://doi.org/10.56712/latam.v7i4.6387>

INTRODUCCIÓN

El endometrio es un tejido que recubre la parte interna del útero; los cambios hormonales que rigen el ciclo menstrual pueden causar el aumento del grosor (Secretaría de Salud, 2022). La endometriosis es una afección crónica en la que el tejido similar al endometrio crece fuera del útero, comúnmente se presenta en edad reproductiva afectando la calidad de vida del 10% de la población femenina en todo el mundo (Organización Mundial de la Salud, 2023), sigue siendo pasado por alto, malinterpretada y, en muchos casos, ignorada dentro del sistema de salud.

Según la secretaría de salud (2023), en México una de cada 10 mujeres de entre 15 y 49 años se ven afectadas, más de la mitad refiere experimentar dolor crónico al menstrual o sostener relaciones sexuales. Dicha afección no solo afecta la calidad de vida, sino también su futuro reproductivo, además la cirugía no garantiza eliminar la enfermedad ya que las hormonas pueden aumentar el riesgo de su reaparición.

Rivera y Ugalde (2021) señalan en un artículo, después de realizar una revisión sistemática, que la endometriosis continúa siendo altamente estigmatizada e ignorada por los profesionales de la salud, ya que el dolor que sienten las mujeres durante la menstruación suele ser minimizado y considerado como algo normal. Su propósito fue evidenciar la afección no solo física, sino también mental, social y familiar que sufre la población femenina.

Un estudio tipo descriptivo y de corte transversal realizado en la Universidad Pública de Nuevo Chimbote, Perú, con el objetivo de conocer el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes sobre endometriosis. Evidenció que el 16.2% de la población estudiantil tiene un conocimiento bajo sobre endometriosis (Paredes y Pérez, 2025).

Sánchez et al. (2023), llevaron a cabo un estudio descriptivo cuyo objetivo fue evaluar el nivel de conocimiento sobre endometriosis entre profesionales sanitarios de atención primaria, así como identificar sus principales necesidades formativas. Los resultados revelaron que el 54.6% de los médicos y el 67.6% de las matronas perciben su conocimiento sobre esta enfermedad insuficiente. Además, menos de la mitad de los participantes manifestó estar familiarizado con la guía clínica para la atención de mujeres con endometriosis, lo que evidencia una brecha significativa en la formación profesional sobre esta afección.

Aunque esta enfermedad se considera asintomática en algunos casos, en otros puede presentar dolor pélvico intenso durante la menstruación y en ocasiones durante la actividad sexual; fatiga, problemas urinarios, gastrointestinales, ansiedad, depresión e infertilidad en quien la padece. Se considera una afección ginecológica común, pero es poco identificada, lo que lleva a retrasar su diagnóstico.

Una formación adecuada es indispensable para garantizar que el profesional siempre se encuentre actualizado, evitando brechas en el conocimiento, para el desarrollo de habilidades para evaluar críticamente la información y la toma de decisiones. Los métodos de diagnósticos con la utilización de resonancia magnética nuclear y la ecografía transvaginal, aunque los avances son grandes, hay un largo camino por delante (Damián et al., 2025).

Justificación

La endometriosis representa un problema de salud pública, el cual se le ha restado importancia, a pesar del aumento de números de casos y de las consecuencias que puede traer en la vida de la población femenina que la padece. Afecta la calidad de vida de las mujeres que lo padecen repercutiendo en su bienestar físico, emocional, social y económico, llevando a provocar ausentismo laboral, disminución en la productividad, infertilidad y trastornos psicológicos e incluso depresión.

Según la Organización Mundial de la Salud (2023), aproximadamente 190 millones de mujeres y niñas en edad reproductiva padecen de endometriosis alrededor del mundo, es decir, cerca de 10% de la población femenina. Se ha normalizado que las mujeres sufran de dolor pélvicos, que su diagnóstico se ve retrasado por parte del personal profesional. El cual tarda en promedio de entre 4 y 11 años, desde la aparición de los primeros síntomas, esta demora no solo agrava la enfermedad, sino que refleja una brecha en el conocimiento médico, la formación de profesionales de la salud y la falta de campañas educativas dirigidas a la población en general.

Además, la escasa financiación en investigación sobre la salud femenina ha limitado el desarrollo de tratamientos eficaces, ya que actualmente solo se enfoca en ser sintomático, dejando a muchas pacientes con terapias que alivian temporalmente los síntomas, sin ofrecer soluciones definitivas. En este contexto, abordar la endometriosis desde una perspectiva multidisciplinaria resulta impredecible para garantizar una atención integral que incluya el diagnóstico precoz, el tratamiento médico adecuado y el acompañamiento psicológico.

Al reconocer la necesidad de promover políticas públicas que prioricen la salud menstrual, el acceso a especialistas y la equidad en la atención médica. El estudio es de suma importancia ya que se debe conocer el nivel de conocimiento y capacitación los profesionales de salud en formación, ya que al identificar la patología puede ayudar a contribuir significativamente a mejorar la calidad de vida de millones de mujeres en el mundo, además fomentará vivir en una sociedad más informada, empática y comprometida con la salud de las mujeres.

El estudio es viable porque la institución educativa donde se llevó a cabo la investigación, existió apertura y se garantizó el acceso a los profesionales en formación de la licenciatura en enfermería para la aplicación del instrumento, contando con el interés y participación de los estudiantes.

METODOLOGÍA

Tipo de diseño

La presente investigación es de tipo cuantitativo, descriptivo, no experimental y de corte transversal, enfocado a realizar un diagnóstico educativo del nivel de conocimiento sobre endometriosis en estudiantes de Enfermería. El objetivo principal es evaluar el nivel de conocimiento sobre endometriosis en estudiantes de la Licenciatura en Enfermería que hayan cursado la asignatura de Ginecología y Obstetricia, para establecer un diagnóstico educativo que permita identificar fortalezas y necesidades de formación en una patología ginecológica específica como lo es la endometriosis.

No se pretende establecer relaciones causales ni correlaciones entre variables, sino ofrecer una visión general del grado de dominio que presentan los estudiantes sobre el tema. Diseño no experimental, de corte transversal, dado que no se manipularon variables, sino que se observa el fenómeno tal como se presenta en un contexto natural.

Universo y muestra

La población está conformada por estudiantes de la facultad de enfermería de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), específicamente aquellos que hayan cursado la asignatura de Ginecología y Obstetricia, sin distinción de sexo, edad o grupo étnico. Esta asignatura forma parte del plan de estudio de la Licenciatura en Enfermería y se imparte en el campus ubicado en el Cerro de las Campanas, Centro Universitario, C.P. 76010, Santiago de Querétaro, Querétaro.

De acuerdo con los datos proporcionados por la coordinación académica el universo está compuesto por un total aproximado de 220 estudiantes (tabla 1) que cumplen con los criterios establecidos.

Tabla 1

Universo de trabajo para el estudio

Semestre	Total de alumnos	Tamaño de la muestra
Quinto	57	40
Sexto	52	34
Séptimo	58	39
Octavo	53	27

Fuente: elaboración propia.

Para determinar el tamaño de muestra se utilizarán la fórmula para poblaciones finitas:

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{(N - 1) \cdot e^2 + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

Donde:

N = 220 (tamaño de la población)

Z = 1.96 (nivel de confianza de 95%)

P = 0.5, q = 0.5 (máxima variabilidad)

e = 0.05 (margen de error)

$$n = \frac{220 \cdot (1.96)^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5}{(220 - 1) \cdot (0.05)^2 + (1.96)^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5}$$

$$n = \frac{220 \cdot 3.8416 \cdot 0.25}{219 \cdot 0.0025 + 3.8416 \cdot 0.25}$$

$$n = \frac{220 \cdot 0.9604}{0.5475 + 0.9604} = \frac{211.288}{1.5079} \approx 140.1$$

Por lo tanto, se estima que el tamaño de la muestra será de 140 estudiantes.

La población está mayormente conformada por mujeres, con edades promedio entre 20 y 25 años, aunque se incluirán todos los estudiantes que cumplan con los criterios establecidos, sin distinción de sexo, ni grupo étnico. La participación será voluntaria.

Se empleará un muestreo no probabilístico por conveniencia, seleccionando únicamente a estudiantes regulares que acepten participar voluntariamente. Esta técnica se justifica por la accesibilidad directa a los participantes y la viabilidad del estudio dentro del contexto académico.

Criterio de inclusión

- Estudiantes regulares inscritos en el semestre 2025-2.
- Haber cursado la asignatura de Ginecología y Obstetricia.
- Aceptación de participar voluntariamente en la investigación mediante la firma de consentimiento informado

Criterio de exclusión

- Estudiantes que no hayan cursado la materia de ginecología y obstetricia.
- Estudiantes en situación académica irregular.
- Estudiantes que no acepten participar o no firmen el consentimiento informado.

Criterios de eliminación

- Participantes que decidan abandonar el estudio.
- Formularios de correlación de datos importantes.

METODOLOGÍA

Se aplicó un total de 200 cuestionarios de los cuales 140 cumplieron correctamente con los criterios de inclusión, exclusión y eliminación.

El instrumento utilizado fue el “Cuestionario para evaluar el conocimiento sobre endometriosis”, desarrollado por Nicole Stefany Paredes Altamirano y Ebelin Yamina Perez, 2025. Tiene como objetivo evaluar el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes sobre endometriosis. El cuestionario fue validado mediante revisión por expertos en el tema. Además, presenta una alta confiabilidad, con un alfa de Cronbach de 0.81.

El instrumento consta con un total de 16 preguntas de opción múltiple, y clasifican los resultados en dos niveles: “conocimiento bajo” (0-25 puntos) y “conocimiento alto” (26-48 puntos). Estructurado en cuatro dimensiones: conceptual, síntomas, fisiopatología, diagnóstico y tratamiento. Cada dimensión consta de 4 preguntas, a cada pregunta correcta se le asignan 3 puntos y cada pregunta incorrecta equivale a 0 puntos, los resultados se categorizan como “conocimiento bajo” (0-6 puntos) o “conocimiento alto” (7-12 puntos).

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Se encuestó a 140 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería Campus Centro Universitario, distribuidos entre quinto y octavo semestre. La población encuestada estuvo conformada mayoritariamente por mujeres (Tabla 2). De los cuales 74 alumnos pertenecen al plan de estudios FEN-23 y 66 al plan ENF-17.

Tabla 2

Variables sociodemográficas

	Variable	F	%
Sexo	Hombre	20	14.3
	Mujer	120	85.7
Semestre	Quinto	40	28.6
	Sexto	34	24.3
	Séptimo	39	27.9
	Octavo	27	19.3

Nota: Datos obtenidos de la aplicación del instrumento.

Fuente: elaboración propia.

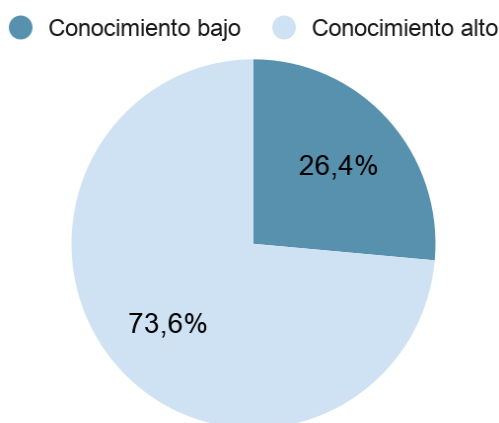
La edad promedio de las estudiantes es de 22.06 años, lo que sitúa a la muestra dentro de una población joven y en una etapa avanzada de su formación profesional.

Esto permite contextualizar de manera más precisa el nivel de información reportado y aporta elementos relevantes para valorar la pertinencia de fortalecer contenidos ginecológicos dentro del plan de estudio.

Más de la mitad demostró poseer conocimientos básicos sobre el tema, evidenciando cierta familiaridad con los aspectos esenciales de la enfermedad (gráfico 1). Además, los puntajes obtenidos en la evaluación muestran un mínimo de 3 puntos y un máximo de 42 puntos, con una media de 27.73, lo que indica un desempeño general tendiente hacia niveles altos de conocimiento.

Gráfico 1

Nivel de conocimiento global sobre endometriosis



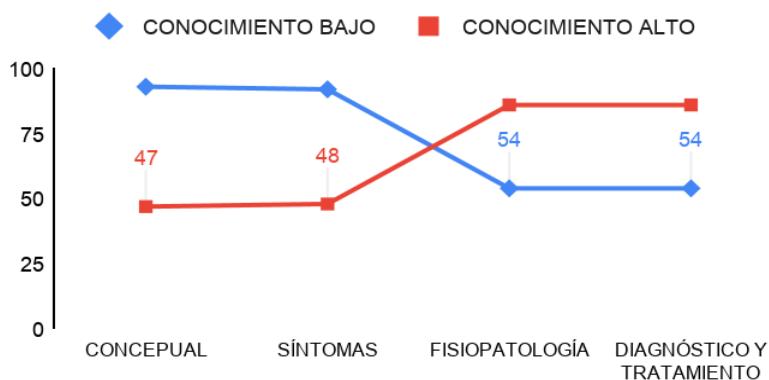
Fuente: elaboración propia.

Los hallazgos evidencian diferencias importantes entre las dimensiones evaluadas. Las áreas relacionadas con el conocimiento conceptual y la identificación de signos y síntomas mostraron mayores proporciones de conocimiento bajo, lo que indican posibles diferencias en la comprensión de los conceptos fundamentales y en el reconocimiento clínico de la enfermedad.

En contraste, las dimensiones de fisiopatología y diagnóstico y tratamiento presentaron una mayor proporción de conocimiento alto, sugiriendo que los estudiantes poseen una mejor comprensión de los mecanismos biológicos involucrados y de los procedimientos, diagnósticos y terapéuticos (gráfico 2).

Gráfico 2

Comparación de conocimientos entre dimensiones



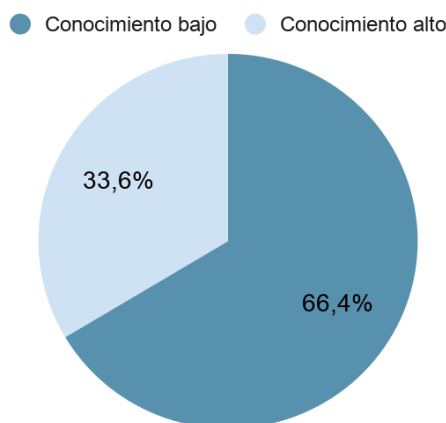
Fuente: elaboración propia.

Desde una el ámbito educativo, estos resultados conforman un diagnóstico de las áreas de conocimiento que requieren mayor fortalecimiento dentro de la formación de los estudiantes. Particularmente, las dimensiones conceptuales y de signos y síntomas representan necesidades formativas prioritarias los cuales cumplen con el objetivo de fortalecer la formación integral de los estudiantes y mejorar su capacidad para la identificación temprana y el abordaje adecuado de la enfermedad.

En la dimensión conceptual, el 64% de los estudiantes presentó un conocimiento bajo, mientras que el 33.6% alcanzó un nivel alto (gráfico 3). Este hallazgo refleja la limitada comprensión inicial de la definición de endometriosis, lo cual puede estar relacionado con la escasa inclusión del tema en los programas curriculares de los alumnos.

Gráfico 3

Nivel de conocimiento en la dimensión conceptual

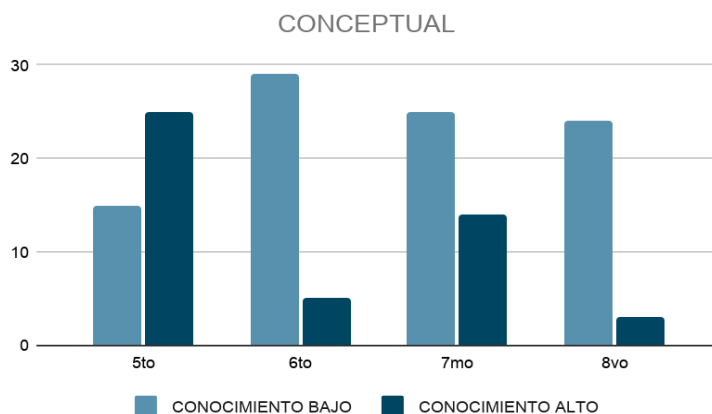


Fuente: elaboración propia.

El nivel de conocimiento según el grado académico, muestra que, en quinto semestre, predomina el conocimiento alto con 25 estudiantes, en contraste con 15 que presentan conocimiento bajo. En conjunto, los demás niveles académicos predominan el conocimiento bajo (gráfico 4).

Gráfico 4

Dimensión conceptual: comparación de nivel de conocimiento por semestre



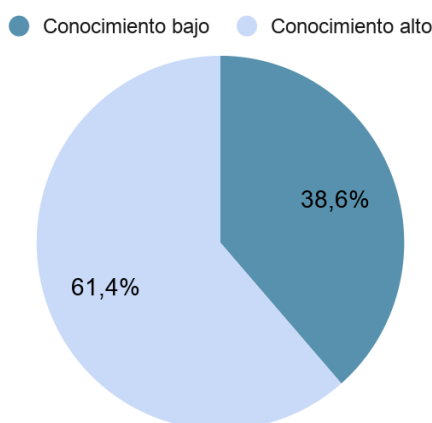
Fuente: elaboración propia.

Es importante señalar que cursa un plan curricular diferente en comparación con séptimo y octavo semestre, lo cual puede influir en las diferencias en los conocimientos obtenidos.

En contraste, en la dimensión fisiopatológica se observó un resultado inverso: 61.4% de los estudiantes mostró un conocimiento alto (gráfico 5), lo que sugiere que, al avanzar en la formación, los estudiantes logran una mejor comprensión de los mecanismos biológicos de la enfermedad.

Gráfico 5

Nivel de conocimiento en la dimensión fisiopatológica



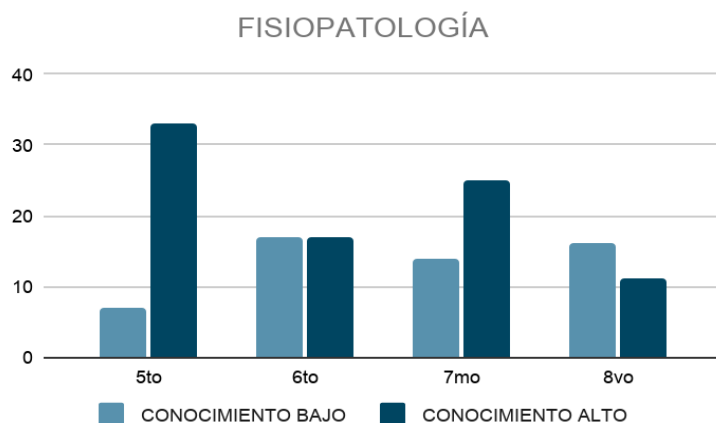
Fuente: elaboración propia.

Los resultados evidencian que el conocimiento sobre fisiopatología fue predominantemente alto en los estudiantes de 5to y 7mo semestre, destacado particularmente el 5to semestre, donde más de

cuatro quintas partes de los participantes alcanzaron un nivel alto de conocimiento, mientras que en el 8vo semestre predominó el conocimiento bajo. (gráfico 6).

Gráfico 6

Dimensión fisiopatología: comparación de nivel de conocimiento por semestre

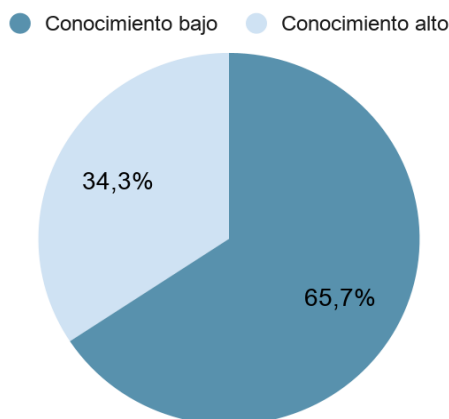


Fuente: elaboración propia.

Respecto a la sintomatología, el 65.7% obtuvo un conocimiento bajo, lo que evidencia una brecha importante en la identificación clínica de la endometriosis (gráfico 7). Este resultado es relevante, dado que el reconocimiento temprano de los síntomas es fundamental para el diagnóstico oportuno.

Gráfico 7

Nivel de conocimiento en la dimensión síntomas

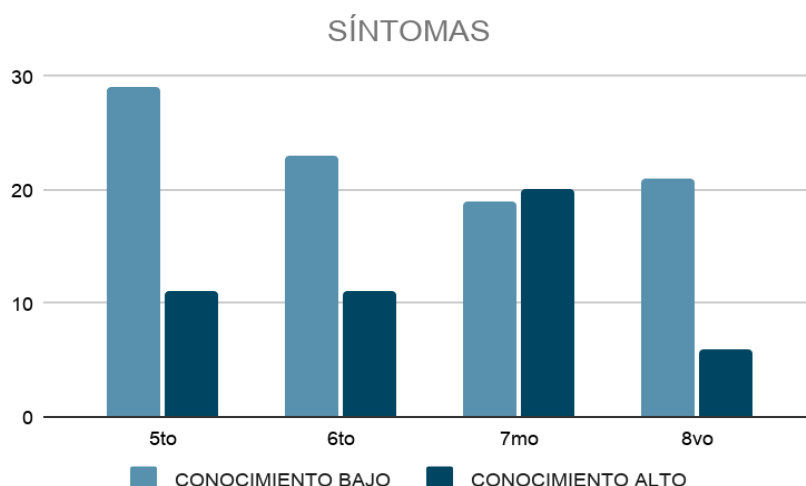


Fuente: elaboración propia.

Los hallazgos indican que el conocimiento sobre signos y síntomas es predominante bajo en los estudiantes de 5to, 6to y 8vo semestre. Únicamente en el 7mo semestre se identificó un predominio del conocimiento alto, aunque la diferencia respecto al conocimiento bajo fue mínima (gráfico 8).

Gráfico 8

Dimensión síntomas: comparación de nivel de conocimiento por semestre



Fuente: elaboración propia.

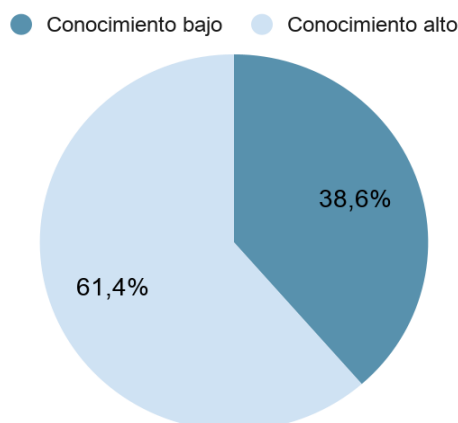
Estos resultados sugieren que los estudiantes presentan dificultades para identificar adecuadamente los signos y síntomas relacionados con la temática evaluada, situación que podría repercutir en la detección oportuna y el manejo adecuado de los casos.

Asimismo, se evidencia la necesidad de fortalecer las estrategias de enseñanza y actualización académica, especialmente en los semestres donde predominó el conocimiento bajo.

Finalmente, en la dimensión de diagnóstico y tratamiento, el 61.4% alcanzó un conocimiento alto, lo que indica que los estudiantes poseen mayor preparación en el abordaje terapéutico que en la identificación de síntomas, lo cual puede deberse a un enfoque más que clínico en su formación (gráfico 9).

Gráfico 9

Nivel de conocimiento en la dimensión diagnóstico y tratamiento

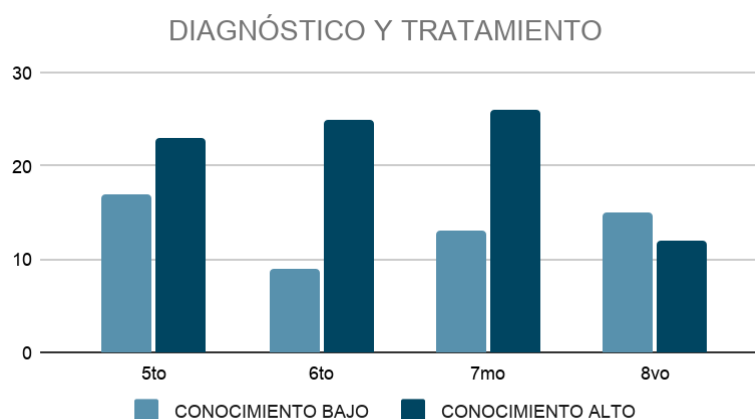


Fuente: elaboración propia.

Los resultados evidencian que los estudiantes de 5to, 6to y 7mo semestres presentan predominante un nivel de conocimiento alto respecto al diagnóstico y tratamiento (gráfico 10), destacando 6to semestre como el grupo con mejor desempeño, sin embargo, en el 8vo semestre se observó una disminución en el nivel de conocimiento, refleja una mayor proporción de estudiantes con conocimiento bajo.

Gráfico 10

Dimensión diagnóstico y tratamiento: comparación de nivel de conocimiento por semestre



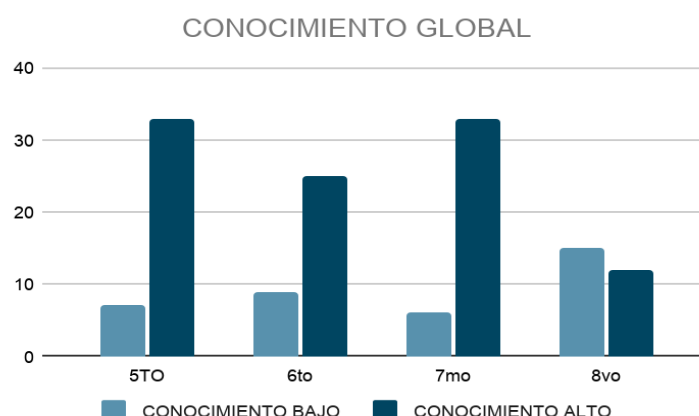
Fuente: elaboración propia.

El análisis global muestra que 73.6% de los estudiantes alcanzó un nivel de conocimiento alto, mientras que 26.4% permaneciendo en un nivel bajo. Este resultado refleja que, en términos generales, los estudiantes reciben una preparación adecuada para enfrentar la endometriosis en el ámbito clínico. Sin embargo, las diferencias entre dimensiones sugieren que la preparación es más sólida en aspectos fisiopatológicos y terapéuticos, pero limita en la identificación de síntomas y definición conceptual, lo cual podría impactar negativamente en la práctica clínica.

Al analizar los resultados por semestre, se observa una tendencia clara: los estudiantes de quinto y séptimo semestre presentan mayor proporción de conocimiento altos, mientras que los de octavo semestre muestran un predominio de conocimiento bajo en varias dimensiones (gráfico 11). Por ejemplo, en la dimensión conceptual, el 62.5% de quinto semestre alcanzó un conocimiento alto, mientras que en octavo semestre solo el 11.1% lo logró. Este hallazgo resulta llamativo, pues se esperaría que los estudiantes de semestres avanzados tuvieran un mejor desempeño.

Gráfico 11

Comparación de nivel de conocimiento por semestre



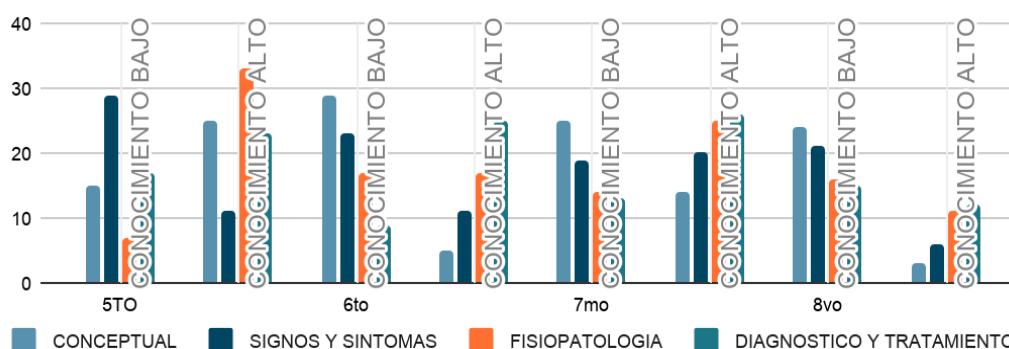
Fuente: elaboración propia.

En la dimensión fisiopatológica, los estudiantes de quinto semestre destacaron con un 82.5% de conocimiento alto, mientras que en octavo semestre solo el 40.7% lo alcanzó.

En términos globales, los estudiantes de séptimo semestre obtuvieron el mayor porcentaje de conocimiento alto (85.6%), seguidos por quinto (82.5%) y sexto semestre (73.5%). En contraste, los de octavo semestre presentaron un 55.6% de conocimiento bajo, lo que evidencia una relación inversa entre semestre avanzado y nivel de conocimiento de este tema (gráfico 12).

Gráfico 12

Comparación de conocimiento alto y bajo por semestre



Fuente: elaboración propia.

Los resultados sugieren que, aunque la mayoría de los estudiantes poseen un nivel de conocimiento alto sobre la endometriosis, existen áreas críticas de mejora, especialmente en la identificación de síntomas y en la definición conceptual. La variabilidad entre semestres indica que el aprendizaje sobre esta patología no sigue una progresión, sino en la forma en que se integra al plan de estudios.

Los resultados obtenidos en la presente investigación muestran diferencias estadísticamente significativas en el nivel de conocimiento sobre endometriosis entre los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de una Universidad Pública ($p=0.0012$). Este hallazgo permite rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alternativa, confirmando que existe variaciones relevantes en el nivel de conocimiento dentro de la población estudiada.

Estos resultados son consistentes con investigaciones previas que señalan que el nivel de conocimiento sobre endometriosis en estudiantes de ciencias de la salud suele ser heterogéneo, dependiendo de factores como el año académico, la exposición a contenidos ginecológicos y la experiencia clínica. La implicación educativa de este hallazgo es fortalecer los programas de formación en salud ginecológica, incorporando contenidos específicos sobre endometriosis, con un enfoque integral que combine la comprensión fisiopatológica con la identificación clínica y el manejo terapéutico.

Asimismo, se recomienda incluir casos clínicos y estrategias de aprendizaje activo que permitan a los estudiantes reconocer la importancia de un diagnóstico temprano y un tratamiento adecuado. Esto no solo contribuiría a mejorar la preparación académica de los futuros profesionales de Enfermería, sino también a garantizar una atención más informada y sensible hacia las pacientes que padecen esta enfermedad.

CONCLUSIÓN

El presente estudio nos permitió identificar el nivel de conocimiento sobre endometriosis que presentan los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de una Universidad Pública, de esta forma evidenciando que, aunque en su mayoría los participantes presentan un nivel de conocimiento global alto (73.6%), persisten importantes áreas de oportunidad de mejora en dimensiones clave como el concepto general y la identificación de signos y síntomas.

Estos hallazgos reflejan el que, si bien los estudiantes muestran una adecuada comprensión y conocimiento en aspecto de la enfermedad, existen diferencias en la capacidad de reconocimiento clínico temprano, lo cual resulta fundamental para favorecer un diagnóstico oportuno y mejorar la calidad de atención a las pacientes. Estas limitaciones representan una problemática, dado que el reconocimiento temprano de la enfermedad depende, en su mayoría, de la capacidad del personal de salud para identificar manifestaciones clínicas iniciales. Esta situación cobra relevancia si consideramos que la endometriosis es una patología con alta prevalencia, frecuentemente subdiagnosticada y asociada a repercusiones físicas, emocionales y sociales.

La aparente solidez en conocimientos relacionados con fisiopatología y tratamiento contrasta con la debilidad en competencias clínicas básicas, lo que sugiere una formación fragmentada, con énfasis en contenidos teóricos. Esta situación puede contribuir a perpetuar en uno de los principales problemas asociados a la endometriosis el retraso diagnóstico que actualmente puede extenderse por varios años afectando de manera significativa la calidad de vida de la paciente.

Así mismo, se observó que el nivel de conocimiento no sigue una progresión lineal conforme al avance académico destacando que el estudiante de semestres intermedios presentaron mejores resultados en comparación con semestres avanzados, lo que sugiere posibles diferencias en los planes curriculares o en la integración de contenidos relacionados con la salud reproductiva.

En este sentido, se concluye que es indispensable fortalecer la formación académica en torno a la endometriosis dentro del currículo de enfermería, mediante estrategias educativas integrales que incluyen el abordaje teórico, el análisis de casos clínicos y el desarrollo de habilidades para la identificación temprana de la enfermedad.

Esto permitirá formar profesionales de enfermería mejor preparados, capaces de brindar una atención oportuna, integral y con enfoque humanista, contribuyendo así a mejorar la calidad de vida de las mujeres que padecen esta condición.

Los resultados mostraron un diagnóstico educativo que permitió reconocer tanto las fortalezas como las necesidades formativas de los estudiantes respecto a la endometriosis. Este diagnóstico puede servir como punto de partida para revisar los contenidos curriculares, incorporar casos clínicos y desarrollar estrategias de aprendizaje que favorezcan el reconocimiento temprano de la enfermedad y con ello promover una mejor calidad de vida para las mujeres.

REFERENCIAS

Abrão, M.S. y Neto, J.S. (2023, 27 de marzo). The modern woman disease: endometriosis and its different faces. *Women & Health*. 63 (4), 241-242. <https://doi.org/10.1080/03630242.2023.2190447>

Allaire, C., Bedaiwy, M. y Yong, P.J. (2023, 14 de marzo). Diagnosis and management of endometriosis. *Canadian Medical Association Journal*, 195 (10), 363-371. <https://doi.org/10.1503/cmaj.220637>

Alonso, A., Gunther, K., Maheux-Lacroix, S. y Abbott, J. (2024, 17 de agosto). Medical management of endometriosis. *Current Opinion in Obstetrics and Gynecology*, 36 (5), 353-361. <https://doi.org/10.1097/GCO.0000000000000983>

Calvo, A., Arco, M., Jimeno, L., Hernández, I., Aisa, L. (2025, 11 de junio). Endometriosis en la práctica enfermera: revisión narrativa sobre clasificación, abordaje terapéutico y opciones de fertilidad. *Revista Sanitaria de Investigación*. <https://revistasanitariadeinvestigacion.com/endometriosis-en-la-practica-enfermera-revision-narrativa-sobre-clasificacion-abordaje-terapeutico-y-opciones-de-fertilidad/>

Damian, M.S., Jaya, V.A. y López, S.A. (2025). Innovaciones en el diagnóstico y tratamiento de la endometriosis. Perspectivas clínicas, educativas y tecnológicas. *Imaginario Social*, 8 (1), 274-287. <https://doi.org/10.59155/is.v8i1.276>

Feitosa, B.M., Goncalves, C.C., Cavalcante, B.V., Lima, A.L., de Souza, C.M., Joventino, L.B.,... Borges, M.C. (2025). Symptom assessment related to the menstrual cycle to predict endometriosis and adenomyosis in university students, 29 (1), 127-135. <https://dx.doi.org/10.5935/1518-0557.20240091>

Fernández, L.L. (2023). Programa de educación para la salud en mujeres con endometriosis. [Tesis de pregrado]. Universidad Europea Valencia.

Fertilab (s.f.). Historia de la endometriosis. https://www.fertilab.net/gineclopedia/fertilidad/problemas_en_la_mujer/endometriosis/historia_de_la_endometriosis_1

Goyanes, M.J., Cólera Herranz, M.A., Martín, S.S., Palomar, E.T., Iso, M.P. y Escario, M.C. (2025, 4 de abril). Prevención y tratamiento de enfermedades ginecológicas. *Revista Ocronos*, 8 (4). <https://revistamedica.com/prevencion-tratamiento-enfermedades-ginecologicas/>

Guachamín, M., Guevara-Rosero, C., Ramírez, J., Uquillas, A., Parreño, C., Orbea, V., y Burbano, R. (2021). Efectos socioeconómicos y financieros de la crisis sanitaria en los trabajadores ecuatorianos. <https://webhistorico.epn.edu.ec/wp-content/uploads/2022/01/Efectos-Sociocono%CC%81micos.pdf>

Guía de Práctica Clínica (2023). Diagnóstico y tratamiento de la endometriosis: Evidencias y recomendaciones, México. <http://www.cenetec-difusion.com/CMGPC/GPC-SS-207-23/ER.PDF>

Jiménez, M.P.B., Giraldo, J.D.N., Martínez, A.R.Z., Pérez, A.C.S., Renchnitzer, M.A., Simpson, A.J. y Villalta, M.M. (2024, 8 de agosto). Endometriosis: Una revisión integral sobre su etiología, diagnóstico y tratamiento. *Revista Electrónica Portales Médicos*, 14 (15) 539. <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/endometriosis-una-revision-integral-sobre-su-etilogia-diagnostico-y-tratamiento/>

Lázaro, S.C. (2022,29 de abril). Endometriosis, artículo monográfico. *Revista Sanitaria de Investigación*, 3 (4). <https://revistasanitariadeinvestigacion.com/endometriosis-articulo-monografico/>

Lifeder (2023, 1 de enero). Betty Neuman: biografía, teoría y modelo de sistemas. <https://www.lifeder.com/betty-neuman/>

Machado, M.C., Souza, L.P. y Giustina, A.D. (2024, 6 de febrero). It is time to change the definition: Endometriosis is longer a pelvic disease. Clinics, 79 (100326). <https://doi.org/10.1016/j.clinsp.2024.100326>

New York Gynecology Endometriosis (2024, 15 de junio). History of endometriosis. <https://nygendometriosis.com/history-of-endometriosis/>

Organización Mundial de la Salud (2009). Comités de Ética en investigación: conceptos básicos para el desarrollo de capacidades, Ginebra, Suiza.

Organización Mundial de la Salud (2023, 24 de marzo). Endometriosis. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/endometriosis>

Paredes, N.S. Y Pérez, E.Y. (2025). Conocimiento sobre endometriosis en los internos de enfermería en una universidad pública en Nuevo Chimbote [Tesis de pregrado]. Universidad Nacional del Santa, Perú.

Rivera, H.A. y Ugalde, F.I. (2021, 4 de agosto). Endometriosis: Una visión detrás del estigma. Revista Ciencia y Salud Integrando Conocimientos, 5 (4), 25-33. <https://doi.org/10.34192/cienciaysalud.v5i4.308>

Sánchez, V.S., Alonso, J.L., Santana, A.S., de Arriba, A.F., Ocón, L.P., Álvarez, A.B. y Martín, A.M. (2023). Endometriosis: Nivel de conocimiento y expectativas de formación específica entre profesionales especialistas en medicina de familia y comunitaria y matronas en atención primaria en la isla Gran Canaria. Clínica e Investigación en Ginecología y Obstetricia, 50 (4). <https://doi.org/10.1016/j.gine.2023.100901>

Saunders, P.T., Whitaker, L.H. y Horne, A.W. (2024, 18 de junio). Endometriosis: Improvements and challenges in diagnosis and symptom management. Cell Reports Medicine, 18 (6). <https://doi.org/10.1016/j.xcrm.2024.101596>

Secretaría de Salud (2022, 13 de marzo). Endometriosis, enfermedad que se desarrolla entre los 11 y 55 años de edad [comunicado de prensa]. <https://www.gob.mx/salud/prensa/127-endometriosis-enfermedad-que-se-desarrolla-entre-los-11-y-15-anos-de-edad?idiom=es>

Secretaría de Salud (2023, 14 de marzo). En México, una de cada 10 mujeres en edad reproductiva puede padecer endometriosis [comunicado de prensa]. <https://www.gob.mx/salud/prensa/068-en-mexico-una-de-cada-10-mujeres-en-edad-reproductiva-puede-padecer-endometriosis>

Wang, P., Yang, S., Chang, W., Lee, F. y Lee, W. (2022, 29 de agosto). Endometriosis: Par. I. Basic concept. Taiwanese Journal of Obstetrics & Gynecology, 61 (2022), 927-934. <https://doi.org/10.1016/j.tjog.2022.08.002>

Zondervan, K.T., Becker, C.M. y Missmer, S.A. (2020, 25 de marzo). Endometriosis. The New Journal of Medicine, 382 (13). <https://www.nejm.org/doi/full/10.1056/NEJMr1810764>

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) 