

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.738>

Factores sociofamiliares que determinan el internamiento de las adolescentes en el centro de atención Residencial Buen Pastor De Cusco

Socio-familial factors that determine the internment of adolescent girls in the good shepherd residential Care Center In Cusco

Edith Maryluz Sanga Ccori

esangac@est.unap.edu.pe

<https://orcid.org/0009-0002-8403-3565>

Universidad Nacional del Altiplano

Puno – Perú

Yuselino Maquera Maquera

ymmaquera@unap.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-7476-9205>

Universidad Nacional del Altiplano

Puno – Perú

María Emma Zúñiga Vásquez

mzuniga@unap.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-5448-7278>

Universidad Nacional del Altiplano

Puno – Perú

Artículo recibido: 12 de junio de 2023. Aceptado para publicación: 20 de junio de 2023.
Conflictos de Interés: Ninguno que declarar.

Resumen


La investigación sobre las adolescentes en situación de desprotección es un problema social, las adolescentes que ingresan al CAR debido a las siguientes motivaciones: Mal comportamiento, abandono familiar, explotación sexual, situación de mendicidad y además se encuentran sin cuidados parentales. El estudio tuvo como objetivo determinar los factores sociofamiliares que inciden en el proceso de internamiento del CAR Buen Pastor de Cusco. La metodología que asumió es el enfoque cuantitativo de tipo descriptivo, nivel explicativo y el diseño no experimental de corte transversal; se tuvo una población de 50 adolescentes (mujeres) muestra censal. Para la recolección de datos se empleó la técnica de la encuesta. El modelo estadístico fue la regresión lineal múltiple y la prueba de Chi Cuadrado, los datos fueron procesados en el Software Stata y MiniTab. Los resultados que se hallaron; la incidencia de los factores sociofamiliares en el internamiento de las adolescentes, son la desintegración familiar, violencia familiar y el entorno social. Las conclusiones que asumimos: Existe incidencia de los factores socio familiares en el internamiento de las adolescentes del CAR, con un valor r^2 de Pearson equivalente a 0.95. Asimismo, se determinó la incidencia de las variables D1: Tipo de familia -0.143; d2: Comunicación Familiar -0.221; d3: Estructura Familiar -0.166; D1: Factor Familiar 0.552; D2: Factor Social 0.241; D3: Tipo de Violencia -0.378; D5: Tiempo de Acogimiento -0.211; D6: Modelo de Atención 0.145. Por lo que, se afirma si existe incidencia significativa de los factores socio familiares en el proceso de internamiento.

Palabras clave: centro de atención residencial, factor social, factor familiar e internamiento

Abstract

The research on unprotected adolescents is a social problem, adolescents who enter the CAR due to the following motivations: misbehavior, family abandonment, sexual exploitation, begging situation and also are without parental care. The objective of the study was to determine the socio-familial factors that affect the process of internment in the CAR Buen Pastor of Cusco. The methodology used was a descriptive quantitative approach, explanatory level and non-experimental cross-sectional design; there was a population of 50 adolescents (women) census sample. The survey technique was used for data collection. The statistical model was multiple linear regression and the Chi-square test; the data were processed in Stata and MiniTab software. The results that were found; the incidence of socio-family factors in the internment of adolescents, are family disintegration, family violence and social environment. The conclusions we assumed: There is an incidence of socio-family factors in the internment of adolescent girls in the CAR, with a Pearson's r^2 value equivalent to 0.95. Likewise, the incidence of the variables D1: Type of family -0.143; d2: Family Communication -0.221; d3: Family Structure -0.166; D1: Family Factor 0.552; D2: Social Factor 0.241; D3: Type of Violence -0.378; D5: Time of Foster Care -0.211; D6: Model of Care 0.145 was also determined.

Keywords: residential care center, social factor, family factor and internment

Todo el contenido de LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia Creative Commons . 

Como citar: Sanga Ccori, E. M., Maquera Maquera, Y., & Zúñiga Vásquez, M. E. (2023). Factores sociofamiliares que determinan el internamiento de las adolescentes en el centro de atención Residencial Buen Pastor De Cusco. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* 4(2), 2076–2097. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.738>

INTRODUCCIÓN

La indagación científica, hace referencia a la incidencia de los factores sociofamiliares que determinan en el internamiento de las adolescentes en el Centro de Atención Residencial Buen Pastor Cusco.

En la actualidad, la familia nuclear o conyugal está integrada por el padre, la madre y los hijos a diferencia de la familia extendida que incluye a los abuelos, suegros, tíos, primos, etc. Por otro lado, la familia en la sociedad tiene una función elemental en la garantía del bienestar de las personas, y constituye un instrumento principal en la formación educativa de los adolescentes, ya que es la familia quien les transmite determinados valores, hábitos, costumbres, culturas, creencias religiosas, etc., por lo que, la familia es un elemento fundamental en la educación de los adolescentes, por otro lado, el escenario de carencia de valores y procesos de desintegración familiar, se presenta debido a la consecuencia de escasos recursos económicos, falta de comunicación y comprensión, derivado de ello los hijos presentan baja autoestima, alcoholismo, actitudes violentas etc.

En el Perú viven cerca de diez millones de niñas, niños y adolescentes, que representan el 31% de la población total (INEI (Instituto Nacional de Estadística e Informática), 2018). En cuanto al derecho a la participación de las niñas, niños y adolescentes en ámbitos relacionados con la problemática se encuentran en situación de desprotección (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 2020). Por lo que, las niñas, niños y adolescentes no han sido ajenos a esta problemática: el 31.9% de los casos atendidos por el Programa Nacional para la Prevención y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres e Integrantes del Grupo Familiar – AURORA, para (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, 2020b), el Decreto Legislativo 1297 contempla un conjunto de normas que estipulan que el derecho a la participación de niñas, niños y adolescentes debe verificarse en aspectos como la elaboración, aprobación y supervisión del Plan de Trabajo Individual, en todas las instancias del proceso judicial y en los procedimientos para determinar la medida de acogimiento familiar.

Según el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables- MIMP (2023) manifiesta que se registró en el mes de marzo una de las más altas cifras de atenciones de los últimos tiempos. En total 41,459 personas, entre niños, adolescentes, adultos y ancianos; que se encontraban en situación de abandono, riesgo social o que requerían de algún tipo de auxilio o cuidado, fueron atendidas por INABIF en todo el país. En los Centros de Atención Residencial (CAR), los cuales albergan a niños y adultos en estado de abandono, se brindó protección integral (albergue, salud, alimentación, educación) a 2,248 personas, de las cuales 48 fueron infantes, 684 niños en edad escolar, 1,230 adolescentes, 243 jóvenes y 43 adultos mayores.

En esta coyuntura el CAR, con políticas sociales y el INABIF, asume las corresponsabilidades como el cuidado y protección de los menores de edad, a fin de generar estados de soporte sociofamiliar. Sobre estos asuntos sociales iremos desarrollando en los puntos de análisis y reflexión sobre la protección a los adolescentes.

Así mismo, es preciso mencionar al Centro de Atención Residencial, es el espacio físico donde se desarrolla la medida de acogimiento residencial dispuesta en el procedimiento por desprotección familiar, en un entorno que se asemeje al familiar y se implementa el Plan de Trabajo individual con el objetivo principal de garantizar su desarrollo psicosocial y propiciar su reintegración familiar, debiendo contar con ello, con acreditación vigente y con las condiciones básicas para su funcionamiento.

En el Centro de Atención Residencial Buen Pastor de Cusco, se logró observar las disrupciones y responsabilidades paternas, que se han fragmentado debido a problemas económicos, el abandono familiar, donde las adolescentes mujeres fueron víctimas de violación sexual, violencia física y psicológica, es por ello, que la investigación responde: ¿En qué medida inciden los factores sociofamiliares en el internamiento de las adolescentes en el Centro de Atención Residencial Buen Pastor de Cusco, 2021?

METODOLOGÍA

Tipo de estudio

La indagación corresponde al tipo básica, (Hernández, 2018) “busca aumentar la teoría, por lo tanto, se relaciona con nuevos conocimientos” (p. 156).

Enfoque Cuantitativo

La indagación científica, se desarrolló desde el enfoque cuantitativo. Según (Hernández, 2018) “es secuencial y probatorio, cada etapa precede a la siguiente, el orden es riguroso, aunque desde luego, podemos redefinir alguna fase” (p. 67).

Nivel o Alcance de la Investigación

El estudio corresponde al nivel explicativo, (Hernández, 2018) refiere que “van más allá de la descripción del fenómeno de relación entre variables, es decir, están dirigidas a responder por las causas de los eventos y fenómenos físicos o sociales, se centra en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se manifiesta” (p. 254).

Método de Estudio

Con respecto al método utilizado, fue el hipotético - deductivo se siguió el procedimiento para hacer la práctica científica. Para (Hernández, 2018) “el método hipotético-deductivo tiene pasos esenciales: Observación del fenómeno a estudiar, elaboración de hipótesis para explicar dicho fenómeno, verificación o comprobación de hipótesis, generalización de resultados” (p. 56).

Diseño de investigación

En cuanto al diseño no experimental de corte transeccional, (Hernández, 2018) “los diseños de investigación transeccional o transversal, se recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia en un momento dado, es como tomar una fotografía de algo que sucede” (p. 154).

Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

Encuesta

Esta técnica nos permitirá acceder a recolectar la información y datos de 50 adolescentes. Según (Hernández, 2018) “es una técnica que mediante su aplicación permitirá obtener datos que son parte de la información cuya finalidad es de lograr resultados que forman parte de la investigación” (p.123).

Cuestionario

Es un instrumento que contiene preguntas estructuradas de ambas variables de estudio que son factores socio familiares en el proceso del internamiento.

Población y Muestra del Estudio

Población

La población es el conjunto finito o infinito de los elementos con características comunes para los cuales serán extensivas las conclusiones de la investigación. Esta queda delimitada por el problema y por los objetivos de estudio, para (Carrasco, 2005), en tanto la población sujeta de investigación de 50 adolescentes internadas en el CAR Buen Pastor de Cusco.

Muestra

La muestra según (Hernández, 2018) es el subconjunto de causas relacionadas con las características de la investigación o los propósitos del investigador, en tanto el estudio se realizó con el total de la población, es decir los 50 adolescentes del CAR. Muestra Censal

Procesamiento Estadístico

Los resultados fueron obtenidos mediante el paquete estadístico Stata y Minitab, a su vez facilitó el análisis; para la prueba de hipótesis se utilizó modelos estadísticos regresión lineal múltiple y prueba de chi cuadrada apropiados para la comprobación de la hipótesis.

Diseño estadístico

El diseño estadístico para verificación de hipótesis, fue la regresión lineal múltiple y la prueba de χ^2 (Chi cuadrado).

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los hallazgos encontrados en la investigación para que sea considerado como una investigación de carácter básico y explicativo, y que pueda aportar al análisis y discusión de un óptimo funcionamiento de los Centro de Atención Residencial desde la perspectiva del Trabajo Social queremos implementar planes de mejora para una intervención efectiva en el entorno familiar, establecer relaciones parentales óptimas y el desarrollo socioemocional de adolescentes privados de su libertad.

Tabla 1

Los tipos de familia según los motivos de ingreso de las adolescentes en el CAR

Tipo de Familia	Motivo de ingreso				TOTAL
	Comporta Miento	Abandono	Explotación sexual	Situación de mendicidad	
Disfuncional	5	18	3	4	23
	10.00	36.00	6.00	8.00	60.00
Funcional	2	6	0	12	20
	4.00	12.00	0.00	24.00	40.00
TOTAL	7	24	3	16	50
	14.00	48.00	6.00	32.00	100.00

Nota: Encuesta aplicada a las adolescentes del CAR, septiembre (2021).

En la tabla N°1, se observa que el 36% de la población encuestada menciona que provienen del tipo de familia disfuncional las cuales también pertenecen al motivo de ingreso al CAR por abandono, son familias disfuncionales ya que no tienen la capacidad de solucionar los problemas que tienen dentro de su familia. En su mayoría de los casos el tipo de familia es disfuncional porque que pueden tener el débil sentido de pertenencia son los siguientes: Nivel de supervisión parental, la manera de disciplinar en la familia, el tipo de familia, la composición familiar (monoparentales, extensa, reconstruidas), antecedentes familiares, relaciones familiares, los niños y adolescentes criados en familias monoparentales y con cierto número elevado de hijos, genera el descuido hacia ellos, creando en algún momento el desacato de la autoridad, y por ende la toma inadecuada de decisiones por parte de los hijos, llevándolos muchas veces a estar expuestos a condiciones inadecuadas, y por ende terminan internados en un albergue, donde se mejora las condiciones de vida y los padres muchas veces se desentienden de ellos.(p. 23)

Seguidamente en la tabla se muestra que el 10% indican que provienen del tipo de familia disfuncional y el motivo de ingreso al CAR es por mal el comportamiento de las adolescentes, la desintegración familiar, según Pérez (2022) se establece de acuerdo con la funcionalidad de la familia: Cambia de acuerdo al ambiente social y la situación donde se encuentra, dentro de ellos tenemos familias con diferentes estructuras, por ejemplo la nuclear está conformada por padre, madre e hijos, estos son los pilares principales de la sociedad más avanzada; el segundo es la extensa en la que los abuelos y otros familiares están incluidos; el tercero es la monoparental, que significa que solo vive la figura paterna o materna con los hijos, por diferentes razones puede ser viudez, incompatibilidad de caracteres, divorcio o madres y padres solteros. La familia juega un rol muy importante para la vida futura del adolescente y el cómo este se va integrar a la sociedad, por lo mismo es que si tienen una influencia inadecuada en la familia podrá esto influir en el ausentismo escolar o deserción escolar. (p. 56)

Al respecto existen investigaciones que se asemejan a los resultados de la investigación como los autores Ruiz & Villaseca (2019) refiere que, “la presencia de la disfuncionalidad familiar, en su trabajo obtienen los resultados obtenidos se puede afirmar que estos adolescentes provienen de familias monoparentales, además que los factores económicos y familiares representan un riesgo para desarrollar conductas delictivas” (p. 13). Estableciendo como conclusión que los factores de riesgo de las conductas delictivas presente en los adolescentes responden a un predominante nivel alto, lo cual quiere decir que fácilmente estos individuos incurrirán en delitos o nuevos actos prohibidos que los lleven a ser sancionados (Abanto, 2021).

Enseguida coincide con la investigación de Pimienta (2021), “la dinámica, las relaciones, los conflictos, la comunicación y en sí las características propias de cada familia, que permiten un desarrollo distinto del proyecto de vida de cada adolescente y que a su vez influye directamente en su conducta” (p. 92). En Colombia Vega & Coronado (2021).

Los estilos educativos parentales empleados en la crianza están gestados a partir de los aprendizajes intergeneracionales observados en la crianza materna y los modelos de desarrollo familiar tradicional, en los que algunas madres a partir del hecho de transición y configuración de la monoparentalidad- han introducido nuevas estrategias para facilitar la atención a las necesidades psico-afectivas y sociales de sus hijos (p. 8).

Morales & Anaya (2021) concluye que por ser la familia el pilar que fundamental de la sociedad y el primer núcleo de más importante en el proceso de formación y responsabilidad de sus hijos, por lo tanto, son los responsables de su desarrollo pleno, al igual que existen itinerarios de inserción social perfectamente claros (familia estructurada escolarización exitosa-capacitación profesional-acceso al trabajo o a una vida familiar propia...) (p.40). Del mismo modo, Vásquez et

al. (2014) menciona que la violencia familiar son factores de riesgo asociados a la depresión puerperal, para Vásquez (2018) menciona en base a los resultados que los tipos de familia influyen significativamente en el comportamiento, y por último los estilos de comunicación familiar influyen significativamente en el comportamiento de los residentes. Por consiguiente (Requelme et al., 2021) en el mayor porcentaje de los pacientes les importó pasar vergüenza a su familia.

En tal sentido, esta investigación respalda con los resultados hallados, concluyendo que los factores sociales, tanto el tipo de familia como la composición familiar incide significativamente en los motivos de ingreso de las adolescentes al CAR.

Comprobación de hipótesis

Tabla 2

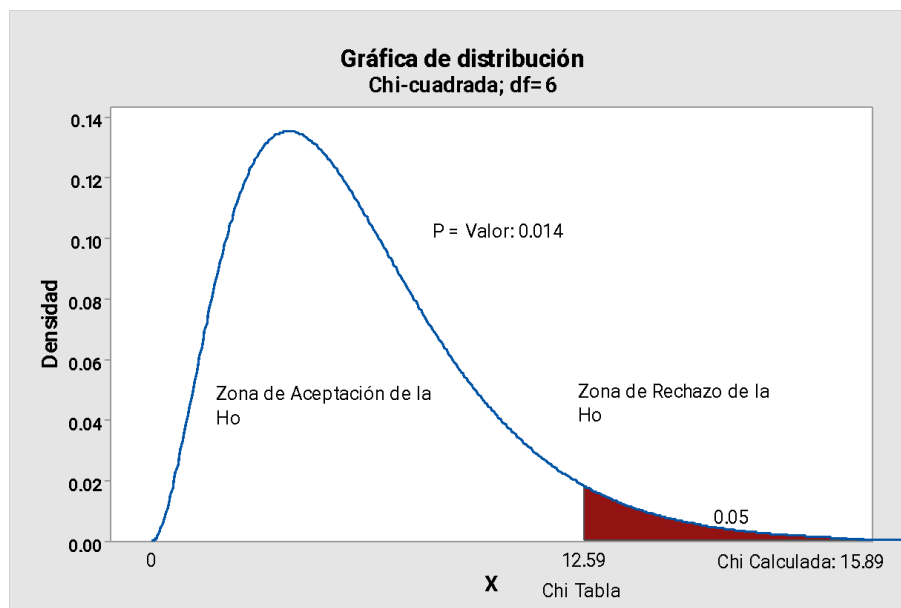
Prueba de hipótesis específica 01

Pruebas Estadísticas	Valores
Chi Cuadrado Calculada de Pearson	7.815
Chi Cuadrado Tabulada de Pearson	15.89
Grados de libertad	6
Nivel de significancia	0.014
Cramér's V	0.3987

Nota: Base de datos Stata.

Figura 1

Prueba de Chi-cuadrado el factor familiar en los motivos de ingreso de las adolescentes en el Centro de Atención Residencial



Nota: Base de datos MINITAB.

Se observa el valor del Chi Cuadrado: χ^2 Calculada (15.89) > χ^2 Tabulada (12.59), con 6 grados de libertad, por lo que el valor de significancia es (0.014), se rechaza la hipótesis nula y se acepta

la hipótesis alterna, es decir el factor familiar incide significativamente en los motivos de Ingreso de las adolescentes en el Centro de Atención Residencial Buen Pastor de Cusco, 2021.

Tabla 3

Incidencia del factor social según el tiempo de acogimiento de las adolescentes en el CAR

Factor Social	Tiempo de Acogimiento en años			Total
	1 (1 a 2 años)	2 (3 a 4 años)	3 (5 a 6 años)	
Por Economía	6	8	3	17
	12.00	16.00	6.00	34.00
Descuido Paternal	4	5	12	21
	8.00	10.00	24.00	42.00
Por Amistad	6	5	1	12
	12.00	10.00	2.00	24.00
Total	16	18	16	50
	32.00	36.00	32.00	100.00

Nota: Encuesta aplicada a las adolescentes del CAR, septiembre (2021).

En la tabla N°2, se observa que el 24% de la población mencionan según el factor social por descuido paternal el tiempo de acogimiento es de 5 a 6 años, cuando las adolescentes ingresan al CAR, se trabaja acorde a su reinserción familiar, sin embargo, en muchas ocasiones los padres o familiares desentendiéndose del asunto o mostrando poco interés en ellos, razón por la cual las adolescentes permanecen tantos años dentro del CAR. Por otro lado, el 16% del factor social por economía el tiempo de acogimiento es de 3 a 4 años, las adolescentes no pueden reincorporarse a su familia rápidamente, debido a la situación económica de su familia que no cubre las necesidades básicas, ya que muchas veces las condiciones de su vivienda no son las adecuadas, la mayoría de los padres son desempleados o tienen algún empleo eventual el cual no les genera ingresos suficientes para el sustento de su familia. La pobreza es una situación difícil o forma de vida que surge como producto de la imposibilidad de acceso o carencia para satisfacer las necesidades físicas y psíquicas básicas humanas que inciden en un desgaste de nivel y calidad de vida de las personas, tales como la alimentación, la vivienda, la educación, la asistencia sanitaria o el acceso de agua potable (Quispe, 2013a).

También se suele considerar la falta de medio para poder acceder a tales recursos como el desempleo, la falta ingresos o un nivel bajo de los mismos, es por ello, el limitado nivel socio-económico de la familia, la función del padre se altera ocurriendo cambios que dan como resultado el desamparo, abandono; ocurren periodos críticos durante los cuales la mujer se ve en la apremiante necesidad de brindar ayuda a su familia teniendo que trabajar fuera del hogar (Pérez, 2022).

Seguidamente se muestra que el 12% el factor social por amistad tiene una permanencia de 1 a 2 años dentro del CAR, las adolescentes en muchas ocasiones cuando tenían discusiones o problemas dentro de su familia recurrían a sus amistades que consumían sustancias psicoactivas o en algunos casos que cometen actos delictivos poniéndose en riesgo. El Factor Social, según Bartolomé & Díaz (2019), define como "el grupo de pares se conforma principalmente en el periodo establecido entre la adolescencia y la madurez, a través de la sociabilidad, en torno a amigos de la escuela, del vecindario, del barrio o procedentes de actividades extracurriculares o de ocio" (p. 14). Cuando se menciona los factores, sociales hace

referencia en el contexto social, a todo aquellos que ocurre en una sociedad, o sea un conjunto de seres humanos relacionados entre sí por algunas cosas que afectan a los seres humanos en su conjunto, sean en el lugar y en el espacio en que se encuentren (Ramos et al., 2020). De igual modo, Fentanes (2020) manifiesta que la amistad en adolescentes:

Las relaciones con el grupo de iguales, además, trascienden el ámbito de las relaciones sociales que inciden en otros ámbitos de la vida como la familia, la escuela y la comunidad. Todos estos aspectos pueden ejercer una influencia positiva como negativa en la persona: por un lado, las amistades suponen un recurso fundamental para el ajuste psicológico, social y emocional, pero, por otro lado, también pueden ejercer un efecto indeseable respecto a cuestiones tales como el consumo de drogas, la implicación en conductas antisociales y delictivas, o la victimización escolar (p.78).

Por consiguiente, coincide con la investigación de Miñano (2016) en su investigación el 43.7% tienen una permanencia en la institución de 1 a 2 años; haciéndolos más proclives a ser institucionalizados y distanciados del entorno familiar, esto da lugar a un modelo inadecuado de crianza familiar que los padres impusieron a sus hijos y que estos en algún momento pusieron en práctica, sin considerar las repercusiones negativas que podría generales en un corto o largo plazo (p. 122). Pizango (2019), "la pobreza son los factores sociofamiliares que influyen en el internamiento" (p. 47). Ramos & Ricaldi (2021) mencionó que durante los años 2020 y 2021 la cifra de violencia familiar hacia los NNA ha aumentado a raíz del confinamiento producto de la pandemia (p. 113). Por último, se coincide con el autor (Abanto, 2021) manifiesta sobre las características del internamiento de los adolescentes la violencia familiar influye en el internamiento de los adolescentes del CAR, la desorganización de la dinámica familiar influye en el internamiento de los adolescentes.

Por lo tanto, con respecto a los resultados obtenidos en la investigación, se puede afirmar que los factores sociales inciden significativamente en el tiempo de acogimiento de las adolescentes en el CAR.

Tabla 4

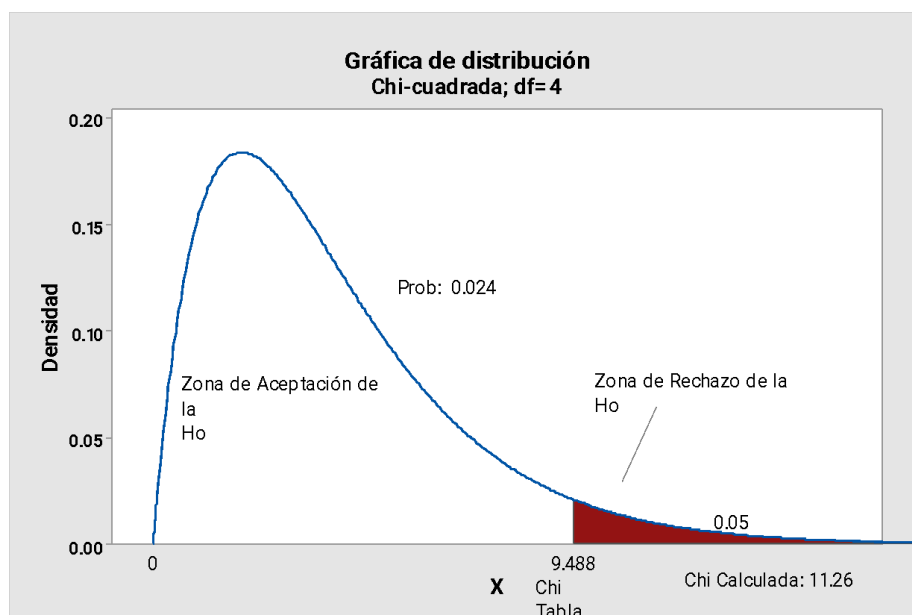
Prueba de hipótesis específica 02

Pruebas Estadísticas	Valores
Chi Cuadrado Calculada de Pearson	11.2684
Chi Cuadrado Tabulada de Pearson	9.488
Grados de libertad	4
Nivel de significancia	0.024
Cramér's V	0.3357

Nota: Base de datos Stata.

Figura 2

Prueba de Chi-cuadrado del factor social en el tiempo de acogimiento de las adolescentes en el Centro de Atención Residencia



Nota: Base de datos MINITAB.

Se observa el valor del Chi Cuadrado: x^2 Calculada (11.26) > x^2 Tabulada (9.488), con cuatro grados de libertad, por lo que el valor de significancia es (0.02), por lo que la incidencia es significativa con un nivel de confianza del 98%, por ello se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, es decir el factor social incide significativamente en el tiempo de acogimiento de las adolescentes en el Centro de Atención Residencial Buen Pastor de Cusco, 2021.

Tabla 5

Incidencia de los tipos de violencia familiar según el modelo de atención residencial de las adolescentes en el Centro de Atención Residencial Buen Pastor de Cusco - 2021

Tipos de Violencia	Modelo de Atención Residencial			TOTAL
	Modelo Institucionalizador	Modelo Familiar	Modelo Especializado	
Física	5 10.00	12 24.00	1 2.00	18 36.00
Psicológica	12 24.00	14 28.00	1 2.00	27 54.00
Sexual	0 0.00	0 0.00	5 10.00	5 10.00
TOTAL	17 34.00	26 52.00	7 14.00	50 100.00

Nota: Encuesta aplicada a las adolescentes del CAR, septiembre (2021).

En la Tabla N°3, se muestra que el tipo de violencia psicológica el 28% de adolescentes mencionan que reciben la atención según el modelo familiar, asimismo, el 24% sufrieron el tipo de violencia física a su vez reciben la atención según el modelo familiar y por último el 10% este

modelo según la Defensoría del Pueblo (2010), surge como alternativo a las grandes instituciones y se caracteriza porque los centros están organizados sobre la base de la idea de que los niños, niñas y adolescentes en situación de abandono o desprotección deben ser acogidos en instituciones de tipo familiar y con personas cercanas que se constituyan en su referencia educativa. De igual forma el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2020a):

El acogimiento residencial se brinda recrear un ambiente de hogar familiar, intenta operar teniendo como perspectiva que, para recibir un tratamiento adecuado, los niños, niñas y adolescentes requieren espacios familiares o cuasi familiares, confortables y cálidos, unidades por personas adultas y estables, que constituyen una referencia, con quienes puedan establecer relaciones afectivas significativas. Sin embargo el objetivo es brindar una crianza alternativa a las adolescentes sin familia o con familias multiproblemáticas, durante el tiempo que haga falta, es decir, indeterminado, y hasta que cumplan la mayoría de edad, y se encuentra la premisa de que la creación de estos hogares familiares debe tener como finalidad la sustitución de familias “disfuncionales”, configurándose un modelo de “rescate”, que importa el retiro del menor (o la menor) de edad del núcleo familiar, para otorgarle una crianza alternativa en un entorno cuasi familiar, abierto, donde se supone que se deben cubrir sus necesidades básicas (p. 56).

Por otro lado, el 24% de las adolescentes que sufrieron violencia psicológica mencionan que reciben el modelo de atención institucionalizador, este modelo según la Defensoría del Pueblo (2010), están orientados a atender necesidades básicas (alojamiento, alimentación, vestimenta, etc.), bajo un cuidado profesional, de igual modo el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2020a):

Este modelo responde a una concepción benéfica-asistencial, basada en la idea de atender a un gran número de niños, niñas y adolescentes en macro instituciones, , con el hecho de que existan centros de acogimiento residencial que brindan un ambiente y tratamiento familiar adecuado y que, por tanto, se constituyen en muchos supuestos (como, por ejemplo, en casos de maltrato físico reiterativo o situaciones de emergencia ante casos de adolescentes que no podrán retornar a sus familias, etc.) dentro de un variado espectro de medidas alternativas de protección (p. 16).

Por último, el 10% de adolescentes que sufrieron el tipo de violencia sexual, es por ello que, reciben la atención según el modelo especializado. Según la Defensoría del Pueblo (2010), la atención que brindan los sistemas de protección de niños, niñas y adolescentes en situación de abandono, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2020a) manifiesta que:

En el modelo especializado, los centros de acogimiento residencial requieren cierto nivel de especialización del personal, que debe guardar relación directa con los perfiles de la población beneficiada con la intervención estatal. En efecto, en este modelo se vincula la noción de especialización con la aparición de distintos perfiles o necesidades específicas de atender que requieren respuestas concretas (p. 78).

Es preciso mencionar, según Vásquez (2018) define como “todo acto violento, desde el empleo de la fuerza física, hasta el, acoso o la intimidación, que se producen en el seno de un hogar y que perpetra, por lo menos, a un miembro de la familia contra algún otro familiar” (p. 54). Para ello Morales & Anaya (2021) manifiesta que:

La Violencia intrafamiliar, es el abuso ejercido por unos miembros de la familia; este puede presentarse en forma física, verbal, sexual, psicológica, y en forma de negligencia o abandono. En los casos de violencia intrafamiliar se ven vulnerados los derechos humanos de las personas, tales como: el derecho a la vida, a la integridad física, la libertad y la autonomía.

Enseguida se coincide con las investigaciones de Arpasi (2020) refiere que “la violencia y la desintegración familiares influyen significativamente en el internamiento de niñas y adolescentes en el Centro de Atención Residencial” (p. 74). Asimismo, (Alberto, 2021) menciona que los adolescentes presentan una débil autoestima, que los factores de riesgo en lo familiar que fueron detenidos y reclusos en algún establecimiento penitenciario ya sea por situaciones de peleas entre sus padres o por cuestiones económicas, es por ello, según Vargas et al. (2020) presenta características de resiliencia en personas privadas de la libertad según la situación de internamiento, que favorece en presentar mayores características adaptativas a la institución y su funcionamiento.

Tabla 6

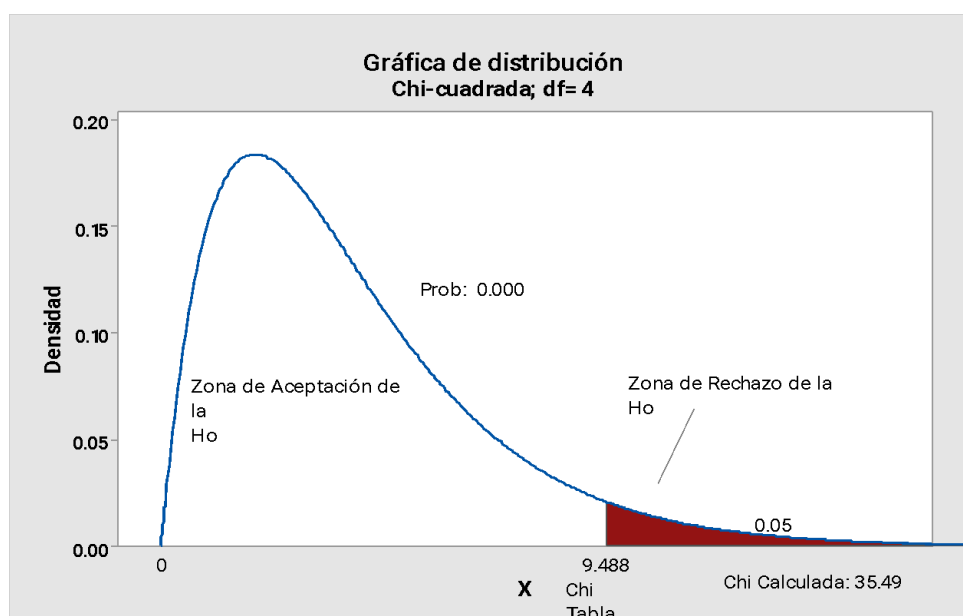
Prueba de hipótesis específica 03

Pruebas Estadísticas	Valores
Chi Cuadrado Calculada de Pearson	35.49
Chi Cuadrado Tabulada de Pearson	9.488
Grados de libertad	4
Nivel de significancia	0
Cramér's V	0.5957

Nota: Base de datos Stata.

Figura 3

Prueba de Chi-Cuadrado del tipo de violencia familiar en el modelo de atención residencial de las adolescentes en el Centro de Atención Residencial



Se observa el valor del Chi Cuadrado: x^2 Calculada (35.49) > x^2 Tabulada (9.488), con cuatro grados de libertad, por lo que el valor de significancia es (0.000). por lo que la incidencia es significativa con un nivel de confianza del 100%, por ello se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, afirmando que el tipo de violencia familiar incide significativamente en el modelo de atención residencial de las adolescentes en el Centro de Atención Residencial Buen Pastor de Cusco, 2021.

Tabla 7

Regresión entre los factores sociofamiliares que determinan el internamiento de las adolescentes en el Centro de Atención Residencial Buen Pastor de Cusco - 2021

Source	SS	df	MS	Number of obs	=	50
				F(9, 40)	=	85.25
Model	12.2779882	9	1.36422091	Prob > F	=	0.0000
Residual	.64007885	40	0.016001971	R-squared	=	0.9505
Total	12.9180671	49	.263634022	Adj R-squared	=	0.9393
				Root MSE	=	0.1265

<i>Logaritmo Natural</i>	Coef.	Std. Err.	t	P>t	[95%Conf. Interval]	
d1: Tipo de Familia	0.14 3	.163	.08 8	0.38 5	-	.187166
d2: Comunicación Fam.	0.22 1	.139	- 1.59	0.12 0	-	.0602089
d3: Estructura Familiar	0.16 6	.147	- 1.13	0.26 6	-	.1322105
D1: Factor Familiar	0.55 2	.144	3.81	0.00 0	-	.8451633
D2: Factor Social	0.24 1	.027	0.89	0.37 9	-	.0791227
D3: Tipo de Violencia	0.37 8	.344	1.10	0.27 8	-	.1073977

	-					
	0.24		-	0.99		-
D4: Motivo de Ingreso	1	0.211	0.01	1	.0430792	.0425971
	-					
	0.21		-	0.19		
D5: Tiempo de Acog.	1	0.016	1.31	7	-.053788	.0114558
	-					
	0.14			0.63		-
D6: Modelo de Atención	5	.030	0.47	8	.0474489	.0765325
	-					
	0.25		-	0.01		-
_constante	7	.101	2.56	4	-.46062	.0538684

Nota: Encuesta aplicada a las adolescentes del CAR, septiembre (2021).

En la tabla N°5, según las adolescentes en el CAR, se obtiene la probabilidad estadística 0.000, lo que indica las estimaciones son fiables, así mismo se detalla el modelo estadístico de regresión lineal múltiple para el objetivo general, determinando que es un estudio que permite demostrar los factores sociofamiliares que inciden en el proceso de internamiento de las adolescentes en el Centro de Atención Residencial Buen Pastor de Cusco. Este modelo estadístico nos dará una mejor lectura de los indicadores que mayor incidencia tiene en el proceso de internamiento lo cual observamos en la tabla 5 con el coeficiente de correlación de Pearson, también podemos corroborar dicha incidencia en la Figura 6. Este estudio social solamente puede ser explicado y demostrado con este modelo estadístico con el cual comprobamos nuestra hipótesis general con P= valor de 0.000 es por ello, que inciden en el internamiento de las adolescentes del CAR con un error de 0.05 y es aceptado y válido estadísticamente en las ciencias sociales. para una muestra de 50 observaciones y un coeficiente de correlación de 0.93, y una R2 de 0.95. por lo que existe una correlación de incidencia alta entre estas dos variables y sus respectivos indicadores que a continuación se detallan.

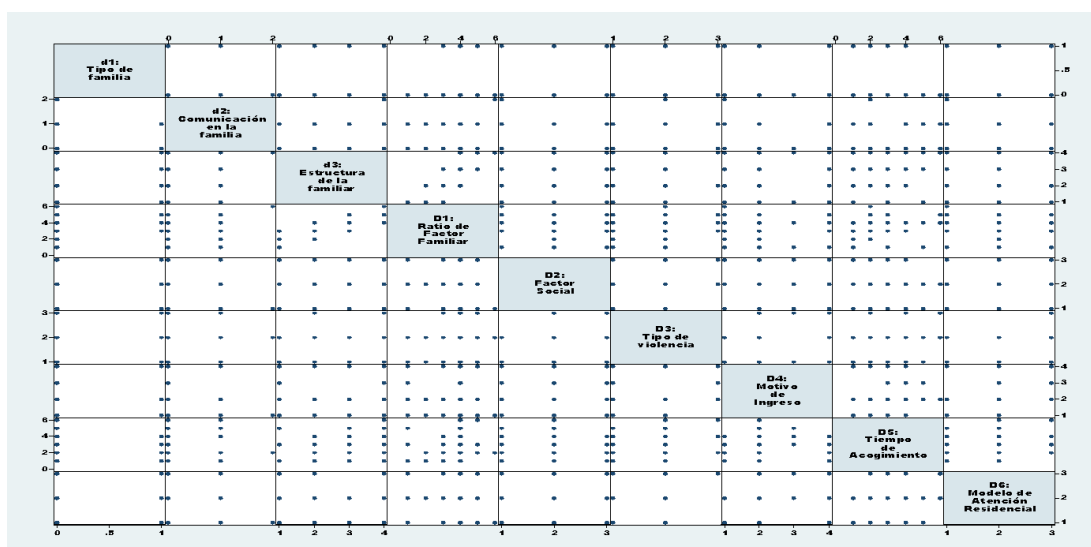
D1: Tipo de familia -0.143; d2: Comunicación Familiar -0.221; d3: Estructura Familiar -0.166; D1: Factor Familiar 0.552; D2: Factor Social 0.241; D3: Tipo de Violencia -0.378; D5: Tiempo de Acogimiento -0.211; D6: Modelo de Atención 0.145.

Según el objetivo General, los factores sociofamiliares que inciden en el proceso de internamiento, se coinciden con la investigación de Arpasi (2020) en su investigación por lo que los factores influyen significativamente en el internamiento de las adolescentes en el Centro de Atención Residencial, la violencia familiar influye en el internamiento de niñas y adolescentes y por último la desintegración familiar influye en el internamiento. Por otro lado Katherine Cleofé Mendoza (2022) se logró analizar que los factores sociofamiliares como la disfuncionalidad familiar y los problemas económicos en la familia, influyen en la violencia juvenil de los adolescentes residentes, es por ello, que los factores familiares son parte de la práctica en una deficiente comunicación, el adolescente se orienta negativamente. Por consiguiente (Vásquez (2014) en su publicación determinan el internamiento por actos delictivos de los adolescentes

albergados en el Centro de Atención Residencial Hogar para Niños y Adolescentes, asimismo, Sánchez (2018) demostró la influencia de los factores sociofamiliares en el desarrollo personal y social de los adolescentes. Para Castillo (2015) los factores sociofamiliares se ubican en una situación de riesgo social del adolescente, asimismo, la desorganización familiar influye de forma negativa en el desarrollo del adolescente, también se evidenció que los padres no brindaban en su mayoría afecto y seguridad. es por ello que en su investigación, (Medina & Medina, 2019) presentan las características psicosociales de riesgo la privación de libertad y el consumo de drogas, también los factores individuales de medio riesgo por crecer en orfanatos y la integración a las pandillas, por último, Apaza & Chávez (2016) planteó la influencia del factor socio familiar es negativa en el desarrollo de su formación de los adolescentes, por lo que las familias son monoparentales y padres separados, presentándose como consecuencia que los hijos queden en cuidado por una progenitora.

Figura 4

Gráfico matricial de incidencia de factores sociofamiliares en el internamiento de las adolescentes del CAR



Nota: Elaborado a propósito de la investigación (2021).

CONCLUSIONES

Existe incidencia significativa de los Factores Familiares en los motivos de Ingreso de las adolescentes en el CAR. Esta incidencia fue verificada cuantitativamente por el valor prueba de Chi Cuadrada Calculada = 15.89, es mayor a la Chi Cuadrada Tabulada = 7.815, con 6 grados de libertad, el valor de significancia es de 0.014, por lo tanto la incidencia es significativa entre las variables. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula (Ho) y se acepta la hipótesis alterna (Ha), por lo que se Podemos demostrar a partir de la prueba Cramer's V que existe 50% de probabilidad estadística de incidencia de los factores familiares según los motivos de ingreso de las adolescentes en el Centro de Atención Residencial Buen Pastor de Cusco – 2021. Estadísticamente fiable.

Se evidencia que existe incidencia significativa de los Factores Sociales en el tiempo de acogimiento de las adolescentes en el CAR, el resultado es verificado por la Prueba del Chi Cuadrado Calculada = 11.26 en cual es menor a la Chi Cuadrada Tabulada = 9.488, con un valor de significancia de 0.042 > 0.05, por lo tanto se acepta la hipótesis nula (Ho) y se rechaza la

hipótesis alterna (H_a), estos resultados se pueden demostrar a partir de la Cramer's V que existe 33% de probabilidad estadística de los factores sociales según el tiempo de permanencia de las adolescentes en el Centro de Atención Residencial Buen Pastor.

Se evidencia la incidencia del tipo de violencia familiar según el modelo de atención residencial de las adolescentes en el Centro de Atención Residencial Buen Pastor de Cusco, 2021. El valor del Chi Cuadrado Calculada = 35.49 el cual es mayor a la Chi Cuadrada Tabulada = 9.488, el valor de significancia es de 0.000, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis (H_a) afirmando que existe incidencia de los tipos de violencia según los modelos de atención residencial. Estos resultados se pueden demostrar a partir de la Cramer's V que existe 59% de probabilidad estadística de los tipos de violencia según los modelos de atención residencial de las Adolescentes en el Centro de Atención Residencial Buen Pastor de Cusco – 2021.

Existe incidencia positiva y fuerte de los factores sociofamiliares en el internamiento de las adolescentes en el CAR Buen Pastor de Cusco, con un valor r^2 de Pearson equivalente a 0.95, una relación positiva fuerte y una probabilidad de 0.000, por lo que se afirma si existe incidencia significativa de los factores sociofamiliares en el internamiento. D1: Tipo de familia -0.143; d2: Comunicación Familiar -0.221; d3: Estructura Familiar -0.166; D1: Factor Familiar 0.552; D2: Factor Social 0.241; D3: Tipo de Violencia -0.378; D5: Tiempo de Acogimiento -0.211; D6: Modelo de Atención 0.145.

REFERENCIAS

Abanto, E. N. (2021). Influencia de factores socio familiares en el internamiento de los adolescentes en abandono en el CAR San Juan Bosco- Pimentel 2020 [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Trujillo]. [https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/17513/Marín Díaz%2C Luciani Milagros.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/17513/Marín_Díaz%2C_Luciani_Milagros.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Alberto, Y. L. (2021). Factores de riesgo en adolescentes infractores del Centro Juvenil El Tambo. *Horizonte de La Ciencia*, 11(20), 95–106. <https://doi.org/10.26490/uncp.horizonteciencia.2021.20.770>

Apaza, M., & Chavez, M. L. (2016). Factores Socio Familiares en la Reincidencia en Adolescentes Infractores de Ley del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación Alfonso Ugarte, Arequipa 2018-2019 [Tesis de Pregrado, Universidad Nacional de San Agustín]. <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/10950>

Arpasi, C. S. (2020). Factores sociofamiliares que influyen en el internamiento de niñas y adolescentes en el Centro de Atención Residencial CAR Virgen de Fátima Puno-2017 [Tesis de Pregrado, Universidad Nacional del Altiplano]. http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/13725/Arpasi_Quispe_Claudia_Susan.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Ávila, K., & Luna, D. (2017). Funcionamiento familiar y nivel de ansiedad en adolescentes primigestas. centro materno infantil el bosque – Trujillo 2017. Universidad Privada Antenor Orrego.

Bartolomé, R., & Díaz, E. (2019). Apoyo social y autopercepción en los roles del acoso escolar. *Anales de Psicología*, 36(1). <https://doi.org/10.6018/analesps.301581>

Carolina, G., Herrera, B. de los Á., Cárdenas, B. J., & Cañizares, A. E. (2021). Análisis social en el proceso de reinserción familiar en los niños, niñas y adolescentes de las casas de acogida de la Ciudad de Azogues. *Polo Del Conocimiento*, 6(2), 715–731. <https://doi.org/10.23857/pc.v6i2.2306>

Carrasco, D. (2005). Metodología de la Investigación Científica. https://kupdf.net/download/metodologia-de-la-investigacion-cientifica-carrasco-diaz_59065f94dc0d60a122959e9d_pdf

Castillo, F. C. (2015). "Factores Socio Familiares Que Originan El Internamiento De Los Niños Y Adolescentes Residentes En El Centro De Atención Residencial (Car) San José Trujillo - Año 2014" [Tesis de Pregrado, Universidad Nacional de Trujillo]. <https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/2726/CASTILLO%20LOPEZ%20FLOR%20CAROLINA%28FILEminimizer%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Centelles, O., Castillo, I., & Buelga, S. (2021). La Aceptación Familiar y la conducta prosocial: El rol de los factores de personalidad en menores con medidas de internamiento judicial anuario de psicología jurídica. *Anuario de Psicología Jurídica*, 31(1), 91–99. <https://doi.org/10.5093/APJ2021A14>

Defensoría del Pueblo. (2010). El derecho de los niños, niñas y adolescentes a vivir en una familia: la situación de los Centros de Atención Residencial eStatales desde la mirada de la

Defensoría del Pueblo. Biblioteca Nacional Del Perú, 1–445. <https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2018/05/informe-150-2010.pdf>

DP (Defensoría del Pueblo). (2019). Condiciones de las niñas, niños y adolescentes privados de libertad. <https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2020/01/Informe-Especial-N3-NNA.pdf>

Fentanes, M. C. (2020). Intervención centrada en la persona en los servicios de acogimiento residencial para niñas, niños y adolescentes de Perú. Programa Para La Cohesión Social En América Latina . <https://doi.org/www.eurosocial.eu>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2020). Análisis de su situación al 2020. <https://doi.org/www.unicef.org/peru>

García, A., Alfonso, M., Courel, J., & Sánchez, B. J. (2020). Influencia del Estado de Protección familiar en la imagen corporal, el autoconcepto y el nivel de actividad física en adolescentes. *EmásF Revista Digital de Educación Física*, 62, 106–117. <http://emasf.webcindario.com>

García Cruz, A. H., García Piña, C. A., & Orihuela García, S. (2019). Negligencia infantil: una mirada integral a su frecuencia y factores asociados. *Acta Pediátrica de México*, 40(4). <https://doi.org/10.18233/apm40no4pp199-2101851>

Hernández, R. (2018). Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. In McGraw Hill Mexico. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/SampieriLasRutas.pdf

Hofkirchner, W. (2019). Social relations: Building on Ludwig von Bertalanffy. *Systems Research and Behavioral Science*, 36(3). <https://doi.org/10.1002/sres.2594>

INEI (Instituto Nacional de Estadística e Informática). (2018). Producción Nacional.

Isaza, L., & Henao, G. C. (2012). Influencia del clima sociofamiliar y estilos de interacción parental sobre el desarrollo de habilidades sociales en niños y niñas. *Persona [En Línea]*, 253–271. <https://www.redalyc.org/pdf/1471/147125259015.pdf>

Medina, M. I., & Medina, L. del P. (2019). Factores Psicosociales de Riesgo Relacionados al Internamiento de Adolescentes en el Centro Juvenil Alfonso Ugarte de Arequipa, 2019 [Tesis de Pregrado, Universidad Católica de Santa María]. In Tesis. <https://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/10281>

Mendoza, K. C. (2022). Factores sociofamiliares y violencia juvenil de los adolescentes residentes del Centro de Atención Residencial Hogar San José, Trujillo, 2020 [Tesis de Pregrado, Universidad Nacional de Trujillo]. In *Lexus* (Vol. 4, Issue None). <https://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/18937>

MIMP. (2012). Resolución Ministerial N°080-2012-MIMP.

MIMP. (2023, March 1). Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar - INABIF. Plataforma Digital Única Del Estado Peruano.

MIMP (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables). (2012a). Manual de Intervención en Centros de Atención Residencial de Niños, Niñas y Adolescentes Sin Cuidados Parentales.

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1041220/UPSNNADO_19.pdf.pdf?v=1627335706

MIMP (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables). (2012b). Resolución Ministerial N°81-2012-MIMP. <https://www.gob.pe/institucion/mimp/normas-legales/556802-081-2020-mimp>

Miñano, K. (2016). Factores Sociales y Familiares que determinan el debil sentido de pertenencia de los reusltados de los residentes a su familia en el centro de atención residencial hogar San José, Trujillo-2015 [Tesis de Pregrado, Universidad Nacional de Trujillo]. https://www.google.com/search?rlz=1C1GCEA_enPE993PE993&q=Factores+Sociales+y+Familiares+que+determinan+el+doble+sentido+de+pertenencia+de+los+reusltados+de+los+residentes+a+su+familia+en+el+centro+de+atenci%C3%B3n+residencial+hogar+Sna+Jos%C3%A9,+Trujillo-2015&spell=1&sa=X&ved=2ahUKEwj33leNoL_7AhVjLLkGHYHCAJIQBSgAegQIBhAB&biw=1536&bih=688&dpr=1.25

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2020a). Conociendo el Decreto Legislativo 1297. <https://www.mimp.gob.pe/direcciones/dgna/contenidos/publicar-pdf/server/php/files/Conociendo-el-Decreto-Legislativo-1297-y-su-reglamento.pdf>

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2020b). Conociendo el Decreto Legislativo 1297 y su reglamento. MIMP. <https://www.mimp.gob.pe/direcciones/dgna/contenidos/publicar-pdf/server/php/files/Conociendo-el-Decreto-Legislativo-1297-y-su-reglamento.pdf>

Morales, B., & Anaya, I. (2021). Integración del contexto sociofamiliar al proceso educativo como fundamento para el mejoramiento del desempeño académico estudiantil.

Muñoz, P. (2021). Acogida de menores en centros de protección del menor propuesta de intervención "Los Olvidados" [Trabajo fin de Grado en Trabajo Social, Universidad de Valladolid]. <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/49444/TFG-G5115.pdf?sequence=1>

OPS(Organización Panamericana de la Salud). (2020). Familias Fuertes en Colombia. <http://www.descentralizadrogas.gov.co/wp-content/uploads/2017/02/FAMILIAS-FUERTES.pdf>

Pérez, R. (2022). Factores Socio Familiares que inciden en la conducta de las menores que ingresan al Centro de Atención Residencial "San Judas Chico"-2021 [Tesis de pregrado, Universidad señor de Sipán]. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9991/P%C3%A9rez%20Florez%20Ruth.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Perez, Ruth. (2022). Factores socio familiares que inciden en la conducta de las menores que ingresan al Centro de Atención Residencial "San Judas Chico" - Cusco, 2021. Universidad Señor de Sipán - Escuela Profesional de Trabajo Social.

Pimienta, N. E. (2021). Factores sociofamiliares que inciden en la construcción del proyecto de vida de los adolescentes infractores vinculados a la modalidad libertad vigilada en la corporación CIMEC del Distrito especial, cultural y turístico de Riohacha [Tesis de Magister, Universidad de la Guajira]. <https://repositoryinst.uniguajira.edu.co/handle/uniguajira/379>

Pizango, D. G. (2019). Influencia de factores socio familiares, en la infracción del delito de robo agravado, vistos en la primera fiscalía provincial civil y familia-Tingo María [Tesis de pregrado, Universidad de Huánuco].

<http://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/46/browse?value=Pizango+Morales%2C+Dan+y+Guizell&type=author>

Quispe, S. C. (2013a). Factores personales y sociofamiliares relacionados con el desarrollo fonético articulatorio en los niños del Centro Educativo Inicial Alfonso Ugarte 369 del Distrito Gregorio Albarracín de Tacna. 2010. *Revista Médica Basadrina*, 7(1), 12–15. <https://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/rmb/article/download/493/487/934>

Quispe, S. C. (2013b). Factores personales y sociofamiliares relacionados con el desarrollo fonético articulatorio en los niños del Centro Educativo Inicial Alfonso Ugarte 396 del Distrito Gregorio Albarracín, 2010. *Revista Médica Basadrina*, 7(1), 12–15. <https://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/rmb/article/download/493/487/934>

Ramage, M., & Shipp, K. (2009). Ludwig von Bertalanffy. In *Systems Thinkers*. https://doi.org/10.1007/978-1-84882-525-3_7

Ramos, C. D., & Ricaldi, J. G. (2021). Centro de acogida residencial para los niños, niñas y adolescentes en estado de abandono en el Distrito de Villa El Salvador, Lima [Tesis de pregrado, Universidad Ricardo Palma]. <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/5345#:~:text=Este%20proyecto%20espec%20es%20un,utilizar%20conceptos%20de%20la%20neuroarquitectura>.

Ramos, O. M. del C., Espinoza, R., Asca, P. G., & Espinoza, R. J. (2020). Reintegración familiar-social, en centros de acogida residencial eStatal del Perú, un análisis cualitativo. *Journal of Business and Entrepreneurial Studies*, 131–143. <http://journalbusinesses.com/index.php/revista>

RELAF (Red Latinoamericana de Acogimiento Familiar). (2010). Niños, niñas y adolescentes sin cuidados parentales en América Latina. *Aldeas Infantiles SOS Internacional*, 3–35. [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con2_uibd.nsf/F4D22D5038738A0505257807007161AC/\\$FILE/Documento_Latinoamericano.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con2_uibd.nsf/F4D22D5038738A0505257807007161AC/$FILE/Documento_Latinoamericano.pdf)

Requelme, K., Delgado, J. M., Monsalve, A. E., & Díaz, V. H. (2021). Cohesión Familiar y Tiempo de Internamiento en Pacientes con Transtornos Mentales de un Hospital de Lambayeque, Perú. *Revista de La Facultad de Medicina Humana*, 21(3), 595–601. <https://doi.org/10.25176/rfmh.v21i1.3408>

Rico, L. A. (2020). Uso de redes sociales y vínculos parentales en estudiantes de bachillerato general unificado de una unidad educativa de Valencia, 2020 (Issue October 2013) [Tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/59580/Rico_BLA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Rodríguez, E. (2014). La influencia de los factores familiares en el rendimiento académico [Trabajo fin de Grado]. <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/7044/TFGG%20643.pdf;jsessionid=67B0A94A4B43C5DC566C0EA5D5BAEBD4?sequence=1>

Ruiz, S. M. C., & Villaseca, A. A. (2019). Factores Socio-familiares [Tesis de Bachiller, Universidad Científica del Perú].

http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/862/RUIZ_VILLASECA_TRABINV_BACH_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Sanchez, E. A. S. (2018). Factores Sociofamiliares Influyentes en el Desarrollo Personal y Social de los Adolescentes Infractores del CENTRO. In Universidad Nacional de San Martín (Vol. 1). http://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/2418/TP_AGRO_00662_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Santana, E. (2017). Efectos psicológicos del vínculo con figuras parentales con adicción a drogas. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/56157888/Efectos_psicologicos_del_vinculo_con_figuras_parentales_con_adiccion_a_drogas._Santana__Ernesto_M._2017.-with-cover-page

Segil-Rodríguez, M. M. (2021). Liderazgo directivo y desempeño docente en nivel secundaria de instituciones educativas públicas del Perú. *EPISTEME KOINONIA*, 4(7). <https://doi.org/10.35381/e.k.v4i7.1171>

Trujillo, D. F., Silva, G. E., Cusco, V. A., & Luna, R. A. (2022). VI Congreso Internacional de Investigación Científica memoria científica UTC - La Maná 2022 (1°). <http://www.investigacion-educacion-continua-lamana.com/>

Ugarte Boluarte, K. R. L. (2021). La consagración constitucional de los derechos humanos en el Perú: Una mirada descriptiva camino al Bicentenario - I. *LEX - Revista de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas*, 19(27). <https://doi.org/10.21503/lex.v19i27.2249>

UNICEF. (2019). Estudio de revisión y análisis de Programas de Familias de Acogida. <https://www.unicef.org/chile/sites/unicef.org.chile/files/2019-12/UNICEF-WD-Estudio-Familias-de-Acogida.pdf>

Vargas, K. M., González, N. I., Valdez, J. L., González, S., & Zanatta, E. (2020). Resiliencia en adolescentes y adultos en internamiento por diversos delitos. *Multidisciplinaria de Prospectiva*, 27(1). <https://doi.org/10.30878/CES.V27N1A4>

Vásquez, G., Rodríguez, D., Correa, A., Alvarado, V., & Llaque, M. (2014). Disfuncionalidad familiar y violencia familiar como factores de riesgo de depresión puerperal . Hospital Regional de Cajamarca, Perú. 2014. *Rev. UCV - Scientia*, 9(2), 145–152. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7096255>

Vásquez, J. A. (2014). Factores familiares y sociales que determinan el internamiento por actos delictivos de los adolescentes albergados en el Centro de Atención Residencial Hogar para niños y adolescentes “San José” INABIF derivados por los juzgados de familia de la corte superior de justicia de la Libertad, durante el año 2013 [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Trujillo]. <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3206302>

Vásquez, M. (2018). Algunas líneas de referencia para la intervención del Trabajo Social en los casos de trata de personas. *Unidad de Protección y Asistencia a Víctimas y Testigos Del Ministerio Publico de Arequipa.*, 33–42.

Vasquez, M. (2018). Disfuncionalidad Familiar y su Influencia en el Comportamiento de las Residentes del Hogar Virgen de Fátima de la Ciudad de Puno-2021 [Tesis de pregrado, Universidad Nacional del Altiplano]. In Tesis. http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/7104/Molleapaza_Mamani_Joel_Neftali.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Vega, N. V., & Coronado, J. F. (2021). Dinámicas socio-familiares y estilos parentales. Un estudio de trabajo social con familias monoparentales rurales con jefatura femenina. *Margen103*, 1–10.

Von, L. (1987). Teoría General de Sistemas (Vol. 2).

Todo el contenido de **LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**, publicados en este sitio está disponibles bajo Licencia [Creative Commons](#) .